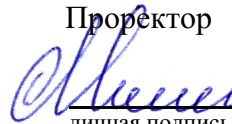


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 20:51:02  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



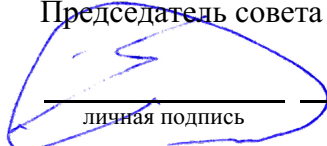
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. психол. наук, доцент Окнянская Алена Аркадьевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая теория (микро- и макроэкономика)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	1		1
Экзамен	2	2	2

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>формирование экономического мышления, научить анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей, статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики, изучить законы развития различных экономических систем, показать взаимосвязь, взаимообусловленность экономических явлений, между собой.</p>
Задачи дисциплины	<p>Раскрыть суть основных макро- и микроэкономических отношений.          Узнать рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов.          Освоение основных навыков экономического анализа как на микроуровне, так и в страны.          Сформировать основные умения и навыки анализа экономических процессов, построение вариантов их развития.          Дать практические навыки решения экономических задач.          Использование полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.          Понимать механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.          Понимать методы государственного регулирования доходов, закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Экономика общественного сектора Экономическая безопасность

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
 Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Тест
УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Опрос
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Выполнение реферата
<b>ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности</b>			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	знает основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Презентация

ПК-1.3	Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	владеет навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявления причинно-следственных связей для реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Практическое задание
--------	--	---	----------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции.	Предмет и методы экономической теории Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика Функции экономической науки История развития экономической теории Функции экономической теории. Основные экономические законы. Связь экономической науки с другими науками.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2
2.	Виды рыночных систем, спрос и предложение.	Понятие и типы рыночных структур Рыночные структуры. Механизм рыночной системы. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения. Виды рынков. Виды спроса и факторы влияющие на спрос. Бюджетные линии. Бюджетные ограничения. Равновесная цена.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 УК-10.2 ПК-1.3
3.	Потребительское поведение в системе экономической теории.	Сущность поведения потребителей. Модели поведения потребителей. Факторы влияющие на поведение потребителя. Процесс принятия потребителями решения о покупке. сущность и факторы покупательского поведения организаций. модель процесса повторной покупки. Поведение покупателя после покупки. организация покупательского поведения с помощью методов маркетинга.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2

4.	Предпринимательская деятельность.	<p>Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. История становления и развития предпринимательства. Понятия бизнес, коммерция, распорядительство. Предпринимательство как особый вид деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Мотивы предпринимательской деятельности. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Издержки фирмы и их формирование. Бухгалтерские и экономические издержки. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Отдача от масш таба производства. Доход фирмы. Общий, средний и предельный доход.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.2 УК-10.1 ПК-1.1
5.	Производство, производственная деятельность. Издержки. Прибыль.	<p>Понятие и функции производства. Издержки производства. Виды издержек производства. Производственная деятельность, ее структура. Закон убывающей полезности производства. Правило минимизации издержек. Производственная функция. Модель издержек фирмы в краткосрочном периоде. Образование прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли. Масса прибыли. Рентабельность производства.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.2 ПК-1.1
6.	Теория фирмы.	<p>Понятие фирмы. Функции фирмы. Конкурентное поведение фирмы. Формы организации фирмы. Классификация видов фирм. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции Теория управления фирмой. Формы конкурентного поведения фирмы. Повышение конкурентоспособности фирмы.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 УК-10.2
7.	Собственность как экономическая категория.	<p>Понятие собственности. Виды и формы собственности. Структура собственности. Частная собственность как основа экономики. Виды частной собственности. Объекты собственности. Формы разгосударствления собственности. Приватизация.</p>	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	ПК-1.1 ПК-1.3 УК-10.1

