

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 20:03:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый мониторинг

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга в системе ПОД/ФТ и ФРОМУ
Задачи дисциплины	поиск информации, сбор и анализ данных необходимых для осуществления финансового мониторинга изучение порядка мониторинга финансовых операций в целях ПОД/ФТ и ФРОМУ построение стандартных теоретических моделей глобальной и национальной системы финансового мониторинга, анализ и интерпретация полученных результатов анализ и интерпретация показателей, характеризующих процессы финансового мониторинга в России и за рубежом подготовка информационных обзоров по проблемам развития глобальной и национальных систем финансового мониторинга

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения Правовое обеспечение экономики
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	должен обладать знаниями действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности при реализации финансового мониторинга	Тест
УК-11.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	должен обладать умениями проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращении коррупции при реализации финансового мониторинга	Практическое задание
УК-11.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	должен обладать навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции при реализации финансового мониторинга	Расчетное задание

ПК4 Способен осуществлять внутренний контроль и аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК-4.1	Знать: методы осуществления расчетных процедур при проведении внутреннего контроля и аудита исследования ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	должен обладать знаниями методы осуществления расчетных процедур при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета на предприятии для реализации финансового мониторинга	Тест
ПК-4.2	Уметь: применять методы расчета при оценке показателей при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	должен обладать умениями применять методы расчета при оценке показателей при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета при реализации финансового мониторинга	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками применения методов расчета показателей при осуществлении контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	должен обладать навыками навыками применения методов расчета показателей при осуществлении контроля ведения бухгалтерского учета при реализации финансового мониторинга	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Финансовый мониторинг: основные категории	Предмет и метод науки финансового мониторинга Возникновение и сущность финансового мониторинга Цели и задачи финансового мониторинга Принципы науки финансового мониторинга Функции науки финансового мониторинга	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Методология изучения финансового мониторинга	Наука финансового мониторинга и ее методы Методология научных и практических исследований (различие и взаимосвязь) Методология в научных исследованиях и в деятельности аналитиков финансовой разведки Структура методологии финансового мониторинга Понятийный аппарат науки финансового мониторинга	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3.	<p>Понятие финансового мониторинга и его роль в национальной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма</p>	<p>Понятие и основные элементы содержания системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма Основные свойства системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Основные элементы содержания системы ПОД/ФТ/ ФРОМУ Основные понятия, используемые в Законе № 115 Субъекты системы ПОД/ФТ Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма Лица, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (субъекты Закона № 115)</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4</p>	<p>УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
4.	<p>Понятие и определение финансового мониторинга</p>	<p>Законодательные предпосылки для определения понятия финансового мониторинга Определение финансового мониторинга как государственной функции Финансовый мониторинг как деятельность, предусмотренная законодательством и подзаконными нормативными актами Надзор в сфере ПОД/ФТ как основной элемент содержания финансового мониторинга Координация деятельности и взаимодействие государственных органов и организаций, надзорных органов в финансовом мониторинге, а также взаимодействия с ПФР зарубежных государств Виды реализации финансового мониторинга</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4</p>	<p>УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
5.	<p>Система надзорных, правоохранительных органов и финансовый мониторинг</p>	<p>Подсистемы в национальной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма Институциональная подсистема в системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма Функции системы ПОД/ФТ</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4</p>	<p>УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>
6.	<p>Управление рисками в системе ПОД/ФТ. Оценки рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансового мониторинга</p>	<p>Вопросы оценки эффективности системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма Этапы формирования вопроса оценки результативности и эффективности национальной антиотмывочной системы Национальные инициативы в области повышения эффективности государственного управления</p>	<p>9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4</p>	<p>УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>

