

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:00
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деликтные обязательства

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний о деликтных обязательствах, а также навыков практического применения норм права, регулирующих деликтные обязательства, в практической деятельности
Задачи дисциплины	приобретение знаний о сущности деликтных (внедоговорных) обязательств; правовом положении субъектов деликтных обязательств; о порядке определения размера возмещения причиненного вреда; о видах внедоговорных обязательств; выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила возмещения причиненного вреда; умений анализировать судебную практику, связанную с привлечением к ответственности причинителей вреда; приобретение навыков составления исковых заявлений о взыскании причиненного вреда в целях защиты прав пострадавших граждан и юридических лиц; определения размера возмещения причиненного вреда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданский процесс Гражданское право Конституционное право Предпринимательское право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Практическая подготовка юридических документов

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	Должен знать нормы деликтного права, механизмы реализации норм деликтного права в профессиональной деятельности, способы их интерпретации	Тест
ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	Должен уметь реализовывать нормы деликтного права, применять правила юридической герменевтики	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	Должен владеть юридической терминологией, навыками реализации норм деликтного права, толкования норм деликтного права	Кейс
ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			

ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Должен знать систему действующего законодательства, регулирующего деликтные отношения, правила квалификации фактов и обстоятельств в области деликтного права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в области деликтного права	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Должен уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Коллоквиум
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Должен владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и виды обязательств	<p>Понятие обязательств.</p> <p>Основные признаки обязательств.</p> <p>Юридическая природа обязательства.</p> <p>Функции обязательств.</p> <p>Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Источники правового регулирования института обязательств.</p> <p>Система обязательств.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.2</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

2.	Общая характеристика деликтного обязательства . Основания и условия деликтной ответственности	<p>Понятие деликтного обязательства. Понятие основания деликтной ответственности. Принцип генерального деликта, виды сингулярных деликтов. Вред как основание деликтной ответственности. Понятие и виды вреда как основания деликтной ответственности. Условия деликтной ответственности. Противоправность поведения причинителя вреда как условие деликтной ответственности. Причинная связь между действием (бездействием) причинителя вреда и вредом. Проблема казуальности бездействия. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Вина юридического лица. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства	<p>Понятие и виды субъектов деликтного обязательства. Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами. Потерпевший как субъект деликтного обязательства. Объект деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда. Способы возмещения вреда.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Обязательства из неосновательного обогащения	<p>Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и условия его возникновения Возвращение неосновательного обогащения Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

5.	<p>Ответственность за вред, причиненный публичной властью</p>	<p>Конституционный принцип возмещения вреда, причинённого актами власти. Специальные условия ответственности за вред, причинённый актами власти. Понятие акта власти, особенности его принятия. Акты управления: формы и виды. Акты правоохранительных органов и суда. Нормативные и ненормативные акты. Понятия органа власти и должностного лица. Специфика общих условий деликтной ответственности за вред, причинённый актами управления. Формы причинения вреда. Презумпция правомерности акта власти, условия его неправомерности. Причинно-следственная связь. Вина органа власти (должностного лица). Особенности ответственности за вред, причинённый незаконными актами правоохранительных и судебных органов. Перечень случаев такого возмещения. Возмещение при самооговоре. Судебный и внесудебный порядок возмещения такого вреда. Субъекты ответственности за вред, причинённый актами власти, и источники его возмещения. Казна и представляющие её органы.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
----	---	--	--	---

6.	<p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и недееспособными гражданами</p>	<p>Субъекты ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Условия возникновения деликтного обязательства: характеристика противоправности, причинной связи и вины. Ответственность родителей, лишённых родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетним. Множественность лиц в обязательстве по возмещению вреда, причинённого малолетними. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Условия наступления и прекращения, а также освобождения от ответственности родителей (усыновителей), попечителей. Возмещение вреда, причинённого несколькими несовершеннолетними. Возмещение вреда, причинённого гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности. Возложение обязанности возместить вред на его причинителя. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причинённый им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими. Соотношение понятий «дееспособность», «невменяемость», «аффект». Обстоятельства, исключающие освобождение от обязанности возместить вред.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
7.	<p>Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих</p>	<p>Понятие и виды источников повышенной опасности, «теория деятельности» и «теория объекта (предмета)». Отличие деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих от деятельности, создающей опасность причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, основание и условия ответственности. Ответственность лица, противоправно завладевшего источником повышенной опасности. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

