

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2022 20:26:02

Уникальный программный ключ:

672b4014e1ca3900f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. экон. наук Мамышева Евгения Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.
Задачи дисциплины	изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэкономика Микроэкономика Финансы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Студент должен обладать знанием основ функционирования в различных областях жизнедеятельности содержания денег, кредита и банков, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности при обосновании экономических решений	Тест

УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Студент должен обладать умением обосновывать принятие различных экономических решений по планированию и использованию денег, кредита и банков с учетом факторов эффективности; планировать действия по использованию денег, кредита и банков с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Выполнение реферата
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Студент должен обладать навыками применения методик анализа, расчета и оценки экономической целесообразности использования денег, кредита и банков планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных финансовых источников	Расчетное задание
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Студент должен обладать знанием основных методов осуществления сбора, анализа и оценки экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей в области денег, кредита и банков	Тест
ПК-1.2	Уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Студент должен обладать умением осуществлять сбор, анализ и оценку информации по экономическим процессам на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей в области денег, кредита и банков	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Студент должен обладать навыками осуществления сбора, анализа и оценки экономической информации на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей в области денег, кредита и банков	Расчетное задание
ПК5 Способен разрабатывать системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес -процессов и функциональных направлений			
ПК-5.1	Знать: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, а также классификацию рисков организации	Студент должен обладать знанием законодательства Российской Федерации, стандарты и другие нормативные документы, регламентирующие вопросы по управлению экономическими рисками, а также классификацию экономических рисков предприятия	Тест

ПК-5.2	Уметь: разрабатывать и составлять документацию по управлению рисками	Студент должен обладать умением разрабатывать и составлять рабочую документацию по управлению рисками в рамках отдельных бизнес -процессов и функциональных направлений	Расчетное задание
ПК-5.3	Владеть: навыками мониторинга системы управления рисками, способами управления и мероприятиями по управлению рисками	Студент должен обладать навыками сбора, анализа и оценки экономической информации в сфере системы управления рисками в рамках отдельных бизнес - процессов и функциональных направлений	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и менения денег	Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. «Натурализация» обмена в современных условиях и возникновение «теневой» экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие ег в условиях рыночной экономики.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1,	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 -5.3
2	Функции денег	<p>Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги.</p> <p>ьги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Специфика функции денег как сокровища и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

		<p>платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег</p>		
3.	Денежная система и ее типы	<p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.</p> <p>Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.</p> <p>Особенности современных денежных систем. Денежная система страны, генезис ее развития. Характеристика денежных систем отдельных стран. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.	Измерение денежной массы	<p>Качественное (теоретическое) и количественное (эмпирическое) определение денег: соотношение и значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.</p> <p>Развитие понятия денежной массы в российской (советской) и зарубежной экономической литературе.</p> <p>Транзакционный подход к измерению денежной массы.</p> <p>Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	УК-10.1
5.	Денежный оборот	Понятие денежного оборота и его структура.	9.1.1,	УК-10.1

	и законы денежного обращения	Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и порции народного хозяйства.	9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 2	УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 -5.3
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 -5.3
7.	Сущность кредита. Функции законы кредита	Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика пере-распределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Эволюция кредита и их эволюция в экономической науке.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 -5.3
8.	Формы и виды кредита	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые рынки.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1,	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 -ПК 5.3
9.	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях	Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4,	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1

	ика	<p>Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>тема процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежнокредитного регулирования.</p>	9.2.1,	<p>ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК -5.3</p>
10.	Объективные границы кредита	<p>Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перерас-пределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств. Регулирование границ кредита.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1,	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК 5.3</p>
11.	Кредитная и банковская темы	<p>Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами.</p> <p>Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Системы, ориентированные на банковское либо биржевое обслуживание финансовых потребностей. Международная, национальная и региональная банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК 5.3</p>
12.	Центральные банки и основы деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Понятие независимости центрального банка и ее формы.</p> <p>Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.</p> <p>Особенности направлений деятельности Центрального банка</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1,	<p>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК 5.3</p>

		РФ (Банка России).		
13.	Коммерческие банки и основы деятельности	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>Пассивные операции банка. Депозитные операции.</p> <p>Эмиссионные операции коммерческого банка.</p> <p>Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка.</p> <p>Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности.</p> <p>Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p> <p>Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.</p> <p>Услуги менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
14.	Денежно-кредитная политика и ее основы	<p>Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Антиинфляционная и антициклическая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика и временные лаги.</p> <p>Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1,	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	2
2.	3	1	0	2	2
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	3	1	0	2	4
6.	6	2	0	4	4
7.	6	2	0	4	4
8.	5	1	0	4	4
9.	6	2	0	4	4
10.	3	1	0	2	4
11.	3	1	0	2	4
12.	4	2	0	2	4
13.	3	1	0	2	4
14.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	4
2.	2	2	0	0	4
3.	2	2	0	0	4
4.	5	1	0	4	4
5.	4	2	0	2	4
6.	5	1	0	4	4
7.	3	1	0	2	4
8.	5	1	0	4	4
9.	5	1	0	4	4
10.	3	1	0	2	4
11.	3	1	0	2	4
12.	5	1	0	4	4
13.	5	1	0	4	4
14.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	56	18	0	34	88
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	1	1	0	0	6
4.	1	0	0	1	8
5.	1	1	0	0	6
6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	0.5	0	0	0.5	8
9.	1	0	0	1	6
10.	0.5	0	0	0.5	8
11.	1	0	0	1	8
12.	0.5	0	0	0.5	8
13.	0.5	0	0	0.5	8
14.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128
из них в форме практической подготовки					
	2	0	0	2	0

