

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.03.2022 20:35:39  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Бюджетное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования бюджетных отношений
Задачи дисциплины	уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования бюджетных отношений; ознакомление с правовой основой бюджетных отношений; изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из бюджетных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Конституционные основы налогов и сборов Международные валютно-кредитные отношения Национальное и международное регулирование льготных налоговых режимов Правовое регулирование аудиторской деятельности Правовые основы финансово-экономической безопасности Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности Финансовый мониторинг Итоговая государственная аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	о социальной значимости своей будущей профессии, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению в бюджетной сфере, уважительном отношении к праву и закону, обладании достаточным уровнем профессионального правосознания.	должен знать о социальной значимости своей будущей профессии, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению в бюджетной сфере, уважительном отношении к праву и закону, обладании достаточным уровнем профессионального правосознания.	Тест

Уметь	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в бюджетных отношениях.	должен уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в бюджетных отношениях.	Выполнение реферата
Владеть	навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания в бюджетных отношениях.	должен владеть навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания в бюджетных отношениях.	Презентация
ОК2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
Знать	профессиональные обязанности, принципы этики юриста в бюджетной сфере.	должен знать профессиональные обязанности, принципы этики юриста в бюджетной сфере.	Тест
Уметь	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в бюджетных отношениях.	должен уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в бюджетных отношениях.	Групповые дискуссии
Владеть	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в бюджетных отношениях.	должен владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в бюджетных отношениях.	Презентация
ПК3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	должен знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	Тест
Уметь	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	должен уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	Групповые дискуссии

Владеть	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	должен владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в бюджетной сфере.	Презентация
ПК7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты			
Знать	нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, основные положения бюджетного законодательства; правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов. регулирующих бюджетные отношения, основных положений бюджетного законодательства.	должен знать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, основные положения бюджетного законодательства; правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов. регулирующих бюджетные отношения, основных положений бюджетного законодательства.	Тест
Уметь	квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, основные положения бюджетного законодательства.	должен уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения, основные положения бюджетного законодательства.	Выполнение реферата
Владеть	навыками толкования нормативных правовых актов. регулирующих бюджетные отношения, основных положений бюджетного законодательства.	должен владеть навыками толкования нормативных правовых актов. регулирующих бюджетные отношения, основных положений бюджетного законодательства.	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Бюджетное право как отрасль права. Источники бюджетного права.	<p>Понятие, предмет и метод бюджетного права, его место и роль в системе финансового права.</p> <p>Принципы бюджетного права.</p> <p>Система бюджетного права. Институты бюджетного права.</p> <p>Нормы бюджетного права: структура и классификация.</p> <p>Реализация норм бюджетного права.</p> <p>Понятие и признаки бюджетных правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.</p> <p>Структура бюджетных отношений.</p> <p>Субъекты, объекты и содержание бюджетных правовых отношений. Классификация бюджетных правоотношений.</p>	9., 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2	<p>ПК3 Знать</p> <p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ОК1 Знать</p> <p>ОК1 Уметь</p> <p>ОК1 Владеть</p> <p>ОК2 Знать</p> <p>ОК2 Уметь</p> <p>ОК2 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p>

2.	Субъекты бюджетного права	<p>Субъекты бюджетного права.          Особенности правового статуса субъектов бюджетного права.          Виды субъектов бюджетного права.          Субъекты бюджетных правоотношений и их классификация. Конституционные права Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований на самостоятельное формирование, принятие и исполнение своего бюджета. Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня          Бюджетные полномочия Президента Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Проблемы разграничения бюджетных полномочий между ними на нынешнем этапе развития России.</p>	9., 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3	ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	<p>Понятие бюджетного устройства.          Особенности бюджетного различных государств.          Бюджетная система Российской Федерации.          Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.          Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.          Понятие бюджета и его функции.          Структура бюджетной системы.          Консолидированный бюджет.          Государственная и муниципальная казна.          Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.          Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.          Понятие и состав бюджетной классификации Российской Федерации. Понятие доходов бюджетов. Состав доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их характеристика.          Понятие бюджетных расходов. Формирование расходов бюджетов.</p>	9., 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.2.4	ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
4.	Бюджетный процесс	<p>Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии и этапы.          Участники бюджетного процесса: органы власти Российской Федерации, кредитные организации, органы финансового контроля.          Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.          Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.</p>	9., 9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ОК1 Знать ОК1 Уметь ОК1 Владеть ОК2 Знать ОК2 Уметь ОК2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть

