

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 20:03:05
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 О.А. Минаева
личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета


Г.С. Горшков
личная подпись инициалы, фамилия

канд. экон. наук Теблоева Ирина Борисовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика предприятий и организаций

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	3	3
Экзамен	4	4	4
Курсовая работа	4	4	4

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	обучение понятиям, закономерностям, взаимосвязям и показателям экономических процессов функционирования организаций (предприятий) в условиях рыночных отношений.
Задачи дисциплины	<p>-дать знания об основных категориях, понятиях, показателях и методиках их расчета применительно к экономическим процессам функционирования организаций (предприятий);</p> <p>-сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами поиска, анализа, оценки и систематизации экономической информации, необходимой для расчета и планирования социально-экономических показателей, отражающих деятельность и функционирование организации (предприятий);</p> <p>-сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами выбора, обоснования и расчета социально-экономических показателей, необходимых для обоснования выводов о состоянии экономических процессов функционирования организации (предприятий);</p> <p>-сформировать умения и навыки в области овладения методами и способами анализа и оценки состояния экономических процессов функционирования организации (предприятий).</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Макроэкономика Микроэкономика Основы предпринимательской деятельности Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Налоги и налогообложение Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	должен обладать знанием видов, принципов, методов разработки и принятия решений в экономике предприятия	Тест
ОПК-4.2	Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	должен обладать умением принимать экономически обоснованные управленческие решения в экономике предприятия	Расчетное задание
ОПК-4.3	Владеть: навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	должен обладать навыками разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений в экономике предприятия	Расчетное задание

ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен обладать знанием основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических процессов на микроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Расчетное задание
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и классификация предприятий и организаций	Предмет и содержание курса. Понятие предприятия и предпринимательства. Гражданский кодекс РФ; понятие и ответственность физических и юридических лиц. Внешняя и внутренняя среда предприятия; понятие конкурентного преимущества.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений	Хозяйственные товарищества (полное и командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Индивидуальный предприниматель.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Организация производства на предприятиях	Понятие и особенности организации производственного процесса. Принципы рациональной организации производства. Производственный цикл и его структура. Пути и задачи сокращения производственного цикла	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

4.	Промышленные предприятия: типы, структура, мощность	Типы производства. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия и цеха. Размещение оборудования и планировка помещений в зависимости от вида специализации производства Показатели использования производственной мощности и технологического оборудования. Производственная программа и объем производства – натуральные и стоимостные показатели, производственная мощность.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5.	Основные средства предприятий и организаций	Понятие, классификация и оценка основных средств предприятия. Влияние способа начисления амортизационных отчислений на финансовые результаты деятельности предприятия. Интенсивные и экстенсивные факторы использования основных средств. Обеспечение воспроизводства основных средств.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Оборотные средства предприятий и организаций	Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Определения потребности предприятия в оборотных средствах. Управление запасами	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Имущество и капитал предприятий и организаций	Понятие имущества предприятия. Бухгалтерский баланс как отчет об имуществе предприятия и источниках его финансирования. Основные разделы бухгалтерского баланса. Инфраструктура предприятий. Понятие капитала предприятия.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Трудовые ресурсы и оплата труда	Персонал предприятия, категории производственного персонала. Планирование численности персонала. Явочная и списочная численность работников. Определение потребности, показатели рабочего времени, эффективность труда (выработка, трудоемкость).	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций	Состав текущих и капитальных затрат предприятия. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов предприятия. Группировка текущих затрат по экономическим элементам. Группировка текущих затрат по статьям калькуляции	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

10.	Доходы и финансы предприятий и организаций	Прибыль предприятия; показатели прибыли. Безубыточные объемы производства. Теория оптимального объема выпуска продукции. Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
11.	Формирование цен на продукцию организаций и организаций	Классификация и функции цен. Методы ценообразования; понятие ценовой политики предприятия. Ценовая политика на различных рынках	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
12.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций	Понятие инвестиций и инноваций. Особенности инвестиционной деятельности и ее оценка. Показатели оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
13.	Качество и конкурентоспособность продукции	Понятие и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Японская и американская модели управления качеством.	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.2, 9.2.5, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	10
5.	8	4	0	4	10
6.	6	4	0	2	10
7.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	36	18	0	16	72
-------	----	----	---	----	----

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
11.	10	4	0	6	8
12.	10	4	0	6	8
13.	6	2	0	4	10
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	30	92

Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	10
2.	4	2	0	2	12
3.	4	2	0	2	12
4.	2	1	0	1	12
5.	4	2	0	2	12
6.	4	2	0	2	10
7.	4	2	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
8.	4	2	0	2	10
9.	6	4	0	2	10
10.	8	4	0	4	10
11.	4	2	0	2	10

12.	6	4	0	2	10
13.	4	2	0	2	12
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	16	104

Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	15
2.	1.5	0.5	0	1	15
3.	1.5	0.5	0	1	15
4.	1.5	0.5	0	1	15
5.	3	1	0	2	15
6.	3	1	0	2	15
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	1	0.5	0	0.5	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1.5	0.5	0	1	14
10.	2	1	0	1	14
11.	1.5	0.5	0	1	14
12.	1.5	0.5	0	1	12
13.	1	0.5	0	0.5	10
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	4	0	8	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Как называется акция, позволяющая получать доход в виде фиксированной суммы в случае ликвидации акционерного общества владельцам этих акций в первую очередь

Варианты ответов:

1. именная
2. на предъявителя
3. привилегированная
4. простая
5. золотая

Вопрос №2 .

Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам

Варианты ответов:

1. средние, крупные, малые
2. коммерческие, некоммерческие
3. акционерные общества, производственный кооператив, унитарное предприятие
4. российские, иностранные, совместные предприятия

Вопрос №3 .

Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей

Варианты ответов:

1. балансовая
2. чистая
3. налогооблагаемая
4. льготируемая

Вопрос №4 .

Как классифицируются работники по принципу участия в производственной деятельности

Варианты ответов:

1. рабочие и служащие
2. рабочие основные и вспомогательные
3. промышленно-производственный и непромышленный персонал, занятый неосновной деятельностью
4. участвующие в производственной деятельности и находящиеся в отпусках

Вопрос №5 .

Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то

Варианты ответов:

1. эффективность использования оборотных средств осталась прежней
2. эффективность использования оборотных средств снизилась
3. оборотные средства стали использоваться эффективнее
4. говорит об увеличении количества оборотных средств

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

Оцените экономическую эффективность инвестиционного проекта реконструкции и оснащения новым оборудованием предприятия.

Показатели	Значения (тыс. руб.)			
	1 год	2 года	3 года	4 года
1. Объем капиталовложений	6000		6000	
2. Объем реализации (без НДС)	4000	7500	9500	11200
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5600	7000	7900
в том числе амортизация	300	400	420	440
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли	200	300	450	550

Определите сроки окупаемости капитальных вложений: без учета дисконтирования; с учетом дисконтирования, при ставке дисконта 0,15

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.2»

На предприятии за отчетный период реализовано 1000 ед. продукции по цене 50 тыс. руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 45 тыс. руб. В плановом периоде предусматривается увеличить объем выпуска и реализации продукции до 2000 ед. по цене 60 тыс. руб. и снизить себестоимость до 40 тыс. руб. за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в

плановом и расчетном периодах, а также факторы ее изменения в плане периоде.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 25 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 300 чел., отработано за год 77 тыс. чел.-дн., 612 тыс. чел.-ч.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Определите коммерческую себестоимость продукции, если известно:

затраты на производство в плановом периоде составят 15 150 тыс. руб.;

затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию - 300 тыс. руб.;

прирост остатков незавершенного производства – 180 тыс. руб.;

внепроизводственные расходы – 50 тыс. руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет

Варианты ответов:

1. фондоотдачу
2. фондовооруженность
3. фондооснащенность
4. фондоемкость

Вопрос №2 .

Как называется численность работников, включающая всех работников, принятых по трудовому договору или контракту на постоянную, временную или сезонную работу

Варианты ответов:

1. списочная
2. явочная
3. фактически работающие
4. среднесписочная

Вопрос №3 .

По какой оценке основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия

Варианты ответов:

1. восстановительной
2. ликвидационной
3. первоначальной
4. остаточной

Вопрос №4 .

Как называется прибыль отчетного периода, которая определяется как превышение выручки от реализации (без НДС и акцизов) над себестоимостью реализованной продукции, включая управленческие и коммерческие расходы)

Варианты ответов:

1. прибыль от реализации продукции, работ, услуг
2. балансовая прибыль
3. чистая прибыль
4. валовая прибыль

Вопрос №5 .