5. Практическая подготовка

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации и/или образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и посетителей МФЮА (https://www.mfua.ru/sveden/files/20210210_Prikaz_ot_10.02.2021_No_16-YU.14-1_Ob_utverghdenii_pravil_vnutrennego_rasporyadka.pdf)

Правила внутреннего трудового распорядка МФЮА (https://www.mfua.ru/sveden/files/Pravila_trud_rasporyadka_Prikaz_ob_utverghdenii_Pravil_vnutrenneo_trudov...-sghatyy.pdf)

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Пример кейса (практического задания)

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

-Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг -Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе -Оценка качества, достаточности и надежности информации по

контрагентам -Консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов -Консультирование по оформлению договоров банковского счета с клиентами -Идентификация и формирование портфеля рисков

Кейс по теме «Оценка кредитоспособности заемщика»

Цель Оценка кредитных рисков (российская практика)

Задачи оценить качество предлагаемой системы оценки. Как можно улучшить систему оценки кредитоспособности

- 1) раздается текст студентам;
- 2) определяется основная проблема, лежащая в основе кейса.
3. Этап организации совместной деятельности

Основная задача: организация деятельности по решению проблемы, деятельность может быть организована в малых группах или индивидуально.

- 1) студенты распределяются по группам и в отведенное время, отвечают на вопросы;
- 2) студенты составляют индивидуальные ответы в единой позиции для презентации;
- 3) выбирается спикер, который будет презентовать решение;
- 4) оценивается содержательная сторона решения, техника презентации;
- 5) преподаватель организует и направляет общую дискуссию.

Виды работ КЕЙС

Структура кейса

1. Контроль знаний по теме.
2. Ситуация кейса.
3. Вопросы или задания к кейсу.
4. Комментарии к ситуации.
5. Приложение (теоретический материал).
6. Контроль исходных знаний по теме.

Одним из крупнейших российских банков используется следующий подход для оценки кредитоспособности заемщиков.

1. В качестве основных показателей, как правило выбираются:

Коэффициент абсолютной ликвидности K_1 ,

Коэффициент быстрой ликвидности K_2 ,

Коэффициент текущей ликвидности K_3 ,

Коэффициент наличия собственных средств K_4 (отношение собственных средств к итогу баланса),

Коэффициент	1 -я категория	2-я категория	3-я категория
K_1	0,1	0,05-0,1	Менее 0,05
K_2	0,8	0,5-0,8	Менее 0,5
K_3	1,5 и выше	1,0-1,5	Менее 1,0
K_4	0,4 и выше (кроме торговли) 0,25 и выше (для торговли)	0,25-0,4 0,15-0,25	Менее 0,25 Менее 0,15
K_5	0,1 и выше	Менее 0,1	Нерентабельно
K_6	0,06 и выше	Менее 0,06	Нерентабельно

3. По итогам расчета коэффициентов определяется сумма баллов по каждому потенциальному заемщику. При этом вспомогательной таблицей может служить следующая таблица.

Показатель	Фактическое значение	Категория	Вес показателя	Сумма баллов
К ₁			0,05	
К ₂			0,1	
К ₃			0,4	
К ₄			0,2	
К ₅			0,15	
К ₆			0,1	
Итого			1	
4. Итоговая оценка производится на основе общей суммы баллов.				

Рентабельность продукции К₅ (отношение прибыли от продаж к выручке от продаж), Рентабельность деятельности предприятия К₆ (отношение чистой прибыли к выручке от продаж).

2. Оценка фактических показателей производится путем отнесения их к соответствующей категории. Пример деления показателей по категориям представлен в нижеследующей таблице.

Формула расчета суммы баллов имеет вид:

$S = 0,05 \times \text{категория К}_1 + 0,1 \times \text{категория К}_2 + 0,4 \times \text{категория К}_3 + 0,2 \times \text{категория К}_4 + 0,15 \times \text{категория К}_5 + 0,1 \times \text{категория К}_6$

5. Выделяют три класса заемщиков:

первого класса: $S = 1,25$ и менее, при этом $K_5 > 0,1$; второго класса (кредитование требует взвешенного подхода):

$1,25 \leq S < 2,35$ должно соответствовать 2-й категории;

третьего класса (кредитование связано с повышенным риском): $S > 2,35$.

6. Рейтинг заемщика определяется на основе суммы баллов S , оценки других показателей (в первую очередь оборачиваемости, рентабельности) и качественного анализа рисков. При отрицательном влиянии этих факторов рейтинг может быть снижен на один класс.

Вопросы и задания к кейсу:

1. Все ли значимые коэффициенты используются в оценке?
2. Целесообразно ли включение в интегральный показатель трех коэффициентов ликвидности?
3. Являются ли выбранные индикаторы рентабельности наиболее показательными?
4. Насколько объективен, на ваш взгляд, используемый вес отдельных коэффициентов в итоговом показателе?

5. Насколько объективен, на ваш взгляд, присваиваемый заемщику в итоге рейтинг?

6. Какие недостатки в целом, на ваш взгляд, имеет такая оценка кредитоспособности?

КЕЙС-ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Критерии оценки кейса

1. Анализ проблемы - насколько верно, комплексно, и в соответствие с действительностью, студент сумел выделить причины возникновения проблемы на объекте, описанной в кейсе.

2. Структурирование проблем - насколько четко, логично, последовательно была изложена студентом проблема, охарактеризованы участники проблемы, выявлены последствия проблемы и риски для объекта.

