

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:00  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Договоры в гражданском праве: практика составления документов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	9	9

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование готовности к практической деятельности по составлению гражданско-правовых договоров, основанной на правильном использовании цивилистических конструкций, четком и ясном изложении правовых положений, создающих надлежащее индивидуальное правовое регулирование гражданских правоотношений, а также владение навыками правильного толкования и применения правовых норм в сфере договорных отношений.
Задачи дисциплины	теоретическое освоение норм договорного права анализ наиболее сложных теоретических проблем договорного права изучение порядка составления, заключения, юридической экспертизы договоров изучение судебной практики применения норм договорного права приобретение умений и навыков составления договоров в сфере гражданского права

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Гражданское право Конституционное право Предпринимательское право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
<b>ПК4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной, служебной и иной юридической документации</b>			
ПК-4.1	Знать: содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации, требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации, особенности языка служебного документа	Знает содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы составления и заключения гражданско-правовых договоров	Тест
ПК-4.2	Уметь: использовать полученные знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации, в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебных и процессуальных документов, осуществлять правку и редактирование служебного документа	Умеет использовать полученные знания в практической работе по составлению и заключению гражданско-правовых договоров, осуществлять правку и редактирование гражданско-правовых договоров	Контрольная работа

ПК-4.3	Владеть: современными технологиями составления процессуальных и служебных документов, языком официально-делового стиля речи	Владеет современными технологиями составления гражданско-правовых договоров, языком официально-делового стиля речи	Кейс
ПК6 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
ПК-6.1	Знать: методику проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных юридических документов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, признаки коррупционного поведения	Знает методику проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных юридических документов, методику проведения антикоррупционной экспертизы, признаки коррупционного поведения	Тест
ПК-6.2	Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных актов и иных документов, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных актах	Умеет проводить юридическую экспертизу нормативных актов и иных документов, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных актах	Выполнение реферата
ПК-6.3	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных документов, навыками подготовки заключений по результатам проведения юридической экспертизы	Владеет навыками проведения юридической экспертизы нормативных актов и иных документов, навыками подготовки заключений по результатам проведения юридической экспертизы	Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общие положения о договорах	<p>Понятие гражданско-правового договора.</p> <p>Значение гражданско-правового договора.</p> <p>Законодательная база договора.</p> <p>Принцип свободы договора.</p> <p>Соотношение договора и закона.</p> <p>Классификация гражданско-правовых договоров.</p> <p>Рамочный договор.</p> <p>Публичный договор.</p> <p>Договор присоединения.</p> <p>Опционный договор.</p> <p>Абонентский договор.</p> <p>Система гражданско-правовых договоров.</p> <p>Толкование договора.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>

2.	Содержание договора	Понятие содержания договора. Существенные условия договора. Существенные объективные условия договора Существенные субъективные условия договора. Обычные условия договора. Случайные условия договора.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
3.	Составление договора	Форма договора (устная, письменная, нотариальная). Требование о государственной регистрации договора. Конклюдентные действия. Последствия несоблюдения формы договора. Реквизиты договора Преамбула договора Существенные условия договора Предмет договора Цена и порядок расчетов Обязательства сторон Риски и страхование Последствия нарушения договорных обязательств Разрешение споров между сторонами Заключительные положения	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
4.	Порядок заключения договора	Понятие и общая характеристика заключения договора. Порядок и стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Оферта. Требования, предъявляемые к оферте. Вызов на оферту (приглашение делать оферту). Публичная оферта. Форма оферты. Отзывные и безотзывные оферты. Рассмотрение оферты. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Требования при заключении договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Формы торгов. Публичные торги. Организаторы торгов. Аукцион как форма проведения торгов. Конкурс как форма проведения торгов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

5.	Юридическая экспертиза договорных контрагентов	<p>Анализ делкоспособности потенциального контрагента по договору.</p> <p>Физические лица (несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет; несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет; лица, ограниченные в дееспособности; недееспособные лица; эмансипированные лица).</p> <p>Индивидуальные предприниматели.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Публично-правовые образования.</p> <p>Особенности договоров, заключаемых с публично-правовыми образованиями.</p> <p>Юридические документы, необходимые для анализа делкоспособности потенциального контрагента.</p> <p>Реестры недобросовестных контрагентов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
6.	Составление договоров о передаче имущества в собственность	<p>Общие особенности составления договоров купли-продажи.</p> <p>Особенности составления договора розничной купли-продажи.</p> <p>Особенности составления договора поставки.</p> <p>Особенности правового оформления отношений по поставке товаров для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>Особенности составления договора купли-продажи недвижимости.</p> <p>Особенности составления договоров ренты.</p> <p>Особенности составления иных договоров о передаче имущества в собственность (мена, дарение).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
7.	Составление договоров о передаче имущества во владение и (или) пользование	<p>Общие особенности составления договоров аренды.</p> <p>Особенности составления договора проката.</p> <p>Особенности составления договора аренды транспортного средства.</p> <p>Особенности юридического оформления аренды здания, строения, сооружения. Особенности составления договора финансовой аренды (лизинга). Особенности составления иных договоров о передаче имущества во владение и (или) пользование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