Стоимостным показателем производительности труда является

Варианты ответов:

1. затраты времени на производство единицы продукции
2. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
3. количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
4. стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника
5. количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «ПК-1.2»

На участке цеха установлено 10 станков, режим работы в две смены. Затраты на переналадку и ремонт станков составляет 10 % к режимному фонду рабочего времени. Норма времени на изготовление одной детали – 2 часа, фактически один станок в течение года отработал 3039 часов. Средний процент выполнения плана 115 %. Определите режимный и максимально возможный фонды времени работы станков, производственную мощность и коэффициент использования мощности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.2»

Первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) предприятия на начало года составила 25 млн. руб. В течение года были введены в действие машины на сумму 6 млн. руб. и выведено из эксплуатации оборудование на сумму 11 млн. руб. Износ фондов на начало года составлял 35%, а норма амортизации за год – 12%. Определите: первоначальную стоимость ОПФ на конец года; сумму амортизации за год; остаточную стоимость ОПФ на конец года.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Определите изменение себестоимости продукции в плановом периоде, если фактическая себестоимость продукции – 600 тыс. руб., в том числе затраты на оплату труда – 150 тыс. руб. Планируется увеличение затрат на оплату труда на 30 тыс. руб. и рост производительности труда на 25%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Определите норматив оборотных средств по остаткам готовой продукции предприятия, занимающего производством продукции, если известно, что норма оборотных средств по готовой продукции 13 дней, производственная себестоимость товарной продукции в IV квартале предстоящего года – 9000 тыс. руб., количество дней в периоде – 90.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Норма расхода сырья при производстве продукции – 1,5 кг. Объем производства 100 тыс. штук в год. Поставки сырья осуществляются один раз в неделю. Транспортный запас – 3 дней. Определите величину производственного запаса.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

1. В базовом периоде выпуск продукции на предприятии, которое занимается производством составил 81000 тыс. руб., среднегодовая выработка - 500 000 руб., плановый выпуск продукции по сравнению с базовым периодом увеличится на 15%, плановая численность рабочих составит 170чел. Определите запланированный прирост производительности труда за счет внедрения новой техники.

2. Списочная численность рабочих предприятия - 400 чел., из них механизированным трудом занято 250 чел. В плановом периоде на механизированный труд переводится 40% рабочих, занятых ручным трудом, при этом производительность труда каждого из них возрастет на 55%. Определите рост выработки всех рабочих предприятия.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

В отчетном году себестоимость 1 т продукции составила 12,3 тыс. руб. Цена рассчитывается затратным методом. Норматив рентабельности – 35%. В следующем году планируется производство по новой технологии, что позволит сократить себестоимость 1 т продукции на 5%. Определите, как в результате этого изменится цена 1 т продукции, если норматив рентабельности останется прежним.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятий и организаций"

-формирование навыков, предусматривающих способность самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей социально-экономической деятельности предприятий и организаций, способность рассчитывать эти показатели на основе использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, способности выполнять необходимые плановые расчеты и обосновывать их результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачи курсовой работы:

- научить самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономики предприятия и организации и проекты их решения в рамках выбранной темы курсовой работы;
- привить навыки подбора и изучения монографической литературы, методических рекомендаций, источников информации о производственно-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия или организации;
- научить самостоятельно систематизировать и анализировать конкретный материал и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;

-привить навыки анализа, обоснования и подготовки управленческих решений в типичных для предприятия и организации хозяйственных ситуациях;

- развить умение правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на результаты финансово-производственной деятельности.
2. Амортизация основных фондов: сущность, методы расчета и амортизационная политика.
3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
4. Виды производства и производственный цикл предприятия.
5. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
6. Выручка предприятия: структура, планирование и факторы ее определяющие.
7. Государственное регулирование оплаты труда и социальная политика.
8. Доплаты и надбавки к заработной плате и премирование работников предприятия.
9. Заработная плата: организация, принципы, функции и факторы на нее влияющие.
10. Значение и способы мотивации труда.
11. Инвестиционная деятельность предприятий.
12. Источники формирования оборотных средств предприятия.
13. Кадровая политика предприятия, ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
14. Методы нормирования оборотных средств предприятия и их характеристика.
15. Методы стимулирования труда работников предприятия и их содержание.
16. Механизм реорганизации и прекращения деятельности предприятия.
17. Оборотные средства предприятия, их роль, состав и структура.
18. Оборотные средства предприятия: состав, структура и классификация.
19. Оплата труда на предприятии.
20. Основные фонды предприятия: состав, структура, износ, воспроизводство и оценка.
21. Оценка эффективности инвестиций на предприятии.
22. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
23. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
24. Планирование доходов на предприятии в условиях рыночных отношений.
25. Показатели и методика оценки эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
26. Показатели и методика оценки эффективности использования основных фондов и пути ее повышения.
27. Показатели финансового состояния предприятия.
28. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
29. Понятие и критерии эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
30. Понятие предприятия, виды, основные характеристики и роль в экономике.
31. Понятие, классификация, структура затрат предприятия и пути их снижения.
32. Понятие, признаки и процедуры банкротства предприятия.
33. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности.
34. Прибыль предприятия: виды, формирование, распределение и использование.
35. Производительность труда и пути ее роста.
36. Производительность труда на предприятии и методы ее измерения.

37. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
38. Производственная программа предприятия.
39. Производственный процесс предприятия: структура, проектирование и принципы организации.
40. Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Пути улучшения использования основных средств предприятия
43. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
44. Пути экономии оборотных средств.
45. Разработка ценовой политики предприятия.
46. Рентабельность: понятие, виды, показатели и методика расчета.
47. Себестоимость продукции предприятия: понятие, виды и методы калькулирования.
48. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
49. Системы и формы оплаты труда работников на предприятии.
50. Структура предприятия: виды, основные элементы, характеристика и направления совершенствования.
51. Типы организационно-правовых форм коммерческих предприятий и их характеристика.
52. Типы организационно-правовых форм некоммерческих организаций и их характеристика.
53. Трудовые ресурсы предприятия: характеристика и показатели использования.
54. Управление качеством продукции (услуг).
55. Управление оборотными средствами предприятия.
56. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности предприятия.
57. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
58. Финансовые ресурсы предприятия: структура, характеристика, принципы и источники формирования.
59. Формирование и структура прибыли предприятия.
60. Функции и порядок разработки бизнес-плана предприятия.
61. Ценовая политика предприятия.
62. Экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно

<p>Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и классификация предприятий и организаций

1. Понятие предприятия
2. Содержание внутренней среды предприятия
3. Виды информации в работе предприятия
4. Внешняя среда предприятия
5. Основные принципы управления предприятием.
6. Основные функции предприятия.
7. Факторы эффективности работы предприятий в условиях рынка

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений

8. Понятие субъекта предпринимательства
9. Понятие юридического лица.
10. Виды предпринимательства.
11. Классификация предприятий
12. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательства.

Тема 3. Организация производства на предприятиях

13. Специализация и кооперирование производства: основная сущность и отличие.
14. Формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
15. Недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства.
16. Экономическая эффективность от специализации производства.
17. Основное значение развития комбинирования предприятия.
18. Формы и показатели уровня комбинирования производства.
19. Определение экономического эффекта от развития кооперирования на предприятии.
20. Значение типа производства.
21. Тип производства: факторы его определения.
22. Отличия массового и серийного производства.

Тема 4. Промышленные предприятия: типы, структура, мощность

23. Производственная мощность предприятия: понятие и сущность.
24. Цель расчета коэффициент сопряженности.
25. Отличие входящей и выходящей мощности.
26. Метод определения среднегодовой мощности.
27. Составление и определение производственной программы
28. Отличие номенклатуры от ассортимента продукции.
29. Отличие валовой продукции и товарной.
30. Понятие внутризаводской оборот.
31. Расчет планового объема реализованной продукции.
32. Состав нереализованной продукции.

Тема 5. Основные средства предприятий и организаций

33. Содержание и классификация ОПФ.
34. Стоимостные оценки ОПФ.
35. Основная сущность всех видов износа и критериев, влияющих на ОПФ.
36. Какие показатели характеризуют степень износа ОПФ?
37. Перечислите основные показатели, характеризующие ОПФ.
38. Какова сущность амортизации?
39. Методы амортизационных отчислений для целей налогообложения.
40. Основные показатели процесса воспроизводства ОПФ на предприятии.
41. Основные виды ремонта ОПФ.