8.	Деньги как экономическая категория: сущность, функции.	История возникновения денег. Функции денег. Виды денег. Денежное равновесие. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег. Денежная масса. Спрос на деньги. Величина спроса на деньги. Денежное обращение. Денежный рынок. Предложение денег. Модели равновесия на денежном рынке.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-1.2
9.	Банковская система: понятия и содержание.	Коммерческие банки: виды, функции, цели деятельности. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики Банковская система РФ. Структура банковской системы. Цели и задачи центробанка РФ. Функции центробанка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.3 ПК-1.1
10.	Экономический рост.	Понятие экономического роста. Коэффициент роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Темпы экономического роста. Темпы прироста реального ВВП. Экономическое развитие. Модели экономического роста. Источники и цели экономического роста. Основные показатели экономического роста. Модели экономического роста.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 ПК-1.1
11.	Налоги, функции налогов. система налогообложения.	Виды налогов. Объекты налогообложения. Функции налогов. Местные налоги и сборы. Отраслевые налоговые сборы и платежи. Специальные налоговые режимы. Теории налогообложения. Налогообложение предпринимателей. Налоговая политика государства. Региональные налоги и сборы. Налоговая система в РФ. Принципы налогообложения.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1

12.	Госбюджет. Государственный долг. Фискальная политика государства.	Госбюджет понятие, цели, задачи, функции. Принципы Госбюджета. Расходы и доходы Госбюджета. Виды государственного долга. Фискальная политика государства. Цели аффиксальной политики. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Сальдо Госбюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Понятие государственного долга.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.1
13.	Распределение и дифференциация доходов в стране. Конечные доходы населения и социальная политика государства.	Доходы государства и их виды. Распределение и дифференциация доходов в стране. Перераспределение доходов. Доходы населения. Дифференциация доходов. Дефицит доходов. Доходы и их измерение. Причины неравенства доходов. Бедность, причины бедности. Минимальный размер заработной платы. Фонд социального страхования его задачи	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 ПК-1.1
14.	Валюта как экономическая категория. Валютный рынок.	Валюта. Виды валют. Котировки валют. Валютные операции. Конвертируемость валюты. Валютный рынок Субъекты валютного рынка. Валютные курсы. Факторы влияющие на валютный курс. Виды валютных курсов. Валютные биржи.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 УК-10.2 ПК-1.1
15.	Мировое хозяйство и национальная экономика.	Национальная экономика, структура и функции. Международное разделение труда. Формы внешнеэкономических связей. Внешнеторговая политика, ее виды. Транснациональные корпорации и мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики. Тарифные и не тарифные формы регулирования международной торговли. Международная торговля.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-10.1 ПК-1.1 ПК-1.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 1 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	7

2.	7	3	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	7	3	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	7
7.	7	2	0	5	6
8.	7	2	0	5	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	4	2	0	2	12
10.	4	2	0	2	12
11.	6	3	0	3	12
12.	4	2	0	2	10
13.	6	3	0	3	10
14.	4	2	0	2	10
15.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	108

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	10
2.	2	1	0	1	11
3.	3	2	0	1	11
4.	4	2	0	2	11
5.	4	2	0	2	11
6.	4	2	0	2	11
7.	3	1	0	2	11
8.	3	2	0	1	11
9.	2	1	0	1	11
10.	2	1	0	1	11



11.	2	1	0	1	14
12.	2	1	0	1	11
13.	2	1	0	1	14
14.	2	1	0	1	14
15.	2	1	0	1	14
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	20	0	20	208

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	1	0	0.5	15
2.	1.5	0.5	0	1	15
3.	1	0.5	0	0.5	16
4.	1	0.5	0	0.5	16
5.	1	0.5	0	0.5	16
6.	1	0.5	0	0.5	10
7.	1	0.5	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

**Форма обучения: заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	1.5	0.5	0	1	12
9.	1.5	0.5	0	1	12
10.	1.5	0.5	0	1	12
11.	1.5	0.5	0	1	12
12.	1.5	0.5	0	1	12
13.	1.5	0.5	0	1	12
14.	1.5	0.5	0	1	12
15.	1.5	0.5	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	16	4	0	8	128
-------	----	---	---	---	-----

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся

следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 . Денежные доходы, которыми жертвует фирма, самостоятельно используя принадлежащие ей ресурсы:

*Варианты ответов:*

1. Внешние издержки
2. Внутренние издержки
3. Мировые издержки

Вопрос №2 . Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

*Варианты ответов:*

1. локализация;
2. развитие мирового рынка;
3. глобализация.