7.	Зарубежный опыт финансового мониторинга в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма	<p>Виды подразделений зарубежных финансовых разведок в соответствии с их спецификой правового регулирования</p> <p>Зарубежные модели финансового мониторинга в системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма</p> <p>Сравнительный анализ закрепления правового статуса подразделений финансовых разведок в законодательстве различных государств и в России</p> <p>Роль международных организаций в совершенствовании системы взаимодействия между финансовыми разведками в целях улучшения ПОД/ФТ</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Объекты финансового мониторинга	<p>Понятие объекта финансового мониторинга</p> <p>Общая структура объектов финансового мониторинга</p> <p>Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем</p> <p>Определение понятия и признаков легализации денег и имущества, полученных преступным путем (далее – отмывание денег)</p> <p>Офшорные зоны как площадки для отмывания доходов, полученных преступным путем</p> <p>Противодействие коррупции</p> <p>Выявление, арест и возвращение из иностранных юрисдикций активов, полученных в результате совершения преступлений коррупционной направленности</p> <p>Использование инсайдерской информации и манипулирование финансовым рынком как способ легализации преступных доходов</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Противодействие незаконным финансовым операциям	<p>Актуальность изучения вопросов противодействия незаконным финансовым операциям</p> <p>Понятие финансов, различия между законными и незаконными финансовыми операциями</p> <p>Противодействия незаконным финансовым операциям в связи с развитием и укреплением финансовой системы и финансового рынка в России</p> <p>Виды незаконных финансовых операций</p>	9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

10.	Противодействие финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения	<p>Определения понятия финансирования терроризма</p> <p>Определение терроризма по российскому законодательству</p> <p>Контроль над нераспространением оружия массового уничтожения</p> <p>Правовое регулирование противодействия финансированию терроризма по российскому законодательству в связи с реализацией рекомендаций ФАТФ</p> <p>Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведение его до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.2.5,</p> <p>9.2.6,</p> <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4</p>	<p>УК-11.1</p> <p>УК-11.2</p> <p>УК-11.3</p> <p>ПК-4.1</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ПК-4.3</p>
-----	--	---	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	6
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	3	2	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	20	0	18	68

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	6

6.	5	1	0	4	6
7.	5	1	0	4	6
8.	5	1	0	4	6
9.	5	1	0	4	6
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	10	0	28	68

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0	0	0.5	10
2.	1	0.5	0	0.5	10
3.	1.5	0.5	0	1	10
4.	1.5	0.5	0	1	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	8
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	8
9.	1	0.5	0	0.5	10
10.	0.5	0	0	0.5	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Как часто сотрудник подразделения по работе с клиентами должен обновлять сведения, полученные в

результате идентификации клиента?

Варианты ответов:

1. Не реже одного раза в год в случае, если деятельность клиента отнесена к категории повышенной степени (уровня) Риска
2. Не реже одного раза в три года в случае, если степень (уровень) Риска отсутствует
3. По мере изменения сведений
4. Во всех перечисленных случаях

Вопрос №2 .

Чем руководствуется сотрудник подразделения по работе с клиентами при определении операции как сомнительной, связанной с «обналичиванием» крупных денежных средств и выводу капитала за рубеж?

Варианты ответов:

1. Совпадением стоимостного критерия и вида операции
2. Совпадением стоимостного критерия и вида операции, а также периодичностью совершения операций
3. Стоимостным критерием
4. Видом операции
5. Правильный ответ не указан

Вопрос №3 .

Каким образом сотрудник подразделения по работе с клиентами оценивает степень (уровень) риска легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма?

Варианты ответов:

1. Использует критерии, установленные руководителем подразделения по работе с клиентами
2. Запрашивает данные о степени риска у клиента
3. В случае первого обращения клиента, указывает, что степень риска отсутствует
4. Повышенная степень риска устанавливается только по операциям, подлежащим обязательному контролю
5. Всеми перечисленными способами.
6. Правильный ответ не указан

Вопрос №4 .

В течение небольшого периода времени Клиент открывает несколько срочных вкладов с аналогичными условиями и сроками на сумму, не превышающую 600 000 рублей, с последующим зачислением сумм по истечении срока вкладов на один счет и последующим переводом в другую кредитную организацию. Каковы действия сотрудника подразделения по работе с клиентами?

Варианты ответов:

1. Принимается предварительное решение о классификации операции как необычной, направляется сообщение по коду операции 6001
2. Осуществляется отказ в совершении клиентом расходной операции с последующим доведением информации о данном факте соответствующему Контролеру
3. Немедленно направляется сообщение соответствующему Контролеру по коду операции 7001
4. Операция проводится в штатном режиме. Более никаких действий не предпринимается
5. Осуществляется приостановление операции на два рабочих дня с даты, когда распоряжение клиента об ее осуществлении должно быть исполнено, если постановлением Уполномоченного органа операция не приостановлена на дополнительный срок

Вопрос №5 .

