

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:34:56
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бюджетный процесс

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования бюджетного процесса.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение экономической сущности и содержания бюджета, особенностей бюджетной и налоговой политики в современных условиях, роли бюджета в российской действительности; – овладение системой знаний о бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Российской Федерации, а также бюджетных прав федеральных органов власти, органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований; - овладение навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности – изучение доходов и расходов всех уровней бюджетной системы, бюджетирования и управления финансовыми ресурсами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Правовые аспекты финансового надзора и мониторинга

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права, особенности правоприменительного процесса в РФ, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированной реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Практическое задание
--------	---	--	----------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Сущность и функции финансов. Финансовая система государства, ее звенья. Государственные финансы. Муниципальные финансы	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Бюджетная система РФ, построение и принципы её функционирования	Уровни бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты публично-правовых образований. Бюджеты субъектов Федерации. Муниципальные бюджеты. Взаимосвязь основных звеньев бюджетной системы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	Бюджетные полномочия, их содержание и специфика. Механизм реализации бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия федеральных органов власти. Бюджетные полномочия органов власти субъекта РФ и муниципальных образований, их реализация. Бюджетные права субъектов Федерации и муниципальных образований.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Формирование доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы	Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы от использования государственного и муниципального имущества. Собственные и регулирующие доходные источники. Система межбюджетных отношений в РФ и распределение налоговых доходов по уровням бюджетной работы. Бюджетные трансферты	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

5.	Расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Расходные обязательства	Формирование расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Бюджетное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг. Бюджетные ассигнования на финансирование социальных потребностей населения.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Бюджетная классификация РФ	Цель и задачи бюджетной классификации РФ. Единство классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Система внебюджетных фондов в РФ. Назначение и использование внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды в РФ, финансовые источники их формирования и использование средств фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование	Необходимость централизованного перераспределения бюджетных ресурсов в условиях неравномерности социально-экономического развития территорий публичноправовых образований. Понятие экономического, финансового и налогового потенциала территории. Регулирующая роль трансфертов в выравнивании бюджетной обеспеченности территорий субъектов Федерации и муниципалитетов. Методы межбюджетного регулирования. Горизонтальное и вертикальное межбюджетное выравнивание	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Сбалансированность бюджетов. Дефицит и его финансирование	Сбалансированный бюджет. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление. Допустимые параметры дефицита. Методы достижения баланса доходов и расходов бюджета. Механизм и источники финансирования дефицита бюджета	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

10.	Государственный кредит и государственный долг	Государственный (муниципальный) кредит, его сущность и классификация. Бюджетное кредитование как фактор экономической поддержки и развития инвестиционной активности субъектов рыночной экономики. Государственный (муниципальный) долг. Внутренний и внешний виды долга. Государственные (муниципальные) гарантии. Программы заимствований. Обеспечение государственного (муниципального) долга, его состав. Долговые обязательства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
-----	---	--	---	----------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	3	1	0	2	6
3.	2	2	0	0	6
4.	1	1	0	0	8
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	3	1	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	2	2	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	28	14	0	12	80

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	8
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	8
5.	3	1	0	2	6
6.	1	1	0	0	8
7.	3	1	0	2	8
8.	3	1	0	2	8

9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	10	0	18	78

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	0	0	2	6
2.	0	0	0	0	10
3.	2	2	0	0	10
4.	0	0	0	0	8
5.	0	0	0	0	8
6.	2	2	0	0	10
7.	2	0	0	2	8
8.	2	0	0	2	10
9.	0	0	0	0	10
10.	2	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Основные функции бюджета государства:

Варианты ответов:

1. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;

2. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
3. финансирование национальной экономики;

Вопрос №2 .

Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

Варианты ответов:

1. бюджеты территориальных городов, сел;
2. областные, районные, местные бюджеты;
3. централизованные и децентрализованные бюджеты;

Вопрос №3 .

Методы формирования доходов бюджета.

Варианты ответов:

1. выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
2. получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
3. получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;

Вопрос №4 .

Бюджетные ассигнования – это формы:

Варианты ответов:

1. коллективного капитала;
2. покрытия затрат за счет заемных средств;
3. государственного финансового обеспечения.

Вопрос №5 .

В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

Варианты ответов:

1. бюджетное устройство и бюджетная система;
2. бюджетный процесс и бюджетное устройство;
3. горизонтальный и вертикальный;

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Государственный и муниципальный контракт. 2. Размещение контрактов и условия их выполнения.
3. Государственный или муниципальный заказ, источники финансирования и порядок исполнения. 10
4. Закупки товаров и услуг. 5. Реестры закупок, порядок их ведения. 6. Бюджетное планирование государственных (муниципальных) закупок. 7. Правовое обеспечение государственного и муниципального заказа. 8. Бюджетная организация в роли заказчика. 9. Основы исполнения бюджетов.
10. Принцип единства кассы. 11. Сводная бюджетная роспись. 12. Кассовый план. 13. Исполнение бюджетов по доходам. 14. Исполнение бюджетов по расходам. 15. Бюджетная роспись. 16. Исполнение бюджета по источникам финансирования его дефицита. 17. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 18. Система кассового обслуживания исполнения бюджетов в РФ. 19. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов. 20.

