

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 20:34:56  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись

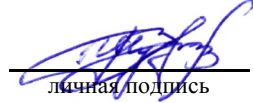
**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Бюджетное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Административное, финансовое право**  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **3** (з.е.)

Всего учебных часов: **108** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования бюджетных отношений
Задачи дисциплины	уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования бюджетных отношений; ознакомление с правовой основой бюджетных отношений; изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из бюджетных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правовые аспекты организации деятельности юриста Современные проблемы юридической науки
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовые аспекты финансового надзора и мониторинга

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен осуществлять юридическую квалификацию, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Знает систему действующего законодательства, правила правовой оценки фактических обстоятельств дела, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Практическое задание
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки, в том числе в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	Презентация

## 4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	<p>Бюджетное право как отрасль права.</p> <p>Источники бюджетного права.</p>	<p>Понятие, предмет и метод бюджетного права, его место и роль в системе финансового права.</p> <p>Принципы бюджетного права.</p> <p>Система бюджетного права. Институты бюджетного права.</p> <p>Нормы бюджетного права: структура и классификация.</p> <p>Реализация норм бюджетного права.</p> <p>Понятие и признаки бюджетных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.</p> <p>Структура бюджетных отношений.</p> <p>Субъекты, объекты и содержание бюджетных правовых отношений. Классификация бюджетных правоотношений.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
2.	<p>Субъекты бюджетного права</p>	<p>Субъекты бюджетного права.</p> <p>Особенности правового статуса субъектов бюджетного права.</p> <p>Виды субъектов бюджетного права.</p> <p>Субъекты бюджетных правоотношений и их классификация. Конституционные права Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований на самостоятельное формирование, принятие и исполнение своего бюджета. Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня</p> <p>Бюджетные полномочия Президента Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетных полномочий между ними на нынешнем этапе развития России.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

3.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	<p>Понятие бюджетного устройства.</p> <p>Особенности бюджетного различных государств.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие бюджета и его функции.</p> <p>Структура бюджетной системы.</p> <p>Консолидированный бюджет.</p> <p>Государственная и муниципальная казна.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.</p> <p>Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.</p> <p>Понятие и состав бюджетной классификации Российской Федерации. Понятие доходов бюджетов. Состав доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их характеристика.</p> <p>Понятие бюджетных расходов. Формирование расходов бюджетов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Бюджетный процесс	<p>Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии и этапы.</p> <p>Участники бюджетного процесса: органы власти Российской Федерации, кредитные организации, органы финансового контроля.</p> <p>Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.</p> <p>Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.</p> <p>Составление проекта бюджета: подготовка исходных данных, документов и материалов.</p> <p>Согласование проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение. Доработка проекта бюджета после его отклонения в первом чтении. Разработка варианта основных характеристик бюджета согласованной комиссией</p> <p>Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Перспективный финансовый план.</p> <p>Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Внесение изменений в налоговое законодательство, временное управление бюджетом, доработка закона (решения) после временного управления бюджетом.</p> <p>Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Предмет и сроки рассмотрения проекта федерального закона о</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

		<p>федеральном бюджете. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.</p> <p>Казначейское исполнение бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств.</p> <p>Расходование бюджетных средств. Роль Федерального Казначейства и его органов на местах в кассовом исполнении бюджетов. Роль Центрального Банка России в кассовом исполнении бюджетов. Основы казначейского исполнения федерального бюджета. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета. Исполнение федерального бюджета по доходам и расходам.</p> <p>Изменение бюджетных ассигнований.</p> <p>Финансирование расходов путем зачета денежных средств. Права бюджетных учреждений и получателей бюджетных средств при исполнении бюджета. Бюджетный учет и отчетность.</p> <p>Завершение бюджетного года.</p> <p>Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Отклонение отчета об исполнении бюджета представительным органом.</p>		
5.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации	<p>Понятие и содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации</p> <p>Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ</p> <p>Основные направления бюджетной деятельности РФ</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации	<p>Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации</p> <p>Содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации</p> <p>Характеристика бюджетных полномочий субъектов РФ</p> <p>Проявление принципа равноправия субъектов РФ в бюджетной сфере</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований	<p>Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований</p> <p>Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований</p> <p>Характеристика бюджетных полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований</p> <p>Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

