

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 20:50:15
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский финансовый учет

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3		4
Экзамен	4		5

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	представление всем заинтересованным пользователям упорядоченной базы данных об источниках формирования финансового состояния предприятия (организации)
Задачи дисциплины	узнать основы организации бухгалтерского учета экономического субъекта ознакомиться со способами проведения расчетов с различными дебиторами и кредиторами, по финансовым и расчетным операциям получить представление о учете основных, оборотных средств и финансовых вложений получить навык отражения в учете операций по исчислению финансового результата

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бухгалтерская финансовая отчетность Контроль и ревизия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
Знать	способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах	знать способы ориентации в политических, социальных и экономических процессах	Тест
Уметь	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Расчетное задание
Владеть	навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	владение навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах	Расчетное задание
ПК6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности			
Знать	содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	знать содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	умение вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов	Расчетное задание

Владеть	навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	владение навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Расчетное задание
ПК30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты			
Знать	способы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов	знать способы формирования стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, методики анализа и интерпретации полученных результатов	Тест
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание
Владеть	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Расчетное задание
ПСК3 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа			
Знать	особенности проведения аналитических расчетов	знать особенности проведения аналитических расчетов	Тест
Уметь	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты, обосновывать выводы по результатам финансового анализа	Эссе
Владеть	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты	владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, формировать аналитические расчеты	Эссе

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы организации бухгалтерского учета экономического	Бухгалтерский учет в системе управления. Значение учетной информации в принятии управленческих решений. Пользователи бухгалтерской информации. Концепция финансового учета. Основные принципы ведения финансового учета. Система	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОК3 Знать ОК3 Уметь ОК3 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь

	субъекта	<p>нормативного регулирования бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в зарубежных странах с рыночной экономикой. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и гармонизации национальных систем бухгалтерского учета. Реформирование бухгалтерского учета в России на основе Международных стандартов финансовой отчетности. Учетная политика организации: принципы ее формирования и раскрытия.</p>		ПСК3 Владеть
2.	Учет денежных средств и расчетных операций	<p>Основные принципы организации учета денежных средств.</p> <p>Учет денежных средств и денежных документов в кассе предприятия (организации) и порядок ведения кассовых операций. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.</p> <p>Учет денежных средств и операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках.</p> <p>Общие принципы организации учета расчетных операций. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Безналичные формы расчетов.</p> <p>Учет расчетов за продукцию и услуги. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями.</p> <p>Раскрытие информации о дебиторах и кредиторах в бухгалтерской отчетности.</p> <p>Общие принципы организации учета расчетных операций. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Безналичные формы расчетов.</p> <p>Учет расчетов за продукцию и услуги. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Особенности учета расчетов с использованием векселей. Учет расчетов по претензиям. Порядок создания и учета резервов по сомнительным долгам.</p> <p>Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть
3.	Учет основных средств и нематериальных активов	<p>Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств.</p> <p>Учет поступления основных средств: документальное оформление операций, формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления, организация аналитического и синтетического учета наличия и поступления основных средств.</p> <p>Учет использования основных средств.</p> <p>Амортизация основных средств: методы, порядок</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ОКЗ Знать ОКЗ Уметь ОКЗ Владеть ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть

		<p>начисления и учет. Учет затрат на восстановление и техническое обслуживание основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет арендных и лизинговых операций с основными средствами. Инвентаризация и переоценка основных средств и отражение их результатов в учете и отчетности. Учетная политика организации в части основных средств. Раскрытие информации от основных средств в бухгалтерской отчетности. Нематериальные активы, их состав, классификация и оценка. Учет поступления и создания нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов: методы, порядок начисления и учет.</p>		
4.	Учет материально-производственных запасов	<p>Экономическая сущность, классификация и оценка материально-производственных запасов. Учет заготовления и приобретения производственных запасов: документальное оформление и учет поступления производственных запасов; формирование фактической себестоимости поступивших производственных запасов. Учет производственных запасов в пути и неотфактурованных поставок. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Учет расхода производственных запасов. Порядок включения стоимости использованных производственных запасов в затраты на производство исходя из применяемых методов оценки. Особенности учета инвентаризации и хозяйственных принадлежностей при их передаче в эксплуатацию. Экономическая сущность и оценка готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Особенности бухгалтерского учета товаров и торговой наценки. Документальное оформление движения готовой продукции и товаров.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть
5.	Учет затрат на производство продукции	<p>Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация производственных затрат. Учет расходов по элементам и статьям калькуляции. Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств. Оценка и учет незавершенного производства. Система обобщения производственных затрат. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Особенности учета затрат в торговых организациях.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть

6.	Учет финансовых вложений	<p>Сущность и виды финансовых вложений. Классификация и оценка финансовых вложений. Правила постановки на учет финансовых вложений. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: виды ценных бумаг; учет приобретения ценных бумаг; учет продажи и прочего выбытия ценных бумаг. Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет вкладов по договору простого товарищества.</p> <p>Учет финансовых вложений по предоставлению другими организациями займов. Учет депозитных вкладов в кредитные организации. Учет приобретения на основании уступки права требования задолженности.</p> <p>Формирование информации от обесценения финансовых вложений. Порядок создания и учета резервов под обесценение финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Учетная политика организации в части финансовых вложений. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
7.	Учет расчетов по оплате труда	<p>Общие положения по учету труда и его оплате: регулирование трудовых отношений; учет численности работников, отработанного времени и выработки.</p> <p>Организация оплаты труда: формы и системы оплаты труда; тарифная система; состав и характеристика фонда оплаты труда.</p> <p>Начисление оплаты труда: порядок начисления заработка при нормальных условиях работы; доплаты за отклонения от нормальных условий работы; особенности оплаты работы в сверхурочное, ночное и другое время. Оплата труда при совмещении профессий и совместительстве. Порядок оплаты непроработанного времени: оплата отпусков и выходного пособия; расчет пособий по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления среднего заработка. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов с персоналом: ведение лицевых счетов и ведомостей по оплате труда; распределение расходов на оплату труда по направлениям затрат; учет резерва на оплату отпусков, вознаграждений за выслугу лет и по итогам работы за год. Учет удержаний из оплаты труда работников: удержание налога на доходы физических лиц; удержание по исполнительным документам, за брак, допущенный при изготовлении продукции, беспроцентных заемных средств и др. Учет выплаты заработной платы. Учет депонированной заработной платы.</p> <p>Контроль за использованием фонда оплаты труда: предварительный контроль; контроль со стороны банков.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК30 Знать ПК30 Уметь ПК30 Владеть

8.	Бухгалтерский учет продаж и финансовых результатов	<p>Экономическая сущность процесса продаж. Нормативное регулирование организации и бухгалтерского учета процесса продаж. Синтетический и аналитический учет продаж. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Состав доходов и признание их в бухгалтерском учете.</p> <p>Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).</p> <p>Учет прочих доходов и расходов: учет операционных доходов и расходов; учет прочих доходов и расходов; учет чрезвычайных доходов и расходов.</p> <p>Учет доходов будущих периодов: виды доходов и порядок их учета.</p> <p>Прибыль, приходящаяся на одну акцию. Учет нераспределенной прибыли: корректировка нераспределенной прибыли; контроль за движением средств нераспределенной прибыли.</p> <p>Учет непокрытого убытка. Учетная политика организации в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть
9.	Учет собственного капитала	<p>Общие принципы учета собственного капитала действующего предприятия: понятие капитала и его составляющие элементы; концепции поддержания капитала. Учет измерения уставного капитала. Чистые активы организации: расчет чистых активов; контроль величины чистых активов. Учет резервного капитала: порядок создания, использования и отражение операций в бухгалтерском учете. Учет добавочного капитала: порядок создания, использования и отражения операций в бухгалтерском учете. Учет приобретения имущества на аукционе и по конкурсу. Учет целевого финансирования: понятие средства целевого финансирования и их источников; общий порядок учета средств целевого назначения. Учет государственных субвенций и субсидий (бюджетных средств). Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской отчетности.</p>	8.2.1, 8.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3	ПК6 Знать ПК6 Уметь ПК6 Владеть ПСК3 Знать ПСК3 Уметь ПСК3 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	4	0	1	2	0	1	0	0	0	2	0	0	6	0	8
2.	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9
3.	6	0	1	2	0	1	0	0	0	4	0	0	3	0	8
4.	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	7	0	9
5.	4	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	6	0	20