Бюджетное учреждение как субъект, обеспечивающий удовлетворение населения в услугах, предоставляемых за счет ресурсов общественного сектора.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Изобразите в виде схемы порядок и организацию работы по составлению проекта федерального бюджета.

Укажите на схеме органы, с которыми Минфин РФ осуществляет взаимодействие, а также перечень документов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета.

При выполнении задания рекомендуется использовать документы, представленные на официальном сайте Минфина РФ в разделе «Федеральный бюджет». Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система государства, ее звенья.
3. Государственные финансы.
4. Муниципальные финансы

Тема 2. Бюджетная система РФ, построение и принципы её функционирования

5. Уровни бюджетной системы РФ.
6. Федеральный бюджет.
7. Бюджеты публично-правовых образований.
8. Бюджеты субъектов Федерации.
9. Муниципальные бюджеты.
10. Взаимосвязь основных звеньев бюджетной системы.

Тема 3. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления

11. Бюджетные полномочия, их содержание и специфика.
12. Механизм реализации бюджетных полномочий.
13. Бюджетные полномочия федеральных органов власти.
14. Бюджетные полномочия органов власти субъекта РФ и муниципальных образований, их реализация.
15. Бюджетные права субъектов Федерации и муниципальных образований.

Тема 4. Формирование доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы

16. Виды доходов бюджетов.
17. Налоговые и неналоговые доходы.
18. Доходы от использования государственного и муниципального имущества.
19. Собственные и регулирующие доходные источники.
20. Система межбюджетных отношений в РФ и распределение налоговых доходов по уровням бюджетной работы.
21. Бюджетные трансферты

Тема 5. Расходы бюджетов. Бюджетные ассигнования. Расходные обязательства

22. Формирование расходов бюджетов.
23. Бюджетные ассигнования.
24. Бюджетное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности.
25. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг.
26. Бюджетные ассигнования на финансирование социальных потребностей населения.

Тема 6. Бюджетная классификация РФ

27. Цель и задачи бюджетной классификации РФ.
28. Единство классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
29. Состав бюджетной классификации.
30. Классификация доходов бюджетов.
31. Классификация расходов бюджетов.
32. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды

33. Система внебюджетных фондов в РФ.
34. Назначение и использование внебюджетных фондов.
35. Социальные внебюджетные фонды в РФ, финансовые источники их формирования и использование средств фондов.
36. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
37. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке

Тема 8. Межбюджетные отношения и межбюджетное регулирование

38. Необходимость централизованного перераспределения бюджетных ресурсов в условиях неравномерности социально-экономического развития территорий публичноправовых образований.

39. Понятие экономического, финансового и налогового потенциала территории.
40. Регулирующая роль трансфертов в выравнивании бюджетной обеспеченности территорий субъектов Федерации и муниципалитетов.
41. Методы межбюджетного регулирования.
42. Горизонтальное и вертикальное межбюджетное выравнивание

Тема 9. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и его финансирование

43. Сбалансированный бюджет.
44. Дефицит бюджета, причины его возникновения и преодоление.
45. Допустимые параметры дефицита.
46. Методы достижения баланса доходов и расходов бюджета.
47. Механизм и источники финансирования дефицита бюджета

Тема 10. Государственный кредит и государственный долг

48. Государственный (муниципальный) кредит, его сущность и классификация.
49. Бюджетное кредитование как фактор экономической поддержки и развития инвестиционной активности субъектов рыночной экономики.
50. Государственный (муниципальный) долг.
51. Внутренний и внешний виды долга.
52. Государственные (муниципальные) гарантии.
53. Программы заимствований.
54. Обеспечение государственного (муниципального) долга, его состав.
55. Долговые обязательства.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Комягин Д.Л.	Бюджетное право	Издательский дом Высшей школы экономики	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/89562.html	по логину и паролю
9.1.2	Цакаев А.Х. Алиева Ж.М. Абдурахманова М.М. Таймасханов З.Х. Садуева М.А. Мусаев Л.А.	Финансовое право Российской Федерации	Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/109847.html	по логину и паролю

9.1.3	Саттарова Н.А. Сафина С.Д.	Финансовое право	Прометей	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94574.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ивлиева М.Ф. Гуркин А.С. Ем А.В. Овчарова Е.В. Хаменушко И.В. Хачатрян Н.Р. Щекин Д.М.	Финансовое право: практикум	Статут	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94634.html	по логину и паролю
9.2.2	Виннипкий Д.В.	Международное налоговое право. Проблемы теории и практики	Статут	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77301.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.