

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.08.2022 20:03:04
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



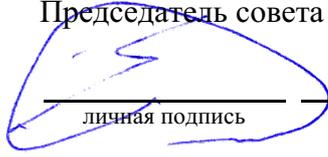
О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый контроль

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений по организации и осуществлению финансового контроля в соответствии с законодательными и действующими нормативными документами, правилами и стандартами в целях использования результатов контроля в профессиональной деятельности и принятия правильных экономических решений.
Задачи дисциплины	<p>В ходе изучения дисциплины «Финансовый контроль» перед обучающимися ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить обучающихся, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание, принципы и элементы; - приобретение обучающимися знаний методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства; - привить обучающего к умению самостоятельно работать с законодательными документами, нормативными и инструктивными документами, стандартами, и другими источниками; - научить обучающихся составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлениях их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, получающих бюджетное финансирование; - научить обучающихся анализировать выводы, сделанные в аудиторском заключении, использовать их при анализе и оценке финансового состояния предприятий и организаций; - делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению функционирования внутреннего контроля как одного из видов финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет Контроль и аудит Налоги и налогообложение Налоговый учет и отчетность Управленческий учет и анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

УК-11.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	должен обладать знаниями законодательных и нормативных документов, регулирующих вопросы борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Тест
УК-11.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	должен обладать умением планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение коррупции	Контрольная работа
УК-11.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	должен обладать навыками ведения борьбы с коррупцией	Практическое задание
ПК4 Способен осуществлять внутренний контроль и аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК-4.1	Знать: методы осуществления расчетных процедур при проведении внутреннего контроля и аудита исследования ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	должен обладать знанием способов и методов осуществления внутреннего контроля и аудита ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тест
ПК-4.2	Уметь: применять методы расчета при оценке показателей при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	должен обладать умением применять различные способы и методы проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контрольная работа
ПК-4.3	Владеть: навыками применения методов расчета показателей при осуществлении контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	должен обладать навыками применения способов и методов расчета показателей при осуществлении контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Общая характеристика финансового контроля	<p>Сущность и значение финансового контроля в современных условиях</p> <p>Необходимость осуществления финансового контроля</p> <p>Предмет и методы финансового контроля</p> <p>Основные принципы финансового контроля</p> <p>Классификация видов финансового контроля</p> <p>Государственный финансовый контроль, особенности проведения</p> <p>Внутрихозяйственный финансовый контроль</p> <p>Система внутреннего контроля и аудита организации</p> <p>Понятие "формирование нетерпимости к коррупционному поведению".</p> <p>Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как первоочередная мера по профилактике коррупции, определенная Федеральным законом «О противодействии коррупции».</p> <p>Антикоррупционное просвещение и пропаганда как основное средство формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля	<p>Законодательное регулирование финансового контроля в РФ</p> <p>Цели и задачи государственного финансового контроля</p> <p>Законодательное регулирование государственного финансового контроля</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле"</p> <p>Принципы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>Предмет и объекты государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>Организация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>Участники отношений государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>Осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля</p> <p>Меры профилактики коррупции, закрепленные с. 6 и 7 федерального закона "О противодействии коррупции"</p> <p>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Меры, направленные на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3.	Система органов государственного финансового контроля	Счетная палата РФ, ее бюджетные полномочия Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований Федеральное казначейство России, полномочия в области осуществления государственного финансового контроля Органы государственного (муниципального) финансового контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Внешний финансовый контроль	Основные организационные формы внешнего финансового контроля Необходимость, цели и задачи осуществления внешнего финансового контроля Субъекты и объекты внешнего финансового контроля Предмет внешнего финансового контроля, его характеристика Особенности осуществления государственного финансового контроля Особенности осуществления внутрихозяйственного финансового контроля	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Внутренний финансовый контроль	Необходимость, цели и задачи осуществления внутреннего финансового контроля Субъекты и объекты внутреннего финансового контроля Предмет внутреннего финансового контроля, его характеристика Особенности осуществления внутреннего финансового контроля Понятие системы внутреннего контроля и внутреннего аудита Организационные формы внутреннего контроля, его цели и задачи Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля Взаимосвязь и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Проверка документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля	Сущность и последовательность контрольного изучения документов Понятие и контрольное значение инвентаризации Случаи обязательного проведения инвентаризации Порядок проведения инвентаризации Принятие решений по результатам проведения проверки документов и инвентаризации Отражение выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием имущества и обязательств и данными бухгалтерского учета Оформление результатов инвентаризации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7.	Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля	<p>Определение проверки и ревизии как форм и методов осуществления финансового контроля</p> <p>Цели и основные задачи проверки и ревизии</p> <p>Виды проверок, их характеристика</p> <p>Отличие ревизии от аудита</p> <p>Виды ревизии. Документальная ревизия, выездная проверка (ревизия)</p> <p>Правила проведения ревизии</p> <p>Права и обязанности ревизора</p> <p>Оформление результатов проведения проверки и ревизии</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Планирование и организация контрольно-ревизионной работы	<p>Сущность контрольно-ревизионной работы, ее цели и задачи</p> <p>Принципы планирования проведения контрольно-ревизионной работы</p> <p>Предварительная подготовка контрольно-ревизионной работы</p> <p>Порядок проведения контрольно-ревизионной работы</p> <p>Документальное оформление результатов проверок и ревизий</p> <p>Принятие решений по результатам проверок и ревизий</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Контроль и ревизия операций с денежными средствами и ценными бумагами</p> <p>Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями</p> <p>Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами</p> <p>Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда</p> <p>Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций</p> <p>Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Контроль исполнения налогового законодательства в организациях</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Внешний независимый аудит	<p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в РФ</p> <p>Сущность аудита, аудиторской деятельности</p> <p>Цель и основные задачи проведения независимого аудита</p> <p>Основные критерии обязательного аудита в РФ</p> <p>Принципы аудиторской деятельности</p> <p>Применение международных стандартов аудита (МСА)</p> <p>Виды аудиторских заключений, их виды, содержание</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	10
2.	4	2	0	2	10
3.	4	2	0	2	10
4.	4	2	0	2	10
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	0
9.	4	2	0	2	0
10.	2	2	0	0	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	8
2.	6	2	0	4	8
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	4	2	0	2	6
6.	2	0	0	2	6
7.	2	0	0	2	6
8.	2	0	0	2	6
9.	2	0	0	2	6
10.	2	0	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	10	0	28	68

