

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Документальная информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2022 19:22:14  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

  
личная подпись В.В. Шутенко  
инициалы, фамилия

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов системных представлений об управлении финансовыми ресурсами организации (предприятия).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов понимание управленческой модели фирмы, базирующейся на ключевых концепциях макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала;</li> <li>- сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении базовых моделей, определяющих принципы и алгоритм анализа, направленных на решение финансовых проблем фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;</li> <li>- сконцентрировать внимание студентов на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, применительно к специфике существующего рынка капитала.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне высшего образования
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методы принятия управленческих решений (продвинутый уровень)</li> <li>Производные финансовые инструменты</li> <li>Современные банковские продукты и технологии</li> <li>Стратегический анализ</li> <li>Стратегия и тактика финансового управления</li> <li>Управление инвестициями (продвинутый уровень)</li> <li>Управление финансовыми рисками</li> </ul>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода	Должен обладать знанием методики поиска, сбора и обработки информации; методов критического анализа; методологии системного подхода.	Тест

УК-1.2	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; выработать стратегию действий	Должен обладать умением применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; выработать стратегию действий.	Выполнение реферата
УК-1.3	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Должен обладать навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач.	Практическое задание
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Должен обладать знанием общих форм организации деятельности коллектива; функций руководства; понятия и особенностей лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Тест
УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Должен обладать умением устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Презентация
УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Должен обладать навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Презентация
ПК2 Способен осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта			
ПК-2.1	Знать: принципы и методологию управления финансами экономического субъекта на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Должен обладать знанием принципов и методологии управления финансами экономического субъекта на основе риск-менеджмента, бюджетирования, контроллинга, системы KPIs	Тест

ПК-2.2	Уметь: осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов экономического субъекта	Должен обладать умением осуществлять руководство подразделением внутреннего контроля экономического субъекта, предлагать управленческие решения по повышению эффективности бизнес-процессов экономического субъекта	Презентация
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки рисков бизнес-процессов, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей, обоснования эффективности управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов	Должен обладать навыками оценки рисков бизнес-процессов, декомпозиции целей, контроля достижения поставленных целей, обоснования эффективности управленческих решений, разработки мер по повышению эффективности бизнес-процессов	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	<p>Сущность финансового менеджмента, его место и роль в системе управления предприятием.</p> <p>Цель, задачи, функции финансового менеджмента.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента, как основа принятия управленческих решений в финансовой сфере.</p> <p>Экономическая сущность, понятие и виды финансовых активов и обязательств.</p> <p>Первичные и производные финансовые инструменты, актуальность их применения на современном этапе.</p> <p>Финансовая среда предприятия: финансовый рынок и его структура; финансовые потоки, связывающие предприятие и рынок капитала; финансовые институты и их роль на современном этапе.</p>	<p>8.1.1,</p> <p>8.1.2,</p> <p>8.1.3,</p> <p>8.1.4,</p> <p>8.2.1,</p> <p>8.2.2,</p> <p>8.2.3,</p> <p>8.2.4,</p> <p>8.2.5,</p> <p>8.2.6,</p> <p>8.1.5,</p> <p>8.2.7,</p> <p>8.2.8,</p> <p>8.2.9,</p> <p>8.2.10,</p> <p>8.2.11</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>

2.	Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте	<p>Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.</p> <p>Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.</p> <p>Концепция неопределенности и риска.</p> <p>Понятие доходности финансовых инструментов.</p> <p>Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.</p> <p>Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.</p> <p>Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.</p> <p>Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.</p> <p>Теории дивидендов.</p> <p>Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках</p> <p>Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.</p> <p>Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Методы и информационная база финансового менеджмента	<p>Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации.</p> <p>Анализ управленческой и финансовой отчетности компании.</p> <p>Правовые аспекты деятельности компании.</p> <p>Информационные технологии в финансовом менеджменте.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте	Методы финансового планирования. Финансовый план предприятия. Составление финансовых смет (бюджетирование). Финансовое планирование в составе бизнес-плана. Особенности планирования в современных условиях	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Управление денежными потоками	Стоимость капитала. Состав и оценка основных средств. Финансовые методы увеличения капитала. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств. Методы финансирования основных средств	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Управление оборотными средствами предприятия	Понятие и основные элементы оборотного капитала. Политика эффективного управления оборотным капиталом. Управление денежными средствами и ликвидностью. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление материально-производственными запасами. проблемы формирования оборотного капитала на современном этапе.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

