

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2022 18:17:38  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



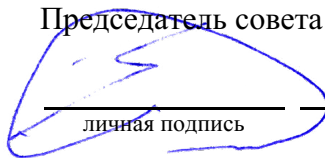
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 5       | 6            | 6       |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | -изучение причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности и формирование практических навыков экономического анализа в деятельности предприятия   |
| Задачи дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов;</li> <li>-научное обоснование текущих и перспективных перспектив бизнеса предприятия на основе результатов его экономического анализа;</li> <li>-объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений;</li> <li>-поиск резервов повышения эффективности производства на основе использования методологии экономического анализа;</li> <li>-контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы предприятия;</li> <li>-разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений в бизнесе предприятия;</li> <li>-подготовка материалов для принятия и разработки управленческих решений на основе обоснованных выводов экономического анализа.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |  |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |  |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Математика<br>Производственный менеджмент<br>Статистика<br>Экономика труда<br>Экономическая теория   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Корпоративная социальная ответственность<br>Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ<br>Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия<br>Управление качеством<br>Управление проектами<br>Государственная итоговая аттестация |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название   | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|-----------|--|---------------------------------|-----|
| УК1       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                 |     |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| УК-1.1   | Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа   | обладает знанием методик сбора и обработки информации для нужд экономического анализа ; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности для осуществления экономического анализа ; знанием метода системного подхода для осуществления экономического анализа  | Тест              |
| УК-1.2   | Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников  | обладает умением применять методики поиска, сбора и обработки информации, используемые в экономическом анализе; умением осуществлять экономический анализ и синтез информации, полученной из разных источников и критически ее оценивать  | Кейс              |
| УК-1.3   | Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач   | владеет навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, являющимися основой экономического анализа; навыками применения методик системного подхода для решения поставленных задач экономического анализа  | Расчетное задание |
| ПК1 Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента |   |   |                   |
| ПК-1.1   | Знать: методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента  | обладает знанием методик сбора и обработки информации, источников и направлений ее поиска, методов анализа и интерпретации информации, используемых в экономическом анализе; знанием технологий формирования базы данных на основе методологии экономического анализа для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента              | Тест              |
| ПК-1.2   | Уметь: собирать и обрабатывать информацию, определять источники и направления ее поиска, осуществлять анализ и интерпретацию информации, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | обладает умением собирать и обрабатывать информацию, определять источники и направления ее поиска для решения задач экономического анализа; умением осуществлять экономический анализ и интерпретацию информации; умением формировать базы данных на основе экономического анализа для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | Кейс              |

