

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 19:33:31

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

**Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

*Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета*

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

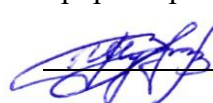
  
личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**

личная подпись    инициалы, фамилия

« 26 »    июля    2021 г.

**канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансовый менеджмент**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Производственный менеджмент**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **5** (з.е.)

Всего учебных часов: **180** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	6	6

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами предприятия и приобрести необходимые навыки для их дальнейшего практического применения в производственном менеджменте
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);</li> <li>-обучение приемам и технологиям финансового менеджмента для решения задач финансовой деятельности организации для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента;</li> <li>-овладение технологиями финансового планирования, оценки финансового состояния, разработки финансовых целей предприятия для обоснования перспектив его развития и поиска необходимых для этого финансовых источников;</li> <li>-выработка навыков разработки и обоснования финансовых решений для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Учет и анализ Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Бизнес-планирование Инновационный менеджмент Корпоративная социальная ответственность Планирование деятельности предприятия и формирование производственных программ Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия Управление проектами

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-10.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обладает знанием основных документов, регламентирующих деятельность по финансовому менеджменту; знанием источников финансирования для управления финансами; знанием принципов финансового планирования; знанием критериев оценки затрат и обоснованности финансовых решений	Тест

УК-10.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	обладает умением обосновывать принятие финансовых решений на основе использования технологий финансового менеджмента в деятельности организации; умением планировать финансовую деятельность организации с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результатов финансовых решений	Презентация
УК-10.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками использования методик анализа, расчета и оценки целесообразности целей, решений и мероприятий финансового менеджмента; навыками планирования и обеспечения источников финансовых поступлений в процессе реализации финансовых мероприятий	Расчетное задание
<b>ОПК1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>			
ОПК-1.1	Знать: термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	обладает знанием терминов, основных понятий, подходов, моделей финансового менеджмента в контексте решения задач производственного менеджмента	Тест
ОПК-1.2	Уметь: осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	обладает умением осуществлять постановку задач финансового менеджмента в контексте решения задач производственного менеджмента	Выполнение реферата
ОПК-1.3	Владеть: методами, способами и инструментарием постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления: навыками моделирования управленческих задач на основе использования стандартных моделей экономической, организационной и управленческой теорий	владеет навыками применения методов, способов и инструментария постановки и решения типовых задач финансового менеджмента; навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации финансовой деятельности предприятия; навыками моделирования финансовых решений на основе использования стандартных моделей финансового менеджмента для решения задач производственного менеджмента	Расчетное задание

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.	Методологическая база принятия финансовых решений	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Модели добавленной стоимости. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании. Финансовые вычисления. Финансовое планирование.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.	Доходность и риск финансовых активов	<p>Концепция доходности и риска.  Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.  Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.  Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.  Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ.  Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.  Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.  Формирование эффективного портфеля.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.1.3,  9.1.4,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.2.4,  9.2.5</p>	<p>УК-10.1  УК-10.2  УК-10.3  ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3</p>
5.	Управление структурой капитала предприятий и корпораций	<p>Критерии оптимизации структуры капитала.  Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений.  Текущая и предельная стоимость капитала.  Целевая и оптимальная структура капитала.  Границы их применения.  Модель средневзвешенной стоимости капитала.  Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.  Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли.  Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.1.3,  9.1.4,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.2.4,  9.2.5</p>	<p>УК-10.1  УК-10.2  УК-10.3  ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3</p>
6.	Цена капитала и управление структурой капитала	<p>Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.  Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.  Внутренние источники средств. Определение их цены.  Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала.  Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.  Взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.  Расчет оптимальной структуры капитала.  Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера.  Управление структурой капитала.  Анализ эффективности привлечения заемного капитала.  Понятие рычага (левериджа).  Определение производственного и финансового левериджа.  Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.</p>	<p>9.1.1,  9.1.2,  9.1.3,  9.1.3,  9.1.4,  9.2.1,  9.2.2,  9.2.3,  9.2.4,  9.2.5</p>	<p>УК-10.1  УК-10.2  УК-10.3  ОПК-1.1  ОПК-1.2  ОПК-1.3</p>