Какие меры ответственности могут быть применены к сотрудникам банка за неисполнение требований нормативных правовых актов Российской Федерации в области ПОД/ФТ и внутренних документов Банка в области ПОД/ФТ:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Уголовная;
2. Административная;
3. Гражданская;
4. Дисциплинарная;
5. Должностная?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Определить необходимость направления сообщения в Росфинмониторинг по следующей операции клиента на основе критериев подозрительных и необычных сделок следующих операций:
вложение на депозит наличных денежных средств физическим лицом в сумме 650 тыс. руб.
2. Определите, требуется ли идентификация клиента — физического лица при проведении им следующих операций:
 - а) оплата счета за коммунальные услуги в размере 17000 руб.;
 - б) обмен банкноты достоинством 5000 руб. на банкноты меньшего достоинства;
 - в) оплата штрафа ГИБДД в сумме 500 руб

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Финансовый мониторинг как вид финансового контроля.

2. Финансовый мониторинг, понятие и виды.
3. Источники правового регулирования финансового мониторинга. Международные акты как источник правового регулирования.
4. История развития системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: основные этапы.
5. Государственная политика в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 9 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб. Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Расчетное задание для формирования «ПК-4.3»

Прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год составил 5500 руб. Паевой инвестиционный фонд имел на начало года активы в сумме 350 млн. руб., пассивы - 40 млн. руб., количество паев 1500 ед. Определите сумму активов паевого инвестиционного фонда на конец года, если известно, что сумма пассивов возросла на 12%, а количество паев не изменилось.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «УК-11.1»

Вопрос №1 . Какую информацию необходимо установить в процессе проведения процедуры упрощенной идентификации клиента физического лица?

Варианты ответов:

1. Фамилия, имя, отчество
2. Правильный ответ не указан
3. Фамилия, имя, отчество; реквизиты документа, удостоверяющего личность
4. Фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; гражданство; реквизиты документа, удостоверяющего личность; ИНН; данные страхового свидетельства государственного пенсионного страхования данные миграционной карты и документа, подтверждающего право на пребывание в РФ (для иностранного гражданина или лица без гражданства)
5. Фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; гражданство; реквизиты документа, удостоверяющего личность; данные миграционной карты и документа, подтверждающего право на пребывание в РФ (для иностранного гражданина или лица без гражданства)

Вопрос №2 . Какими документами должен руководствоваться сотрудник подразделения по работе с клиентами при выполнении обязанностей в области ПОД/ФТ?

Варианты ответов:

1. Федеральным Законом № 115-ФЗ и Правилами СБ РФ №881-5-р
2. Всеми указанными документами
3. Технологической схемой ВВБ СБ РФ №244-4-ввб
4. Правилами СБ РФ №881-5-р и Порядком ВВБ СБ РФ №244-4-ввб
5. Федеральным Законом № 115-ФЗ, Правилами СБ РФ №881-5-р, а также нормативными документами Банка России (Положением ЦБ РФ № 321-П, Положением ЦБ РФ № 262-П, и т.д.)

Вопрос №3 . Каким образом сотрудник подразделения по работе с клиентами оценивает степень (уровень) риска легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма?

Варианты ответов:

1. Использует критерии, установленные руководителем подразделения по работе с клиентами
2. Запрашивает данные о степени риска у клиента
3. В случае первого обращения клиента, указывает, что степень риска отсутствует
4. Всеми перечисленными способами.
5. Использует признаки, установленные Правилами №881-5-р от 12.05.10

Вопрос №4 .

Какие виды деятельности не относятся к группе высокого риска легализации (отмывания) преступных доходов?

Варианты ответов:

1. использование номинальных юридических лиц – резидентов («фирм – однодневок»)
2. использование юридических лиц – нерезидентов, а также структур без образования юридического лица (трасты)
3. использование недвижимого имущества
4. использование виртуальных валют (типа «биткоин» и пр.)

Вопрос №5 .

В соответствии с Национальной оценкой рисков финансирования терроризма какие риски отнесены к группе рисков среднего уровня?

