

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.08.2022 20:03:04
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

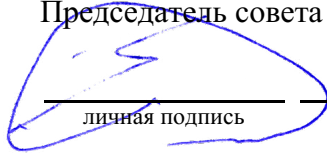


О.А. Минаева
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков
 инициалы, фамилия

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый менеджмент
 (наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	7	8	8
Курсовая работа	7	8	8

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучить процессы разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами предприятия и приобрести необходимые для этого навыки для их дальнейшего практического применения в производственном менеджменте
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -овладение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); -обучение приемам и технологиям финансового менеджмента для решения задач финансовой деятельности организации для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента; -овладение технологиями финансового планирования, оценки финансового состояния, разработки финансовых целей предприятия для обоснования перспектив его развития и поиска необходимых для этого финансовых источников; -выработка навыков разработки и обоснования финансовых решений для их дальнейшего применения в системе производственного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен знать основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен уметь осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	должен владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Понятие цены капитала. Вклад Ф.Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

3.	Методологическая база принятия финансовых решений	<p>Информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>Анализ финансовой отчетности предприятия.</p> <p>Современные показатели оценки прибыльности бизнеса.</p> <p>Модели добавленной стоимости.</p> <p>Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании.</p> <p>Финансовые вычисления.</p> <p>Финансовое планирование.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
4.	Доходность и риск финансовых активов	<p>Концепция доходности и риска.</p> <p>Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.</p> <p>Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.</p> <p>Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (САРМ), модель М. Гордона, АРТ.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.</p> <p>Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.</p> <p>Формирование эффективного портфеля.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>
5.	Управление структурой капитала предприятий и корпораций	<p>Критерии оптимизации структуры капитала.</p> <p>Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений.</p> <p>Текущая и предельная стоимость капитала.</p> <p>Целевая и оптимальная структура капитала.</p> <p>Границы их применения.</p> <p>Модель средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.</p> <p>Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли.</p> <p>Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p>

6.	Цена капитала и управление структурой капитала	<p>Понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.</p> <p>Подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.</p> <p>Внутренние источники средств. Определение их цены.</p> <p>Внешние источники средств и их цена. Расчет средневзвешенной цены капитала.</p> <p>Факторы, влияющие на выбор структуры капитала.</p> <p>Взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.</p> <p>Расчет оптимальной структуры капитала.</p> <p>Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера.</p> <p>Управление структурой капитала.</p> <p>Анализ эффективности привлечения заемного капитала.</p> <p>Понятие рычага (левериджа).</p> <p>Определение производственного и финансового левериджа.</p> <p>Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Управление оборотными активами	<p>Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.</p> <p>Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.</p> <p>Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.</p> <p>Стратегии финансирования оборотных средств.</p> <p>Управление запасами, дебиторской задолженностью.</p> <p>Управление остатками денежных средств.</p> <p>Планирование движения денежных средств.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Управление инвестициями	<p>Принятие решений по инвестиционным проектам.</p> <p>Инвестиции, сущность, регулирование.</p> <p>Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
9.	Дивидендная политики акционерного общества	<p>Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.</p> <p>Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.</p> <p>Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.</p> <p>Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

10.	Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования	Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования. Самофинансирование в современных условиях. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон». Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных. Достоинства и недостатки данных инструментов. Облигационный заем как способ финансирования роста. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
11.	Антикризисное управление предприятием	Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	4	2	0	2	4
4.	4	2	0	2	6
5.	6	4	0	2	6
6.	6	4	0	2	6
7.	8	4	0	4	6
8.	8	4	0	4	6
9.	8	4	0	4	6
10.	8	4	0	4	6
11.	8	4	0	4	8
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				

	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	76	36	0	34	104

Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	2	0	0	2	6
3.	2	0	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	6	2	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
11.	6	2	0	4	8
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	34	122

Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0	0	0	0	8
2.	0	0	0	0	8
3.	1	1	0	0	12
4.	0	0	0	0	8
5.	1	1	0	0	12
6.	0	0	0	0	10
7.	0	0	0	0	10
8.	3	1	0	2	12
9.	3	1	0	2	12
10.	3	1	0	2	12
11.	3	1	0	2	12
	Выполнение курсовой работы				

	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	22	6	0	10	158

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы

данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Текущая стоимость денег определяется с помощью

Варианты ответов:

1. Коэффициента дисконтирования
2. Коэффициента рентабельности
3. Коэффициента наращивания
4. Все неверно

Вопрос №2 .