|        |  |   |                   |
|--------|--|---|-------------------|
| ПК-1.3 | Владеть: навыками применения методов, способов и технологий поиска, сбора, обработки, системного анализа, интерпретации информации; навыками формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | владеет навыками применения методов, способов и технологий поиска, сбора, обработки, анализа, интерпретации информации, используемых в экономическом анализе; навыками формирования базы данных на основе экономического анализа для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | Расчетное задание |
|--------|--|---|-------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание  | Литература  | Индикаторы   |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Предмет, содержание и задачи экономического анализа                             | <p>Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Предмет и метод экономического анализа.</p> <p>Типология и классификация видов анализа.</p> <p>Экономический анализ и смежные науки.</p> <p>Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.</p> <p>Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.</p> <p>Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> <p>Понятие анализа экономической безопасности предприятия, состояния его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.2.3,<br/>9.2.4,<br/>9.2.5,<br/>9.1.4,<br/>9.1.5</p> | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |
| 2. | Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия | <p>Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления.</p> <p>Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей. Значение и виды планирования предприятия.</p> <p>Особенности анализа при разработке основных видов планирования.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.</p>   | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2,<br/>9.2.3,<br/>9.2.4,<br/>9.2.5,<br/>9.1.4,<br/>9.1.5</p> | <p>УК-1.1<br/>УК-1.2<br/>УК-1.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 3. | Методика анализа хозяйственной деятельности                                  | <p>Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.</p> <p>Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования.</p> <p>Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 4. | Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности | <p>Состав информационного обеспечения экономического анализа.</p> <p>Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Документальное оформление результатов анализа.</p> <p>Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм.</p> <p>Проверка достоверности и обработка аналитической информации.</p> <p>Основы организации компьютерной обработки экономической информации.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 5. | Анализ в системе маркетинга  | <p>Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса и предложения на рынке.</p> <p>Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Маркетинговый анализ риска невостребованной продукции.</p> <p>Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.</p> <p>Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 6. | Анализ и управление объемом производства и продаж           | <p>Показатели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего процента, по недоданной продукции.</p> <p>Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Анализ сортности продукции. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.</p> <p>Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции.</p> <p>Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 7. | Анализ организационно-технического уровня производства      | <p>Сущность анализа технико-организационного уровня производства.</p> <p>Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов.</p> <p>Анализ технической оснащенности производства.</p> <p>Анализ уровня организации производства и управления.</p> <p>Жизненный цикл изделия, техники и технологии.</p> <p>Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня производства.</p> <p>Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 8. | Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов | <p>Задачи анализа, источники информации.</p> <p>Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.</p> <p>Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |   |  |   |  |
|-----|---|--|---|--|
| 9.  | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия                                | <p>Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда.</p> <p>Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 10. | Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования | <p>Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа.</p> <p>Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.</p> <p>Анализ фондоотдачи. Коэффициент сменности.</p> <p>Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 11. | Анализ себестоимости продукции  | <p>Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции.</p> <p>Состав затрат на производство и их классификация. Анализ производственных и непроизводственных затрат.</p> <p>Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы.</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на единицу продукции.</p> <p>Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.</p> <p>Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности.</p> <p>Себестоимость сравниваемой продукции. Смета затрат на производство.</p> <p>Определение резервов снижения себестоимости продукции.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 12. | Анализ финансового состояния организации   | <p>Понятие, основные направления анализа финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p>Финансовые результаты коммерческой деятельности организации как информационная база финансового анализа предприятия.</p> <p>Дискриптивные, предикативные и нормативные модели оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Сравнительный аналитический баланс: вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.</p> <p>Анализ финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности организации.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 13. | Анализ результатов финансовой деятельности | <p>Факторный анализ прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли.</p> <p>Анализ прочих финансовых доходов и расходов.</p> <p>Анализ уровня рентабельности средств и рентабельности продаж.</p> <p>Анализ дивидендной политики предприятия.</p> <p>Определение резервов роста прибыли и рентабельности.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.1.4,<br>9.1.5 | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

| №   | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 5                        | 2                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 2.  | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 3.  | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 4.  | 5                        | 2                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 5.  | 5                        | 2                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 6.  | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 7.  | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 8.  | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 9.  | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 10. | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 11. | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 12. | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 13. | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
|     | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|     | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|     | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|     | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |



|       |    |    |   |    |    |
|-------|----|----|---|----|----|
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 90 |
|-------|----|----|---|----|----|

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 5                        | 2                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 2.    | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 3.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 4.    | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 5.    | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 6.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 7.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 8.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 9.    | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 10.   | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 11.   | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 12.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 13.   | 4                        | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 52                       | 16                         | 0                   | 34                   | 92                     |

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

| №   | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 10                     |
| 2.  | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 10                     |
| 3.  | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 10                     |
| 4.  | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 5.  | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 6.  | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 10                     |
| 7.  | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 8.  | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 9.  | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 10. | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 10                     |
| 11. | 2                        | 1                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 12. | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 13. | 1                        | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
|     | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|     | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |

|       | Консультации |   |   |   |     |
|-------|--------------|---|---|---|-----|
|       | 0            | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Итого | 18           | 8 | 0 | 8 | 126 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Что обозначает слово "анализ"?

*Варианты ответов:*

1. разложение, разделение
2. исследование, поиск
3. оценку, расчет

Вопрос №2 . Экономический анализ как наука представляет собой [...], базирующихся на законах развития и функционирования систем и направленных на познание методологии оценки, диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

*Варианты ответов:*

1. набор методических инструментов
2. систему специальных знаний
3. совокупность статистических данных

Вопрос №3 . Кто из отечественных ученых внёс вклад в развитие экономического анализа хозяйствующих субъектов?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. А.Д. Шеремет
2. М.И. Баканов
3. Г.В. Савицкая
4. Л.Т. Гиляровская

Вопрос №4 .