3. Предложение стратегических альтернатив - количество вариантов решения проблемы предложенных студентом.

4. Обоснование решения - насколько аргументирована позиция студента относительно предложенного решения кейса.

5. Логичность и реализуемость плана внедрения стратегической инициативы - насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, насколько предложенный план может быть реализован в текущих экономических условиях.

Балльно- рейтинговая оценка Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, при условии выполнения вышеназванных требований в полном объеме.

4 балла выставляется студенту, при условии правильного определения причин возникновения проблемы, описанной в сценарии деловой игры, выполнения требований обоснованности и реализуемости предлагаемых решений, но недостаточно четко и последовательно аргументированных.

3 балла выставляется студенту, при попытке определении возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, представления характеристик участников проблемы и предложении варианта ее решения.

0 баллов выставляется студенту в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейсе.

Технология использования кейса

План занятия с использованием кейса

1. Организация начала занятия.
2. Мотивация к занятию.
3. Определение цели занятия.
4. Контроль исходного уровня знаний.
5. Инструктаж по работе с кейсом.
6. Самостоятельная работа с кейсом (90 мин.):
 - обсуждение кейса в группах;
 - анализ кейсов по подгруппам;
 - презентация решения.
7. Подведение итогов обсуждения, закрепление (30 мин.).
8. Контроль итогового уровня знаний.
9. Подведение итогов занятия с оценкой работы студентов.

Методы работы с кейсом

? Моделирование. Построение модели ситуации.

? Мыслительный. Способ получения знаний, эксперимент ситуации посредством ее мысленного преобразования.

? Проблемный метод. Представление проблемы, лежащей в основе ситуации. ? Метод описания.

Создание и описание ситуации.

? Игровые методы.

? Мозговая атака.

? Дискуссия.

Организация работы с кейсом

1. Подготовительный этап

Появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации.

Основная задача: преподавателем создается оптимальная подборка материала для кейса:

- 1) подготавливается дополнительный и вспомогательный материал для кейса;
- 2) разрабатываются варианты решения проблемных ситуаций;
- 3) происходит подготовка студентов к новой форме работы.
2. Этап погружения в совместную деятельность

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные

рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого - с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 . В номиналистической теории денег игнорируются функции:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. масштаб цен
2. средство накопления
3. мировых денег
4. средство обращения
5. средство платежа
6. меры стоимости

Вопрос №2 . Денежный агрегат М3 включает:

Варианты ответов:

1. М2 и депозитные и сберегательные сертификаты, срочные вклады, долгосрочные вклады, ценные бумаги
2. только наличные деньги
3. М0 и срочные депозиты
4. наличность и средства на расчетных текущих счетах и счетах до востребования
5. наличные деньги кроме денег в кассах коммерческих банков

Вопрос №3 . Первый уровень банковской системы - это:

Варианты ответов:

1. федеральные банки
2. акционерные банки
3. коммерческие банки
4. фондовые биржи
5. депозитные банки
6. центральный банк

Вопрос №4 . Функции Центрального банка:

Тип ответа: Многие из многих *Варианты ответов:*

1. финансирование лизинга
2. кредитование предприятий
3. эмиссия акций и облигаций
4. предоставление кредита коммерческим банкам
5. эмиссия денежных знаков

Вопрос №5 . Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты - это валютная

Варианты ответов:

1. гегемония
2. интеграция
3. интервенция
4. война
5. блокада

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.

Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.

Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.

Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.

Антимонопольное регулирование банковской деятельности.

Особенности процентной политики Банка России на современном этапе. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия. Соотношение денежно-кредитной политики и

денежно-кредитного регулирования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Задача 1 Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег - 500 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 4100 млрд. руб.

Задача 2 Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - 4500 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, - 172 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 10.

Задача 3 Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд. руб., $M_1 = 360$ млрд. руб., $M_2 = 380$ млрд. руб.

Задача 4 Рассчитайте курс СДР к доллару США. Данные для расчета приведены в таблице.

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 доллар США	Эквивалент в долларах США
Доллар США	0,5720	1,0000	0,5720
Евро	0,4530	1,7128	0,2645
Английский фунт стерлингов	0,0812	1,63742	0,13303
Японская иена	31,800	116,0510	0,2740
Итого	1 ед. СДР		1,3814

Задача 5 Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 90 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 112,5 млрд. ден. ед.?

Задача 6 Сумма цен реализованных товаров и услуг - 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи - 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике.

Задача 7 Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 200 млрд. руб. Платежи по кредитам - 40 млрд. руб. Товары, проданные в кредит - 60 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи - 20 млрд. руб. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; 2) рубль совершает 10 оборотов за год; 3) число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

Задача 8 Имеются следующие данные о структуре денежной массы в млрд. руб. Рассчитайте:
1) коэффициент использования денежных средств; 2) коэффициент ликвидности денежных средств.

Денежные агрегаты	на 1.01	на 31.12
M0	173,5	1448
M1	765,1	5880
M2	935,7	6037
M3	951,4	6054

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Задача 1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет, объем денежной массы в стране?

Решение. Поскольку эмиссия происходит путем кредитования коммерческих банков, то вся выпущенная сумма в размере 3 млрд. руб. «осела» на счетах в коммерческих банках. При условии, что безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками, составит 3 млрд. руб. $1/0,1=30$ млрд. руб. То есть денежная масса увеличилась на 30 млрд. руб. и составила 202 млрд. руб. + 30 млрд. руб. = 232 млрд. руб. Решите самостоятельно.

