

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 20:51:01  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук, доцент Собянина Светлана Вячеславовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономическая безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	4	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности Изучить сущность анализа экономической безопасности Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственное регулирование экономики Математика Экономическая теория (микро- и макроэкономика)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Региональное управление и территориальное планирование Стандартизация предоставления государственных и муниципальных услуг Технологии и механизмы государственного управления Управление проектами на государственной и муниципальной службе Экономика общественного сектора

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен знать методы мониторинга экономических процессов	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен уметь осуществлять мониторинг экономических процессов	Выполнение реферата

ПК-1.3	Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен владеть навыками анализа экономических процессов по результатам мониторинга	Практическое задание
<b>ПК4 Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b>			
ПК-4.1	Знать: методику разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Должен знать методы разработки проектов	Тест
ПК-4.2	Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления	Должен уметь разрабатывать проекты	Практическое задание
ПК-4.3	Владеть: навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Должен владеть методами разработки проектов	Презентация
<b>ПК5 Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; готов к реализации проектов с использованием современных инновационных технологий в области государственного и муниципального управления</b>			
ПК-5.1	Знать: основные современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления	Должен знать основные методы управления проектом	Тест
ПК-5.2	Уметь: применять современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; использовать современные инновационные технологии в области государственного и муниципального управления при реализации проектов	Должен уметь применять методы управления проектом	Практическое задание
ПК-5.3	Владеть: современными методами управления проектом, направленными на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; современными инновационными технологиями в области государственного и муниципального управления	Должен владеть методами управления проектом, направленными на определение рисков и эффективное управление ресурсами	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.2
2.	Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Понятие национальных интересов. Виды национальных интересов. Классификация интересов. Функции интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Проблема реализации возможностей. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.3
3.	Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)	Система национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное обеспечение национальной безопасности. Информационное обеспечение национальной безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.2
4.	Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.3
5.	Система обеспечения экономической безопасности России	Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-5.1 ПК-5.2

6.	Угрозы экономической безопасности России	Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-5.1 ПК-5.3
7.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России	Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий. Теневая экономика и коррупция. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. Оценка масштабов распространения теневой экономики. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.1
8.	Внеэкономическая экономическая безопасность России	Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская болезнь») Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.1 ПК-4.3
9.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности. Признаки риска при таможенном контроле товаров, меры по управлению рисками и их минимизации.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.1

10.	Показатели экономической безопасности	Количественные и качественные показатели состояния национальной экономической безопасности Пороговые значения показателей экономической безопасности Мониторинг показателей экономической безопасности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.4, 9.1.5	ПК-1.1 ПК-1.3
-----	---------------------------------------	--	---	------------------

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	8
3.	2	2	0	0	8
4.	2	2	0	0	8
5.	1	1	0	0	8
6.	2	2	0	0	8
7.	1	1	0	0	8
8.	1	1	0	0	14
9.	1	1	0	0	10
10.	2	2	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	16	14	0	0	92

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	6
3.	1	1	0	0	6
4.	1	1	0	0	11
5.	1	1	0	0	11
6.	2	2	0	0	10
7.	1	1	0	0	10
8.	1	1	0	0	10
9.	1	1	0	0	10
10.	2	2	0	0	10
	Промежуточная аттестация				

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	12	0	0	94

#### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0	0	0	0	6
2.	0	0	0	0	8
3.	2	1	0	1	10
4.	1	1	0	0	10
5.	0	0	0	0	10
6.	1	1	0	0	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	1	0	0	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только

основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

К уровню безопасности относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. -национальная безопасность
2. -региональная безопасность
3. -безопасность предприятия
4. -безопасность жизнедеятельности гражданина

Вопрос №2 . Экономическая безопасность - это ...



