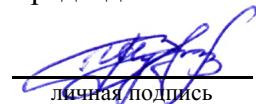


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2022 21:27:58  
Уникальный программный ключ:  
672b4d14e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

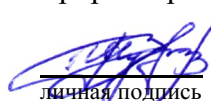
Председатель совета

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись

В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. юрид. наук, доцент Щукин Александр Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деятельность органов внутренних дел по противодействию незаконному обороту  
наркотиков

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у обучающихся компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность в области выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся базовые теоретические знания в области противодействия незаконному обороту наркотиков;</li> <li>- сформировать способность правильного толкования и применения положений оперативно-розыскного, административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- сформировать способность принимать решения и выполнять оперативно-розыскные, процессуальные и профилактические действия в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административная деятельность органов внутренних дел Административное право Безопасность жизнедеятельности Международное право Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Основы управления в правоохранительных органах Правоохранительные органы Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Методика расследования отдельных видов преступлений Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности			
ПК-3.1	Знать: понятие и виды нормативно правовых актов; способы применения нормативно-правовых актов в различных сферах юридической деятельности; основы юридической герменевтики	Обучающийся должен знать виды нормативно-правовых актов и способы их применения в различных сферах юридической деятельности	Тест

ПК-3.2	Уметь: применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Обучающийся должен уметь применять нормы материального и процессуального права в юридической деятельности; способы герменевтики нормативно-правовые акты в процессе правоприменительной деятельности	Выполнение реферата
ПК-3.3	Владеть: юридической терминологией и навыками работы с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Обучающийся должен уверенно пользоваться юридической терминологией и работать с нормативными правовыми актами в конкретных сферах юридической деятельности	Презентация
ПК6 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, организовывать и осуществлять розыск лиц			
ПК-6.1	Знать: основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Обучающийся должен знать основы оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, процессуальные основы производства по уголовному делу, правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, положения нормативных правовых актов, регламентирующих розыск лиц	Тест
ПК-6.2	Уметь: применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Обучающийся должен уверенно применять положения законодательства об оперативно-розыскной деятельности для получения юридически значимой информации в целях раскрытия и расследования преступлений, по организации и осуществлению розыска лиц, использовать результаты ОРД для принятия процессуальных решений	Выполнение реферата
ПК-6.3	Владеть: навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Обучающийся должен владеть навыками оценки информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности в целях раскрытия и расследований преступлений, применения оперативно розыскных мероприятий по организации и осуществлению розыска лиц	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Наркотики и социальная опасность наркомании	<p>Понятие наркотиков. Наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги и прекурсоры, сильнодействующие вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества. Сущность и социальная опасность наркомании. Факторы, влияющие на формирование девиантной личности. Криминогенность состояния наркотического опьянения. Криминогенность наркомании как болезни.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
2.	Классификации и характеристики наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Участники незаконного оборота наркотиков	<p>Виды классификаций наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Классификация наркотиков в соответствии с законодательством РФ. Классификация наркотиков в зависимости от источника происхождения. Классификация наркотиков в зависимости от характера воздействия на организм человека. Классификация наркотиков в зависимости от способов их употребления. Основные источники поступления наркотиков в незаконный оборот. Категории лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков. Организаторы и соучастники преступных групп и сообществ. Характерные особенности участников в зависимости от видов преступлений (участвующих в выращивании и сборе наркотикосодержащих растений, сбытчиков, курьеров, вовлекателей, держателей и организаторов наркопритонов и т.д.). Социально-демографическая характеристика лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков. Уголовно-правовая и специально-криминологическая характеристики участников незаконного оборота наркотиков.</p>	9.1.1, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.	Характеристика наркоситуации в мире и в России	<p>Исторический аспект распространения наркотиков в мире. Масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире. Основные показатели наркоситуации в России. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

