

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:41  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

  
В.В. Шутенко  
личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	4	4

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности, либерализации мировой торговли и регулирования внешнеторговой деятельности государств, вступивших во Всемирную торговую организацию.
Задачи дисциплины	углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику; знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность; изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции; анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений, ратифицированных Российской Федерацией в сфере ВЭД; прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров; развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Актуальные проблемы теории государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Итоговая государственная аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения			
Знать	вопросы использования русского языка и делового общения среди субъектов внешнеторговой деятельности	знает и использует систематические знания о вопросах использования русского языка и делового общения среди субъектов в контрактной системе внешнеторговой деятельности	Тест
Уметь	воспринимать и грамотно доводить информацию в контрактной системе внешнеторговой деятельности	умеет воспринимать и используя доступные средства грамотно анализировать и доводить информацию до участников контрактной системы внешнеторговой деятельности	Лабораторный практикум

Владеть	навыком коммуникации и делового общения внешнеторговой деятельности	владеет навыком коммуникации и делового общения внешнеторговой деятельности	Групповые дискуссии
ПК2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	основные и особые способы реализации права	знает способы и формы реализации норм материального и процессуального национального и международного права о способах защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов	Тест
Уметь	применять нормы материального и процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуациях	умеет профессионально осуществлять правоприменительную деятельность в области гражданского права и процесса применительно к институту защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов в публично-правовых отношениях	Лабораторный практикум
Владеть	навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет способностью самостоятельно выявлять, квалифицированно и профессионально решать проблемы реализации норм материального и процессуального права в осуществлении юридической деятельности в сфере использования способов защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в публично-правовых отношениях	Групповые дискуссии
ПК5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать	представления о действующем законодательстве и практике его применения в публично-правовых отношениях	знает действующее законодательство и основные правовые положения судебной и иной правоприменительной практики в публично-правовых отношениях	Тест
Уметь	применять на практике действующее законодательство в целях предупреждения правонарушений	умеет применять на практике действующее законодательство в целях предупреждения правонарушений	Выполнение реферата

Владеть	навыками выявления условий, способствующих нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере публично-правовых отношений	владеет навыками выявления условий, способствующих нарушениям прав, свобод и законных интересов в сфере публично-правовых отношений	Выполнение реферата
---------	---	---	---------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Понятие, содержание и государственный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. Функции внешнеэкономической деятельности. Принципы внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Органы государственной власти и управления, осуществляющие государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Импортные и экспортные таможенные тарифы. Квотирование. Лицензирование. Защитные меры в отношении импорта товаров. Запреты и ограничения в отношении импорта и экспорта товаров. Стандарты в отношении ввозимых товаров. Экспортный контроль.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Уметь
2.	Правовые режимы, осуществления внешнеэкономической деятельности	<p>Национальный режим осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Преференциальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Режим приграничной торговли. Свободные экономические зоны: понятие и классификация. Промышленные свободные экономические зоны. Торговые свободные экономические зоны. Льготы, предоставляемые свободным экономическим зонам. Таможенный режим свободной таможенной зоны.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Уметь

3.	Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности	Источники права понятие и виды. Понятие и особенности внешнеэкономического права. Общая характеристика национального законодательства как источника правовых норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность. Роль международного права в регулировании внешнеэкономической деятельности. Решения совета безопасности ООН и внешнеэкономическая деятельность. Международно-правовой обычай. Lex mercatoria. Судебная и арбитражная практика. Автономия воли субъектов как источник регулирования внешнеэкономической деятельности.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Уметь
4.	Хозяйствующие субъекты внешнеэкономической деятельности	Понятие «резиденты» и «нерезиденты» применительно к внешнеэкономической деятельности. Правовое положение индивидуальных предпринимателей в сфере внешнеэкономической деятельности. Личный закон физического лица. Гражданская правоспособность иностранных физических лиц. Гражданская дееспособность иностранных физических лиц. Правовой статус иностранных юридических лиц. Понятие личного закона и национальности юридического лица. Критерии (теории) определения личного закона и национальности юридического лица. Группы коммерческих организаций (транснациональные корпорации).	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Уметь
5.	Внешнеэкономическая сделка	Понятие и признаки внешнеэкономической сделки. Содержание внешнеэкономической сделки. Виды внешнеэкономических сделок. Договоры о передаче товара в собственность. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры на выполнение работ. Договоры об оказании услуг. Договоры в сфере представительства (посредничества). Обязательственный статут внешнеэкономической сделки. Принципы заключения внешнеэкономической сделки. Способы заключения внешнеэкономической сделки. Оферта и акцепт. Типовые контракты. Стандартные условия. Торги. Форма внешнеэкономической сделки. Российское законодательство о форме внешнеэкономической сделки. Изменение внешнеэкономической сделки. Расторжение и прекращение внешнеэкономической сделки. Исполнение и обеспечение исполнения внешнеэкономической сделки. Ответственность по внешнеэкономической сделке.	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Уметь