Тема 6. Оборотные средства предприятий и организаций

42. Отличие оборотных средств от оборотных производственных фондов.
43. Основные элементы оборотных средств.
44. Состав и основное назначение оборотных средств.
45. Источники образования оборотных средств предприятия.
46. Характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения.
47. Как определить уровень оборачиваемости оборотных средств?
48. Значение нормирования оборотных средств для развития предприятия.
49. Готовая продукция как объект нормирования.
50. Элементы норматива оборотных средств.
51. Расчет суммы высвобождения оборотных средств

Тема 7. Имущество и капитал предприятий и организаций

52. Активы предприятия
53. Пассивы предприятия.
54. Основные средства
55. Оборотные средства
56. Уставный капитал
57. Добавочный капитал
58. Заемные и кредитные ресурсы
59. Дебиторская задолженность
60. Кредиторская задолженность
61. Нераспределенная прибыль

Тема 8. Трудовые ресурсы и оплата труда

62. Структура и основные критерии определения кадров.
63. Система и форма оплаты труда.
64. Повременная и сдельная формы оплаты труда.
65. Должна ли производительность труда опережать среднюю заработную плату?
66. Методы определения производительности труда на предприятии.
67. Факторы, определяющие рост выработки на предприятии.
68. Бюджет рабочего времени
69. Показатели движения трудовых ресурсов на предприятии.
70. Фонд оплаты труда.
71. Количественная характеристика персонала.

Тема 9. Издержки и себестоимость продукции предприятий и организаций

72. Себестоимость продукции: сущность и основные черты.
73. Признаки затрат на производство и реализацию продукции.
74. Основные элементы затрат.
75. Статьи калькуляции как основа затрат.
76. Отличие прямых и косвенных расходов.
77. Признаки затрат: переменных и постоянных.
78. Структура и факторы себестоимости.
79. Источники снижения себестоимости.
80. Связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами предприятия.

81. Связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции.
82. Методы планирования себестоимости.

Тема 10. Доходы и финансы предприятий и организаций

83. Состав бухгалтерской прибыли предприятия.
84. Чистая прибыль предприятия: основные критерии и расчет.
85. Доходы предприятия и его виды.
86. Понятие финансовых ресурсов и их классификация
87. Факторы, определяющие финансовые показатели прибыли.
88. Значение рентабельности в развитии предприятия.
89. Основные направления повышения рентабельности?
90. Точка безубыточности: экономический расчет и графическое оформление.
91. Воздействие операционного очага на хозяйственную деятельность предприятия.

Тема 11. Формирование цен на продукцию организаций и организаций

92. Цена продукции: сущность в экономической политике предприятия.
93. Значение влияния внутренних и внешних факторов на уровень цен.
94. Функции цены в аспекте ее сущности.
95. Виды цен.
96. Различия в основных критериях промышленной и рыночной цены предприятия.
97. Роль в ценообразовании как фактора издержек.
98. Назначение ценовой политики в рыночных условиях деятельности.
99. Виды ценовых стратегий и их совершенствование в условиях рыночной экономики.
100. Преимущества и недостатки методов ценообразования.
101. Государственного регулирования ценообразования в рыночных условиях.

Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий и организаций

102. Инвестиции как экономическая категория.
103. Отличительные особенности реальные инвестиции от капитальных вложений.
104. Валовые и чистые инвестиции.
105. Признаки и классификация капитальных вложений.
106. Общая структура инвестиций
107. Как определяются показатели инвестиционных проектов?
108. Признаки классификации инноваций.
109. Особенности финансирования инноваций.
110. Определение экономической эффективности внедрения инноваций.

Тема 13. Качество и конкурентоспособность продукции

111. Сущность качества продукции как экономической категории.
112. Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
113. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
114. Связь между качеством продукции и стандартизацией
115. Определение определение понятий «сертификация», «стандарт».
116. Стандарты качества
117. Управления качеством продукции на предприятии
118. Система менеджмента качества на предприятии

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Баскакова О.В. Сейко Л.Ф.	Экономика предприятия (организации)	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85603.html	по логину и паролю
9.1.2	Максимова В.Ф.	Микроэкономика	Университет «Синергия»	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/101346.html	по логину и паролю
9.1.3	Петров С.П.	Микроэкономика	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/98796.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Смелик Р.Г. Левицкая Л.А.	Экономика предприятия (организации)	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/24961.html	по логину и паролю

9.2.2	Моисеенко Д.Д.	Экономика предприятий (организаций)	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83946.html	по логину и паролю
9.2.3	Беляева О.В. Беляева Ж.А.	Экономика предприятия (организации). Сборник задач	Вузовское образование	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64328.html	по логину и паролю
9.2.4	Душенькина Е.А.	Экономика предприятия	Научная книга	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/6269.html	по логину и паролю
9.2.5	Дятлова Е.А. Шляхтова Л.М.	Микроэкономика	Ай Пи Эр Медиа	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/83164.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной

почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.