

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 20:51:26
Уникальный программный ключ:
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин
личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность
(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6		7
Зачет			6

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познание (изучение) причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов; • научное обоснование текущих и перспективных планов; • объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений; • поиск резервов повышения эффективности производства; • контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы; • разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений; • подготовка материалов для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Логика Математика Налоги и налогообложение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Анализ финансовой отчетности Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач			
Знать	способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	знать способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Тест
Уметь	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	умение использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Расчетное задание
Владеть	навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	владение навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Расчетное задание
ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности			

Знать	методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	знать методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Тест
Уметь	анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	умение анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Расчетное задание
Владеть	навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	владение навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	Расчетное задание
ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач			
Знать	источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	знать источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации	Тест
Уметь	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	умение осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Расчетное задание
Владеть	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	владение навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Расчетное задание
ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	умение составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Расчетное задание

Владеть	навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	владение навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс
---------	---	--	------

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Экономический анализ и смежные науки. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие анализа экономической безопасности предприятия, состояния его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
2.	Значение и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей. Значение и виды планирования предприятия. Особенности анализа при разработке основных видов планирования. Структура комплексного бизнес-плана. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
3.	Методика анализа хозяйственной деятельности	Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования. Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе хозяйственной деятельности. Применение приемов и способов	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть

		анализа экономической безопасности предприятия.		
4.	Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Состав информационного обеспечения экономического анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм. Проверка достоверности и обработка аналитической информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
5.	Анализ в системе маркетинга	Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса и предложения на рынке. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Маркетинговый анализ риска невостребованной продукции. Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
6.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Показатели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего процента, по недоданной продукции. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Анализ сортности продукции. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
7.	Анализ организационно-технического уровня производства	Сущность анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть

		производства. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.		
8.	Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов	Задачи анализа, источники информации. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть
9.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
10.	Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования	Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины. Анализ фондоотдачи. Коэффициент сменности. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть
11.	Анализ себестоимости продукции	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Состав затрат на производство и их классификация. Анализ производственных и непроизводственных затрат. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на единицу продукции. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Себестоимость сравниваемой продукции. Смета затрат на производство. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть
12.	Анализ финансового состояния организации	Понятие, основные направления анализа финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации как	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2,	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть

		информационная база финансового анализа предприятия. Дискриптивные, предикативные и нормативные модели оценки финансового состояния предприятия. Сравнительный аналитический баланс: вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности организации.	8.1.3	
13.	Анализ результатов финансовой деятельности	Факторный анализ прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ уровня рентабельности средств и рентабельности продаж. Анализ дивидендной политики предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности.	8.2.1, 8.1.1, 8.2.2, 8.1.2, 8.1.3	ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	6	0	6
2.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	8
3.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	8
4.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	8
5.	4	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	1	4	0	6
6.	4	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	7
7.	4	0	1	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	7
8.	10	0	0	2	0	0	0	0	0	8	0	0	15	0	28
9.	8	0	4	2	0	2	0	0	0	6	0	2	15	0	28
10.	11	0	4	6	0	2	0	0	0	5	0	2	12	0	28
11.	7	0	3	6	0	1	0	0	0	1	0	2	12	0	5
12.	5	0	5	4	0	4	0	0	0	1	0	1	12	0	7
13.	3	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	1	14	0	4
	Промежуточная аттестация														
	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	36
Итого	68	0	30	32	0	12	0	0	0	32	0	12	148	0	186

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1.

В рамках тактического планирования составляется:

Варианты ответов:

1. бизнес-план
2. прогнозный бюджет
3. оперативный план

Вопрос №2.

Сопоставление плановых и фактических показателей это элемент:

Варианты ответов:

1. Факторного анализа
2. Интегрального анализа
3. Сравнительного анализа

Вопрос №3.

Показатели уровня техники производства:

Варианты ответов:

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №4.

Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

Варианты ответов:

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №5.

Нормальная финансовая устойчивость.