6.	Международная купля-продажа	<p>Источники правового регулирования международной купли-продажи. Сфера применения Конвенции ООН о международной купле-продаже товаров.</p> <p>Понятие договора международной купли-продажи. Стороны договора международной купли-продажи. Порядок заключения договора международной купли-продажи. Форма договора международной купли-продажи. Содержание договора международной купли-продажи. Предмет договора международной купли-продажи. Права и обязанности сторон.</p> <p>Ответственность сторон за нарушение обязательств.</p> <p>Публичный порядок в сфере международной торговли товарами.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Уметь</p>
7.	Международный финансовый лизинг	<p>Понятие финансового лизинга. Понятие договора международного финансового лизинга. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г. Стороны договора международного финансового лизинга. Предмет договора.</p> <p>Лизинговые платежи. Вещные права арендодателя. Права и обязанности арендодателя. Права и обязанности арендатора. Обязанности поставщика. Последствия нарушения договора международного финансового лизинга. Ответственность за нарушение договора. Прекращение договора международного финансового лизинга.</p> <p>Требования российского законодательства к осуществлению международного лизинга.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Уметь</p>
8.	Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций	<p>Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы.</p> <p>Деньги: понятие, функции.</p> <p>Юридическое определение: денег.</p> <p>Соотношение понятий "деньги" и "валюта".</p> <p>Национальная и иностранная валюта. Валюта и валютные ценности.</p> <p>Денежная система Российской Федерации. Задачи государственного регулирования денежной системы. Национальная валюта Российской Федерации и мировая валютная система.</p> <p>Необходимость валютной политики государства для сохранения и обеспечения надежности национальной денежной системы. Экономические и юридические Меры денежной, кредитной и валютной политики, их соотношение.</p> <p>Трансформация мировой валютной системы и перспективы развития законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3	<p>OK4 Знать</p> <p>OK4 Уметь</p> <p>OK4 Владеть</p> <p>ПК2 Знать</p> <p>ПК2 Уметь</p> <p>ПК2 Владеть</p> <p>ПК5 Знать</p> <p>ПК5 Уметь</p> <p>ПК5 Владеть</p>

9.	<p>Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение</p>	<p>Классификация валютных ограничений. Отказ от ограничения валютных операций, связанных с движением капитала, Система действующих валютных ограничений: элементы, общая характеристика. Запрет валютных расчетов между резидентами. Правило и исключения. Особенности открытия и использования счетов резидентов в зарубежных банках. Валютные ограничения на внутреннем валютном рынке Российской Федерации. Купля-продажа иностранной валюты через уполномоченные банки. Официальный валютный курс Банка России, его правовое значение. Отличие официального курса от принудительного курса национальной валюты. Избежание множественности валютных курсов. Ввоз и вывоз наличной валюты и валютных ценностей; Соотношение таможенного и валютного законодательства.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть</p>
10.	<p>Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права, и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования</p>	<p>Особенности производства по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства РФ Участники производства по делам об административных правонарушениях в сфере валютного регулирования. Правовой статус лица, в Отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Специфика доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3</p>	<p>ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть</p>

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа			
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия						
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
1.	3	2	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	1	1	4	4	4	
2.	3	2	1.5	1	1	0.5	0	0	0	2	1	1	4	4	4	
3.	4	4	3.5	1	1	0.5	1	1	1	2	2	2	4	4	6	
4.	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	4	6	
5.	3	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	1	4	6	8	
6.	4	4	2.5	1	1	0.5	1	1	1	2	2	1	4	6	8	
7.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	6	8	
8.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	6	6	4	
9.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	6	4	
10.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	6	6	4	
	Промежуточная аттестация															
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	30	24	20	6	4	2	2	2	2	18	14	12	78	84	88	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий,

материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4**

Вопрос №1 .