7.	Управление доходами, расходами, прибылью, рентабельностью	Привлечение финансовых ресурсов. Собственные заемные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала. Сущность инвестиционной политики. Инвестиционный проект, методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Проблемы финансирования российских предприятий на современном этапе.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Управление инвестиционной деятельностью	Финансовый риск в управлении финансовыми ресурсами. Рискориентированные направления финансовой деятельности. Управление риском. Способы снижения финансового риска. Проблемы поглощения и меры по снижению данного вида рисков.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Управление источниками финансирования предприятия	Сущность и назначение финансового анализа. Общая оценка финансового состояния. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансовых результатов	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

10.	Инструменты финансового менеджмента при выходе на международные рынки	Оценка потенциального банкротства предприятия. Выявление факторов, влияющих на ухудшение финансового состояния предприятия, подготовка мер по финансовому оздоровлению. Управление предприятием в период процедуры банкротства.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.6, 8.1.5, 8.2.7, 8.2.8, 8.2.9, 8.2.10, 8.2.11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
-----	---	---	---	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	4
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	32	14	0	14	76

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	3	1	0	2	4



6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	4
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	34	10	0	20	74

### Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	4
2.	1	0	0	1	4
3.	1	0	0	1	6
4.	1	0	0	1	6
5.	1	0	0	1	6
6.	2	1	0	1	6
7.	2	1	0	1	6
8.	2	1	0	1	6
9.	2	1	0	1	6
10.	3	2	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	88

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Эффективность инвестиционного проекта оценивается:

*Варианты ответов:*

1. с учетом дисконтирования
2. без учета дисконтирования
3. оба ответа верны
4. верного ответа нет

Вопрос №2 .

Проект считается экономически эффективным, если:

*Варианты ответов:*

1.  $NPV = 0$
2.  $NPV > 0$
3.  $NPV < 0$
4. верны ответы 1 и 2

Вопрос №3 .

Решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта принимается:

*Варианты ответов:*

1. с учетом дисконтирования
2. без учета дисконтирования
3. оба ответа верны
4. верного ответа нет

Вопрос №4 .

Современная система показателей оценки эффективности инвестиционного проекта включает расчет:

*Варианты ответов:*

1. NPV, PI, DPP, IRR
2. CF, IC, NPV
3. NPV, PI, PP
4. PP, IRR, CF

Вопрос №5 .

При расчете экономической эффективности проекта инвестиции подлежат дисконтированию, если:

*Варианты ответов:*

1. их размер значителен
2. они осуществляются в течение нескольких лет одновременно с эксплуатацией проекта
3. они осуществляются до начала срока эксплуатации проекта
4. они привлечены из заемных источников

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «ПК-2.2»**

Разработайте и обоснуйте Регламент бюджетного планирования и отчетности в рамках предприятия-объекта магистерской диссертации, предусмотрев в нем все необходимые формы бюджетной

отчетности, сроки подготовки документов, ответственные подразделения. Постройте календарный план подготовки бюджетного пакета предприятия по отчетному периоду.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «ПК-2.2»

Разработайте и обоснуйте Регламент бюджетного планирования и отчетности в рамках предприятия-объекта магистерской диссертации, предусмотрев в нем все необходимые формы бюджетной отчетности, сроки подготовки документов, ответственные подразделения. Постройте календарный план подготовки бюджетного пакета предприятия по текущему плану.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Предложите клиенту инвестиционный портфель, состоящий из российских ценных бумаг сроком на один год. Обоснуйте свое предложение. Рассчитайте предполагаемую доходность инвестиционного портфеля.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Предложите клиенту инвестиционный портфель, состоящий из российских ценных бумаг, сроком на пять лет. Обоснуйте свое предложение. Рассчитайте предполагаемую доходность инвестиционного портфеля.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Предложите клиенту инвестиционный портфель, состоящий из российских и иностранных ценных бумаг, сроком на пять лет. Обоснуйте свое предложение. Рассчитайте предполагаемую доходность инвестиционного портфеля.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Предложите клиенту инвестиционный портфель, состоящий из российских и иностранных ценных бумаг, сроком на один год. Обоснуйте свое предложение. Рассчитайте предполагаемую доходность инвестиционного портфеля.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «УК-1.1»

Вопрос №1 .

