

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 16:33:23
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

инициалы, фамилия



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 3 | 3 | 3 |

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | обучение понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организаций (предприятий), навыкам принятия оптимальных управленческих решений и навыкам применения оптимальных методов контроля за финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов в процессе их функционирования; изучает производственные, социально-экономические и научно-технические отношения людей на предприятии |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности современного предпринимательства; - изучение методов и правил рационального использования ресурсов; - выявление приоритетов в управлении предприятием и формировании его экономического механизма; - изучение экономических затрат и результатов деятельности предприятия; - сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами реализации оптимальных управленческих решений в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Экономическая теория |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Оценка стоимости предприятия (бизнеса) Управление организацией (предприятием) Экономический анализ |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор | Название | Планируемые результаты обучения | ФОС |
|---|---|--|------|
| УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| УК-10.1 | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Обладает знанием основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Тест |

| | | | |
|---------|--|--|---------------------|
| УК-10.2 | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Обладает умением обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Выполнение реферата |
| УК-10.3 | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников | Кейс |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|----|---|--|---|-------------------------------|
| 1. | Понятие и классификация организаций (предприятий) | Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия). | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 2. | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 3. | Организация производства на предприятиях | Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 4. | Промышленные предприятия: типы, структура, мощность | Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------|
| 5. | Основные средства организаций (предприятий) | Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 6. | Оборотные средства организаций(предприятий) | Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 7. | Трудовые ресурсы и оплата труда | Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников.Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 8. | Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий) | Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 9. | Доходы и финансы организаций организаций (предприятий) | Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 10. | Формирование цен на продукцию организаций (предприятий) | Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 11. | Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) | Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |
| 12. | Качество и конкурентоспособность продукции | Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством. | 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2 | УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 1. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 2. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 4. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 10. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 11. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 12. | 5 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 18 | 0 | 36 | 86 |

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 3. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 5. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 7. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 9. | 5 | 1 | 0 | 4 | 6 |
| 10. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 11. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 12. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 12 | 0 | 26 | 102 |

Форма обучения: заочная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|-----|---|-----|-----|
| 1. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| 2. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 3. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| 4. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| 5. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 7. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 6 |
| 8. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 8 |
| 9. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| 10. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 8 |
| 11. | 1.5 | 1 | 0 | 0.5 | 8 |
| 12. | 1.5 | 0.5 | 0 | 1 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 8 | 0 | 8 | 124 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется

при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:

Варианты ответов:

1. закупочную цену
2. оптовую цену предприятия
3. розничную цену
4. оптовую цену промышленности

Вопрос №2 .

Полная производственная себестоимость продукции включает:

Варианты ответов:

1. а) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
2. затраты цеха на производство данного вида продукции
3. технологическую себестоимость
4. коммерческую себестоимость

Вопрос №3 .

Прибыль от продаж определяют так:

Варианты ответов:

1. вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
2. вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
3. вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

Вопрос №4 .

Прибыль до налогообложения определяется следующим образом:

Варианты ответов:

1. как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
2. как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
3. как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

Вопрос №5 .

Показатели рентабельности относятся к:

Варианты ответов:

1. показателям динамики
2. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
3. цепным показателям темпов роста
4. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «УК-10.2»

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности фирмы.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов фирмы (предприятия).
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей фирмы (предприятия).
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на фирмах (предприятиях) различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.

15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
17. Совершенствование организации труда на предприятии.
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Кейс для формирования «УК-10.3»

Кейс 1. Смена организационно-правовой формы фирмы (предприятия).

В современных хозяйственных условиях рыночная экономика развивается достаточно высокими темпами, при этом состояние транспортной, производственной, инженерной, информационной и других систем в организациях не всегда соответствует требованиям рыночных реалий. Проблемы

стратегического развития организаций затрагивают в настоящее время все составляющие бизнеса: производство, менеджмент, экономику и финансы, инвестиционное проектирование, бизнес-планирование, маркетинг и брендинг, работу с персоналом, бухгалтерский и налоговый учет, информационные технологии. Внутренние риски, связанные с неправильным выбором пути стратегического развития организаций, а также внешние риски, опосредованные проявлением влияния факторов политического, экономического, социального и экологического характера, неизбежно приведут к снижению показателей эффективности деятельности конкретных организаций в частности и к уменьшению показателей экономического роста страны в целом.