Составление проекта бюджета: подготовка исходных данных, документов и материалов. Согласование проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение. Доработка проекта бюджета после его отклонения в первом чтении. Разработка варианта основных характеристик бюджета согласованной комиссией

Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Перспективный финансовый план. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Внесение изменений в налоговое законодательство, временное управление бюджетом, доработка закона (решения) после временного управления бюджетом.

Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Предмет и сроки рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете. Внесение изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Казначейское исполнение бюджетов. Исполнение бюджета по доходам. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств. Расходование бюджетных средств. Роль Федерального Казначейства и его органов на местах в кассовом исполнении бюджетов. Роль Центрального Банка России в кассовом исполнении бюджетов. Основы казначейского исполнения федерального бюджета. Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета. Исполнение федерального бюджета по доходам и расходам.

Изменение бюджетных ассигнований. Финансирование расходов путем зачета денежных средств. Права бюджетных учреждений и получателей бюджетных средств при исполнении бюджета. Бюджетный учет и отчетность. Завершение бюджетного года.

Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Отклонение отчета об исполнении бюджета представительным органом.

5.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации	Понятие и содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ Основные направления бюджетной деятельности РФ	9.2.5, 9.2.6, 9.2.7, 9.2.8, 9.2.3, 9.2.4	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
6.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации	Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации Содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации Характеристика бюджетных полномочий субъектов РФ Проявление принципа равноправия субъектов РФ в бюджетной сфере	9.1.3, 9.2.9, 9.2.10, 9.2.11, 9.2.3, 9.2.4	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
7.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований	Особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований Характеристика бюджетных полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации	9.1.1, 9.2.1, 9.2.12, 9.2.13, 9.2.3, 9.2.14	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
8.	Правовые основы бюджетных доходов	Понятие бюджетных доходов, их социально-экономическая характеристика Виды доходов бюджета Налоговые и не налоговые доходы Закрепленные и регулирующие доходы Собственные и заемные доходы бюджета Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации	9.2.15, 9.1.4, 9.2.16, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.14	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

9.	Правовые основы бюджетных расходов	Понятие и формы расходов бюджета Основные направления расходов бюджетов Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией Расходы различных уровней бюджетной системы Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней	9.2.17, 9.2.18, 9.2.5, 9.2.7, 9.2.3, 9.2.14	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть
10.	Правовые основы бюджетного процесса	Стадии бюджетного процесса Порядок составления проектов бюджетов Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета Понятие и состав бюджетной классификации Принцип единства кассы, его содержание и значение Бюджетная роспись Казначейская система исполнения бюджета	9.2.19, 9.2.20, 9.1.5, 9.2.21, 9.2.3, 9.2.14	OK1 Знать OK1 Уметь OK1 Владеть OK2 Знать OK2 Уметь OK2 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть

#### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	7	8	8
2.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	7	8	8
3.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	7	8	8
4.	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	7	8	8
5.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	9	10
6.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	9	10
7.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	9	10
8.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	7	9	10
9.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	7	8	10
10.	3	3	1	1	1	0	0	0	0	2	2	1	7	8	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	34	20	14	6	4	2	0	0	0	26	14	10	74	88	94

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем



дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1**

Вопрос №1 .

Бюджетная система Российской Федерации – это:

*Варианты ответов:*

1. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,
2. Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
3. Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Вопрос №2 .

Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

*Варианты ответов:*

1. Является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.
2. Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.
3. Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

Вопрос №3 .

Порядок учета средств, получаемых в виде арендной платы за сдачу во временное владение и пользование государственного имущества?

