

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 02:19:37  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Финансовое право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Экономика и бизнес-планирование

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования финансовых отношений
Задачи дисциплины	уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования финансовых отношений ознакомление с правовой основой финансовых отношений изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из финансовых, бюджетных, налоговых и страховых отношений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Финансовый менеджмент Финансы

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Знает основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Умеет осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Владеет: навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Практическое задание

## 4. Структура и содержание дисциплины

**Тематический план дисциплины**

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Понятие финансов и финансовой деятельности</p>	<p>Понятие, признаки и функции финансов.          Финансовая система России.          Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как сфера финансово- правового регулирования: понятие, задачи, функции.          Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.          Принципы финансовой деятельности: законности, гласности, федерализма, плановости. Соотношение понятий государственные финансы и финансы предприятий.          Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Система государственных финансовых органов. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.</p>	<p>9.1.1,          9.1.2,          9.1.3,          9.2.1,          9.2.2</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3</p>
----	---	---	--	---

2.	<p>Финансовое право - самостоятельная отрасль права</p>	<p>Финансовое право как отрасль права Понятие, предмет и методы финансового права. Система финансового права: общая и особенная части. Характеристика подотраслей и институтов финансового права. Соотношение с другими отраслями права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального и гражданского. Источники финансового права. Конституционные основы финансового права. Иные нормативные законодательные акты как источники финансового права. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение финансового права и финансового законодательства. Наука финансового права. Предмет, система и методология науки финансового права. История развития и современные актуальные проблемы науки финансового права. Понятие и элементы финансово-правовой нормы. Классификация финансово - правовых норм по характеру воздействия, по содержанию. Структура финансово – правовой нормы и ее связь с положениями финансово – правовых актов. Понятие, особенности и классификация финансовых правоотношений. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Отличие субъекта финансового правоотношения от субъекта финансового права. Содержание финансового правоотношения. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов. Реализация финансового правоотношения: стадии, средства и способы. Юридические факты в финансовом праве. Классификация юридических фактов и юридических составов.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>
----	---	---	--	-------------------------------------

3.	Финансовый контроль	<p>Понятие, принципы и виды финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.</p> <p>Бухучет и его значение для проведения финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.</p> <p>Органы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль органов представительной власти. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля. Финансовый контроль Президента РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Министерство финансов РФ, Федеральная служба по налогам и сборам РФ, Министерство внутренних дел РФ, как субъекты финансового контроля. Их права и обязанности. Иные органы контроля, их функции. Банк России.</p> <p>Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль. Обязательный и инициативный аудит.</p> <p>Формы и методы финансового контроля. Ревизии и проверки как основные формы финансового контроля, их виды.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	<p>Понятие бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных образований.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Три ступени бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная классификация Российской Федерации и ее состав. Общая характеристика федерального закона о федеральном бюджете.</p> <p>Структура бюджета (на примере федерального бюджета).</p> <p>Целевые фонды федерального бюджета: понятие и классификация целевых государственных (региональных, местных) денежных фондов, их правовой режим, характеристика целевых фондов федерального бюджета.</p> <p>Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.</p> <p>Источники образования и направления использования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

	<p>Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.</p> <p>Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации. Исполнение бюджетов всех уровней. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Понятие профицита бюджета. Межбюджетные отношения.</p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадия составления проекта бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении бюджета. Роки рассмотрения проекта бюджета. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение прав и обязанностей между органами законодательной и исполнительной власти как участников бюджетного процесса. Документы, вносимые в Государственную Думу РФ для рассмотрения проекта бюджета. Предмет первого, второго, третьего и четвертого чтений по проекту федерального бюджета. Условия внесения изменений и дополнений в бюджет. Порядок внесения изменений и дополнений.</p> <p>Стадия исполнения бюджета. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Казначейское исполнение бюджетов. Распорядители бюджетов: полномочия и ответственность. Сокращение расходов бюджета (секвестр). Блокировка расходов бюджета. Иммуниет бюджетов. Зачет денежных средств.</p> <p>Отчет об исполнении бюджета.</p>		
--	---	--	--