8.	Правовые основы бюджетных доходов	Понятие бюджетных доходов, их социально-экономическая характеристика Виды доходов бюджета Налоговые и не налоговые доходы Закрепленные и регулирующие доходы Собственные и заемные доходы бюджета Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Правовые основы бюджетных расходов	Понятие и формы расходов бюджета Основные направления расходов бюджетов Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией Расходы различных уровней бюджетной системы Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Правовые основы бюджетного процесса	Стадии бюджетного процесса Порядок составления проектов бюджетов Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета Понятие и состав бюджетной классификации Принцип единства кассы, его содержание и значение Бюджетная роспись Казначейская система исполнения бюджета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	4	2	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	4
10.	1	1	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	14	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	2	1	0	1	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

#### Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	6
2.	2	2	0	0	6
3.	1	0	0	1	6
4.	1	0	0	1	6
5.	1	0	0	1	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть

содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**



Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Какие из перечисленных функций выполняет государственный кредит

*Варианты ответов:*

1. поощрительную
2. распределительную
3. стабилизационную

Вопрос №2 .

Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда

*Варианты ответов:*

1. пособия в связи с рождением ребенка
2. пособия в связи с болезнью
3. выплата трудовых пенсий

Вопрос №3 .

Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы

*Варианты ответов:*

1. расходы на культуру, искусство, СМИ
2. финансовая помощь бюджетам других уровней
3. расходы на охрану окружающей среды

Вопрос №4 .

Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними

*Варианты ответов:*

1. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке
2. эмиссия денег
3. кредиты международных финансово-кредитных институтов

Вопрос №5 .

Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

*Варианты ответов:*

1. Бюджетным кодексом
2. Налоговым кодексом
3. Таможенным кодексом

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Практическое задание для формирования «ПК-2.2»

Задание 1. В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с заявлением глава администрации г. Твери от имени муниципального образования - г. Твери. Поводом для заявления послужила ситуация, сложившаяся в связи с повышением родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных учреждениях.

+В связи с сокращением доходной базы местного бюджета в результате бюджетной реформы, распоряжением администрации г. Твери родительская плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях была увеличена в 2,5 раза. Однако по иску прокурора г. Твери данное распоряжение было признано незаконным городским судом. Это, по мнению заявителя, является вмешательством в конституционное право местного самоуправления самостоятельно организовывать свой бюджетный процесс.

При слушании дела перед судом встала необходимость выяснить, какому уровню бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принадлежит расходное обязательство по финансированию предоставленных льгот по уплате родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях. Ответьте на данный вопрос. При ответе используйте Конституцию Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".

Задание 2. Какие из перечисленных бюджетных правоотношений являются имущественными, а какие - неимущественными:

- по перечислению в бюджет дохода от приватизации государственного имущества;
- по выделению субвенции из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации;
- + - при выделении субсидии из бюджета субъекта в адрес юридического лица (за исключением государственных и муниципальных учреждений);
- по проведению проверки целевого использования бюджетных средств;
- при рассмотрении бюджета органом представительной власти.

Задание 3.

В соответствии со статьями 69,69.1,70 БК РФ предусматриваются следующие формы бюджетных ассигнований:

- 1) ассигнования на содержание бюджетных учреждений;
- 2) ассигнования на оплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- 3) ассигнования на предоставление государственных гарантий;
- 4) ассигнования на предоставление субсидий бюджетным и автономным учреждениям, в том числе в соответствии с договорами на оказание указанными организациями государственных (муниципальных) услуг;
- 5) ассигнования на обеспечение выполнения функций казенных учреждений;
- 6) ассигнования на страхование от незаконных действий государственных (муниципальных) органов и их должностных лиц;
- 7) ассигнования на закупку товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- +8) ассигнования на предоставление межбюджетных трансфертов;
- 9) ассигнования на исполнение судебных актов по искам к Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям о возмещении вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов;
- 10) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти.

Уберите неправильные варианты ответов.

Задание 4. ОАО "Московская городская телефонная сеть" (МГТС) на протяжении 2003 г. предоставляло в соответствии с действующим законодательством льготы отдельным категориям граждан по установке квартирных телефонов и оплате за их обслуживание. На основании решения суда из федерального бюджета за счет средств, выделенных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, взысканы убытки, которые понесло МГТС от предоставления льгот. Являются ли расходы МГТС публичными расходами? Являются ли расходы Минсоцзащиты России во исполнение решения суда публичными расходами? Если да, каким образом можно классифицировать публичные расходы по вышеуказанному решению суда? Если нет, то почему?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Презентация для формирования «ПК-2.3»

Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии и этапы.