*Варианты ответов:*

1. Состояние защищенности экономических интересов организации от внутренних угроз
2. Состояние защищенности экономических интересов организации от внешних угроз
3. Состояние защищенности экономических интересов организации посредством минимизации коммерческих рисков, системы мер экономического, правового и организационного характера
4. Верны все варианты

Вопрос №3 . Имущественный вред - это:

*Варианты ответов:*

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сфере потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушения;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Вопрос №4 . Финансово-экономическая безопасность государства это

*Варианты ответов:*

1. способности осуществлять самостоятельную финансово-экономическую политику в соответствии со своими национальными интересами
2. высокая степень мобильности и взаимосвязи финансовых рынков на базе новейших информационных технологий
3. глобальное нарастание неустойчивости мировой финансовой системы, возникновение угрожающих кризисных тенденций, неспособность современных финансовых институтов (в том числе международных)
4. многообразие финансовых инструментов и высокая степень их динамизма

Вопрос №5 .

Согласно пирамиде Маслоу, какая потребность человека лежит в ее вершине?

*Варианты ответов:*

1. в безопасности
2. в саморазвитии
3. в уважении

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»**

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса.

9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Управление экономической безопасностью предприятия.
2. Угрозы экономической безопасности России: внешнеэкономический аспект.
3. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
4. Оценка современного состояния экономической безопасности РФ (региона, города).
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Внутри и внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
7. Религия и проблемы национальной безопасности.
8. Региональные методы регулирования (экологической, экономической, социальной и т.д.) безопасностью.
9. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
10. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
11. Уровень жизни населения - как показатель безопасности (региональный аспект).
12. Национальные проблемы России: угрозы и направления решения.
13. Трудовая безопасность личности.
14. Роль демографического фактора в обеспечении национальной безопасности.
15. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
16. Принципы повышения эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
17. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Практическая работа: Оценка уровня экономической безопасности Российской Федерации

Задание: По данным официальной статистики (Росстата, Министерства сельского хозяйства РФ и др.) определите показатели экономической безопасности Российской Федерации за последние 5 лет, представленные в таблице 1. Сравните их с пороговыми значениями и сделайте выводы об уровне и угрозах экономической безопасности РФ в настоящее время.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. Сформулируйте понятие «экономическая безопасность страны», обоснуйте актуальность проблемы ее оценки.
2. По данным официальной статистики рассчитайте ряд показателей, используемых для оценки экономической безопасности страны. Какими еще показателями, по Вашему мнению, следует дополнить таблицу 1?
3. Сделайте соответствующие выводы о состоянии экономической безопасности, определите основные угрозы экономической безопасности страны в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

Таблица 1. Основные показатели оценки уровня экономической безопасности Российской Федерации

№ п/п	Наименование	Поро- говые значе- ния	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2018 (предви- дение/ прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Объем валового внутреннего продукта (ВВП), млрд руб.							
2	Валовой сбор зерновых, млн т							
3	Доля инвестиций в основной капитал, % к ВВП							
4	Доля расходов на оборону, % к ВВП							
5	Доля расходов на науку, % к ВВП							
6	Доля инновационной продукции в общем объеме промышленной продукции, %							
7	Доля машиностроения и металлообработки в промышленном производстве, %							
8	Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения, %							
9	Кoeffициент дифференциации доходов населения							
10	Уровень безработицы, % к экономически активному населению							
11	Уровень монетизации, % к ВВП							
12	Объем внешнего долга, % к ВВП							
13	Объем внутреннего долга, % к ВВП							

№ п/п	Наименование	Пороговые значения	Годы					
			2013	2014	2015	2016	2017	2018 (предвидение/прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Доля расходов бюджета на обслуживание государственного долга в общем объеме расходов бюджета, %							
15	Дефицит федерального бюджета, % к ВВП							
16	Уровень инфляции, %							
17	Объем золотовалютных резервов, млрд дол.							
18	Отношение выплат по внешнему долгу к объему годового экспорта, %							
19	Доля продовольствия, поступившего по импорту, в общем объеме продовольственных ресурсов, %							

Оформите отчет по работе, включив в него следующие разделы:

- теорию по проблеме оценки экономической безопасности страны;
- результаты расчетов показателей экономической безопасности за последние 5 лет;
- предвидение динамики показателей экономической безопасности РФ на следующий год;
- перечень выявленных угроз и сформулированные Вами предложения по повышению безопасности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

Варианты ответов:

1. опасность
2. безопасность
3. угроза

Вопрос №2 .

По степени важности национальные экономические интересы бывают:

*Варианты ответов:*

1. долгосрочные
2. тактические
3. параллельные

Вопрос №3 .

