

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.03.2022 20:51:25  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

 Е.Г. Калинин  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Ценообразование**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 2 (з.е.)

Всего учебных часов: 72 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9		10

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	овладение знаниями о закономерностях формирования и динамики рыночных цен, а также формирование навыков принятия решений в области ценообразования в соответствии со стратегическими установками компании.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о теоретических подходах к понятию цены, ее сущности и функциям;</li> <li>- обучение методам учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений;</li> <li>- овладение навыками анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования;</li> <li>- приобретение навыков разработки ценовой политики и стратегии фирмы, а также определения цены в контрактах.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Управление организацией (предприятием) Финансы Экономика организации (предприятия) Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налогообложение некоммерческих организаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать	типовые методики расчёта ценовых показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов,  положения действующей нормативно- правовой базы, регламентирующей механизм ценообразования хозяйствующих субъектов	критерии характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов и типовые методики расчёта ценовых показателей,  знать регламентный механизм ценообразования хозяйствующих субъектов на основе положения действующей нормативно- правовой базы,	Тест
Уметь	применять типовые методики и приемы затратного ценообразования,  использовать положения действующей нормативно- правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов	уметь в достаточном объеме применять затратный метод ценообразования,  использовать методику ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов руководствуясь положениями нормативно-правовой базы	Расчетное задание

Владеть	навыками применения типовых методик и приемов ценообразования для общей характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, основами знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей методику ценообразования хозяйствующих субъектов	для общей характеристики деятельности хозяйствующих субъектов владеть навыками применения типовых методик и приемов ценообразования, порядком регламентирующим использование методики затратного ценообразования хозяйствующих субъектов на основе знаний нормативно-правовой базы,	Контрольная работа
<b>ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</b>			
Знать	способы составления прогнозов динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов	приемы прогнозной динамики показателей ценовой политики, как важного экономического показателя в деятельности хозяйствующих субъектов при составлении текущих и перспективных планов	Тест
Уметь	составлять прогнозы динамики основных показателей ценовой политики путем выделения ценообразующих факторов в деятельности хозяйствующих субъектов	путем выделения ценообразующих факторов в деятельности составлять прогнозы динамики основных показателей ценовой политики организации	Расчетное задание
Владеть	навыками составления прогнозов динамики показателей ценовой политики по ценообразующим факторам в деятельности хозяйствующих субъектов	по ценообразующим факторам в деятельности хозяйствующих субъектов владеть навыками составления прогнозов динамики показателей ценовой политики	Контрольная работа
<b>ПСК1 способность осуществлять экономическую экспертизу деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности</b>			
Знать	технологии осуществления экономической экспертизы механизма ценообразования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности	знает и может применять технологии осуществления экономической экспертизы в деятельности субъектов различных форм собственности механизма ценообразования	Тест
Уметь	проводить экономическую экспертизу ценовой политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности на основании собранных учетных и отчетных данных	умеет на основании собранных учетных и отчетных данных проводить экономическую экспертизу ценовой политики хозяйствующих субъектов различных форм собственности	Расчетное задание

Владеть	методикой проведения экономической экспертизы ценовой стратегии и тактики на основании собранных учетных и отчетных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и видов деятельности и формулировать общие выводы	владеет методикой оценки для формулировать общих выводов и проведения на основании собранных учетных и отчетных данных хозяйствующих субъектов различных форм собственности экономической экспертизы ценовой стратегии и тактики	Контрольная работа
---------	--	--	--------------------

4.

## Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Экономическая сущность и функции цены.	История становления современной теории цены. Категория цены в теориях факторов производства. Теории предельной полезности о стоимости и цене. Теория цены Альфреда Маршала. Развитие теории цены во второй половине XX века. Современное понимание цены и ценообразования. Ценообразующие факторы. Роль цен в рыночной экономике. Отличия рыночного механизма ценообразования от административного распределения в рамках командной экономики. Измерительная и учетная функции цен. Выполнение ценой информационной функции. Стимулирующая, распределительная и регулирующая функции цены. Направления взаимосвязи ценообразования с финансово-кредитной системой	8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать ПСК1 Уметь
2.	Основы формирования рыночной цены.	Функция спроса. Функция спроса от цены и цена спроса. Закон спроса. Кажущиеся нарушения закона спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие предложения фирмы. Функция предложения от цены и цена предложения. Понятие индивидуального и агрегированного предложения. Ситуация равновесия и равновесная цена. Различия между формированием и обнаружением цены.	8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.1.2	ПК3 Уметь ПК36 Уметь ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать
3.	Затраты и их учет в ценообразовании.	Экономическая концепция затрат. Распределение общих затрат на постоянные и переменные в коротком периоде. Средние и предельные затраты в коротком и длительном периодах. Точка закрытия производства. Подход к затратам с позиций бухгалтерского учета. Себестоимость продукции. Особенности учета затрат для целей налогообложения. Затратные методы ценообразования. Сущность и разновидности метода ценообразования, основанного на полных затратах. Преимущества и недостатки данного метода. Сущность метода ценообразования на основе прямых переменных затрат, его преимущества. Фундаментальная проблема затратного	8.1.2, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.1	ПК3 Владеть ПК36 Владеть ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК36 Знать ПК36 Уметь ПСК1 Знать ПСК1 Уметь