Какие квоты имеют наиболее либеральный характер?

*Варианты ответов:*

1. не распределенные
2. распределенные между иностранными экспортерами
3. тарифные

Вопрос №2 .

Количественные ограничения экспорта и импорта являются

*Варианты ответов:*

1. постоянно действующей мерой
2. мерой, применяемой в исключительных случаях
3. полностью изжившей себя мерой

Вопрос №3 .

Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования экспорта?

*Варианты ответов:*

1. дефицит соответствующих товаров на внутреннем рынке
2. снижение цен на соответствующий товар на мировом рынке
3. снижение спроса на соответствующий товар на иностранных рынках

Вопрос №4 .

Какого вида лицензия выдается только после заключения внешнеторгового контракта?

*Варианты ответов:*

1. генеральная
2. разовая
3. исключительная

Вопрос №5 .

На какой срок выдается разовая лицензия?

*Варианты ответов:*

1. на один месяц
2. на один год
3. на срок исполнения соответствующего обязательства по контракту

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ОК4**

Подготовить на русском и английском языках анализ структуры инвестиционного портфеля иностранной фирмы на территории Российской Федерации.

Иностранная фирма X имела 40% акций российского предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем иностранная фирма X из имеющихся 40% уступила другой иностранной компании 35% акций российского предприятия А. При этом 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств Российского государства (долгосрочные государственные облигации). Оставшиеся денежные средства фирма X вложила в новое производство на территории России, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над управлением и производством.

Ответьте на следующие вопросы:

- как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы X?
- какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции в Российской Федерации?

Производим элементарные подсчёты:

1. Вырученные средства от продажи 35% акций предприятия А составили:

$$400 : 40 \cdot 35 = 350 \text{ тыс. долл. США};$$

2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы X, теперь составила:

$$400 - 350 = 50 \text{ тыс. долл. США};$$

3. Стоимость приобретенных долговых обязательств Российского государства составила:  $350 \cdot 0,3 = 105$  тыс. долл. США;

4. Вложения в новое производство составили:  $350 - 105 = 245$  тыс. долл. США. Данные вложения по определению составляют прямые иностранные инвестиции;

5. Общая сумма портфельных инвестиций иностранной фирмы X составила:

$105 + 50 = 155$  тыс. долл. США.

Вывод: таким образом, если первоначально инвестиционный портфель иностранной фирмы X на территории Российской Федерации составлял 400 тыс. долл. США прямых инвестиций, то новая структура её портфеля представлена следующими составляющими:

- 245 тыс. долл. США – прямые инвестиции;
- 155 тыс. долл. США – портфельные инвестиции, в том числе:
- 105 тыс. долл. США – долговые обязательства Российского государства;
- 50 тыс. долл. США – акции российского предприятия А.

Далее приводим аргументированные комментарии и дискутируем о характере инвестиционной стратегии иностранной фирмы X на территории Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности (Приграничная торговля, Особые экономические зоны)
2. Государственное регулирование внешнеторговых бартерных сделок
3. Развитие конкуренции (Мероприятия, содействующие развитию внешнеторговой деятельности)

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью
2. Внешняя торговля услугами
3. Свобода международного транзита

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.
Удовлетворительно	Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.

Хорошо	Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.
Отлично	Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Какое из данных мероприятий проводится в целях распределения квоты между российскими участниками внешнеторговой деятельности?

*Варианты ответов:*

1. торги
2. ярмарка
3. аукцион

Вопрос №2 .

Какая из данных мер неотделима от квотирования?

*Варианты ответов:*

1. лицензирование
2. уплата компенсационной пошлины
3. введение государственной монополии на торговлю соответствующим товаром

Вопрос №3 .

Что говорится в законодательстве РФ об отказе в выдаче лицензии?

*Варианты ответов:*

1. он должен быть мотивированным
2. он должен быть конфиденциальным
3. он может быть дан без каких-либо разъяснений

Вопрос №4 .

Какое условие является обязательным для применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер?

*Варианты ответов:*

1. ущерб или угроза нанесения ущерба российской экономике
2. взаимность
3. проведение консультаций

Вопрос №5 .

Какая из данных характеристик присуща демпингу?