6.	30	0	2	12	0	1	0	0	0	18	0	1	2	0	2
7.	14	0	8	2	0	2	0	0	0	12	0	6	4	0	10
8.	14	0	2	2	0	1	0	0	0	12	0	1	8	0	24
9.	22	0	9	10	0	2	0	0	0	12	0	7	2	0	24
	Промежуточная аттестация														
	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36
Итого	106	0	30	34	0	8	0	0	0	66	0	16	74	0	150

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы

данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОКЗ

Вопрос №1.

Перечислено в счет погашения задолженности перед бюджетом по налогам и сборам:

Варианты ответов:

1. дебет 70 кредит 68
2. дебет 68 кредит 51
3. дебет 68 кредит 73

Вопрос №2.

Перечислены страховые взносы:

Варианты ответов:

1. дебет 69 кредит 51
2. дебет 69 кредит 70
3. дебет 50 кредит 51

Вопрос №3.

Расчеты по социальному страхованию является субсчетом к счету:

Варианты ответов:

1. 65
2. 69
3. 70

Вопрос №4.

Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

Варианты ответов:

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68
3. по кредиту счета 51

Вопрос №5.

"Расчеты по обязательному медицинскому страхованию" является субсчетом у счету :

Варианты ответов:

1. 69
2. 68
3. 65

Вопрос №6.

Начисление налога на доходы физических лиц может производиться за счет:

Варианты ответов:

1. имущества организации
2. доходов, выплачиваемых физическим и юридическим лицам
3. затрат на производство

Вопрос №7.

Начислена амортизация по объектам основных средств, используемых в основном производстве:

Варианты ответов:

1. Дебет 02 Кредит 10;
2. Дебет 10 Кредит 20
3. Дебет 20 Кредит 02;

Вопрос №8.

Отражено оприходование безвозмездно полученных материалов:

Варианты ответов:

1. Дебет 10 Кредит 98-2;
2. Дебет 10 Кредит 75;
3. Дебет 10 Кредит 90

Вопрос №9.

Материалы со склада в производство отпускаются на основе следующих документов:

Варианты ответов:

1. лимитно-заборная карта и требование - накладная;
2. расходный кассовый ордер и приходный кассовый ордер;
3. кассовая книга и накладная на отпуск материалов на сторону

Вопрос №10.

Оприходование материалов, полученных от учредителей в качестве вклада в уставный капитал, в бухгалтерском учете отразится проводкой:

Варианты ответов:

1. Дебет 10 Кредит 75-1;
2. Дебет 10 Кредит 80;
3. Дебет 20 Кредит 10

Вопрос №11.

Оприходованы нематериальные активы, поступившие от учредителей в качестве вклада в уставный капитал, находят отражение в бухгалтерской проводке:

Варианты ответов:

1. Дебет 04 Кредит 75-1
2. Дебет 10 Кредит 62;
3. Дебет 04 Кредит 66;

Вопрос №12.

Отражена сумма доначисленной амортизации по дооценке основных средств, это отразится корреспонденцией следующих синтетических счетов:

Варианты ответов:

1. Дебет 23 Кредит 70;
2. Дебет 83 Кредит 02;
3. Дебет 23 Кредит 60

Вопрос №13.