*Варианты ответов:*

1. Эти средства подлежат учету в доходах соответствующих бюджетов;
2. Эти средства учитываются как собственные доходы предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
3. Эти средства подлежат учету в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование указанного имущества в режиме аренды.

Вопрос №4 .

Под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета понимается:

*Варианты ответов:*

1. Зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета.
2. Передачу прав по формированию расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Министерство финансов РФ.
3. Порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы бюджетов.

Вопрос №5 .

Доходы бюджета– это

*Варианты ответов:*

1. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
2. Все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. Налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Понятие и система источников бюджетного права. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Конституционные основы бюджетного права.

Место и роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в системе бюджетного законодательства.

Действие бюджетно-правовых норм, в пространстве и по кругу лиц.

Федеральный закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на 2021 год» (Общая характеристика), другие нормативные правовые акты.

Понятие норм бюджетного права, их отличительные признаки.

Субъекты бюджетных правоотношений и их классификация. Конституционные права Российской Федерации, субъектов федерации и муниципальных образований на самостоятельное формирование, принятие и исполнение своего бюджета.

Правовые основы разграничения бюджетных полномочий между органами власти различного уровня

Бюджетные полномочия Президента Российской Федерации, федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Проблемы разграничения бюджетных полномочий между ними на нынешнем этапе развития России.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Составление проекта бюджета: подготовка исходных данных, документов и материалов.

Согласование проекта бюджета. Рассмотрение и утверждение. Доработка проекта бюджета после его отклонения в первом чтении. Разработка варианта основных характеристик бюджета согласованной комиссией

Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Перспективный финансовый план.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1 .

Бюджетные ассигнования – это:

*Варианты ответов:*

1. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
2. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
3. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

Вопрос №2 .

Кому подотчетна Счетная палата РФ?

*Варианты ответов:*

1. Президенту РФ.
2. Правительству РФ.
3. Федеральному собранию РФ.

Вопрос №3 .

Бюджет государственного внебюджетного фонда — это

*Варианты ответов:*

1. Фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.
2. Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
3. Фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления

Вопрос №4 .

Субсидия – это:

*Варианты ответов:*

1. Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства
2. Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.
3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Вопрос №5 .

Как учитываются доходы целевых бюджетных фондов по отношению к доходам бюджетов?

*Варианты ответов:*

1. Отдельно от остальных доходов бюджетов, но включаются в состав доходов консолидированного бюджета;
2. Обособленно в составе доходов бюджетов;
3. Вне доходов бюджетов;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ОК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Сбалансированность бюджета.

Профицит бюджета.

Первичный профицит. Расходование дополнительных доходов.

Понятие дефицита бюджета.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Источники финансирования (покрытия) дефицита бюджета.

Внутренние источники финансирования дефицита бюджета. Кредиты. Государственные и муниципальные займы.

Понятие государственного и муниципального долга. Виды долгов.

Внутренние и внешние долги. Источники обеспечения.

Проблемы формирования бюджета

Прогнозирование бюджета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Понятие и принципы бюджетного процесса, его стадии и этапы.

Участники бюджетного процесса: органы власти Российской Федерации, кредитные организации, органы финансового контроля.

Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ

Вопрос №1 .

Бюджетные ассигнования-это

*Варианты ответов:*

1. Часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2. Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;
3. Бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

Вопрос №2 .

Дефицит бюджета – это:

*Варианты ответов:*

1. Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.
2. Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

Вопрос №3 .

Бюджет муниципального образования — это

*Варианты ответов:*

1. Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
2. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.
3. Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.

Вопрос №4 .

Расходы бюджета — это

*Варианты ответов:*

1. Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.
2. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.
3. Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.

Вопрос №5 .

Бюджетный кредит– это:

*Варианты ответов:*

1. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.
2. Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации.
3. Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Групповые дискуссии для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ**

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Принципы бюджетного права.

Система бюджетного права. Институты бюджетного права.

Реализация норм бюджетного права.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Конституционные основы бюджетного права.

Место и роль Бюджетного кодекса Российской Федерации в системе бюджетного законодательства.

Действие бюджетно-правовых норм, в пространстве и по кругу лиц.