Варианты ответов:

1. привлечение средств, предназначенных для ФТ, в сети Интернет
2. перемещение средств, предназначенных для ФТ, с использованием наличных денег
3. привлечение средств на финансирование террористической деятельности через некоммерческие организации
4. привлечение средств, предназначенных для ФТ, с использованием незаконных способов получения средств

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «УК-11.2»

Изучите сайт Международной информационной группы «Интерфакс» (<http://group.interfax.ru>), раздел «Продукты и услуги».

1. «Раскрытие информации для компаний эмитентов». Определите эмитента, раскрывшего информацию на текущей неделе. Какую информацию раскрыл эмитент?
2. «Кредитные рейтинги». Найдите эмитентов с долгосрочным национальным кредитным рейтингом категории Л.ги, Васин, Са.т по национальной шкале. Что означают данные рейтинговые категории?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-11.2»

Изучите сайт Некоммерческого партнерства «Национальная лига управляющих» (<http://www.nlu.ru>).

1. Раздел «Статистика рынка». Выясните количество ПИФ разных типов и категорий на запрашиваемую дату. Сколько фондов предназначено для квалифицированных инвесторов?
2. Раздел «ПИФы». Выберите топ-10 лучших ПИФов по доходности за последний месяц текущего года. Назовите их управляющие компании.
3. Раздел «GIPS». Глобальные стандарты оценки результатов инвестирования (Global Investment Performance Standards — GIPS®). Методика расчета. Какие требования к расчету доходности инвестиций предъявляет данный документ?
4. Раздел «Пенсионные накопления». Выберите топ-10 лучших управляющих компаний по доходности от инвестирования пенсионных накоплений за последний квартал текущего года. Каковы состав и структура пенсионных накоплений управляющих компаний?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «УК-11.3»

Анализ российского срочного рынка. Изучите информацию, представленную на сайте Московской биржи в разделе «Срочный рынок». Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие виды деривативов представлены на российском биржевом рынке?
2. На какие виды активов Московская биржа предлагает фьючерсы?
3. Какие из контрактов являются расчетными, а какие поставочными?
4. Какова длительность обращающихся на бирже фьючерсов?
5. Каковы стандартные сроки исполнения фьючерсов?
6. Какие показатели характеризуют объем и динамику рынка фьючерсов?
7. Какова динамика этих показателей в последние несколько месяцев? Как это характеризует происходящие на рынке процессы?
8. Какие из фьючерсов, обращающихся на бирже, обладают наибольшей ликвидностью? По каким показателям можно сделать вывод о ликвидности фьючерса? Составьте список пяти наиболее ликвидных фьючерсов в разрезе базисных активов. Проследите, контракты с какими сроками

исполнения являются наиболее ликвидными.

9. На какие базисные активы Московская биржа предлагает опционы?

10. В чем особенности исполнения опционов на бирже?

11. Какие показатели характеризуют объем и динамику рынка опционов?

12. Какова динамика этих показателей в последние несколько месяцев? Как это характеризует происходящие на рынке процессы?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Финансовый мониторинг: основные категории

1. Предмет и метод науки финансового мониторинга
2. Возникновение и сущность финансового мониторинга
3. Цели и задачи финансового мониторинга
4. Принципы науки финансового мониторинга
5. Функции науки финансового мониторинга

Тема 2. Методология изучения финансового мониторинга

6. Наука финансового мониторинга и ее методы
7. Методология научных и практических исследований (различие и взаимосвязь)
8. Методология в научных исследованиях и в деятельности аналитиков финансовой разведки
9. Структура методологии финансового мониторинга
10. Понятийный аппарат науки финансового мониторинга

Тема 3. Понятие финансового мониторинга и его роль в национальной системе противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма

11. Понятие и основные элементы содержания системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, незаконным финансовым операциям и финансированию терроризма
12. Основные свойства системы ПОД/ФТ/ФРОМУ
13. Основные элементы содержания системы ПОД/ФТ/ ФРОМУ
14. Основные понятия, используемые в Законе № 115
15. Субъекты системы ПОД/ФТ
16. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
17. Лица, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (субъекты Закона № 115)

