

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.09.2022 18:17:37  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор



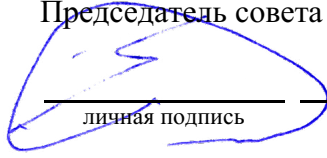
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Экономика организации (предприятия)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 5       | 6            | 6       |
| Курсовая работа                | 5       | 6            | 6       |

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | обучение современного бакалавра понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организации (предприятия) в условиях рыночных отношений, навыкам анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия) и обоснования управленческих решений.  |
| Задачи дисциплины        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий);</li> <li>- сформировать умения и навыки владения методами и способами поиска, анализа, оценки и систематизации экономической информации, необходимой для получения сведений для оценки внешней и внутренней среды организации (предприятий), обоснования выводов о состоянии экономических процессов функционирования организации и разработки управленческих решений.</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>   |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Основы предпринимательской деятельности<br>Правоведение<br>Экономическая теория   |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Бизнес-планирование<br>Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ<br>Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия<br>Управление проектами<br>Государственная итоговая аттестация |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор   | Название  | Планируемые результаты обучения  | ФОС  |
|---|---|--|------|
| УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |   |  |      |
| УК-10.1   | Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | обладает знанием документов, регламентирующий хозяйственно-экономическую деятельность организации; знанием источников финансирования хозяйственно-экономической деятельности организации; знанием принципов планирования хозяйственно-экономической деятельности организации; знанием критериев оценки затрат и обоснованности решений в хозяйственно-экономической деятельности организации | Тест |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
| УК-10.2   | Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  | обладает умением обосновывать принятие решений в хозяйственно-экономической жизнедеятельности организации на основе учета факторов эффективности; умением планировать хозяйственно-экономическую деятельность организации с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение целей данной деятельности   | Расчетное задание   |
| УК-10.3   | Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников   | владеет навыками применения методик анализа, расчета и оценки экономической целесообразности решений и мероприятия планируемой хозяйственно-экономической деятельности организации; навыками ее финансирования за счет коммерческих и бюджетных источников   | Расчетное задание   |
| <b>ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b> |   |  |                     |
| ОПК-1.1   | Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности  | обладает знанием терминов, основных понятий, подходов, моделей экономики организации в контексте решения задач производственного менеджмента   | Тест                |
| ОПК-1.2   | Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории  | обладает умением осуществлять постановку задач хозяйственно-экономической деятельности организации, используя теоретические и методологические основы экономики организации для достижения целей производственного менеджмента   | Выполнение реферата |
| ОПК-1.3   | Владеть: методами, способами и инструментарием постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления: навыками моделирования управленческих задач на основе использования стандартных моделей экономической, организационной и управленческой теорий | владеет навыками применения методов, способов и инструментария постановки и решения типовых задач хозяйственно-экономической деятельности организации; навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации хозяйственно-деятельности организации; навыками достижения целей производственного менеджмента на основе использования стандартных моделей, применяемых в хозяйственно-экономической деятельности организаций | Расчетное задание   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

| №  | Название темы   | Содержание  | Литература  | Индикаторы   |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Понятие и классификация организаций (предприятий)       | Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Конкуренция в отрасли. Состояние рынков. Конкурентные преимущества. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Конкурентный анализ в отрасли. Методы анализа внешней и внутренней среды организации (предприятия). Анализ поведения потребителей. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6,<br>9.1.3 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 2. | Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 3. | Организация производства на предприятиях                | Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 4. | Промышленные предприятия: типы, структура, мощность     | Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства. Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 5. | Основные средства организаций (предприятий)             | Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 6.  | Оборотные средства организаций (предприятий)                 | Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 7.  | Имущество и капитал организаций (предприятий)                | Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия.                        | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 8.  | Трудовые ресурсы и оплата труда                              | Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость). | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 9.  | Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий) | Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции     | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 10. | Доходы и финансы организаций (предприятий)                   | Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 11. | Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)               | Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 12. | Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий) | Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |
| 13. | Качество и конкурентоспособность продукции                            | Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.1,<br>9.2.1,<br>9.2.2,<br>9.2.3,<br>9.2.4,<br>9.2.5,<br>9.2.6 | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

