

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 08.09.2022 18:17:37
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Минаева О.А. Минаева
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Горшков
 личная подпись

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика труда

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	5	5
Экзамен	5	6	6

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов; -приобретение навыков анализа формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы; -освоение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников; -приобретение умений организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда применительно к требованиям производственных процессов; -формирование навыков по выбору и обоснованию определению основных групп трудовых показателей на предприятии; -выработка умений и навыков планирования, нормирования, стимулирования и организации труда персонала при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства; -получение знаний и приобретение навыков применения законодательства о труде и его требований при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Производственный менеджмент Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Управление качеством Управление персоналом Экономика и организация производства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК7	Способен осуществлять организацию труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством		

ПК-7.1	<p>Знать: показатели, способы, технологии и методики планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала, законодательство о труде и охране труда</p>	<p>обладает знанием видов ресурсов и ограничений для решения задач экономики, планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства;</p> <p>знанием основных методов оценки разных способов решения данных задач;</p> <p>знанием законодательства о труде и требованиях его применения при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства</p>	Тест
ПК-7.2	<p>Уметь: осуществлять планирование, нормирование, организацию, охрану, оплату и стимулирование труда персонала; использовать законодательство о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством</p>	<p>обладает умением проводить анализ целей и формулировать задачи экономики, планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства;</p> <p>умением использовать методы оценки потребности в трудовых ресурсах и персонале при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства;</p> <p>умением применять законодательства о труде и его требования при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства.</p>	Презентация

ПК-7.3	Владеть: навыками применения показателей, способов, технологии и методик планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала; навыками использования законодательства о труде и охране труда персонала в тактическом и оперативном управлении производством	владеет навыками проводить анализ целей и формулировать задачи экономики, планирования, организации, оплаты и стимулирования труда персонала при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства; навыками использования методов оценки потребности в трудовых ресурсах и персонале при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования организации производства; навыками применения законодательства о труде и его требований при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства.	Расчетное задание
--------	--	---	-------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Экономика труда как наука о труде	Предмет и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы в области экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
2.	Рынок труда	Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

3.	Доходы, уровень и качество жизни населения	<p>Сущность и содержание доходов населения. Виды, структура и источники доходов населения.</p> <p>Уровень жизни как социально-экономическая категория. Качество жизни как социально-экономическое понятие.</p> <p>Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.</p> <p>Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства.</p> <p>Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
4.	Социальная политика государства	<p>Объективные основы социальной политики.</p> <p>Сущность, содержание и цели государственной социальной политики.</p> <p>Роль государства в реализации социальной политики.</p> <p>Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
5.	Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса	<p>Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений.</p> <p>Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
6.	Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии	<p>Механизм управления трудом на предприятии.</p> <p>Организация и нормирование труда.</p> <p>Планирование рабочего времени и численности персонала.</p> <p>Планирование трудоемкости и производительности труда.</p> <p>Планирование средств на заработную плату персонала.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
7.	Анализ социально-трудовых показателей	<p>Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда.</p> <p>Оценка использования рабочего времени и нормирования труда.</p> <p>Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Рационализация численности работников предприятия.</p> <p>Изучение движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

8.	Организация оплаты труда на предприятии	Экономическая сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
9.	Производительность труда	Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
10.	Системы стимулирования труда на предприятии	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций. Методика определения экономической эффективности систем премирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	8	2	0	6	12
2.	8	3	0	5	12
3.	8	3	0	5	12
4.	9	3	0	6	12
5.	9	3	0	6	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	14	0	28	64

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	11	4	0	7	11
7.	10	3	0	7	11
8.	11	3	0	8	10
9.	11	4	0	7	11
10.	11	4	0	7	11

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	86

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	16
2.	4	2	0	2	16
3.	5	3	0	2	15
4.	5	3	0	2	15
5.	5	2	0	3	16
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	10	3	0	7	11
7.	10	3	0	7	11
8.	11	4	0	7	11
9.	11	3	0	8	11
10.	10	3	0	7	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	56	16	0	36	88

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	18
2.	2	1	0	1	18
3.	3	1	0	2	18
4.	3	1	0	2	18

5.	2	0	0	2	18
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	4	2	0	2	18
7.	3	1	0	2	18
8.	3	1	0	2	18
9.	3	2	0	1	19
10.	3	2	0	1	19
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	8	0	8	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с

изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-7.1»

Вопрос №1 .

Реальная заработная плата индивида:

Варианты ответов:

1. совпадает с номинальной заработной платой
2. это то, что указано в расчетном листке за вычетом налогов
3. это номинальная заработная плата, деленная на индекс потребительских цен
4. нет верного ответа

Вопрос №2 .