5.	Правовые основы государственных и муниципальных доходов	<p>Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов.</p> <p>Понятие государственного унитарного предприятия.</p> <p>Налоговые доходы: федеральные, региональные и местные налоги; сборы, пени и штрафы.</p> <p>Неналоговые доходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;</li> <li>– доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;</li> <li>– доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями;</li> <li>– средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;</li> <li>– доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– средства государственного кредита и страхования;</li> <li>– доходы государственных внебюджетных фондов и иные.</li> </ul>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Правовые основы государственных и муниципальных расходов	<p>Понятие и система государственных расходов.</p> <p>Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджетов. Расходы: финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджета РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ; финансируемые исключительно из местных бюджетов.</p> <p>Порядок и формы предоставления предприятиям, учреждениям поддержки за счет средств бюджетов различных уровней.</p> <p>Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.</p> <p>Финансирование капитальных вложений. Понятие капитальных вложений.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

7.	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них. Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства.?	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Финансовая система	Финансовая система Российской Федерации, ее внутреннее строение. Характеристика элементов финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Правовое регулирование денежного обращения	Понятие платежной системы. Понятие денежной политики РФ. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Правовое регулирование денежного обращения	Понятие платежной системы. Понятие денежной политики РФ. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	2
2.	2	2	0	0	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	4	2	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	3	1	0	2	4
Промежуточная аттестация					



	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	38	18	0	16	70

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	4	2	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	6
8.	1	1	0	0	6
9.	1	1	0	0	6
10.	1	1	0	0	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	1	0.5	0	0.5	6
4.	1	0.5	0	0.5	6
5.	1	0.5	0	0.5	6
6.	1	0.5	0	0.5	6
7.	1	0.5	0	0.5	6
8.	1	0.5	0	0.5	8
9.	0.5	0	0	0.5	8
10.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по

которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 . Драйвер - это:

*Варианты ответов:*

1. специалист, обслуживающий сетевой сервер
2. программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с определенным устройством компьютера
3. инженер по ремонту ЭВМ
4. программа, обучающая правилам дорожного движения

Вопрос №2 . Оперативные решения - это:

*Варианты ответов:*

1. решения, касающиеся коренных проблем, рассчитаны на длительный отрезок времени, на решение перспективных задач
2. решения, как правило, обеспечивающие реализацию стратегических задач. По времени они не превышают одного года
3. решения, связанные с осуществлением текущих целей и задач. По времени они рассчитаны на период, не превышающий месяца

Вопрос №3 . В отчёте о движении денежных средств выделяются следующие виды деятельности:

*Варианты ответов:*

1. Текущая деятельность
2. Инвестиционная деятельность
3. Финансовая деятельность
4. все вышеперечисленное в п.1-3
5. Хозяйственная деятельность

Вопрос №4 .

Финансовое законодательство это:

*Варианты ответов:*

1. система нормативных правовых актов
2. нормы, регулирующие финансовые отношения
3. верны оба ответа

Вопрос №5 .

финансовое право это совокупность:

*Варианты ответов:*

1. правовых норм
2. правовых обычаев
3. норм морали

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Становление и развитие науки финансового права
2. Генезис теории бюджета и бюджетного права
3. История развития налоговой системы России
4. История развития денежного обращения в России
5. Финансовая деятельность государства: цели и методы
6. Финансовая система муниципального образования
7. Принцип федерализма в финансовом праве
8. Принцип публичности в финансовом праве
9. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве
10. Принцип законности в финансовой деятельности государства и муниципальных образований
11. Место финансового права в системе права России
12. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного права
13. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и административного права
14. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и гражданского права
15. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и муниципального права
16. Банковское право в системе финансового права
17. Налоговое право в системе финансового права
18. Конституция Российской Федерации в системе источников финансового права
19. Актуальные проблемы совершенствования финансового законодательства
20. Финансовая дисциплина как правовая категория

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Практическое задание для формирования «ПК-1.3»

Тема ФИНАНСОВОЕ ПРАВО И ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Цель: познакомить студентов с особенностями понятия финансов и основными тенденциями формирования и развития финансовой системы Российской Федерации.

