

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2022 20:02:28

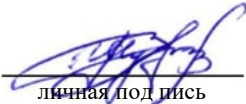
Рассмотрено и одобрено на заседании

учебно-методического совета

67264164-170bdfc1516309d06891a-fdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

Васильева Татьяна Валентиновна

(уч. звание, степень, Ф И О авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы организаций (предприятий)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код , наименование без кавычек)

ОПОП: Финансы и кредит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Курсовая работа	6	7	7
Дифференцированный зачет	6	7	7

Москва 2020 г.

Год начала под готовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний о планировании и управлении финансами организаций (предприятий) различных сфер предпринимательской деятельности
Задачи дисциплины	теоретическое освоение знаний о принципах и функциях финансов организаций; приобретение базовых знаний об источниках формирования финансов организаций; приобретение практических навыков управления финансами организаций и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ Деньги, кредит, банки Теория статистики и социально-экономическая статистика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Долгосрочная финансовая политика Корпоративные финансы Производные ценные бумаги

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ПК21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	знание средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию	Тест
Уметь	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	умение пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации	Расчетное задание

Владеть	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	владение методами и средствами обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Расчетное задание
ПК22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	знание структуры, регулирующей бюджетные и валютные отношения; методов и видов валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; видов учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Тест
Уметь	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	умение следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;	Расчетное задание
Владеть	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	владение навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Расчетное задание

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы финансовой деятельности организаций	Понятие организаций и предприятий в современной российской экономике. Хозяйственные связи предприятий и организаций. Материальная основа финансовых отношений. Объекты предпринимательской деятельности. Частное и государственное предпринимательство. Влияние факторов на состояние финансов предприятия. Внешние и внутренние факторы, позитивные и негативные факторы. Государственное регулирование финансов	8.1.1, 8.1.2, , 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

		предприятий. Экономические и административные методы воздействия государства на финансы предприятий.		
2.	Понятие финансов и финансовые инструменты предприятия	Понятие финансов и финансовый механизм предприятия. Государственные финансы. Финансы системы страхования. Финансы хозяйствующих субъектов. Цель и функции финансов организаций и предприятий. Воспроизводственная, распределительная и контрольная функция. Принципы формирования финансовых отношений юридических лиц. Принцип материальной заинтересованности. Принцип хозяйственной самостоятельности. Самофинансирование. Материальная ответственность и заинтересованность. Обеспечение финансовых резервов.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
3.	Финансовая политика предприятий	Понятие и цель финансовой политики предприятий и организаций. Долгосрочная финансовая политика предприятия. Перспективное планирование и прогнозирование Условия финансовой устойчивости предприятия. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Управление текущими издержками. Управление материальными затратами. Финансовое управление ценами. Управление денежным оборотом. Оценка стоимости производственных запасов. Кредитная политика. Управление дебиторской задолженностью. Управление поставками, управление остатком наличных средств.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
4.	Финансирование деятельности предприятия	Понятие финансовых ресурсов предприятия. Собственные (внутренние), заемные (внешние, привлеченные) источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Различие между источниками собственных и заемных средств. Количественные характеристики финансовых ресурсов. Внешние и внутренние финансовые обязательства предприятий и организаций. Уставный капитал. Добавочный капитал. Амортизационный фонд. Резервный фонд. Фонд накопления. Нераспределенная прибыль. Долгосрочные облигации. Долгосрочные и краткосрочные эмиссионные источниками финансовые ресурсы. Кредиторская задолженность как источник финансирования текущей деятельности предприятия.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
5.	Состав доходов предприятий и организаций	Доходы от реализации, внереализационные доходы предприятия. Сумма выручки от продаж продукции. Доходы, обусловленные использованием финансовых активов предприятия. Доходы, полученные от сдачи в аренду имущества и от предоставления в пользование прав интеллектуальной собственности. Доходы, обусловленные нецелевым использованием безвозмездно полученного имущества и благотворительной помощи. Доходы, полученные	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