		ценообразования: зависимость уровня затрат на единицу продукции от ее цены. Эффективный подход к анализу затрат при принятии ценовых решений. Ценообразование, ориентированное на предельные и предотвратимые затраты		
4.	Ценообразование на основе ценности товара.	<p>Понятие ценностного ценообразования. Сравнение ценностного и затратного подходов к ценообразованию. Ошибки при использовании ценностного подхода к ценообразованию.</p> <p>Понятие и состав экономической ценности товара. Ориентировочная и отличительная ценность..</p> <p>Методы ценообразования на основе воспринимаемой ценности товара: метод расчета экономической ценности, метод оценки максимально приемлемой цены, композиционный и декомпозиционный методы. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей, балловый метод, агрегатный метод, метод регрессионного анализа. Соотношение ценности товара и его цены на рынке потребительских и промежуточных товаров.</p> <p>Понятие чувствительности покупателя к цене. Эффекты, позволяющие снижать ценовую чувствительность покупателей. Понятие эластичности спроса по цене. Коэффициент прямой эластичности спроса по цене. Дуговая эластичность и эластичность в точке. Значение коэффициента при эластичном и неэластичном спросе по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары</p>	8.1.2, 8.1.1, 8.2.2, 8.2.3	<p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК36 Уметь</p> <p>ПК36 Владеть</p> <p>ПК3 Знать</p> <p>ПК36 Знать</p> <p>ПСК1 Знать</p> <p>ПСК1 Владеть</p>
5.	Анализ финансовых последствий ценовых решений	<p>Понятие предельной прибыли.</p> <p>Предельная прибыль на единицу продукции.</p> <p>Абсолютная и относительная величина предельной прибыли. Зависимость предельной прибыли и финансовой эффективности ценовых решений от структуры затрат на производство единицы продукции.</p> <p>Общий эффект от изменения цены. Понятие эффекта цены и эффекта объема. Этапы оценки финансовых последствий ценовых решений.</p> <p>Определение безубыточного изменения продаж.</p> <p>Анализ условий безубыточности изменения цены с учетом изменения переменных и постоянных затрат.</p> <p>Учет риска при анализе финансовых последствий ценовых решений. Алгоритм составления таблицы возможных финансовых последствий изменения цены и графика безубыточности. Понятие кривой безубыточности продаж и ее графическое построение. Взаимосвязь между анализом безубыточности и концепцией ценовой эластичности спроса</p>	8.1.2, 8.1.1, 8.2.1	<p>ПК3 Знать</p> <p>ПК36 Знать</p> <p>ПСК1 Знать</p>
6.	Учет конкуренции в ценообразовании.	Особенности ценовой конкуренции в условиях различных рыночных структур. Отдельная фирма-ценополучатель как следствие отличительных	8.1.4, 8.1.1, 8.2.1	<p>ПК3 Уметь</p> <p>ПК3 Владеть</p> <p>ПК36 Уметь</p>

		<p>характеристик чистой конкуренции.          Несовершенная конкуренция и рыночная власть.          Отдельная фирма-ценоискатель как следствие несовершенной конкуренции и рыночной власти.          Последствия ценовой конкуренции. Ценовая конкуренция – игра с отрицательной суммой выигрыша. Ценовая война и хищническое ценообразование. Условия превращения ценовой конкуренции в игру с положительным исходом.          Система управления конкуренцией в процессе принятия ценовых решений. Двухмерный маркетинговый план. Набор инструментов и правил по управлению конкуренцией. Выгоды от установления поддерживаемого уровня цен и четких критериев предоставления ценовых скидок.          Управление информацией в процессе конкуренции. Оказание влияния на ожидания конкурента.          Необходимость сбора и оценки информации о конкурентах. Выгодность раскрытия и поддержания собственной информации: причины и примеры.</p>		ПК36 Владеть ПК3 Знать ПК36 Знать ПСК1 Знать ПСК1 Владеть
7.	Формирование ценовой политики и стратегии.	<p>Понятие ценовой политики и ценовой стратегии компании. Понятие тактики цен. Соотношение ценовой политики, стратегии и тактики. Влияние на ценовую политику целей фирмы, структуры рынка и этапа жизненного цикла товара.          Базовые ценовые стратегии. Сущность и условия применения стратегии снятия сливок (высоких цен). Особенности стратегии ступенчатого снижения цен (последовательный проход по сегментам рынка). Сущность стратегии проникновения (низких цен) и условия, необходимые для ее успеха.          Особенности стратегии нейтрального ценообразования. Дополнительные ценовые стратегии: стратегия следования за лидером, стратегия льготных цен, неизменных, неокругленных цен и ценовые линии.</p>	8.1.2, 8.1.1, 8.2.1	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК36 Знать ПК36 Уметь ПСК1 Знать ПСК1 Уметь
8.	Государственное регулирование цен.	<p>Государственная политика цен. Основные направления государственной ценовой политики.          Прямое (административное) вмешательство государства в действующие цены. Формы прямого вмешательства. Косвенное вмешательство государства в процесс ценообразования. Способы и средства косвенного регулирования. Влияние установления государственных фиксированных цен на рыночную ситуацию. Избыток и дефицит товара на рынке. Потоварные налоги. Воздействие на рыночное равновесие потоварного налога, уплачиваемого продавцами. Общественная выгода и чистые потери общества от введения налога.          Воздействие на рыночное равновесие потоварной дотации, получаемой продавцами. Основные направления государственного регулирования цен в России.</p>	8.1.2, 8.1.1, 8.2.1	ПК3 Знать ПК3 Уметь ПК3 Владеть ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ПСК1 Знать

## Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	6
2.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	6
3.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	6
4.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	6
5.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	6
6.	2	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	6	0	8
7.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
8.	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
	Промежуточная аттестация														
	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Итого	18	0	14	16	0	6	0	0	0	0	0	6	54	0	58

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПКЗ**

Вопрос №1.

Абсолютные показатели финансовых результатов коммерческой организации, планируемые в бизнес-проекте:

*Варианты ответов:*

1. прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль;
2. рентабельность продаж, рентабельность собственного капитала;
3. средний уровень доходности

Вопрос №2.