Задача 2. Экономика находится в условиях экономического "бума". Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов - 10%. Что должен сделать центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задача 3. Допустим, общая сумма вкладов в коммерческий банк составляет 100 тыс. руб., общая сумма резервов - 37 тыс. руб., а норма обязательных резервов - 10%. Какой размер ссуд может выдать этот банк и вся банковская система в целом?

Задача 4. Норма обязательных резервов банка составляет 20%, бессрочные чековые вклады в банк - 300, наличные деньги - 15, сумма резервных отчислений - 75. Каковы избыточные резервы банка? Задача 5. Предположим, что в банк, у которого нет избыточных резервов, приходит вкладчик и приносит 600 долл. наличными. Банк добавляет эти деньги к своим резервным отчислениям в центральный банк. Затем выдает ссуду в размере 300 долл. Как изменится предложение денег?

Задача 6. В системе коммерческих банков только один банк имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. руб. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую - в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20%, а полученные наличные деньги не вернулись обратно, то каков рост предложения

денег.

Задача 7. Объем номинального ВВП в стране 4000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор - 0,16. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 8. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. руб. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов - 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в два раза?

Задача 9. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов - 20%. Как изменится в этом случае денежная масса? Решение. Коммерческие банки приобретают облигации на сумму 9 млрд. долл. С учетом эффекта мультипликации предложение денег уменьшится на 9 млрд. долл. $1/0,2$, т.е. на 45 млрд. долл. Если учесть, что уменьшились и денежные запасы населения, то общий объем денежной массы сократится на 46 млрд. долл.

Задача 10. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. руб., а норма минимальных резервов - 20%.

Решение. Поскольку инфляция должна сократиться вдвое, то при прочих равных условиях и денежную массу нужно уменьшить в два раза. Следовательно, центральный банк должен продать государственные ценные бумаги на сумму 100 млрд. руб. с учетом эффекта мультипликатора эта сумма будет в пять раз меньше, т.е. 20 млрд. руб. Решите самостоятельно.

Задача 11. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.

Задача 12. Проводя политику «дешевых денег» центральный банк решил уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов - 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 13. Объем номинального ВВП в стране равен 4000 млрд. руб., скорость обращения денег - 4, денежный мультипликатор - 2,5. Какой объем государственных ценных бумаг должен быть представлен на рынке и с чьей стороны, чтобы необходимый объем денежной массы обеспечил безинфляционное развитие экономики?

Задача 14. Как следует изменить доходность государственных ценных бумаг центральному банку, чтобы уменьшить денежное предложение, если ставка по кредитам, предоставляемым коммерческими банками, составляет 20% годовых, ставка по депозитам - 10% годовых, а доходность по ценным бумагам - 5% годовых?

Задача 15. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представит на рынок государственные ценные бумаги на сумму 200 млн. руб., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%?

Задача 16. Какой из инструментов денежно-кредитного регулирования является более действенным и почему:

- а) изменение доходности по государственным ценным бумагам,
- б) изменение нормы обязательных резервов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Задача 1 АО «Вымпел» заняло у банка «Сатурн» 300 000 долл. США на 3 месяца под 90 % годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 2 Ставка по кредиту составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета- фактуры на сумму 300 тыс. руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 3 Номинальная цена векселя - 1,2 млн. руб. Банк покупает его, выплачивая 1 млн руб. за 6 месяцев до наступления срока платежа по векселю. Определить учетный процент и учетную ставку по

вексельному кредиту.

Задача 4 Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке - 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 35 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Задача 5 Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 3 % годовых, при этом инфляция составляет 2 %. Определите доход кредитора за год.

Задача 6 Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 50 тыс.руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 7 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям - 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя формулу дисконта.

Задача 8 Стоимость факторинговых услуг составляет 2500 руб., процент за кредит составляет 150 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах - 10 дней. Определить сумму кредита по операции факторинга.

Задача 9 Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 12 тыс. руб.

Задача 10 Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (15 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого, если банковский процент 13 %, сумма вклада 14 тыс. руб.?

Задача 11 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по

векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя процентные номера

Задача 12 В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 450 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций: 1) при использовании только собственных средств; 2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Задача 13 Определить ожидаемую рентабельность собственных средств, используя данные предыдущей задачи, если привлекаются заемные средства в размере 1,5 млн. руб.

Задача 14 Рассчитайте коэффициент ипотечной задолженности. Инвестор приобрел предприятие стоимостью 15 млрд. руб. В структуре платежей собственные средства инвестора составляют 3 млрд. руб., остальные средства получены за счет ипотечного кредита.

Задача 15 Определить срок обращения средств в расчетах по операции факторинга. Размер кредита составил 20 тыс. руб., годовая ставка 180 %, плата за кредит 1500 руб.

Задача 16 ООО «Заря» решило взять кредит на сумму 10 тыс. руб. на 6 месяцев. Банк «Альфа» предлагает кредит с ежемесячным погашением равными долями при ставке 0,05 (60 % годовых). Банк «Омега» предлагает такой же кредит, но с разовым погашением по окончании срока кредита, ставка за пользование кредитом 55 % годовых. Определить, какой кредит обойдется ООО «Заря» дороже?

Задача 17 Форфетор купил у клиента партию из четырех векселей, каждый из которых имеет номинал 750 тыс. долларов США. Платеж по векселям производится два раза в год, т. е. через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня для расчета. Учетная ставка по векселям 10 % годовых. Рассчитайте величину дисконта и сумму платежа форфетора клиенту за векселя, приобретенные у него, используя средний срок форфетирования.