		от прочих видов внереализационной деятельности предприятия.		
6.	Расходы предприятий и организаций	Понятие и порядок признания расходов предприятия. Расходы, связанные с производством и реализацией и внереализационные расходы. Обоснованные и документально подтвержденные расходы. Материальные расходы, на оплату труда, суммы начисленной амортизации. Прочие расходы. Амортизируемое и неамортизируемое имущество предприятия. Линейный и нелинейный метод начисления амортизации.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
7.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Формирование прибыли предприятий и организаций. Чистая прибыль. Налогообложение прибыли. Налоговая база по налогу на прибыль. Механизм формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Формирование финансового результата в налоговом учете. Конечный финансовый результат деятельности предприятия. Специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы производственных кооперативов. Финансы обществ с ограниченной ответственностью. Финансы акционерных обществ.	8.1.1, 8.1.2, , 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть
8.	Основные средства (капитал) предприятий	Понятие и классификация основных средств (капитала). Основные средства как материальная основа функционирования о предприятия. Учет и оценка основных средств (капитала) предприятий. Переоценка основных средств. Остаточная, ликвидационная, оценочная стоимость основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Воспроизводство основных средств (капитала) предприятия. Норма амортизации.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
9.	Оборотные средства (капитал) предприятий	Понятие и виды оборотных средств (капитала) предприятий и организаций. Кругооборот оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Источники формирования оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства. Дополнительно привлеченные оборотные средства. Рациональная организация оборотных средств. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Планирование выручки. Показатели эффективности использования оборотного капитала.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть
10.	Организация финансовой работы на предприятии	Система управления финансами предприятия. Финансовый механизм как система управления финансами. Финансовые рычаги и методы управления финансами предприятия. Финансовое планирование. Конечный финансовый результат. Калькуляция затрат на производство продукции. Сбалансированность денежных потоков.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3	ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть

		<p>Финансовые службы предприятия. Финансовый менеджмент предприятия. Инвестиционная стратегия и инвестиционные риски. Система стратегического управления предприятия. Методы оценки вероятности наступления неблагоприятных событий.</p>		
11.	<p>Отраслевые особенности организации финансов предприятий</p>	<p>Особенности состава и структуры финансовых ресурсов предприятий с отраслевой спецификой. Структура производственных фондов предприятий с отраслевой спецификой. Длительность производственного (финансового) цикла предприятий с отраслевой спецификой. Особенности кругооборота средств предприятий с отраслевой спецификой. Особенности финансирования воспроизводства предприятий с отраслевой спецификой. Специфические характеристики финансов сельскохозяйственных предприятий. Финансы предприятий строительного профиля. Особенности финансов транспортных предприятий. Специфика финансов предприятий торговли.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3</p>	<p>ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть</p>
12.	<p>Финансовый анализ как основа управления финансами</p>	<p>Понятие и виды финансового анализа предприятий и организаций. Внутренний и внешний финансовый анализ. Принципы финансового анализа на предприятии. Расчет экономического потенциала предприятия. Финансовый потенциал и финансовые результаты. Экспресс-анализ предприятия. Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа. Показатели оценки имущественного положения. Углубленный анализ предприятия. Управление финансовыми рисками на основе комплексной оценки финансового состояния предприятия. Приведенная стоимость финансового потока.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3</p>	<p>ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть</p>
13.	<p>Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>	<p>Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства. Прогнозирование возможного банкротства.</p>	<p>8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3</p>	<p>ПК21 Знать ПК21 Уметь ПК21 Владеть ПК22 Знать ПК22 Уметь ПК22 Владеть</p>

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	4	1.5	2	2	1	0	0	0	1	2	0.5	4	2	5
2.	2	4	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	5	2	7
3.	1	4	0.5	1	2	0	0	0	0	0	2	0.5	6	2	6
4.	2	4	0.5	1	2	0	0	0	0	1	2	0.5	5	2	6
5.	2	4	1.5	1	2	1	0	0	0	1	2	0.5	5	2	5
6.	2	4	0.5	1	2	0	0	0	0	1	2	0.5	5	4	4
7.	2	4	0.5	1	2	0	0	0	0	1	2	0.5	5	4	6
8.	2	4	1.5	1	2	1	0	0	0	1	2	0.5	5	4	6
9.	2	4	1.5	1	2	1	0	0	0	1	2	0.5	5	4	7
10.	1.5	3	1.5	1	2	1	0	0	0	0.5	1	0.5	5	4	6
11.	1.5	3	1.5	1	2	1	0	0	0	0.5	1	0.5	5	4	6
12.	2.5	3	1.5	2	2	1	0	0	0	0.5	1	0.5	5	4	8
13.	2.5	3	1.5	2	2	1	0	0	0	0.5	1	0.5	2	2	2
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	32	54	20	16	26	8	0	0	0	12	24	8	76	54	88

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств: формирование критериев оценивания компетенций;

- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК21

Вопрос №1.