Удержан НДФЛ, это отразится корреспонденцией следующих синтетических счетов:

Варианты ответов:

1. Дебет 70 Кредит 68-1;
2. Дебет 20 Кредит 70;
3. Дебет 68-1 Кредит 70

Вопрос №14.

Получен банковский кредит, это отразится следующей корреспонденцией бухгалтерских счетов:

Варианты ответов:

1. дебет 70 Кредит 50;
2. Дебет 66 Кредит 51
3. Дебет 51 Кредит 66, 67;

Вопрос №15.

Выдана заработная плата из кассы, это отразится следующей корреспонденцией бухгалтерских счетов:

Варианты ответов:

1. Дебет 20 Кредит 50;
2. Дебет 70 Кредит 50;
3. Дебет 70 Кредит 60

Вопрос №16.

Начислен процент на суммы кредита, это отразится следующей корреспонденцией счетов:

Варианты ответов:

1. Дебет 97 Кредит 66, 67;
2. Дебет 20 Кредит 10;
3. Дебет 97 Кредит 70

Вопрос №17.

Начислены дивиденды работникам организации:

Варианты ответов:

1. Дебет 84 Кредит 10-1;
2. Дебет 84 Кредит 70;
3. Дебет 23 Кредит 60

Вопрос №18.

Отражены суммы наличных денежных средств, поступивших в кассу от покупателей и заказчиков:

Варианты ответов:

1. Дебет 50 Кредит 62
2. Дебет 10 Кредит 50;
3. Дебет 50 Кредит 51;

Вопрос №19.

Кредиторская задолженность отражается с использованием счетов бухгалтерского учета:

Варианты ответов:

1. Кредит 60, Кредит 70, Кредит 68, Кредит 69;
2. Дебет 70;
3. Кредит 50

Вопрос №20.

Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

Варианты ответов:

1. по кредиту соответствующих субсчетов счета по учету расчетов по налогам и сборам;
2. по дебету соответствующих субсчетов счета по учету расчетов по налогам и сборам;
3. только по счету финансовых результатов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОКЗ

Рассчитайте Налог на доходы физических лиц и сумму к выдаче, исходя из приведенных в таблице данных. Опишите корреспонденцию счетов.

Ф И О	Должность	Заработок за апрель, руб.	Сумма НДФЛ	Сумма к выдаче	Корреспонденция счетов по удержанию НДФЛ из заработной платы		Корреспонденция счетов по перечислению НДФЛ в бюджет	
					Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Андреева Н.С.	Главный бухгалтер	75 000						
Видова И.В.	Зам. главного бухгалтера	60 000						
Осипова Н.Г.	Ст.бухгалтер	55 000						
Аванесова И.К.	Бухгалтер	47 000						
Ильина Г.Н.	Бухгалтер	47 000						
Куликова И.П.	Кассир	50 000						

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОКЗ

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК6

Вопрос №1.

Реализация готовой продукции и товаров осуществляется:

Варианты ответов:

1. на основании договора о поставке покупателю или через розничную торговую сеть;
2. только на основании договора о поставке покупателю;
3. только через розничную сеть

Вопрос №2.

Расходы на затаривание и упаковку изделий на складах готовой продукции относятся:

Варианты ответов:

1. к коммерческим расходам;
2. к расходам основного производства;
3. к прямым расходам

Вопрос №3.

Специальные счета в банках учитываются на синтетическом счете:

Варианты ответов:

1. 55;
2. 45
3. 80

Вопрос №4.

Отражен финансовый результат (прибыль) от обычных видов деятельности:

Варианты ответов:

1. Дебет 90-9 Кредит 99;
2. Дебет 99 Кредит 80;
3. Дебет 90-9 Кредит 91

Вопрос №5.

Дебиторы, обязательства которых возникли при продаже им готовой продукции, либо выполнении для них работ, либо оказании им услуг, называются:

Варианты ответов:

1. покупатели и заказчики;
2. прочие дебиторы;
3. поставщики и подрядчики

Вопрос №6.