Задача 18 В результате инвестирования средств в размере 1,5 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 12 %. Рассчитать экономическую рентабельность, дифференциал финансового рычага, плечо финансового рычага и эффект финансового рычага, если сумма заемных средств составляет 500 тыс. руб.

Задача 19 Определить размер суммы, идущей на погашение кредита, сумму выплат и сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 75 тыс. руб., проценте 0,06 за месяц, если погашение осуществляется равными суммами выплат.

Задача 20 Определите величину ипотечной постоянной и дайте ей оценку. Годовая сумма платежей по обслуживанию долга составляет 180 тыс. руб. при сумме ипотечного кредита 1800 тыс. руб. Ипотечный кредит был взят на срок 10 лет при процентной ставке 8 % годовых.

Задача 21 Определите процент за овердрафт. Процентный платеж по овердрафту составляет 0,438 млн. руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке - 270 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 315 млн. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Антиинфляционная политика - это:

Варианты ответов:

1. Методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем;

2. Термин гражданского права, обозначающий один из наиболее распространённых видов договоров, согласно которому продавец обязуется передать товар в собственность покупателя, а покупатель — принять этот товар и уплатить за него установленную и согласованную рамками договора купли-продажи цену.

3. Комплекс мер по государственному регулированию экономики, направленных на борьбу с инфляцией. В ответ на взаимодействие факторов инфляции спроса и инфляции издержек производства оформились две основные линии антиинфляционной политики - дефляционная политика (или регулирование спроса) и политика доходов (или регулирование издержек);

Вопрос №2 .

В чём необходимость и возможность кредита:

Варианты ответов:

1. В возможности получения части прибыли акционерного общества или иного хозяйствующего субъекта.

2. В способе оплаты товаров или услуг, при котором платёж производится не в полной сумме их стоимости, а по частям;

3. В необходимости создания средств обращения и развития платежей, поскольку основа денежной эмиссии - кредитная;

Вопрос №3 .

Коммерческий кредит - это:

Варианты ответов:

1. Это деньги, которые вы одалживаете у банка на покупку товаров и услуг для себя или своей семьи;

2. Это разновидность кредита, суть которого состоит в передаче одной стороной (кредитором) другой стороне (заёмщику) денежных сумм или других вещей, определяемых родовыми признаками;

3. Это сторона по кредитным отношениям, принимающая на себя обязательство возвратить в установленный срок ссуженную стоимость и уплатить процент за время пользования ссудой.

Вопрос №4 .

Меновое хозяйство - это:

Варианты ответов:

1. Самодостаточный тип хозяйствования, который направлен только на удовлетворение собственных потребностей (не на продажу). Всё необходимое производится внутри хозяйственной единицы, при этом не возникает потребность в рынке;

2. Способ производства, совокупность производственных отношений того или иного общественного уклада.

3. Такая же взятая в чистом виде конституирующая идеально-типическая форма, как и централизованно управляемое хозяйство;

Вопрос №5 .

Кредитная система государства - это:

Варианты ответов:

1. Юридически оформленное обязательство банка выдавать клиенту кредит в определенном объеме в течение оговоренного времени;
2. Совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения;
3. Форма движения производительного капитала при относительной самостоятельности ссудного капитала и закономерности его движения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

Задача 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста: а) денежной базы;
б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
в) денежной массы (агрегат М2);
г) широких денег (агрегат М2Х)
- 2) величину денежного мультипликатора;
- 3) удельный вес наличных денег в денежной массе (агрегат М2), в %.

	01.01	01.01.г	01.01.г
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-5.2»

Задача 1. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или

короткой валютной позиции после покупки банком 1 млн. долл. США против немецких марок по курсу 1,8408? Задача 2. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил 10000 долл. за фунты по курсу GBP/USD 1,6012; 3000 немецких марок за доллары по курсу USD/DEM 1,4056; 2000 ф. ст. за марки по кросс-курсу. Определите величину валютных позиций по долларам, фунтам и маркам к концу рабочего дня. Результаты представьте в таблице.

Ответ: После покупки 10000 долл. за фунты открылась длинная позиция по долларам + 10000 долл. и короткая по фунтам - 6245,3 (10.000:1,6012) фунтов. После покупки 3000 немецких марок за доллары длинная позиция по долларам уменьшилась на 2134,3 (3.000:1,4056) долл. до 7865,7 (10000 - 2134,3). По маркам открылась длинная позиция + 3000 марок. Покупка фунтов стерлингов за марки осуществлялась по кросс-курсу фунта в марках по отношению к доллару. Кросс-курс фунта составил 2,2506 (1,4056 ??1,6012) марок. Следовательно, банк купил 2000 ф. ст. за 4501,2 марки (2,2506 ??2000). В результате короткая позиция по фунтам уменьшилась на 2000 фунтов до - 4245,3: (6245,3-2000), а длинная позиция по маркам сменилась короткой - 1501,2 (+3000-4501,2). Представим результаты в таблице.