Обеспеченность производства контрактами на продажу изучается с целью:

Варианты ответов:

1. оценки риска роста прямых затрат;
2. оценки риска невостребованности продукции;
3. оценки риска превышения темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда

Вопрос №2.

Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции является задачей:

Варианты ответов:

1. анализа заработной платы;
2. анализа производства и продаж;
3. анализа себестоимости

Вопрос №3.

Целью финансового планирования на предприятии является:

Варианты ответов:

1. определение возможных объемов материальных ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
2. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в плановом периоде
3. определение возможных объемов финансовых ресурсов и основных направлений их использования в отчетном периоде

Вопрос №4.

Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

Варианты ответов:

1. контракт
2. сертификат об оказании услуг
3. сертификат о качестве товара
4. годовой отчет

Вопрос №5.

Что означает экономическая свобода:

Варианты ответов:

1. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества для осуществления активной экономической деятельности
2. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, использование заемных средств и имущества для осуществления юридической деятельности
3. Экономическая свобода означает, что всем гражданам гарантируется возможность полного использования своих способностей, личностных качеств, имущества и государственных средств для осуществления активной экономической и юридической деятельности

Вопрос №6.

Дайте правильное определение коммерческой тайне

Варианты ответов:

1. Коммерческая тайна предприятия — это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
2. Коммерческая тайна предприятия — это государственные секреты и сведения, связанные с финансами, разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб его интересам
3. Коммерческая тайна предприятия — это не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и др., разглашение (передача, утечка) которых может нанести ущерб только по материальному положению и статусу предприятия

Вопрос №7.

Конкуренция – это...

Варианты ответов:

1. это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
2. это несостязательность хозяйствующих и юридических субъектов, когда их самостоятельные действия неэффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения на соответствующем товарном рынке
3. это состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них многосторонне воздействовать на экономические и

политические условия на соответствующем товарном рынке

Вопрос №8.

Что понимают под внешней предпринимательской средой:

Варианты ответов:

1. совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства. Чтобы добиваться успехов, предприниматели должны хорошо знать все внешние факторы и условия, чтобы в своей деятельности предвидеть их влияние на конечные результаты своего бизнеса
2. совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства
3. совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства

Вопрос №9.

Убытки - это:

Варианты ответов:

1. реальный ущерб и неустойка
2. реальный ущерб и моральный вред;
3. реальный ущерб и упущенная выгода

Вопрос №10.

Основной закон бизнеса

Варианты ответов:

1. купить подешевле — продать подороже
2. купить подешевле — продать подешевле
3. купить подороже — продать подороже
4. купить подороже — продать подешевле

Вопрос №11.

Контрольный пакет акций - это:

Варианты ответов:

1. 51% акций
2. пакет акций обеспечивающий контроль над фирмой
3. пакет акций, дающий его владельцу право участвовать в собрании акционеров
4. пакет акций, дающий его владельцу право быть избранным в совет директоров компании

Вопрос №12.

Кооперативное предприятие в отличие от акционерного общества характеризует:

Варианты ответов:

1. совместный труд членов объединения на предприятии
2. хозяйственная самостоятельность
3. групповая собственность
4. распределение доходов с учетом доли члена объединения в собственности предприятия

Вопрос №13.

К экономическим функциям малого бизнеса относится:

Варианты ответов:

1. включение в производство временно незанятых ресурсов
2. внедрение новых товаров и услуг
3. обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами
4. верно все выше перечисленное

Вопрос №14.

Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:

Варианты ответов:

1. служит источником развития экономики
2. обеспечивает устойчивость экономики
3. накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса
4. все выше перечисленное верно

Вопрос №15.

Какая из этих организаций является некоммерческой?

Варианты ответов:

1. Потребительский кооператив
2. артель
3. народное предприятие

Вопрос №16.

Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...

Варианты ответов:

1. монополистической деятельностью
2. государственным регулированием
3. свободным предпринимательством
4. административным проступком

Вопрос №17.