Основная предпосылка, которую делают экономисты при анализе связи между количеством нанятого труда и его предельным продуктом (MPL), состоит в том, что:

Варианты ответов:

1. MPL увеличивается при добавлении дополнительных единиц труда
2. эти два показателя не связаны между собой
3. MPL уменьшается при добавлении дополнительных единиц труда
4. MPL уменьшается до некоторого неснижаемого минимума, а затем возрастает (т.е. кривая MPL имеет U-образную форму)

Вопрос №3 .

Если заработная плата снижается, то в результате эффекта масштаба:

Варианты ответов:

1. снизится только величина спроса на капитал
2. снизится только величина спроса на труд
3. возрастет только величина спроса на капитал
4. величина спроса на все факторы производства возрастет

Вопрос №4 .

Фрикционная безработица возникает в случае, когда:

Варианты ответов:

1. Работника увольняют, он не может найти работу в своем городе и прекращает ее поиски
2. Число индивидов, ищущих работу, превышает количество рабочих мест
3. Для получения работы требуются специфические навыки и умения, а работники слишком инертны в приобретении этих навыков
4. Работникам и фирмам требуется время для поиска друг друга и обработки информации о предлагаемой вакансии и производительности труда работника

Вопрос №5 .

Уровень участия в рабочей силе показывает:

Варианты ответов:

1. Процент трудоспособного населения, которое является рабочей силой
2. Долю занятых в составе рабочей силы
3. Процент населения, которое занято
4. Процент занятых, которые участвуют в рабочей силе

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ПК-7.2»

1. Факторы формирования спроса на труд и предложения рабочей силы.
2. Проблемы привлечения и использования иностранной рабочей силы на российском рынке труда.
3. Особенности национальных моделей регулирования рынка труда
4. Прогнозирование рынка труда: этапы, информационная база, методы
5. Государственная политика занятости и регулирования рынка труда в РФ
6. Причины, социально-экономические последствия и пути минимизации безработицы
7. Развитие предпосылок роста производительности труда в современной России
8. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии
9. Необходимость и содержание управления производительностью труда

10. Планирование производительности труда
11. Рабочее время и его использование в организации
12. Планирование численности работников организации
13. Планирование фонда заработной платы предприятия
4. Планирование трудовых показателей на предприятии
15. Планирование численности персонала в соответствии со стратегией деятельности предприятия
16. Анализ уважения работников
17. Анализ расходования средств на оплату труда и выплаты социального характера
18. Анализ рациональности организации и эффективности использования средств на оплату труда.
19. Анализ издержек работодателей на оплату труда и выплаты социального характера.
20. Анализ использования заработной платы и соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы
21. Новые направления социальной политики России
22. Дифференциация доходов населения в рыночной экономике
23. Качество жизни населения в регионах России.
24. Минимальный потребительский бюджет. Формирование минимального потребительского бюджета.
25. Оплата труда в современных условиях как элемент системы управления персоналом.
26. Вознаграждения различных категорий работников
27. Структура и формы оплаты труда различных категорий работников
28. Организация заработной платы: понятие, принципы, элементы
29. Формы оплаты труда работников, назначение, разновидности и условия применения.
30. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
31. Сущность и структура надбавок, доплат и премий стимулирующего и компенсационного характера на предприятии.
32. Система участия в прибылях персонала фирмы: обзор отечественной и зарубежной оплаты.
33. Системы материального стимулирования и эффективность их применения.
34. Поощрительные системы оплаты труда.
35. Система льгот и компенсаций работникам в связи с неблагоприятными условиями труда.
36. Коллективный договор как форма регулирования социально-трудовых правоотношений.
37. Аттестация рабочих мест по условиям труда
38. Льготы и компенсации за тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда.
39. Возмещение вреда, причиненного несчастными случаями и профессиональными заболеваниями.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Рабочий производственного подразделения получает заработную плату по простой сдельной оплате труда. Объем произведенной продукции по изделию А – 200 штук; по изделию Б – 1000 штук. Нормы времени на обработку изделия А – 60 мин, по 4 разряду; Б – 6 минут, по 5-му разряду. Часовые тарифные ставки 4-го разряда – 91 рубль; 5-го разряда 100 рублей. Рассчитать:

1. Месячный заработок рабочего;
2. Заработок с учетом премии 20%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Рассчитать заработную плату работника, сумму удержаний и сумму к выдаче.

Исходные данные: а) от слесаря Иванова И.И. получено 300 штук деталей. Отдел технического контроля установил:

100 штук – годные

80 шт. – полный брак по вине рабочего

20 шт. – частичный брак

100 шт. – полный брак по вине поставщика

б) расценка по годным изделиям – 50 руб.