Варианты ответов:

1. Имеет место, если величина материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств и банковских кредитов под эти товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под товары отгруженные и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании);
2. Выражается равенством между величиной материально-производственных запасов и суммой собственных оборотных средств и вышеназванных кредитов (включая кредиторскую задолженность, зачтенную банком при кредитовании);

3. Может привести к нарушению платежеспособности организации. Однако в этом случае сохраняется возможность восстановления равновесия между платежными средствами и платежными обязательствами за счет использования в хозяйственном обороте организации источников средств, ослабляющих финансовую напряженность (временно свободных средств резервного капитала, специальных фондов, то есть фондов накопления и потребления, превышения непросроченной кредиторской задолженности над дебиторской, банковских кредитов на временное пополнение оборотных средств).

Вопрос №6.

Что обозначает слово "анализ"?

Варианты ответов:

1. разложение, разделение
2. исследование, поиск
3. оценку, расчет

Вопрос №7.

Экономический анализ как наука представляет собой [...], базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Варианты ответов:

1. набор методических инструментов
2. систему специальных знаний
3. совокупность статистических данных

Вопрос №8.

Расшифруйте аббревиатуру "АРМ"

Варианты ответов:

1. анализ рабочих мест
2. автоматизированное рабочее место
3. анализ рабочей мобильности
4. автоматизированная рабочая машина

Вопрос №9.

На текущую деятельность предприятия распространяется:

Варианты ответов:

1. стратегическое планирование
2. оперативное планирование

Вопрос №10.

Финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации:

Варианты ответов:

1. Рентабельность капитала
2. Рентабельность активов
3. Рентабельность инвестиций
4. Рентабельность затрат

Вопрос №11.

Кто из отечественных ученых внёс вклад в развитие экономического анализа хозяйствующих субъектов?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. А.Д. Шеремет
2. М.И. Баканов
3. Г.В. Савицкая

4. Л.Т. Гиляровская

Вопрос №12.

По периодичности проведения различают анализ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. оперативный
2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

Вопрос №13.

Предметом экономического анализа является:

Варианты ответов:

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

Вопрос №14. Расположите этапы проведения комплексного анализа по порядку:

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей (прежде всего с точки зрения прибыльности, жизнеспособности, степени риска)

Варианты ответов:

1. 1-2-3
2. 3-2-1
3. 2-1-3
4. 2-3-1
5. 3-1-2
6. 1-3-2

Вопрос №15.

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

Варианты ответов:

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация
7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №16.

Показатель EBITDA - это

Варианты ответов:

1. прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
2. показатель финансовых результатов организации до вычета процентов, налогов, амортизации и арендных платежей
3. прибыль до вычета процентов и налогов

Вопрос №17.

По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ бывает:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. полный анализ
2. локальный анализ
3. частичный
4. тематический анализ

Вопрос №18. К многомерным матричным методам в маркетинге не относят:

Варианты ответов:

1. SWOT-анализ
2. матрица БКГ
3. матрица «Мак-Кинзи»
4. матрица потерь Сэвиджа

Вопрос №19.

При определении конкурентоспособности продукции учитывают следующие группы параметров:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. технические свойства
2. эргономические свойства
3. экономические свойства
4. финансовые свойства

Вопрос №20.

Показатели уровня технологии производства:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Коэффициент использования материала
2. Удельный вес технологического брака
3. Коэффициент роста

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;

Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по предприятиям и дать заключение).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК26

Вопрос №1. Конкурсное производство - это

Варианты ответов:

1. процедура банкротства, применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности.
2. процедура, применяемая в деле о банкротстве, в целях соразмерного удовлетворения должником требований кредиторов.
3. достижение соглашения между должником и кредиторами.

Вопрос №2.

Общая сумма затрат на производство продукции может измениться:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. из-за объема производства продукции
2. из-за структуры продукции
3. из-за уровня переменных затрат на единицу продукции
4. из-за суммы постоянных расходов
5. из-за роста процента брака

Вопрос №3.

Функционально-стоимостной анализ - это:

Варианты ответов:

1. метод расчета цены товаров
2. метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций
3. метод экспертного оценивания стоимостных функций

Вопрос №4.