Договор - это:

Варианты ответов:

1. комплекс взаимосвязанных сделок
2. соглашение двух или более лиц
3. методика ведения торговой деятельности

Вопрос №18.

В каком размере возможны наличные расчеты между индивидуальными предпринимателями?

Варианты ответов:

1. до 100 тыс. руб
2. до 60 тыс. руб
3. В любом размере

Вопрос №19.

Верны ли следующие суждения о прибыли?

Варианты ответов:

1. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.
2. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Вопрос №20.

Индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного:

Варианты ответов:

1. владелец предприятия единолично решает все вопросы управления им
2. является формой частной собственности
3. доходы каждого собственника непосредственно зависят от прибыли предприятия

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК21

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК21

Компания будет использовать свои производственные мощности на 64% и выпускать 18000 ед. продукции. Полные затраты составляют 700 тыс. руб., рентабельность продукции - 26%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 26%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК22

Вопрос №1.

Прибыль создается в процессе:

Варианты ответов:

1. производства
2. сбора налогов
3. распределения

Вопрос №2.

Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

Варианты ответов:

1. получает прибыль
2. сокращает штат сотрудников
3. снижает производительность труда

Вопрос №3.

Ценной бумагой является:

Варианты ответов:

1. похвальная грамота
2. акция
3. билет на самолет
4. аттестат

Вопрос №4.

К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

Варианты ответов:

1. независимость от качества ресурсов
2. простоту бизнес-операции
3. устойчивость
4. легкость управления

Вопрос №5.

К преимуществам малого бизнеса относятся:

Варианты ответов:

1. незначительные первоначальные издержки
2. повышенная гибкость и мобильность;
3. повышенная устойчивость на рынке
4. верно 1) и 2).

Вопрос №6.

К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:

Варианты ответов:

1. количество занятых на предприятии;
2. отраслевая принадлежность бизнеса;
3. количество постоянных клиентов;
4. единство собственности и управления на предприятии.

Вопрос №7.

К недостаткам индивидуальной частной фирмы можно отнести:

Варианты ответов:

1. низкая ликвидность инвестиций вложенных в фирму
2. риск потери контроля над фирмой
3. риск оппортунистического поведения партнеров по бизнесу

4. верно 1) и 2)

Вопрос №8.

Продолжительность «жизненного цикла» партнерства:

Варианты ответов:

1. может быть ограничена продолжительностью жизни партнеров и продолжительностью его участия в фирме
2. неограниченна
3. зависит от условий соглашения между учредителями

Вопрос №9.

Российской корпорации характерны все следующие черты, за исключением:

Варианты ответов:

1. большинство акционеров являются аутсайдерами
2. большая часть акций иммобильна
3. трехзвенная модель управления корпорацией
4. наличие в основном законодательных механизмов гарантии прав акционеров

Вопрос №10.

Управленческие решения, основанные на разработке системы целей и задач для всех уровней управления, называются:

Варианты ответов:

1. систематическим управлением
2. целевым управлением;
3. ситуационным управлением;
4. руководство с учетом непредвиденных обстоятельств

Вопрос №11.

К элементам корпоративной культуры относится:

Варианты ответов:

1. лозунги компании, помещаемые в ежегодных отчетах и пресс-релизах
2. неформальные каналы распространения слухов
3. внутренняя деловая и психологическая атмосфера, сложившаяся в компании
4. верно все выше перечисленное

Вопрос №12.

Внешний стимул для бизнеса компании, занимающейся меценатством

Варианты ответов:

1. высокий уровень самосознания
2. гражданский долг
3. известность
4. реклама, способствующая формированию имиджа

Вопрос №13.

Страны, в которых стала формироваться концепция социально ответственного бизнеса в конце 60-х – начале 70-х годов XX в.

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. США
2. Великобритания
3. Япония
4. Китай
5. Турция
6. Греция

Вопрос №14.

Пример наступления социальной ответственности бизнеса

Варианты ответов:

1. субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества
2. субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
3. происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса

Вопрос №15.

При подготовке к продажам используется:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Клиентская база данных
2. Данные дебиторской задолженности
3. Холодный обзвон
4. Все перечисленное

Вопрос №16.

цена, превышающая среднюю рыночную на величину премии за репутацию называется:

Варианты ответов:

1. средней ценой
2. премиальной ценой
3. максимальной ценой

Вопрос №17.