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	25

2.	3	1	0	2	25
3.	3	1	0	2	20
4.	3	1	0	2	20
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения

соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Какой из пунктов представляет метод финансового контроля, направленный на анализ ФХД предприятия?

Варианты ответов:

1. текущий финансовый контроль
2. ревизия
3. анализ
4. обследование

Вопрос №2 .

Какой элемент внутреннего финансового контроля включает нормы и процедуры, которые обеспечивают выполнение сотрудниками организации решений руководства?

Варианты ответов:

1. оценка риска
2. мероприятия контроля
3. сбор и анализ информации и передача ее по назначению
4. мониторинг

Вопрос №3 .

Как называется вид финансового контроля, под которым признается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах?

Варианты ответов:

1. таможенный контроль
2. налоговый контроль
3. бюджетный контроль

Вопрос №4 .

Как называется вид финансового контроля, в процессе которого осуществляется проверка документов, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, таможенное наблюдение?

Варианты ответов:

1. налоговый контроль
2. таможенный контроль
3. бюджетный контроль

Вопрос №5 .

По организационному признаку ревизии бывают:

Варианты ответов:

1. ревизии государственных органов и внутрихозяйственные ревизии
2. плановые и внеплановые
3. сплошные и выборочные
4. тематические и сквозные

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

Контрольная работа 2

1. Внутрихозяйственный контроль, необходимость проведения
2. Система внутреннего контроля и аудита
3. Внутренний контроль организации: элементы и их сущность
4. Порядок проведения ревизии материальных ценностей
5. Порядок проведения ревизии финансовых результатов деятельности организации
6. Сущность независимого аудита, критерии обязательного аудита
7. Налоговый контроль, определение и формы проведения
8. Камеральная налоговая проверка и ВМП
9. Модифицированное аудиторское заключение, его модификации
10. Характеристика баланса и Отчета о финансовых результатах

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Практическое задание для формирования «ПК-4.3»

Задача 2. В ходе инвентаризации установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 190 000 руб., начисленная амортизация – 140 000 руб.

Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 132 000 руб. Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения. По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19). Задание 1. Отобразить результаты инвентаризации. 2. Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии. 3. Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации (указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «УК-11.1»

Вопрос №1 .

Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как направление антикоррупционной деятельности регулируется ... законодательством.

Варианты ответов:

1. антикоррупционным
2. налоговым
3. таможенным
4. всеми видами законодательства

Вопрос №2 .

В каком законе определены основные направления деятельности государственных органов по

повышению эффективности противодействия коррупции?

Варианты ответов:

1. федеральный закон "О бухгалтерском учете"
2. федеральный закон "Об аудиторской деятельности"
3. федеральный закон "О противодействии коррупции"
4. нет правильного ответа

Вопрос №3 .

Мера профилактики коррупции:

Варианты ответов:

1. формирование нетерпимости к коррупционному поведению
2. знание налогового законодательства и умение его применять в практике расчета налогов
3. знание нормативных документов, регулирующих вопросы использования наличных денег в расчетах юридических лиц
4. нет правильного ответа

Вопрос №4 .

В каком законе закреплено словосочетание "формирование нетерпимости к коррупционному поведению"?

Варианты ответов:

1. федеральный закон "О бухгалтерском учете"
2. федеральный закон "О противодействии коррупции"
3. федеральный закон "Об аудиторской деятельности"
4. нет правильного ответа

Вопрос №5 .

Какой из субъектов государственного финансового контроля является контрольным органом?

Варианты ответов:

1. Контрольное управление при Президенте РФ
2. Центральный банк РФ
3. ФНС
4. Федеральная таможенная служба
5. Федеральное казначейство

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Контрольная работа для формирования «УК-11.2»

Темы контрольной работы 1

1. Сущность и необходимость государственного финансового контроля
2. Субъекты и объекты государственного финансового контроля
3. Определение государственного финансового контроля в Бюджетном Кодексе РФ
4. Понятие ревизии, ее цели и задачи
5. Порядок проведения ревизии основных средств
6. Порядок проведения ревизии обязательств организации
7. Необходимость и критерии обязательного аудита

8. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц
9. Немодифицированное заключение, сущность, содержание
10. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: состав и содержание форм
11. Основные меры профилактики коррупции в РФ
12. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
13. Меры, направленные на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению
14. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как направление антикоррупционной деятельности

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Практическое задание для формирования «УК-11.3»

Задача 1. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 300 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 100 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 1200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 1110 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации. Задание 1. Отразить операции хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете организации. 2. Указать, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-11.3»

Задание. После анализа нижеприведенной ситуации необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Есть ли в действиях директора магазина признаки коррупционного преступления?
2. Определите характер преступления, совершенного директором магазина?

Условие: один из работников министерства экономики вел совместную деятельность (совместный бизнес) с директором магазина (помог директору магазина оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала), то есть фактически был совладельцем магазина. По причине возникших между ними разногласий (по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, заработной платы сотрудников, их премирования и сокращения штата) директор магазина с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи земельного участка, принадлежащего работнику министерства экономики, с целью его продажи.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика финансового контроля

1. Определение финансового контроля как составной части управления организацией
2. Роль финансового контроля в управлении организацией
3. Виды и формы финансового контроля
4. Методы проведения финансового контроля
5. Государственный контроль и надзор, субъекты и объекты контроля, их полномочия
6. Система внутривозвратного финансового контроля
7. Система внутреннего контроля и аудита организации
8. Сущность понятия "формирование нетерпимости к коррупционному поведению".
9. Первоочередные меры по профилактике коррупции, определенные Федеральным законом «О противодействии коррупции».
10. Основные средства формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование организации финансового контроля

11. Система регулирования финансового контроля в РФ

12. Определение государственного финансового контроля в БК РФ: цели и задачи
13. Основные положения закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле"
14. Характеристика принципов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
15. Определение предмета и объектов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
16. Порядок организации государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
17. Субъекты контроля и контролируемые лица в процессе осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
18. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
19. Определение мер профилактики коррупции в федеральном законе "О противодействии коррупции"
20. Характеристика основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
21. Процесс формирования в обществе негативного отношения к коррупционному поведению.

