

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документальная информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.03.2022 20:13:49  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовое право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Экзамен                        | 5       | 7            | 7       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования финансовых отношений  |
| Задачи дисциплины        | <p>уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования финансовых отношений</p> <p>ознакомление с правовой основой финансовых отношений</p> <p>изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из финансовых, бюджетных, налоговых и страховых отношений</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | История государства и права России<br>Конституционное право<br>Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Налоговое право   |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/<br>ЗУВ   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания   | ФОС                 |
|---|---|---|---------------------|
| <b>ОК2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>  |   |   |                     |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы развития экономики в финансовых правоотношениях</li> <li>- базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul>  | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы развития экономики в финансовых правоотношениях</li> <li>- базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul>                           | Тест                |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в финансовых правоотношениях</li> <li>- использовать базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul>                    | <p>Студент должен уметь использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в финансовых правоотношениях</li> <li>- базовые экономические понятия и категории применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul>            | Выполнение реферата |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ экономических знаний в финансовых правоотношениях</li> <li>- навыками использования базовых экономических понятий и категорий применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul> | <p>Студент должен владеть навыками использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ экономических знаний в финансовых правоотношениях</li> <li>- базовых экономических понятий и категорий применительно к финансовым правоотношениям</li> </ul> | Презентация         |
| <b>ПК4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b> |   |   |                     |

|         |   |  |                     |
|---------|---|--|---------------------|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения финансового законодательства РФ;</li> <li>- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul>  | <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения финансового законодательства РФ;</li> <li>- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul>  | Тест                |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с основными положениями финансового законодательства РФ;</li> <li>- соблюдать порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul>                    | <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с основными положениями финансового законодательства РФ;</li> <li>- соблюдать порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul>                      | Выполнение реферата |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с основными положениями финансового законодательства РФ;</li> <li>- навыками соблюдения порядка совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul> | <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с основными положениями финансового законодательства РФ;</li> <li>- навыками соблюдения порядка совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации</li> </ul> | Презентация         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|
|---|---------------|------------|------------|-------------------------|

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 1. | <p>Понятие финансов и финансовой деятельности</p> | <p>Понятие, признаки и функции финансов.<br/>         Финансовая система России.<br/>         Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как сфера финансово- правового регулирования: понятие, задачи, функции.<br/>         Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.<br/>         Принципы финансовой деятельности: законности, гласности, федерализма, плановости. Соотношение понятий государственные финансы и финансы предприятий.<br/>         Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Система государственных финансовых органов. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.</p> | <p>9.1.1,<br/>         9.1.2,<br/>         9.1.3,<br/>         9.2.1,<br/>         9.2.2</p> | <p>ОК2 Знать<br/>         ОК2 Уметь<br/>         ОК2 Владеть<br/>         ПК4 Знать<br/>         ПК4 Уметь<br/>         ПК4 Владеть</p> |
|----|---|---|--|---|

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 2. | <p>Финансовое право - самостоятельная отрасль права</p> | <p>Финансовое право как отрасль права<br/>         Понятие, предмет и методы финансового права.<br/>         Система финансового права: общая и особенная части. Характеристика подотраслей и институтов финансового права. Соотношение с другими отраслями права.<br/>         Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального и гражданского.<br/>         Источники финансового права. Конституционные основы финансового права. Иные нормативные законодательные акты как источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br/>         Соотношение финансового права и финансового законодательства.<br/>         Наука финансового права. Предмет, система и методология науки финансового права. История развития и современные актуальные проблемы науки финансового права.<br/>         Понятие и элементы финансово-правовой нормы. Классификация финансово - правовых норм по характеру воздействия, по содержанию. Структура финансово – правовой нормы и ее связь с положениями финансово – правовых актов.<br/>         Понятие, особенности и классификация финансовых правоотношений. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Отличие субъекта финансового правоотношения от субъекта финансового права. Содержание финансового правоотношения. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов.<br/>         Реализация финансового правоотношения: стадии, средства и способы.<br/>         Юридические факты в финансовом праве. Классификация юридических фактов и юридических составов.</p> | <p>9.1.1,<br/>         9.1.2,<br/>         9.1.3,<br/>         9.2.1,<br/>         9.2.2</p> | <p>OK2 Знать<br/>         OK2 Уметь<br/>         OK2 Владеть<br/>         ПК4 Знать<br/>         ПК4 Уметь<br/>         ПК4 Владеть</p> |
|----|---|---|--|---|