8.	Составление договоров о выполнении работ, оказании услуг	Общие особенности составления договоров подряда. Особенности составления договора строительного подряда. Особенности нормативного и договорного регулирования подряда на выполнение проектных и изыскательных работ. Особенности регулирования гражданских правоотношений посредством государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Особенности составления договора возмездного оказания услуг. Особенности составления договоров в сфере финансовых услуг (договор займа, кредитный договор, договор банковского счета и вклада). Особенности составления иных виды договоров по поводу оказания услуг разного рода (транспортных, страховых, и др.).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
9.	Особенности подготовки внешнеторгового договора	Определение права, применимого к внешнеторговому договору Анализ правовых источников, применимых к внешнеторговому договору Определение условий внешнеторгового договора Условия о разрешении споров Язык внешнеторгового договора	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
10.	Техника работы над текстом договора	Субъекты, участвующие в процессе подготовки проекта договора. Задача юриста при подготовке проекта договора. Использование типовых договоров, примерных условий, форм и образцов договоров. Использование смягчающих и ограничительных формулировок. Язык и стиль договора. Внесение изменений в проект договора. Заголовки и нумерация. Внесение изменений и дополнений в заключенный договор.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	6	4	0	2	6
7.	6	4	0	2	6
8.	6	2	0	4	6

9.	6	2	0	4	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>92</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	6
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	8
6.	6	2	0	4	8
7.	6	2	0	4	8
8.	5	1	0	4	8
9.	3	1	0	2	8
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>102</b>

**Форма обучения: заочная, 9 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1	1	0	0	10
4.	1	1	0	0	10
5.	0	0	0	0	10
6.	2	0	0	2	10
7.	2	0	0	2	10
8.	2	0	0	2	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.



Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-4.1»**

Вопрос №1 .

Договор — это:

*Варианты ответов:*

1. двусторонняя сделка
2. односторонняя сделка
3. двусторонняя или односторонняя сделка
4. двусторонняя или многосторонняя сделка

Вопрос №2 .

Публичным признается договор:

*Варианты ответов:*

1. Поставки
2. Розничной купли-продажи
3. аренды недвижимости
4. Подряда

Вопрос №3 .

Могут ли стороны заключить договор, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных законом?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. да, но только в отношении договоров, предусматривающих передачу собственности
4. да, но только в отношении финансовых договоров

Вопрос №4 .

Стороны могут заключить договор:

*Варианты ответов:*

1. только предусмотренный законом
2. как предусмотренный, так и не предусмотренный законом

Вопрос №5 .

Консенсуальные сделки - это сделки, которые считаются заключенными

*Варианты ответов:*

1. с момента достижения соглашения в требуемой законом форме
2. с момента передачи вещи

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

#### Задания для письменных работ

1. Сопоставьте положения о толковании договора и его условий, содержащиеся в Гражданском кодексе Российской Федерации и международных документах (Венской конвенции о международной купле - продаже товаров (1980 г.), Принципах УНИДРУА и Принципах Европейского договорного права). Сформулируйте соответствующие выводы относительно сходств и отличий в данных положениях.
2. Проанализируйте положения Венской конвенции о праве международных договоров (1969 г.), касающиеся толкования международного договора. Сопоставьте их с нормами о толковании гражданско - правового договора, содержащиеся во внутригосударственном и международном праве. Сформулируйте соответствующие выводы.
3. Найдите в литературе, проанализируйте и зафиксируйте в личном словаре определения и соотношения следующих понятий: «незаключенный», «недействительный» и «непоименованный» договор.
4. Обоснуйте, являются ли равнозначными ли по своему содержанию понятия «толкование договора» и «толкование условий договора».

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Кейс для формирования «ПК-4.3»

Кейс

Проблема: заключения и исполнения договора аренды.

