

Документ: Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2022 19:59:04  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

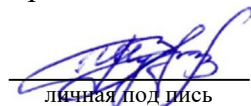
 Е.Г. Калинин

личная подпись      инициалы, фамилия

« 25 » июня 2019 г.

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3	5	3
Экзамен	4	6	4
Курсовая работа	4	6	4

Москва 2019 г.

Год начала под готовки студентов - 2019

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать характеристику, социально-экономической сущности финансов и основным финансовым категориям;</li> <li>• ознакомить с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов, финансами хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств и основными закономерностями их развития;</li> <li>• отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;</li> <li>• ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ;</li> <li>• представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.</li> <li>• подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам.</li> <li>• сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Линейная алгебра Логика Макроэкономика Математический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Методы анализа данных Методы оптимальных решений

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	знать основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Тест
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Расчетное задание

Владеть	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять полученные финансовые знания в производственно-финансовой деятельности организации	владеть способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, применять полученные финансовые знания в производственно-финансовой деятельности организации	Расчетное задание
ПК5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			
Знать	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Тест
Уметь	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Расчетное задание
Владеть	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Кейс
ПК13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин			
Знать	основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	знать основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Тест
Уметь	разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	уметь разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Эссе
Владеть	способностью разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	владеть способностью разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	Выполнение реферата
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			

Знать	финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями	знание финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями	Тест
Уметь	составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	умение составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Опрос
Владеть	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	владение способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Опрос

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений	<p>Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.</li> <li>• Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.</li> <li>• Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы,</li> </ul>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3,	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК13 Знать ПК13 Уметь ПК13 Владеть

		<p>определяющие их структуру и динамику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.</li> <li>• Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.</li> </ul> <p>Методика преподавания дисциплины «Финансы». Предмет методики преподавания. Основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Использование экономической и другой информации при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>		
2.	<p>Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика</p>	<p>Финансовая политика как основа управления финансами. Объекты и субъекты финансовой политики.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансовой политики. Бюджетная и налоговая политика их место в реализации финансовой политики государства. Денежно-кредитная политика. Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов финансовой политики.</p> <p>Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.</p> <p>Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее определяющее значение для разработки финансовой политики на региональном и муниципальном уровнях. Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.</p> <p>Объекты и субъекты управления финансами, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Методы и инструменты управления финансами.</p> <p>Понятие органов управления финансами. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2</p>	<p>ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть ПК13 Знать</p>

		<p>(представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.</p>		
3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	<p>Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
4.	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации.</p> <p>Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др.)

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние видов услуг, оказываемых некоммерческими организациями, и характера их предоставления на источники формирования финансовых ресурсов. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости.

Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источника их образования. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.

Механизм планирования объема финансовых ресурсов и направлений их использования в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм.

Индивидуальное предпринимательство как одна из форм малого бизнеса. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.

Финансы домохозяйств, содержание и особенности их функционирования.

5.	<p>Государственные и муниципальные финансы; бюджетная система и бюджетное устройство; Государственный бюджет</p>	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p> <p>Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование муниципальных финансов</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2</p>	<p>ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть</p>
----	--	--	--	--



в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования.

Сущность финансовой безопасности государства.

Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.

Структурнообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения. Перечень внутренних и внешних угроз в основных сегментах финансовой сферы страны. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Состояние бюджета. Социально-экономическое значение бюджета и его роль в макроэкономическом регулировании. Свойства и признаки бюджета.

Бюджет как финансовая база деятельности государственного органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления. Звенья бюджетной системы и виды бюджетов. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Бюджетная система, и бюджетное устройство.

Структура бюджетной системы России. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов России. Бюджет субъекта Российской Федерации. Местный бюджет.

Консолидированные бюджеты, их состав и роль.

Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, его значение и содержание. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его реализация. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, его значение. Принцип сбалансированности бюджета, его роль в обеспечении устойчивости бюджетной системы России. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств. Иные принципы бюджетной системы

		Российской Федерации, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации. Сущность и содержание бюджетного процесса.		
6.	Внебюджетные фонды	Социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика. Способы создания и формирования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: социальные фонды, экономические фонды. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд. Организационная структура, функционирование и источники формирования Пенсионного фонда. Размер и порядок внесения взносов в Пенсионный фонд. Направления реформирования Пенсионного фонда. Фонд социального страхования РФ, функционирование и источники его формирования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальный) РФ, организация функционирования и источники его формирования. Внебюджетные экономические фонды: дорожные, НИОКР и другие. Функции, организация функционирования и источники формирования внебюджетных экономических фондов. Региональные внебюджетные фонды, их функции и источники формирования	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
7.	Государственный и муниципальный кредит; государственный займ	Понятие и содержание государственного и муниципального долга. Структура государственного долга Российской Федерации, субъекта РФ и муниципального образования, виды и срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные гарантии, порядок и условия их предоставления. Внешние долговые требования Российской Федерации.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
8.	Страхование как финансовая категория	Страховой рынок, его характеристика и особенности. Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Объекты страхования. Виды страховых компаний: акционерные, взаимные, некоммерческие и т.д. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании. Финансовые аспекты страховой деятельности. Инвестиционная политика страховщика. Перестрахования.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

9.	Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества	Сущность мировых финансов, их отличие от национальных финансов. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок, его состав. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Международные финансовые организации, их функции и порядок функционирования. Понятие финансовой глобализации. Характеристика финансовой глобализации на современном этапе. Факторы развития финансовой глобализации. Субъекты и объекты финансовой глобализации. Основные направления развития финансовой глобализации	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
----	---	---	---	---------------------------------------

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	8	10	2.5	4	4	0.5	0	0	0	4	6	2	8	22	22
2.	8	6	3	4	2	1	0	0	0	4	4	2	8	22	22
3.	10	6	3	4	4	1	0	0	0	6	2	2	12	22	22
4.	12	10	3	4	2	1	0	0	0	8	8	2	12	12	22
5.	12	6	3	4	4	1	0	0	0	8	2	2	12	12	22
6.	10	4	3	2	2	1	0	0	0	8	2	2	12	12	22
7.	12	12	2	4	4	1	0	0	0	8	8	1	12	12	22
8.	12	6	1.5	4	4	1	0	0	0	8	2	0.5	12	8	12
9.	12	8	1	4	4	0.5	0	0	0	8	4	0.5	12	6	8
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36
Итого	106	78	32	34	30	8	0	0	0	64	40	16	146	174	220

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала

является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4**

Вопрос №1.

