

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 19:20:30
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук Глаголева Татьяна Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дознание в органах внутренних дел

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	9	11	11

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	совершенствование знаний, полученных в ходе изучения базовых юридических дисциплин, формирование и совершенствование умений и навыков их практического использования в ходе организации расследования различных видов преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное усвоение теоретических знаний о роли и значении органа дознания в системе ОВД, процессуальном статусе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя при осуществлении уголовного судопроизводства; - формирование у будущих работников органов дознания профессиональных навыков и умений по применению уголовного, уголовно-процессуального законодательства в наиболее типичных следственных ситуациях, возникающих при расследовании преступлений в форме дознания; - развитие навыков выбора надлежащего в конкретной фактической ситуации процессуального действия или решения и составления соответствующих процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административная деятельность органов внутренних дел Конституционное право России Криминалистика Правоохранительные органы Теория государства и права Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению			
ОПК-7.1	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Должен знать должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка	Тест
ОПК-7.2	Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с совершением противоправных действий	Должен уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с совершением противоправных действий	Выполнение реферата

ОПК-7.3	Владеть: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Должен владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Презентация
ОПК8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения			
ОПК-8.1	Знать: приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; основы уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности	Должен знать приемы и способы выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; нормативно-правовое регулирование и организацию производства по делам об административных правонарушениях; основы уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности	Тест
ОПК-8.2	Уметь: применять на практике приемы и выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ	Должен уметь применять на практике приемы и выявления, пресечения и документирования административных правонарушений и преступлений; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством РФ	Эссе
ОПК-8.3	Владеть: методикой и тактикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и преступлений; юридической техникой и навыками подготовки процессуальных документов	Должен владеть методикой и тактикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и преступлений; методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и преступлений; юридической техникой и навыками подготовки процессуальных документов	Кейс
ПК5 Способен раскрывать преступления, осуществлять производство дознания и следствия по уголовным делам			

ПК-5.1	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса; порядок производства предварительного расследования	Тест
ПК-5.2	Уметь: анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Должен уметь анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов; исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения; применять полученные знания при расследовании по уголовным делам	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть: навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Должен владеть навыками раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности</p>	<p>Предмет дисциплины «Дознание в органах внутренних дел». Цели и задачи ее преподавания. Структура и содержание дисциплины. Учебно-методическое и материальное обеспечение учебных занятий. Использование технических средств обучения. Участие должностных лиц органов внутренних дел в проведении отдельных учебных занятий. Межпредметные связи дисциплины с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности и другими учебными дисциплинами.</p> <p>История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел. Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел. Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.</p> <p>Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.</p> <p>Подразделения организации дознания: структура, организация, основные направления деятельности.</p> <p>Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица органов внутренних дел, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника отдела МВД России, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания.</p> <p>Понятие и процессуальная компетенция дознавателя.</p> <p>Понятие и процессуальный статус дознавателя.</p> <p>Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.</p> <p>Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
----	---	---	--	---

2.	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с судом (судьей)	<p>Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором	<p>Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями.</p> <p>Взаимодействие дознавателя с прокурором в процессе реализации уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания в ходе предварительного расследования.</p> <p>Проверка прокурором исполнения требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлении. Согласие прокурора на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении мер пресечения либо о производстве иных процессуальных действий, выполняемых по судебному решению.</p> <p>Участие прокурора в разрешении отводов.</p> <p>Разрешение прокурором споров о подследственности. Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений дознавателя: основания и процессуальный порядок. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.</p> <p>Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.</p> <p>Согласие прокурора на прекращение уголовного дела, полномочия по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

4.	Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства	<p>Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.</p> <p>Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника.</p> <p>Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия дознавателя по обеспечению их прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.</p> <p>Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.</p> <p>Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания.</p> <p>Процессуальные и непроцессуальные меры безопасности. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения.</p> <p>Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
----	---	--	---	--

5.	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем	<p>Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.</p> <p>Понятие неотложных следственных действий.</p> <p>Субъекты осуществления неотложных следственных действий.</p> <p>Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности.</p> <p>Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.</p> <p>Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.</p> <p>Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.</p> <p>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	<p>Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.</p> <p>Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.

Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела.

Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его представителя.

Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности.

Субъекты, основания и порядок обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении.

ОПК-8.3
ПК-5.1
ПК-5.2
ПК-5.3

7.	Дознание как форма расследования преступлений	<p>Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие), соотношение: черты, сходства и различия.</p> <p>Понятие дознания. Признаки, определяющие подследственность органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.</p> <p>Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.</p> <p>Полномочия руководителя группы дознавателей.</p> <p>Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании.</p> <p>Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения – заключение под стражу</p> <p>Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого при производстве дознания.</p> <p>Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.</p> <p>Сроки дознания после возобновления расследования.</p> <p>Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании	<p>Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.</p> <p>Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.</p> <p>Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.</p> <p>Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

9.	Дознаватель как субъект применения мер уголовнопроцессуального принуждения	<p>Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос подозреваемого.</p> <p>Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного.</p> <p>Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания.</p> <p>Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу.</p> <p>Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.</p> <p>Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
----	--	--	---	--

10.	Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	<p>Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования, в том числе с направлением в суд ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Реабилитация.</p> <p>Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.</p> <p>Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.</p> <p>Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3	ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
-----	--	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6

8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очно-заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	5	1	0	4	8
6.	3	1	0	2	8
7.	5	1	0	4	8
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	12	0	24	70

Форма обучения: заочная, 11 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	8
2.	1	0	0	1	10
3.	1	0.5	0	0.5	8
4.	1	0.5	0	0.5	10
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1	0.5	0	0.5	10
9.	1	0.5	0	0.5	8
10.	1.5	0.5	0	1	10

	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-7.1»

Вопрос №1 .

Органы дознания согласно п. 24 статьи 5 УПК это:

Варианты ответов:

1. государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с УПК РФ осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия
2. судебный контроль
3. контроль за деятельностью судебных органов

Вопрос №2 .

Дознание производится:

Варианты ответов:

1. дознавателями пограничных органов федеральной службы безопасности
2. дознавателями органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ
3. - руководителями геолого-разведочных партий и зимовок, начальников российских антарктических станций и сезонных полевых баз, удаленных от мест расположения органов дознания, по уголовным делам о преступлениях, совершенных по месту нахождения этих партий, зимовок, станций, сезонных полевых баз
4. все ответы правильные

Вопрос №3 .

Задачами органов дознания являются:

Варианты ответов:

1. быстрое и полное раскрытие преступлений
2. изобличение виновных
3. обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвергнут справедливому наказанию и ни один невиновный не был привлечен к уголовной ответственности и осужден
4. все ответы правильные

Вопрос №4 .

Дознавателями какого аппарата производится предварительное расследование неуважения к суду

Варианты ответов:

1. органов внутренних дел
2. органов Федеральной службы судебных приставов
3. органов федеральной службы безопасности

Вопрос №5 .

Срок дознания по делам, по которым предварительного следствия обязательно, может быть продлен

Варианты ответов:

1. не более чем на 10 суток
2. не более чем на 15 суток
3. не может быть продлен

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-7.2»

Органы дознания в системе МВД России. Их виды и процессуальные полномочия.

Дознание - форма расследования преступлений

Сущность дознания в уголовном процессе

Дознаватель как должностное лицо органа дознания: уголовно процессуальный статус и проблема его реализации

Орган дознания как форма предварительного расследования

Процессуальный статус начальника органа дознания и начальника подразделения дознания

Дознание в уголовном процессе Российской Федерации

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания

Институт дознания в уголовном процессе

Орган дознания как субъект уголовного процесса

Процессуальная деятельность органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ОПК-7.3»

Организация взаимодействия подразделений дознания с оперативно-розыскными подразделениями при раскрытии и расследовании преступлений.

Особенности расследования преступлений, совершаемых против собственности.

Деятельность дознавателя по прекращению производства по уголовному делу.

Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта и направление уголовного дела прокурору.