Вопрос №3 . Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

*Варианты ответов:*

1. рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
2. рост ожидаемой инфляции за рубежом
3. рост национального ВВП
4. рост предложения денег на внутреннем рынке
5. рост ВВП за рубежом

Вопрос №4 . Валютный контроль - это:

*Варианты ответов:*

1. запрещение операций с валютой контроль за эмиссией валюты
2. ограничения на обмен национальной валюты
3. регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
4. контроль за эмиссией валюты

Вопрос №5 . Нематериальным объектом права собственности является

*Варианты ответов:*

1. Вещь,
2. земля,
3. интеллектуальная собственность,
4. животное

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Презентация для формирования «ПК-1.2»

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
2. Предмет экономической теории, её функции.
3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.
5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса.  
Производительность общественного труда
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.  
Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
10. Экономические системы, их типы и модели
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

#### Практическое задание 1

Задание 1.1. Заполните таблицу для характеристики взаимосвязи экономической науки с другими науками.

#### Взаимосвязь экономической науки с другими науками

Наименование науки	Взаимосвязь с экономической наукой

Задание 1.2. Заполните таблицу по данным учебной литературы, характеризуя эволюцию в развитии экономической науки.

## Основные этапы развития экономической науки

№ п.п.	Экономическая школа	Период	Основные представители	Предмет исследования и основное содержание
1	Меркантилизм			
2	Физиократия			
3	Классическая политическая экономия			
4	Марксизм			
5	Историческая школа			
6	Неоклассическая школа			
7	Кейнсианство			
8	Неклассический синтез (современный экономике)			
9	Институционализм			

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

#### Практическое задание 2

Задание 2.1. Заполните таблицу, характеризуя базовые модели экономических систем.

## Характеристика моделей экономических систем

Характеристика	Базовая модель экономической системы			
	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Административно-командная экономика	Смешанная экономика
Доминирующий тип собственности				
Способ координации деятельности				
Действие законов спроса и предложения				
Наличие конкуренции				
Целевая функция				
Основной регулятор				
Достоинства				
Недостатки				

Задание 2.2. Заполните таблицу, характеризуя национальные модели современных экономических систем

### Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки
Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			
Южнокорейская			
Китайская			

Задание 2.3. По данным таблицы постройте кривую производственных возможностей по координатам точек А, В, С, D, E.

### Альтернативные возможности производства товаров X и Y

Оси	Точки на графике кривой производственных возможностей						
	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>G</i>
Ось X	0	1	2	3	4	1	3
Ось Y	20	18	14	8	0	14	6

Определите:

- а) альтернативную стоимость товара X при переходе из точки C в точку D;
- б) полностью ли используются ресурсы в точках F и G;
- в) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии производства товара X;
- г) направление смещения кривой производственных возможностей при совершенствовании технологии

производства товара Y;

д) направление смещения кривой производственных возможностей при увеличении пенсионного возраста и масштабной модернизации производства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 . Как называется система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров:

*Варианты ответов:*

1. Спрос
2. Рынок
3. Предложение
4. Потребление

Вопрос №2 . Период времени, в течение которого производитель может изменить любой из факторов производства, называется:

*Варианты ответов:*

1. Долгосрочный период
2. Мгновенный период
3. Краткосрочный период

Вопрос №3 . Экономический правовой субъект, объединяющий ресурсы для производства товаров и услуг с целью получения прибыли:

*Варианты ответов:*

1. Государство
2. Фирма
3. Домашнее хозяйство
4. Банк

Вопрос №4 . Фирма выполняет следующие функции. Все верно, кроме:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. продажа товаров и услуг
2. получение прибыли
3. производство
4. реализация товаров и услуг

Вопрос №5 . Мера реакции одной переменной на изменение другой:



Варианты ответов:

1. Цена
2. Стоимость
3. Эластичность

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Опрос для формирования «УК-10.2»

Формы международного разделения труда.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «УК-10.2»

Показатели определения уровня жизни.

Классификация доходов.

Абсолютная черта бедности.

Относительная черта бедности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### Опрос для формирования «УК-10.2»

Доходы населения.

Кривая Лоренца и её анализ по доходам РФ.

Дефицит доходов.

Доходы и их измерение.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

#### Опрос для формирования «УК-10.2»

Суть предпринимательской деятельности.

Формы предпринимательства.