*Варианты ответов:*

1. недобросовестная конкуренция
2. экономическое преступление
3. деликт

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Лабораторный практикум для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Демпинг и антидемпинг.

За период после Второй мировой войны, в результате процессов либерализации внешней торговли, создания международных механизмов регулирования мировой торговли, глобализации мировой экономики в значительной мере был осуществлен демонтаж национальных торговых барьеров, препятствовавших широкому развитию торговых отношений между странами. Уровень таможенных пошлин, составлявший в 40-х гг. 40-60%, понизился в 90-х гг. до 3-5%, и дальнейшее снижение стало невозможным.

Одновременно, начиная с 90-х гг. резко вырос уровень применения антидемпинговых и компенсационных пошлин. В случае обнаружения факта демпинга, по правилам ГАТТ/ВТО проводится специальное антидемпинговое расследование, и страна, в отношении которой применен демпинг, имеет право ввести антидемпинговые пошлины, значительно превышающие уровень обычных пошлин.

С начала 90-х гг. было инициировано более 2,5 тыс. антидемпинговых процедур. В 2000 г., по данным ВТО, на рассмотрении находилось 1121 процедура, что втрое больше, чем в 1990 г. Накал антидемпинговых страстей с тех пор только вырос.

Какие страны наиболее часто возбуждают антидемпинговые процедуры и применяют соответствующие меры защиты? В первую очередь, это страны т.н. "большой четверки" – США, Канада, Австралия, ЕС. На их долю приходится более 50% антидемпинговых процедур. Характерной чертой конца XX – начала XXI вв. стало вовлечение в этот процесс развивающихся стран – Индии, ЮАР, Южной Кореи, Аргентины и Мексики, причем как по отношению к развитым странам, так и по отношению к собратьям по группе развивающихся стран.

Какие страны чаще всего оказываются объектами антидемпинговых процедур? Это Китай, Япония, Бразилия, Россия, Тайвань, а также Южная Корея и США. Например, особым "вниманием" торговых партнеров России является отечественная сталь, в основном горячекатаный прокат. Это один из самых дискриминируемых в мире видов промышленной продукции. Антидемпинговые меры по отношению к российской стали применяют ныне Мексика, Аргентина, Эквадор, Филиппины, Венесуэла, Египет, Индия, Индонезия, Китай, Канада. В конце 90-х гг. американским стальным магнатам, под угрозой применения антидемпинговых пошлин, удалось полностью вытеснить российскую сталь с американского рынка. Страны ЕС квотируют импорт российской стали на уровне меньше 1 млн. т. в год, также под предлогом антидемпинговых процедур.

Какова отраслевая характеристика антидемпинговых процедур? Практика их применения свидетельствует, что они в основном сконцентрированы в черной металлургии, химической промышленности, машиностроении и текстильной промышленности – т.е. как раз в тех отраслях, которые были центром внимания Уругвайского раунда ГАТТ и где был достигнут наибольший уровень снижения таможенных барьеров и нетаможенных ограничений. Для США и Канады наиболее болезненная ситуация сложилась в черной металлургии, для Австралии – в химической промышленности, для Новой Зеландии – в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. При этом антидемпинговые разбирательства затягиваются на долгие годы. По правилам ВТО, антидемпинговое расследование не должно занимать более 12 месяцев, и только в исключительных случаях оно может быть продлено еще на 6 месяцев. Практика свидетельствует, что в значительном числе случаев разбирательства тянутся по 2-3 года. Не выдерживаются и сроки, на которые вводятся антидемпинговые пошлины. По самому замыслу – они краткосрочные, чтобы отбить демпинговую атаку. В реальности антидемпинговые пошлины и другие антидемпинговые меры (соглашения о ценах, например) действуют в США в среднем 9 лет, в Канаде – 6 лет, в ЕС – 3,5 года.

Самым болезненным вопросом является уровень антидемпинговых пошлин. За 90-е гг. XX в. и в начале XXI в. он имеет выраженную тенденцию роста, причем очень значительного.

Антидемпинговые пошлины превышают минимальные пошлины (по режиму "наибольшего благоприятствования") в 10-20, а то и в 100 раз. В странах ЕС этот уровень составляет 20-25%, в США – 30-35%. Известны случаи максимальных пошлин: США установили для ввоза китайских кистей из натуральной щетины пошлину в 350%, в ЕС – для ввоза японских телекамер пошлину в 200%.