В методике финансового анализа отсутствует:

Варианты ответов:

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ
3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Вопрос №5.

Завершите логическую цепочку:

информация --> информационный поток --> [...]

Варианты ответов:

1. информация
2. информационная база
3. информационное хранилище
4. информационная подсистема

Вопрос №6.

Обеспечить баланс рыночных запросов с реальными возможностями самого предприятия, обосновать производственную программу и поведение на рынке, а также обеспечить принятие грамотных управленческих решений - это цель какого этапа проведения комплексного анализа?

Варианты ответов:

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей

Вопрос №7.

Трендовый анализ относится к:

Варианты ответов:

1. финансовому анализу
2. управленческому анализу

Вопрос №8.

В экономическом анализе различают два основных источника информации:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. внутренняя

2. коммерческая
3. внешняя
4. частная

Вопрос №9. Методы маркетингового анализа:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. статистические методы анализа
2. эвристические методы
3. многомерные (матричные) методы анализа
4. методы управленческого анализа

Вопрос №10.

Стратегический анализ, выявляющий комплекс взаимосвязей компании с окружающей средой - это...

Варианты ответов:

1. Маркетинговый анализ рынка
2. Маркетинговый анализ компании
3. Анализ результатов маркетинговой кампании
4. Маркетинговый анализ проекта

Вопрос №11.

Отношение количества продукции первого сорта к общему количеству - это

Варианты ответов:

1. Средний коэффициент сортности
2. Коэффициент брака
3. Коэффициент качества

Вопрос №12.

Неспецифические (общие для материальных и нематериальных активов) методы предполагают оценку нематериальных активов по:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. фактической себестоимости
2. текущей восстановительной стоимости
3. оценочной стоимости
4. текущей стоимости

Вопрос №13.

Финансовое состояние предприятия — это

Варианты ответов:

1. это возможность организации своевременно превращать активы в денежные средства
2. это возможность организации расплачиваться по своим обязательствам
3. это движение денежных потоков, обслуживающих производство и реализацию его продукции

Вопрос №14.

Понятие, которое характеризует параметрические, эксплуатационные, потребительские, технологические, дизайнерские свойства изделия, уровень его стандартизации и унификации, надежность и долговечность.

Варианты ответов:

1. Долговечность продукции
2. Качество продукции
3. ГОСТ

Вопрос №15.

Виды износа:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Физический
2. Экономический
3. Моральный
4. Технический

Вопрос №16.

Задачами анализа использования нематериальных активов являются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. анализ объема и динамики нематериальных активов
2. анализ ликвидности и степени риска вложений капитала в нематериальные активы
3. анализ доходности, рентабельности нематериальных активов
4. анализ структуры нематериальных активов, состояния и срока полезного использования
5. все вышеперечисленное

Вопрос №17.

К нематериальным активам относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. авторские права
2. обязательства
3. лицензии
4. права требования
5. гранты
6. патенты
7. ноу-хау

Вопрос №18. Показатель характеризующий уровень себестоимости продукции в целом по предприятию.

Варианты ответов:

1. Затратоемкость
2. Издержкоемкость
3. Общая себестоимость
4. Издержки производства

Вопрос №19.

Основные задачи финансового анализа:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. оценка финансового состояния предприятия
2. бюджетирование финансового состояния предприятия
3. прогнозирование финансового состояния предприятия

Вопрос №20.

Методика расчета ключевого показателя эффективности деятельности – рентабельности собственного капитала (ROE) – через три концептуальные составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж.