В этой связи особую востребованность имеют консалтинговые организации, деятельность которых направлена на улучшение базовых характеристик бизнеса, а именно на удовлетворение глубинных стратегических интересов собственников и руководителей бизнеса; повышение устойчивости и эффективности развития организации; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Одной из таких организаций является ООО «Конси Стейл», созданное в 2007 году и осуществляющее внешнее управленческое консультирование, направленное на определение сильных и слабых сторон в деятельности организаций, усовершенствование корпоративной организационной структуры, налогового и бухгалтерского учета, решение проблем правового, информационного, финансового, маркетингового характера, а также проблем, связанных с управлением персоналом.

Учитывая отрицательный опыт многих организаций по развитию бизнеса в различных сферах экономики, обусловленный влиянием тенденций проявления экономического кризиса 2008 года, санкционного режима 2014 года, ООО «Конси Стейл» в 2015 году разработало собственную методику антикризисного экономического управления, наиболее эффективно работающую в условиях импортозамещения.

В 2016 году ООО «Конси Стейл» приобрело несколько региональных организаций, осуществляющих схожие виды деятельности, что потребовало создания более современной организационной структуры холдингового типа с выделением управляющей компании – ЗАО «КонсиХолдинг», аккумулирующей функции стратегического планирования, организации и контроля. В связи с изменением законодательства, регулирующего порядок, создание и функционирование организаций различных организационно-правовых форм с начала 2017 года было принято решение о смене организационно-правовой формы на АО «КонсиХолдинг».

Задание:

- 1) Охарактеризуйте все организационно-правовые формы указанной в кейсе организации. 2) На основании какого документа было принято решение о смене организационно-правовой формы в 2017 году?
- 3) Какие действия необходимо предпринять организации для смены не публичного акционерного общества на публичное акционерное общество (ПАО)?
- 4) Как осуществляется регистрация ПАО в 2017 году?
- 5) Какие еще виды организационно-правовых форм допущены российским законодательством для использования в практической деятельности организаций?
- 6) Как осуществляется формирование уставного капитала ПАО?

Рекомендуемая литература к кейсу:

1. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в ред. от 29.07.2017 № 233-ФЗ).

Кейс 2. Роль организаций различных видов деятельности в структуре российской экономики
Развитие экономики страны на перспективу основано на сценарных условиях развития с учетом

приоритетов и целевых индикаторов, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Основные тенденции, характеризующие современное состояние экономики страны, складываются под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть, продолжения экономических санкций со стороны зарубежных стран, а в результате снижения ВВП и инвестиционной активности особенно в основной капитал, оттока капитала и трудовых ресурсов, повышения стоимости заемных ресурсов, удорожания импортируемых товаров, рост долговой нагрузки и общая экономическая неуверенность способствовали сокращению инвестиций.

Основная причина данных явлений -значительно возросшая в последнее время неопределенность экономической и политической обстановки, которая ведет к спаду инвестиций, отказу от модернизации производства и инноваций.

Однако в настоящее время ситуация не столь негативна. Так отмечается стабилизация в добыче полезных ископаемых, главным образом за счет увеличения объемов газодобычи, товаров пищевой промышленности, особенно в производстве отечественных аналогов санкционных продуктов, положительная динамика сохраняется в производствах, ориентированных на экспорт, а для внутреннего потребления в сельском хозяйстве и выпуске товаров народного потребления. Основной вклад в увеличение темпов экономического роста на период до 2020 года будут вносить следующие факторы:

- рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру;
- рост инвестиций в увеличение экспорта не сырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции;
- повышение результатов от увеличения вложений в инновационные секторы экономики;
- экономия ресурсов и сокращение издержек, в том числе связанных с трудовыми затратами и тарифами естественных монополий;
- развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и другие факторы.