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

*Варианты ответов:*

1. производство серной кислоты
2. производство фосфорных удобрений
3. производство фанеры
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. судостроение

Вопрос №3.

Актив баланса характеризует:

*Варианты ответов:*

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем



- приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
  3. собственный и заемные капитал

Вопрос №4.

Выберите строку, в которой указан фактор, который является главным в размещении большинства отраслей легкой промышленности:

*Варианты ответов:*

1. Квалифицированных трудовых ресурсов
2. Транспортный
3. Дешевых трудовых ресурсов
4. Сырьевой

Вопрос №5.

Совокупность процессов, направленных на определение, анализ и формирование мер реагирования на риски в проекте - это:

*Варианты ответов:*

1. управление затратами по проекту
2. управление рисками проекта
3. управление процессами формирования бюджетов

Вопрос №6.

Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

*Варианты ответов:*

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68
3. по кредиту счета 51

Вопрос №7.

К оборотным активам предприятия относят:

*Варианты ответов:*

1. запасы, дебиторскую задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства
2. нематериальные активы;
3. отложенные налоговые активы

Вопрос №8.

К текущим обязательствам относят:

*Варианты ответов:*

1. займы и кредиты, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты
2. добавочный капитал;
3. резервный капитал

Вопрос №9.

Горизонтальный анализ финансовой отчетности предприятия включает:

*Варианты ответов:*

1. сопоставление показателей текущего отчетного периода с показателями предшествующего периода
2. расчет оборотных активов;
3. расчет эффективности использования основного капитала предприятия

Вопрос №10.

Относительные показатели финансовых результатов коммерческой организации, рассчитанные по данным бухгалтерской финансовой отчетности - это:

*Варианты ответов:*

1. прибыль до налогообложения;
2. рентабельность продаж, рентабельность производственной (основной) деятельности, рентабельность собственного капитала ROE, рентабельность перманентного капитала ROI;
3. текущая внутренняя стоимость любой ценной бумаги

Вопрос №11.

Коэффициент мобильных и иммобилизованных средств:

*Варианты ответов:*

1. характеризует независимость предприятия от заемных источников;
2. выражает, сколько мобильных средств предприятия приходится на один рубль иммобилизованных активов;
3. выражает, сколько собственных оборотных средств приходится на один рубль запасов и затрат предприятия

Вопрос №12.

К собственному капиталу относят:

*Варианты ответов:*

1. уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль
2. займы и кредиты;
3. уставный капитал

Вопрос №13.

Вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия – это:

*Варианты ответов:*

1. структурное разложение отдельных показателей финансовой отчетности предприятия
2. расчет собственного капитала компании
3. расчет уровня рентабельности

Вопрос №14.

Факторы повышения оборачиваемости активов - это ...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. увеличение объема продаж
2. продажа ненужных активов
3. уменьшение качества активов
4. изменение единицы бухгалтерского учета запасов

Вопрос №15.

Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
2. на основе коэффициента дисконтирования;
3. на основе общей величины трудозатрат

Вопрос №16.

Национальные Требования к Компетентности специалистов по Управлению проектами являются основным нормативным документом:

*Варианты ответов:*

1. Городской программы сертификации
2. Национальной программы сертификации
3. Национальной программы стандартизации

Вопрос №17.

Признаки искажения отчетности, возникающие вследствие ошибок - это:

Варианты ответов:

1. недостоверность данных учетной политики;
2. расхождение оценки согласованности форм бухгалтерской отчетности, в расчете значений контрольных соотношений между показателями отчетности за предыдущие периоды;
3. недостоверность данных первичных документов

Вопрос №18.

При осуществлении финансовых отношений организаций с финансово-кредитной системой формируются:

Варианты ответов:

1. доходы бюджетной системы
2. необходимый объем финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности и развития организации
3. целевые денежные фонды структурных подразделений

Вопрос №19.

Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

Варианты ответов:

1. больше 1
2. равен 1
3. меньше 1

Вопрос №20.

Бухгалтерский баланс - это:

Варианты ответов:

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК3

Себестоимость составляет 405 руб.; свободная отпускная цена – 700 руб. Ставка НДС – 20%, ставка акциза – 25%.

Определите полную структуру свободной отпускной цены.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

Себестоимость составляет 494 руб. Свободная отпускная цена – 790 руб. Ставка НДС – 20%. Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

Какой удельный вес в розничной цене может занимать торговая скидка, если установлено, что предельная торговая надбавка для данного товара составляет 20% к цене его закупки у поставщика? Определите удельный вес торговой надбавки в розничной цене, если предельная торговая скидка составляет 20%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

За пять месяцев текущего года сумма страховых взносов составила 126 600 руб., в том числе: в ПФР – 98 000 руб., в ФСС РФ – 16 000 руб., в ФФОМС – 12 600 руб. За предыдущие четыре месяца уплачено страховых взносов 94 000 руб., в том числе: в ПФР – 78 000 руб., в ФСС РФ – 9 000 руб., в ФФОМС – 7 000 руб. Определить сумму страховых взносов, подлежащую к уплате за отчетный период.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача.

Канцелярские товары поступают в продажу через оптовое звено. Себестоимость одной авторучки составляет 10 рублей. Отпускная цена – 40 руб. НДС – 20% к отпускной цене (без НДС). Оптовая надбавка – 4% к свободной отпускной цене, торговая надбавка – 10% к цене закупки.

Следует определить свободную розничную цену авторучки, закупочную цену, т.е. цену, по которой предприятие розничной торговли будет рассчитываться с оптовой базой, прибыль предприятия от реализации авторучки и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

Задача

Себестоимость бутылки вина равна 300 руб., акциз составляет 30%, НДС – 20%, отпускная цена без НДС – 400 руб., торговая надбавка – 20%. Каков уровень розничной цены без налога с продаж?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Изделие поставляется в розничную сеть через двух посредников (торгово-закупочные организации). Себестоимость изделия равна 20 руб. Налог на добавленную стоимость – 20% к свободной отпускной цене (без НДС), свободная отпускная цена – 50 руб., снабженческо - сбытовая надбавка – 25%, торговая надбавка – 20% к цене закупки.