Варианты ответов:

1. Модель Альтмана
2. Формула Дюпона
3. Метод Баумоля
4. Критерий Гурвица

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Заполните таблицу. Оцените полученные данные. Сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	На начало отчетного года		На конец отчетного периода		Изменение (+,-), Тыс. руб.	Изменение в %	Темп Прироста %	Изменение структуры, %
	Тыс. руб.	% к валюте баланса	Тыс. руб.	% к валюте баланса				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Актив								
1.Внеоборотные активы - Всего	1460124		1567984					
Из них								
1.1.ИОС	1219502		1292840					
2.Оборотные активы – Всего	393643		427646					
В том числе								
2.1.Производственные запасы	114068		179172					
2.2.Дебиторская задолженность	262054		229140					
2.3.Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	17521		19334					
1	2		4					
2.4.Прочие оборотные активы								
Баланс	1853767		19995630					
Пассив								
1.Собственный капитал	1708587		1804410					
2.Заемный капитал – всего	145180		191220					
В том числе								
2.1.Долгосрочные обязательства	34674		40529					
2.2.Краткосрочные обязательства – всего	110871		151140					
Из них								
2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы			9800					
2.2.2.Кредиторская задолженность	110504		140889					
2.2.3.Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660)	2		2					
Баланс	1853767		1995630					

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК28

Вопрос №1.

Статистическое наблюдение - это:

Варианты ответов:

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

Вопрос №2.

выборочная совокупность в статистике — это

Варианты ответов:

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Вопрос №3.

Статистика как наука изучает

Варианты ответов:

1. единичные явления
2. массовые явления

3. периодические события

Вопрос №4.

Основными задачами статистики на современном этапе являются

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе
2. анализ и прогнозирование тенденций развития экономики
3. регламентация и планирование хозяйственных процессов

Вопрос №5.

Статистика— это

Варианты ответов:

1. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных
2. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются вопросы сбора, анализа и регистрации фактов экономической деятельности хозяйствующего субъекта
3. Отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы, связанные с повышением экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

Вопрос №6.

Средство анализа, которое служит для создания одномерного статистического отчета, содержащего информацию о центральной тенденции и изменчивости входных данных - это:

Варианты ответов:

1. Описательная статистика
2. Экспоненциальное сглаживание
3. Двухвыборочный F-тест для дисперсии

Вопрос №7. Ряды динамики в статистике

Варианты ответов:

1. это ряд расположенных в произвольном порядке показателей, характеризующих изменение величины общественных явлений во времени
2. это ряд расположенных в хронологическом порядке показателей, характеризующих изменение величины общественных явлений во времени
3. это ряд расположенных в хаотичном порядке показателей

Вопрос №8.

Динамический моментный ряд отражает

Варианты ответов:

1. значения показателей на определенный момент времени (дату времени)
2. значения показателей за определенный интервал времени
3. значения показателей за равные интервалы времени

Вопрос №9. сведения о числе объектов в какой-либо более или менее обширной совокупности, обладающих теми или иными признаками называют

Варианты ответов:

1. ресурсами
2. финансовым обеспечением
3. Статистическими данными

Вопрос №10. Метод, использующий в качестве объекта исследования статистические данные о тех или иных совокупностях объектов, называется:

Варианты ответов:

1. структурным методом исследования
2. диагностическим методом исследования

3. Статистическим методом исследования

Вопрос №11. Статистический индекс — это

Варианты ответов:

1. абсолютный показатель
2. обобщающий относительный показатель, характеризующий изменение уровня общественного явления во времени, по сравнению с программой развития, планом, прогнозом или его соотношением в пространстве
3. исключительно финансовый показатель

Вопрос №12. для решения задач в линейных системах и анализа периодических данных на основе метода быстрого преобразования Фурье, предназначается

Варианты ответов:

1. Анализ Фурье
2. Гистограмма
3. Скользящее среднее

Вопрос №13. Для вывода таблицы, содержащей порядковый и процентный ранги для каждого значения в наборе данных, используется:

Варианты ответов:

1. регрессия;
2. функции Ранг и перцентиль;
3. генерация случайных чисел.

Вопрос №14. Если совокупность слишком велика для обработки или построения диаграммы, можно использовать

Варианты ответов:

1. малую выборку
2. представительную выборку
3. Т-тест

Вопрос №15.