7.	Управление оборотными активами	<p>Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.</p> <p>Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.</p> <p>Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.</p> <p>Стратегии финансирования оборотных средств.</p> <p>Управление запасами, дебиторской задолженностью.</p> <p>Управление остатками денежных средств.</p> <p>Планирование движения денежных средств.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
8.	Управление инвестициями	<p>Принятие решений по инвестиционным проектам.</p> <p>Инвестиции, сущность, регулирование.</p> <p>Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
9.	Дивидендная политики акционерного общества	<p>Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.</p> <p>Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.</p> <p>Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.</p> <p>Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
10.	Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования	<p>Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла.</p> <p>Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования.</p> <p>Самофинансирование в современных условиях.</p> <p>Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон».</p> <p>Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных.</p> <p>Достоинства и недостатки данных инструментов.</p> <p>Облигационный заем как способ финансирования роста.</p> <p>Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения.</p> <p>Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>УК-10.1</p> <p>УК-10.2</p> <p>УК-10.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-1.3</p>

11.	Антикризисное управление предприятием	Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
-----	---------------------------------------	---	---	--

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	6	4	0	2	7
3.	6	4	0	2	7
4.	6	4	0	2	7
5.	6	4	0	2	7
6.	6	2	0	4	7
7.	6	2	0	4	8
8.	6	4	0	2	7
9.	6	2	0	4	7
10.	6	2	0	4	7
11.	6	2	0	4	8
	<b>Промежуточная аттестация</b>				
	4	0	0	0	32
	<b>Консультации</b>				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>112</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	1	0	3	9
2.	4	1	0	3	9
3.	5	2	0	3	8
4.	4	1	0	3	9
5.	5	1	0	4	8
6.	5	2	0	3	8
7.	5	2	0	3	8
8.	5	2	0	3	8
9.	5	1	0	4	8

10.	5	1	0	4	8
11.	5	2	0	3	9
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	56	16	0	36	124

#### Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	11
2.	2	1	0	1	11
3.	1	0	0	1	12
4.	2	1	0	1	11
5.	1	0	0	1	12
6.	1	1	0	0	12
7.	1	0	0	1	12
8.	2	1	0	1	11
9.	2	1	0	1	12
10.	1	0	0	1	12
11.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	160

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное,



основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Основные информационные источники анализа объема производства и продаж, используемые для регулирования отношений с контрагентами:

*Варианты ответов:*

1. кассовая книга;

2. бизнес – план, отчет о выпуске продукции, отчет об отгрузке продукции;
3. ведомость по депонированной заработной плате

Вопрос №2 . Отражен финансовый результат (прибыль) от обычных видов деятельности:

*Варианты ответов:*

1. Дебет 90-9 Кредит 99;
2. Дебет 99 Кредит 80;
3. Дебет 90-9 Кредит 91

Вопрос №3 .

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия подразделяют:

*Варианты ответов:*

1. по времени действия;
2. по месту возникновения, важности результата, структуре, времени действия
3. по важности результата

Вопрос №4 .

Какова основная цель финансового учета?

*Варианты ответов:*

1. подготовка и сбор учетной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. ведение учета с целью получения результата, используемого персоналом организации разных уровней управления
3. ведение учета с целью определения налоговой базы по налогам
4. ведение учета для эффективного управления организацией

Вопрос №5 . Финансовые отношения внутри самой организации формируют:

*Варианты ответов:*

1. валовой доход
2. фонды оплаты труда и различные специальные фонды
3. доходы бюджетной системы

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-1.2»**

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Оценка стоимости и доходности облигаций.
4. Временная структура процентных ставок. Кривые доходности облигаций.
5. Методы оценки стоимости и доходности обыкновенных акций.
6. Оценка стоимости и доходности инструментов денежного рынка.
7. Риск и доходность финансовых активов и портфельных инвестиций. Количественная оценка риска.
8. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный риск. Диверсификация.

9. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
10. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
11. Инвестиционная политика компании.
12. Традиционные и новые методы финансирования компаний.
13. Цена и структура капитала компании.
14. Производственный и финансовый леверидж.
15. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
16. Теории структуры капитала компании.
17. Управление собственным капиталом компании.
18. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли.
19. Финансовое планирование и прогнозирование.
20. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
22. Управление оборотным капиталом компании.
23. Управление запасами.
24. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
25. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
26. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
27. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
28. Слияния и поглощения компаний. Виды слияний.
29. Финансовый анализ слияния компаний.
30. Банкротство и финансовая реструктуризация.
31. Международные аспекты финансового менеджмента в условиях глобализации экономики.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

### Решение задач

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей пассива баланса, одна статья увеличивается, а другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают изменения двух статей актива баланса, одна статья увеличивается, другая - уменьшается на одну и ту же сумму.

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 1 "Внеоборотные активы" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 08, 10, 20, 23, 41, 60, 73, 80

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 3 "Затраты на производство" Плана счетов бухгалтерского учета: 10, 19, 20, 25, 41, 62, 71, 80, 91, 99

Задача. Определите счета, которые включены в раздел 5 "Денежные средства" Плана счетов бухгалтерского учета: 01, 04, 10, 20, 23, 50, 51, 63, 75, 99

Задача. Организация приобрела объект ОС стоимостью 59 000 руб., в том числе НДС - 9000 руб. Для доставки объекта ОС организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 4720 руб., в том числе НДС - 720 руб. Объект ОС введен в эксплуатацию, счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект ОС, оцененный в 125000 руб. Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой объекта ОС. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта ОС - 3000 руб., в том числе НДС - 500 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Организацией безвозмездно получен объект ОС, рыночная стоимость которого на дату принятия к учету составила 100 000 руб. Стоимость доставки объекта ОС - 6000 тыс. руб., в том числе НДС - 1800 руб. СПИ определен - 5 лет. Объект ОС используется во вспомогательном производстве. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. По договору мены организация получила объект ОС в обмен на 10 единиц продукции собственного производства. Обычно организация реализует собственную продукцию по цене 3000 руб., в том числе НДС. Себестоимость единицы продукции - 2000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию к учету объекта ОС ?

Задача. Отражите в бухгалтерском учете операции по начислению амортизации объектов ОС, используемых в основном производстве - 2000 руб., во вспомогательном производстве - 5000 руб., для нужд управления - 10 000 руб.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, - 60000 руб. Срок полезного использования - 5 лет. Объект ОС амортизируется линейным способом. Необходимо рассчитать суммы амортизационных отчислений по годам и месяцам эксплуатации. Каковы бухгалтерские операции по отражению в учете начисленной амортизации объекта ОС?

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС, используемого в основном производстве, 30000 руб. Объект ОС амортизируется способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Предполагаемый объект производства продукции за весь период использования объекта ОС - 100000 единиц. За отчетный период (месяц) было произведено 1200 единиц продукции. Необходимо рассчитать сумму амортизационных отчислений объекта ОС за месяц и год.

Задача. Первоначальная стоимость объекта ОС на дату переоценки - 25 000 руб., сумма начисленной амортизации - 3000 руб. Текущая (восстановительная) стоимость объекта ОС на дату переоценки - 28000 руб. Какова сумма дооценки объекта ОС? Необходимо составить бухгалтерские проводки на сумму дооценки объекта ОС и корректировки начисленной амортизации.