Федеральный закон Российской Федерации «О федеральном бюджете на 20\_ . год» (Общая характеристика), другие нормативные правовые акты.

Понятие норм бюджетного права, их отличительные признаки.

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков



Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК3

Понятие, состав и правовой статус государственных внебюджетных фондов.

Доходы государственных внебюджетных фондов.

Налоговые доходы.

Добровольные взносы физических и юридических лиц. Ассигнования из федерального бюджета.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Бюджетный кредит — это

Варианты ответов:

1. Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
2. Кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
3. Часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в

том числе странам СНГ;

Вопрос №2 .

Вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ решаются:

*Варианты ответов:*

1. Совместно органами федерального и регионального уровня.
2. Министерством финансов РФ.
3. Находятся в ведении самих субъектов РФ.

Вопрос №3 .

Внутренние ценные бумаги — это:

*Варианты ответов:*

1. Эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ и выпуск которых зарегистрирован в РФ; иные ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ, выпущенные на территории РФ;
2. Платежные документы, фондовые ценности и другие долговые обязательства, выраженные в рублях;
3. Все виды долговых обязательств, в том числе по уплате налогов, выраженные в рублях.

Вопрос №4 .

Дайте определение связанных кредитов правительств иностранных государств, банков и фирм.

*Варианты ответов:*

1. Это форма привлечения средств на возвратной и возмездной основе для закупок товаров, работ и услуг за счет средств правительств иностранных государств, банков и фирм в основном в стране кредитора.
2. Это перечень товаров, поставляемых в нашу страну на основе принципа предоплаты со стороны бюджетной системы РФ.
3. Это форма оказания безвозмездной помощи РФ иностранным государством в соответствии с российским законодательством.

Вопрос №5 .

Консолидированный бюджет – это:

*Варианты ответов:*

1. Это свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;
2. Это отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
3. Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК7**

Понятие бюджета и его функции.

Структура бюджетной системы.

Консолидированный бюджет.

Государственная и муниципальная казна.

Государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.

Организационные и функциональные принципы бюджетной системы.

Понятие и состав бюджетной классификации Российской Федерации. Понятие доходов бюджетов.

Состав доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их характеристика.

Понятие бюджетных расходов. Формирование расходов бюджетов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК7

Понятие и значение бюджетного права Российской Федерации

Нормы бюджетного права Российской Федерации

Бюджетные правоотношения Российской Федерации

Субъекты бюджетного права Российской Федерации

Бюджетная система Российской Федерации

Основные понятия и характеристики бюджетного устройства

Принципы бюджетной системы

Бюджетная структура

Бюджетное устройство

Экономико-правовая основа бюджетных фондов в Российской Федерации

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Бюджетное право как отрасль права. Источники бюджетного права.*

1. Понятие, предмет и метод бюджетного права, его место и роль в системе финансового права.
2. Принципы бюджетного права.
3. Система бюджетного права. Институты бюджетного права.
4. Нормы бюджетного права: структура и классификация.

#### *Тема 2. Субъекты бюджетного права*

5. Субъекты бюджетного права.
6. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права.
7. Виды субъектов бюджетного права.

#### *Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система.*

8. Общая характеристика бюджетного устройства.
9. Особенности бюджетного различных государств.
10. Бюджетная система Российской Федерации.
11. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
12. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.
13. Понятие бюджета и его функции.

#### *Тема 4. Бюджетный процесс*

14. Общая характеристика бюджетного процесса.
15. Стадии бюджетного процесса.
16. Главные распорядители и распорядители средств бюджетов. Бюджетные учреждения. Получатели бюджетных средств.
17. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой

администрации.

18. Составление проекта бюджета: подготовка исходных данных, документов и материалов.