Агрегатные индексы в статистике

Варианты ответов:

1. являются частной формой индексов
2. являются основной формой индексов и строятся как агрегаты путем взвешивания индексируемого показателя с помощью неизменной величины другого, взаимосвязанного с ним показателя
3. соответствуют средним значениям индексируемой величины

Вопрос №16. Частота травматизма определяется как отношение:

Варианты ответов:

1. общей численности пострадавших работников к среднесписочной численности рабочих и выражается в %.
2. отношение числа чел./дней нетрудоспособности к общему числу страховых случаев
3. Средней суммы страховых выплат в расчете на 1-ого пострадавшего

Вопрос №17. Социально-экономическая категория, показывающая соотношение полученных обществом результатов и произведенных экономических затрат или использование ресурсов - это

Варианты ответов:

1. Величина текущих затрат
2. Эффективность общественного производства
3. величина среднего заработка

Вопрос №18. Трудоемкость является:

Варианты ответов:

1. показателем использования оборотных средств предприятия

2. показателем использования основных фондов предприятия
3. Показателем эффективности использования живого труда

Вопрос №19. Индекс нищеты населения рассчитывается

Варианты ответов:

1. для сравнительной характеристики отдельных стран по уровню жизни населения
2. для характеристики качественного итога процесса экономической деятельности
3. для изучения эффективности общественного производства

Вопрос №20. Показатель, который устанавливается на основе минимального потребительского бюджета и представляет собой уровень дохода, обеспечивающего минимальное потребление благ и услуг для сохранения здоровья и поддержания жизнедеятельности человека при определенном уровне развития экономики страны:

Варианты ответов:

1. величина прожиточного минимума;
2. потребительская корзина;
3. эффективность общественного производства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК28

Численность сотрудников фирмы в текущем году по сравнению с прошлым сократилась на 25 человек или на 1,25%. Чему равна численность сотрудников в текущем году?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК28

Индексы потребительских цен, рассчитанные к предыдущему месяцу, составили: в марте 108%, в апреле 104%, в мае 103%, в июне 106%. Определите среднемесячный темп инфляции.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК36

Вопрос №1. Для расчета значений в прогнозируемом периоде на основе среднего значения переменной для указанного числа предшествующих периодов, используется

Варианты ответов:

1. Скользящее среднее
2. Гистограмма
3. Генерация случайных чисел

Вопрос №2. Для предсказания значения на основе прогноза для предыдущего периода, скорректированного с учетом погрешностей в этом прогнозе, применяется

Варианты ответов:

1. Экспоненциальное сглаживание
2. Описательная статистика
3. Анализ Фурье

Вопрос №3. Для характеристики потребительского поведения населения вычисляют

Варианты ответов:

1. расходы на оплату жилищно-коммунальных и бытовых услуг
2. коэффициент эластичности потребления по доходам.
3. Натуральные доходы

Вопрос №4.

Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

Варианты ответов:

1. больше 1
2. равен 1
3. меньше 1

Вопрос №5.

Если цены растут, а прочие условия неизменны, закон предложения проявляется в

Варианты ответов:

1. росте объема предложения
2. снижении предложения
3. снижении спроса

Вопрос №6.

Осуществляя контроль за ценами, общество потребителей руководствуется законом:

Варианты ответов:

1. спроса и предложения
2. о защите прав потребителей.
3. количества денег в обращении

Вопрос №7.

При формировании цен на «имиджные» и эксклюзивные товары можно использовать эффект:

Варианты ответов:

1. затрудненности сравнений
2. оценки качества товара через цену
3. дороговизны товара
4. уникальности

Вопрос №8.

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы - это

Варианты ответов:

1. Горизонтальная линия при данном уровне цен
2. Вертикальная линия при данном объеме предложения
3. Имеет отрицательный наклон
4. Имеет положительный наклон

Вопрос №9.

Если продавец конкурирует с множеством себе подобных - все торгуют одинаковыми товарами - это:

Варианты ответов:

1. Чистая монополия.
2. Чистая конкуренция
3. Олигополистическая конкуренция

Вопрос №10.

Среда критериев по выбору инвестиционных решений_ абсолютным_ показателем является:

Варианты ответов:

1. PI.
2. NPV.
3. IRR

Вопрос №11.