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 3. | Финансовый контроль   | <p>Понятие, принципы и виды финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.</p> <p>Бухучет и его значение для проведения финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.</p> <p>Органы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль органов представительной власти. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля. Финансовый контроль Президента РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Министерство финансов РФ, Федеральная служба по налогам и сборам РФ, Министерство внутренних дел РФ, как субъекты финансового контроля. Их права и обязанности. Иные органы контроля, их функции. Банк России.</p> <p>Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль. Обязательный и инициативный аудит.</p> <p>Формы и методы финансового контроля. Ревизии и проверки как основные формы финансового контроля, их виды.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | <p>OK2 Знать<br/>OK2 Уметь<br/>OK2 Владеть<br/>ПК4 Знать<br/>ПК4 Уметь<br/>ПК4 Владеть</p> |
| 4. | Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации | <p>Понятие бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных образований.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Три ступени бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная классификация Российской Федерации и ее состав. Общая характеристика федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Структура бюджета (на примере федерального бюджета).</p> <p>Целевые фонды федерального бюджета: понятие и классификация целевых государственных (региональных, местных) денежных фондов, их правовой режим, характеристика целевых фондов федерального бюджета.</p> <p>Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.</p> <p>Источники образования и направления использования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | <p>OK2 Знать<br/>OK2 Уметь<br/>OK2 Владеть<br/>ПК4 Знать<br/>ПК4 Уметь<br/>ПК4 Владеть</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.</p> <p>Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации. Исполнение бюджетов всех уровней. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Понятие профицита бюджета. Межбюджетные отношения.</p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении бюджета. Роки рассмотрения проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение прав и обязанностей между органами законодательной и исполнительной власти как участников бюджетного процесса. Документы, вносимые в Государственную Думу РФ для рассмотрения проекта бюджета. Предмет первого, второго, третьего и четвертого чтений по проекту федерального бюджета. Условия внесения изменений и дополнений в бюджет. Порядок внесения изменений и дополнений.</p> <p>Стадия исполнения бюджета. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Казначейское исполнение бюджетов. Распорядители бюджетов: полномочия и ответственность. Сокращение расходов бюджета (секвестр). Блокировка расходов бюджета. Иммуниет бюджетов. Зачет денежных средств.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 5. | Правовые основы государственных и муниципальных доходов  | <p>Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов.</p> <p>Понятие государственного унитарного предприятия.</p> <p>Налоговые доходы: федеральные, региональные и местные налоги; сборы, пени и штрафы.</p> <p>Неналоговые доходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;</li> <li>– доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;</li> <li>– доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями;</li> <li>– средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;</li> <li>– доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– средства государственного кредита и страхования;</li> <li>– доходы государственных внебюджетных фондов и иные.</li> </ul> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОК2 Знать<br>ОК2 Уметь<br>ОК2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 6. | Правовые основы государственных и муниципальных расходов | <p>Понятие и система государственных расходов.</p> <p>Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджетов. Расходы: финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджета РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ; финансируемые исключительно из местных бюджетов.</p> <p>Порядок и формы предоставления предприятиям, учреждениям поддержки за счет средств бюджетов различных уровней.</p> <p>Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.</p> <p>Финансирование капитальных вложений. Понятие капитальных вложений.</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | ОК2 Знать<br>ОК2 Уметь<br>ОК2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |



|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 7.  | Ответственность за нарушение бюджетного законодательства | Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них. Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения.<br>Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств.<br>Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства.? | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | OK2 Знать<br>OK2 Уметь<br>OK2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 8.  | Бюджетная система  | Бюджетная система РФ.<br>Виды бюджетов и бюджетных фондов в РФ.<br>Понятие и виды принципов бюджетного права.<br>Содержание принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ.<br>Понятие межбюджетных отношений.<br>Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | OK2 Знать<br>OK2 Уметь<br>OK2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 9.  | Налоговое право  | Источники налогового права.<br>Принципы налогового права.<br>Понятие и субъектный состав налоговых правоотношений.<br>Юридическая ответственность за правонарушения в налоговой сфере.<br>Налоговая система РФ: понятие и структура.<br>Понятие налогового контроля.  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | OK2 Знать<br>OK2 Уметь<br>OK2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |
| 10. | Банковская система                                       | Понятие банковской системы.<br>Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.<br>Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.<br>Правовой статус кредитных организаций.   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | OK2 Знать<br>OK2 Уметь<br>OK2 Владеть<br>ПК4 Знать<br>ПК4 Уметь<br>ПК4 Владеть |

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 5 семестр

| №  | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|    |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 2. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 3. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 4. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 5. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 6. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |
| 7. | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 9                      |

|              |                          |           |          |           |            |
|--------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| 8.           | 6                        | 2         | 0        | 4         | 9          |
| 9.           | 4                        | 2         | 0        | 2         | 9          |
| 10.          | 2                        | 0         | 0        | 2         | 9          |
|              | Промежуточная аттестация |           |          |           |            |
|              | 4                        | 0         | 0        | 0         | 32         |
|              | Консультации             |           |          |           |            |
|              | 0                        | 0         | 0        | 0         | 0          |
| <b>Итого</b> | <b>58</b>                | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>122</b> |

**Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр**

| №            | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|              |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 2.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 3.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 4.           | 4                        | 1.5                        | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 5.           | 4                        | 1.5                        | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 6.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 10                     |
| 7.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 12                     |
| 8.           | 3.5                      | 1                          | 0                   | 2.5                  | 12                     |
| 9.           | 4.5                      | 1.5                        | 0                   | 3                    | 12                     |
| 10.          | 4.5                      | 1.5                        | 0                   | 3                    | 10                     |
|              | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|              | 4                        | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|              | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|              | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>                | <b>12</b>                  | <b>0</b>            | <b>26</b>            | <b>138</b>             |

**Форма обучения: заочная, 7 семестр**

| №   | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 2.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 3.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 4.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 5.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 14                     |
| 6.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 7.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 8.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 9.  | 1.5                      | 0.5                        | 0                   | 1                    | 12                     |
| 10. | 2.5                      | 1.5                        | 0                   | 1                    | 10                     |
|     | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |

|       |              |   |   |    |     |
|-------|--------------|---|---|----|-----|
|       | 4            | 0 | 0 | 0  | 32  |
|       | Консультации |   |   |    |     |
|       | 0            | 0 | 0 | 0  | 0   |
| Итого | 20           | 6 | 0 | 10 | 160 |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2**

Вопрос №1 .

Какое из приведенных ниже высказываний является верным?

*Варианты ответов:*

1. Финансовое право - обособившаяся часть государственного (конституционного) и административного права.
2. Финансовое право - часть административного права;
3. Финансовое право - часть государственного (конституционного) права;

Вопрос №2 .

В зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений нормы финансового права могут быть:

*Варианты ответов:*

1. Материальными, обязывающими;
2. Обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
3. Обязывающими, процессуальными.

Вопрос №3 .

За какие финансовые правонарушения не предусмотрена административная ответственность:

*Варианты ответов:*

1. Незаконное использование слов «инвестиционный фонд» либо образованных на их основе словосочетаний
2. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита
3. Ведение деятельности без постановки на налоговый учет

Вопрос №4 .

К методам финансового права относятся:

*Варианты ответов:*

1. только императивный метод
2. только диспозитивный метод
3. императивный и диспозитивный методы

Вопрос №5 .

Какие меры административной ответственности предусмотрены за налоговые правонарушения?