виды издержек, которые изменяются при изменении цен и объемов продаж, называются:

Варианты ответов:

1. постоянные издержки
2. приростные издержки
3. переменные издержки

Вопрос №18.

виды постоянных издержек, которые остаются неизменными лишь в определенном диапазоне колебаний объемов выпуска называются:

Варианты ответов:

1. условно-переменные издержки
2. условно-постоянные издержки
3. приростные издержки

Вопрос №19.

мера снижения стандартной продажной цены, которая гарантируется покупателю, если он разово приобретет партию товара с объемом, большим определенной величины - это:

Варианты ответов:

1. скидки за ускорение оплаты
2. скидки за внесезонную покупку
3. скидки за большой объем закупок

Вопрос №20.

минимальное изменение числа продаж, которое необходимо, чтобы изменение цен привело к росту относительного выигрыша фирмы по сравнению с исходным уровнем - это:

Варианты ответов:

1. убыточное изменение продаж

2. безубыточное изменение продаж
3. наиболее прибыльное изменение продаж

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК22

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК22

В 1 квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 800 рублей за единицу, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 700 тыс. руб., удельные переменные расходы – 600 руб. Во II квартале изготовлено и реализовано 6000 изделий. В III квартале планируется увеличить прибыль на 10 % по сравнению со II кварталом. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10 %?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы: способствовать формированию навыков самостоятельного научного творчества, раскрыть основные аспекты анализа показателей финансовой деятельности организации и исследовать пути улучшения финансовых результатов предприятия.

Задачи курсовой работы:

- изучить теоретические основы оценки показателей финансовой деятельности предприятия;
- провести соответствующий анализ важнейших показателей, отражающих финансовый результат деятельности предприятия;
- на основе полученных результатов анализа дать рекомендации по улучшению финансовых показателей деятельности предприятия.

Перечень тем курсовых работ:

1. Амортизационная политика предприятия и ее содержание.
2. Анализ взаимоотношений хозяйственных структур с кредитными организациями.
3. Анализ взаимосвязи затрат, выручки и прибыли предприятия.
4. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения.
5. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.
6. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций.
7. Анализ и оценка денежных потоков организации.
8. Анализ и оценка имущественного потенциала организации.
9. Анализ и оценка использования заемного капитала. Эффект «финансового рычага».
10. Анализ и оценка использования основных активов предприятия.
11. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации.
12. Анализ и оценка кредитоспособности и ликвидности баланса организации.
13. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
14. Анализ и оценка организации взаимоотношений предприятий со страховыми компаниями.
15. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
16. Анализ и оценка роли страхования в обеспечении финансовой устойчивости организации.
17. Анализ и оценка финансовой и рыночной устойчивости организации.
18. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
19. Анализ и оценка эффективности использования основных активов организации.
20. Анализ и управление затратами предприятия. Эффект «производственного рычага».
21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
22. Анализ налоговой политики организации и оценка ее эффективности.
23. Анализ системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения.
24. Анализ финансовых рисков и способов их снижения.
25. Банкротство как способ реформирования организации, анализ и финансовые условия банкротства.
26. Банкротство предприятия: понятие, признаки, причины и методы санации.
27. Бюджет предприятия и процесс разработки финансовых и операционных бюджетов.
28. Бюджетирование как основа финансовой политики организации.
29. Влияние последних изменений в налоговой системе России на финансовую деятельность предприятий.
30. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.
31. Выручка от реализации продукции предприятия: сущность, роль и факторы роста.
32. Деловая активность организации и пути ее повышения.
33. Дивидендная политика организации и механизм дивидендных выплат.
34. Источники формирования и воспроизводства основного капитала организации и их оценка.
35. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств предприятия.
36. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала организации и оценка ее бизнеса.
37. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал предприятия.
38. Методики диагностики вероятности банкротства организации.
39. Методы определения потребности и источники формирования оборотных средств

предприятия.