По периодичности проведения различают анализ:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. оперативный
2. ретроспективный
3. постоянный
4. временный

Вопрос №5 .

Предметом экономического анализа является:

Варианты ответов:

1. изучение финансово-хозяйственной деятельности
2. отдельные хозяйствующие организации и предприятия
3. хозяйственные процессы и их конечные результаты

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Кейс для формирования «ПК-1.2»**

Заполнить таблицу. Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные для расчета.

| Продукт | Цена по плану, руб. | Выпуск продукции, шт. |       | Удельный вес |      | Абсолютное отклонение удельного веса, % | Выполнение плана, % |
|---------|---------------------|-----------------------|-------|--------------|------|---|---------------------|
|         |                     | план                  | факт  | план         | факт |   |                     |
| А       | 700                 | 18000                 | 18500 |              |      |   |                     |
| В       | 350                 | 13000                 | 12700 |              |      |   |                     |
| С       | 750                 | 5000                  | 5300  |              |      |   |                     |
| ИТОГО   |                     |                       |       |              |      |   |                     |

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе   |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений  |

### Кейс для формирования «ПК-1.2»

Определить, как изменение факторов оказало воздействие на изменение результата Y, используя метод цепных подстановок.

Таблица 1. Варианты и модели.

| ВАРИАНТ | ФОРМУЛА МОДЕЛИ          |
|---------|-------------------------|
| 1       | $Y=(A+B)^C-(D-E)^F$     |
| 2       | $Y=[(A+B)/(C-D)]+E^F$   |
| 3       | $Y=[(A-B+C)/(C+D-E)]^F$ |
| 4       | $Y=(A/B-C)^D-E/F$       |
| 5       | $Y=A^B+C^D-E^F$         |
| 6       | $Y=A^B^C/(D+E+F)$       |
| 7       | $Y=(A*B)/C^D/E^F$       |
| 8       | $Y=[-A+B^(-C/D)]/E*F$   |

Таблица 2. Исходные данные для расчетов.

| Показатель | ПЛАН (y.e.) | ФАКТ (y.e.) |
|------------|-------------|-------------|
| Y          |             |             |
| A          | 2           | 3           |
| B          | 3           | 1           |
| C          | 1           | 5           |
| D          | 4           | 2           |
| E          | 2           | 4           |
| F          | 3           | 2           |

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе  |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения  |
| Хорошо              | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично             | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений  |

### Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Проведите горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Заполните таблицу. Оцените полученные данные. Сделайте выводы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| Показатели | На начало отчетного года |                    | На конец отчетного периода |                    | Изменение (+,-), Тыс. руб. | Изменение в % | Темп При роста % | Изменение струк туры,% |
|------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|---------------|------------------|------------------------|
|            | Тыс. руб.                | % к валюте баланса | Тыс. руб.                  | % к валюте баланса |                            |               |                  |                        |
| 1          | 2                        | 3                  | 4                          | 5                  | 6                          | 7             | 8                | 9                      |