Необходимо составить структуру свободной розничной цены, определить розничную цену изделия, прибыль промышленного предприятия от реализации изделия по свободным отпускным ценам.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Фруктовый сок продается в магазине по цене 25 руб. и поступает непо-средственно от завода-изготовителя. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 15% от себестоимости.

Определить себестоимость и прибыль изготовителя, а также удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Себестоимость 1 л фруктового сока составляет 10 руб., а прибыль предприятия-изготовителя – 20% от себестоимости. Сок поступает в магазин непосредственно от предприятия-изготовителя без посредников. Торговая надбавка составляет 20% от свободной отпускной цены.

Необходимо определить розничную цену сока и удельный вес каждого элемента в розничной цене товара.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Себестоимость равна 450 руб., свободная отпускная цена с НДС составляет 800 руб., НДС – 20%, акциз – 15%. Какова структура отпускной цены?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

#### Задача

Себестоимость равна 100 руб., НДС составляет 20%, акциз – 30%, свободная отпускная цена с НДС – 500 руб., посредническая надбавка – 15%, торговая надбавка – 25%.

Определите уровень и полную структуру розничной цены, если налог с продаж равен 4%, а оптовый и торговые посредники рассчитываются при покупке товаров по безналичной форме.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

#### Задача

Розничная цена единицы товара без налога с продаж равна 10 руб., торговая надбавка составляет 20%, ставка акциза – 30%, ставка НДС – 20%,

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет производителем от реализации единицы товара, и его долю в розничной цене.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач



Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Торговый посредник рассматривает предложение о поставке 10 тыс. изделий по свободной отпускной цене 7,4 руб. за единицу. Издержки обращения посредника, согласно расчету, составят 7 тыс. руб., приемлемая для посредника рентабельность – 30% к издержкам обращения.

Рассчитайте минимально необходимый для посредника размер торговой надбавки в рублях и процентах, учитывая, что надбавка облагается налогом на добавленную стоимость по ставке 16,67%.

Какой может быть минимальная розничная цена (без налога с продаж)?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК3

#### Задача

Предельная торговая надбавка для данного товара равна 20%, каков удельный вес в розничной цене торговой скидки?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК36

Вопрос №1.

виды издержек, которые изменяются при изменении цен и объемов продаж, называются:

*Варианты ответов:*

1. постоянные издержки
2. приростные издержки
3. переменные издержки

Вопрос №2.

В состав ежегодных отчетов входят:

*Варианты ответов:*

1. только бухгалтерский баланс
2. бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
3. исключительно пояснения к бухгалтерскому балансу

Вопрос №3.

В соответствии с нормативной базой организации представляют бухгалтерскую отчетность:

*Варианты ответов:*

1. нарастающим итогом по результатам полугодия и года
2. нарастающим итогом по результатам девяти месяцев и года
3. нарастающим итогом по результатам 1 квартала, полугодия, девяти месяцев и года

Вопрос №4.

Формирование отчетности организаций регламентировано:

*Варианты ответов:*

1. ПБУ 9/99
2. ПБУ 4/99
3. ПБУ 10/99

Вопрос №5.

Нормы, регулирующие ряд общих условий совершения коммерческими банками валютных операций, к которым, в частности, можно отнести условия о лицензировании банковских валютных операций и о соблюдении уполномоченными банками лимитов открытой валютной позиции - это:

*Варианты ответов:*

1. нормативные акты налогового законодательства
2. нормативные акты банковского законодательства
3. нормативные акты бюджетного законодательства

Вопрос №6.

Управленческое решение как процесс:

*Варианты ответов:*

1. план мероприятий, постановление, устное или письменное распоряжение и т.п.
2. исключительно контроля деятельности подчиненных
3. поиск, группировка и анализ требуемой информации, разработка, утверждение и реализация управленческого решения;

Вопрос №7.

Отбор документов по содержанию подразумевает:

*Варианты ответов:*

1. использование хронологических, видовых, языковых характеристик документов
2. использования каталогов
3. Использование набора ключевых слов (или их эквивалентов на различных информационно-поисковых языках);

Вопрос №8.

Оценка факторов спроса, факторов предложения и госрегулирования относится:

*Варианты ответов:*

1. к анализу заработной платы;
2. к анализу рентабельности
3. к анализу ценовой политики;

Вопрос №9.

Моделирование потоков ежегодных платежей, по которым начисляются проценты в конце каждого года по сложной процентной ставке, осуществляется с использованием:

*Варианты ответов:*

1. модели финансовых потоков;
2. теории нечетких множеств;
3. модели операций дисконтирования

Вопрос №10.

К полупеременным расходам могут быть отнесены:

*Варианты ответов:*

1. Транспортные расходы
2. Расходы на сырье и материалы
3. Арендная плата

Вопрос №11.

Объекты основных средств являются:

*Варианты ответов:*

1. запасами предприятия;
2. денежными средствами на счете организации
3. внеоборотными активами;

Вопрос №12.

Бюджетная смета - это:

*Варианты ответов:*

1. документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения
2. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с БК РФ;
3. документ, который содержит данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на первый и последний день отчетного периода по

счетам плана счетов бюджетного учета

Вопрос №13.

Процесс управления экономическим проектом предполагает:

*Варианты ответов:*

1. Поиск методов планирования проекта
2. Каким образом проект будет выполняться
3. Выбор стратегии выполнения экономического проекта

Вопрос №14.