По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

*Варианты ответов:*

1. краткосрочные
2. нереализованные
3. параллельные

Вопрос №4 .

Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

*Варианты ответов:*

1. нарочные
2. контролируемые
3. критические

Вопрос №5 .

К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

*Варианты ответов:*

1. энергетическую
2. тактическую
3. полную

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «ПК-4.2»**

Практическая работа:

Задание 1. Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
... и т.д.		

Задание 3. Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты<sup>1</sup>: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

<sup>1</sup> Опасности, становятся реальными угрозами, когда они воздействуют на конкретные объекты (объекты защиты). Объектом защиты от опасностей может стать любой компонент окружающей среды.

Задание 4. Дайте понятие «опасности», «угрозы», «ущерб» и заполните таблицу.

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
ОПАСНОСТЬ			
УГРОЗА			

Задание 5. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы.

Критерий классификации	Виды угроз
1. По направленности	
2. По источнику	
3. По вероятности реализации	
4. По отношению к человеческой деятельности	
5. По природе возникновения	
6. По осознанности	
7. По степени восприятия	
8. По масштабам действия	

Задание 6. Соотнесите между собой основные характеристики безопасности (стабильность, устойчивость, живучесть) и их содержание:

а) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это \_\_\_\_\_ ;

б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие резистентности – это \_\_\_\_\_ ;

в) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях целенаправленного противодействия – это \_\_\_\_\_.

Вопросы для самопроверки

1) Как классифицируются потребности, возникающие в процессе жизнедеятельности человека? Какое место занимает потребность в безопасности в иерархии потребностей А. Маслоу?

2) Объясните связь понятий «опасность», «угроза», «ущерб».

- 3) Что понимается под безопасностью личности?
- 4) Что понимается под безопасностью общества?
- 5) Дайте определение понятию «источники опасности».

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Презентация для формирования «ПК-4.3»

1. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.
2. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
3. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
4. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
5. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
6. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
7. Формирование национальной платежной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
8. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
9. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении



Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

По виду экономических интересов выделяют (уберите одно лишнее)

*Варианты ответов:*

1. экономические
2. социальные
3. прямые

Вопрос №2 .

Отказ от готовой продукции, банкротство предприятия-потребителя, внезапный разрыв отношений, задержка в оплате дебиторской задолженности – представляет собой угрозу:

*Варианты ответов:*

1. экономического характера
2. политического характера
3. потребительского характера

Вопрос №3 .

... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.

*Варианты ответов:*

1. конфигурация
2. адаптация
3. акклиматизация

Вопрос №4 .

К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:

*Варианты ответов:*

1. мониторинг
2. контроль за финансовым состоянием
3. защита своих интересов

Вопрос №5 .

Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?

*Варианты ответов:*

1. Суд
2. Президент
3. Прокуратура

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «ПК-5.2»

Практическая работа: Система обеспечения экономической безопасности организации

Задание: Изучить систему обеспечения экономической безопасности организации.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. В ходе выполнения работы необходимо уяснить, что система обеспечения экономической безопасности организации – это совокупность взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, осуществляемых в целях защиты ее деятельности от реальных или потенциальных действий физических или юридических лиц, которые могут привести к существенным экономическим потерям. В основе комплексной системы обеспечения экономической безопасности организации должна лежать определенная Концепция, определяющая цель комплексной системы обеспечения безопасности, ее задачи, принципы деятельности, объект, субъект, стратегия и тактика.
2. Изучить критерии классификации угроз.
3. Выявить реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности организации: макроэкономические угрозы; угрозы со стороны конкурентов и контрагентов; угрозы криминального характера, экологические угрозы и др.

Таблица 1. Реальные и потенциальные угрозы безопасности организации

#### Реальные и потенциальные угрозы безопасности организации

Виды угроз	Реальные	Потенциальные
Внутренние	<i>1. Низкий уровень квалификации персонала предприятия. 2. .... и т.д.</i>	<i>1. Низкий уровень маркетинга и потеря рынков сбыта продукции. 2. ... и т.д.</i>
Внешние	<i>1. Существенный уровень инфляции. 2. ... и т.д.</i>	<i>1. Уменьшение покупательной способности потребителей. 2. ... и т.д.</i>

4. Ранжировать угрозы по вероятности наступления и степени влияния угроз на финансовый результат деятельности организации (согласно табл. 2) и выполнить весовую оценку угроз; ранжировать угрозы по весовой оценке (таблица 3).