Учен НДС по приобретению материалов и выставлению претензии:

Варианты ответов:

1. Дебет 19-3 Кредит 60-1;
2. Дебет 19-3 Кредит 62;
3. Дебет 19-3 Кредит 70

Вопрос №7.

Доходы и расходы, которые не планируются организацией и не могут быть отнесены на недостачу или порчу без обнаружения виновных лиц:

Варианты ответов:

1. чрезвычайные доходы и расходы;
2. косвенные доходы и расходы;
3. маржинальные доходы

Вопрос №8.

Субсчет "Расчеты по социальному страхованию" открывается к счету:

Варианты ответов:

1. 51 "Расчетный счет"
2. 69 "Расчеты по социальному страхованию и обеспечению"
3. 50 "Касса"

Вопрос №9.

Бухгалтерские записи по учету расчетов по пенсионному обеспечению и социальному страхованию:

Варианты ответов:

1. Начислены страховые взносы Дебет 20, 23, 25, 26 Кредит 69
2. Начислены страховые взносы Дебет 20, 23, 25, 26 Кредит 70
3. Начислены страховые взносы Дебет 69 Кредит 51

Вопрос №10.

Выручку-нетто от продажи товаров можно определить по данным:

Варианты ответов:

1. бухгалтерского баланса
2. расчетно-платежной ведомости на заработную плату
3. Отчета о финансовых результатах предприятия

Вопрос №11.

Для того, чтобы оценить, насколько фактическая выручка превышает выручку, обеспечивающую безубыточность, рассчитывается:

Варианты ответов:

1. средняя величина оплаты труда;
2. запас прочности
3. максимальный фонд оплаты труда

Вопрос №12.

При определении налоговой базы при расчете страховых взносов учитываются:

Варианты ответов:

1. государственные пособия
2. выплаты и вознаграждения
3. возмещение вреда, причиненного здоровью

Вопрос №13.

Начислен НДС при реализации, это отразится проводкой:

Варианты ответов:

1. дебет 70 кредит 68
2. дебет 90-3 кредит 68
3. дебет 70 кредит 69

Вопрос №14.

Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами:

Варианты ответов:

1. денежные выплаты
2. государственные пособия
3. вознаграждения

Вопрос №15.

"Расчеты по пенсионному обеспечению" является субсчетом к счету:

Варианты ответов:

1. 70
2. 68
3. 69

Вопрос №16.

Дебетовый оборот синтетического счета определяется:

Варианты ответов:

1. как общая величина суммы всех хозяйственных операций по дебету счета;
2. как общая величина суммы всех хозяйственных операций;
3. как прибыль от продаж

Вопрос №17.

Активные счета предназначены для:

Варианты ответов:

1. учета хозяйственных средств;
2. учет источников образования хозяйственных средств;
3. учета объектов, выставленных для продажи

Вопрос №18.

Порядок исчисления и уплаты налогов регулируется:

Варианты ответов:

1. законодательными и другими актами
2. исключительно внутренними инструкциями организациями
3. исключительно указаниями Банка России

Вопрос №19.

Начисление налога на имущество организаций производится за счет :

Варианты ответов:

1. финансовых результатов деятельности
2. затрат на производство
3. доходов, выплачиваемых физическим лицам

Вопрос №20.

Акцизы - являются субсчетом к синтетическому счету:

Варианты ответов:

1. 69
2. 68
3. 70

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК6

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК6

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный

период.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК30

Вопрос №1.

Уставный капитал относят:

Варианты ответов:

1. к внешним обязательствам;
2. к собственному капиталу;
3. к текущим обязательствам

Вопрос №2.

Излишки ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, относятся на

Варианты ответов:

1. прочие доходы
2. уставный капитал
3. прочие расходы
4. прибыль

Вопрос №3.

Право выбора одного из нескольких предметов исполнения альтернативного обязательства принадлежит:

Варианты ответов:

1. должнику;
2. кредитору;
3. должнику, если из закона, иных правовых актов или условий обязательства не вытекает иное;
4. кредитору, если из закона, иных правовых актов или условий обязательства не вытекает иное.