*Варианты ответов:*

1. предупреждение и штраф
2. штраф
3. предупреждение

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

**Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2**

1. Характеристика налогов и сборов в РФ.
2. Характеристика акцизов.
3. Банковское право и его источники.
4. Понятие и виды кредитных организаций (понятие ПИФа).
5. Структура банковской системы РФ. Банковская группа, банковский холдинг.
6. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
7. Органы управления кредитной организации.
8. Регистрация и лицензирование кредитной организации.
9. Ликвидация и реорганизация кредитной организации. Принудительная ликвидация кредитной организации.
10. Меры обеспечения стабильности банковской системы.
11. Наложение ареста и обращения взыскания на денежные средства, находящиеся в кредитной организации.
12. Организационно-правовой статус ЦБ РФ.
13. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
14. Указания, положения и инструкции ЦБ РФ.
15. Принципы организации ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ.
16. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов на территории РФ. Характеристика форм безналичных расчетов.
17. Организация денежного обращения. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
18. Банковские операции и сделки ЦБ РФ.
19. Банковское регулирование и банковский надзор ЦБ РФ.
20. Особенности реализации норм финансового права в сфере налогообложения

**Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Презентации по дисциплине "Финансовое право"

1. Проблемы реализации принципов и норм международного права в финансовой сфере.
2. Принципы финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Понятие финансовой системы.
6. Финансовые правоотношения: их особенности и виды.
7. Финансовая деятельность государства.
8. Понятие и значение финансового контроля.
9. Понятие и виды методов финансового контроля.
10. Государственный финансовый контроль.
11. Аудиторский (независимый) финансовый контроль.
12. Страхование как институт финансовой системы.
13. Бюджетное право и его источники.
14. Понятие, роль и функции бюджета.
15. Бюджетное устройство РФ: организация принципы построения.
16. Характеристика доходной и расходной части федерального бюджета РФ
17. Понятие и значение бюджетной классификации.
18. Понятие и стадии бюджетного процесса.
19. Бюджетное финансирование.
20. Внебюджетные средства.
21. Налоговое право и его источники.
22. Характеристика налоговых правоотношений.
23. Права и обязанности налогоплательщиков.
24. Права и обязанности налоговых органов.
25. Валютное регулирование в РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

#### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4**

Вопрос №1 .

Субъект финансового права - это:

*Варианты ответов:*

1. Субъект финансовых правоотношений;
2. Юридическое лицо;
3. Лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;

Вопрос №2 .

К ведению Правительства РФ относятся вопросы:

*Варианты ответов:*

1. Федеральный бюджет, федеральные налоги, федеральные фонды регионального развития;
2. Анализ и прогнозирование развития экономики и финансов; организация учета и отчетности в области финансов;
3. Разработка и реализация стратегических направлений единой государственной финансовой политики;
4. Разработка, исполнение и отчет о федеральном бюджете; обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики;

Вопрос №3 .

Общее руководство организацией финансов в РФ возложено на:

*Варианты ответов:*

1. Правительство РФ;
2. Министерство финансов РФ;
3. Федеральное казначейство РФ;

Вопрос №4 .

Что из перечисленного ниже относится к методам финансового контроля?

*Варианты ответов:*

1. Гласность, самостоятельность, федерализм;
2. Ревизии, наблюдения, проверки, обследования, анализ;
3. Бюджетные, налоговые, кредитные, валютные правоотношения;

Вопрос №5 .

Система органов общегосударственного финансового контроля состоит из контрольных органов трех уровней:

*Варианты ответов:*

1. Федерального государственного финансового контроля, финансового контроля субъектов Российской Федерации, финансового контроля местных органов самоуправления;
2. Бюджетного контроля, оперативного налогового контроля, валютного контроля;
3. Государственного таможенного комитета, Государственной налоговой службы, Министерства финансов РФ;

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4**

Тематика рефератов по дисциплине "Финансовое право":

1. Нормы материального и процессуального финансового права
2. Проблемы реализации финансового законодательства РФ
3. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере финансовых отношений и их роль в профессиональной деятельности
4. Правовые основы финансового контроля.
5. Финансово-правовая ответственность.
6. Организация государственного и муниципального финансового контроля в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании.
7. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
8. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства в текущем финансовом году.
9. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансов.
10. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере финансов.
11. Правовой статус и полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
12. Основные институты финансовой системы зарубежных стран.
13. Государство и его территориальные подразделения как субъекты финансового права.
14. Судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Роль Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе.
16. Роль Правительства и Министерства финансов России в бюджетном процессе.
17. Роль органов прокуратуры Российской Федерации в бюджетном процессе.
18. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
19. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
20. Правой режим Стабилизационного фонда Российской Федерации.
21. Правой режим Инвестиционного фонда Российской Федерации.
22. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.