Процесс разработки стратегии проекта включает:

*Варианты ответов:*

1. обобщающим показателем экономической эффективности проекта
2. Определение, выполнение и предоставление (сдача) результатов клиенту
3. удовлетворение потребностей заказчика и определяет направление хода работ проекта

Вопрос №15.

Внутренний анализ в стадии предпроектных работ осуществляется для нужд:

*Варианты ответов:*

1. управления предприятием;
2. налоговых органов;
3. контрагентов

Вопрос №16.

Наибольший объем информации, необходимой для анализа кредитоспособности, содержит такой вид отчетности предприятия, как:

*Варианты ответов:*

1. выписка по счету
2. бухгалтерский баланс;
3. расходный кассовый ордер

Вопрос №17. Обзоры можно классифицировать

*Варианты ответов:*

1. описательные и концептуальные
2. прямые и косвенные
3. переменные и постоянные

Вопрос №18.

Традиционные и электронные каталоги (в т.ч. авторефератов), традиционные указатели, в т.ч. патентные; библиографические, реферативные и полнотекстовые, базы данных (локальные и удаленные) - это:

*Варианты ответов:*

1. отечественные и зарубежные первичные источники информации по теме обзора
2. отечественные и зарубежные вторичные источники информации по теме обзора;
3. отечественные и зарубежные учетные источники информации по теме обзора

Вопрос №19.

Как упорядочить поток основного текста в информационном обзоре:

*Варианты ответов:*

1. использовать больше сложных таблиц;
2. полезно привести концептуальные схемы или диаграммы;

3. совсем не использовать схемы, диаграммы и таблицы

Вопрос №20.

Уставный капитал относят:

Варианты ответов:

1. к внешним обязательствам;
2. к собственному капиталу;
3. к текущим обязательствам

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Расчет группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенной в свободном доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте группы объектов, подлежащих налогообложению НДС.

Порядок расчета сумм НДС может быть следующим:

1. составить каталог объектов, подлежащих налогообложению;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам;
3. произвести ранжировку объектов налогообложения на группы в соответствии с величиной налоговой ставки.

Данные для удобства поместите в таблицу.

Группы объектов, подлежащих налогообложению	Величина налоговой ставки, %	Интервал данной группы
1		
2	10	
3	18	
4	20	
5	иное	
6	Величина льготной ставки	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

В отчетном налоговом периоде налогоплательщик нес расходы по оплате своего обучения в сумме 55 000 рублей. Учебное заведение имеет аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности, а налогоплательщик – документы, подтверждающие его расходы на получение и оплату услуги.

В отчетном году доход налогоплательщика по основному месту работы, облагаемый по ставке 13%, составил 68 950 рублей.

Налогоплательщик имеет право на максимальный стандартный налоговый вычет.

Определить сумму НДФЛ, исчисленную по месту работы налогоплательщика, размер НДФЛ, подлежащий к возврату налогоплательщику и указать условия возврата налога.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Рассчитайте удельные веса отдельных составляющих налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов и заполните таблицу. Сделайте выводы о стабильности и основных тенденциях в структуре доходов данного бюджета.

Таблица.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета \_\_\_\_\_ области, млн. руб.

Наименование доходов	Сумма	Доля, %
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>		100
Налог на прибыль организаций	18437	
НДФЛ	18293	
Акцизы	5738	
Налоги на совокупный доход	2813	
Налоги на имущество	8104	
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	42, 2	
Государственная пошлина	234	
Задолженности по отмененным налогам	0, 3	
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	79, 4	
Платежи за пользование природными ресурсами	133, 4	

Доходы от оказания платных услуг и компенсация затрат государства	136, 2	
Доходы от продажи активов	9, 5	
Административные платежи и сборы	20, 7	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	488, 9	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

#### Задача

Себестоимость холодильника составляет 12 тыс. руб. Прибыль завода составляет 25% от себестоимости. Холодильники с завода поступают в розничную торговлю. Торговая надбавка составляет 30% к свободной отпускной цене. Следует определить розничную цену холодильника, а также процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

#### Задача

Себестоимость выпуска брошюры - 4 руб. за единицу, минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС – 20%, ставка акциза – 20%.

Определите минимальную приемлемую отпускную цену товара.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

#### Задача

Определите структуру свободной отпускной цены детского костюма, при условии, что полная себестоимость детского костюма – 200 руб., свободная отпускная цена с НДС – 260 руб. и свободная розничная цена (рыночная) – 300 руб.



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

#### Задача

Составьте калькуляцию себестоимости 50 пар обуви, определите при-быль или убыток от реализации одной пары обуви.

Затраты на сырье и основные материалы (на 50 пар обуви): кожтовары для верха – 20 000 руб.; кожтовары для подкладки – 2 000 руб.; стоимость де-талей низа – 7000 руб.; текстиль для подкладки – 2500 руб.; искусственный мех для подкладки – 2500 руб.

Вспомогательные материалы, топливо и электроэнергия на технологические цели – 500 руб.

Зарплата производственных рабочих – 2110 руб.

Накладные расходы (расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, цеховые, общезаводские расходы) и др. – 20% к зарплате производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 0,3% к производственной себестоимости.

Свободная отпускная цена одной пары обуви (с НДС) – 200 руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

## Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК36

### Задача

Сигареты поступают в розничную торговую сеть через оптовую базу. Свободная отпускная цена пачки сигарет (с НДС) – 30 руб., ставка акциза – 30% к свободной цене, НДС – 20% , оптовая надбавка – 10%, торговая надбавка – 25%.