Задачи: получение обучающимися системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»; изучение источников финансового права Российской Федерации; изучение финансового законодательства РФ.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы и источников;
- усваивание компетенций в работе практических занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины.

Задание 1. Какие из перечисленных определений можно отнести к понятию бюджета? Какие из них, по вашему мнению, соответствуют понятию бюджета как правовой категории, а какие - понятию бюджета как категории экономической:

- финансовый план образования и использования публичного фонда денежных средств;
- закон;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для выполнения публичных задач, в расчете на финансовый год;
- форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств публично-территориального образования;
- фонд денежных средств;

Задание 2. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения науки финансового права и с точки зрения законодательства Российской Федерации:

- бюджет публично-территориального образования;
- бюджет учреждения;

1.

- местный бюджет;
- примерный бюджет;
- консолидированный бюджет;
- доходный бюджет;
- несбалансированный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет Минфина России;
- региональный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности*

1. Понятие финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая система РФ.
4. Основные принципы финансовой деятельности государства. Специальные органы государственного управления, осуществляющие финансовую деятельность.
5. ведите вопросы...

#### *Тема 2. Финансовое право - самостоятельная отрасль права*

6. Определение финансового права. Специфика предмета финансового права. Её особенности.
7. Связь финансового права с другими отраслями права.
8. Основной метод финансово-правового регулирования, другие методы финансового права, приведите примеры для их характеристики.
9. Источники финансового права.

#### *Тема 3. Финансовый контроль*

10. Понятие финансового контроля, его значение.
11. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
12. Понятия «государственный финансовый контроль» и «финансовый контроль»: их отличия.

#### *Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации*

13. Бюджетная система Российской Федерации.
14. Её элементы и принципы построения.
15. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.

#### *Тема 5. Правовые основы государственных и муниципальных доходов*

16. Понятие государственных и муниципальных доходов: общее и особенное в этих понятиях.
17. Нормативные правовые акты, составляющих правовую основу системы государственных и муниципальных доходов.
18. Классификация государственных и муниципальных доходов.
19. Органы государственной власти, формирующие систему доходов государства.
20. Централизованные и децентрализованные доходы.

#### *Тема 6. Правовые основы государственных и муниципальных расходов*

21. Неналоговые доходы и их виды.
22. Обязательные платежи в бюджет. Заемные средства в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований.
23. Понятие государственных и муниципальных расходов.
24. Соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы».
25. Понятие финансирования, его принципы.
26. Капитальные вложения и источники их финансирования.
27. Объекты капитальных вложений. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
28. Понятие и признаки бюджетного правонарушения.

29. Понятие и элементы состава бюджетного правонарушения, и признаки, их характеризующие.

*Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства*

30. Характеристика отдельных составов бюджетных правонарушений.

31. Понятие и признаки бюджетной ответственности.

32. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства и порядок их применения.

*Тема 8. Финансовая система*

33. Финансовая система Российской Федерации, ее внутреннее строение.

34. Характеристика элементов финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике.

35. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

*Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения*

36. Понятие платежной системы.

37. Понятие денежной политики РФ.

38. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ.

39. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения

*Тема 10. Правовое регулирование денежного обращения*

40. Понятие платежной системы.

41. Понятие денежной политики РФ.

42. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ.

43. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>



Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Фадеева И.В.	Финансовое право. Общая часть	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55535.html">http://www.iprbookshop.ru/55535.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Круглов В.А. Орлова Е.И.	Финансовое право	Тетралит	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88855.html">http://www.iprbookshop.ru/88855.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Упоров И.В. Старков О.В.	Финансовое право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83055.html">http://www.iprbookshop.ru/83055.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Елизарова Н.В.	Налоговое право	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101735.html">http://www.iprbookshop.ru/101735.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Басов С.Л. Дудин Н.П. Мухтаров Н.К. Ронжина Н.А. Сощенко Н.Н. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Административное право	Троицкий мост	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93569.html">http://www.iprbookshop.ru/93569.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том

числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.