Таблица 2. Примерная шкала экспертной оценки угроз экономической безопасности

Шкала возможности возникновения угроз		Шкала степень значимости угроз по тяжести последствий	
Коэффициент	Описание	Балл	Описание
0,1	Незначительная возможность возникновения	1	Незначительные последствия (материальный ущерб, не оказывающий заметного влияния на эффективность деятельности организации)
0,3	Низкая возможность возникновения	2	Средние последствия (материальный ущерб, снижающий эффективность деятельности организации)
0,6	Средняя возможность возникновения	3	Значимые последствия (серьезный материальный ущерб, оказывающий значительное влияние на эффективность деятельности организации)
1	Высокая возможность возникновения	4	Критические последствия (значительный материальный ущерб, приводящий к невыполнению основных задач организации)

Таблица 3. Весовая оценка угроз экономической безопасности

Угроза	Коэффициент	Балл	Весовая оценка угрозы	Ранг угрозы
<i>1. Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности</i>	<i>0,3</i>	<i>3</i>	<i>0,9</i>	<i>2</i>
<i>2. Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>... и т.д.</i>				

5. Разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз.

Таблица 4. Управление экономической безопасностью

Ранг	Угроза	Последствия	Мероприятия по противодействию	Ожидаемый результат
<i>1</i>	<i>Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности</i>	<i>Вероятное банкротство</i>	<i>Инвентаризация кредиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли</i>	<i>Снижение вероятности банкротства</i>
<i>2</i>	<i>Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности</i>	<i>Снижение платежеспособности предприятия</i>	<i>Ежегодная инвентаризация дебиторской задолженности предприятия; создание резервов за счет прибыли для погашения сомнительных долгов</i>	<i>Снижение вероятности просроченной кредиторской задолженности и предупреждение банкротства</i>
	<i>... и т.д.</i>			

6. Определить (в рамках предвидения) влияние предложенной системы мероприятий на изменение основных показателей деятельности организации.

Таблица 5. Экономическое предвидение динамики показателей работы

(название организации)

Показатели	Отчетный год	Изменение показателя (↑ – рост; ↓ – снижение)	Причина изменения
Валюта баланса, тыс. руб.			
в том числе:			
– внеоборотные активы, тыс. руб.			
– оборотные активы, тыс. руб.			
Собственный капитал, тыс. руб.			
в том числе:			
– уставный капитал, тыс. руб.			
– нераспределенная прибыль, тыс. руб.			
Чистые активы, тыс. руб.			
Выручка, тыс. руб.			
Себестоимость, тыс. руб.			
Валовая прибыль, тыс. руб.			
Прибыль от продаж, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж (по валовой прибыли), %			
Рентабельность продукции (по прибыли от продаж), %			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
Кредиторская задолженность, тыс. руб.			

В выводе необходимо дать пояснение к таблице в форме частного экспертного заключения.

Вопросы для самопроверки

- 1) Что понимается под системой обеспечения экономической безопасности организации?
- 2) Дайте определение угрозы экономической безопасности предприятия.
- 3) Назовите критерии классификации угроз.
- 4) Каковы последствия реализации угроз?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

### Практическое задание для формирования «ПК-5.3»

Практическая работа: Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности организации

(на примере \_\_\_\_\_)

название организации

Задание: Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации.

Методические рекомендации по выполнению работы

1. В ходе изучения понятие «финансовая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что финансовая безопасность является одной из подсистем экономической безопасности. Финансовый аспект экономической безопасности считается самым важным, поскольку финансам предприятия принадлежит особая роль в экономических отношениях; от того, насколько организация обеспечена финансовыми ресурсами, зависит ее платежеспособность, финансовая устойчивость. Определить, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса (таблица 1) и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

$$\left\{ \begin{array}{l} A1+A2 \Rightarrow P1+P2, \\ A4 \leq P4, \end{array} \right. \quad (1)$$

$$\left\{ \begin{array}{l} A3 \geq P3, \\ A4 \leq P4, \end{array} \right. \quad (2)$$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Таблица 1. Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