Вопрос №4.

Величина кредиторской задолженности указывается:

Варианты ответов:

1. в бухгалтерском балансе предприятия
2. в отчете о прибылях и убытках;
3. в приходном ордере склада

Вопрос №5.

В каком случае невыгодно получать освобождение по НДС

Варианты ответов:

1. покупатели являются плательщиками НДС
2. покупатели получили освобождение по уплате НДС
3. покупатели осуществляют операции, не облагаемые НДС

Вопрос №6.

Норматив по представительским расходам в целях налогообложения прибыли составляет

Варианты ответов:

1. 1% от выручки
2. 4% от ФОТ
3. 10% от выручки

Вопрос №7.

Какие организации не освобождены от уплаты земельного налога

Варианты ответов:

1. общероссийские общественные организации инвалидов
2. религиозные организации
3. организации, осуществляющие производство фармацевтической продукции

Вопрос №8.

Несколько объектов основных средств, принадлежащих организации на праве собственности, в течение 6 месяцев находились на консервации. после расконсервации указанных объектов срок их полезного использования, используемый для начисления амортизации для целей налогообложения

Варианты ответов:

1. Остается неизменным
2. Продлевается на 6 месяцев
3. Продлевается на срок не менее 12 месяцев

Вопрос №9.

Чему равно налоговое бремя на работника

Варианты ответов:

1. ставке налога на доходы физических лиц
2. ставке налога на прибыль организации
3. ставке страховых взносов

Вопрос №10.

В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами

Варианты ответов:

1. только линейным
2. только нелинейным
3. линейным либо нелинейным по выбору организации

Вопрос №11.

Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется, если

Варианты ответов:

1. сумма выручки без учета НДС за полгода не превысила 2 млн. руб.
2. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 2 млн. руб.
3. сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила 3 млн. руб.

Вопрос №12.

В какие сроки подается годовая декларация по налогу на имущество

Варианты ответов:

1. не позднее 30 марта года, следующего за отчетным
2. не позднее 30 января года, следующего за отчетным
3. не позднее 30 февраля года, следующего за отчетным

Вопрос №13.

Предельная ставка налога на имущество организаций

Варианты ответов:

1. 1,2%
2. 2,2%
3. 3%

Вопрос №14.

Плательщиками земельного налога являются

Варианты ответов:

1. организации, обладающие земельными участками на праве собственности
2. организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения
3. физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности

Вопрос №15.

В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов

Варианты ответов:

1. 1 год
2. 3 года
3. 4 года

Вопрос №16.

Начислены страховые взносы:

Варианты ответов:

1. дебет 20 кредит 69
2. дебет 20 кредит 10
3. дебет 20 кредит 70

Вопрос №17.

Актив баланса характеризует:

Варианты ответов:

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №18.

Отражена сумма дооценки основных средств:

Варианты ответов:

1. Дебет 01 Кредит 83;
2. Дебет 10 Кредит 60;
3. Дебет 23 Кредит 10

Вопрос №19.

Расходами организации признается:

Варианты ответов:

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения

обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

- уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Вопрос №20.

Денежная наличность, выданная в подотчет, должна быть возвращена в кассу предприятия одновременно:

Варианты ответов:

- с приказом о командировке
- с авансовым отчетом
- с расходным кассовым отчетом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК30

Торговая организация 8 Марта текущего года провела рекламную акцию с розыгрышем призов, необходимость проведения акции при этом была подтверждена документально. Выручка организации от реализации готовой продукции составила за I квартал 3 000 000 руб. (без учета НДС). Фактические расходы, связанные с производством и реализацией готовой продукции, составили 2 400 000 руб., в том числе на проведение розыгрыша призов – 45 700 руб.