23. Федеральная налоговая служба России: правовые основы деятельности, структура, основные полномочия.
24. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации.
25. Правовые основы учета и регистрации физических и юридических лиц в Российской Федерации.
26. Правовые основы взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.
27. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях в Российской Федерации.
28. Международные договоры как источники налогового права.
29. Управление государственным долгом: российский и зарубежный опыт.
30. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
31. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках.
32. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в Российской Федерации.
33. Страхование в зарубежных странах.
34. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета за последние три года.
35. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
36. Банк России: особенности правового статуса, структура, правовые основы деятельности.
37. Банк России – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
38. Правое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
39. Особенности банковских систем зарубежных стран.
40. Полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения.
41. Полномочия налоговых органов в сфере контроля за наличным денежным обращением.
42. Понятие, особенности и правовые основы безналичных расчетов.
43. Понятие, особенности и правовые основы наличного денежного обращения.
44. Правила ведения кассовых операций в РФ.
45. Валютный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
46. Полномочия Банка России в сфере валютного регулирования и контроля.
47. Полномочия органов государственной власти в сфере валютных правоотношений.
48. Проблемы и перспективы валютно-денежного рынка России.
49. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области  |

|         |  |
|---------|--|
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |
|---------|--|

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК4

1. Правовой статус субъектов финансовых правоотношений
2. Правовые основы учета и регистрации физических и юридических лиц в Российской Федерации.
3. Правовые основы взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.
4. Обеспечение законности в налоговых правоотношениях в Российской Федерации.
5. Международные договоры как источники налогового права.
6. Управление государственным долгом: российский и зарубежный опыт.
7. Страховой рынок России: современное состояние, проблемы, перспективы развития.
8. Правовые основы страхования вкладов физических лиц в банках.
9. Проблемы и перспективы развития добровольного страхования в Российской Федерации.
10. Страхование в зарубежных странах.
11. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета за последние три года.
12. Пути повышения эффективности расходования бюджетных средств.
13. Банк России: особенности правового статуса, структура, правовые основы деятельности.
14. Банк России – орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
15. Правое положение коммерческих банков в Российской Федерации.
16. Особенности банковских систем зарубежных стран.
17. Полномочия Банка России по организации наличного и безналичного денежного обращения.
18. Полномочия налоговых органов в сфере контроля за наличным денежным обращением.
19. Понятие, особенности и правовые основы безналичных расчетов.
20. Понятие, особенности и правовые основы наличного денежного обращения.
21. Правила ведения кассовых операций в РФ.
22. Валютный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
23. Полномочия Банка России в сфере валютного регулирования и контроля.
24. Полномочия органов государственной власти в сфере валютных правоотношений.
25. Проблемы и перспективы валютно-денежного рынка России.
26. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении   |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности*

1. Понятие финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Основные принципы финансовой деятельности государства. Специальные органы государственного управления, осуществляющие финансовую деятельность.
5. ведите вопросы...

#### *Тема 2. Финансовое право - самостоятельная отрасль права*

6. Определение финансового права. Специфика предмета финансового права. Её особенности.
7. Связь финансового права с другими отраслями права.
8. Основной метод финансово-правового регулирования, другие методы финансового права, приведите примеры для их характеристики.
9. Источники финансового права.

#### *Тема 3. Финансовый контроль*

10. Понятие финансового контроля, его значение.
11. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
12. Понятия «государственный финансовый контроль» и «финансовый контроль»: их отличия.

#### *Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации*

13. Бюджетная система Российской Федерации.
14. Её элементы и принципы построения.
15. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.