Актив	На конец года	Пассив	На конец года	Величина платежного избытка/недостатка
A1 (с.1250 Ф.1+с.1240 Ф.1) <sup>7</sup>		P1 (с.1520 Ф.1)		
A2 (с.1230 Ф.1+с.1260 Ф.1)		P2 (с.1510 Ф.1+с.1550 Ф.1)		
A3 (с.1210 Ф.1+с.1220 Ф.1+с.1170 Ф.1)		P3 (с.1400 Ф.1)		
A4 (с.1100 Ф.1-с.1170 Ф.1)		P4 (с.1300 Ф.1+с.1530 Ф.1+ с.1540 Ф.1)		

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей<sup>8</sup> :

– показатели ликвидности, характеризующие возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (таблица 2);

- показатели финансовой устойчивости, характеризующие степень защищенности привлеченного капитала (таблица 3);
- показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (таблица 4);
- показатели рентабельности, характеризующие эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг (таблица 5).

<sup>7</sup> Здесь и далее – номера строк Формы 1 «Бухгалтерский баланс» (См. Приложение № 1 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2010 № 66н (в ред. Приказов Минфина России от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 № 57н).

<sup>8</sup> В ходе анализа необходимо: вычислить показатели; сравнить их значения с нормативными (рекомендованными) или охарактеризовать динамику показателей; сделать соответствующие выводы. Следует учитывать, что в экономических справочниках литературе встречаются различные нормативы для отдельных коэффициентов. Например, на капиталоемких производствах значение этого коэффициента, скорее, невелико, в связи с необходимостью привлечения значительных заемных средств. Поэтому необходимо ориентироваться на приемлемое значение коэффициентов для конкретного предприятия и не допускать его снижения ниже выбранного минимального уровня.

Таблица 2. Показатели финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения/ базового уровня (+,-)
Коэффициент автономии $K_{ав} = \text{с.1300 Ф.1} / \text{с.1700 Ф.1}$	0,3–0,7				
Коэффициент концентрации заемного капитала $K_{зк} = (\text{с.1400 Ф.1} + \text{с.1500 Ф.1}) / \text{с.1700 Ф.1}$	0,4–0,6				
Коэффициент финансовой зависимости $K_{фз} = 1 - K_{ав}$	0,5–0,7				
Коэффициент финансовой устойчивости $K_{фу} = (\text{с.1300 Ф.1} + \text{с.1400 Ф.1}) / \text{с.1700 Ф.1}$	отсутствует				
Коэффициент маневренности собственного капитала $K_{м} = (\text{с.1300 Ф.1} - \text{с.1100 Ф.1}) / \text{с.1300 Ф.1}$	>0,1				
Коэффициент структуры долгосрочных вложений $K_{сдв} = \text{с.1400 Ф.1} / \text{с.1100 Ф.1}$	x				
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств $K_{дпзс} = \text{с.1400 Ф.1} / (\text{с.1400 Ф.1} + \text{с.1300 Ф.1})$	x				
Коэффициент финансового риска $K_{фр} = (\text{с.1400 Ф.1} + \text{с.1500 Ф.1}) / \text{с.1300 Ф.1}$	x				

Таблица 3. Показатели ликвидности организации

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения (+,-)
Коэффициент абсолютной ликвидности Кабл=(стр.1240Ф.1+с.1250Ф.1)/(с.1500Ф.1 - с.1530 Ф.1 - с.1540 Ф.1)					
Коэффициент быстрой ликвидности Кбл=(стр.1240Ф.1+с.1250 Ф.1+с.1260 Ф.1)/ (с.1500 Ф.1-с.1530 Ф.1-с.1540 Ф.1)					
Коэффициент текущей ликвидности Ктл=(с. 1200 Ф.1+с. 1170 Ф.1)/ (с.1500 Ф.1-с.1530 Ф.1-с.1540 Ф.1)					