Необходимо определить свободную розничную цену сигарет, прибыль предприятия от реализации товара по свободным отпускным ценам, при условии, что прибыль равна себестоимости, и определить процент (удельный вес) каждого элемента в розничной цене товара.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПСК1

Вопрос №1. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на рынке

*Варианты ответов:*

1. товарном
2. валютном
3. ресурсном
4. любом

Вопрос №2. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой линию

*Варианты ответов:*

1. горизонтальную
2. вертикальную
3. нисходящую, с отрицательным наклоном

Вопрос №3.

Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

*Варианты ответов:*

1. предельный доход равен предельным издержкам
2. предельные издержки равны цене продукта
3. предельные издержки равны общим издержкам
4. средние издержки равны цене продукта

Вопрос №4.

Если цены растут, а прочие условия неизменны, закон предложения проявляется в

*Варианты ответов:*

1. росте объема предложения
2. снижении предложения
3. снижении спроса

Вопрос №5.

Осуществляя контроль за ценами, общество потребителей руководствуется законом:

*Варианты ответов:*

1. спроса и предложения
2. о защите прав потребителей.
3. количества денег в обращении

Вопрос №6.

Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X вызовет сдвиг

*Варианты ответов:*

1. кривой предложения вверх (или влево)
2. кривой спроса вверх (или вправо)
3. кривой спроса и кривой предложения вверх

Вопрос №7.

При формировании цен на «имиджные» и эксклюзивные товары можно использовать эффект:

*Варианты ответов:*

1. затрудненности сравнений
2. оценки качества товара через цену
3. дороговизны товара
4. уникальности

Вопрос №8.

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы - это

*Варианты ответов:*

1. Горизонтальная линия при данном уровне цен
2. Вертикальная линия при данном объеме предложения
3. Имеет отрицательный наклон
4. Имеет положительный наклон

Вопрос №9.

Если продавец конкурирует с множеством себе подобных - все торгуют одинаковыми товарами - это:

*Варианты ответов:*

1. Чистая монополия.
2. Чистая конкуренция
3. Олигополистическая конкуренция

Вопрос №10.

Среда критериев по выбору инвестиционных решений\_ абсолютным\_ показателем является:

*Варианты ответов:*

1. PI.
2. NPV.
3. IRR

Вопрос №11. При обосновании ценовых решений надо принимать во внимание в первую очередь:

*Варианты ответов:*

1. предельные, приростные издержки производства единицы товара + предотвратимые для фирмы издержки
2. невозвратные затраты на создание производственных мощностей

3. средние издержки производства единицы товара
4. сумму постоянных издержек на производство товара

Вопрос №12.

Назначенная цена — цена на продукт, не контролируемая:

*Варианты ответов:*

1. группой предпринимателей
2. рынком
3. государством

Вопрос №13.

Чем меньше приростные издержки в цене и больше удельный выигрыш, тем для фирмы выгоднее стратегия:

*Варианты ответов:*

1. ценового прорыва
2. ступенчатых премий
3. нейтрального ценообразования
4. премиального ценообразования

Вопрос №14.

Цена товара, определенная с учетом возмещения транспортных расходов по доставке товара до пункта, указанного после слова «франко»:

*Варианты ответов:*

1. цена СИФ
2. цена франко
3. цена FOB

Вопрос №15.

Двухэлементный норматив рентабельности применяется для расчета цен в силу стремления обеспечить:

*Варианты ответов:*

1. высокий объем продаж
2. окупаемость инвестиций
3. упрощение расчета удельной прибыли в цене

Вопрос №16. Расчет условий безубыточности и построение графика безубыточности — это:

*Варианты ответов:*

1. инструмент анализа вариантов ценовых решений
2. аппарат прогнозирования будущих коммерческих решений
3. способ достижения оптимальной прибыльности

Вопрос №17.

Большинство товаров этой группы имеют сочетание двух видов цен – биржевых котировок и цен основных экспортеров продукции:

*Варианты ответов:*

1. сырьевые товары (нефть, газ, уголь и т.п.)
2. промышленные товары
3. информационные услуги
4. продовольственные товары

Вопрос №18. Группа товаров одинакового функционального назначения, различающихся только уровнями основных потребительских параметров — это:

*Варианты ответов:*

1. параметрический ряд товаров
2. ассортимент товаров

3. товары взаимодополняющие

Вопрос №19.

При неизменной рыночной цене фирме выгодно наращивать объемы производства, пока:

*Варианты ответов:*

1. маржинальная выручка будет превышать маржинальные издержки
2. общие издержки увеличиваются в большей мере, чем сумма выручки
3. общие издержки увеличиваются в меньшей мере, чем сумма выручки
4. маржинальные издержки будут превышать маржинальную выручку

Вопрос №20.

В качестве наиболее объективной отправной точки для определения норматива рентабельности к затратам для целей ценообразования выступает показатель:

*Варианты ответов:*

1. стоимости капитала
2. рентабельности основных (фиксированных) активов
3. оборачиваемости совокупных активов

Вопрос №21. Нанесение на упаковку информации о рекомендуемых ценах как способ борьбы с завышением цен не пригоден:

*Варианты ответов:*

1. по дорогим товарам
2. по товарам первой необходимости
3. при высокой инфляции

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Сделать бухгалтерские записи по учету расчетов с внебюджетными фондами. Результат оформить в виде таблицы.

Таблица 1.

Доходы бюджета Фонда социального страхования РФ, млрд. руб.