Цель управления государственными финансами:

*Варианты ответов:*

1. обеспечение устойчивости национальной валюты и относительного баланса экономических

институтов государства

2. проработка системы организации финансовых отношений предприятия;
3. исполнение расходной части бюджета

Вопрос №2.

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №3.

Директивный финансовый механизм:

*Варианты ответов:*

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.

Вопрос №4.

Нормальная финансовая устойчивость.

*Варианты ответов:*

1. Имеет место, если величина материально-производственных запасов меньше суммы собственных оборотных средств и банковских кредитов под эти товарно-материальные ценности (с учетом кредитов под товары отгруженные и части кредиторской задолженности, зачтенной банком при кредитовании);
2. Выражается равенством между величиной материально-производственных запасов и суммой собственных оборотных средств и вышеназванных кредитов (включая кредиторскую задолженность, зачтенную банком при кредитовании);
3. Может привести к нарушению платежеспособности организации. Однако в этом случае сохраняется возможность восстановления равновесия между платежными средствами и платежными обязательствами за счет использования в хозяйственном обороте организации источников средств, ослабляющих финансовую напряженность (временно свободных средств резервного капитала, специальных фондов, то есть фондов накопления и потребления, превышения непросроченной кредиторской задолженности над дебиторской, банковских кредитов на временное пополнение оборотных средств).

Вопрос №5.

Иркутская модель оценки банкротства Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова имеет вид:

*Варианты ответов:*

1.  $R = 2 \cdot K_1 + 0,1 \cdot K_2 + 0,08 \cdot K_3 + 0,45 \cdot K_4 + K_5$
2.  $R = 1,03X_1 + 3,07X_2 + 0,66X_3 + 0,4X_4$
3.  $R = 5,528V_1 + 0,212V_2 + 0,073V_3 + 1,270V_4 - 0,120V_5 + 2,335V_6 + 0,575V_7 + 1,083V_8 + 0,894V_9 - 3,075$
4.  $R = 0,717X_1 + 0,847X_2 + 3,107X_3 + 0,42X_4 + 0,995X_5$

Вопрос №6.

На текущую деятельность предприятия распространяется:

*Варианты ответов:*

1. стратегическое планирование
2. оперативное планирование

Вопрос №7.

Финансовый коэффициент, характеризующий отдачу от использования всех активов организации:

*Варианты ответов:*

1. Рентабельность капитала
2. Рентабельность активов
3. Рентабельность инвестиций
4. Рентабельность затрат

Вопрос №8.

Анализ сильных и слабых сторон предприятия по сравнению с конкурентами проводится по следующим направлениям:

*Варианты ответов:*

1. Маркетинг
2. Производство
3. НИОКР
4. Финансы
5. Кадровый состав
6. Управление и организация
7. Ни один из перечисленных
8. Все перечисленные

Вопрос №9.

Показатель EBITDA - это

*Варианты ответов:*

1. прибыль до вычета процентов, налогов и амортизации
2. показатель финансовых результатов организации до вычета процентов, налогов, амортизации и арендных платежей
3. прибыль до вычета процентов и налогов

Вопрос №10.

При определении конкурентоспособности продукции учитывают следующие группы параметров:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. технические свойства
2. эргономические свойства
3. экономические свойства
4. финансовые свойства

Вопрос №11.

В методике финансового анализа отсутствует:

*Варианты ответов:*

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ
3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Вопрос №12.

Финансовое состояние предприятия — это

*Варианты ответов:*

1. это возможность организации своевременно превращать активы в денежные средства
2. это возможность организации расплачиваться по своим обязательствам
3. это движение денежных потоков, обслуживающих производство и реализацию его продукции

Вопрос №13.

Виды износа:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Физический
2. Экономический
3. Моральный
4. Технический

Вопрос №14.

К нематериальным активам относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. авторские права
2. обязательства
3. лицензии
4. права требования
5. гранты
6. патенты
7. ноу-хау

Вопрос №15.

Задачами анализа использования нематериальных активов являются

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. анализ объема и динамики нематериальных активов
2. анализ ликвидности и степени риска вложений капитала в нематериальные активы
3. анализ доходности, рентабельности нематериальных активов
4. анализ структуры нематериальных активов, состояния и срока полезного использования
5. все вышеперечисленное

Вопрос №16.

Методика расчета ключевого показателя эффективности деятельности – рентабельности собственного капитала (ROE) – через три концептуальные составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж.

*Варианты ответов:*

1. Модель Альтмана
2. Формула Дюпона
3. Метод Баумоля
4. Критерий Гурвица

Вопрос №17.

Коэффициент, определяющий способность предприятия погасить обязательства за время одного оборота всех оборотных средств предприятия:

*Варианты ответов:*

1. Коэффициент срочной ликвидности
2. Коэффициент текущей ликвидности
3. Коэффициент платежеспособности
4. Коэффициент абсолютной ликвидности

Вопрос №18.

Основной документ предприятия, характеризующий состояние средств предприятия по составу и источникам формирования:

*Варианты ответов:*

1. Балансовый отчет
2. Смета затрат
3. Отчет о движении денежных средств

#### 4. Отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности

Вопрос №19.

Примером естественной монополии может служить:

*Варианты ответов:*

1. Метрополитен Санкт-Петербурга
2. Фирма
3. Все ответы неверны

Вопрос №20.

Текущая стоимость денег определяется с помощью

*Варианты ответов:*

1. Коэффициента дисконтирования
2. Коэффициента рентабельности
3. Коэффициента наращения
4. Все неверно

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК4

Пользуясь статистическими данными, представленными на сайте ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>, необходимо найти сведения за последние три года по показателям Денежная масса М2 (национальное определение), ВВП, млрд. руб.

Расчитать показатель скорости денежного обращения (раз) и коэффициент монетизации, % за рассматриваемый период.