Требуется: Определить сумму налога на прибыль за первый квартал.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК30

Предприятие выдало своему работнику беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на 6 месяцев. В момент выдачи ссуды (20 января текущего года) учетная ставка ЦБ РФ составила 13% годовых, с 6 апреля этого же года ставка повысилась до 15% годовых, а с 11 мая – до 20% годовых и до момента погашения работником ссуды более не менялась. Работник возвратил ссуду 15 июля этого же года.

Ежемесячно работнику начислялась заработная плата в размере 43 000 руб. Работник уполномочил предприятие производить необходимые расчеты за пользование заемными средствами.

Требуется: определить сумму НДС, уплаченную работником за текущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПСКЗ

Вопрос №1.

Привлеченный капитал это денежные средства:

Варианты ответов:

1. принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
2. не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
3. не принадлежащие компании и задействованные в обороте

Вопрос №2.

Платежное поручение действительно в течение:

Варианты ответов:

1. 10 банковских дней
2. 10 календарных дней
3. 3 рабочих дней

Вопрос №3.

Под методом бухгалтерского учета понимают совокупность таких приемов, как:

Варианты ответов:

1. контроль, описание, регистрация, архивирование
2. наблюдение, обобщение, описание, проверка
3. наблюдение, измерение, регистрация, обобщение

Вопрос №4.

Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

Варианты ответов:

1. натуральный
2. трудовой
3. денежный

Вопрос №5.

К некоммерческим организациям относятся:

Варианты ответов:

1. ПАО, ООО, ИП
2. общественные и религиозные объединения, ООО, ассоциации
3. общественные и религиозные объединения, ассоциации, союзы

Вопрос №6.

Полная себестоимость реализованной продукции представляет собой совокупность затрат, связанных с:

Варианты ответов:

1. Производством реализованной продукции
2. Производством и реализацией продукции, без учета нерезализованных остатков
3. Производством и реализацией продукции, включая себестоимость нерезализованных остатков

Вопрос №7.

В активе баланса отражаются:

Варианты ответов:

1. оборотные и внеоборотные активы
2. оборотные активы и текущие обязательства
3. внеоборотные активы и уставный капитал

Вопрос №8.

Статья баланса это

Варианты ответов:

1. строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
2. раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
3. группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению

Вопрос №9.

В пассиве баланса сгруппированы:

Варианты ответов:

1. денежные средства и прочее имущество организации
2. источники формирования имущества и кредиторская задолженность
3. имущество организации и дебиторская задолженность

Вопрос №10.

К объектам бухгалтерского учета относятся:

Варианты ответов:

1. сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
2. имущество и обязательства организации
3. имущество, обязательства и хозяйственные операции организации

Вопрос №11.

В активе баланса сгруппированы:

Варианты ответов:

1. дебиторская задолженность и имеющееся имущество
2. имущество и обязательства организации
3. кредиторская задолженность и имущество

Вопрос №12.

Управленческий учет представляет собой подсистему:

Варианты ответов:

1. бухгалтерского учета
2. налогового учета

3. статистического учета

Вопрос №13.

Денежные средства отражаются в балансе в составе:

Варианты ответов:

1. необоротных активов
2. оборотных активов
3. собственного капитала

Вопрос №14.

Выявленные излишки денежных средств оприходуют:

Варианты ответов:

1. в кассу
2. на расчетный счет
3. в карман директора

Вопрос №15.

Аналитический учет на счете 31 осуществляется:

Варианты ответов:

1. по выпискам банка
2. по платежным доверенностям
3. по счетам-фактурам

Вопрос №16.

В состав денежных средств не включаются:

Варианты ответов:

1. средства на счетах в банке
2. средства, которые ограничены в использовании в текущем периоде
3. кассовая наличность

Вопрос №17.

"Акцизы" является субсчетом к синтетическому счету:

Варианты ответов:

1. 44
2. 68
3. 70

Вопрос №18.

Сколько подписей должно быть на расходном кассовом ордере:

Варианты ответов:

1. 3
2. 2
3. 5

Вопрос №19.

