

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2022 18:38:11  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Экономический анализ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Производственный менеджмент**  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **4** (з.е.)

Всего учебных часов: **144** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	5	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	познание (изучение) причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов;</li> <li>• научное обоснование текущих и перспективных планов;</li> <li>• объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений;</li> <li>• поиск резервов повышения эффективности производства;</li> <li>• контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы;</li> <li>• разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений;</li> <li>• подготовка материалов для принятия управленческих решений.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Логика Математика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Базы данных Корпоративная социальная ответственность Моделирование и управление Основы аудита Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Разработка управленческих решений Управление качеством Управление проектами Экономическая безопасность предпринимательства Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ПК11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов		

Знать	показатели и основы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	знание показателей и основ формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Тест
Уметь	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	умение анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Кейс

ПК15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать	методику расчета рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	знать методику расчета рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Тест
Уметь	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Выполнение реферата
Владеть	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	владеть умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Кейс

4.

## Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Экономический анализ и смежные науки. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие анализа экономической безопасности предприятия, состояния его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
2.	Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей. Значение и виды планирования предприятия. Особенности анализа при разработке основных видов планирования. Структура комплексного бизнес-плана. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
3.	Методика анализа хозяйственной деятельности	Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования. Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе хозяйственной деятельности. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть

4.	Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Состав информационного обеспечения экономического анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм. Проверка достоверности и обработка аналитической информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
5.	Анализ в системе маркетинга	Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса и предложения на рынке. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Маркетинговый анализ риска невостребованной продукции. Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
6.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Показатели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего процента, по недоданной продукции. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Анализ сортности продукции. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть

7.	Анализ организационно-технического уровня производства	Сущность анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня производства. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
8.	Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов	Задачи анализа, источники информации. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
9.	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
10.	Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования	Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины. Анализ фондоотдачи. Коэффициент сменности. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть

11.	Анализ себестоимости продукции	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Состав затрат на производство и их классификация. Анализ производственных и непроизводственных затрат. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на единицу продукции. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Себестоимость сравниваемой продукции. Смета затрат на производство. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
12.	Анализ финансового состояния организации	Понятие, основные направления анализа финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации как информационная база финансового анализа предприятия. Дискриптивные, предикативные и нормативные модели оценки финансового состояния предприятия. Сравнительный аналитический баланс: вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности организации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть
13.	Анализ результатов финансовой деятельности	Факторный анализ прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ уровня рентабельности средств и рентабельности продаж. Анализ дивидендной политики предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ПК11 Знать ПК11 Уметь ПК11 Владеть ПК15 Знать ПК15 Уметь ПК15 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	4
2.	4	1	0	3	4
3.	5	2	0	3	4
4.	5	2	0	3	4
5.	5	2	0	3	4
6.	4	1	0	3	4
7.	4	1	0	3	4
8.	5	2	0	3	4

9.	4	1	0	3	4
10.	3	1	0	2	4
11.	3	1	0	2	4
12.	3	1	0	2	5
13.	4	1	0	3	5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	5
2.	3	1	0	2	5
3.	4	2	0	2	5
4.	3	1	0	2	5
5.	5	1	0	4	5
6.	3	1	0	2	4
7.	6	2	0	4	4
8.	3	1	0	2	4
9.	4	1	0	3	4
10.	3	1	0	2	5
11.	4	1	0	3	5
12.	3	1	0	2	5
13.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	7
2.	1	0	0	1	5
3.	1	0	0	1	7
4.	1	1	0	0	6
5.	1	0	0	1	7
6.	1	1	0	0	6

7.	1	0	0	1	5
8.	1	0	0	1	5
9.	0	0	0	0	8
10.	1	1	0	0	12
11.	1	0	0	1	7
12.	1	1	0	0	9
13.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями,

привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК11**

Вопрос №1 . Показатель EBITDA - это

*Варианты ответов:*

1. прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
2. показатель финансовых результатов организации до вычета процентов, налогов, амортизации и арендных платежей
3. прибыль до вычета процентов и налогов

Вопрос №2 .