На основе динамики расчетных показателей смоделировать показатель скорости денежного обращения и коэффициент монетизации на следующий отчетный год.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК4

Расчитайте удельные веса отдельных составляющих налоговых и неналоговых доходов



региональных бюджетов и заполните таблицу. Сделайте выводы о стабильности и основных тенденциях в структуре доходов данного бюджета.

Таблица.

Налоговые и неналоговые доходы бюджета \_\_\_\_\_ области, млн. руб.

Наименование доход в	Сумма	Доля, %
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>		100
Налог на прибыль организаций	18437	
НД Ф Л	18293	
Акцизы	5738	
Налоги на совокупный доход	2813	
Налоги на имущество	8104	
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	42, 2	
Государственная пошлина	234	
Задолженности по отмененным налогам	0, 3	
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	79, 4	
Платежи за пользование природными ресурсами	133, 4	
Доходы от оказания платных услуг и компенсация затрат государства	136, 2	
Доходы от продажи активов	9, 5	
Административные платежи и сборы	20, 7	
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	488, 9	

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1.

Суть классической теории финансов состоит в доминанте \_\_\_\_\_ в финансах:

Варианты ответов:

1. предприятия
2. государства
3. корпораций
4. населения

Вопрос №2. Основополагающие идеи, ведущие положения, правила, определяющие порядок построения и функционирования бюджетной системы и в целом бюджетных отношений, закрепленные в соответствующем законодательстве — это:

*Варианты ответов:*

1. философия бюджетной системы;
2. принципы бюджетной системы;
3. стратегическое направление бюджетной системы;
4. базис бюджетной системы;

Вопрос №3.

Целью финансового планирования на предприятии является:

*Варианты ответов:*

1. определение возможных объемов материальных ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
2. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
3. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в отчетном периоде

Вопрос №4. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

*Варианты ответов:*

1. стимулирующая
2. контрольная
3. регулирующая
4. распределительная

Вопрос №5.

Основой финансов является такая стадия процесса общественного воспроизводства как:

*Варианты ответов:*

1. распределение
2. потребление
3. производство
4. обмен

Вопрос №6. Инструментом реализации контрольной функции финансов является ...

*Варианты ответов:*

1. денежные отношения;
2. денежные средства;
3. финансовые ресурсы;
4. финансовая информация.

Вопрос №7. В неоклассической теории финансов речь идет преимущественно о финансах с позиции:

*Варианты ответов:*

1. крупных транснациональных корпораций и рынков капитала;
2. международных финансов;
3. населения;
4. частных предпринимателей;
5. государства

Вопрос №8. Децентрализованные финансы являются основой финансовой системы страны, поскольку:

*Варианты ответов:*

1. образуют бюджетную систему страны;
2. именно на уровне материального производства происходит формирование и первичное распределение стоимости созданного продукта;
3. образуют налоговую систему страны;
4. именно на этом уровне происходит перераспределение налогового

бремени;

Вопрос №9. Характерными особенностями финансовых отношений являются:

*Варианты ответов:*

1. ненаправленное движение стоимости;
2. одностороннее движение стоимости;
3. многостороннее движение стоимости;
4. фиксированный уровень стоимости.

Вопрос №10. Денежные фонды отличаются \_\_\_\_\_ характером формирования и использования;

*Варианты ответов:*

1. целевым;
2. безналичным
3. наличным

Вопрос №11.

Что не относится к основным функциям бюджета:

*Варианты ответов:*

1. перераспределение национального дохода;
2. первичное формирование стоимости ВВП;
3. государственное регулирование и стимулирование экономики;
4. финансовое обеспечение социальной сферы и осуществление социальной политики государства;
5. контроль за образованием и использованием централизованных фондов бюджетных средств.

Вопрос №12. Материальным воплощением финансовых отношений являются

*Тип ответа:* Текстовое поле

Вопрос №13. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Они возникли на определенной стадии развития общества;
2. Они возникли с появлением государства;
3. Они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения
4. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы

Вопрос №14. Функции финансов включают:

*Варианты ответов:*

1. распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов;
2. распределение ВВП и НДС и контроль;
3. средства накопления и средства платежа;
4. распределение ВВП и НДС и регулирование;

Вопрос №15. Классическая теория финансов закончила свое развитие:

*Варианты ответов:*

1. в 19 веке;
2. в 18 веке;
3. в начале 20 века;
4. в середине 20 века;

Вопрос №16. Создание целевого фонда денежных средств является проявлением \_\_\_\_\_ функции финансов

*Варианты ответов:*

1. коммерческой;
2. распределительной;
3. контрольной

Вопрос №17. Верным утверждением является:

*Варианты ответов:*

1. деньги являются обязательным условием существования финансов;
2. финансы существовали до возникновения денег;
3. финансы возникли при возникновении денежных отношений;
4. финансы являются обязательным условием существования денег;

Вопрос №18. Организация бюджетной системы и принципов ее построения, функционирующей в соответствии с бюджетным законодательством — это:

*Варианты ответов:*

1. бюджетная консолидация
2. бюджетное финансирование
3. бюджетный федерализм
4. бюджетное устройство

Вопрос №19. При наличии значительного государственного долга происходит и перераспределение доходов различных слоев населения, а также \_\_\_\_\_.

*Варианты ответов:*

1. утечка национального капитала за рубеж;
2. приток иностранного капитала;
3. снижение уровня развития научно-технического прогресса за рубежом;
4. увеличение уровня развития научно-технического прогресса за рубежом
5. развитие банковского сектора.

Вопрос №20. Изменение доходности займов в процессе управления государственным долгом — это:

*Варианты ответов:*

1. конвертация государственного долга;
2. консолидация государственного долга;
3. унификация государственных займов;
4. конверсия государственного долга;

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5**

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Банка России, соберите данные о денежной базе и денежной массе РФ за последние три года;

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Росстата, соберите данные о величине ВВП за последние три года;

Рассчитайте уровень основных характеристик денежного обращения РФ на основе собранных статистических данных;

Исходя из показателей динамики величин, характеризующих денежное обращение РФ, смоделируйте основные характеристики денежного обращения на будущий год.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв.м. На момент предложения оно сдается в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв.м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года.

Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его пере моделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв.м. каждая. Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Пере моделирование здания обойдется в 25000 долларов.

Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.

В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционную расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастет до 90%.

Арендная ставка за 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов.

Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ПК13**

Вопрос №1.

Интерактивные методы обучения:

*Варианты ответов:*

1. методы, в результате применения которых обучающиеся находятся во взаимодействии друг с другом в режиме беседы, диалога
2. предполагают тиражирование информации путем передачи знаний от преподавателя к студентам
3. методы обучения, применение которых объективно невозможно без высокого уровня внешней и внутренней активности студентов

Вопрос №2.

Активные методы обучения:

*Варианты ответов:*

1. такие методы обучения, применение которых объективно невозможно без высокого уровня внешней и внутренней активности студентов
2. методы, в результате применения которых обучающиеся находятся во взаимодействии друг с другом
3. ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с педагогом, но и друг с другом

Вопрос №3.

Проблемная лекция:

*Варианты ответов:*

1. опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач
2. предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью
3. предполагают получение знаний благодаря самостоятельной работе студентов, взаимодействию студентов и преподавателя, студентов между собой

Вопрос №4.

Тренинг — это:

*Варианты ответов:*

1. деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок
2. конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определенных проблем
3. оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности

Вопрос №5.

Государственный образовательный стандарт – это:

*Варианты ответов:*

1. Нормативный документ образовательного учреждения
2. Государственный документ, определяющий требования к образовательной подготовке специалиста
3. Совокупность учебных программ

Вопрос №6.

Основной функцией Государственного образовательного стандарта является:

*Варианты ответов:*

1. обеспечение права на полноценное образование, которое заключается в обеспечении посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина «получения качественного образования»
2. Задать достаточно высокий ориентир в образовании
3. Обозначить нижний предел в образовании

Вопрос №7.

Учебный план конкретной специальности отражает:

*Варианты ответов:*

1. Традиции в подготовке специалистов
2. График учебного процесса
3. Современные достижения науки и техники

Вопрос №8.

К учебникам и учебным пособиям относят:

*Варианты ответов:*

1. Книги, содержащие систематический учебный материал
2. задачки
3. первоисточники

Вопрос №9.

Ключевыми условиями при проектировании учебно-методического обеспечения являются:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. владение необходимыми знаниями в области современной дидактики
2. умение вести научно-методическую и учебно-методическую работу
3. наличие систематики учебных и воспитательных задач
4. нет правильного ответа

Вопрос №10.

Фонды оценочных средств:

*Варианты ответов:*

1. позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции
2. позволяют оценить знания
3. позволяют оценить освоенные компетенции

Вопрос №11.

Материально-техническое, информационное и программное обеспечение включает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. перечень оборудования, инструментария, материалов, имеющихся в учебном кабинете, лаборатории, мастерской
2. перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы
3. учебно-наглядные материалы-схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи
4. нет правильного ответа

Вопрос №12.

Педагогические принципы:

*Варианты ответов:*

1. это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достигать поставленных педагогических целей
2. это основные идеи, следование которым помогает наилучшим образом достигать поставленных научных целей

Вопрос №13.

Учебно-методическая документация включает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. конспекты лекций
2. учебную литературу
3. дополнительную литературу
4. нет правильного ответа

Вопрос №14.

Учебно-методический комплект учебной и производственной практики включает:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. программы учебной, производственной и преддипломной практики по специальности
2. календарные планы всех видов практик;
3. критерии оценки результатов практик; сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению
4. нет правильного ответа

Вопрос №15.

Принципы разработки учебно-методического обеспечения включают:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Принцип преемственности
2. принцип систематичности
3. принцип последовательности
4. нет правильных ответов

Вопрос №16.

Обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока, называется:

*Варианты ответов:*

1. бюджетным лимитом
2. платежным распоряжением
3. сводной росписью
4. бюджетным обязательством



Вопрос №17.

Показатель, рассчитанный как отношение средней стоимости основных фондов к средней численности работников в анализируемом периоде, называется коэффициентом

*Варианты ответов:*

1. фондовооруженности
2. трудоемкости
3. кредитоспособности
4. фондоемкости

Вопрос №18.

Объектом налога на доходы физических лиц не являются:

*Варианты ответов:*

1. страховые выплаты; вознаграждение за труд
2. дивиденды и проценты
3. доходы от реализации товаров
4. доходы от использования авторских прав

Вопрос №19.

К местным налогам не относятся:

*Варианты ответов:*

1. акцизы
2. земельный налог
3. налог на имущество физических лиц
4. налог на наследование

Вопрос №20. Признаки финансов как экономической категории

*Варианты ответов:*

1. товарный характер
2. денежный характер
3. распределительный характер

Вопрос №21.

Государственный финансовый контроль реализуется:

*Варианты ответов:*

1. посредством общегосударственного и ведомственного контроля
2. посредством общественного контроля
3. посредством внутрихозяйственного финансового контроля

Вопрос №22. Экономическая категория, связанная с формированием целевых денежных фондов за счет страховых взносов и их использования для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий – это:

*Варианты ответов:*

1. финансовые отношения;
2. финансовые ресурсы;
3. бюджетирование;
4. страхование

Вопрос №23. Специальные методы финансового механизма

*Варианты ответов:*

1. система кассовых и расчетных операций
2. лизинг
3. лизинг
4. системный анализ

Вопрос №24. Необходимость финансов связана с

*Тип ответа:* Текстовое поле

Вопрос №25. Выделите методы мобилизации государственных доходов

*Тип ответа:* Текстовое поле

Вопрос №26.

Важнейшими средствами изучения экономических дисциплин выступают:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. учебники и учебные пособия
2. труды теоретиков и классиков экономической науки
3. справочные и статистические источники, экономическая периодика
4. нет правильного ответа

Вопрос №27.

Аудиовизуальные средства обучения — это:

*Варианты ответов:*

1. особая группа технических средств обучения, получивших наиболее широкое распространение в учебном процессе, включающая экранные и звуковые пособия, предназначенные для предъявления зрительной и слуховой информации.
2. нормативная документация
3. примерные и рабочие программы

Вопрос №28.