*Тема 5. Бюджетная компетенция (бюджетные права) Российской Федерации*

19. Характеристика содержания бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации

20. Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ

21. Основные направления бюджетной деятельности РФ

*Тема 6. Бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации*

22. Чем характеризуется бюджетная компетенция (бюджетные права) субъектов Российской Федерации

23. Содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) субъектов Российской Федерации

24. Основа бюджетных полномочий субъектов РФ

25. В чем проявляется принцип равноправия субъектов РФ в бюджетной сфере

*Тема 7. Бюджетная компетенция (бюджетные права) муниципальных образований*

26. Каковы особенности бюджетной компетенции (бюджетных прав) муниципальных образований

27. Конституционные основы бюджетной компетенции муниципальных образований

28. Особенности бюджетных полномочий, входящих в бюджетно-правовой статус муниципальных образований

29. Порядок осуществления бюджетных полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации

*Тема 8. Правовые основы бюджетных доходов*

30. Понятие бюджетных доходов, их социально-экономическая характеристика

31. Основные виды доходов бюджета

32. Понятие налоговых и не налоговых доходов

33. Закрепленные и регулирующие доходы

34. Характеристика собственных и заемных доходов бюджета

35. Способ формирования доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ

36. Основной порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации

*Тема 9. Правовые основы бюджетных расходов*

37. Раскройте понятие и формы расходов бюджета

38. Основные направления расходов бюджетов

39. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией

40. Раскройте расходы различных уровней бюджетной системы

41. Основные положения бюджетного кодекса РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней

*Тема 10. Правовые основы бюджетного процесса*

42. Раскройте стадии бюджетного процесса

43. Порядок составления проектов бюджетов

44. Основные полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета

45. Понятие и состав бюджетной классификации

46. В чём сущность принципа единства кассы, его содержание и значение

47. Бюджетная роспись

48. Казначейская система исполнения бюджета

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Давыдова Н.Ю. Чепрасов М.Г. Черепова И.С.	Бюджетное право	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69891.html">http://www.iprbookshop.ru/69891.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Эриашвили Н.Д. Ремиханова Д.А. Бочаров С.Н. Барикаев Е.Н. Староверова О.В. Мамишев В.И. Косов М.Е. Балихина Н.В. Шаров В.Ф. Кондрат Е.И. Фетисов В.Д.	Бюджетное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81746.html">http://www.iprbookshop.ru/81746.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Хачатурян Б.Г. Шишкина Е.Б.	Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75686.html">http://www.iprbookshop.ru/75686.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Нешиной А.С.	Бюджетная система Российской Федерации	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85134.html">http://www.iprbookshop.ru/85134.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Цветова Г.В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83807.html">http://www.iprbookshop.ru/83807.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Алимбекова А.С. Андреева Е.М. Бабина К.И. Белов В.А. Бельский К.С. Бит-Шабо И.В. Борисова Е.В. Бочкарева Е.А. Васильева Е.Г. Васянина Е.Л. Вершило Т.А. Вороненко Е.В. Горбунова О.Н. Грачева Е.Ю. Губенко Е.С. Далилов М.Д. Девярых Н.В. Запольский С.В. Кикавец В.В. Кириллова А.Ф. Комягин Д.Л. Костикова Е.Г. Литвинова Ю.М. Мамцев Г.Э. Мирошник С.В. Назаров В.Н. Писарева Е.Г. Поветкина Н.А. Прошунин М.М. Селюков А.Д. Серебряная О.В. Собченко А.В. Цареградская Ю.К. Цве	Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина)	Российский государственный университет правосудия	2015	материалы конференции	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49601.html">http://www.iprbookshop.ru/49601.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Фадеева И.В.	Финансовое право. Общая часть	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55535.html">http://www.iprbookshop.ru/55535.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Елизарова Н.В.	Налоговое право	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101735.html">http://www.iprbookshop.ru/101735.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Лопатникова Е.А.	Реализация принципов налогового права	Юриспруденция	2012	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8826.html">http://www.iprbookshop.ru/8826.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Бурханова Н.М.	Бюджетная система РФ	Научная книга	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8179.html">http://www.iprbookshop.ru/8179.html</a>	по логину и паролю
9.2.6	Айларова Г.И. Ващенко А.А. Гордиенко М.С. Деребизова С.А. Доржиева И.Ц.	Бюджетная политика и качество жизни населения России	Волгоградский институт бизнеса, ПринТерра-Дизайн	2012	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11310.html">http://www.iprbookshop.ru/11310.html</a>	по логину и паролю
9.2.7	Косаренко Н.Н.	Бюджетно-правовое регулирование государственного заказа в Российской Федерации	Вузовское образование	2012	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9548.html">http://www.iprbookshop.ru/9548.html</a>	по логину и паролю
9.2.8	Ильин А.В.	Принятие решений о распределении бюджетных средств	Статут	2015	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29028.html">http://www.iprbookshop.ru/29028.html</a>	по логину и паролю
9.2.9	Хабибуллина Г.Р.	Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации	Статут	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81116.html">http://www.iprbookshop.ru/81116.html</a>	по логину и паролю