"Налог на прибыль организаций" является субсчетом к синтетическому счету:

Варианты ответов:

1. 69
2. 68
3. 60;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПСКЗ

Напишите эссе на тему: "Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения"

При написании эссе помните, что эссе - это очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПСКЗ

Напишите эссе на тему: "Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях".

При написании эссе помните, что эссе - это очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета экономического субъекта

1. Бухгалтерский учет в системе управления.
2. Значение учетной информации в принятии управленческих решений.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Концепция финансового учета.
5. Основные принципы ведения финансового учета.
6. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет денежных средств и расчетных операций

1. Общие принципы организации учета расчетных операций.
2. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности.
3. Безналичные формы расчетов.
4. Учет денежных средств в наличной и безналичной форме.

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

1. Учет поступления основных средств: документальное оформление операций, формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления, организация аналитического и синтетического учета наличия и поступления основных средств.
2. Учет использования основных средств.
3. Амортизация основных средств: методы, порядок начисления и учет.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Нематериальные активы, их состав, классификация и оценка.
6. Учет поступления и создания нематериальных активов.
7. Амортизация нематериальных активов: методы, порядок начисления и учет.

Тема 4. Учет материально-производственных запасов

1. Экономическая сущность, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет заготовления и приобретения МПЗ.
3. Учет списания МПЗ с баланса.
4. Экономическая сущность и оценка готовой продукции.
5. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.
6. Особенности бухгалтерского учета товаров и торговой наценки.
7. Документальное оформление движения готовой продукции и товаров.

Тема 5. Учет затрат на производство продукции

1. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
2. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
3. Понятие расходов организации и определение их величины.
4. Признание расходов в бухгалтерском учете.
5. Классификация производственных затрат.

Тема 6. Учет финансовых вложений

1. Сущность и виды финансовых вложений. Классификация и оценка финансовых вложений. Правила постановки на учет финансовых вложений.
2. Учет финансовых вложений в ценные бумаги: виды ценных бумаг; учет приобретения ценных бумаг; учет продажи и прочего выбытия ценных бумаг.
3. Учет вкладов в уставные (складочные) капиталы других организаций.
4. Учет вкладов по договору простого товарищества.

Тема 7. Учет расчетов по оплате труда

1. Организация оплаты труда: формы и системы оплаты труда; тарифная система; состав и характеристика фонда оплаты труда.
2. Синтетический и аналитический учет оплаты труда и расчетов с персоналом: ведение лицевых счетов и ведомостей по оплате труда.
3. Учет удержаний из оплаты труда работников: удержание налога на доходы физических лиц; удержание по исполнительным документам, за брак, допущенный при изготовлении продукции, беспроцентных заемных средств и др.
4. Учет выплаты заработной платы.

Тема 8. Бухгалтерский учет продаж и финансовых результатов

1. Экономическая сущность процесса продаж.
2. Нормативное регулирование организации и бухгалтерского учета процесса продаж.
3. Синтетический и аналитический учет продаж.
4. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Состав доходов и признание их в бухгалтерском учете.
5. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).

Тема 9. Учет собственного капитала

1. Общие принципы учета собственного капитала действующего предприятия: понятие капитала и его составляющие элементы; концепции поддержания капитала.
2. Учет измерения уставного капитала.
3. Чистые активы организации: расчет чистых активов; контроль величины чистых активов.
4. Учет резервного капитала: порядок создания, использования и отражение операций в бухгалтерском учете.
5. Учет добавочного капитала: порядок создания, использования и отражения операций в бухгалтерском учете.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.minfin.ru/ru/.

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

	<p>Список на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/5241.html	по логину и паролю
8.1.2	Анциферова И.В.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/10910.html	по логину и паролю
8.1.3	Керимов В.Э.	Бухгалтерский финансовый учет	Дашков и К	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24777.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Безбородова Т.И.	Теория бухгалтерского учета	Вузовское образование	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/33847.html	по логину и паролю
8.2.2	Бобошко В.И.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ЮНИТИ-Д АНА	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/81653.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017