Номер операции	Операции			Позиции	
	покупка	курс	продажа	длинная	короткая
1.	10000 USD	1,6012	6245,3 GBP (10000:1,6012)	+10000 USD	-6245,3 GBP
2.	3000 DEM	1,4056	2134,3 USD (3000:1,4056)	+7865,7	(10000-2134,3) USD; +3000 DEM -6245,3 GBP
3.	2000 GBP	2,2506	4501,2 DEM	+7865,7 USD	- 4245,3 (6245,3 - 2000) GBP -1501,2 (+3000 - 4501,2) DEM

Задача 3. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долл., а другой купил 1000 долл. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 4. Если 1 USD = 1,84 DEM, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

Задача 5. Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408. Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Задача 6. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 7. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Задача 8. Компания хочет купить иены по шестимесячному форварду против долларов США. Каким будет форвардный курс, если банк дает следующие котировки: Бид Оффэ Спот-курс USD/JPY 138,25 138,35 6 месяцев 0,06 0,09

Задача 9. Курс доллара США в швейцарских франка равен 1,5072, курс доллара в Евро - 1,8408. Каков кросс-курс Евро в франках и кросс-курс франка в Евро?

Задача 10. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в немецких марках к доллару США, если GBP/USD 1,6147; USD/DEM 1,8408.

Ответ: если 1 ф. ст. = 1,6147 долл., а 1 долл. = 1,8408 марки, То, сделав подстановку, получим, что 1 ф. ст. = 1,6147 ??1,8408 = 2,9723 марки.

Задача 11. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долл., 1 ф. ст. = 1,6147 долл.? 1 фунт ~

Ответ: поскольку 1 ф. ст. = 1,6147 долл., то 1 долл. = 1 фунт 1,6147 Сделав подстановку, получим: 1 евро = 1,0618 * 1фсс. = 1,0618 = 0,6576 1, 6147 1, 6147 Так как 1 евро = 1,0618 долл., то 1 долл. = 1 евро 1,0618 .Отсюда 1 ф. ст. = 1,6147 * 1 евро = 1,6147 = 1,5207 1,0618 1, 0618

Задача 12. Английский экспортер джема получает платеж в Евро. По какому курсу он обменяет Евро на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD 1,6012 и USD/EUR 1,4056.

Ответ: 1 ф. ст. = 1,6012 долл., а 1 долл. = 1,4056 Евро, отсюда 1 ф. ст. = 1,6012??1,4056=2,2506 Евро. Следовательно, экспортер обменяет Евро по курсу GBP/EUR 2,2506.

Задача 13. Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в Евро, если курс спот USD/EUR 1,4810, трехмесячная ставка по доллару - 5,9%, а по Евро - 4,4%.

Ответ: Форвардные пункты определяются по формуле: Спот курс Разница процентных ставок

Количество месяцев до исполнения контракта (сделки) $12 * 100 = 1,4810 * (5,9) - 4,4 = 0,0056$ $12 * 100$
 Поскольку проценты по долларам выше, чем по маркам, доллар будет котироваться со скидкой.
 Следовательно, форвардский курс USD/DEM 1,4754 (1,4810 - 0,0056) марки.

Задача 14. Компания хочет купить 1 млн. ф. ст. за евро через три месяца. Сколько евро ей придется заплатить по трехмесячному форвардному курсу, если банк дал следующие котировки:

	Бид	Оффэ
Спот-курс GBP/USD	1,8715	1,8725
3 месяца	060297	0,0294
	Бид	Оффэ
Спот-курс USD/EUR	5,2525	0,0268

Задача 15. Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары споте» и продать марки за доллары по форварду на один год. Сколько нужно взять долларов в кредит и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, ни курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 фин. маркам за доллар.

Задача 16. Допустим, курс доллара на спот-рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долл. по курсу 1,5589- марок за доллар на срок три месяца. Премия по опциону — 0,05 марки за доллар, т. е. 500 марок за 10000 долл. При каком курсе исполнение опциона позволит компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.3»

Современное представление о сущности и роли банков в зарубежной экономической литературе. Сущность и роль банков в экономике (критический обзор отечественной экономической литературы). Рецензии на книги (монографии) по вопросам денег, кредита и банков.

Небанковские кредитные организации и их роль в денежно-кредитной системе страны.

Роль Сберегательного банка в обслуживании населения.

Обязательное страхование вкладов - проблемы и перспективы.

Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы. Интеграция банковского и промышленного капитала.

Соотношение между денежной, кредитной и банковскими системами.

Проблемы независимости центральных банков.

Проблемы стабилизации и повышения надежности банковской системы России.

Понятие кредитной организации.

Роль коммерческих банков в деятельности ФПГ.

Особенности развития коммерческих банков и их кредитные операции на современном этапе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 . Понятие "спрос на деньги означает":

Варианты ответов:

1. сумму денег которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке
2. совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы
3. сумму денег которую население хотело бы истратить на покупку товаров и оплату услуг
4. спрос на деньги со стороны активов

Вопрос №2 . Если объем номинального ВВП сократится, то:

Варианты ответов:

1. сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
2. сократится спрос на деньги для сделок но вырастет общий спрос на деньги
3. возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

Вопрос №3 . Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

Варианты ответов:

1. бумаги на которой она напечатана
2. золота
3. труда затраченного на ее печатание
4. товаров и услуг которые можно на нее купить
5. общественно необходимого труда на ее изготовление

Вопрос №4 . Спрос на деньги для сделок:

Варианты ответов:

1. возрастает при увеличении процентной ставки
2. возрастает при снижении процентной ставки

3. снижается при уменьшении номинального объема ВВП
4. снижается по мере роста объема номинального ВВП

Вопрос №5 . Необходимость денег определяется:

Варианты ответов:

1. действием закона стоимости
2. неравномерностью поставок товаров и услуг
3. сезонностью производства
4. развитием товарного обмена
5. наличием государства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в Российской экономике.
 Дискуссионные проблемы сущности денег.