| №   | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 6                          | 3                          | 0                   | 3                    | 5                      |
| 2.  | 6                          | 3                          | 0                   | 3                    | 4                      |
| 3.  | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 4.  | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 5.  | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 6.  | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 7.  | 5                          | 2                          | 0                   | 3                    | 4                      |
| 8.  | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 9.  | 6                          | 3                          | 0                   | 3                    | 4                      |
| 10. | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 11. | 5                          | 3                          | 0                   | 2                    | 5                      |
| 12. | 5                          | 2                          | 0                   | 3                    | 5                      |
| 13. | 5                          | 2                          | 0                   | 3                    | 5                      |
|     | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|     | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|     | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |

|       |              |    |   |    |     |
|-------|--------------|----|---|----|-----|
|       | 6            | 0  | 0 | 0  | 32  |
|       | Консультации |    |   |    |     |
|       | 0            | 0  | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 76           | 36 | 0 | 34 | 104 |

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 4                          | 2                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 2.    | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 3.    | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 4.    | 4                          | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 5.    | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 6.    | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 7.    | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 8.    | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 9.    | 4                          | 2                          | 0                   | 2                    | 6                      |
| 10.   | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 7                      |
| 11.   | 4                          | 1                          | 0                   | 3                    | 6                      |
| 12.   | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
| 13.   | 3                          | 1                          | 0                   | 2                    | 7                      |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 56                         | 16                         | 0                   | 34                   | 124                    |

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

| №   | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 1                 | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 2.  | 1                 | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 3.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 4.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 5.  | 1                 | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 6.  | 1                 | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |
| 7.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 8.  | 1                 | 0                          | 0                   | 1                    | 9                      |
| 9.  | 2                 | 1                          | 0                   | 1                    | 8                      |
| 10. | 1                 | 1                          | 0                   | 0                    | 9                      |

|       |                            |   |   |    |     |
|-------|----------------------------|---|---|----|-----|
| 11.   | 1                          | 0 | 0 | 1  | 9   |
| 12.   | 1                          | 0 | 0 | 1  | 9   |
| 13.   | 1                          | 0 | 0 | 1  | 9   |
|       | Выполнение курсовой работы |   |   |    |     |
|       | 0                          | 0 | 0 | 2  | 10  |
|       | Промежуточная аттестация   |   |   |    |     |
|       | 6                          | 0 | 0 | 0  | 32  |
|       | Консультации               |   |   |    |     |
|       | 0                          | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 22                         | 6 | 0 | 10 | 158 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях,



необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Отчетность организации представляется:

*Варианты ответов:*

1. только учредителям и собственникам
2. Учредителям, собственникам, заинтересованным лицам и организациям, контролирующим органам Министерства Финансов РФ
3. Учредителям, собственникам, контролирующим органам Министерства Финансов РФ

Вопрос №2 .

Ассортимент и номенклатура являются:

*Варианты ответов:*

1. натуральными показателями;
2. стоимостными показателями;
3. трудовыми показателями

Вопрос №3 .

1.20). При анализе организационно-технического уровня и других условий производства используется информация:

*Варианты ответов:*

1. А) исключительно данные первичных бухгалтерских документов
2. Б) данные первичных бухгалтерских документов и бухгалтерская отчетность;
3. В) только годовая отчетность предприятия

Вопрос №4 .

Внешняя среда предприятия - это

*Варианты ответов:*

1. все условия и факторы, возникающие в окружающем мире независимо от деятельности предприятий, но оказывающие воздействие на состояние его внутренней среды
2. все условия и факторы, возникающие внутри предприятия независимо от его деятельности
3. территория вокруг офиса

Вопрос №5 .

Организация – это ...

*Варианты ответов:*

1. группа людей, объединенная общей целью
2. группа людей, владеющая средствами производства
3. группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели
4. Введите вариант ответа...