К полупеременным расходам могут быть отнесены:

Варианты ответов:

1. Транспортные расходы
2. Расходы на сырье и материалы
3. Арендная плата

Вопрос №12. Расчет условий безубыточности и построение графика безубыточности — это:

Варианты ответов:

1. инструмент анализа вариантов ценовых решений
2. аппарат прогнозирования будущих коммерческих решений
3. способ достижения оптимальной прибыльности

Вопрос №13.

виды постоянных издержек, которые остаются неизменными лишь в определенном диапазоне колебаний объемов выпуска называются:

Варианты ответов:

1. условно-переменные издержки
2. условно-постоянные издержки
3. приростные издержки

Вопрос №14.

Затраты, которые еще не были осуществлены и которые могут быть аннулированы без потерь считаются:

Варианты ответов:

1. обязательными затратами
2. предотвратимыми затратами
3. необязательными затратами

Вопрос №15.

затраты, которые фирма будет вынуждена осуществить при любом выбранном ею варианте коммерческой политики или которые уже были ею осуществлены считают:

Варианты ответов:

1. возвратными затратами
2. невозвратными затратами
3. предотвратимыми затратами

Вопрос №16.

При неизменной рыночной цене фирме выгодно наращивать объемы производства, пока:

Варианты ответов:

1. маржинальная выручка будет превышать маржинальные издержки
2. общие издержки увеличиваются в большей мере, чем сумма выручки
3. общие издержки увеличиваются в меньшей мере, чем сумма выручки
4. маржинальные издержки будут превышать маржинальную выручку

Вопрос №17. Зачем популярные парикмахеры, автослесари, дантисты, адвокаты иногда существенно завышают тарифы на свои услуги:

Варианты ответов:

1. чтобы создать ощущение уникальности своих услуг
2. в силу эффекта оценки товара через конечный результат
3. чтобы привлечь покупателей эксклюзивностью своих услуг

Вопрос №18. Цена, в которую включены все расходы продавца по перевозке грузов, оплаты таможенных сборов и страхованию товара, вплоть до доставки товара покупателю

Варианты ответов:

1. цена КАФ
2. цена СИФ
3. цена «кросс-овер»

Вопрос №19. Оценка материальных ресурсов по цене самой ранней из закупленных партий — это метод:

Варианты ответов:

1. ЛИФО
2. ФИФО
3. НИФО

Вопрос №20.

Установление цен в рамках политики управления сбытом следует квалифицировать как:

Варианты ответов:

1. активное ценообразование
2. пассивное ценообразование
3. нейтральное ценообразование

Вопрос №21. Если изменение цен на товар или услугу зависит от спроса и предложения, то рынок товара или услуги является:

Варианты ответов:

1. рынком чистой конкуренции
2. рынком монополистической конкуренции
3. рынком, на котором заключаются картельные соглашения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК36

При экономическом проектировании большое значение имеет процесс стимулирования сбыта проектируемой продукции. Оценка влияния сбытового фактора связана с особенностями производства, спецификой товаров и услуг как самостоятельных потребительных стоимостей, эластичности спроса, условиями сбыта.

Предприятие планирует осуществлять производство и реализацию изделия детского ассортимента. Отпускная цена на условиях франко-порог производитель – 95 руб. за одно изделие. Поставка осуществляется в различные магазины на условиях франко-порог покупатель. Транспортные расходы и ожидаемая прибыль при доставке первому магазину составляют 100 руб. за одно изделие. Аналогичные показатели при доставке второму магазину – 120 руб.

Какой вариант реализации следует выбрать продавцу – с включением усредненной (120 руб./изделие) или фактической транспортной составляющей для первого и второго магазинов, если при усредненном варианте оба магазина согласны взять по 1000 изделий, а при варианте с фактическим отражением транспортной составляющей объемы покупок формируются с учетом коэффициентов эластичности спроса:

для первого магазина – $E = 0,4$; для второго – $E = 1,2$?