4.	Национальная политика Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими	История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими. Сущность и значение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах». Роль и актуальность Концепции государственной антинаркотической политики Российской Федерации" (утв. ФСКН России 16.10.2009). Структура, содержание и значение Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733, в противодействии незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими	9.1.2, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
5.	Система органов, осуществляющих противодействие наркомании и наркопреступности в Российской Федерации	Субъекты противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ в соответствии с ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (ст. 41). Генеральная прокуратура Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков. Основные задачи и направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации по противодействию незаконному обороту наркотиков. Роль Федеральной таможенной службы Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Федеральная служба безопасности Российской Федерации как один из главных субъектов противодействия незаконному обороту наркотиков. Задачи и направления деятельности Федеральной службы внешней разведки Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Участие Министерства здравоохранения Российской Федерации в противодействии нелегальному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Роль иных субъектов в противодействии наркопреступности и их основные задачи и направления деятельности в этой сфере.	9.2.5, 9.1.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

6.	<p>МВД России как координатор деятельности в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров</p>	<p>Организационно-структурное построение и функциональное назначение ГУНК МВД России и подразделений по контролю за оборотом наркотиков органов внутренних дел Российской Федерации на региональном уровне. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (п. 8.2). Информационно-аналитическое обеспечение подразделений по контролю за оборотом наркотиков органов внутренних дел Российской Федерации. Прогнозирование и планирование противодействия НОН.</p> <p>Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в сфере контроля оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Положение о взаимодействии при осуществлении деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих или ядовитых веществ, утвержденное приказом МВД России от 27 декабря 2018 г. № 886.</p> <p>Направления ведомственного контроля в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.</p> <p>Роль и основные направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотиков и осуществлению мониторинга и оценки развития наркоситуации в РФ и ее субъектах. Содержание Положения о Государственном антинаркотическом комитете и Положения об антинаркотической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 18 октября 2007 г. № 1374 «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров». Состав Государственного антинаркотического комитета по должностям.</p>	9.1.2, 9.2.2	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>
----	---	--	-----------------	--

7.	<p>Правовые основы деятельности органов внутренних дел по противодействию незаконному обороту наркотиков</p>	<p>Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о противодействии нелегальному обороту средств и веществ психотропного и наркотического действия 1988 года.</p> <p>Федеральные законы, регулирующие правоотношения в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений МВД России по противодействию незаконному обороту наркотиков.</p>	<p>9.1.2, 9.2.2</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>
8.	<p>Вопросы административной и уголовной ответственности в РФ за правонарушения в сфере оборота наркотиков</p>	<p>Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Классификация административных правонарушений в сфере оборота наркотиков. Характеристика правонарушений, квалифицируемых статьями 6.8, 6.9, 6.9.1, 6.10, 6.13, 6.15, 6.16, 6.16.1, 10.4, 10.5, 10.5.1, 12.8, 20.20, 20.22 Кодекса об административных правонарушениях РФ.</p> <p>Уголовное законодательство РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Характеристика преступлений, квалифицируемых статьями Уголовного кодекса РФ: 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4, 229, 229.1, 230, 231, 232, 233, 234, 234.1, 174, 174.1, 210.</p> <p>Правовые основы легального оборота наркотиков.</p>	<p>9.1.2, 9.2.5, 9.2.3</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>
9.	<p>Оперативно-розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков</p>	<p>Основные оперативно-розыскные мероприятия, применяемые в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Правовые основания, организация и тактика проведения проверочной закупки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.</p> <p>Правовые основания, организация и тактика проведения контролируемой поставки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Некоторые тактические приемы проведения досмотра, обыска, обнаружения мест сокрытия преступниками наркотиков.</p>	<p>9.1.1, 9.2.4, 9.1.3</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3</p>

10.	Профилактика злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	<p>Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков.</p> <p>Общепрофилактическая деятельность органов внутренних дел в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними. Индивидуально-профилактическая деятельность органов внутренних дел по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.</p> <p>Антинаркотическое воспитание и антинаркотическая пропаганда как направление профилактики наркомании. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Обязательное тестирование на употребление наркотиков.</p> <p>Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.</p>	9.2.2, 9.1.1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
-----	---	--	-----------------	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 7 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	8	4	0	4	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	10
5.	8	4	0	4	10
6.	12	6	0	6	20
7.	12	6	0	6	20
8.	8	4	0	4	10
9.	8	4	0	4	10
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	76	36	0	36	140

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	6	2	0	4	8



3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	20
6.	6	2	0	4	20
7.	6	2	0	4	20
8.	6	2	0	4	20
9.	6	2	0	4	20
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	158

### Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0	0	0.5	10
2.	0.5	0	0	0.5	18
3.	1.5	1	0	0.5	18
4.	1.5	1	0	0.5	18
5.	1.5	1	0	0.5	18
6.	2	1	0	1	20
7.	2	1	0	1	20
8.	0.5	0	0	0.5	18
9.	1.5	1	0	0.5	18
10.	0.5	0	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	200

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и

вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

## Тест для формирования «ПК-3.1»

Вопрос №1 .