К неформализованным методам экономического анализа, применяемым для решения финансовых задач, относятся:

*Варианты ответов:*

1. метод средних величин.
2. прием мозгового штурма, метод ассоциаций и аналогий;
3. индексный метод;

Вопрос №2 .

Вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия – это:

*Варианты ответов:*

1. структурное разложение отдельных показателей финансовой отчетности предприятия
2. расчет собственного капитала компании
3. расчет уровня рентабельности

Вопрос №3 .

Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

*Варианты ответов:*

1. на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
2. на основе коэффициента дисконтирования;
3. на основе общей величины трудовых затрат

Вопрос №4 .

Группы показателей сравнительного аналитического баланса:

*Варианты ответов:*

1. показатели структуры, динамики баланса;
2. показатели prepaid уставного капитала;
3. мобильность активов

Вопрос №5 .

Собственные оборотные средства рассчитываются как разность:

*Варианты ответов:*

1. капитала, резервов и внеоборотных активов
2. прибыли прошлого и отчетного года;
3. запасов и денежных средств

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»**

1. Информационная база финансового менеджмента.
2. Первичные финансовые инструменты: особенности применения в современных условиях.
3. Вторичные финансовые инструменты: особенности применения в современных условиях.
4. Операции РЕПО, как инструмент хеджирования рисков: особенности, преимущества, недостатки для всех сторон договора.
5. Фьючерсные контракты: практика применения отечественными предприятиями, преимущества, недостатки.
6. Методология финансового анализа: сложности и рекомендации по применению, возможности унификации.

7. Обзор информационных агентств, как источника информации для проведения сравнительного анализа компаний.
8. Разработка системы KPIs на предприятии: методы, преимущества, проблемы.
9. Методология бюджетирования на предприятии.
10. Методические подходы к системе финансового планирования на предприятии.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»

1. Обзор методов калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях, как одного из способов управления прибылью предприятия.
2. Добровольное страхование: практика применения отечественными предприятиями.
3. Методы прогнозирования финансовых показателей деятельности предприятия.
4. Методологические подходы к разработке системы целеполагания на предприятии. Взаимосвязь KPIs и основных показателей деятельности предприятия.
5. Расчетно-кассовое обслуживание предприятия: порядок открытия расчетного счета, процедуры проведения банковских операций наличным и безналичным путем, современные тенденции.
6. Методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью, их сочетание и влияние на платежную дисциплину предприятия.
7. Методика оценки денежного потока предприятия прямым и косвенным способом.
8. Товарный (коммерческий) кредит и его роль в управлении денежными потоками предприятия.
9. Предоплата, оплата с отсрочкой платежа, товарный (коммерческий) кредит: использование на практике для сбалансированности денежных потоков. .
10. Последовательность прогнозирования денежных потоков.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------



Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-1.2»

1. Разработка политики управления оборотным капиталом предприятия.
2. Нормирование оборотных средств предприятия: методология и особенности в различных направлениях деятельности.
3. Оборотные активы: сущность, значение и методы управления.
4. Особенности планирования запасов при наличии сезонной составляющей.
5. Управление запасами и кредитная политика предприятия.
6. Оценка эффективности управления оборотными средствами.
7. Операционный и финансовый цикл предприятия: оценка, способы воздействия, влияние на деятельность предприятия.
8. Товарный (коммерческий) кредит и его роль в управлении денежными потоками предприятия.
9. Практическое применение закона Паретто в управлении запасами.
10. Управление денежными средствами.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Практическое задание для формирования «УК-1.3»

Изучить по материалам сайтов публичных российских компаний варианты представления ими результатов финансовой деятельности компании по итогам отчетных периодов. На основании изученных материалов предложить свой вариант публичного представления результатов финансовой деятельности предприятия-объекта исследования магистерской диссертации. Результаты представить в любом формате, в том числе в виде презентации.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «УК-1.3»

По материалам сайта одной из публичных российских компаний (по выбору обучающегося) по данным финансовой отчетности выполнить развернутый финансовый анализ деятельности компании, сформулировать выводы.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «УК-3.1»

Вопрос №1 .