Превентивная деятельность органов дознания.

Организация и производство работы следственно-оперативной группы на месте происшествия.

Деятельность дознавателя на стадии возбуждения уголовного дела.

Деятельность дознавателя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого).

Деятельность дознавателя по привлечению лица в качестве обвиняемого.

Деятельность дознавателя по возмещению вреда, причиненного преступлением.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

Тест для формирования «ОПК-8.1»

Вопрос №1 .

Дознание это:

Варианты ответов:

1. вид деятельности, осуществляемой посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты лиц, потерпевших от преступлений
2. форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно
3. форма предварительной проверки сообщения о преступлении

Вопрос №2 .

Общее назначение дознания как формы предварительного расследования преступлений состоит в следующем:

Варианты ответов:

1. выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
2. выявление лиц, подготавливающих преступления
3. защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

Вопрос №3 .

Органы публичного уголовного преследования вправе возбудить уголовное дело частного обвинения если:

Варианты ответов:

1. признаки преступления обнаружены должностным лицом органа дознания
2. потерпевшему не известны данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности
3. преступление совершено в отношении лица, не способного защищать свои права в силу зависимого состояния

Вопрос №4 .

Должностные лица системы ОВД, наделённые уголовно-процессуальным статусом начальника органа дознания:

Варианты ответов:

1. Начальник органа дознания
2. Дознаватель
3. Заместитель начальника органа дознания

Вопрос №5 .

В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования в настоящее время:

Варианты ответов:

1. розыск, дознание и предварительное следствие
2. дознание и предварительное следствие
3. дознание, предварительное следствие и судебное следствие

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ОПК-8.2»

Проблемы сокращенной формы дознания.

Органы дознания, правомочные производить дознание по уголовным делам.

Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел в ходе дознания.

Процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.

Действия дознавателя в составе дежурной следственно-оперативной группы.

Действия дознавателя по планированию производства осмотра места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки.

Основания и процессуальный порядок прекращения дознавателем уголовного дела.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Кейс для формирования «ОПК-8.3»

1. 12 ноября с.г. несовершеннолетний Малышев, катаясь на роликовых коньках во дворе дома №6 по ул. Белорусской случайно наехал на 5-летнюю Трофимову. В результате падения она получила сотрясения головного мозга и перелом руки. Мать пострадавшей обратилась к участковому Садыкину

с просьбой привлечь Малышева к ответственности. Садыкин объяснил ей, что все произошло случайно и никакой ответственности подросток нести не может.

Оцените действия участкового.

Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

2. Рассмотрев материалы проверки заявления о взломе запоров и хищении мотоцикла, дознаватель пришел к выводу, что в них усматриваются признаки преступления, но никаких неотложных следственных действий производить не требуется. Уголовное дело он возбудил только спустя 40 суток после получения заявления, когда органами милиции был задержан по подозрению в краже Носов.

Оцените действия дознавателя .

Какие решения принимаются в стадии возбуждения уголовного дела?

3. Проверив заявление Васильева о совершении разбойного нападения, дознаватель произвел несколько обысков и допросил трех свидетелей. По результатам следственных действий им принято решение о возбуждении уголовного дела.

Правильны ли действия дознавателя ?

Назовите условия правомерности производства следственных действий.

4. Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска у гр. П. Начальник органа дознания не выполнил поручение и заявил, что следственные действия должен выполнять сам следователь, который ведет дело.

Оцените действия следователя и начальника органа дознания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Вопрос: Государственный обвинитель – это ...

Варианты ответов:

1. Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;
2. Должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания.
3. Судья, который руководит судебным заседанием при коллегиальном рассмотрении уголовного дела, а также судья, рассматривающий уголовное дело единолично.
4. Должностное лицо органа дознания, возглавляющее соответствующее специализированное подразделение, которое осуществляет предварительное расследование в форме дознания, а также его заместитель;

Вопрос №2 .