Главной задаче методики преподавания выступает:

*Варианты ответов:*

1. изучение закономерностей обучения и установлении на их основе нормативных требований к деятельности преподавателей
2. установлении нормативных требований к деятельности преподавателей
3. оценка качества преподавания

Вопрос №29.

Методика преподавания экономических дисциплин:

*Варианты ответов:*

1. исследует совокупность взаимосвязанных средств, методов, форм обучения экономическим предметам
2. призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала
3. нет правильного ответа

Вопрос №30.

Предметом методики преподавания выступает:

*Варианты ответов:*

1. процесс обучения той или иной учебной дисциплины
2. процесс подготовки методического обеспечения дисциплины
3. процесс подготовки учебного обеспечения дисциплины

Вопрос №31.

Профессиональная компетентность отражает единство ... и практической готовности к педагогической деятельности.

*Варианты ответов:*

1. научной;
2. когнитивной;
3. теоретической;
4. социальной.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК13

Напишите эссе на тему:

Основы учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК13

Система педагогических наук.

Методология педагогической науки. Методологическая культура педагога. Методы педагогического исследования.

Организация педагогического исследования.

Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Развитие личности как педагогическая проблема. Роль воспитания и обучения в формировании личности.

Что такое народная педагогика? Приведите примеры средств народной педагогики. Стили педагогического общения и их характеристика.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

**Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК13** Методические проблемы обеспечения научного уровня преподавания экономических дисциплин. Основные факторы проектирования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин Процесс создания программы учебной дисциплины.

Методы разработки и источники материалов для экономических дисциплин. Структура учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1.

Если, несмотря на изменения цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности

*Варианты ответов:*

1. больше 1
2. равен 1
3. меньше 1

Вопрос №2.

Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем выпуска, при котором

*Варианты ответов:*

1. предельный доход равен предельным издержкам
2. предельные издержки равны цене продукта
3. предельные издержки равны общим издержкам
4. средние издержки равны цене продукта

Вопрос №3.

Если цены растут, а прочие условия неизменны, закон предложения проявляется в

*Варианты ответов:*

1. росте объема предложения
2. снижении предложения
3. снижении спроса

Вопрос №4.

Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы - это

*Варианты ответов:*

1. Горизонтальная линия при данном уровне цен
2. Вертикальная линия при данном объеме предложения
3. Имеет отрицательный наклон
4. Имеет положительный наклон

Вопрос №5.

Если продавец конкурирует с множеством себе подобных - все торгуют одинаковыми товарами - это:

*Варианты ответов:*

1. Чистая монополия.
2. Чистая конкуренция
3. Олигополистическая конкуренция

Вопрос №6.

Среда критериев по выбору инвестиционных решений\_ абсолютным\_ показателем является:

*Варианты ответов:*

1. PI.
2. NPV.
3. IRR

Вопрос №7.

К полупеременным расходам могут быть отнесены:

*Варианты ответов:*

1. Транспортные расходы
2. Расходы на сырье и материалы
3. Арендная плата

Вопрос №8. При обосновании ценовых решений надо принимать во внимание в первую очередь:

*Варианты ответов:*

1. предельные, приростные издержки производства единицы товара + предотвратимые для фирмы издержки
2. невозвратные затраты на создание производственных мощностей
3. средние издержки производства единицы товара
4. сумму постоянных издержек на производство товара

Вопрос №9. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены на рынке

*Варианты ответов:*

1. товарном
2. валютном
3. ресурсном
4. любом

Вопрос №10.

В состав ежегодных отчетов входят:

*Варианты ответов:*

1. только бухгалтерский баланс
2. бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
3. исключительно пояснения к бухгалтерскому балансу

Вопрос №11.

Чем меньше приростные издержки в цене и больше удельный выигрыш, тем для фирмы выгоднее стратегия:

*Варианты ответов:*

1. ценового прорыва
2. ступенчатых премий
3. нейтрального ценообразования
4. премиального ценообразования

Вопрос №12.

Двухэлементный норматив рентабельности применяется для расчета цен в силу стремления обеспечить:

*Варианты ответов:*

1. высокий объем продаж
2. окупаемость инвестиций
3. упрощение расчета удельной прибыли в цене

Вопрос №13.

виды издержек, которые изменяются при изменении цен и объемов продаж, называются:

*Варианты ответов:*

1. постоянные издержки
2. приростные издержки
3. переменные издержки

Вопрос №14.

виды постоянных издержек, которые остаются неизменными лишь в определенном диапазоне колебаний объемов выпуска называются:

*Варианты ответов:*

1. условно-переменные издержки

2. условно-постоянные издержки
3. приростные издержки

Вопрос №15. Расчет условий безубыточности и построение графика безубыточности — это:

*Варианты ответов:*

1. инструмент анализа вариантов ценовых решений
2. аппарат прогнозирования будущих коммерческих решений
3. способ достижения оптимальной прибыльности

Вопрос №16.

Затраты, которые еще не были осуществлены и которые могут быть аннулированы без потерь считаются:

*Варианты ответов:*

1. обязательными затратами
2. предотвратимыми затратами
3. необязательными затратами

Вопрос №17.

затраты, которые фирма будет вынуждена осуществить при любом выбранном ею варианте коммерческой политики или которые уже были ею осуществлены считают:

*Варианты ответов:*

1. возвратными затратами
2. невозвратными затратами
3. предотвратимыми затратами

Вопрос №18.

Большинство товаров этой группы имеют сочетание двух видов цен – биржевых котировок и цен основных экспортеров продукции:

*Варианты ответов:*

1. сырьевые товары (нефть, газ, уголь и т.п.)
2. промышленные товары
3. информационные услуги
4. продовольственные товары

Вопрос №19.

В качестве наиболее объективной отправной точки для определения норматива рентабельности к затратам для целей ценообразования выступает показатель:

*Варианты ответов:*

1. стоимости капитала
2. рентабельности основных (фиксированных) активов
3. оборачиваемости совокупных активов

Вопрос №20.