в) по частично забракованным деталям расценка снижена на 40%

г) полный брак не по вине работника оплачивается наравне с годными деталями

д) работник имеет двоих детей.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-7.3»

Рассчитать численность работников за отчетный и планируемый год, и определить рост производительности труда за счет увеличения численности работников в плановом году, по сравнению с отчетным на 7 чел., если объем производства предприятия составляет 1500 изделий, реализуемых по 200 руб. за единицу, планируется увеличить объем производства на сумму 50000 руб.. Норма времени единицы изделия составляет два часа, потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени работника, работающего одну смену, продолжительность смены – восемь часов. Количество рабочих дней в году с учетом отпуска – 230.

Показатели	Отчетный год	Плановый год	Отклонение (+,-)
Объем производимой продукции, тыс. руб.	?	?	?
Численность работников, чел	?	?	?
Средняя выработка	?	?	?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Экономика труда как наука о труде

1. Труд и основные критерии отличающие труд от нетрудовой деятельности.
2. Различие категорий, как «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», и «трудовой потенциал».
3. Основные показатели эффективности производства товаров.
4. Заработная плата и ее основные части.
5. Основные функции труда
6. Виды труда и их специфика.
7. Основные элементы общественной организации труда.

Тема 2. Рынок труда

8. Сущность рынка труда и каковы формы его проявления.
9. Механизм рынка труда определяющие его емкость.
10. Компоненты структуры и инфраструктура рынка труда.
11. Экономическое содержание «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда».
12. Модели рынка труда и их краткая характеристика.

Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения

13. Основные функции доходов населения.
14. Структуры совокупных доходов населения России и их изменение за последнее десятилетие.
15. Классификация личных доходов населения.
16. Основные принципы формирования доходов населения.
17. Первичные и вторичные доходы населения.

Тема 4. Социальная политика государства

18. Понятие и сущность «социальная политика».
19. Основные признаки социальной политики как категории.
20. Основные функции социальной политики.
21. Субъекты и объекты социальной политики.
22. Суть пенсионной схемы, используемой в Российской Федерации.

Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса

23. Сущность социально-трудовых отношений и в каких формах они существуют.
24. Субъекты социально-трудовых отношений.
25. Уровни проявления социально-трудовых отношений.
26. Предмет социально-трудовых отношений.
27. Блоки социально-экономических отношений.
28. Сущность двух типов регулирования социально-экономических отношений.
29. Принципы формирования типов социально-трудовых отношений.
30. Факторы, влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии

31. Содержание и условие труда в организации производственного процесса
32. Назначение аттестации рабочих мест и ее содержание.
33. Определение «нормирование».

- 34. Назначение нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности
- 35. Определение «рабочее время».
- 36. Основные виды затрат рабочего времениТрудоёмкость и виды трудоёмкости.

Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей

- 37. Анализ производительности труда.
- 38. Показатели трудоёмкости труда.
- 39. Методика анализа трудоёмкости.
- 40. Виды и характеристика потерь рабочего времени.
- 41. Понятие «норма времени».
- 42. Элементы затрат включающие в состав нормы времени на единицу продукции.
- 43. Понятие «норма выработки».
- 44. Основные задачи анализа нормирования труда на предприятии.

Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии

- 45. Экономическая сущность заработной платы.
- 46. Принципы организации заработной платы.
- 47. Системы оплаты труда.
- 48. Повременная система оплаты труда: виды, их достоинства и недостатки.
- 49. Сдельная система оплаты труда: виды, их достоинства и недостатки.

Тема 9. Производительность труда

- 50. Производительность труда, ее сущность.
- 51. Система показателей измерения производительности факторов производства.
- 52. Показатели производительности труда и методы их измерения.
- 53. Факторы, воздействующие на рост производительности труда.
- 54. Резервы роста производительности труда, их назначение.

Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии

- 55. Сущность и назначение премия.
- 56. Премияльные системы, применяемые на российских предприятиях.
- 57. Виды единовременных вознаграждений и их характеристика.
- 58. Индивидуальные и коллективные премии.
- 59. Материальное и нематериальное стимулирование.
- 60. Система участия в прибыли.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Дубровин И.А. Каменский А.С.	Экономика труда	Дашков и К	2013	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/52307.html	по логину и паролю
9.1.2	Скляревская В.А.	Экономика труда	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/111018.html	по логину и паролю
9.1.3	Воденко К.В. Самыгин С.И. Волков Ю.Ю. Иванченко О.С. Некрасова Е.Г. Кудрявцев Д.И.	Экономика и социология труда	Дашков и К, Наука-Спектр	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85488.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Горчак М.О.	Организация, нормирование и оплата труда в организации	Российская таможенная академия	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/93200.html	по логину и паролю
9.2.2	Меньшикова О.И.	Экономика труда. Схемы, графики, таблицы	Московский гуманитарный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74748.html	по логину и паролю
9.2.3	Козлова Е.И. Титова О.В.	Экономика труда. Ч. 1	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/83175.html	по логину и паролю
9.2.4	Кутлыева Г.М. Богачёва Т.В.	Организация, нормирование и оплата труда	Российский университет дружбы народов	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91034.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022