8.	<p>Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья</p>	<p>Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных либо иных обязательств. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Определение заработка или иного дохода, утраченного в результате повреждения здоровья. Виды трудоспособности, понятие профессиональной трудоспособности. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица. Возмещение расходов на погребение. Объем гражданско-правовой ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
9.	<p>Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг</p>	<p>Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Потерпевший в обязательстве, вследствие причинения вреда недостатками товаров, работ или услуг. Разграничение договорной и внедоговорной ответственности за причиненный вред. Особенности условий ответственности причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Основания освобождения причинителя ответственности. Влияние вины ответственность причинителя вреда.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

10.	Иные специальные случаи возмещения вреда	<p>Ответственность за вред, причиненный преступлением.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного в результате террористических актов.</p> <p>Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).</p> <p>Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за экологический вред, компенсация вреда окружающей среде.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
-----	--	---	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	2	0	0	6
4.	1	1	0	0	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	8
2.	2	2	0	0	8
3.	2	2	0	0	8
4.	0	0	0	0	6
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	2	0	0	2	8
9.	2	0	0	2	8

10.	2	0	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	1	0	0	1	8
3.	0	0	0	0	8
4.	0	0	0	0	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного

материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Деликтное право является:

Варианты ответов:

1. институтом предпринимательского права
2. подотраслью договорного права
3. подотраслью гражданского права
4. Самостоятельной отраслью права

Вопрос №2 .

В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность....

Варианты ответов:

1. исковую и несудебную;
2. договорную и внедоговорную;
3. религиозную и нравственную;
4. личную и групповую.

Вопрос №3 .

Функция деликтных обязательств, которая заключается в решении задачи устранения отрицательных имущественных последствий, возникших вследствие противоправных действий лица (повреждение, порча, уничтожение имущества другого субъекта права, причинение смерти, вреда здоровью и т.д.) либо в результате ошибочной передачи другому лицу денег, иных ценностей, вещей —

Варианты ответов:

1. Превентивная
2. Воспитательная
3. Охранительная
4. Компенсационная

Вопрос №4 .

Вред, причиненный гражданину в результате незаконных действий должностных лиц органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, возмещается за счет казны РФ.

Варианты ответов:

1. Верно
2. Неверно

Вопрос №5 .

За вред, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, их владельцы несут ответственность:

Варианты ответов:

1. субсидиарную;
2. солидарную;
3. в порядке регресса;
4. долевую.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Понятие, признаки и виды обязательств по ГК РФ.

Признаки деликтных обязательств.

Понятие генерального деликта.

Возникновение деликтного обязательства.

Основание деликтной ответственности.

Вред как основание деликтной ответственности.

Условия деликтной ответственности.

Субъекты деликтного обязательства.

Содержание деликтного обязательства.

Понятие обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.

Содержание обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.

Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и условия его возникновения.

Возвращение неосновательного обогащения.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Особенность обязательств, возникающих при причинении вреда органами публичной власти.

Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.

Понятие и признаки источника повышенной опасности.

Классификация источников повышенной опасности.

Понятие владельца источника повышенной опасности.

Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда

Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.

Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.

Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода.

Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.

Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.

Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.

Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.

Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.

Обстоятельства, подлежащие учету при определении размера компенсации морального вреда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Леонов обратился в суд с иском к Буханкиной о взыскании 226 000 руб. в счет возмещения ущерба, причиненного убийством собаки, 100 000 руб. компенсации морального вреда, 5460 руб. госпошлины, мотивируя заявленные требования тем, что 08 мая 2018 г. Буханкина в районе пруда, расположенного вблизи с. Сторожевое 1-е Острогожского района Воронежской области, застрелила принадлежащую истцу собаку - восточно-сибирскую лайку по кличке Витим - чемпиона различных соревнований. Буханкина пояснила, что тем вечером она охотилась на территории охотничьих угодий Острогожского муниципального района Воронежской области рядом с лесным массивом. В это время Леонов осуществлял выгул собаки без привязи. Было темно, собака громко лаяла и быстро приближалась к Буханкиной. Буханкина испугалась, что собака на нее набросится и произвела сначала предупредительный выстрел, а потом выстрел в сторону животного. Разрешение на ношение и хранение охотничьего ружья у Буханкиной имеется.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты. Решите дело. Подлежит ли возмещению вред, причиненный Леонову убийством его собаки?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Лицо, неосновательно временно пользовавшееся чужим имуществом без намерения его приобрести, должно возместить потерпевшему то, что оно сберегло, по цене:

Варианты ответов:

1. согласованной с потерпевшим;
2. существовавшей в то время, когда закончилось пользование в том месте, где происходило пользование;
3. установленной потерпевшим;
4. установленной решением суда

Вопрос №2 .

Если имущество поступает в хозяйственную сферу приобретателя без возникновения права на него или даже при возникновении права, но без достаточного к тому основания, то в этом случае имеет место:

Варианты ответов:

1. неосновательное сбережение;
2. неосновательное приобретение;
3. приобретательская давность;
4. реквизиция.

Вопрос №3 .

Не подлежит возврату в качестве неосновательного обогащения:

Варианты ответов:

1. заработная плата, пенсии, пособия, стипендии, алименты, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки;
2. имущество, переданное должником во исполнение обязательства до наступления срока исполнения;
3. имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности;

4. все, указанное в п. «а» – «в».

Вопрос №4 .

Подлежат ли возврату суммы, недолжно выплаченные в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью?

Варианты ответов:

1. подлежат всегда;
2. не подлежат в силу закона;
3. подлежат только при согласии неосновательно обогатившегося;
4. подлежат при наличии решения суда.

Вопрос №5 .

При неделимости предмета обязательства возникает _____ обязательство

Варианты ответов:

1. регрессное
2. солидарное
3. долевое
4. субсидиарное

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Коллоквиум для формирования «ПК-2.2»

Примерные вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Деликтные обязательства»

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
2. Ответственность за вред, причиненный недееспособным, ограниченно дееспособным и лицом, не способным понимать значение своих действий.
3. Ответственность юридических лиц и иных лиц за действия своих работников.
4. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
5. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
6. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
7. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
8. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
9. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
10. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный здоровью гражданина.
11. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
12. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
13. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
14. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.
15. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
16. Основания компенсации морального вреда.

17. Способ и размер компенсации морального вреда.
18. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
19. Обязательства из предупреждения вреда.
20. Ответственность за вред, причиненный преступлением. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
21. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).
22. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы
Удовлетворительно	Дан неполный и недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно
Хорошо	Дан полный, но недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

Кейс для формирования «ПК-2.3»

Иванов обратился в суд с иском к Правительству Российской Федерации, в котором просил взыскать с ответчика в его пользу в счет возмещения причиненного материального ущерба 1 млн. рублей. В обоснование исковых требований Иванов указал, что 25 мая 2018г. в городе Новосибирске проводилась контртеррористическая операция по уничтожению террористов, находившихся в многоквартирном доме по адресу, ул. Новоселов, 54. В ходе данной операции многим квартирам дома, в том числе и принадлежащей ему двухкомнатной квартире № 47 были причинены повреждения, повлекшие материальный ущерб. Согласно акту обследования и сметному расчету, составленным соответствующими уполномоченными службами, размер ущерба, причиненного его квартире, составил 800 тысяч рублей. Кроме того, в результате пожара было уничтожено имущество его

семьи (носильные вещи, обувь, мебель и др.), которое истец, приведя полный его перечень, оценил в сумме 200 тысяч рублей. Общий размер ущерба, причиненного в результате повреждения квартиры и уничтожения вещей, по мнению истца, составил 1 миллион рублей. 15 июня Иванов обращался с соответствующим письмом к Председателю Правительства РФ, но ущерб ему так и не был возмещен.