Задача. Организация приобрела исключительное право на товарный знак, затраты на приобретение которого составили - 350 000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. Первоначальная стоимость нематериального актива производственного назначения - 120 000 руб. СПИ - 5 лет. Амортизация НМА начисляется линейным способом. Необходимо составить бухгалтерские проводки по отражению в учете начисленной амортизации.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ОПК-1.3»

#### Решение задач

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 250 000, нематериальные активы - 80 000, уставный капитал - 300 000, добавочный капитал - 5500, производственные запасы - 10 000, резервный капитал - 6000, товары - 18000, нераспределенная прибыль - 40000, расчетный счет - 12000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 8000, расчеты по налогам и сборам - 1500, расчеты с персоналом по оплате труда - 10000, касса - 1000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 255 000, нематериальные активы - 85000, уставный капитал - 305000, добавочный капитал - 6000, производственные запасы - 15000, резервный капитал - 11000, товары - 23000, нераспределенная прибыль - 45000, расчетный счет - 17000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 13000, расчеты по налогам и сборам - 2000, расчеты с персоналом по оплате труда - 12000, касса - 3000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 350 000, нематериальные активы - 90000, уставный капитал - 400000, добавочный капитал - 6500, производственные запасы - 20000, резервный капитал - 7000, товары - 28000, нераспределенная прибыль - 50000, расчетные счета - 22000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 9000, расчеты по налогам и сборам - 2500, расчеты с персоналом по оплате труда - 20000, касса - 2000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 250000, нематериальные активы - 80000, уставный капитал - 300000, добавочный капитал - 5500, производственные запасы - 10000, резервный капитал - 6000, товары - 18000, нераспределенная прибыль - 40000, расчетные счета - 12000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 8000, расчеты с персоналом по оплате труда - 10000, касса - 1000.

Задача. Составьте примерную схему бухгалтерского баланса, используя следующие данные: основные средства - 150000, нематериальные активы - 70000, уставный капитал - 200000, добавочный капитал - 4500, производственные запасы - 9000, резервный капитал - 5000, товары - 17000, нераспределенная прибыль - 39000, расчетные счета - 11000, расчеты с поставщиками и подрядчиками - 7000, расчеты по налогам и сборам - 500, расчеты с персоналом по оплате труда - 9000, касса - 0.

Задача. Распределите счета по их характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 01, 07, 10, 26, 58, 72, 80, 86, 90, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 02, 08, 09, 25, 41, 71, 77, 81, 96, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 05, 10, 23, 44, 60, 70, 76, 97, 98, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя План счетов бухгалтерского учета: 09, 19, 25, 41, 43, 50, 59, 63, 73, 99

Задача. Распределите счета по характеру на активные, пассивные и активно-пассивные, используя

План счетов бухгалтерского учета: 07, 10, 19, 23, 41, 50, 59, 63, 71, 80

Задача. Проведите классификацию хозяйственных средств организации по составу на внеоборотные активы и оборотные активы: здания, машины и оборудование, материалы, готовая продукция и товары, денежные средства, расчеты с покупателями и заказчиками

Задача. Проведите классификацию хозяйственных средств организации по составу на внеоборотные активы и оборотные активы: транспортные средства, затраты на производство, вычислительная техника, исключительное авторское право на программы для ЭВМ, готовая продукция, касса, финансовые вложения (краткосрочные), дебиторская задолженность

Задача. Сгруппируйте хозяйственные средства по составу и размещению и источникам образования: задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль, оборудование, задолженность работникам по оплате труда, здание, вычислительная техника, задолженность работника по подотчетным суммам, топливо, запасные части, сырье и материалы, уставный капитал, краткосрочный кредит, касса, задолженность во внебюджетные фонды, расчетный счет, авторское право для программы на ЭВМ, резервный фонд, задолженность поставщикам за материалы, нераспределенная прибыль, товары, добавочный капитал, займы, транспортные средства, оборудование к установке

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции вызывают увеличение статей в активе и в пассиве баланса на одну и ту же сумму. Итоги актива и пассива баланса возрастают на одну и ту же сумму, равенство между активом и пассивом баланса сохраняется.