Тема 3. Система органов государственного финансового контроля

22. Принципы деятельности Счетной палаты РФ.
23. Характеристика бюджетных полномочий Счетной палаты РФ
24. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований
25. Цели, задачи и функции Федерального казначейства России в области осуществления государственного финансового контроля
26. Осуществление контроля органами государственного (муниципального) финансового контроля

Тема 4. Внешний финансовый контроль

27. Формы внешнего финансового контроля, их характеристика
28. Основные цели и задачи осуществления внешнего финансового контроля
29. Субъекты внешнего финансового контроля, их полномочия
30. Объекты внешнего финансового контроля
31. Определение предмета внешнего финансового контроля
32. Порядок осуществления государственного финансового контроля
33. Порядок осуществления внутривидового финансового контроля

Тема 5. Внутренний финансовый контроль

34. Основные цели и задачи осуществления внутреннего финансового контроля
35. Характеристика субъектов, объектов и предмета внутреннего финансового контроля
36. Регулирование и организация системы внутреннего контроля и внутреннего аудита
37. Основные сходства и отличия внешнего и внутреннего контроля
38. Основные сходства и отличия внутреннего управленческого контроля и ревизии

Тема 6. Проверка документов и инвентаризация как основные приемы финансового контроля

39. Виды и формы документов
40. Необходимость и порядок контрольного изучения документов
41. Определение инвентаризации и необходимость ее проведения
42. Определение случаев обязательного проведения инвентаризации
43. Этапы проведения инвентаризации
44. Анализ результатов проведения проверки документов и инвентаризации
45. Порядок отражения в учете выявленных при инвентаризации расхождений между фактическим наличием имущества и обязательств и данными бухгалтерского учета
46. Порядок оформления результатов инвентаризации

Тема 7. Проверка и ревизия как основные формы финансового контроля

47. Сущность проверки и необходимость ее проведения
48. Виды проверок
49. Определение ревизии, ее виды
50. Характеристика этапов проведения ревизии

51. Основные отличия ревизии от аудита
52. Порядок оформления результатов проведения проверки и ревизии

Тема 8. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы

53. Определение, необходимость проведения контрольно-ревизионной работы
54. Основные цели и задачи контрольно-ревизионной работы
55. Система планирования контрольно-ревизионной работы
56. Особенности и порядок проведения контрольно-ревизионной работы
57. Порядок документального оформления результатов проверок и ревизий
58. Выполнение решений по результатам проверок и ревизий

Тема 9. Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности организации

59. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии операций с денежными средствами и ценными бумагами
60. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии операций с товарно-материальными ценностями
61. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии операций с основными средствами и нематериальными активами
62. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда
63. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии расчетных и кредитных операций
64. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии финансовых результатов и использования прибыли
65. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии капитала, резервов и целевого финансирования
66. Порядок осуществления контроля и проведения ревизии состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности
67. Порядок осуществления контроля исполнения налогового законодательства в организациях

Тема 10. Внешний независимый аудит

68. Определение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
69. Основная цель проведения независимого аудита
70. Использование международных стандартов аудита (МСА)
71. Немодифицированное аудиторское заключение
72. Модифицированное аудиторское заключение

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Овчарова Е.В.	Финансовый контроль в Российской Федерации	Зерцало-М	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78896.html	по логину и паролю
9.1.2	Ендовицкая Е.В. Колесникова Е.Ю. Тулинова Е.И.	Финансовый контроль и аудит	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47466.html	по логину и паролю
9.1.3	Борисова Н.М. Цветова Г.В.	Контроль и ревизия	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98665.html	по логину и паролю
9.1.4	Чашин А.Н.	Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9697.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Быковская Ю.В.	Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности	Научный консультант	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/104987.html	по логину и паролю
9.2.2	Земсков В.В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Прометей	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94413.html	по логину и паролю

9.2.3	Шишкарёв С.Н.	Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт	ЮНИТИ-ДАНА	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/81723.html	по логину и паролю
-------	---------------	--	------------	------	------------	---	---	--------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022