Концепция компромисса между риском и доходностью предполагает, что:

*Варианты ответов:*

1. чем выше отдача на вложенный капитал, тем выше и степень риска
2. наличие риска не позволяет управлять доходностью
3. получение дохода всегда сопряжено с высоким риском
4. все формулировки верны

Вопрос №2 .

Концепция денежного потока предполагает, что:

*Варианты ответов:*

1. денежные средства на расчетном счете приводят к формированию прибыли предприятия
2. если предприятие прибыльно, то его денежные потоки всегда положительны
3. денежная единица, имеющаяся сегодня, и ожидаемая к получению завтра не равноценны, вызывают разные потоки
4. деятельность предприятия представляется совокупностью чередующихся притоков и оттоков денежных средств, подлежащих формализованному описанию, а, следовательно, и управлению

Вопрос №3 .

Операционный риск

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. обусловлен отраслевыми особенностями предприятия
2. обусловлен структурой капитала
3. требует принятия решений по выбору источников финансирования
4. требует принятия решений по активам предприятия

Вопрос №4 .

Дисконтирование — это:

*Варианты ответов:*

1. начисление процента на депозит
2. предоставление скидки к цене постоянному покупателю
3. отражение в экономических расчетах обесценивания денег во времени
4. ни одно из определений не подходит

Вопрос №5 .

Концепция операционного и финансового рисков предполагает:

*Варианты ответов:*

1. операционный риск первичен, финансовый - вторичен
2. финансовый риск необходимо учитывать при выборе вложений в активы
3. предприятию всегда свойственны два основных типа рисков – операционный (предпринимательский и производственный) и финансовый
4. операционный риск необходимо учитывать при выборе источников финансирования деятельности предприятия

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Приведите организационную структуру управления предприятия-объекта магистерской диссертации. Разработайте должностные обязанности работников финансовой службы предприятия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «УК-3.2»

Проанализируйте существующую организационную структуру управления предприятия-объекта магистерской диссертации. Предложите свой вариант организационной структуры управления предприятием. Сформулируйте должностные обязанности по каждой должности в части выполнения финансовой функции. Укажите и обоснуйте предлагаемые Вами изменения в организационной структуре предприятия.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «УК-3.3»

1. Организационные формы международных корпораций.
2. Принципы организации международных корпораций.
3. Оценка эффективности деятельности международных корпораций.
4. Оптимизации налогообложения при создании международных корпораций.
5. Характеристика международной корпорации на примере ... .
6. Современные финансовые инструменты, применяемые на международном уровне.
7. Способы выхода предприятий на международный рынок.
8. Обоснование эффективности выхода предприятия на международный рынок.
9. Особенности формирования международных контрактов, их реквизиты.
10. Организация торговли на международных биржах, способы выхода на них отечественных предприятий.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «УК-3.3»

Обзор специализированных программных продуктов, позволяющих хранить и накапливать аналитическую информацию.

Способы консолидации информации в крупных компаниях.

Переход от финансовой отчетности по РСБУ к МСФО: методы, особенности, сложности и их решение.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## *Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента*

1. Место и роль финансового менеджмента в системе управления финансами предприятия.
2. Понятие финансового менеджмента, структура системы управления финансами предприятия (субъекты, объекты, предмет финансового менеджмента, финансовая составляющая в организационной структуре управления предприятием).
3. Целеполагание в системе финансового менеджмента, его задачи и функции.
4. Понятие и сущность базовых концепций финансового менеджмента, их роль в принятии управленческих решений в финансовой сфере.
5. Экономическая сущность, понятие и виды финансовых активов и обязательств.
6. Первичные финансовые инструменты, их особенности на современном этапе.
7. Производные финансовые инструменты, актуальность их применения на современном этапе.
8. Финансовая среда предприятия: финансовый рынок и его структура; финансовые потоки, связывающие предприятие и рынок капитала; финансовые институты и их роль на современном этапе.

## *Тема 2. Современные финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте*

9. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
10. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
11. Концепция неопределенности и риска.
12. Понятие доходности финансовых инструментов.
13. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.
14. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.
15. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
16. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.
17. Теории дивидендов.
18. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках
19. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
20. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

## *Тема 3. Методы и информационная база финансового менеджмента*

21. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации.
22. Анализ управленческой и финансовой отчетности компании.
23. Правовые аспекты деятельности компании.
24. Информационные технологии в финансовом менеджменте.