Временный кассовый разрыв рассчитывается как:

Варианты ответов:

1. прогнозируемая в определенный период текущего финансового года недостаточность на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета;
2. прогнозируемый в определенный период текущего финансового года излишек на едином счете бюджета денежных средств, необходимых для осуществления кассовых выплат из бюджета;
3. обязательства, возникающие в валюте РФ, а также обязательства субъектов РФ перед Российской Федерацией, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов

Вопрос №3 . Способы воздействия финансов на производственно - хозяйственную деятельность предприятия - это:

Варианты ответов:

1. директивные методы
2. финансовые методы
3. административные методы

Вопрос №4 .

Коэффициент, определяющий способность предприятия погасить обязательства за время одного оборота всех оборотных средств предприятия:

Варианты ответов:

1. Коэффициент срочной ликвидности

2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент платежеспособности
4. Коэффициент абсолютной ликвидности

Вопрос №5 .

Структуру финансовых источников организации и ее финансовую независимость характеризует:

Варианты ответов:

1. рентабельность;
2. коэффициент автономии;
3. выручка.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
2. Денежные потоки и методы их оценки.
3. Оценка стоимости и доходности облигаций.
4. Временная структура процентных ставок. Кривые доходности облигаций.
5. Методы оценки стоимости и доходности обыкновенных акций.
6. Оценка стоимости и доходности инструментов денежного рынка.
7. Риск и доходность финансовых активов и портфельных инвестиций. Количественная оценка риска.
8. Формирование эффективных портфелей ценных бумаг. Систематический (рыночный) и индивидуальный риск. Диверсификация.
9. Модель оценки долгосрочных активов (САРМ).
10. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
11. Инвестиционная политика компании.
12. Традиционные и новые методы финансирования компаний.
13. Цена и структура капитала компании.
14. Производственный и финансовый левиредж.
15. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
16. Теории структуры капитала компании.
17. Управление собственным капиталом компании.
18. Решения по дивидендной политике и нераспределенной прибыли.
19. Финансовое планирование и прогнозирование.
20. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
21. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
22. Управление оборотным капиталом компании.
23. Управление запасами.

24. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика компании).
25. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
26. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
27. Управление источниками финансирования оборотного капитала.
28. Слияния и поглощения компаний. Виды слияний.
29. Финансовый анализ слияния компаний.
30. Банкротство и финансовая реструктуризация.
31. Международные аспекты финансового менеджмента в условиях глобализации экономики.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «ПК-1.3»

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв.м. На момент предложения оно сдаётся в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв.м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года. Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его перемоделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв.м. каждая. Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Перемоделирование здания обойдётся в 25000 долларов.

Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.

В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционные расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастёт до 90%. Арендная ставка за 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля

операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов.

Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Цели и задачи курсовой работы

Цель работы - в закреплении, углублении и обобщении знаний по финансовому менеджменту; овладении количественными методами финансового менеджмента; закрепление навыков работы с научной литературой и электронными источниками; демонстрация навыков использования современных информационных технологий; формировании навыков решения сложных задач в рамках

дисциплины; формировании навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

Задачи курсовой работы :

показать умение работать с финансовой отчетностью, нормативно-правовыми актами, научной литературой и другими источниками информации;

самостоятельно обобщать, анализировать, моделировать, оценивать влияние факторов, графически иллюстрировать, сравнивать различные точки зрения на исследуемую проблему;

продемонстрировать навыки самостоятельного обнаружения, формулирования и нахождения путей конструктивного (с разработкой рекомендаций) решения финансовых проблем исследуемого предприятия;

осуществить оформление курсовой работы в строгом соответствии с правилами, определенными ниже.

Тематика курсовых работ:

Амортизационная политика предприятия (на конкретном примере).

Анализ и оценка эффективности внедрения комплексной системы финансового менеджмента на предприятии (на конкретном примере).

Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности на конкретном примере).

Анализ и источники использования оборотного капитала предприятия (на конкретном примере).

Анализ и оценка использования основного капитала на предприятии (на конкретном примере).

Анализ состояния и использования источников финансирования имущества предприятия (на конкретном примере).

Бизнес-планирование как инструмент финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере).

Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии (на конкретном примере).

Влияние ценовой политики предприятия на его финансовое состояние (на конкретном примере).