Единая Конвенция 1961 года закрепляет основные положения, связанные

*Варианты ответов:*

1. с сильнодействующими веществами
2. с наркотическими средствами
3. с психотропными веществами
4. с токсическими веществами

Вопрос №2 .

Российский закон, закрепивший понятие психотропные вещества:

*Варианты ответов:*

1. Уголовный кодекс РФ
2. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
3. Конвенция о психотропных веществах

Вопрос №3 .

Федеральный Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» принят

*Варианты ответов:*

1. в 1993 году
2. в 1998 году
3. в 2000 году
4. в 2003 году
5. в 2020 году

Вопрос №4 .

Российский закон, закрепивший понятие наркотические средства:

*Варианты ответов:*

1. Единая Конвенция «О наркотических средствах»
2. Уголовный кодекс РФ
3. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

Вопрос №5 .

В развитие международного контроля за наркотиками внесла вторая Международная конвенция по вопросам регулирования производства, внутренней торговли и потребления готового опия, состоявшаяся в Женеве

*Варианты ответов:*

1. в 1909 году
2. в 1911 году
3. в 1925 году
4. в 1939 году

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

1. Наркомания как социальное явление.
2. Девиантная среда наркоманов.
3. Факторы, детерминирующие наркотизацию личности.
4. Роль Единой конвенции 1961 г. в объединении ранее принятых международно-правовых норм борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
5. Роль Венской конвенции 1971 г. по установлению международно-правового контроля над психотропными веществами.
6. Формирование системы предупреждения незаконного оборота наркотиков (Конвенция ООН 1988 года).
7. Понятие контролируемого вещества.
8. Сущность федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
10. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
12. Оперативно-розыскная характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
13. Правовые основы легального оборота наркотиков.
14. Типология списков наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
15. Понятие крупного и особо крупного размера наркотиков
16. Тенденция развития нелегального рынка наркотиков.
17. Особенности моделирования мировой и отечественной теневой экономики наркобизнеса.
18. Наркотики и рост коррупции, финансирование криминальных и террористических структур. Характеристика способов легализации доходов криминального наркобизнеса
19. Нелегальный наркобизнес как отрасль теневой преступной экономики.
20. Спрос и предложение на наркотики как основной элемент рыночного механизма.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-3.3»

1. Сущность и социальная опасность наркомании.
2. Виды наркоманий.

3. Наркотики: медико-социальный и правовой аспект
4. Исторический аспект распространения наркотиков в России.
5. Масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире.
6. Государственный мониторинг наркоситуации в Российской Федерации
7. Основные показатели наркоситуации в России.
8. Состояние, структура и динамика наркопреступности в России.
9. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России.
10. Принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.
11. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года.
12. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о противодействии нелегальному обороту средств и веществ психотропного и наркотического действия 1988 года.
13. Генеральная прокуратура Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-6.1»

Вопрос №1 .

Законодательство РФ, не предусматривающее санкций за культивирование наркотикосодержащих растений:

*Варианты ответов:*

1. уголовное
2. административное

3. земельное

Вопрос №2 .

Специально уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий борьбу с незаконным оборотом наркотиков - это

*Варианты ответов:*

1. Госнаркоконтроль России
2. ФСКН России
3. МВД России
4. Росгвардия
5. Государственный антинаркотический комитет РФ

Вопрос №3 .

Порядок внесения изменений и дополнений в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации устанавливается:

*Варианты ответов:*

1. Главным управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России
2. Правительством Российской Федерации
3. Государственным антинаркотическим комитетом
4. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации

Вопрос №4 .

Кому не разрешается использование новых потенциально опасных психоактивных веществ в целях осуществления научной, учебной и экспертной деятельности:

*Варианты ответов:*

1. Следственному комитету РФ
2. Федеральному органу исполнительной власти по таможенным делам РФ
3. Федеральной службе охраны РФ
4. Федеральной службе безопасности РФ
5. Федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Вопрос №5 .