Участники бюджетного процесса: органы власти Российской Федерации, кредитные организации, органы финансового контроля.

Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Бюджетное право как отрасль права. Источники бюджетного права.*

1. Понятие, предмет и метод бюджетного права, его место и роль в системе финансового права.
2. Принципы бюджетного права.
3. Система бюджетного права. Институты бюджетного права.
4. Нормы бюджетного права: структура и классификация.

#### *Тема 2. Субъекты бюджетного права*

5. Субъекты бюджетного права.
6. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права.
7. Виды субъектов бюджетного права.

#### *Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система.*

8. Общая характеристика бюджетного устройства.
9. Особенности бюджетного различных государств.
10. Бюджетная система Российской Федерации.
11. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
13. Понятие бюджета и его функции.

#### *Тема 4. Бюджетный процесс*

14. Общая характеристика бюджетного процесса.
15. Стадии бюджетного процесса.
16. Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.
17. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.
18. Составление проекта бюджета: подготовка исходных данных, документов и материалов.

#### *Тема 5. Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации*

19. Характеристика содержания бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации
20. Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ
21. Основные направления бюджетной деятельности РФ

#### *Тема 6. Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации*

22. Чем характеризуется бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации
23. Содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации

24. Основа бюджетных полномочий субъектов РФ
25. В чем проявляется принцип равноправия субъектов РФ в бюджетной сфере

*Тема 7. Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований*

26. Каковы особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований
27. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований
28. Особенности бюджетных полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований
29. Порядок осуществления бюджетных полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации

*Тема 8. Правовые основы бюджетных доходов*

30. Понятие бюджетных доходов, их социально-экономическая характеристика
31. Основные виды доходов бюджета
32. Понятие налоговых и не налоговых доходов
33. Закрепленные и регулирующие доходы
34. Характеристика собственных и заемных доходов бюджета
35. Способ формирования доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
36. Основной порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации

*Тема 9. Правовые основы бюджетных расходов*

37. Раскройте понятие и формы расходов бюджета
38. Основные направления расходов бюджетов
39. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией
40. Раскройте расходы различных уровней бюджетной системы
41. Основные положения бюджетного кодекса РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней

*Тема 10. Правовые основы бюджетного процесса*

42. Раскройте стадии бюджетного процесса
43. Порядок составления проектов бюджетов
44. Основные полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета
45. Понятие и состав бюджетной классификации
46. В чём сущность принципа единства кассы, его содержание и значение
47. Бюджетная роспись
48. Казначейская система исполнения бюджета

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Комягин Д.Л.	Бюджетное право	Издательский дом Высшей школы экономики	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89562.html">http://www.iprbookshop.ru/89562.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Ремиханова Д.А. Бочаров С.Н. Барикаев Е.Н. Староверова О.В. Мамишев В.И. Косов М.Е. Балихина Н.В. Шаров В.Ф. Кондрат Е.И. Фетисов В.Д.	Бюджетное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81746.html">http://www.iprbookshop.ru/81746.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Бюджетное право	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69891.html">http://www.iprbookshop.ru/69891.html</a>	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Абрамова М.В. Авдеев А.С. Алексеев В.Н. Арбузова И.И. Афанасьева А.Ю. Васильева П.Д. Васюткина Л.В. Витанская А.Д. Глянцев Я.Б. Еремеева О.Г. Жвакин С.В. Землина О.М. Катыженкова Е.А. Королева Я.А. Кочеткова А.М. Крашенинникова И.А. Лесина О.В. Литвенко И.Ю. Мацак А.А. Мигашкина Е.С. Мухомедьяров Р.М. Назарова Ю.Г. Опарина С.И. Родченкова А.А. Руденко А.Д. Савинова Е.Ю. Самойлов Д.И. Семакина Л.В. Сёмина Е.А. Солдатова К.А. Султанова Э.М. Тарасова С.С. Фалалеева Е	Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере	Научный консультант	2017	материалы конференции	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75458.html">http://www. iprbookshop.ru /75458.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Деревянов М.Ю. Немченко В.И.	Основы разработки программ энергосбережения бюджетных учреждений и правила заполнения энергетических деклараций	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111636.html">http://www. iprbookshop.ru /111636.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата



обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.