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

*Варианты ответов:*

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация
7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №3 . Расположите этапы проведения комплексного анализа по порядку:

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей (прежде всего с точки зрения прибыльности, жизнеспособности, степени

риска)

*Варианты ответов:*

1. 1-2-3
2. 3-2-1
3. 2-1-3
4. 2-3-1
5. 3-1-2
6. 1-3-2

Вопрос №4 .

Предметом экономического анализа является:

*Варианты ответов:*

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

Вопрос №5 .

По периодичности проведения различают анализ:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оперативный
2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК11**

1. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности как база принятия управленческих решений.
2. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база экономического анализа.
3. Методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности
4. Классификация финансовых коэффициентов по данным бухгалтерской финансовой отчетности
5. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия.
6. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской финансовой отчетности
7. Особенности финансового анализа неплатежеспособного предприятия.
8. Составление Пояснительной записки по результатам бухгалтерской финансовой отчетности.
9. Основной принцип подготовки бухгалтерской финансовой отчетности для эффективного анализа
10. Значение анализа рентабельности предприятия для улучшения финансовых результатов
11. Этапы формирования и использования прибыли предприятия
12. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений
13. Ликвидность активов как показатель платежеспособности организации

14. Использование моделей банкротства для предотвращения неплатежеспособности организации.
15. Информационный процесс анализа бухгалтерской финансовой отчетности и сопутствующие информационные технологии
16. Обзор инструментальных средств обработки информации, используемых для решения задач анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
17. Состав инструментальных средств обработки информации общего и проблемно-ориентированного назначения и функциональные задачи, решаемые при их использовании в анализе бухгалтерской финансовой отчетности.
18. Тенденции применения инструментальных средств обработки информации в анализе бухгалтерской финансовой отчетности.
19. Технологии взаимодействия инструментальных средств обработки информации с программами учета при решении профессиональных задач
20. Технологические возможности автоматизации процедур анализа бухгалтерской финансовой отчетности в программах аудита.
21. Предпосылки возникновения информационных систем аналитической обработки информации.
22. Современные подходы к определению сферы применения инструментальных средств обработки информации в ходе анализа бухгалтерской финансовой отчетности учреждений различных форм собственности.
23. Функциональные возможности инструментальных средств обработки информации анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
24. Тенденции применения инструментальных средств обработки информации бухгалтерской финансовой отчетности в менеджменте.
25. Эволюция инструментальных средств обработки информации в анализе бухгалтерской финансовой отчетности.
26. Организация ввода данных с использованием инструментальных средств обработки данных анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
27. Анализ финансовой деятельности предприятия по открытой бухгалтерской отчетности с использованием инструментальных средств обработки информации.
28. Прогнозирование финансовых показателей будущих периодов с использованием инструментальных средств обработки информации.
29. Сравнение финансовых показателей деятельности предприятия с оптимальными показателями по отрасли в информационных системах финансового анализа

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Определить, как изменение факторов оказало воздействие на изменение результата Y, используя метод цепных подстановок.

Таблица 1. Варианты и модели.

ВАРИАНТ	ФОРМУЛА МОДЕЛИ
1	$Y=(A+B)^C-(D-E)^F$
2	$Y=[(A+B)/(C-D)]+E^F$
3	$Y=[(A-B+C)/(C+D-E)]^F$
4	$Y=(A/B-C)^D-E/F$
5	$Y=A^B+C^D-E^F$
6	$Y=A^B^C/(D+E+F)$
7	$Y=(A*B)/C^D/E^F$
8	$Y=[-A+B^(-C/D)]/E*F$

Таблица 2. Исходные данные для расчетов.