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»**

Примерная тематика рефератов

1. Определение доли рынка.
2. Изучение поведенческой реакции покупателя.
3. Методы сегментирования рынка на целевые группы покупателей
4. Учет факторов макроокружения внешней среды организации
5. Учет факторов микроокружения внешней среды организации
6. Анализ конкурентоспособности фирмы.
7. Методы оценки конкурентоспособности продукции предприятия.
8. Цена и ценность товара для покупателя.
9. Матричные методы исследования внешней среды организации.
10. Кластерные методы исследования внешней среды организации

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

Проконтролируйте выполнение продуктовой программы предприятия, рассчитав отклонения по структуре, по ценам и по издержкам.

Предприятие специализируется на выпуске пяти продуктов. Запланированные и фактические результаты деятельности представлены в таблице:

| Показатели  | Продукт 1 | Продукт 2 | Продукт 3 | Продукт 4 | Продукт 5 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Плановый объем, штук  | 1000      | 2000      | 1000      | 500       | –         |
| Плановая цена, руб.   | 5         | 10        | 10        | 20        | 30        |
| Плановые переменные издержки продукта, руб.                   | 3         | 5         | 6         | 10        | 20        |
| Фактический объем, штук                                       | 1200      | 1800      | 800       | 600       | 200       |
| Фактическая цена, руб.  | 5,50      | 9,50      | 10,00     | 19,00     | 30,00     |
| Фактические переменные издержки всего товарного выпуска, руб. | 4000      | 8000      | 4500      | 6500      | 5000      |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта производственного комплекса на основе расчета показателей: чистого приведенного эффекта, который характеризуется показателем - NPV; внутренней нормы доходности. Период реализации проекта на предприятии – 3 года.

| Показатели | Расчетный период |            |            |
|------------|------------------|------------|------------|
|            | первый год       | второй год | третий год |
|            |                  |            |            |

|  |        |      |        |
|--|--------|------|--------|
| 1. Инвестиции в форме капитальных вложений, тыс.руб. | 15 560 | 2540 | 500    |
| 2. Чистый доход от реализации проекта, тыс. руб.     | 3930   | 9970 | 10 200 |
| 3. Амортизация оборудования, тыс. руб.               | 470    | 490  | 538    |
| 4. Норма дисконта                                    | 0,13   | 0,13 | 0,13   |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

Определитесь с оптимальной продуктовой программой предприятия в условиях ожидаемого в планируемом (коротком) периоде дефицита материала.

На одном из режимных предприятий, имеющем цех по производству товаров народного потребления (ТНП), где выпускаются гарнитуры для ванных комнат «РЕТРО» и «МОДЕРН», при планировании выпуска ТНП на период (квартал) в качестве ограничивающего фактора была идентифицирована поставка латуни ЛС59. Ее оплаченные размеры из-за достаточно тяжелого финансово-экономического состояния предприятия не могли превысить в планируемом периоде суммы 1491,563 тыс. руб. Ожидаемые показатели деятельности предприятия представлены в таблице:

| Показатели   | Наименование номенклатурных позиций продуктовой программы |          |
|--|---|----------|
|  | «РЕТРО»   | «МОДЕРН» |
| Продажная цена, руб.   | 1868  | 1671     |
| Материальные затраты, руб.   | 584   | 516      |
| В том числе - латунь ЛС59  | 185,6   | 168,2    |
| - расход, кг   | 3,2   | 2,9      |
| - цена за 1 кг, руб.   | 58  | 58       |
| Расходы на оплату труда, руб.  | 132   | 324      |
| Переменные накладные расходы, руб.   | 284   | 360      |
| Абсолютное значение ограничивающего фактора, кг                            | 215716,6  |          |
| Плановый выпуск продукции, предусмотренный годовым планом на квартал, штук | 1200*   | 3050*    |

\* При оптимистическом сценарии поступления денежных средств.

## Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 . Показатели уровня техники производства:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №2 . Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

*Варианты ответов:*

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №3 . Финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации:

*Варианты ответов:*

1. Рентабельность капитала
2. Рентабельность активов
3. Рентабельность инвестиций
4. Рентабельность затрат

Вопрос №4 .