Содержание операции	Корреспонденция счетов		Первичные документы
	Дебет счета	Кредит счета	
Начисление страховых взносов на обязательное социальное страхование			
Начислены взносы по нетрудоспособности и материнству в Ф СС РФ			Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета
Начислены взносы в ПФР на финансирование страховой и накопительной части пенсии			Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета

Начислены взносы в ФФОМС			Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета
Начислены взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве			Индивидуальные карточки учета, Сводные карточки учета
Начисление пособий по государственному социальному страхованию			
Начислены пособия по социальному страхованию за счет средств Ф СС РФ			Бухгалтерская справка-расчет
Начислены пособия по социальному страхованию за счет средств организации			Бухгалтерская справка-расчет
Перечисление страховых взносов (д о 15 числа месяца, следующего календарным месяцем, за который начислены страховые взносы.)			
Перечислены взносы в ПФ Р на финансирование страховой и накопительной части пенсии			Платежное поручение, выписка банка
Перечислены взносы в ФФОМС			Платежное поручение, выписка банка
Перечислены взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве			Платежное поручение, выписка банка
Поступление денежных средств от ФСС РФ в случае превышения расходов на социальное обеспечение над начисленными взносами по нетрудоспособности и материнству			
Получены средства от Ф СС РФ на расчетный счет			Выписка банка
Начисление пеней (штрафов) по страховым взносам			
Начислены пени (штрафы) в отношении взносов по нетрудоспособности и материнству, пенсионных взносов на финансирование страховой или накопительной части пенсии, взносов в ФФОМС			Акт проверки, Бухгалтерская справка-расчет

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

по данным отчетности публичного акционерного общества, размещенным в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ, рассчитайте сумму налога на прибыль, используя следующую схему:

1. составить каталог объектов, по которым получены суммы доходов за отчетный период;
2. уточнить изменения налогового законодательства по объектам налогообложения и налоговым ставкам, произошедшим за отчетный налоговый период;

3. произвести группировку объектов налогообложения в соответствии с налоговыми ставками;
4. составить каталог объектов льготного налогообложения;
5. рассчитать налоговые базы по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
6. рассчитать налог на прибыль по каждому виду товаров (работ, услуг) каждой группы объектов налогообложения;
7. уточнить налоговый период (дату уплаты предыдущего платежа);
8. рассчитать общую сумму уплаты налога на прибыль по всем группам объектов налогообложения;
9. уточнить сумму налога на прибыль, уплаченного в предыдущем налоговом периоде;
10. рассчитать фактическую сумму уплаты налога на прибыль за отчетный период.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПСК1

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

#### Задача

Себестоимость равна 500 руб., свободная отпускная цена с НДС составляет 850 руб., НДС –20%. Представьте полную структуру свободной отпускной цены.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

#### Задача

Себестоимость равна 120 руб., приемлемая рентабельность составляет 15%, НДС – 20%, максимально возможный уровень розничной цены без налога с продаж – 200 руб.



Каков процент торговой скидки, торговой надбавки?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача

Себестоимость равна 300 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, ставка акциза – 30%, торговая надбавка 15%.

Какой уровень розничной цены, если налог с продаж равен 5%?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

Задача

Перед фирмой стоит следующая ценовая проблема. Минимальная цена продаж составляет 600 руб. при производстве 30 изделий и 500 руб. при производстве 50 изделий. В течение определенного периода времени имеется 40 покупателей, заинтересованных в продукции фирмы. Половина из них

привередлива и желает приобрести продукт только в начале каждого периода, если даже приходится платить по 600 руб. за изделие. Другая половина чувствительна к уровню цены и готова купить продукт в любое время, но не дороже 400 руб. за изделие. По какой цене фирма может продать товар, и какую стратегию в данном случае применит фирма?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

#### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПСК1

##### Задача

Необходимо составить структуру отпускной цены и определить:

1. Розничную цену товара, поступившего в торговое предприятие.
2. Цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой (закупочную цену).
3. Прибыль промышленного предприятия от реализации данного товара.

Исходные данные:

1. Затраты на сырье и материалы – 300 руб.
2. Затраты на обработку – 50 руб.
3. Общепроизводственные расходы – 70 руб.
4. Внепроизводственные расходы – 3%.
5. Отпускная цена товара – 450руб.
6. Оптовая надбавка – 2%.
7. Торговая надбавка – 10%.
8. НДС – 20%.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Экономическая сущность и функции цены.

1. Каковы место и роль цены в рыночной экономике?
2. На какие вопросы рынок как механизм распределения благ должен ответить?
3. В чем выражаются принципиальные отличия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике?
4. Почему цены называют координирующим механизмом?
5. Почему А. Маршалл сравнивает спрос и предложение с лезвиями ножниц?
6. Дайте определение функции цены, перечислите их и назовите те из них, которые наиболее адекватны рыночной экономике.
7. Можно ли считать банковский процент разновидностью цены? Почему?
8. Дайте характеристику основных функций цены как экономической категории. Можно ли каким-либо образом ранжировать эти функции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
9. На основе периодической литературы докажите, что финансовые рынки выступают конкурентами товарным рынкам.
10. На какие группы подразделяются ценообразующие факторы?

#### Тема 2. Основы формирования рыночной цены.

1. В чем состоит отличие между изменением объема спроса и изменением функции спроса?  
Проиллюстрируйте на графике.
2. Что понимают под ценой спроса?
3. Как из индивидуальных кривых предложения получить рыночную кривую предложения?
4. Почему цены предложения – это минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить данное количество товара?
5. Какое состояние рынка считается равновесным? Почему?
6. В чем заключается отличие между понятиями «формирование цены» и «обнаружение цены»?

#### Тема 3. Затраты и их учет в ценообразовании.

1. В чем состоит цель рыночного анализа издержек?
2. Охарактеризуйте постоянные издержки.
3. Что такое переменные затраты?
4. В чем состоит практическая ценность деления затрат на постоянные и переменные?
5. Охарактеризуйте средние издержки. Покажите их практическую значимость.
6. Что такое предельные (маржинальные) затраты?
7. Что представляет собой критическая точка производства?
8. Какие статьи затрат формируют полную себестоимость продукции?
9. Какие затраты ограничиваются при списании на расходы в целях налогообложения?
10. Дайте определение затратного подхода к ценообразованию.
11. В чем сущность метода ценообразования на основе полных издержек? Рассмотрите преимущества и недостатки этого метода.
12. Как рассчитать средневзвешенную цену капитала?
13. Как рассчитать рентабельность активов?
14. В чем состоят преимущества метода ценообразования на основе прямых затрат?
15. Какие затраты называются предотвратимыми?