Культивирование наркосодержащих растений для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности, для производства используемых в медицинских целях и (или) в ветеринарии наркотических средств и психотропных веществ, а также виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляются:

*Варианты ответов:*

1. государственными унитарными предприятиями и государственными учреждениями в порядке, установленном Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. государственными унитарными предприятиями в порядке, установленном Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации
3. государственными учреждениями в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами Российской Федерации

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «ПК-6.2»

1. Проблема легализации наркотиков: мировой опыт.
2. Проблемы оборота так называемых «легальных наркотиков».
3. Вопросы, решаемые экспертизой наркотических средств и психотропных веществ.
4. Понятие и формы применения специальных знаний в борьбе с незаконным оборотом наркотиков
5. Особенности профилактики наркоманий несовершеннолетних и малолетних.
6. Социально-психологическая и медицинская реабилитация лиц, больных наркоманиями и сопутствующими заболеваниями.
7. Понятие профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
8. Общесоциальная профилактика преступлений в сфере НОН.
9. Криминологическая профилактика наркопреступности.
10. Современная наркоситуация и ее влияние на формирование антинаркотической политики России.
11. Основные детерминанты незаконного оборота наркотиков.
12. Меры профилактики в сфере незаконного оборота наркотиков.
13. История развития антинаркотического законодательства в России.
14. Нормы уголовного законодательства, направленные на противодействие преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: вопросы квалификации, правовой регламентации.
15. Состояние противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ.
16. Состояние противодействия незаконному обороту наркотиков в зарубежных странах.
17. Понятие наркотических средств по международному праву.
18. Понятие препарата, содержащего наркотическое средство.
19. Основания для классификаций наркотических средств и психотропных веществ
20. Обязательное тестирование на употребление наркотиков.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-6.3»

1. Следственный комитет Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков

2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков
4. Федеральная служба внешней разведки Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации как субъект противодействия незаконному обороту наркотиков
6. Основные направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации в борьбе с незаконным оборотом наркотиков
7. Структура и основные функции ГУНК МВД России
8. Основные задачи и функции подразделений (управлений и отделов) по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России
9. Основные положения Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.
10. Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.
11. Уголовное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.
12. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Наркотики и социальная опасность наркомании

1. Понятие наркотиков.
2. Определение понятия наркотические средства.



3. Определение понятия психотропные вещества.
4. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ.
5. Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ.
6. Сильнодействующие вещества.
7. Новые потенциально опасные психоактивные вещества.
8. Сущность и социальная опасность наркомании.
9. Факторы, влияющие на формирование девиантной личности.
10. Криминогенность состояния наркотического опьянения.
11. Криминогенность наркомании как болезни.

*Тема 2. Классификации и характеристики наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Участники незаконного оборота наркотиков*

12. Основания, по которым можно классифицировать наркотики.
13. Наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги в соответствии с различными классификациями.
14. Синтетические, полусинтетические наркотики, наркотики растительного происхождения.
15. Виды участников незаконного оборота наркотиков.
16. Социально-демографическая характеристика лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков.
17. Уголовно-правовая и специально-криминологическая характеристика участников незаконного оборота наркотиков.

*Тема 3. Характеристика наркоситуации в мире и в России*

18. История распространения наркотиков в мире.
19. Масштабы и тенденции развития наркоситуации в мире.
20. Основные показатели наркоситуации в России.
21. Характеристика состояния, структуры и динамики развития (за последние 5 лет) наркопреступности в России.
22. Влияние зарубежного наркобизнеса на наркоситуацию в России.
23. Особенности контрабанды наркотиков на территорию России.

*Тема 4. Национальная политика Российской Федерации в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими*

24. Развитие законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотреблению ими.
25. Сущность и значение Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О наркотических средствах и психотропных веществах»?
26. Роль Концепции государственной антинаркотической политики Российской Федерации" (утв. ФСКН России 16.10.2009) в формировании национальной политики РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков и злоупотребления ими. Актуальность этого программного документа сегодня.
27. Основные положения Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.