Описание практической ситуации: 01 сентября 2005 г. между ООО «Петровский кирпичный завод» в качестве субарендатора и ООО «Петровская строительная корпорация» в качестве арендодателя заключен договор субаренды № 1/САН, в соответствии с которым арендатор передает субарендатору в субаренду недвижимое имущество для использования в хозяйственной деятельности: а именно, здание цеха; бытовое помещение; административно - бытовое помещение; здание формовочного цеха.

Передаваемое недвижимое имущество принадлежит арендатору на основании п. 1.2 договора № 1/Н от 01 сентября 2005 г. В пункте 3.5 договора стороны предусмотрели, что в случае его расторжения или прекращения действия по другим основаниям договор субаренды не прекращается, арендодатель по настоящему договору становится арендодателем по договору субаренды.

16 сентября 2005 г. между ООО «ПСК» (арендатор) и ООО «Дом торговли «Эльдорадо» (арендодатель) заключено соглашение о внесении изменений в договор аренды № 1/Н от 01 сентября 2005 г. - пункт 1.3 договора изложен в следующей редакции: «Недвижимое имущество, указанное в п. 1.1 договора, передается в аренду сроком до 20 января 2006 г. Начиная с 20 января 2006 г. настоящий договор прекращает свое действие». В соответствии с п. 1.3 договора, срок договора аренды установлен до 30 августа 2006 г.

ООО «ЗСК» и ООО «Дом торговли «Эльдорадо» 20 января 2005 г. подписан протокол, в котором констатировано, что договор аренды № 1/Н от 01.09.2005 считается прекращенным в связи с истечением срока его действия, с 20 января 2006 г. стороны обязуются в течение 20 дней совместно обратиться к ООО «ПКЗ» с требованием о возврате имущества.

ООО «Петровский кирпичный завод», считая, что договор субаренды не прекратил свое действие, обратился в арбитражный суд с иском обязать ООО «Петровская строительная корпорация» не совершать действия, препятствующие владению и пользованию арендованным имуществом, основывая свои требования на ст. ст. 304, 305 ГК РФ.

Решением арбитражного суда иск удовлетворен. Суд обязал ООО «Петровская строительная корпорация» не совершать действия, препятствующие владению и пользованию ООО «Петровский кирпичный завод» недвижимое имущество для использования в хозяйственной деятельности.

Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.

Не согласившись с судебными актами, ООО «Торговый дом «Эльдорадо» обратилось с кассационной жалобой, в которой просит отменить вышеуказанные акты и принять новый судебный акт об отказе в удовлетворении иска.

Задание 1. Какие требования предъявляются к заключению договора аренды? С какого момента договор считается заключенным?

Задание 2. Являются действия арендодателя, заключающиеся в отказе от предоставления арендатору площадей в пользование неправомерными?

Задание 3. Дайте обоснование правовой ситуации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Тест для формирования «ПК-6.1»**

Вопрос №1 .

Форма договора продажи недвижимости

*Варианты ответов:*

1. письменная
2. конклюдентная
3. устная
4. может быть письменная и устная

Вопрос №2 .

Существенные условия договора купли-продажи:

*Варианты ответов:*

1. наименование товара, цена
2. предмет договора
3. наименование товара, количество, цена
4. ассортимент товара

Вопрос №3 .

Несоблюдение формы договора купли-продажи недвижимости:

*Варианты ответов:*

1. влечет его недействительность
2. влечет невозможность сослаться на свидетельские показания
3. не влечет его недействительность

Вопрос №4 .

Существенными условиями договора купли-продажи недвижимости являются:

*Варианты ответов:*

1. предмет и цена
2. предмет
3. предмет, цена, порядок передачи недвижимого имущества
4. предмет, цена и ответственность

Вопрос №5 .

Мерами гражданско-правовой ответственности являются:

*Варианты ответов:*

1. возмещение убытков, уплата неустойки
2. уплата штрафа в бюджет
3. арест
4. все ответы верны

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-6.2»**

Примерный перечень тем рефератов

1. Понятие договора – сделки
2. Теоретические концепции договора
3. Свобода договоров
4. Ограничения свободы договора
5. Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений
6. Договор и третьи лица
7. Разноотраслевые договоры
8. Стороны в договоре
9. Виды гражданско-правовой ответственности
10. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров
11. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров
12. Действие норм о договорах во времени
13. Действие норм о договорах в пространстве
14. Действие норм о договорах по лицам
15. Применение норм о договорах по аналогии
16. Толкование норм о договорах
17. Воля и волеизъявление в договоре
18. Недействительность договоров
19. Специальные случаи прекращения договора
20. Специальные случаи изменения договора (замена сторон)