Если фирма обладает уникальными ресурсами или технологиями, защищенными патентами, то она:

*Варианты ответов:*

1. может не думать о фокусировке на определенном сегменте
2. может не думать о конкурентной борьбе
3. должна сосредоточиться на определенном сегменте рынка

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Опрос для формирования «Уметь» компетенции ПК21

1. Социально-экономическая сущность финансов, их специфические признаки и роль в системе экономических отношений.
2. Этапы развития, функции финансов и принципы их организации.
3. Финансовые ресурсы как материальная основа финансовых отношений, состав, источники формирования и факторы роста.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
6. Финансовое регулирование, его роль и формы. Механизм государственного финансового регулирования.
7. Финансовые методы и инструменты, понятие, закономерности и области использования в РФ.
8. Финансовая политика государства: ее содержание, значение и задачи, факторы результативности.
9. Понятие финансового механизма, его структура и значение для реализации финансовой политики государства.
10. Бюджетная политика как составная часть финансовой политики России. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.
11. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства. Основные направления современной налоговой политики Российской Федерации.
12. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики России.
13. Управление финансами: объекты и субъекты управления; органы управления финансами, их функции.
14. Финансовое планирование, его содержание и задачи. Методы финансового планирования, их характеристика.
15. Финансовое прогнозирование, его содержание и сферы применения. Виды финансовых прогнозов, их значение.
16. Классификация финансового контроля, формы и методы проведения. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
17. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, субъекты. Эффективность государственного финансового контроля.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки



Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### Опрос для формирования «Владеть» компетенции ПК21

1. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
2. Местные бюджеты. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
3. Консолидированный бюджет, его роль в финансовой системе страны.
4. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
5. Бюджетный федерализм, понятие, виды, модели.
6. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
7. Сущность и содержание бюджетного процесса: этапы, участники и их полномочия.
8. Внебюджетные фонды: виды, цель их создания, порядок функционирования и экономическая сущность. Их место и роль в финансовой системе государства.
9. Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы Российской Федерации, организационные и правовые основы формирования и использования.
10. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, источники формирования и направления использования.
11. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и направления использования.
12. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, особенности их формирования и направления использования.
13. Финансовая безопасность государства: сущность, структурообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения.
14. Финансовая глобализация: сущность, субъекты, объекты, особенности на современном этапе.
15. Содержание и структура мировых финансов, их роль в развитии международного сотрудничества.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

## Цели и задачи курсовой работы

Целью написания курсовой работы является изучение основ управления финансами, их функциональных элементов, а также особенностей функционирования финансовой системы.

Задачи курсовой работы:

- исследовать понятие и роль финансов в воспроизводственном процессе;
- изучить возникновение и развитие финансов;
- рассмотреть функции финансов;
- проанализировать роль финансов в экономике.

Перечень тем курсовых работ:

1. Администрирование за налоговыми поступлениями в бюджет: проблемы и пути решения.
2. Анализ подходов к составу и структуре финансовой системы страны.
3. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Бюджетная политика как составная часть финансовой политики России. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.
5. Бюджетная политика РФ: сущность, цели, задачи и перспективы развития.
6. Бюджетная система страны: понятие и принципы формирования.
7. Бюджетное устройство и развитие межбюджетных отношений в современной России.
8. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины в РФ.
9. Бюджетный процесс в РФ, его задачи и особенности.
10. Бюджетный федерализм, понятие, виды, модели.
11. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Валютная политика России: задачи и методы ее реализации.
13. Влияние на российский фондовый рынок тенденций глобализации мирового финансового рынка.
14. Внебюджетные фонды: виды, цель их создания, порядок функционирования и экономическая сущность. Их место и роль в финансовой системе государства.
15. Внебюджетные фонды: цель создания, экономическая сущность и источники формирования.
16. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.
17. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
18. Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы Российской Федерации, организационные и правовые основы формирования и использования.
19. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития.
20. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
21. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
22. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
23. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
24. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
25. Государственные ценные бумаги, их размещение и обращение.
26. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
27. Государственный внутренний долг современной России и управление им.
28. Государственный долг субъекта РФ.
29. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
30. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, субъекты. Эффективность государственного финансового контроля.
31. Задачи государственной финансовой политики Российской Федерации и механизм их реализации на современном этапе.
32. Задачи денежно-кредитной политики РФ по стабилизации денежного обращения в стране.
33. Задачи и роль международных финансовых организаций.
34. Задачи Счетной Палаты по развитию государственного финансового контроля в России.

35. Исполнение бюджета РФ по расходам и пути повышения эффективности расходов.
36. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании.
37. Кассовое исполнение бюджета в РФ в современных условиях.
38. Классификация финансового контроля, формы и методы проведения. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
39. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура, область использования.
40. Контроль эффективности использования бюджетных средств как направление развития государственного финансового контроля.
41. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
42. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ, Всемирный банк, ЕБРР и др., перспективы развития их взаимоотношений с Россией.
43. Местные бюджеты. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
44. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
45. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ.
46. Механизм разграничения финансовой ответственности при муниципализации социальных объектов.
47. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
48. Механизм формирования финансов общественной организации (на примере конкретной организации).
49. Муниципальные заимствования в современной России.
50. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
51. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства. Основные направления современной налоговой политики Российской Федерации.
52. Налоговая политика России: проблемы и перспективы развития.
53. Налоговая система РФ: основные бюджетобразующие налоги и их характеристика.
54. Налоговые доходы федерального бюджета РФ, анализ их состава, динамики и структуры.
55. Налоговые системы зарубежных стран, возможности использования опыта для России.
56. Направления и механизм взаимодействия федерального и регионального бюджетов РФ.
57. Направления реализации пенсионной реформы в РФ в современных условиях.
58. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ, анализ их динамики и структуры.
59. Опыт формирования и использования муниципальных внебюджетных фондов.
60. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах.
61. Организация страхового рынка в России и перспективы развития.
62. Органы управления финансами государства: функции и задачи.
63. Основные направления и проблемы реализации денежно-кредитной политики России.
64. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
65. Основные проблемы осуществления государственного финансового контроля в России.
66. Основы управления государственным долгом Российской Федерации.
67. Основы финансирования образования в РФ и направления его совершенствования.
68. Основы формирования доходов местных бюджетов РФ и пути их повышения.
69. Основы формирования и исполнения бюджета РФ в современных условиях.
70. Основы формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
71. Особенности взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
72. Особенности государственного социального страхования.
73. Особенности механизма финансирования науки в РФ и направления его совершенствования.
74. Особенности реализации бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
75. Особенности финансирования здравоохранения в РФ и пути его совершенствования.
76. Особенности финансирования учреждений культуры в РФ и направления его

совершенствования.

77. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
78. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений страны.
79. Особенности формирования и исполнения трехлетнего федерального бюджета РФ на очередной финансовый год и плановый период.
80. Особенности функционирования России в условиях финансовой глобализации.
81. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
82. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
83. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
84. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
85. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
86. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
87. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, источники формирования и направления использования.
88. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.
89. Перестрахование и его роль в развитии страхового рынка. Формы и методы.
90. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
91. Планирование и финансирование высшей школы в России на современном этапе.
92. Платежный баланс государства: принципы построения, анализ и методы регулирования.
93. Понятие финансового механизма, его структура, направления совершенствования.
94. Понятие финансовой устойчивости страховщика. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
95. Порядок формирования и использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.
96. Практика формирования и использование фонда национального благосостояния в РФ.
97. Практика формирования и использования инвестиционного фонда в России.
98. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
99. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
100. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств.
101. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
102. Проблемы финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
103. Проблемы формирования и использования Фонда социального страхования.
104. Проблемы формирования и реализации целевых программ.
105. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
106. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.
107. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения.
108. Реализация финансовой политики муниципального образования Российской Федерации.
109. Реализация финансовой политики субъекта Российской Федерации.
110. Региональные и муниципальные займы в РФ: проблемы и пути решения.
111. Роль государственного кредита в социально-экономическом развитии государства.
112. Роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
113. Роль и задачи Федерального казначейства в управлении финансами.
114. Роль международных финансово-кредитных организаций в экономическом развитии РФ.
115. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
116. Роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения граждан РФ.
117. Роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
118. Россия и международные финансовые организации.

119. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятий.
120. Сбалансированность бюджетов как основа устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения.
121. Система критериев и показателей финансовой безопасности РФ на современном этапе.
122. Система страхования в РФ и направления ее развития.
123. Совершенствование финансового контроля в РФ в современных условиях.
124. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
125. Современные принципы осуществления капитальных вложений.
126. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов развитых стран.
127. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
128. Содержание и структура мировых финансов, их роль в развитии международного сотрудничества.
129. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
130. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
131. Социально-экономическая сущность финансов, их специфические признаки и роль в системе экономических отношений.
132. Специальные кредитно-финансовые институты в рыночной экономике: роль, механизмы функционирования.
133. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
134. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США.
135. Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
136. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
137. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании.
138. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
139. Сущность и содержание бюджетного процесса: этапы, участники и их полномочия.
140. Сущность и функции финансов, их роль в рыночной экономике.
141. Управление долговыми отношениями в РФ (на примере внешнего долга).
142. Управление муниципальным долгом.
143. Управление финансами: объекты и субъекты управления; органы управления финансами, их функции.
144. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда.
145. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.
146. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России.
147. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
148. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, особенности их формирования и направления использования.
149. Финансовая безопасность государства: сущность, структурообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения.
150. Финансовая глобализация: сущность, субъекты и особенности.
151. Финансовая глобализация: сущность, субъекты, объекты, особенности на современном этапе.
152. Финансовая политика государства: ее содержание, значение и задачи, факторы результативности.
153. Финансовая политика РФ: сущность, цели, задачи и перспективы развития.
154. Финансовое планирование и прогнозирование на макроуровне.
155. Финансовое планирование, его содержание и задачи. Методы финансового планирования, их характеристика.
156. Финансовое прогнозирование, его содержание и сферы применения. Виды финансовых

прогнозов, их значение.

157. Финансовое регулирование, его роль и формы. Механизм государственного финансового регулирования.

158. Финансово-кредитное стимулирование развития малого бизнеса в РФ.

159. Финансово-промышленные группы: экономическое содержание и приоритеты развития (на примере отрасли, региона).

160. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО. Достоинства и недостатки.

161. Финансовые инновации в современной России.

162. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.

163. Финансовые методы воздействия на качество услуг бюджетных учреждений.

164. Финансовые методы и инструменты, понятие, закономерности и области использования в РФ.

165. Финансовые методы повышения качества жизни населения в РФ.

166. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.

167. Финансовые ресурсы как материальная основа финансовых отношений, состав, источники формирования и факторы роста.

168. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования в условиях рыночных реформ: проблемы и пути их решения.

169. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов, их источники, принципы организации финансов в разных сферах деятельности

170. Финансовый инжиниринг в финансовой системе России.

171. Финансовый контроль: цели, функции, задачи, виды и формы.

172. Финансовый механизм государственной поддержки малого бизнеса.

173. Финансовый механизм обеспечения здравоохранения в бюджете не очередной финансовый год и плановый период.

174. Финансовый механизм обеспечения национальной экономики РФ.

175. Финансовый механизм обеспечения образования в бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

176. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.

177. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования.

178. Финансовый механизм решения экономической задачи значительного увеличения ВВП России.

179. Финансовый механизм: сущность и элементы.

180. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

181. Финансовый рынок, его роль и структура в рыночной экономике. Направления его совершенствования.

182. Финансы домохозяйств, состав, роль и значение в финансовой системе страны.

183. Финансы и финансовый механизм в современной России.

184. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организации.

185. Финансы некоммерческих организаций, их особенности функционирования в современных условиях.

186. Фонд обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.

187. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и направления использования.

188. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.

189. Фондовый рынок и проблемы его развития в России.

190. Формирование и анализ использования ресурсов экономических внебюджетных фондов в РФ.

191. Формирование и реализация ведомственных целевых программ в РФ.

192. Формирование российской модели бюджетного федерализма. Ее преимущества и недостатки.

193. Формирование финансовых резервов в современной России: их динамика и проблемы развития.

194. Функционирование бюджетной системы Российской Федерации и направления ее развития.

195. Центральный банк России: место и роль в банковской системе.  
 196. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.  
 197. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.  
 198. Эффективность государственного финансового контроля в РФ и перспективы его развития.  
 199. Эффективность использования бюджетных средств в современной России.

### Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений

- Социально-экономическая сущность финансов, их признаки.
- Этапы развития финансов, основные концепции финансов.
- Функции и принципы финансов.
- Финансы – экономическая категория общественного производства.
- Денежный характер финансовых отношений.
- Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
- Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
- Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.

- Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

#### Тема 2. Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика

- Финансовая система РФ: понятие, структура.
- Основные сферы финансовой системы, их характеристика.
- Новые черты финансовой системы России на современном этапе.
- Принципы построения финансовой системы.
- Какие элементы включает в себя финансовая система?
- Имеет ли финансовая система России отличительные особенности?
- Какие принципы построения финансовой системы Вам известны? В чем их особенности?

17. Какой принцип лежит в основе построения современной финансовой системы России?

*Тема 3. Финансовая система страны, ее сферы и звенья*

18. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

19. Содержание финансов, виды финансовых отношений.

20. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.

21. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.

22. Контрольная функция финансов, её содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

23. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

24. В чем заключается денежный характер финансовых отношений?

25. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

26. Как соотносятся между собой категории «финансы», «деньги», «кредит»?

27. В чем заключается отличие финансовых ресурсов от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?

28. Можно ли использовать финансы как инструмент экономического стимулирования?

29. Какие проблемы, касающиеся сущности финансов и их функций, дискутируются сегодня в отечественной периодике?

30. Что представляют собой децентрализованные денежные средства? Какова их структура?

31. Каким образом происходит формирование централизованных денежных средств?

32. По какому принципу финансы делятся на централизованные и децентрализованные денежные средства?

33. Каким целям служит финансовая система в экономике:

34. а) основанной на командно-административных принципах;

35. б) основанной на законах рыночной конкуренции.

*Тема 4. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования*

36. Управление финансами на микро- и макроуровнях.

37. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.

38. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

39. Понятие и состав органов управления финансами.

40. Методы и инструменты управления финансами

41. Какие индикаторы используются в макроэкономическом регулировании финансов?

42. Какие существуют способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы?

*Тема 5. Государственные и муниципальные финансы; бюджетная система и бюджетное устройство; Государственный бюджет*

43. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

44. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах.

45. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России на разных исторических этапах.

46. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.

47. Государственные финансы в России, их организация на федеральном и региональном уровне.

48. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации.

49. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы.

50. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.

51. Дайте характеристику структуры доходов бюджетов.

52. Перечислите налоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.

53. Перечислите неналоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.

54. Каким образом формируются доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов?

55. Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов?

56. В чем заключается экономическая сущность налогов и сборов? Как классифицируются налоги и какие основные группы выделяются в системе налогов?

57. Дайте краткую характеристику федеральным, региональным и местным налогам.



Охарактеризуйте кратко регулирующие виды налогов.

58. Проведите анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

59. Какие принципы положены в основу построения системы государственных расходов?

60. По каким признакам можно классифицировать государственные расходы? 11. Назовите традиционные разделы расходов госбюджета и дайте им характеристику.

61. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг, организация их предоставления.

*Тема 6. Внебюджетные фонды*

62. В чем состоят причины создания внебюджетных фондов?

63. Какие внебюджетные фонды вы знаете?

64. Существуют ли финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы?

65. Каков основной источник доходов внебюджетных фондов?

66. Реформа пенсионной системы, ее проблемы.

67. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.

68. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

69. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, особенности его формирования.

70. Бюджет фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение.

71. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования

*Тема 7. Государственный и муниципальный кредит; государственный займ*

72. В чем заключается экономическое содержание государственного долга?

73. Какие могут быть формы долговых обязательств?

74. В чем заключается сущность управления государственным и муниципальным долгом?

75. Перечислите основные инструменты управления государственным долгом.

76. Что такое реструктуризация внешнего долга?

*Тема 8. Страхование как финансовая категория*

77. Характеристика страховой рынка, его особенности.

78. Экономическая сущность страхования.

79. Классификация и виды страхования.

80. Объекты страхования.

81. Виды страховых компаний.

82. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании.

83. Финансовые аспекты страховой деятельности.

84. Инвестиционная политика страховщика.

85. Перестрахование.

*Тема 9. Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества*

86. Структура мировой финансовой системы.

87. Мировой финансовый рынок.

88. Финансовая глобализация.

89. Мировая валютная система. Элементы валютной системы. Развитие и эволюция мировых валютных систем.

90. Международный валютный рынок.

91. Понятие конвертируемости валюты. Плавающие и фиксированные валютные курсы.

92. Организация и механизм функционирования валютного рынка в РФ.

93. Международные финансово-кредитные институты.

94. Структура мировых финансов.

95. Валютная система: понятие, элементы.

96. Валютный курс, определяющие его факторы, основные режимы.

97. Международные финансово-кредитные организации: структура, функции.

98. Взаимодействие между международными финансовыми институтами и Банком России.

99. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансовых институтов.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p><b>Лекции:</b></p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> </ul>

- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал

МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,

- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,

- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал

МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Промежуточная аттестация:**

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами

	<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:</b>  32 посадочных мест,  Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами</p> <p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,</li> <li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),  Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).  Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)  АнтиплагиатВУЗ  Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Балакина А.П. Бабленкова И.И. Ишина И.В. Рыкова И.Н. и др.	Финансы	Дашков и К	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11005.html">http://www.iprbookshop.ru/11005.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Строгонова Е.И.	Финансы и кредит	Южный институт менеджмента , Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78049.html">http://www.iprbookshop.ru/78049.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Анисимов А.Ю. Обухова А.С. Костюхин Ю.Ю. Жагловская А.В. и др.	Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит	Издательский Дом МИСиС	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78533.html">http://www.iprbookshop.ru/78533.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Мокропуло А.А. Саакян А.Г.	Корпоративные финансы	Южный институт менеджмента , Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78371.html">http://www.iprbookshop.ru/78371.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Узунова Н.С. Попович Н.Г.	Методика преподавания экономики	Университет экономики и управления	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54708.html">http://www.iprbookshop.ru/54708.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Калюжный А.С.	Психология и педагогика	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72814.html">http://www.iprbookshop.ru/72814.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под подготовки студентов - 2019