#### *Тема 5. Правовые основы государственных и муниципальных доходов*

16. Понятие государственных и муниципальных доходов: общее и особенное в этих понятиях.
17. Нормативные правовые акты, составляющих правовую основу системы государственных и муниципальных доходов.
18. Классификация государственных и муниципальных доходов.
19. Органы государственной власти, формирующие систему доходов государства.
20. Централизованные и децентрализованные доходы.

#### *Тема 6. Правовые основы государственных и муниципальных расходов*

21. Неналоговые доходы и их виды.
22. Обязательные платежи в бюджет. Заемные средства в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований.
23. Понятие государственных и муниципальных расходов.
24. Соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы».

25. Понятие финансирования, его принципы.
26. Капитальные вложения и источники их финансирования.
27. Объекты капитальных вложений. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
28. Понятие и признаки бюджетного правонарушения.
29. Понятие и элементы состава бюджетного правонарушения, и признаки, их характеризующие.

*Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства*

30. Характеристика отдельных составов бюджетных правонарушений.
31. Понятие и признаки бюджетной ответственности.
32. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства и порядок их применения.

*Тема 8. Бюджетная система*

33. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
34. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса (общая характеристика).
35. Общая характеристика стадии составления проекта федерального бюджета как составляющей части бюджетного процесса.
36. Общая характеристика стадии утверждения проекта федерального бюджета и принятия закона о федеральном бюджете как составляющей части бюджетного процесса

*Тема 9. Налоговое право*

37. Налоговые льготы.
38. Порядок исчисления налога.
39. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
40. Понятие, сущность и функции налогов.
41. Налоговая система РФ: понятие, структурно-функциональный анализ.
42. Источники налогового права. Принципы налогового права.
43. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
44. Налоговое право как подотрасль финансового права: понятие, принципы.
45. Налоговые правоотношения: понятия, особенности.
46. Правовой статус налогоплательщика.

*Тема 10. Банковская система*

47. Бюджетные правоотношения.
48. Субъекты бюджетного права.
49. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации.
50. Бюджетные права (компетенция) субъектов Российской Федерации.
51. Бюджетные права (компетенция) органов местного самоуправления.
52. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
53. Доходы бюджета: понятие, виды, порядок уплаты.
54. Бюджет: понятие, значение, виды.
55. Целевые бюджетные фонды: понятие, виды, значение.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>   |
| Современные профессиональные базы данных           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Информационные справочные системы                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |
| Интернет-ресурсы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |
| Материально-техническое обеспечение                | Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.  |

## 8. Учебно-методические материалы

| №                             | Автор  | Название   | Издательство                               | Год издания | Вид издания            | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса  | Вид доступа        |
|-------------------------------|--|--|--|-------------|------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1                             | 2  | 3  | 4  | 5           | 6                      | 7                   | 8   | 9                  |
| 9.1 Основная литература       |  |  |  |             |                        |                     |   |                    |
| 9.1.1                         | Круглов В.А.<br>Орлова Е.И.                    | Финансовое право   | Тетралит                                   | 2017        | учебное пособие        | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88855.html">http://www.iprbookshop.ru/88855.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.2                         | Фадеева И.В.                                   | Финансовое право. Общая часть  | Вузовское образование                      | 2016        | учебное пособие        | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55535.html">http://www.iprbookshop.ru/55535.html</a> | по логину и паролю |
| 9.1.3                         | Строгонова Е.И.<br>Помазан С.В.                | Финансовое право   | Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2017        | учебное пособие        | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70296.html">http://www.iprbookshop.ru/70296.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |  |  |             |                        |                     |   |                    |
| 9.2.1                         | Пашенцев Д.А.<br>Алехина Е.Л.<br>Долакова М.И. | Финансовое право Российской империи. От идей к реализации                        | Ай Пи Эр Медиа                             | 2015        | монография             | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/31688.html">http://www.iprbookshop.ru/31688.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2                         | Грачева Е.Ю.<br>Щекин Д.М.                     | Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008–2015 гг.) | Статут                                     | 2016        | сборник научных трудов | -                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58260.html">http://www.iprbookshop.ru/58260.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.