#### Тема 4. Ценообразование на основе ценности товара.

1. Какие существуют подходы к формированию ассортимента товаров фирмы и ценообразованию?

2. Дайте определение ценностного ценообразования.
3. Каково должно быть соотношение ценности товара и его цены?
4. В чем отличие пассивного и активного ценообразования.
5. Дайте определения ориентировочной и отличительной ценности.
6. Как определяется общая экономическая ценность?
7. Какие этапы должен включать анализ экономической ценности товара?
8. В чем суть композиционного метода оценки воспринимаемой ценности?
9. Какие методы ценообразования относятся к параметрическим?
10. В чем проявляется эффект сложности сравнения?
11. Каким образом влияет на чувствительность покупателя к цене товара эффект расхода?
12. Дайте определение понятию эластичность.
13. Что дает предпринимателю знание эластичности спроса?
14. Назовите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
15. Как ценовая эластичность влияет на общую выручку фирмы?

#### *Тема 5. Анализ финансовых последствий ценовых решений*

1. Что представляет собой предельная прибыль?
2. Как рассчитать абсолютную величину предельной прибыли на единицу продукции?
3. Какие шаги включает оценка финансовых последствий ценовых решений?
4. Дайте определение следующим ключевым понятиям: предельная прибыль, абсолютная предельная прибыль, относительная предельная прибыль, общий эффект от изменения цены, эффект цены, эффект объема, безубыточное изменение продаж.
5. Как определяется безубыточное изменение продаж?
6. Охарактеризуйте наиболее простой способ оценки риска при принятии ценового решения.
7. В каких случаях используют для анализа кривую безубыточности продаж?
8. Как изменяется построение графика безубыточных приростов продаж при анализе повышения цен по сравнению с графиком, используемым для анализа снижения цен?
9. Чем отличается логика построения кривой безубыточных продаж от логики построения кривой спроса?
10. Какое ценообразование является реактивным или пассивным?
11. Почему необходимо учитывать риск при принятии ценовых решений?
12. Что представляют таблицы возможных финансовых последствий изменения цены?
13. Как построить график безубыточности?
14. Что называют кривой безубыточности продаж?
15. Как взаимодействуют кривая безубыточности продаж и линии спроса?

#### *Тема 6. Учет конкуренции в ценообразовании.*

1. В чем заключается рыночная власть фирмы?
2. Назовите основные типы рыночной структуры.
3. Дайте характеристику совершенной конкуренции.
4. Сформулируйте основные характерные черты монополистической конкуренции.
5. В чем проявляется олигополия?
6. Охарактеризуйте рынок чистой монополии.
7. Каково влияние конкуренции на процесс обоснования цен?
8. Что значит «игра с отрицательным исходом» применительно к ценовой конкуренции?
9. При каких условиях ценовая конкуренция может быть выгодна?
10. Что относится к инструментам управления ценовой конкуренцией?

#### *Тема 7. Формирование ценовой политики и стратегии.*

1. В чем отличие понятий «политика ценообразования» и «стратегия ценообразования»?
2. Какие виды ценовых стратегий выделяются в коммерческой практике?
3. Дайте определение стратегии ценового прорыва.
4. При каких условиях эффективно использование стратегии снятия сливок?
5. Укажите отличия стратегии премиального ценообразования от стратегии нейтрального ценообразования.
6. Объясните сущность стратегии скорейшего возврата средств.
7. Какие стратегии применяются фирмами на стадии «зрелости» продукта?

8. Какие цели ценовой политики можно осуществлять на стадии роста?

*Тема 8. Государственное регулирование цен.*

1. Какое значение имеет ценовая политика государства?
2. Когда целесообразно прямое вмешательство государства в действующие цены?
3. Как осуществляется косвенное регулирование цен?
4. Может ли возникнуть дефицит при установлении нижнего предела цены?
5. Можно ли утверждать, что тяжесть акцизного налога полностью ложится на покупателей продукта?
6. Каково влияние на рыночную цену введения потоварной дотации?

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Microsoft Windows</li><li>2. Microsoft Office</li><li>3. Google Chrome</li><li>4. Kaspersky Endpoint Security</li><li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li></ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультант+</li><li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li></ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://economy.gov.ru/minec/main/">http://economy.gov.ru/minec/main/</a></li> <li>4. <a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a></li> <li>6. <a href="https://www.nalog.ru/rn77/">https://www.nalog.ru/rn77/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,</li> <li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

Кaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Кaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Кaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## **8. Учебно-методические материалы**

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>8.1 Основная литература</b>								
8.1.1	Лев М.Ю.	Ценообразование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71070.html">http://www.iprbookshop.ru/71070.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Лев М.Ю.	Цены и ценообразование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81589.html">http://www.iprbookshop.ru/81589.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Горина Г.А.	Ценообразование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81717.html">http://www.iprbookshop.ru/81717.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Лосева О.В.	Ценообразование	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22946.html">http://www.iprbookshop.ru/22946.html</a>	по логину и паролю
<b>8.2 Дополнительная литература</b>								
8.2.1		Курс по ценам и ценообразованию	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65260.html">http://www.iprbookshop.ru/65260.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Забелина Е.А.	Ценообразование. Практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67790.html">http://www.iprbookshop.ru/67790.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Шуляк П.Н.	Ценообразование	Дашков и К	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11006.html">http://www.iprbookshop.ru/11006.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:



- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.