|  |         |  |          |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|----------|--|--|--|--|--|
| Актив  |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 1. Внеоборотные активы - Всего                             | 1460124 |  | 1567984  |  |  |  |  |  |
| Из них   |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 1.1. ИОС   | 1219502 |  | 1292840  |  |  |  |  |  |
| 2. Оборотные активы – Всего                                | 393643  |  | 427646   |  |  |  |  |  |
| В том числе  |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 2.1. Производственные запасы                               | 114068  |  | 179172   |  |  |  |  |  |
| 2.2. Дебиторская задолженность                             | 262054  |  | 229140   |  |  |  |  |  |
| 2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 17521   |  | 19334    |  |  |  |  |  |
| 1  | 2       |  | 4        |  |  |  |  |  |
| 2.4. Прочие оборотные активы                               |         |  |          |  |  |  |  |  |
| Баланс   | 1853767 |  | 19995630 |  |  |  |  |  |
| Пассив   |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 1. Собственный капитал                                     | 1708587 |  | 1804410  |  |  |  |  |  |
| 2. Заемный капитал – всего                                 | 145180  |  | 191220   |  |  |  |  |  |
| В том числе  |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 2.1. Долгосрочные обязательства                            | 34674   |  | 40529    |  |  |  |  |  |
| 2.2. Краткосрочные обязательства – всего                   | 110871  |  | 151140   |  |  |  |  |  |
| Из них   |         |  |          |  |  |  |  |  |
| 2.2.1. Краткосрочные кредиты и займы                       |         |  | 9800     |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. Кредиторская задолженность                          | 110504  |  | 140889   |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660)       | 2       |  | 2        |  |  |  |  |  |
| Баланс   | 1853767 |  | 1995630  |  |  |  |  |  |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Провести анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| Показатели  | Расчетная формула   | На начало года | На конец года |
|---|---|----------------|---------------|
| Оборотный капитал, тыс. руб.                          | Итог второго раздела баланса  | 393 643        | 427 646       |
| Рабочий капитал, тыс. руб.                            | Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов | 282 772        | 266 584       |
| Собственный оборотный капитал, тыс. руб.              | Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов                                | 248 098        | 226 055       |
| Общий коэффициент ликвидности (покрытие)              | Текущие активы / текущие обязательства  | 13,2           | 9,7           |
| Уточненный коэффициент ликвидности                    | (денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства               | 2,52           | 1,54          |
| Коэффициент абсолютной ликвидности                    | Денежные средства / текущие обязательства   | 0,16           | 0,12          |
| Доля производственных запасов в текущих активах       | Запасы и затраты / текущие активы   | 0,08           | 0,12          |
| Маневренность собственных оборотных средств           | Денежные средства / собственные оборотные средства                                  | 0,04           | 0,04          |
| Доля производственных запасов в оборотных активах     | Запасы и затраты / оборотные активы   | 0,3            | 0,4           |
| Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов | Собственные оборотные средства / запасы и затраты                                   | 3,4            | 2,4           |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 . Показатели уровня техники производства:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №2 .

В рамках тактического планирования составляется:

*Варианты ответов:*

1. бизнес-план



2. прогнозный бюджет
3. оперативный план

Вопрос №3 . Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

*Варианты ответов:*

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №4 . Нормальная финансовая устойчивость.

*Варианты ответов:*

1. Имеет место, если величина материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств и банковских кредитов под эти товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под товары отгруженные и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании);
2. Выражается равенством между величиной материально-производственных запасов и суммой собственных оборотных средств и вышеназванных кредитов (включая кредиторскую задолженность, зачтенную банком при кредитовании);
3. Может привести к нарушению платежеспособности организации. Однако в этом случае сохраняется возможность восстановления равновесия между платежными средствами и платежными обязательствами за счет использования в хозяйственном обороте организации источников средств, ослабляющих финансовую напряженность (временно свободных средств резервного капитала, специальных фондов, то есть фондов накопления и потребления, превышения непросроченной кредиторской задолженности над дебиторской, банковских кредитов на временное пополнение оборотных средств).

Вопрос №5 . Иркутская модель оценки банкротства Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова имеет вид:

*Варианты ответов:*

1.  $R = 2 \cdot K1 + 0,1 \cdot K2 + 0,08 \cdot K3 + 0,45 \cdot K4 + K5$
2.  $R = 1,03X1 + 3,07X2 + 0,66X3 + 0,4X4$
3.  $R = 5,528V1 + 0,212V2 + 0,073V3 + 1,270V4 - 0,120V5 + 2,335V6 + 0,575V7 + 1,083V8 + 0,894V9 - 3,075$
4.  $R = 0,717X1 + 0,847X2 + 3,107X3 + 0,42X4 + 0,995X5$

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Кейс для формирования «УК-1.2»

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв.м. На момент предложения оно сдается в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв.м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года. Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его перемоделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв.м. каждая. Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Перемоделирование здания обойдется в 25000 долларов.

Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.

В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционные расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастет до 90%. Арендная ставка за 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов.

Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе  |
| Удовлетворительно   | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения  |
| Хорошо              | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | <p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p> |
|---------|--|

### Кейс для формирования «УК-1.2»

Рассчитайте показатели рентабельности и заполните таблицу. Дайте оценку изменению показателей рентабельности.

| Показатели                       | План | Факт | Отклонение |
|----------------------------------|------|------|------------|
| Рентабельность продаж            |      |      |            |
| Рентабельность капитала          |      |      |            |
| Рентабельность основных средств  |      |      |            |
| Рентабельность оборотных активов |      |      |            |

Исходные данные для расчета:

| Показатели                    | Ед. изм.  | По бизнес-плану | Фактически |
|-------------------------------|-----------|-----------------|------------|
| Товарооборот                  | тыс. руб. | 60 072          | 69 041     |
| Прибыль от продаж             | тыс. руб. | 7 732           | 8 879      |
| Чистая прибыль                | тыс. руб. | 5 046           | 5 162      |
| Стоимость основного капитала  | тыс. руб. | 45 804          | 44939      |
| Стоимость оборотного капитала | тыс. руб. | 44 790          | 56 376     |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | <p>Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе</p>   |
| Удовлетворительно   | <p>Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения</p> |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений  |

### Расчетное задание для формирования «УК-1.3»

Заполнить таблицу. Рассчитать влияние структурных сдвигов на объем товарной продукции в стоимостном выражении на основании данных таблицы. Сделать выводы.

Таблица 1. Исходные данные для расчета.

| Продукт | Цена по плану, руб. | Выпуск продукции, шт. |       | Удельный вес |      | Абсолютное отклонение удельного веса, % | Выполнение плана, % |
|---------|---------------------|-----------------------|-------|--------------|------|---|---------------------|
|         |                     | план                  | факт  | план         | факт |   |                     |
| А       | 700                 | 18000                 | 18500 |              |      |   |                     |
| В       | 350                 | 13000                 | 12700 |              |      |   |                     |
| С       | 750                 | 5000                  | 5300  |              |      |   |                     |
| ИТОГО   |                     |                       |       |              |      |   |                     |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

## Расчетное задание для формирования «УК-1.3»

Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| № п/п | Показатели   | На начало года | На конец года | Изменение |
|-------|--|----------------|---------------|-----------|
| 1     | Капитал и резервы, руб.  | 1 708 222      | 1 794 039     |           |
| 2     | Долгосрочные обязательства, руб.                                   | 34 674         | 40 529        |           |
| 3     | Внеоборотные активы, руб.  | 1 460 124      | 1 567 984     |           |
| 4     | Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3)           |                |               |           |
| 5     | Оборотные активы, руб.   | 413 866        | 467 085       |           |
| 6     | Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5) |                |               |           |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа*

1. Значение экономического анализа
2. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
4. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
6. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
7. Содержание финансового и управленческого анализа
8. Понятие анализа экономической безопасности предприятия

*Тема 2. Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия*

9. Разделы комплексного экономического анализа.
10. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
11. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
12. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.

*Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности*

13. Методы анализа хозяйственной деятельности
14. Факторный анализ
15. Стохастический анализ
16. Основные методы анализа.
17. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
18. Сравнение в анализе
19. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
20. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.

*Тема 4. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности*

21. Использование БФО для анализа.
22. Обработка исходных данных для экономического анализа
23. Подготовка результатов анализа для руководства.
24. Состав информационного обеспечения экономического анализа.
25. Документальное оформление результатов анализа
26. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.
27. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
28. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

*Тема 5. Анализ в системе маркетинга*

29. Содержание и этапы маркетинговых исследований
30. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
31. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
32. Анализ спроса и предложения на рынке.
33. Анализ ценовой политики предприятия.
34. Анализ конкурентоспособности предприятия.
35. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.

*Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж*

36. Источники информации для анализа объема производства и продаж.
37. Методика анализа объема производства и продаж.
38. Показатели анализа объема производства и продаж.
39. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
40. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ.
41. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запаса финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.
42. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции

*Тема 7. Анализ организационно-технического уровня производства*

43. Анализ научно-технического уровня производства.
44. Анализ организации производства и труда.
45. Анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием.
46. Анализ технической оснащенности производства.
47. Анализ уровня организации производства и управления.
48. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
49. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.

*Тема 8. Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов*

50. Значение анализа использования материальных и нематериальных ресурсов
51. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.
52. Задачи анализа, источники информации.
53. Показатели материалоемкости и материалоемкости.
54. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности

материальными ресурсами.

55. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

56. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.

*Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия*

57. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.

58. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.

59. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.

60. Анализ трудоемкости продукции.

61. Анализ фонда оплаты труда.

62. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.

*Тема 10. Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования*

63. Основные источники информации для анализа.

64. Анализ движения и технического состояния основных средств.

65. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.

66. Анализ фондоотдачи.

67. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.

*Тема 11. Анализ себестоимости продукции*

68. Состав затрат на производство и их классификация.

69. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам.

70. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.

71. Затраты на рубль реализации.

72. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

*Тема 12. Анализ финансового состояния организации*

73. Основные направления анализа финансового состояния предприятия.

74. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.

75. Анализ финансовых коэффициентов.

76. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.

77. Модели банкротства.

*Тема 13. Анализ результатов финансовой деятельности*

78. Определение финансовых результатов деятельности организации.

79. Этапы формирования прибыли.

80. Направления использования прибыли.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.rts.micex.ru">http://www.rts.micex.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a></li> <li>8. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a></li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol> |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор   | Название             | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------|---|----------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                       | 2   | 3                    | 4            | 5           | 6           | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература |   |                      |              |             |             |                     |   |                    |
| 9.1.1                   | Гиляровская Л.Т.<br>Корнякова Г.В.<br>Пласкова Н.С.<br>Соколова Г.Н.<br>Пожидаева Т.А.<br>Ендовицкий Д.А. | Экономический анализ | ЮНИТИ-ДАНА   | 2017        | учебник     | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81599.html">http://www.iprbookshop.ru/81599.html</a> | по логину и паролю |

|                               |  |  |   |      |                 |   |   |                    |
|-------------------------------|--|--|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.1.2                         | Прыкина Л.В.   | Экономический анализ предприятия   | ЮНИТИ-ДАНА  | 2017 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71076.html">http://www.iprbookshop.ru/71076.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Любушин Н.П.   | Экономический анализ   | ЮНИТИ-ДАНА  | 2017 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.4                         | Косолапова М.В.<br>Свободин В.А.   | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности  | Дашков и К  | 2019 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85146.html">http://www.iprbookshop.ru/85146.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.5                         | Прыкина Л.В.   | Экономический анализ предприятия   | Дашков и К  | 2020 | учебник         | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/111007.html">http://www.iprbookshop.ru/111007.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |  |   |      |                 |   |   |                    |
| 9.2.1                         | Киселева Л.Г.  | Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности  | Вузовское образование                                 | 2017 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68930.html">http://www.iprbookshop.ru/68930.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Теплая Н.В.  | Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета | Российский государственный университет правосудия     | 2019 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94188.html">http://www.iprbookshop.ru/94188.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.3                         | Делятицкая А.В.  | Экономический анализ   | Российский государственный университет правосудия     | 2019 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/94201.html">http://www.iprbookshop.ru/94201.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.4                         | Баранова И.В.<br>Власенко М.А.<br>Овчинникова Н.Н.   | Теория экономического анализа  | Новосибирский государственный технический университет | 2019 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98743.html">http://www.iprbookshop.ru/98743.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.5                         | Лешек Бальцеревич<br>Анджей Жоньца<br>Якуб Шелига<br>Марцин Холда<br>Павел Цвалина<br>Куровская А.<br>Агнешка Лыневская<br>Камиль Чоп<br>Александр Лашек<br>Павел Козуб<br>Берковский Ф. | Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ                                   | Социум  | 2020 | монография      | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/96403.html">http://www.iprbookshop.ru/96403.html</a>   | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.