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

*Варианты ответов:*

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация

7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №5 . Расположите этапы проведения комплексного анализа по порядку:

1. анализ внешней среды и определение позиции предприятия
2. выбор вариантов развития предприятия
3. оценка возможностей (прежде всего с точки зрения прибыльности, жизнеспособности, степени риска)

Варианты ответов:

1. 1-2-3
2. 3-2-1
3. 2-1-3
4. 2-3-1
5. 3-1-2
6. 1-3-2

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Расчетное задание для формирования «УК-10.2»

Плановый объем реализации продукции предприятия составляет 2664 тыс. руб. без учета НДС. Себестоимость продаж – 75% от реализации. Стоимость сырья и материалов составляет 50% от себестоимости. Оборачиваемость производственных запасов составляет 8 дн. Предприятию необходимы денежные средства в размере двухнедельной потребности на сырье и материалы. Годовые амортизационные отчисления составляют 300 тыс. руб. Кредиторская задолженность по товарным операциям находится на уровне месячной закупки материальных ресурсов. Прочая кредиторская задолженность – 3 % от объема продаж. В течение года предприятие планирует погасить кредит на сумму 75 тыс. руб. Инвестиции в основные фонды планируются в размере 520 тыс. руб. Банковский кредит должен составить 50 тыс. руб. Налог на прибыль взимается по ставке 20%.

. Прибыль к распределению – 256 тыс. руб. Составьте план движения денежных средств на планируемый год. Введите задание...

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

### Расчетное задание для формирования «УК-10.2»

Определите для планируемого (годового) периода оптимальный запас, минимальный уровень запаса, плановую общую стоимость запаса и планируемое число заказов материала для предприятия.

Предприятие закупает материал по цене 40 руб. за 1 килограмм. В планируемом периоде, согласно проведенным расчетам, ему потребуется 6400 кг этого сырья. Руководство предприятия надеется на 16%-ный доход от вложений в запасы. Кроме того, страхование, налоги и т.п. на каждый килограмм материала составят, как ожидается, около 1,6 рублей.

Расходы на заказ планируются в сумме 100 рублей. Время поставки (ожидания) планируется в размере одной недели. Количество рабочих недель в году принимается равным 50.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «УК-10.2»

Определите в планируемом (коротком) периоде: а) критическую выручку предприятия; б) минимальный размер суммы покрытия в процентах к выручке предприятия; в) плановую выручку предприятия с учетом желаемой суммы покрытия для случая, когда необходимый на период размер прибыли предприятия должен быть не ниже 10.000 тыс. руб.; г) минимальную цену единицы продукта; д) критический уровень постоянных расходов предприятия; е) критический объем выпуска при условии снижения цены на изделие и сохранении первоначально запланированной величины суммы покрытия.

Дано: Предприятие специализируется на производстве одного вида изделия, объем выпуска которого в отчетном периоде составил 3950 тыс. штук, а в планируемом периоде должен увеличиться на 20%. Первоначально сбытовая цена изделия планировалась в размере 200 руб., а переменные издержки – 175 руб. Позднее проведенный анализ конкурентоспособности изделия по цене показал необходимость ее снижения на 5%. Постоянные издержки предприятия, как свидетельствуют плановые расчеты на период, достигнут 100.000 тыс. руб. Выручка от реализации в планируемом периоде ожидается в сумме 948.000 тыс. руб.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Примите решение о финансовой поддержке бизнес-подразделений предприятия а) в коротком периоде; б) в долгосрочной перспективе.