*Тема 5. Система органов, осуществляющих противодействие наркомании и наркопреступности в Российской Федерации*

28. Субъекты противодействия незаконному обороту наркотиков в РФ, определенные ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
29. Основные задачи и направления деятельности каждого из них в сфере противодействия наркомании и наркопреступности.

*Тема 6. МВД России как координатор деятельности в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров*

30. Координирующая деятельность МВД России в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
31. Основные задачи, направления деятельности и функции Главного управления по контролю за

оборотом наркотиков МВД России.

32. Структура, задачи, направления деятельности и функции подразделений (управлений и отделов) по контролю за оборотом наркотиков в территориальных органах внутренних дел РФ.

33. Информационно-аналитическое обеспечение подразделений по контролю за оборотом наркотиков органов внутренних дел Российской Федерации. Роль и сущность прогнозирования и планирования противодействия НОН.

34. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в сфере контроля оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

35. Основные направления ведомственного контроля в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

36. Основные задачи и направления деятельности Государственного антинаркотического комитета и его роль в борьбе с незаконным оборотом наркотиков в РФ.

37. Деятельность антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации.

#### *Тема 7. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по противодействию незаконному обороту наркотиков*

38. Основные принципы и нормы международного права, предусмотренные Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.

39. Сущность и роль Конвенции о психотропных веществах 1971 года.

40. Основные положения и значение Конвенции Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.

41. Основные федеральные законы, регулирующие правоотношения в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

42. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие правоотношения в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

43. Приказы МВД России, регулирующие деятельность подразделений органов внутренних дел в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

#### *Тема 8. Вопросы административной и уголовной ответственности в РФ за правонарушения в сфере оборота наркотиков*

44. Административное законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков.

45. Уголовное законодательство РФ в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков.

46. Правовые основы легального оборота наркотиков.

#### *Тема 9. Оперативно-розыскные меры противодействия незаконному обороту наркотиков*

47. Оперативно-розыскные мероприятия, применяемые в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

48. Правовые основания, организация и тактика проведения проверочной закупки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

49. Правовые основания, организация и тактика проведения контролируемой поставки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

50. Тактические приемы проведения досмотра, обыска, обнаружения мест сокрытия преступниками наркотиков.

#### *Тема 10. Профилактика злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота*

51. Современные подходы к профилактике зависимости от наркотиков.

52. Общепрофилактическая деятельность ОВД в сфере злоупотребления наркотиками и правонарушений, связанных с ними.

53. Индивидуально-профилактическая деятельность ОВД по сокращению незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими.

54. Антинаркотическое воспитание и антинаркотическая пропаганда.

55. Пропаганда здорового образа жизни как направление профилактики наркомании.

56. Сущность обязательного тестирования на употребление наркотиков. Категории граждан, ему подлежащие.

57. Основы лечения и реабилитации лиц, злоупотребляющих наркотическими средствами и психотропными веществами.

58. Принудительные меры медицинского характера, назначаемые осужденным наркоманам.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Котельникова О.А.	Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84680.html">http://www.iprbookshop.ru/84680.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Важенин В.В. Дизер О.А. Карпов К.В. Николаев К.Д. Шувалов А.В.	Правовая основа противодействия незаконному обороту наркотиков	Омская академия МВД России	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36058.html">http://www.iprbookshop.ru/36058.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ермаков М.Г.	Тактика различных видов обыска при расследовании незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Омская академия МВД России	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108826.html">http://www.iprbookshop.ru/108826.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Шалагин А.Е.	Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности	Казанский юридический институт МВД России	2014	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86500.html">http://www.iprbookshop.ru/86500.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Арбузова Е.Н. Бурлаков В.Н. Любавина М.А. Плоткина Л.Н. Панов А.М. Щурова А.С.	Наркотики и молодежь: стратегии противодействия	Юридический центр Пресс	2020	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108268.html">http://www.iprbookshop.ru/108268.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Гельдибаев М.Х. Косарев С.Ю.	Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков	Юридический центр Пресс	2014	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36718.html">http://www.iprbookshop.ru/36718.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Жбанков В.А. Табаков А.В.	Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая	Российская таможенная академия	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69823.html">http://www.iprbookshop.ru/69823.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Муксинова А.Ф.	Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков	Казанский юридический институт МВД России	2020	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108594.html">http://www.iprbookshop.ru/108594.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021