Вопрос: «Неприкосновенность личности» означает:

Варианты ответов:

1. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
2. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.
3. В случае согласия лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, дать показания дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны предупредить указанных лиц о том, что их показания могут использоваться в качестве доказательств в ходе дальнейшего производства по уголовному делу.
4. Вред, причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, подлежит возмещению по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Кодексом.

Вопрос №3 .

Вопрос: В УПК России «право на обжалование процессуальных действий и решений» означает ...

Варианты ответов:

1. Постановления органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные действия (бездействие) и решения, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства, могут быть обжалованы в районный суд по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления.
2. Заявитель должен быть незамедлительно уведомлен о решении, принятом по жалобе, и дальнейшем порядке его обжалования.
3. Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном УПК РФ.

Вопрос №4 .

Вопрос: К органам дознания НЕ относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. органы Федеральной службы судебных приставов
2. начальники органов военной полиции Вооруженных Сил РФ.
3. органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
4. органы-участники контртеррористической операции.
5. органы государственной власти в сфере противодействия коррупции

Вопрос №5 .

Вопрос: Дознаватель уполномочен (исключите лишние):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ на это требуется согласие начальника органа дознания, согласие прокурора или судебное решение.
2. самостоятельно производить следственные и иные процессуальные действия и принимать процессуальные решения за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ на это требуется судебное решение.
3. давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий.
4. знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

Производство неотложных следственных действий органом дознания.

Особенности квалификации преступлений против личности, подследственных органам дознания.

Документирование в процессе дознания. Систематизация материалов уголовного дела.

Роль профессионального опыта дознавателя в доказывании по уголовным делам.

Основные направления совершенствования деятельности органов дознания.

Совершенствование работы подразделений дознания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием.

Проблемы, возникающие при исполнении поручений следователя, способы их разрешения.

Проблемы, возникающие при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, способы их разрешения.

Особенности проверки сообщений (заявлений) о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов.

Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Особенности взаимодействия сотрудников органов дознания с сотрудниками иных структурных подразделений органов внутренних дел и прокуратурой.

Особенности расследования преступлений, совершаемых против жизни и здоровья.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в ходе предварительного расследования.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-5.3»

Кейс № 2 (практические задания) по ч. 2 УПК России «Досудебное производство».

Задание № 1

Составьте постановление о возбуждении (отказе в возбуждении) уголовного дела по фабуле,

предложенной преподавателем (могут быть использованы материалы известных литературных произведений).

Задание № 2

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов.

Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова?

В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 3.

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина.

Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъял похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?

Как надо было поступить следователю?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 4

Заполните сравнительную таблицу форм предварительного расследования.

№ п/п	Сравнительные характеристики	Формы предварительного расследования		
		Предварительное следствие	Дознание	
	Общая форма		Сокращённая форма	
1	Органы, осуществляющие предварительное расследование			
2	Категории уголовных дел по которым производится предварительное расследование			
3	Срок производства предварительного расследования			
4	Итоговый процессуальный акт			

Задание № 5

1. Внимательно прочтите следующую задачу:

«15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново?Садовой г. Самары под угрозой травматического пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении».

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращённой форме?

2. Обоснуйте ответ письменно с ссылками на нормы УК РФ и УПК РФ.

Задание № 6.

Решите задачу и отправьте её решение преподавателю.

«В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Роцинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Роцинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно?медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ».

Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности

1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел».
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
4. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
5. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
6. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
7. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.

Тема 2. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с судом (судьей)

9. Судебный контроль за производством дознания.
10. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
11. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.

Тема 3. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором

12. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
13. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
14. Организация органов дознания в системе МВД России.
15. Специализированные подразделения дознания в органах внутренних дел.
16. Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания.
17. дознания.
18. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания, дознавателей в ходе предварительного

19. расследования.
20. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.

Тема 4. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства

21. Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания.
22. Судебный контроль за производством дознания.
23. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.
24. Действия дознавателя по обеспечению прав потерпевшего, гражданского истца и их представителей.
25. Понятие, права и обязанности подозреваемого.
26. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания.
27. Права и обязанности защитника.