Предприятие имеет три бизнес-подразделения: А, В и С. Информация о выпуске продукции бизнес-подразделениями, о сопряженных с ним издержках и о привлеченном капитале представлена в таблице (тыс. д.е.):

| Показатели           | Подразделения |                            |      |                            |      |                            |
|----------------------|---------------|----------------------------|------|----------------------------|------|----------------------------|
|                      | А             |                            | В    |                            | С    |                            |
|                      | План          | Ожидаемое выполнение плана | План | Ожидаемое выполнение плана | План | Ожидаемое выполнение плана |
| Оборот               | 2000          | 1800                       | 4000 | 4500                       | 2000 | 2000                       |
| Переменные издержки  | 1000          | 900                        | 1600 | 1800                       | 500  | 400                        |
| Постоянные издержки  | 800           | 800                        | 1400 | 1400                       | 1000 | 1000                       |
| Привлеченный капитал | 500           | 500                        | 2000 | 2200                       | 2000 | 1800                       |

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |



|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Определите, на каком уровне должен быть запланирован объем дополнительных продаж в связи со снижением цены продукта, чтобы компенсировать потери дохода предприятия и не повышать риска его банкротства.

Дано: Маркетинговые исследования, проведенные в ходе разработки сбытовой программы предприятия, показали, что для сохранения в планируемом периоде конкурентоспособности продукта по цене необходимо снизить его продажную цену с 220 руб. до 205 рублей. Плановые переменные издержки продукта (прямые плюс переменная часть накладных) ожидаются в сумме 95 рублей. Известно, что постоянная составляющая плановых накладных издержек на годовой выпуск продукта не превысит 40 000 тыс. рублей. Запланированный объем продаж продукта по цене 220 руб. составляет 550 тыс. штук. Для предприятий отрасли запас финансовой прочности находится в пределах 30%.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Сформируйте продуктовую программу на планируемый (короткий) период по критерию максимизации прибыли предприятия.

Дано: При определении на предстоящий короткий период продуктовоассортиментного набора предприятия плановым отделом рассматривались три продукта: А, В и С. Запланированные в разрезе отдельных продуктов показатели представлены в таблице (руб.):

| Показатели  | Продукт А       | Продукт В       | Продукт С       |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Объем реализации, ед.                                  | 100             | 150             | 70              |
| 2. Выручка  | 210.000         | 450.000         | 175.000         |
| 3. Себестоимость единицы продукта всего товарного выпуска | 2200<br>220.000 | 2600<br>390.000 | 2000<br>140.000 |

|  |                 |                 |                  |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| 4. Прямые переменные издержки единицы продукта всего товарного выпуска | 1800<br>180.000 | 2400<br>360.000 | 1285,7<br>90.000 |
| 5. Полные накладные издержки   | 40.000          | 30.000          | 50.000           |

В структуре полных накладных издержек в предстоящем периоде доля постоянных издержек ожидается в пределах 40%, а переменных издержек – 60%.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов  |
| Удовлетворительно   | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки   |
| Хорошо              | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично             | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

### Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование у студентов способностей собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей социально-экономической деятельности организации (предприятия), анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации (предприятия), анализировать данные внешней и внутренней среды организации (предприятия) и обосновывать управленческие решения.

Задачи курсовой работы:

- научить студента самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономики предприятия и организации и проекты их решения в рамках выбранной темы курсовой работы;
- привить студенту навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, источников информации о производственно-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия или организации;
- научить студента самостоятельно систематизировать и анализировать конкретный материал и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;
- привить студенту навыки анализа внешней и внутренней среды организации;
- развить умение студента правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Примерная тематика курсовых работ:

- 1 Экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
- 2 Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
- 3 Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
- 4 Оценка эффективности использования основных средств предприятия.

- 5 Пути улучшения использования основных средств предприятия.
- 6 Управление оборотными средствами предприятия.
- 7 Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
- 8 Источники формирования оборотных средств предприятия.
- 9 Пути экономии оборотных средств.
- 10 Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 11 Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
- 12 Производительность труда и пути ее роста.
- 13 Значение и способы мотивации труда.
- 14 Оплата труда на предприятии.
- 15 Функции и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
- 16 Производственная программа предприятия.
- 17 Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
- 18 Пути снижения себестоимости продукции.
- 19 Управление качеством продукции (услуг).
- 20 Инвестиционная деятельность предприятий.
- 21 Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
- 22 Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 23 Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- 24 Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
- 25 Формирование и структура прибыли предприятия.
- 26 Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
- 27 Разработка ценовой политики предприятия.
- 28 Показатели финансового состояния предприятия.
- 29 Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
- 30 Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
- 31 Ценовая политика предприятия.