Задача. Определите тип хозяйственных операций и приведите примеры, если операции этого типа вызывают уменьшение статей в активе и в пассиве баланса на одну и ту же сумму, равенство актива и пассива баланса при этом сохраняется.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «УК-10.1»

Вопрос №1 .

Какая группа факторов соответствует классификационному признаку "по степени воздействия на результаты" в анализе факторов?

Варианты ответов:

1. природно-климатические, социально-экономические, производственно-экономические
2. основные, второстепенные
3. внутренние, внешние
4. объективные, субъективные

Вопрос №2 .

Как называется метод факторного анализа, если его суть состоит в замене базисного частного показателя фактическим?

*Варианты ответов:*

1. метод цепных подстановок
2. метод абсолютных и относительных разниц
3. индексный метод
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

*Варианты ответов:*

1. законности
2. плановости
3. финансового контроля
4. гласности

Вопрос №4 .

Что может быть объектами кредитования:

*Варианты ответов:*

1. денежные средства
2. товарно-материальные ценности, выполненные работы или предоставленные услуги
3. банки
4. Все ответы неверны

Вопрос №5 .

Вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия – это:

*Варианты ответов:*

1. структурное разложение отдельных показателей финансовой отчетности предприятия
2. расчет собственного капитала компании
3. расчет уровня рентабельности

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «УК-10.2»**

Подготовьте презентацию на тему: "Как выбрать удачную тему для написания информационного обзора по основам управления затратами».

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть ( в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Презентация для формирования «УК-10.2»

Подготовьте презентацию на тему: "Актуальные вопросы для написания информационного обзора по финансовому менеджменту».

В презентации должно быть не более 6 слайдов. Презентация должна состоять из трех частей: вводная часть ( в которой указывается авторство данной презентации и круг пользователей, которым могут быть полезны данные, представленные в презентации); проблематика презентации и способы решения основных вопросов, затронутых в презентации; краткие выводы или итоги презентации.

Важно! На каждом слайде должна быть раскрыта одна главная мысль или идея. Рекомендуется использовать рисунки, анимацию в одной цветовой гамме. Текст презентации должен быть легко читаемым.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении



Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Задача. Организацией списывается пришедший в негодность объект основных средств. Первоначальная стоимость объекта ОС составляет 120000 руб., сумма начисленной амортизации за время эксплуатации объекта ОС — 110000 руб. Организацией начислена заработная плата рабочим за разработку объекта ОС в сумме 15000 руб. Оприходован лом на сумму 1200 руб. Необходимо отразить операции в бухгалтерском учете: 1) списание первоначальной стоимости объекта ОС с баланса, 2) списание суммы начисленной амортизации объекта ОС, 3) списание остаточной стоимости объекта ОС, 4) отражение расходов по разработке объекта ОС, 5) отражение операции по приходу лому, 6) списание финансового результата от разборки объекта ОС.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-10.3»

Решение задач

Задача. Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика - 160000 руб. (в том НДС), Стоимость доставки сырья согласно

документам транспортной организации - 15000 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной организации оплачены. Необходимо рассчитать сумму НДС и сделать необходимые бухгалтерские проводки на сумму стоимости приобретенного сырья.

Задача. Организация по договору мены приобретает материалы, рыночная стоимость которых 23600 руб. (в том числе НДС), в обмен на собственную продукцию той же стоимости. Себестоимость готовой продукции, отгруженной покупателю, составляет 18000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В цехе вспомогательного производства организации изготавливаются детали, используемые в основном производстве. В отчетном периоде при изготовлении деталей были осуществлены следующие затраты: материалы - 10 000 руб., заработная плата - 20 000 руб., страховые взносы во внебюджетные фонды - 4000 руб., амортизация основных средств - 1000 руб. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В текущем месяце организацией безвозмездно получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 10 000 руб. В следующем месяце часть материалов на сумму 5500 руб. были отпущены в производство, а оставшиеся материалы были использованы для ремонта офиса организации. Необходимо составить бухгалтерские проводки для хозяйственной операции.