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «ПК-6.3»

Значение юридической экспертизы гражданско-правовых договоров

Этапы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых договоров

Лица, участвующие при проведении юридической экспертизы гражданско-правовых договоров

Проверка контрагента при заключении гражданско-правовых договоров

Экспертиза формы и порядка заключения гражданско-правовых договоров

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общие положения о договорах

1. Понятие и значение гражданско-правового договора
2. Принцип свободы договора
3. Классификация гражданско-правовых договоров
4. Система гражданско-правовых договоров

*Тема 2. Содержание договора*

5. Понятие содержания договора
6. Существенные условия договора
7. Обычные и случайные условия договора

*Тема 3. Составление договора*

8. Форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.
9. Обязательства сторон
10. Риски и страхование
11. Последствия нарушения договорных обязательств
12. Разрешение споров между сторонами
13. Заключительные положения

*Тема 4. Порядок заключения договора*

14. Понятие и общая характеристика заключения договора.
15. Порядок и стадии заключения договора.
16. Заключение договора в обязательном порядке.
17. Заключение договора на торгах.

*Тема 5. Юридическая экспертиза договорных контрагентов*

18. Анализ сделкоспособности потенциального контрагента по договору
19. Субъекты договорного права
20. Юридические документы, необходимые для анализа сделкоспособности потенциального контрагента

*Тема 6. Составление договоров о передаче имущества в собственность*

21. Общие особенности составления договоров купли-продажи
22. Особенности составления договора розничной купли-продажи
23. Особенности составления договора поставки
24. Особенности составления договора купли-продажи недвижимости

*Тема 7. Составление договоров о передаче имущества во владение и (или) пользование*

25. Общие особенности составления договоров аренды.
26. Особенности составления договора проката.
27. Особенности составления договора аренды транспортного средства.
28. Особенности юридического оформления аренды здания, строения, сооружения.
29. Особенности составления договора финансовой аренды (лизинга).

*Тема 8. Составление договоров о выполнении работ, оказании услуг*

30. Общие особенности составления договоров подряда
31. Особенности составления договора строительного подряда
32. Особенности составления договора возмездного оказания услуг

*Тема 9. Особенности подготовки внешнеторгового договора*

33. Определение права, применимого к внешнеторговому договору
34. Анализ правовых источников, применимых к внешнеторговому договору
35. Определение условий внешнеторгового договора

*Тема 10. Техника работы над текстом договора*

36. Задача юриста при подготовке проекта договора
37. Использование типовых договоров, примерных условий, форм и образцов договоров
38. Использование смягчающих и ограничительных формулировок

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>7. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>8. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>9. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>17. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, ноутбуки, принтер.</li> <li>2. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>
--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Батурина Н.И. Белова О.А. Белоножкин А.Ю. Бритвин С.Н. Бутенко А.А. Гончарова А.В. Дерюгина Т.В. Иваненко А.В. Кагальницкова Н.В. Квициния Н.В. Козлова М.Ю. Котельников Н.В. Маликов Е.Ю. Минеев О.А. Непомнящая И.С. Осадченко Э.О. Репникова Ю.В. Сандалова В.А. Садков А.Н. Филиппов П.М. Цветков С.Б. Цыццылина Т.Л. Чаркин С.А.	Гражданское право. Часть вторая. Том 3	Зерцало-М	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78881.html">http://www.iprbookshop.ru/78881.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Захаркина А.В.	Договорное право	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72541.html">http://www.iprbookshop.ru/72541.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Эриашвили Н.Д. Кузбагаров А.Н. Алексий П.В. Рыжих И.В. Никитин М.И. Горелик А.П. Ткачѳв В.Н. Джабуа И.В. Рогачев Е.С. Рыбенцов А.А. Миронов А.Л. Лебединец О.Н.	Договорное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81625.html">http://www.iprbookshop.ru/81625.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Ковалева А.И. Казанина Т.В.	Договоры в финансовой сфере	Российская таможенная академия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93181.html">http://www.iprbookshop.ru/93181.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Ковалева А.И. Клечковская Л.Г. Казанина Т.В. Самигулина А.В. Зинченко И.Я. Шарапов И.И.	Договоры по выполнению работ и оказанию услуг	Российская таможенная академия	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93182.html">http://www.iprbookshop.ru/93182.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Костенко М.А. Лупандина О.А.	Основы права интеллектуальной собственности	Издательство Южного федерального университета	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87739.html">http://www.iprbookshop.ru/87739.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности

## для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022