Таким образом, в основном на хозяйствующие субъекты, организации и предприятия реального сектора экономики возлагается решение задач, связанных с повышением результативности их производственно-хозяйственной деятельности и формирование «заказа» организациям непроизводственного сектора экономики.

Задание:

- 1) Проанализировав информацию, представленную в кейсе, охарактеризуйте значение и роль организации в структуре экономики страны.
- 2) Сформулируйте и обоснуйте предложения по укреплению и повышению статуса хозяйствующего субъекта в экономике страны.

Рекомендуемая литература к кейсу:

1. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.
2. Министерство экономического развития. Официальный сайт <http://economy.gov.ru/>

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Кейс для формирования «УК-10.3»

Кейс 2. Роль организаций различных видов деятельности в структуре российской экономики

Развитие экономики страны на перспективу основано на сценарных условиях развития с учетом приоритетов и целевых индикаторов, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Основные тенденции, характеризующие современное состояние экономики страны, складываются под влиянием ухудшения внешнеэкономических условий, прежде всего снижения цен на нефть, продолжения экономических санкций со стороны зарубежных стран, а в результате снижения ВВП и инвестиционной активности особенно в основной капитал, оттока капитала и трудовых ресурсов, повышения стоимости заемных ресурсов, удорожания импортируемых товаров, рост долговой нагрузки и общая экономическая неуверенность способствовали сокращению инвестиций.

Основная причина данных явлений -значительно возросшая в последнее время неопределенность экономической и политической обстановки, которая ведет к спаду инвестиций, отказу от модернизации производства и инноваций.

Однако в настоящее время ситуация не столь негативна. Так отмечается стабилизация в добыче полезных ископаемых, главным образом за счет увеличения объемов газодобычи, товаров пищевой промышленности, особенно в производстве отечественных аналогов санкционных продуктов, положительная динамика сохраняется в производствах, ориентированных на экспорт, а для внутреннего потребления в сельском хозяйстве и выпуске товаров народного потребления. Основной вклад в увеличение темпов экономического роста на период до 2020 года будут вносить следующие факторы:

- рост инвестиций в расширение производства и производственную инфраструктуру;
- рост инвестиций в увеличение экспорта не сырьевых товаров и стимулирование экспорта высокотехнологичной продукции;
- повышение результатов от увеличения вложений в инновационные секторы экономики;
- экономия ресурсов и сокращение издержек, в том числе связанных с трудовыми затратами и тарифами естественных монополий;
- развитие малого бизнеса, улучшение условий для предпринимательской деятельности и другие факторы.

Таким образом, в основном на хозяйствующие субъекты, организации и предприятия реального сектора экономики возлагается решение задач, связанных с повышением результативности их производственно-хозяйственной деятельности и формирование «заказа» организациям непромышленного сектора экономики.

Задание:

- 1) Проанализировав информацию, представленную в кейсе, охарактеризуйте значение и роль организации в структуре экономики страны.
- 2) Сформулируйте и обоснуйте предложения по укреплению и повышению статуса хозяйствующего субъекта в экономике страны.

Рекомендуемая литература к кейсу:

1. Экономика организации. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. - М., Изд-во Юрайт, 2016. - 339 с.
2. Министерство экономического развития. Официальный сайт <http://economy.gov.ru/>

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе |
| Удовлетворительно | Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения |

| | |
|---------|--|
| Хорошо | Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений |
| Отлично | Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)

1. Что понимается под предприятием.
2. Что включает в себя внутренняя среда предприятия.
3. Виды информации, которые важны для работы предприятия.
4. Что включает в себя внешняя среда предприятия.
5. Перечислите основные задачи действующего предприятия.
6. Охарактеризуйте основные принципы управления предприятием.
7. Перечислите основные функции предприятия.
8. Факторы, которые влияют на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
9. Факторы внешней среды.
10. Факторы внутренней среды.
11. Конкуренция в отрасли.
12. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.
13. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.

Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

14. Кто может являться субъектом предпринимательства.
15. Дайте понятие юридического лица.
16. Перечислите виды предпринимательства.
17. Типы предприятий по формам собственности.
18. Классификация предприятий по принадлежности капитала.
19. Дайте понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
20. Отличие общества с ограниченной ответственностью от товарищества.
21. Публичное и непубличное акционерное общество, различия.
22. Какое общество считается дочерним, а какое зависимым.
23. Дайте понятие унитарного предприятия.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

24. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
25. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.

26. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
27. Экономическая эффективность от специализации производства.
28. Основное значение развития комбинирования предприятия.
29. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
30. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
31. Значение типа производства.
32. Тип производства: факторы его определения.
33. Отличия массового и серийного производства.

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

34. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
35. Цель расчета коэффициент сопряженности.
36. Отличие входящей и выходящей мощности.
37. Метод определения среднегодовой мощности.
38. Составление и определение производственной программы
39. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
40. Отличие валовой продукции и товарной.
41. Понятие внутризаводской оборот.
42. Расчет планового объема реализованной продукции.
43. Состав нереализованной продукции

Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)

44. Содержание и классификация ОПФ.
45. Стоимостные оценки ОПФ.
46. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.
47. Показатели, которые характеризуют степень износа ОПФ.
48. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
49. Сущность амортизации.
50. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
51. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
52. Основные виды ремонта ОПФ.

Тема 6. Оборотные средства организаций(предприятий)

53. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
54. Основные элементы оборотных средств.
55. Состав и основное назначение оборотных средств.
56. Источники образования оборотные средства предприятия.
57. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
58. Определение уровня оборачиваемости оборотных средств.
59. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
60. Готовая продукция как объект нормирования.
61. Элементы норматива оборотных средств.
62. Расчет суммы высвобождения оборотных средств.

Тема 7. Трудовые ресурсы и оплата труда

63. Структура и основные критерии определения кадров.
64. Система и форма оплаты труда.
65. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
66. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату?
67. Методы определения производительности труда на предприятии.
68. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
69. Бюджет рабочего времени.
70. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
71. Фонд оплаты труда.
72. Количественная характеристика персонала.

Тема 8. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)

73. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
74. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.
75. Основные элементы затрат.
76. Статьи калькуляции как основа затрат.
77. Отличие прямых и косвенных расходов.
78. Признаки затрат: переменных и постоянных.
79. Структура и факторы себестоимости.
80. Источники снижения себестоимости.
81. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.
82. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
83. Методы планирования себестоимости.

Тема 9. Доходы и финансы организаций (предприятий)

84. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
85. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
86. Доходы предприятия и его виды.
87. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
88. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
89. Значение рентабельности в развитии предприятия.
90. Основные направления повышения рентабельности.
91. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
92. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

Тема 10. Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)

93. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
94. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
95. Функции цены в аспекте ее сущности.
96. Виды цен.
97. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
98. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
99. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
100. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
101. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
102. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

Тема 11. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)

103. Инвестиции как экономическая категория.
104. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.
105. Валовые и чистые инвестиции.
106. Признаки и классификация капитальных вложений.
107. Общая структура инвестиций
108. Определение показателей инвестиционных проектов.
109. Признаки классификации инноваций.
110. Особенности финансирования инноваций.
111. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

Тема 12. Качество и конкурентоспособность продукции

112. Сущность качества продукции как экономической категории.
113. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
114. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
115. Связь между качеством продукции и стандартизацией.
116. Определение определений понятий «сертификация», «стандарт».
117. Стандарты качества.
118. Управления качеством продукции на предприятии.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|---|---|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Материально-техническое обеспечение | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
|-------------------------------------|--|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|--|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Карпенко С.М. | Экономика организации предприятия. Курс лекций | Брянский государственный аграрный университет | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/107928.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. | Экономика организации (предприятия) | Дашков и К | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/85675.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Головачев А.С. | Экономика организации (предприятия) | Вышэйшая школа | 2015 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/48023.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Карабанова О.В. | Экономика организации (предприятия) | Логос | 2015 | практикум | - | http://www.iprbookshop.ru/30549.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Жудро М.К. Жудро М.М. | Экономика организаций. Практикум | Вышэйшая школа | 2018 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/90858.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета

(<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.