#### **Критерии оценки курсовой работы**

| Критерии оценивания  | Итоговая оценка     |
|--|---------------------|
| Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.  | Неудовлетворительно |
| Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно   |

|  |         |
|--|---------|
| Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы. | Хорошо  |
| Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие и классификация организаций (предприятий)*

1. Понятие и характеристика предприятия.
2. Внутренняя среда предприятия.
3. Виды информации для работы предприятия
4. Внешняя среда предприятия.
5. Основные задачи действующего предприятия.
6. Принципы управления предприятием.
7. Основные функции предприятия.
8. Факторы, влияющие на эффективность работы предприятий в условиях рынка.
9. Анализ факторов внешней среды предприятия.
10. Анализ факторов внутренней среды предприятия.
11. Конкуренция в отрасли.
12. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
13. Анализ поведения потребителей.
14. Анализ состояния рынков.

#### *Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)*

15. Характеристика субъектов предпринимательства
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Виды предпринимательства.
18. Типы предприятий по формам собственности.
19. Классификация предприятий по принадлежности капитала.
20. Понятие организационно-правовых форм предпринимательства.
21. Общества с ограниченной ответственностью и товарищества.
22. Публичное и непубличное акционерные общества.
23. Дочерние и зависимые общества.
24. Унитарное предприятие.

#### *Тема 3. Организация производства на предприятиях*

25. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
26. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
27. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
28. Экономическая эффективность от специализации производства.
29. Основное значение развития комбинирования предприятия.
30. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
31. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
32. Значение типа производства.
33. Тип производства: факторы его определения.
34. Отличия массового и серийного производства.

#### *Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность*

35. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
36. Цель расчета коэффициент сопряженности.
37. Отличие входящей и выходящей мощности.
38. Метод определения среднегодовой мощности.
39. Составление и определение производственной программы
40. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
41. Отличие валовой продукции и товарной.
42. Понятие внутривозвратной оборот.
43. Расчет планового объема реализованной продукции.
44. Состав нереализованной продукции.

*Тема 5. Основные средства организаций (предприятий)*

45. Содержание и классификация ОПФ.
46. Стоимостные оценки ОПФ.
47. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.
48. Показатели степени износа ОПФ.
49. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
50. Сущность амортизации ОПФ.
51. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
52. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
53. Основные виды ремонта ОПФ.

*Тема 6. Оборотные средства организаций (предприятий)*

54. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
55. Основные элементы оборотных средств.
56. Состав и основное назначение оборотных средств.
57. Источники образования оборотные средства предприятия.
58. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
59. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
60. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
61. Готовая продукция как объект нормирования.
62. Элементы норматива оборотных средств.
63. Расчет суммы высвобождения оборотных средств

*Тема 7. Имущество и капитал организаций (предприятий)*

64. Активы предприятия
65. Пассивы предприятия.
66. Основные средства.
67. Оборотные средства
68. Уставный капитал.
69. Добавочный капитал.
70. Заемные и кредитные ресурсы.
71. Дебиторская задолженность.
72. Кредиторская задолженность.
73. Нераспределенная прибыль.

*Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда*

74. Структура и основные критерии определения кадров.
75. Система и форма оплаты труда.
76. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
77. Соотношение производительности труда и заработной платы
78. Методы определения производительности труда на предприятии.
79. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
80. Бюджет рабочего времени
81. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
82. Фонд оплаты труда.

83. Количественная характеристика персонала.

*Тема 9. Издержки и себестоимость продукции организаций (предприятий)*

- 84. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
- 85. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.
- 86. Основные элементы затрат.
- 87. Статьи калькуляции как основа затрат.
- 88. Отличие прямых и косвенных расходов.
- 89. Признаки затрат: переменных и постоянных.
- 90. Структура и факторы себестоимости.
- 91. Источники снижения себестоимости.
- 92. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.
- 93. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
- 94. Методы планирования себестоимости.