Вопросы :

1. Рассмотрите предложенную ситуацию с точки зрения целей ВТО, ее правил и общих тенденций развития мировой экономики.
2. Каковы, на Ваш взгляд, причины столь активного применения антидемпинговых процедур в конце XX и начале XXI вв.?
3. Исходное назначение антидемпинговых пошлин состоит в выравнивании условий международной конкуренции. В какой степени, по Вашему мнению, они ныне выполняют эту главную функцию.
4. Рассмотрите ситуацию с точки зрения сторонника протекционизма. Справедливо ли утверждать, что антидемпинговые пошлины и другие меры практически заместили традиционные меры торговых ограничений, унаследовав жесткий и агрессивный стиль протекционистской политики времен меркантилизма? Какую задачу, по Вашему мнению, в большей степени реализуют сегодня антидемпинговые меры – защиту национальной промышленности и сельского хозяйства или выравнивания условий международной конкуренции?
5. Каковы перспективы дальнейшего развития мировой торговли в условиях растущего уровня антидемпинговой защиты? Реальны ли в этих условиях ожидания преимуществ от глобализации мировой экономики? Каковы должны быть меры мирового сообщества в отношении применения антидемпинговых процедур?
6. Практика свидетельствует, что антидемпинговые процедуры с легкостью применяют как страны, входящие в ВТО, так и страны, не являющиеся членами ВТО, причем друг по отношению к другу, и с нарушениями правил ВТО. Одним из аргументов сторонников вступления России в ВТО являлось как раз утверждение, что в этом случае Россия получит дополнительный выигрыш от снижения таможенных барьеров и иных ограничений (например, квот). Заслуживают ли данные аргументы внимания в свете той ситуации, которая описана?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

##### Групповая дискуссия №1 (2 часа)

1. Соотношение понятий «свободные экономические зоны» и «особые экономические зоны».
2. Основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

##### Групповая дискуссия №2 (2 часа)

1. Таможенные режимы для товаров ввозимых по договору международного финансового лизинга.
2. Валютное регулирование лизинговых проектов.
3. Коллизионные вопросы договора международного финансового лизинга.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения.
Удовлетворительно	Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.
Хорошо	Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами.
Отлично	Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами.

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 . Взаимодействие судебной власти и исполнительной власти заключается в том что:

*Варианты ответов:*

1. судебные органы подчиняются исполнительной власти
2. суды финансируются из местного бюджета
3. исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы
4. органы исполнительной власти проверяют работу судов, заслушивают отчеты судей

Вопрос №2 . Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является

*Варианты ответов:*

1. его распределительный характер
2. его исполнительный характер
3. характер согласовывается
4. его исполнительно-распорядительный характер

Вопрос №3 . Правительство РФ имеет право издавать:

*Варианты ответов:*

1. указы и постановления
2. постановления и распоряжения
3. указы и распоряжения
4. постановления, распоряжения и указы

Вопрос №4 .

Что является фактическим основанием для введения предварительной специальной пошлины?

*Варианты ответов:*

1. ограничение экспорта товаров из РФ
2. повышение таможенных пошлин на товары из РФ
3. чрезмерно возросший импорт какого - либо товара в РФ

Вопрос №5 .

Против каких субсидий направлена защитная мера по законодательству РФ?

*Варианты ответов:*

1. любых
2. общих
3. специфических

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Темы рефератов к теме: Правовые режимы, осуществления внешнеэкономической деятельности

1. Государственное регулирование внешнеторговых бартерных сделок
2. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Темы рефератов по теме: Международный финансовый лизинг

1. Нормы права регламентирующие международный лизинг
2. Выгодность применения сделок международного лизинга
3. Конвенция УНИДРУА. Конвенция «О международном финансовом лизинге»
4. Факторы валютных рисков
5. Стандантрная схема международных операций

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие, содержание и государственный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности*

1. Определите понятие «внешнеэкономическая деятельность»
2. Каковы основные формы внешнеэкономической деятельности?
3. Какие цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности?
4. Назовите основные функции Президента РФ, Правительства РФ, Министерства экономического развития и торговли в сфере регулирования ВЭД
5. Что включают в себя тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД?
6. Что включают в себя защитные меры во внешней торговле?
7. Что такое экспортный контроль и каковы его цели?