## *Тема 4. Инструментальные и специальные методы, применяемые в финансовом менеджменте*

25. Методы финансового планирования.
26. Финансовый план предприятия.
27. Составление финансовых смет (бюджетирование).
28. Финансовое планирование в составе бизнес-плана.
29. Особенности планирования в современных условиях

## *Тема 5. Управление денежными потоками*

30. Стоимость капитала.
31. Состав и оценка основных средств.
32. Финансовые методы увеличения капитала.
33. Интенсивные и экстенсивные факторы улучшения использования основных средств.
34. Методы финансирования основных средств

## *Тема 6. Управление оборотными средствами предприятия*

35. Понятие и основные элементы оборотного капитала.
36. Политика эффективного управления оборотным капиталом.
37. Управление денежными средствами и ликвидностью.
38. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
39. Управление материально-производственными запасами. проблемы формирования оборотного капитала на современном этапе.

*Тема 7. Управление доходами, расходами, прибылью, рентабельностью*

40. Привлечение финансовых ресурсов.
41. Собственные заемные источники финансирования.
42. Бюджетное финансирование.
43. Проектное и венчурное финансирование.
44. Привлечение иностранного капитала.
45. Сущность инвестиционной политики.
46. Инвестиционный проект, методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
47. Проблемы финансирования российских предприятий на современном этапе.

*Тема 8. Управление инвестиционной деятельностью*

48. Финансовый риск в управлении финансовыми ресурсами.
49. Рискоориентированные направления финансовой деятельности.
50. Управление риском.
51. Способы снижения финансового риска.
52. Проблемы поглощения и меры по снижению данного вида рисков.

*Тема 9. Управление источниками финансирования предприятия*

53. Сущность и назначение финансового анализа.
54. Общая оценка финансового состояния.
55. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.
56. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса.
57. Анализ эффективности использования оборотных активов.
58. Анализ финансовых результатов

*Тема 10. Инструменты финансового менеджмента при выходе на международные рынки*

59. Оценка потенциального банкротства предприятия.
60. Выявление факторов, влияющих на ухудшение финансового состояния предприятия, подготовка мер по финансовому оздоровлению. Управление предприятием в период процедуры банкротства.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено





8.1 Основная литература								
8.1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85301.html">http://www.iprbookshop.ru/85301.html</a>	по логину и паролю
8.1.4	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111004.html">http://www.iprbookshop.ru/111004.html</a>	по логину и паролю
8.1.5	Оливер Харт	Фирмы, контракты и финансовая структура	Дело	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95140.html">http://www.iprbookshop.ru/95140.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92356.html">http://www.iprbookshop.ru/92356.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94189.html">http://www.iprbookshop.ru/94189.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99241.html">http://www.iprbookshop.ru/99241.html</a>	по логину и паролю
8.2.4	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99828.html">http://www.iprbookshop.ru/99828.html</a>	по логину и паролю
8.2.5	Алексеев М.А. Доме И.Н. Уланова Н.К.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106162.html">http://www.iprbookshop.ru/106162.html</a>	по логину и паролю
8.2.6	Богатырев С.Ю.	Инструменты и технологии поведенческих финансов	Прометей	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94425.html">http://www.iprbookshop.ru/94425.html</a>	по логину и паролю
8.2.7	Кочергина Т.Е.	Контракты в международной торговле	Интермедия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82251.html">http://www.iprbookshop.ru/82251.html</a>	по логину и паролю
8.2.8	Израйлевич С. Цудикман В.	Опционы: разработка, оптимизация и тестирование торговых стратегий	Альпина Паблицер	2020	практическое руководство	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93057.html">http://www.iprbookshop.ru/93057.html</a>	по логину и паролю
8.2.9	Натенберг Шелдон	Опционы: Волатильность и оценка стоимости. Стратегии и методы опционной торговли	Альпина Паблицер	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82769.html">http://www.iprbookshop.ru/82769.html</a>	по логину и паролю

8.2.10	Матвеева Л.Г. Никитаева А.Ю. Чернова О.А.	Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием	Издательство Южного федерального университета	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100183.html">http://www. iprbookshop.ru /100183.html</a>	по логину и паролю
8.2.11	Воган Эванс	Ключевые стратегические инструменты. 88 инструментов, которые должен знать каждый менеджер	Лаборатория знаний	2020	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/37047.html">http://www. iprbookshop.ru /37047.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.