Дискуссионные вопросы по содержанию функции мировых денег.

Эволюция форм и видов денег.

Понятие кредитных денег и их видов.

Дискуссионные вопросы функционирования денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег.

Роль золота в современной экономике.

Депозитные и электронные деньги: общее и особенное.

Дискуссионные вопросы существования финансовых денег.

Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.

Инфляция и антиинфляционная политика в России.

Психологические аспекты денег.

Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляционного процесса. Ревальвация и девальвация как способы изменения денежной системы в современных условиях. Особенности и проблемы эмиссии неполноценных денег.

Сущность и механизм денежного и депозитного мультипликаторов и их роль в регулировании денежного оборота.

Проблемы оптимизации денежной эмиссии.

Измерение денежной массы - российский опыт, проблемы, перспективы.

Управление кредитной мультипликацией - важнейшая функция Центрального банка.

Инфляционное таргетирование как метод борьбы с гиперинфляцией.

Проблемы определения сущности электронных денег и их функционирования.

Проблемы организации платежного оборота.

Понятие денежного оборота и его роль.

Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Совершенствование системы безналичных расчетов.

Пути совершенствования платежной системы России.

Проблемы неплатежей в экономике России.

Проблемы организации денежного обращения Банком России.

Межбанковские расчеты и проблемы их развития.

Развитие электронных платежных технологий.

Перспективы применения платежных карт в России.

Платежный кризис - понятие, сущность и способы преодоления.

Вексельное обращение и его границы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Задача 1 При увеличении нормы обязательных резервов банка с 20 до 30 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 60 млн. ден. ед. Насколько следует сократить денежную массу, сумму резервов увеличить невозможно?

Задача 2 Норма обязательных резервов 30% от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. ден. ед. Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.

Задача 3 На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?

Задача 4 Автотранспортное предприятие 5 апреля обратилось в районное отделение АО Банк «Санкт- Петербург» с заявлением на открытие аккредитива для расчетов согласно договору с автомобильным заводом в Нижнем Новгороде за запасные части для ремонта автомашин. Срок действия аккредитива установлен по договору в 15 дней. Его сумма 525 млн. руб. На расчетном счете в банке - 637 млн. руб. Расчеты осуществляются без акцепта. Из банка поставщика поступило дебетовое авизо и оплаченные за счет этого аккредитива расчетные документы: 10 апреля - 170 млн. руб., 13 апреля - 230 млн. руб., 20 апреля - 125 млн. руб. Автотранспортное предприятие 25 апреля представило банку заявление об отказе от акцепта счетов автомобильного завода, оплаченных с аккредитива 20 апреля на 125 млн. руб. Определить позицию банка в этом случае.

Задача 5 Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд. руб.: золотые сертификаты - 10; ценные бумаги - 100; банкноты, выпущенные в обращение, - 90; резервы коммерческих банков - 30; другие активы - 10; депозиты министерства финансов - 5; ссуды коммерческим банкам - 10 Найти величину других обязательства и собственный капитал.

Задача 6 На основе упрощенного балансового отчета банка (в усл. ден. ед.) составить балансовые отчеты А, Б, В, Г после совершения банком каждой из операций. При этом первоначальный балансовый отчет предшествует каждой операции что показано в таблице. А) Деньги по чеку на сумму 50 ед., полученные одним из вкладчиков банка, положены им в другой банк. Б)

Вкладчик снял со своего счета наличными 50 ед. Банк восстановил свою наличность, получив ее в размере 50 ед. в ЦБ.

В) Чек на сумму 60 ед., выданный другим банком, помещен в данный банк. Г) Банк продает государственные ценные бумаги на сумму 100 ед.

Статья	Исходные	А	Б	В	Г
Активы					
Начальные данные	100				
Резервы	200				
Суды	500				
Ценные бумаги	200				
Баланс	1000				
Пассивы					
Вклады до востребования	900				
Акции	100				
Баланс	1000				

Задача 7 На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка. Уставный фонд - 2 227 305; Прибыль - 8 154 894; Касса - 2 695 503; Счета в других банках (корресп. счета) - 8 625 924; Средства в Банке РФ - 7 681 650; Кредиты, выданные банком, - 59 908 900; Средства на счетах банка других банков - 1 523 683; Прочие пассивы - 7 855 415; Другие фонды - 4 575 298;

Вклады и депозиты - 6 293 671; Иностранная валюта и расчеты по вал. опер, (пассив) - 2 991 709; Приобретение ценных бумаг - 1 262 603; Прочие активы-14 649 731; Иностранная валюта и расчеты по вал. опер, (актив) - 3 691 699; Здания и основные средства - 768 121; Участие в совместной деятельности - 110 458; Кредиты, полученные от других банков, - 30 013 078; Остатки на расч. и текущ. счетах - 35 759 631.

Задача 8 В коммерческий банк поступил вексель от торгового предприятия на сумму 16 млн. руб. за 4 месяца до истечения срока его погашения. Учетная ставка ЦБ - 30 %. Какая сумма будет выплачена банком под вексель? В чем заключается для банка операция по дисконтированию векселей?

Задача 9 Каково состояние прибыли и собственных средств банка, если соотношение прибыли к активам 3,45 %, а соотношение собственных и заемных средств 27,1 %?

Задача 10 Физическим лицом внесен в банк вклад в размере 5000 руб. под 54 % годовых с 11 февраля по 11 августа того же года. Какова будет величина налога, уплаченного по данному вкладу?