Задача. В аналитическом бухгалтерском учете организации в качестве учетных цен на готовую продукцию применяется нормативная себестоимость. Нормативная себестоимость готовой продукции, выпущенной в течение месяца, составила 1000000 руб. Фактическая себестоимость продукции составила 1500000 руб. Каковы бухгалтерские проводки по принятию готовой продукции к учету?

Задача. В отчетном периоде организацией отгружена продукция на сумму 150000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость отгруженной продукции - 143000 руб. Расходы на затаривание продукции на складе организации - 2500 руб. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Торговая организация заключила с поставщиком договор на поставку партии товара. Стоимость закупаемых товаров - 350 000 руб. (в том числе НДС). Товар получен торговой организацией, денежные средства в оплату товара перечислены поставщику. Каковы бухгалтерские проводки по учету товаров по покупным ценам?

Задача. Организация приняла к оплате счет поставщика за выполненные работы по ремонту основных средств, используемых в основном производстве. Стоимость работ составляет - 25000 руб. (в том числе НДС), счет поставщика оплачен. Каковы бухгалтерские проводки для хозяйственной операции?

Задача. Организацией начислена заработная плата следующим категориям работников: работникам основного производства - 100000 руб., работникам вспомогательных производств - 70 000 руб., управленческому персоналу - 20 000 руб, также начислены дивиденды акционерам (работникам организации) - 70 000 руб., начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 10 000 руб. Удержан НДФЛ в сумме 12 000 руб. Заработная плата работникам и дивиденды выплачены из кассы организации. Каковы бухгалтерские проводки по учету расчетов с персоналом по оплате труда?

Задача. Прибыль организации, сформированная на счетах бухгалтерского учета по итогам отчетного периода и отраженная в Отчете о финансовых результатах, составила 250000 руб. Необходимо определить сумму условного расхода по налогу на прибыль и составить бухгалтерскую проводку на сумму условного расхода по налогу на прибыль.

Задача. Определите полную себестоимость изделия на основании следующих данных: выпуск изделия - 500 ед., затраты на материалы на ед. изделия - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 130000 руб., дополнительная заработная плата - 10%, начисления на заработную плату -30%.

Общехозяйственные расходы по изделию - 50% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию - 50% от производственной себестоимости.

Задача. Определите полную себестоимость изделия, если выпуск изделия составляет 250 ед., затраты на материалы - 380 руб, основная заработная плата - 80000 руб. Общехозяйственные расходы по изделию - 35% от прямых затрат, внепроизводственные затраты по изделию - 7% от производственной себестоимости.

Задача. Необходимо определить фактический и плановый уровень затрат на 1 рубль товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изделий в год по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия составляет 600 руб.

Задача. В организации планируется повысить производительность труда за счет совершенствования технологии на 10%, а заработную плату работников - на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Необходимо рассчитать, каким образом данная ситуация отразится на себестоимости продукции.

Задача. Организация производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18000 руб., средние переменные расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы - 15 000 руб. Необходимо определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях*

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
2. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента.
3. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами.
4. Основные принципы организации финансового менеджмента.
5. Финансовая политика предприятия, ее элементы.
6. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента.
7. Инструменты и методы финансового менеджмента.
8. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий.
9. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.

*Тема 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента*

10. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
11. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
12. Концепция неопределенности и риска.
13. Понятие доходности финансовых инструментов.
14. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.
15. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.
16. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
17. Влияние неонинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.
18. Теории дивидендов.

19. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках
20. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
21. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

### *Тема 3. Методологическая база принятия финансовых решений*

22. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
23. Анализ финансовой отчетности предприятия.
24. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса.
25. Модели добавленной стоимости.
26. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании.
27. Финансовые вычисления.
28. Финансовое планирование.