Дивидендная политика в системе финансового менеджмента акционерного общества (на конкретном примере).

Дебиторская задолженность предприятия, методы анализа и управления (на конкретном примере).

Источники финансирования инвестиций на предприятии (на конкретном примере).

Ликвидность предприятия и направления ее обеспечения в современных условиях (на конкретном примере).

Моделирование безубыточной деятельностью предприятия (на конкретном примере).

Моделирование денежных потоков в организации (на конкретном примере).

Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности организации (на конкретном примере).

Особенности управления финансовыми рисками в инвестиционной деятельности предприятия (на конкретном примере).

Оценка и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на конкретном примере).

Оценка и анализ эффективности инвестиционного проекта на предприятии (на конкретном примере).

Оценка эффективности использования инвестиционного капитала предприятия (на конкретном примере).

Оценка и анализ финансовой устойчивости организации (на конкретном примере).

Особенности управления прибылью на предприятии (на конкретном примере).

Особенности управления финансовыми рисками в операционной деятельности организации (на конкретном примере).

Прогнозирование банкротства и разработка антикризисной программы на предприятии (на конкретном примере).

Прогнозирование денежных потоков на предприятии (на конкретном примере).

Прогнозирование финансового развития предприятия (на конкретном примере).

Планирование и финансирование оборотных средств предприятия (на конкретном примере).

Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности организации (на конкретном примере).

Применение лизинга в долгосрочной финансовой политике предприятия (организации) (на конкретном примере).

Проблемы дебиторской и кредиторской задолженности в организации, пути их снижения (на конкретном примере).

Роль влияния ценовой политики предприятия на его финансовое состояние (на конкретном примере).

Разработка и совершенствование политики предприятия в области управления оборотными активами (на конкретном примере).

Рентабельность активов организации как показатель эффективности его хозяйственной деятельности (на конкретном примере).

Совершенствование управления деятельностью организации на основе анализа по схеме "Du Pond" (на конкретном примере).

Совершенствование управления рентабельностью предприятия (на конкретном примере).

Совершенствование управления денежными потоками на предприятии (на конкретном примере).

Управление кредитоспособностью предприятия (организации) (на конкретном примере).

Управление финансами на предприятиях малого бизнеса (на конкретном примере).

Управление внеоборотными активами предприятия (на конкретном примере).

Управление дебиторской задолженностью предприятия (на конкретном примере).

Управление деловой активностью предприятия (на конкретном примере).

Управление денежными потоками на предприятии (на конкретном примере).

Управление заемным капиталом на предприятии (на конкретном примере).

Управление издержками предприятия в операционном левеидже (на конкретном примере).

Управление капитальными вложениями предприятия (на конкретном примере).

Управление кредиторской задолженностью на предприятии (на конкретном примере).

Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на конкретном примере).

Управление оборотным капиталом на предприятии (на конкретном примере).

Управление предприятием в условиях несостоятельности (банкротства) (на конкретном примере).

Управление прибылью на предприятии (на конкретном примере).

Управление размером и структурой капитала организации (на конкретном примере).

Управление рентабельностью активов организации (на конкретном примере).

Управление рентабельностью капитала организации (на конкретном примере).

Управление себестоимостью продукции предприятия (на конкретном примере).

Управление собственным капиталом предприятия (на конкретном примере).

Управление составом и структурой портфеля финансовых активов акционерного общества (на конкретном примере).

Управление финансовой устойчивостью предприятия (на конкретном примере).

Управление финансовым потенциалом предприятия (на конкретном примере).

Управление финансовым состоянием предприятия (на конкретном примере).

Управление финансовыми рисками на предприятии (на конкретном примере).

Управление деятельностью компании на основе финансового планирования (на конкретном примере).

Управление деятельностью компании на основе финансового прогнозирования (на конкретном примере).

Управление текущей ликвидностью предприятия (на конкретном примере).

Управление финансовыми рисками в операционной деятельности предприятия (на конкретном примере).

Факторинг и его роль в управлении оборотными активами (на конкретном примере).

Финансовая реструктуризация в системе управления на предприятии (на конкретном примере).

Финансовое оздоровление организации (на конкретном примере).

Финансовое планирование в системе финансового менеджмента на предприятии (на конкретном примере).

Формирование финансовой устойчивости организации (на конкретном примере).

Финансовая отчетность — как основа анализа финансовых результатов деятельности организации (на конкретном примере).