Задача 11 Физическим лицом внесен в банк валютный вклад в размере 800 дол. США под 20 % годовых на срок с 1 февраля по 1 августа того же года. Курс дол. США - 28,5 руб. Какова будет величина налога, уплаченного по данному вкладу?

Задача 12 12.07.99 ЦБ РФ предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 10 календарных дней под 36 % годовых в сумме 10 млн. руб. Определите сумму начисленных процентов за пользование кредитом и наращенную сумму долга.

Задача 13 Банком России 12.03.99 был предоставлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 40 % годовых в размере 720 млн. руб. Дата погашения кредита 22.03.99. Фактически кредит был погашен 26.03.99. Рассчитайте сумму пеней и наращенную сумму долга.

Задача 14 Рассчитайте процент инкассации торговой наличной выручки, поступившей непосредственно в кассу банка, и общий процент инкассации на основе следующих данных (млн. руб.): товарооборот обслуживаемых банком клиентов - 99 000; мелкооптовая торговля - 2001; товары, проданные населению в кредит, - 317; заработная плата - 2538; прочие расходы из выручки на неотложные нужды - 687; поступление выручки в банк - 4137; поступление выручки в отделение связи - 4586.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
3. Развитие форм стоимости и появление денег.

Тема 2. Функции денег

4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
5. Содержание и значение функции средства обращения.
6. Деньги в функции средства накопления.
7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
8. Деньги в сфере международного экономического оборота.

Тема 3. Денежная система и ее типы

9. Понятие денежной системы.
10. Основные характеристики элементов денежной системы.
11. Принципы классификации денежных систем.
12. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России.
13. Радикальное изменение денежной системы под воздействием денежных реформ.
14. Особенности проведения денежных реформ в различных странах и их последствия.

Тема 4. Измерение денежной массы

15. Соотношение качественного (теоретическое) и количественного (эмпирическое) определения денег. Значение для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
16. Трансакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.
17. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Виды денежных агрегатов.
18. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в различных странах.
19. Измерение скорости обращения денег.

Тема 5. Денежный оборот и законы денежного обращения

20. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
21. Соотношение понятий «денежный оборот» и «платежный оборот».

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

22. Сущность и формы проявления инфляции.
23. Классификация видов инфляции.
24. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
25. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
26. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.
27. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.

Тема 7. Сущность кредита. Функции и законы кредита

28. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
29. Сущность кредита.

30. Структура кредита, ее элементы.
31. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».
32. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
33. Эволюция теорий кредита в экономической науке.
34. Характеристика функций кредита.
35. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
36. Законы кредита.

Тема 8. Формы и виды кредита

37. Понятие формы кредита и их классификация.
38. Банковский кредит.
39. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
40. Межхозяйственный кредит.
41. Потребительский кредит.
42. Особенности государственного кредита.
43. Прочие формы кредита.
44. Понятие видов кредита.

Тема 9. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

45. Сущность, функции и роль ссудного процента.
46. Формы ссудного процента.
47. Ссудный процент и источники его уплаты.
48. Дискуссионные вопросы сущности, функции и роли ссудного процента.

Тема 10. Объективные границы кредита

49. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
50. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
51. Регулирование границ кредита.

Тема 11. Кредитная и банковская системы

52. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения.
53. Характеристика элементов банковской системы.
54. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
55. Структура банка.
56. Функции банка.
57. Роль банка в современной рыночной экономике.
58. Особенности современных банковских систем.
59. Типы банковских систем.
60. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России.
61. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности

62. Цели и задачи организации центральных банков.
63. Функции центральных банков.
64. Понятие независимости центральных банков.
65. Центральный Банк РФ и его функции.
66. Органы управления и структура Банка России.
67. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ в рамках кредитной системы страны.

Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности

68. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
69. Коммерческие банки и их классификация.
70. Функции коммерческих банков.
71. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
72. Классификация операций коммерческих банков.

73. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
74. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
75. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.
76. Услуги коммерческих банков.
77. Понятие банковской ликвидности.
78. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
79. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне.

Тема 14. Денежно-кредитная политика и ее основы

80. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.
81. Цели денежно-кредитной политики.
82. Теоретические концепции денежно-кредитной политики.
83. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru тресvpcbi открытого поступав

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.minfm.ru/ru/performance/budget/ 4. https://www.minfin.ru/ru/performance/international/
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт. - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт., - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, - звукоусиливающая аппаратура; - устройства воспроизведения информации; - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт. <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p>
	Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Промежуточная аттестация:

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Деньги. Кредит. Банки	Дашков и К	2019	учебник		http://www.iprbookshop.ru/85216.html	ПО логину и парол ю
9.1.2	Кузнецова Е.И. Эриашвили	Деньги, кредит, банки	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/81764.html	по логину и парол ю
9.1.3	Ермоленко О.М.	Деньги. Кредит. Банки	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/78020.html	по логину и парол ю
9.1.4	Анисимов А.Ю. Костюхин Ю.Ю. Савон Д.Ю. Скрябин О.О. Жагловская А.В. Лехнович Д.В.	Деньги, кредит, банки	Издательский Дом МИСиС	2018	учебник		http://www.iprbookshop.ru/78561.html	по логину и парол ю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Березовская М.В. Феофанов Н.Ю.	Деньги, кредит, банки	Омская юридическая академия	2015	практическое пособие		http://www.iprbookshop.ru/49646.html	по логину и парол ю
9.2.2	Лелявина Т.А. Семенова	Деньги. Кредит. Банки	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный	2017	учебное пособие		http://www.iprbookshop.ru/80745	по логину и

10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.rU/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.