Государственное регулирование предпринимательства в России.

Плюсы и минусы предпринимательства.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «УК-10.2»

Частная собственность как основа экономики.

Виды частной собственности.

Объекты собственности.

Формы разгосударствления собственности.

Приватизация цели и формы.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

Формы предпринимательской деятельности.

Особенности предпринимательства в РФ.

История становления и развития предпринимательства.

Производственное предпринимательство.

Финансовое предпринимательство

Государственное предпринимательство.

Коммерческое предпринимательство.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

Понятия бизнес, коммерция, распорядительство.

Предпринимательство как особый вид деятельности.

Формы предпринимательской деятельности.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

Развитие производства в современных экономических условиях.

Оптимизация производства.

Методы снижения издержек производства.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

Производство: виды и функции.

Производственный процесс.

Производственные отношения.

Производственные издержки.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Выполнение реферата для формирования «УК-10.3»

1. Эволюция международной валютно-финансовой системы
2. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности
3. Особенности регулирования валютного курса в России
4. Внешнеэкономическая политика и ее основные направления
5. Экономические последствия применения тарифного регулирования внешней торговли
6. Особенности правового регулирования договоров во внешнеэкономической сфере
7. Таможенно-тарифное регулирование в системе экономической безопасности страны
8. Оценка рисков при проведении внешнеэкономических операций
9. Оценка последствий колебания валютных курсов для экономики. Какую роль играют внешнеэкономические связи государств (международные экономические отношения) в системе мировой экономики
10. Анализ движения денежных потоков
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД
12. Анализ внешнеэкономической деятельности организации
13. Экономические методы стимулирования экспортного производства
14. Способы оценки уровня финансовой устойчивости. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости
15. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции.*

1. Идеи кейнсианской школы
2. Опишите этапы становления и развития экономической теории.
3. Как обогащалась методологическая база экономической науки,
4. Основные идеи выдвигаемые физиократами.
5. Предельные величины в экономической теории.

*Тема 2. Виды рыночных систем, спрос и предложение.*

6. Полезность и гипотеза о рациональном поведении потребителя.

7. Изменение дохода потребителя и цен благ.
8. Кривая «доход— потребление». Кривая «цена — потребление».
9. Эффект замещения и эффект дохода;
10. Блага низшего порядка.
11. Парадокс Гиффена.
12. В взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
13. Спрос, предложение и цена как основные элементы рыночного механизма.
14. Понятие рыночного спроса. Факторы, определяющие величину спроса.
15. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование.
16. Понятие рыночного предложения.
17. Закон предложения и кривая предложения.
18. Факторы, определяющие величину предложения.
19. Рыночное равновесие.

*Тема 3. Потребительское поведение в системе экономической теории.*

20. Опишите модели покупательского поведения.
21. Полезность блага.
22. В чем состоит разумный потребительский выбор.
23. Особенности потребительского спроса.
24. Поведение потребителя и бюджетные ограничения.
25. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей.
26. методы прямого маркетинга и поведение потребителя.
27. внутренние факторы поведения потребителей.

*Тема 4. Предпринимательская деятельность.*

28. Внешняя и внутренняя среда.
29. Открытие и закрытие предприятий.
30. Прибыль и условия ее максимизации.
31. Точка оптимального выпуска продукции.
32. Неопределенность, риски, страхование, экономическая безопасность.
33. Санация и банкротство. Формы предпринимательской деятельности и формы предприятий.
34. Производство благ и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
35. Совокупный, средний и предельный продукт.

*Тема 5. Производство, производственная деятельность. Издержки. Прибыль.*

36. Развитие производства в современных экономических условиях.
37. Оптимизация производства.
38. Методы снижения издержек производства.
39. Производственные возможности.
40. Производственный процесс.
41. Производственные мощности.
42. Производственные связи.
43. Оптимизация прибыли.

*Тема 6. Теория фирмы.*

44. Понятие и признаки фирмы.
45. Способы управления фирмой.
46. Основные подходы к природе фирмы.
47. Формы и методы управления фирмой.
48. Формирование и движение капитала фирм

*Тема 7. Собственность как экономическая категория.*

49. Цели разгосударствления собственности.
50. Юридическая собственность.
51. Экономическая собственность.