9.2.10	Арбатская Ю.В. Иванова Е.Л. Шин А.Г.	Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации	Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	2011	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6436.html">http://www.iprbookshop.ru/6436.html</a>	по логину и паролю
9.2.11	Ишеков К.А.	Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти	Вузовское образование	2019	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79796.html">http://www.iprbookshop.ru/79796.html</a>	по логину и паролю
9.2.12	Арбатская Ю.В. Васильева Н.В.	Контрольный орган муниципального образования	Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	2010	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6431.html">http://www.iprbookshop.ru/6431.html</a>	по логину и паролю
9.2.13	Постовой Н.В.	Управление муниципальным образованием. Организационно-правовой и финансово-экономический аспекты	Юриспруденция	2011	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8832.html">http://www.iprbookshop.ru/8832.html</a>	по логину и паролю
9.2.14	Архипов А.А.	Сроки в налоговом праве	Статут	2011	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29072.html">http://www.iprbookshop.ru/29072.html</a>	по логину и паролю
9.2.15	Жидкова Е.Ю. Видеркер Н.В.	Бюджетная система Российской Федерации	Северо-Кавказский федеральный университет	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62924.html">http://www.iprbookshop.ru/62924.html</a>	по логину и паролю
9.2.16	Афанасьев Р.С. Герасимова Ю.В. Голованова Н.В. Дерюгин А.Н. Мацкевич А.В. Мильчаков М.В. Покаатович Г.Г.	Бюджетная политика субъектов Российской Федерации	Дело	2010	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50962.html">http://www.iprbookshop.ru/50962.html</a>	по логину и паролю
9.2.17	Ильин А.В.	Правовые основы расходов бюджета	Статут	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28946.html">http://www.iprbookshop.ru/28946.html</a>	по логину и паролю
9.2.18		Бюджетный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1244.html">http://www.iprbookshop.ru/1244.html</a>	по логину и паролю
9.2.19	Соколов И.А.	Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России	Дело	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50966.html">http://www.iprbookshop.ru/50966.html</a>	по логину и паролю
9.2.20	Черкасова Л.А.	Бюджетный процесс и бюджетное планирование	Поволжский государственный технологический университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75434.html">http://www.iprbookshop.ru/75434.html</a>	по логину и паролю

9.2.21	Абрамова М.В. Авдеев А.С. Алексеев В.Н. Арбузова И.И. Афанасьева А.Ю. Васильева П.Д. Васюткина Л.В. Витанская А.Д. Глянцев Я.Б. Еремеева О.Г. Жвакин С.В. Землина О.М. Катыженкова Е.А. Королева Я.А. Кочеткова А.М. Крашенинникова И.А. Лесина О.В. Литвенко И.Ю. Мацак А.А. Мигашкина Е.С. Мухомедьяров Р.М. Назарова Ю.Г. Опарина С.И. Родченкова А.А. Руденко А.Д. Савинова Е.Ю. Самойлов Д.И. Семакина Л.В. Сёмина Е.А. Солдатова К.А. Султанова Э.М. Тарасова С.С. Фалалеева Е	Контроль и аудит в финансово-бюджетной сфере	Научный консультант	2017	материалы конференции	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75458.html">http://www.iprbookshop.ru/75458.html</a>	по логину и паролю
--------	--	--	---------------------	------	-----------------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.