Тема 4. Понятие и определение финансового мониторинга

18. Законодательные предпосылки для определения понятия финансового мониторинга
19. Определение финансового мониторинга как государственной функции
20. Финансовый мониторинг как деятельность, предусмотренная законодательством и подзаконными нормативными актами
21. Надзор в сфере ПОД/ФТ как основной элемент содержания финансового мониторинга
22. Координация деятельности и взаимодействие государственных органов и организаций, надзорных органов в финансовом мониторинге, а также взаимодействия с ПФР зарубежных государств
23. Виды реализации финансового мониторинга

Тема 5. Система надзорных, правоохранительных органов и финансовый мониторинг

24. Система надзорных, правоохранительных органов и финансовый мониторинг
25. Подсистемы в национальной системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
26. Институциональная подсистема в системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма
27. Функции системы ПОД/ФТ

Тема 6. Управление рисками в системе ПОД/ФТ. Оценки рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансового мониторинга

28. Вопросы оценки эффективности системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма
29. Этапы формирования вопроса оценки результативности и эффективности национальной антиотмывочной системы
30. Национальные инициативы в области повышения эффективности государственного управления

Тема 7. Зарубежный опыт финансового мониторинга в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма

31. Виды подразделений зарубежных финансовых разведок в соответствии с их спецификой правового регулирования
32. Зарубежные модели финансового мониторинга в системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
33. Сравнительный анализ закрепления правового статуса подразделений финансовых разведок в законодательстве различных государств и в России
34. Роль международных организаций в совершенствовании системы взаимодействия между финансовыми разведками в целях улучшения ПОД/ФТ

Тема 8. Объекты финансового мониторинга

35. Понятие объекта финансового мониторинга
36. Общая структура объектов финансового мониторинга
37. Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем
38. Определение понятия и признаков легализации денег и имущества, полученных преступным путем (далее – отмывание денег)
39. Офшорные зоны как площадки для отмывания доходов, полученных преступным путем
40. Противодействие коррупции
41. Выявление, арест и возвращение из иностранных юрисдикций активов, полученных в результате совершения преступлений коррупционной направленности
42. Использование инсайдерской информации и манипулирование финансовым рынком как способ легализации преступных доходов

Тема 9. Противодействие незаконным финансовым операциям

43. Актуальность изучения вопросов противодействия незаконным финансовым операциям
44. Понятие финансов, различия между законными и незаконными финансовыми операциями
45. Противодействия незаконным финансовым операциям в связи с развитием и укреплением финансовой системы и финансового рынка в России
46. Виды незаконных финансовых операций

Тема 10. Противодействие финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения

47. Определения понятия финансирования терроризма
48. Определение терроризма по российскому законодательству
49. Контроль над нераспространением оружия массового уничтожения
50. Правовое регулирование противодействия финансированию терроризма по российскому законодательству в связи с реализацией рекомендаций ФАТФ
51. Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведение его до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Кондратьев Ю.А.	Преступления в сфере кредитных отношений во взаимосвязи с криминальными банкротствами	Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47261.html	по логину и паролю
9.1.2	Алехин Д.В. Арсеньева Н.Б. Багмет А.М. Бражников Д.А. Бычков В.В. Иванов А.Л. Ильин Н.Н. Новиков А.М. Перов В.А. Петрова Т.Н. Ермолович Я.Н. Савин П.Т. Сиделев В.В.	Расследование налоговых преступлений	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109241.html	по логину и паролю
9.1.3	Клейменова А.Н.	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Троицкий мост	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/99729.html	по логину и паролю
9.1.4	Ронжина Н.А. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2021	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/99736.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Остапенко Е.А. Гурнович Т.Г.	Финансовая среда и предпринимательские риски	Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76127.html	по логину и паролю
9.2.2	Лукьянова М.В. Строй Г.В. Шумская Н.Г. Самарина В.С.	Терроризм как социально-психологическое явление	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92630.html	по логину и паролю
9.2.3	Росошанский В.В. Горбаченко А.А.	Современный терроризм и его проявления	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97361.html	по логину и паролю
9.2.4	Жбанков В.А. Табаков А.В.	Транснациональная организованная наркопреступность и наркоконтрабанда как ее составляющая	Российская таможенная академия	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69823.html	по логину и паролю
9.2.5	Коробкина И.А. Садченко В.Н. Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69404.html	по логину и паролю
9.2.6	Жариков Ю.С.	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов	Ай Пи Ар Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/86165.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия

(слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.