#### *Тема 2. Правовые режимы, осуществления внешнеэкономической деятельности*

8. Перечислите и дайте общую характеристику режимов определяющих правовое положение иностранных лиц.
9. На основе каких правовых актов устанавливаются национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
10. Дайте понятие приграничной торговли.
11. Каковы цели и задачи приграничной торговли?
12. Каковы цели создания свободных экономических зон?
13. Какие льготы предоставляются свободным экономическим зонам?
14. Какие законодательные акты регулируют создание и функционирование свободных экономических зон в РФ?

#### *Тема 3. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности*

15. Понятие и специфика источников регулирования внешнеэкономической деятельности.
16. Является ли доктрина источником регулирования внешнеэкономической деятельности?
17. Роль международного публичного права в регулировании внешнеэкономической деятельности.
18. Назовите основные федеральные законы, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в России.

#### *Тема 4. Хозяйствующие субъекты внешнеэкономической деятельности*

19. Общая характеристика правового положения иностранных индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в России.
20. Как определяется гражданская правосубъектность иностранных физических и юридических лиц по российскому законодательству.
21. Основные доктрины определения личного статуса юридического лица.
22. Понятие и классификация транснациональных корпораций.

#### *Тема 5. Внешнеэкономическая сделка*

23. Понятие и классификация внешнеэкономических сделок.
24. Особенности внешнеэкономических сделок влияющие на их содержание.
25. Порядок и форма заключения внешнеэкономической сделки.
26. Принципы и способы заключения внешнеэкономических сделок.
27. Что считается местом заключения «договора между отсутствующими»?
28. Какая коллизионная привязка является общей генеральной для всех внешнеэкономических сделок?
29. Какие вопросы не входят в сферу действия обязательственного статута по внешнеэкономическим сделкам?
30. Формы ответственности по международным коммерческим сделкам.
31. Основания освобождения предпринимателя от ответственности за на-рушение договора.

*Тема 6. Международная купля-продажа*

32. Как в соответствии с Венской конвенцией 1980 года понимается договор международной купли-продажи?
33. С какого момента договор международной купли-продажи считается заключенным?
34. Что является предметом договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенцией?
35. Каковы Требования к товару, содержащиеся в Венской конвенции?
36. Ответственность продавца по договору международной купли-продажи товаров.
37. Ответственность покупателя по договору международной купли-продажи товаров.

*Тема 7. Международный финансовый лизинг*

38. В чем заключается экономическая сущность финансового лизинга?
39. Сколько сторон участвует в договоре международного финансового лизинга?
40. Что не может являться предметом договора международного финансового лизинга?
41. Какие основные права и обязанности имеют стороны по договору международного финансового лизинга?
42. На ком лежит обязанность страховать имущество передаваемое в аренду?
43. Сфера действия Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге?

*Тема 8. Валюта и деньги, соотношение понятий. Понятие валютных операций. Правовые режимы совершения валютных операций*

44. Валютное регулирование: понятие.
45. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика).
46. Развитие института валютного регулирования в XX в.

*Тема 9. Субъекты валютного регулирования. Система валютных ограничений по действующему законодательству Российской Федерации. Репатриация валюты: понятие, правовое значение*

47. Валютные ограничения и валютный контроль как элементы правового режима валютного регулирования.
48. Виды валютных ограничений.
49. Юридические и фактические валютные ограничения.

*Тема 10. Полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа валютного контроля. Права, и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Права и обязанности уполномоченных банков и иных агентов валютного контроля. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования*

50. Понятие, принципы и цели валютного регулирования и контроля.
51. Валютный контроль в торговом обороте.
52. Валютный контроль в неторговом обороте
53. Роль и место Банка России в реализации валютной политики государства.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a></li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Дробот Е.В.	Система нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Троицкий мост	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51505.html">http://www.iprbookshop.ru/51505.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Ионова А.Ф. Тарасова Н.А. Амаглобели Н.Д.	Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71230.html">http://www.iprbookshop.ru/71230.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Бархатов А.П.	Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	Дашков и К	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110929.html">http://www.iprbookshop.ru/110929.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82273.html">http://www.iprbookshop.ru/82273.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Агапова А.В.	Сборник заданий по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»	Университет ИТМО	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68109.html">http://www.iprbookshop.ru/68109.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.