Ценовые стратегии предприятия в рыночных условиях и пути их реализации (на конкретном примере).

Экономический эффект реализации амортизационной политики предприятия (на конкретном примере).

Эффективность использования внеоборотных активов предприятия (на конкретном примере).

Эффективность применения финансового и операционного левириджа в системе финансового менеджмента на предприятии (на конкретном примере).

Эффективность использования внеоборотных активов на предприятии (на конкретном примере).

Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия и основные пути ее повышения (на конкретном примере).

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на

предприятиях

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
2. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента.
3. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами.
4. Основные принципы организации финансового менеджмента.
5. Финансовая политика предприятия, ее элементы.
6. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента.
7. Инструменты и методы финансового менеджмента.
8. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий.
9. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.

Тема 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента

10. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала.
11. Понятие цены капитала. Вклад Ф. Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала.
12. Концепция неопределенности и риска.
13. Понятие доходности финансовых инструментов.
14. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка.
15. Концепция дисконтированной стоимости, факторы, определяющие ставку дисконтирования в условиях России.
16. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения.
17. Влияние неонинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента.
18. Теории дивидендов.
19. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках
20. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.
21. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

Тема 3. Методологическая база принятия финансовых решений

22. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
23. Анализ финансовой отчетности предприятия.
24. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса.
25. Модели добавленной стоимости.
26. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании.
27. Финансовые вычисления.
28. Финансовое планирование.

Тема 4. Доходность и риск финансовых активов

29. Концепция доходности и риска.
30. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.
31. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска.
32. Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.
33. Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (CAPM), модель М. Гордона, АРТ.
34. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.
35. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля.
36. Формирование эффективного портфеля.

Тема 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций

37. Критерии оптимизации структуры капитала.
38. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений.
39. Текущая и предельная стоимость капитала.
40. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения.
41. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

42. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа.
43. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала.

Тема 6. Цена капитала и управление структурой капитала

44. Каково понятие цены капитала и цены предприятия как субъекта на рынке.
45. Каковы подходы к определению цены отдельных источников средств фирмы.
46. Что представляют собой внутренние источники средств.
47. В чем особенности определение их цены.
48. Каковы внешние источники средств и их цена.
49. Как проводится расчет средневзвешенной цены капитала.
50. Каковы факторы, влияющие на выбор структуры капитала.
51. В чем состоит взаимосвязь структуры и цены капитала фирмы.
52. Как проводится расчет оптимальной структуры капитала.
53. Как рассчитать структуру капитала и принять решений инвестиционного характера.
54. Каким образом осуществляется управление структурой капитала.
55. Как проводится анализ эффективности привлечения заемного капитала. Понятие рычага (левериджа).
56. Как проводится определение производственного и финансового левериджа.
57. Как рассчитать соотношение левериджа и риска.
58. Что представляют собой операционная и финансовая зависимость.

Тема 7. Управление оборотными активами

59. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия.
60. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала.
61. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств.
62. Стратегии финансирования оборотных средств.
63. Управление запасами, дебиторской задолженностью.
64. Управление остатками денежных средств.
65. Планирование движения денежных средств.

Тема 8. Управление инвестициями

66. Принятие решений по инвестиционным проектам.
67. Инвестиции, сущность, регулирование.
68. Классификация инвестиций.
69. Критерии оценки инвестиционных проектов.
70. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Тема 9. Дивидендная политики акционерного общества

71. Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов.
72. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки.
73. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ.
74. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.

Тема 10. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования

75. Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла.
76. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования.
77. Самофинансирование в современных условиях.
78. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон».
79. Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных.
80. Достоинства и недостатки данных инструментов.

- 81. Облигационный заем как способ финансирования роста.
- 82. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения.
- 83. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий.

Тема 11. Антикризисное управление предприятием

- 84. Кругооборот капитала и антикризисное управление.
- 85. Система антикризисных мер.
- 86. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма.
- 87. Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79827.html	по логину и паролю
9.1.2	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/75192.html	по логину и паролю
9.1.3	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85301.html	по логину и паролю
9.1.4						-	http://www.iprbookshop.ru/111004.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92356.html	по логину и паролю
9.2.2	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94189.html	по логину и паролю
9.2.3	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99241.html	по логину и паролю

9.2.4	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99828.html	по логину и паролю
9.2.5	Алексеев М.А. Доме И.Н. Уланова Н.К.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/106162.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022