### *Тема 4. Доходность и риск финансовых активов*

29. Концепция доходности и риска.
30. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.
31. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.
32. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.
33. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ.
34. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.
35. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.
36. Формирование эффективного портфеля.

### *Тема 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций*

37. Критерии оптимизации структуры капитала.
38. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений.
39. Текущая и предельная стоимость капитала.
40. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения.
41. Модель средневзвешенной стоимости капитала.
42. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.
43. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.

### *Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала*

44. Каково понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
45. Каковы подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
46. Что представляют собой внутренние источники средств.
47. В чем особенности определение их цены.
48. Каковы внешние источники средств и их цена.
49. Как проводится расчет средневзвешенной цены капитала.
50. Каковы факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
51. В чем состоит взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.
52. Как проводится расчет оптимальной структуры капитала.
53. Как рассчитать структуру капитала и принять решений инвестиционного характера.
54. Каким образом осуществляется управление структурой капитала.
55. Как проводится анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).
56. Как проводится определение производственного и финансового левериджа.
57. Как рассчитать соотношение левериджа и риска.
58. Что представляют собой операционная и финансовая зависимость.

### *Тема 7. Управление оборотными активами*

59. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.

- 60. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.
- 61. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
- 62. Стратегии финансирования оборотных средств.
- 63. Управление запасами, дебиторской задолженностью.
- 64. Управление остатками денежных средств.
- 65. Планирование движения денежных средств.

*Тема 8. Управление инвестициями*

- 66. Принятие решений по инвестиционным проектам.
- 67. Инвестиции, сущность, регулирование.
- 68. Классификация инвестиций.
- 69. Критерии оценки инвестиционных проектов.
- 70. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

*Тема 9. Дивидендная политика акционерного общества*

- 71. Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.
- 72. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.
- 73. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.
- 74. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.

*Тема 10. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования*

- 75. Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла.
- 76. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования.
- 77. Самофинансирование в современных условиях.
- 78. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон».
- 79. Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных.
- 80. Достоинства и недостатки данных инструментов.
- 81. Облигационный заем как способ финансирования роста.
- 82. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения.
- 83. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.

*Тема 11. Антикризисное управление предприятием*

- 84. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
- 85. Система антикризисных мер.
- 86. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма.
- 87. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.ach.gov.ru">http://www.ach.gov.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.raexpert.ru/">http://www.raexpert.ru/</a></li> <li>7. <a href="http://www.rtsnet.ru/">http://www.rtsnet.ru/</a></li> <li>8. <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.</li> <li>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,</li> <li>- звукоусиливающая аппаратура;</li> <li>- устройства воспроизведения информации;</li> <li>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);</p> <p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year</p>

Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);  
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);  
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория



<p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.</li> <li>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,</li> <li>- звукоусиливающая аппаратура;</li> <li>- устройства воспроизведения информации;</li> <li>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);</p> <p>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);</p> <p>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>1.14 Адаптивная аудитория</p> <p>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.</li> <li>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,</li> <li>- звукоусиливающая аппаратура;</li> <li>- устройства воспроизведения информации;</li> <li>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021</p>
---

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);  
 Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);  
 КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Канрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Канрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85301.html">http://www.iprbookshop.ru/85301.html</a>	по логину и паролю

9.1.4	Воронина М.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111004.html">http://www.iprbookshop.ru/111004.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92356.html">http://www.iprbookshop.ru/92356.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94189.html">http://www.iprbookshop.ru/94189.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99241.html">http://www.iprbookshop.ru/99241.html</a>	по логину и паролю
9.2.4	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99828.html">http://www.iprbookshop.ru/99828.html</a>	по логину и паролю
9.2.5	Алексеев М.А. Доме И.Н. Уланова Н.К.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106162.html">http://www.iprbookshop.ru/106162.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.