Таблица 4. Показатели деловой активности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
1	2	3	4	5
Коэффициент оборачиваемости активов $K_{oa} = c.2110 \text{ Ф.2}^9 / [(c.1600 \text{ Ф.1 н.г.}^{10} + c.1600 \text{ Ф.1 к.г.}^{11})/2]$				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов $K_{ooa} = c.2110 \text{ Ф.2} / [(c.1210 \text{ н.г. Ф.1} + c.1210 \text{ к.г. Ф.1} + c.1220 \text{ н.г. Ф.1} + c.1220 \text{ к.г. Ф.1})/2]$				
Коэффициент оборачиваемости запасов $K_{oz} = c.2110 \text{ Ф.2} / [(c.1210 \text{ н.г. Ф.1} + c.1210 \text{ к.г. Ф.1})/2]$				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности $K_{odz} = c.2110 \text{ Ф.2} / [(c.1230 \text{ н.г. Ф.1} + c.1230 \text{ к.г. Ф.1})/2]$				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности $K_{okz} = c.2110 \text{ Ф.2} / [(c.1520 \text{ н.г. Ф.1} + c.1520 \text{ к.г. Ф.1})/2]$				
Период оборота запасов $T_{oz} = 360 / K_{oz}$				
Период оборота дебиторской задолженности $T_{odz} = 360 / K_{odz}$				
Продолжительность операционного цикла в днях $T_{oc} = T_{oz} + T_{odz}$				
Период оборота кредиторской задолженности $T_{okz} = 360 / K_{okz}$				
Продолжительность финансового цикла в днях $T_{fc} = T_{oz} + T_{odz} - T_{okz}$				

<sup>9</sup> Здесь и далее – номера строк Формы 2 «Отчет о прибылях и убытках» (в ред. Приказа Минфина России от 06.04.2015 № 57н).

<sup>10</sup> Здесь и далее – на начало года.

<sup>11</sup> Здесь и далее – конец года.

Таблица 5. Показатели рентабельности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
Рентабельность основной деятельности, % $R_1 = (с.2200 \text{ Ф.2} / с.2120 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж, % $R_2 = (с.2200 \text{ Ф.2} / с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по валовой прибыли, % $R_3 = (с.2100 \text{ Ф.2} / с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по чистой прибыли, % $R_4 = (с.2400 \text{ Ф.2} / с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность активов по чистой прибыли, % $R_5 = с.2400 \text{ Ф.2} / ((с.1600 \text{ н.г. Ф.1} + с.1600 \text{ к.г. Ф.1}) / 2)$				

При написании выводов к таблицам 2–5 следует учесть, что для показателей ликвидности и финансовой устойчивости существуют нормативные значения, а, значит, сигналами ослабления финансовой безопасности являются существенные отклонения рассчитанных показателей от нормативов.

Для показателей деловой активности и рентабельности, не имеющих нормативных значений, необходимо охарактеризовать выявленные тенденции в динамике показателей.

Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации (таблица 6) на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет)<sup>12</sup>:

$$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,843 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,42 \cdot X_4 + 0,995 \cdot X_5$$

<sup>12</sup> Существует несколько способов определения вероятности банкротства. Рекомендуется изучить и другие методики.

Таблица 6. Оценка вероятности банкротства методом Э. Альтмана

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Оборотный капитал/ сумма активов ( $X_1$ ) $(с.1200 \text{ Ф.1} - с.1500 \text{ Ф.1}) / с.1600 \text{ Ф.1}$			
Нераспределенная прибыль/сумма активов ( $X_2$ ) $с.2400 \text{ Ф.2} / с.1600 \text{ Ф.1}$			
Прибыль до налогообложения/сумма активов ( $X_3$ ) $с.2300 \text{ Ф.2} / с.1600 \text{ Ф.1}$			
Балансовая стоимость собственного капитала/ заемный капитал ( $X_4$ ) $с.1300 \text{ Ф.1} / (с. 1400 \text{ Ф.1} + с. 1500 \text{ Ф.1})$			
Объем продаж/сумма активов ( $X_5$ ) $с.2100 \text{ Ф.2} / с.1600 \text{ Ф.1}$			
Z-счет			

Уровень ожидаемого банкротства с помощью модели Альтмана оценивается по следующей шкале:



Z-счет	Вероятность банкротства
До 1,8	Очень высокая
1,81–2,70	Высокая
2,71–2,99	Возможная
3,00 и выше	Очень низкая

В завершении работы следует сделать окончательный вывод об уровне финансовой безопасности организации на основе преобладания стимулирующих или дестабилизирующих факторов, влияющих на финансовый результат работы предприятия (обобщая результаты анализа показателей таблиц 1 – 6).