Проанализируйте ситуацию со ссылками на нормативные правовые акты. Решите дело. Полное ли в данной ситуации возмещение причиненный иванову ущерб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и виды обязательств

1. Понятие и признаки обязательства
2. Функции обязательств

3. Источники правового регулирования института обязательств
4. Система обязательств

Тема 2. Общая характеристика деликтного обязательства . Основания и условия деликтной ответственности

5. Понятие основания деликтной ответственности
6. Вред как основание деликтной ответственности
7. Условия деликтной ответственности
8. Вина как условие ответственности за причинение вреда. Вина юридического лица
9. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны
10. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости

Тема 3. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства

11. Понятие и виды субъектов деликтного обязательства
12. Причинитель вреда как субъект деликтного обязательства. Совместное причинение вреда несколькими лицами
13. Потерпевший как субъект деликтного обязательства
14. Объект деликтного обязательства
15. Содержание деликтного обязательства
16. Учет вины потерпевшего. Учет имущественного положения причинителя вреда
17. Способы возмещения вреда

Тема 4. Обязательства из неосновательного обогащения

18. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и условия его возникновения
19. Возвращение неосновательного обогащения
20. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Тема 5. Ответственность за вред, причиненный публичной властью

21. Конституционный принцип возмещения вреда, причиненного актами власти. Специальные условия ответственности за вред, причиненный актами власти
22. Понятие акта власти, особенности его принятия
23. Понятия органа власти и должностного лица
24. Специфика общих условий деликтной ответственности за вред, причиненный актами управления
25. Формы причинения вреда
26. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными актами право-охранительных и судебных органов
27. Субъекты ответственности за вред, причиненный актами власти, и источники его возмещения

Тема 6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним и и недееспособными гражданами

28. Субъекты ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет
29. Ответственность родителей, лишённых родительских прав, и лиц, обязанных осуществлять надзор за малолетним
30. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет
31. Возмещение вреда, причиненного гражданином, признанным недееспособным: субъекты и условия ответственности
32. Условия освобождения гражданина от ответственности за вред, причиненный им в состоянии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими
33. Обстоятельства, исключающие освобождение от обязанности возместить вред

Тема 7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

34. Понятие и виды источников повышенной опасности
35. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, основание и условия ответственности
36. Ответственность лица, противоправно завладевшего источником повышенной опасности
37. Возмещение вреда, причиненного в результате взаимодействия источников повышенной

опасности

38. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда

Тема 8. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья

39. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан

40. Объем гражданско-правовой ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания

41. Возмещение вреда причиненного смертью гражданина

42. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца

Тема 9. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

43. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг

44. Основания освобождения причинителя ответственности

45. Влияние вины ответственность причинителя вреда

Тема 10. Иные специальные случаи возмещения вреда

46. Ответственность за вред, причиненный преступлением

47. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических актов

48. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги)

49. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами

50. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред, компенсация вреда окружающей среде

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение) 25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Геворкян Т.В.	Гражданское право. Часть 2. Отдельные виды обязательств	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61356.html	по логину и паролю
9.1.2	Алексеева О.Г. Аминов Е.Р. Бандо М.В. Брюхов Р.Б. Валеева Н.Г. Васева Ю.Н. Витман Е.В. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Данилова Л.Я. Добрынина Л.Ю. Жернаков Д.В. Захаров Д.Е. Кожевина Е.В. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Малинова А.Г. Майфат А.В. Мертвищев А.В. Михалев К.А. Мурзин Д.В. Назаров А.Г. Новикова Н.А. Петров Е.Ю. Подрабинок Е.М. Семякин М.Н. Софронов А.П. Степанов С.А. Федотов Д.В. Федорова Е.В.	Гражданское право. В 2 томах. Т.2	Статут	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109973.html	по логину и паролю

9.1.3	Рассолова Т.М.	Гражданское право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74883.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Захаркина А.В.	Факультативные обязательства по российскому гражданскому праву	Статут	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/65901.html	по логину и паролю
9.2.2	Барков А.В. Габов А.В. Илюшина М.Н. Кузнецова Л.В. Кулаков В.В. Рожкова М.А. Санникова Л.В. Филиппова С.Ю. Харитоновна Ю.С.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательств права»	Статут	2016	практическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58245.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков

предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.