52. Приватизация государственной собственности, способы приватизации.
53. Субъекты и объекты собственности.
54. Право собственности.
55. Интеллектуальная собственность.
56. Смешанная собственность.

*Тема 8. Деньги как экономическая категория: сущность, функции.*

57. Формирование денежной массы.
58. значение денег в экономике.
59. наличная масса денег.
60. Денежное обращение.
61. Денежные агрегаты.
62. Безналичные деньги.

*Тема 9. Банковская система: понятия и содержание.*

63. Коммерческий банки: виды, функции, задачи.
64. Кредитная политика коммерческих банков.
65. Кредитная политика центробанка.
66. Депозиты.
67. Финансовые компании.
68. Банковские услуги для малого и среднего бизнеса.
69. Кредитование коммерческих и государственных предприятий.
70. Структура банковской системы.
71. Цели и задачи, которые решает банковская система.
72. Функции и задачи центробанка.

*Тема 10. Экономический рост.*

73. ВП и экономический рост.
74. Какие процессы характерны для периода рецессии и какие для экспансии.
75. Экономические кризисы и их взаимосвязь с экономическим ростом.
76. ВВП и его роль в экономическом росте.
77. Внешнеэкономические ограничения и динамика экономического роста.
78. Ограничения экономического роста.

*Тема 11. Налоги, функции налогов. система налогообложения.*

79. Экономическая функция налогов.
80. Косвенные налоги и их характеристика.
81. Перечислите и охарактеризуйте прямые налоги
82. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
83. Налогообложение физических лиц.
84. Сборы действующие в РФ.
85. Льготное налогообложение для малого бизнеса.
86. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
87. Кто может получить упрощенную систему налогообложения.
88. Расстройте суть единого сельскохозяйственного налога.
89. Изменения в налоговой системе в РФ.

*Тема 12. Госбюджет. Государственный долг. Фискальная политика государства.*

90. Дефицит бюджета и способы его финансирования.
91. Государственный долг и причины его возникновения.
92. Последствия государственного долга.
93. Мультипликатор налогов.
94. Опишите основные элементы фискальной политики.
95. Профицит бюджета.
96. Взаимосвязь наполняемости бюджета и увеличение государственного долга.



*Тема 13. Распределение и дифференциация доходов в стране. Конечные доходы населения и социальная политика государства.*

97. Кривая Клиренса.
98. Коэффициенты фондов.
99. Квинтильный коэффициент.
100. Коэффициент Джини.
101. Увеличение доходов.
102. Показатели определения уровня жизни.
103. Классификация доходов.
104. Абсолютная черта бедности.
105. Относительная черта бедности.

*Тема 14. Валюта как экономическая категория. Валютный рынок.*

106. Валютный коридор.
107. Плавающий курс национальной валюты.
108. Фиксированный валютный курс.
109. Как определяется рыночный валютный курс.
110. Государственное регулирование валютного курса.
111. Валютные котировки.

*Тема 15. Мировое хозяйство и национальная экономика.*

112. Теория абсолютных преимуществ.
113. Теория сравнительных преимуществ.
114. Теория выравнивания цен на факторы производства.
115. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
116. Изменения, происходящие в мировой экономике в наши дни.

#### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.econorus.org">www.econorus.org</a></li> <li>6. <a href="http://www.gazeta.ru">www.gazeta.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19284.html">http://www.iprbookshop.ru/19284.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Николаев Ю.Н.	Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия	Волгоградский институт бизнеса	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11365.html">http://www.iprbookshop.ru/11365.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Алферова Л.А.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14031.html">http://www.iprbookshop.ru/14031.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Переверзева Е.С. Макринова Е.И. Амельчаков И.Ф. Карагодин А.В. Погребенко Ю.Н.	Экономико-правовые аспекты деятельности коммерческих банков в Российской Федерации	Интермедия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73645.html">http://www.iprbookshop.ru/73645.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Трусова Н.М. Филиппова Н.И. Мухамедиева С.А. Клюев Ю.В.	Экономика. Экономические категории и экономические отношения	Кемеровский государственный институт культуры	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22125.html">http://www.iprbookshop.ru/22125.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.