При этом следует учесть, что уровень финансовой безопасности считается:

- абсолютным, если показатели соответствуют нормативным значениям и наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нормальным, если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нестабильным, если часть показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений;
- критическим, если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений;
- кризисным, если организация находится на грани банкротства.

Вопросы для самопроверки

1. Проверьте себя на знание следующих терминов: финансовая безопасность предприятия, показатели финансовой безопасности предприятия, платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость, деловая активность, рентабельность.
2. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации?
3. Что является информационной базой анализа?
4. Сформулируйте основные требования к информации, представленной в отчетности с точки зрения проведения объективного анализа.
5. Кто выполняет финансовую работу на организации?
6. Из каких этапов состоит анализ финансовой безопасности организации?
7. Какие показатели используются для оценки финансовой безопасности организации?
8. От каких факторов зависит выбор коэффициентов для анализа финансовой безопасности?
9. Каким образом можно довести ликвидность бухгалтерского баланса до уровня абсолютной?
10. Что такое банкротство?
11. По каким методикам можно оценить вероятность банкротства?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность, содержание и уровни безопасности*

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности
6. Формы обеспечения безопасности

#### *Тема 2. Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей*

7. Сущность и содержание национальной безопасности.
8. Объекты национальной безопасности.
9. Понятие национальных интересов.
10. Виды национальных интересов.
11. Классификация интересов.
12. Функции интересов.
13. Факторы, определяющие национальные интересы.
14. Национальные цели.
15. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

#### *Тема 3. Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)*

16. Система национальной безопасности.
17. Принципы обеспечения национальной безопасности.
18. Организационные основы политики национальной безопасности.
19. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
20. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
21. Информационное обеспечение национальной безопасности.
22. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
23. Понятие экономической безопасности.

#### *Тема 4. Сущность экономической безопасности*

24. Понятие экономической безопасности.
25. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды.
26. Критерии экономической безопасности.
27. Пороговые значения экономической безопасности
28. Показатели экономической безопасности.

#### *Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности России*

29. Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность.
30. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса.
31. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.

#### *Тема 6. Угрозы экономической безопасности России*

32. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
33. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

34. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

*Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России*

35. Понятие «теневая экономика».

36. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.

37. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий.

38. Виды теневой деятельности.

39. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.

40. Оценка масштабов распространения теневой экономики.

41. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

*Тема 8. Внешнеэкономическая экономическая безопасность России*

42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

43. Глобализация и позиция России в сфере экономической безопасности.

44. Оффшоры и их влияние на экономическую безопасность.

45. Открытость экономики: потенциальные угрозы. Угрозы России в рамках Всемирной торговой организации (ВТО).

*Тема 9. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации*

46. Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства.

47. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности.

48. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ.

49. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России.

50. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности.

*Тема 10. Показатели экономической безопасности*

51. Показатели состояния национальной экономической безопасности

52. Понятие пороговых значений национальной экономической безопасности

53. Организация мониторинга показателей экономической безопасности страны

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a></li> <li>4. <a href="http://www.fedsfm.ru">http://www.fedsfm.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.finmarket.ru">http://www.finmarket.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
---	-------	----------	--------------	-------------	-------------	---------------------	----------------------------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109225.html">http://www.iprbookshop.ru/109225.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11131.html">http://www.iprbookshop.ru/11131.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81619.html">http://www.iprbookshop.ru/81619.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Елфимова О.С.	Основы национальной и экономической безопасности	Троицкий мост	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75693.html">http://www.iprbookshop.ru/75693.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Вагин В.Д.	Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Интермедия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82316.html">http://www.iprbookshop.ru/82316.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Максимов С.Н.	Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого-социальный университет	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21357.html">http://www.iprbookshop.ru/21357.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Каранина Е.В.	Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия	Интермедия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66806.html">http://www.iprbookshop.ru/66806.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64212.html">http://www.iprbookshop.ru/64212.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81598.html">http://www.iprbookshop.ru/81598.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.