Ответ оформите в виде таблицы, заполнив пустые колонки

Варианты ценового поведения Показатели	I вариант: включение усредненной транспортной составляющей		II вариант: включение фактической транспортной составляющей	
	1-й магазин-покупатель	2-й магазин-покупатель	1-й магазин-покупатель	2-й магазин-покупатель
Цена продукции (руб./изделие)	20	20	15	25
Объем продаж (шт. изделий)	1 000	1 000		
Проектируемая выручка пред приятия от продаж (руб.)				
Вывод :				

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК36

При проектном анализе выяснилось, что посредником рассматривается предложение о поставке 46 тыс. изделий по свободной отпускной цене 17,2 тыс. руб. Суммарные издержки обращения посредника – 16 млн руб., приемлемая для посредника рентабельность – 35%. Рассчитайте минимально необходимый для посредника размер надбавки в рублях и в процентах, учитывая, что при расчете надбавки используется ставка НДС 20%. Какой при этих условиях может быть минимальная розничная цена, рассчитанная по условиям проекта?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

1. Значение экономического анализа
2. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
4. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
6. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
7. Содержание финансового и управленческого анализа
8. Понятие анализа экономической безопасности предприятия

Тема 2. Значение и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

1. Разделы комплексного экономического анализа.
2. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
3. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
4. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.

Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности

1. Методы анализа хозяйственной деятельности
2. Факторный анализ
3. Стохастический анализ
4. Основные методы анализа.
5. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
6. Сравнение в анализе
7. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
8. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности

1. Использование БФО для анализа.
2. Обработка исходных данных для экономического анализа
3. Подготовка результатов анализа для руководства.
4. Состав информационного обеспечения экономического анализа.
5. Документальное оформление результатов анализа
6. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.
7. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
8. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

Тема 5. Анализ в системе маркетинга

1. Содержание и этапы маркетинговых исследований
2. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
3. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
4. Анализ спроса и предложения на рынке.
5. Анализ ценовой политики предприятия.

6. Анализ конкурентоспособности предприятия.
7. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Источники информации для анализа объема производства и продаж.
2. Методика анализа объема производства и продаж.
3. Показатели анализа объема производства и продаж.
4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
5. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
6. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запаса финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.
7. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 7. Анализ организационно-технического уровня производства

1. Анализ научно-технического уровня производства.
2. Анализ организации производства и труда.
3. Анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием.
4. Анализ технической оснащенности производства.
5. Анализ уровня организации производства и управления.
6. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
7. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.

Тема 8. Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов

1. Значение анализа использования материальных и нематериальных ресурсов
2. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.
3. Задачи анализа, источники информации.
4. Показатели материалоемкости и материалоотдачи.
5. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
6. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
7. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.

Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

1. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
2. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ фонда оплаты труда.
6. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.

Тема 10. Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования

1. Основные источники информации для анализа.
2. Анализ движения и технического состояния основных средств.
3. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.
4. Анализ фондоотдачи.
5. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.

Тема 11. Анализ себестоимости продукции

1. Состав затрат на производство и их классификация.
2. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам.
3. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.
4. Затраты на рубль реализации.
5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

1. Основные направления анализа финансового состояния предприятия
2. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.
3. Анализ финансовых коэффициентов.
4. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.
5. Модели банкротства

Тема 13. Анализ результатов финансовой деятельности

1. Определение финансовых результатов деятельности организации
2. Этапы формирования прибыли
3. Направления использования прибыли.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows2. Microsoft Office3. Google Chrome4. Kaspersky Endpoint Security5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.economy.gov.ru 4. http://www.minfin.ru 5. http://www.rbc.ru 6. http://www.rts.micex.ru 7. http://www.gks.ru 8. www.cbr.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>32 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017</p>

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Земцова Л.В.	Экономический анализ	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72226.html	по логину и паролю
8.1.2	Успенская И.Н. Русин Н.М.	Финансовый анализ	Московский гуманитарный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74747.html	по логину и паролю
8.1.3	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Янова П.Г.	Экономический анализ	Вузовское образование	2013	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13442.html	по логину и паролю
8.2.2	Глазов М.М. Фирова И.П. Петрова Е.Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Российский государственный гидрометеорологический университет	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/17973.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом

справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.