Показатель	ПЛАН (y.e.)	ФАКТ (y.e.)
Y		
A	2	3
B	3	1
C	1	5
D	4	2
E	2	4
F	3	2

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК11

Рассчитайте показатели рентабельности и заполните таблицу. Дайте оценку изменению показателей рентабельности.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Рентабельность продаж			
Рентабельность капитала			
Рентабельность основных средств			
Рентабельность оборотных активов			

Исходные данные для расчета:

Показатели	Ед. изм.	По бизнес-плану	Фактически
Товарооборот	тыс. руб.	60 072	69 041
Прибыль от продаж	тыс. руб.	7 732	8 879
Чистая прибыль	тыс. руб.	5 046	5 162
Стоимость основного капитала	тыс. руб.	45 804	44 939
Стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	44 790	56 376

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК15

Вопрос №1 . Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

*Варианты ответов:*

1. аддитивная
2. детерминированной
3. смешанной

Вопрос №2 . Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров
2. самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данн
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров

Вопрос №3 . Статистические показатели, используемые в анализе ...

*Варианты ответов:*

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

Вопрос №4 . Важным этапом анализа является:

*Варианты ответов:*

1. выбор объекта анализа
2. подбор необходимой информации
3. выводы и предложения по результатам анализа

Вопрос №5 . Объектом комплексного анализа НЕ может быть анализ ...

*Варианты ответов:*

1. качества продукции
2. работы цеха
3. работы предприятия

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК15**

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Нормативно-правовое обеспечение анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
2. Проблемы при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
3. Разработка тактических и стратегических управленческих решений по повышению эффективности деятельности таможенных органов.
4. Рекомендации по совершенствованию анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
5. Практика стран ближнего зарубежья при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
6. Практика стран дальнего зарубежья при проведении анализа хозяйственной деятельности таможенных органов.
7. Сравнительная характеристика методик проведения анализа хозяйственной деятельности таможенных органов в Республике Беларусь и за рубежом.
8. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и их движения.
9. Контроль таможенной стоимости и анализ влияния ее корректировок на общую величину таможенных взысканий.
10. Анализ соблюдения сметы капитальных вложений.

11. Анализ динамики состава денежных средств организации.
12. Анализ влияния структуры таможенных взысканий на их общую величину.
13. Анализ ритмичности поступления таможенных взысканий.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК15

1. Ответственность за непредставление или нарушение сроков представления бухгалтерской отчетности
2. Проблема достоверности финансовой отчетности
3. Принцип осмотрительности и финансовая отчетность
4. Принцип непрерывности деятельности как основное допущение при составлении отчетности
5. Приоритет содержания перед формой при формировании показателей отчетности
6. Роль финансовой отчетности в рыночной экономике
7. Тенденции разделения и сближения отчетности
8. Теория статического понимания баланса
9. Теория динамического баланса
10. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств
11. Сущность балансовой политики и «креативного» учета, «проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения
12. Недостатки действующей формы № 4 по сравнению с международной практикой ее составления
13. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в отчетности и ее назначение
14. Корректировка данных предшествующего периода в связи с их несопоставимостью с данными отчетного периода
15. Оценка инвестиционной деятельности организации
16. Оценка перспектив развития организации

17. Пояснения о формировании показателей, отражаемых в формах отчетности в нетто-оценке
18. Информация о доходах и расходах
19. Информация об имуществе организации
20. Расшифровка существенных агрегированных показателей
21. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождение от ее составления
22. Элиминирование дивидендов и привилегированных акций в консолидированном балансе
23. Аудит и публичность консолидированной отчетности
24. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной отчетности
25. Отражение в консолидированной отчетности данных о зависимых обществах
26. Формирование отчетности при первичном консолидировании при покупке компании
27. Методы составления консолидированной отчетности, применяемые в российской практике

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК15

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв.м. На момент предложения оно сдаётся в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв.м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года. Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его перемоделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв.м. каждая. Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Перемоделирование здания обойдётся в 25000 долларов.

Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.

В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционные расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастет до 90%. Арендная ставка за 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов.

Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

## Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК15

Заполнить таблицу. Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные для расчета.