Тема 5. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем

28. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие и процессуальный статус свидетеля.
30. Реализация права на «свидетельский иммунитет». Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
31. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.
32. Уголовно-процессуальные меры безопасности, применяемые в ходе дознания в отношении участников уголовного судопроизводства.
33. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
34. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел.
35. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела

Тема 6. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела

36. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.
37. Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.
38. Виды решений, принимаемых дознавателем на этапе возбуждения уголовного дела.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.
41. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
42. Прокурорский надзор и судебный контроль за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

Тема 7. Дознание как форма расследования преступлений

43. Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.
44. Соотношение двух форм расследования: предварительного следствия и дознания.
45. Понятие, виды и признаки подследственности.
46. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления.
47. Органы дознания как субъекты сбора доказательств. Допустимость доказательств.
48. Основания и процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
49. Особенности привлечения лица в качестве обвиняемого в ходе дознания.
50. Общие правила производства следственных действий при дознании.

Тема 8. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании

51. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство
52. отдельных следственных действий.
53. Протокол следственного действия как источник доказательства.
54. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.
55. Полномочия руководителя группы дознавателей
56. Основания и процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.

57. Основания и порядок производства обыска, выемки.
58. Основания и процессуальный порядок опознания.
59. Основания и процессуальный порядок очной ставки.
60. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
61. Органы дознания, дознаватель как субъекты применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 9. Дознаватель как субъект применения мер уголовнопроцессуального принуждения

62. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.
63. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.
64. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу лицу, задержанному по подозрению в совершении преступления.
65. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи.
66. Виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
67. Особенности применения меры пресечения в виде заключения под стражу при производстве дознания.
68. Понятие, основания и условия приостановления дознания.
69. Процессуальный порядок приостановления дознания.
70. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.

Тема 10. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания

71. Понятие и виды окончания дознания.
72. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела органами дознания. Постановление о прекращении уголовного дела, его
73. структура и содержание.
74. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
75. Права участников уголовного процесса при окончании дознания.
76. Обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание.
77. Приложения к обвинительному акту.
78. Особенности предмета доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
79. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.
80. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.
81. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органа дознания со следователем.
82. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.
83. .Выполнение органом дознания письменных поручений следователя.
84. Порядок представления и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
85. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве по уголовным делам.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 6. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 7. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Верховный Суд РФ — http://www.vsrp.ru/ 4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — http://pravo.gov.ru/ 5. Следственный комитет РФ — http://www.sledcom.ru/

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория центр (класс) деловых игр , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, манекен, средства для криминалистической фиксации, средства для дактилоскопирования, образцы запирающих устройств (замков) со следами взлома, криминалистические средства для выезда на место происшествия, фотоаппарат, объектив, штатив фото</p>
--	--

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зиннуров Ф.К. Хисамутдинов Ф.Р. Казанцев С.Я. Румянцев Н.В. Мичурина О.В. Фадеев П.В. Марданов Д.Р. Гарифуллина А.Х. Идрисова Д.Г. Хаиров А.Ч. Мельник Э.П. Гайнов И.Д. Хайдаров А.А.	Дознание в органах внутренних дел	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71177.html	по логину и паролю
9.1.2	Светличный А.Д.	Органы внутренних дел как субъекты регрессных отношений в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Омская академия МВД России	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36041.html	по логину и паролю
9.1.3	Травников А.В. Лаков А.В. Кутуев Э.К. Латыпов В.С.	Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101914.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Муравьев К.В. Писарев А.В. Смирнова И.С. Супрун С.В.	Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России	Омская академия МВД России	2009	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/36105.html	по логину и паролю

9.2.2	Мирзоев Г.Б. Григорьев В.Н. Ендольцева А.В. Эриашвили Н.Д. Волынская О.В. Химичева О.В. Галузо В.Н. Данилкин В.Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	ЮНИТИ- ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /81537.html	по логику и паролу
-------	--	--	----------------	------	---------	---	---	-----------------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного,

учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023