*Тема 10. Доходы и финансы организаций (предприятий)*

- 95. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
- 96. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
- 97. Доходы предприятия и его виды.
- 98. Понятие финансовых ресурсов и их классификация.
- 99. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
- 100. Значение рентабельности в развитии предприятия.
- 101. Основные направления повышения рентабельности?
- 102. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
- 103. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

*Тема 11. Формирование цен на продукцию организаций (предприятий)*

- 104. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
- 105. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
- 106. Функции цены в аспекте ее сущности.
- 107. Виды цен.
- 108. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
- 109. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
- 110. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
- 111. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
- 112. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
- 113. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

*Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность организаций (предприятий)*

- 114. Инвестиции как экономическая категория.
- 115. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.
- 116. Валовые и чистые инвестиции.
- 117. Признаки и классификация капитальных вложений.
- 118. Общая структура инвестиций
- 119. Как определяются показатели инвестиционных проектов?
- 120. Признаки классификации инноваций.
- 121. Особенности финансирования инноваций.
- 122. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

*Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции*

- 123. Сущность качества продукции как экономической категории.
- 124. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
- 125. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
- 126. Связь между качеством продукции и стандартизацией.
- 127. Определение определению понятий «сертификация», «стандарт».
- 128. Стандарты качества.

129. Управления качеством продукции на предприятии.

130. Система менеджмента качества на предприятии.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol> |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> <li>2. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol> |
|--|---|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                                    | Автор   | Название                                | Издательство  | Год издания | Вид издания     | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------|-----------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                                    | 2   | 3                                       | 4   | 5           | 6               | 7                   | 8   | 9                  |
| <b>9.1 Основная литература</b>       |   |   |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.1.1                                | Алексейчева Е.Ю.<br>Магомедов М.Д.<br>Костин И.Б. | Экономика организации (предприятия)     | Дашков и К  | 2019        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85675.html">http://www.iprbookshop.ru/85675.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.2                                | Арзуманова Т.И.<br>Мачабели М.Ш.                  | Экономика организации                   | Дашков и К  | 2018        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85201.html">http://www.iprbookshop.ru/85201.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.1.3                                | Смелик Р.Г.<br>Левицкая Л.А.                      | Экономика предприятия (организации)     | Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского      | 2014        | учебник         | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/24961.html">http://www.iprbookshop.ru/24961.html</a>   | по логину и паролю |
| <b>9.2 Дополнительная литература</b> |   |   |   |             |                 |                     |   |                    |
| 9.2.1                                | Беляцкая Т.Н.                                     | Экономика организации                   | Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100377.html">http://www.iprbookshop.ru/100377.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                                | Витебская Е.С.                                    | Экономика организации                   | Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2020        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100393.html">http://www.iprbookshop.ru/100393.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.3                                | Забелина Е.А.                                     | Экономика организации. Учебная практика | Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2019        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93403.html">http://www.iprbookshop.ru/93403.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.4                                | Шайбакова А.В.                                    | Экономика организации                   | Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа                    | 2018        | учебное пособие | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78052.html">http://www.iprbookshop.ru/78052.html</a>   | по логину и паролю |

|       |   |   |   |      |                 |   |   |                    |
|-------|---|---|---|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 9.2.5 | Жудро М.К.<br>Жудро М.М.  | Экономика организаций.<br>Практикум               | Высшая школа  | 2018 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/90858.html">http://www.iprbookshop.ru/90858.html</a>   | по логину и паролю |
| 9.2.6 | Борачук А.В.<br>Демура Н.А.<br>Доможирова О.В.<br>Кузнецова И.А.<br>Кочина С.К.<br>Романович Л.Г.<br>Селиверстов Ю.И.<br>Ярмоленко Л.И. | Экономика организации (предприятия):<br>практикум | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2019 | учебное пособие | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106204.html">http://www.iprbookshop.ru/106204.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.