Продукт	Цена по плану, руб.	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес		Абсолютное отклонение удельного веса, %	Выполнение плана, %
		план	факт	план	факт		
А	700	18000	18500				
В	350	13000	12700				
С	750	5000	5300				
ИТОГО							

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа*

1. Значение экономического анализа
2. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
4. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
6. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
7. Содержание финансового и управленческого анализа
8. Понятие анализа экономической безопасности предприятия

#### *Тема 2. Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия*

9. Разделы комплексного экономического анализа.
10. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
11. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
12. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.

#### *Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности*

13. Методы анализа хозяйственной деятельности
14. Факторный анализ
15. Стохастический анализ
16. Основные методы анализа.
17. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
18. Сравнение в анализе
19. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
20. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.

#### *Тема 4. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности*

21. Использование БФО для анализа.
22. Обработка исходных данных для экономического анализа
23. Подготовка результатов анализа для руководства.
24. Состав информационного обеспечения экономического анализа.
25. Документальное оформление результатов анализа
26. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.
27. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
28. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

#### *Тема 5. Анализ в системе маркетинга*

29. Содержание и этапы маркетинговых исследований
30. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
31. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
32. Анализ спроса и предложения на рынке.

33. Анализ ценовой политики предприятия.
34. Анализ конкурентоспособности предприятия.
35. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.

*Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж*

36. Источники информации для анализа объема производства и продаж.
37. Методика анализа объема производства и продаж.
38. Показатели анализа объема производства и продаж.
39. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
40. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
41. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запаса финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.
42. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции

*Тема 7. Анализ организационно-технического уровня производства*

43. Анализ научно-технического уровня производства.
44. Анализ организации производства и труда.
45. Анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием.
46. Анализ технической оснащенности производства.
47. Анализ уровня организации производства и управления.
48. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
49. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.

*Тема 8. Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов*

50. Значение анализа использования материальных и нематериальных ресурсов
51. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.
52. Задачи анализа, источники информации.
53. Показатели материалоемкости и материалоемкости.
54. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
55. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
56. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.

*Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия*

57. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
58. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
59. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
60. Анализ трудоемкости продукции.
61. Анализ фонда оплаты труда.
62. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.

*Тема 10. Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования*

63. Основные источники информации для анализа.
64. Анализ движения и технического состояния основных средств.
65. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.
66. Анализ фондоотдачи.
67. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.

*Тема 11. Анализ себестоимости продукции*

68. Состав затрат на производство и их классификация.
69. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам.

70. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.  
 71. Затраты на рубль реализации.  
 72. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

*Тема 12. Анализ финансового состояния организации*

73. Основные направления анализа финансового состояния предприятия.  
 74. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.  
 75. Анализ финансовых коэффициентов.  
 76. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.  
 77. Модели банкротства.

*Тема 13. Анализ результатов финансовой деятельности*

78. Определение финансовых результатов деятельности организации.  
 79. Этапы формирования прибыли.  
 80. Направления использования прибыли.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.rts.micex.ru">http://www.rts.micex.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p>

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  
2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
- комплекты учебной мебели,  
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,  
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)  
Промежуточная аттестация:  
3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,  
Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:  
- комплекты учебной мебели,  
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер  
-учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  
Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  
Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  
Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81599.html">http://www.iprbookshop.ru/81599.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71076.html">http://www.iprbookshop.ru/71076.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Делятицкая А.В.	Экономический анализ	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94201.html">http://www.iprbookshop.ru/94201.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Баранова И.В. Власенко М.А. Овчинникова Н.Н.	Теория экономического анализа	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98743.html">http://www.iprbookshop.ru/98743.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Иматаева А.Е.	Экономический анализ	Альманах	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69250.html">http://www.iprbookshop.ru/69250.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68930.html">http://www.iprbookshop.ru/68930.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Теплая Н.В.	Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94188.html">http://www.iprbookshop.ru/94188.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Лешек Бальцерович Анджей Жоньца Якуб Шелига Марцин Холда Павел Цвалина Куровская А. Агнешка Лыневская Камиль Чоп Александр Лашек Павел Козуб Берковский Ф.	Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ	Социум	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96403.html">http://www.iprbookshop.ru/96403.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2019