40. Методы планирования прибыли организации и их содержание.
41. Методы планирования расходов организации и их содержание.
42. Методы финансового планирования и их характеристика.
43. Механизм формирования финансовых резервов организации (предприятия).
44. Модели факторного анализа показателей рентабельности.
45. Назначение, состав и классификация оборотных средств предприятия.
46. Налогообложение прибыли и имущества организаций.
47. Нематериальные активы в организации деятельности организации и их анализ.
48. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования.
49. Оперативное финансовое планирование в современных условиях.
50. Определение потребности организации в оборотных активах.
51. Организация текущего финансового планирования на предприятии.
52. Организация финансов транспорта.
53. Особенности организации финансов и анализ деятельности малых предприятий.
54. Особенности организации финансов организаций сельского хозяйства.
55. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей экономики.
56. Особенности организации финансов торговли.
57. Особенности управления финансовыми ресурсами на государственных унитарных

предприятиях.

58. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
59. Оценка влияния коммерческого кредита на деятельность организаций.
60. Оценка финансового состояния организации.
61. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
62. Планирование и прогнозирование прибыли организации.
63. Планирование направлений использования капитальных вложений и их анализ.
64. Планирование себестоимости производства продукции.
65. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств

предприятия.

66. Понятие, структура и классификация затрат предприятия.
67. Порядок и анализ формирования прибыли организации.
68. Приемы и методы финансового анализа состояния предприятия.
69. Пути финансового оздоровления предприятия в условиях современной российской

экономики.

70. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
71. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли.
72. Распределение и использование прибыли на предприятии.
73. Роль амортизационных отчислений, в воспроизводстве основных фондов предприятий.
74. Себестоимость продукции предприятия: понятие, состав и пути снижения.
75. Система бюджетов как взаимосвязанная совокупность планов хозяйственной деятельности

предприятия.

76. Система показателей и факторы роста рентабельности предприятия.
77. Совершенствование системы расчетов организации с контрагентами.
78. Современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и

использования.

79. Стратегическое и текущее планирование, виды финансовых планов предприятия.
80. Сущность и виды инвестиций, инвестиционная политика предприятия.
81. Сущность и роль лизинга как способа финансирования капитальных вложений предприятия.
82. Сущность, виды и функции прибыли предприятия.
83. Сущность, состав внеоборотных активов предприятия и особенности их кругооборота.
84. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
85. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
86. Факторы и резервы роста прибыли организации.
87. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.
88. Финансовая политика организации в условиях мирового (национального) финансового

кризиса.

89. Финансовое оздоровление как способ преодоления кризисного состояния организации и анализ финансового состояния должника.

90. Финансовое планирование и его использование в организации деятельности организации.
91. Финансовые (портфельные) инвестиции предприятия и их характеристика.
92. Финансовые вложения организации в ценные бумаги и анализ их эффективности.
93. Финансовые методы повышения эффективности промышленного производства в России.
94. Финансовые обязательства предприятия и формы их реализации.
95. Финансовые результаты деятельности организации и закономерности их формирования в современных условиях.
96. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия.
97. Финансы организаций капитального строительства.
98. Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг).
99. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия.
100. Формирование и структура доходов коммерческой организации и ее анализ.
101. Формирование и структура расходов коммерческой организации и ее анализ.
102. Формирование налогооблагаемой прибыли организации и ее анализ.
103. Формирование оптимальной структуры источников финансирования.
104. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения.
105. Формирование финансовых результатов в рамках процедуры банкротства.
106. Ценовая политика организаций в рыночных условиях.
107. Ценовая политика организации, ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.
108. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы финансовой деятельности организаций

1. Каково понятие организаций и предприятий в современной российской экономике.
2. Каковы особенности хозяйственных связей предприятий и организаций.
3. В чем состоит материальная основа финансовых отношений.
4. Каковы объекты предпринимательской деятельности.

5. В чем состоит частное и государственное предпринимательство.
6. Каково влияние факторов на состояние финансов предприятия.
7. Каковы внешние и внутренние факторы, позитивные и негативные факторы.
8. В чем состоит государственное регулирование финансов предприятий.
9. Какие существуют экономические и административные методы воздействия государства на финансы предприятий.

Тема 2. Понятие финансов и финансовые инструменты предприятия

10. Что понимают под термином "финансы".
11. Каков финансовый механизм предприятия.
12. Что представляют собой государственные финансы.
13. Что представляют собой финансы системы страхования.
14. Каковы особенности финансов хозяйствующих субъектов.
15. Какова цель и функции финансов организаций и предприятий.
16. Что представляет собой воспроизводственная, распределительная и контрольная функция.
17. Каковы принципы формирования финансовых отношений юридических лиц.
18. в чем состоит принцип материальной заинтересованности.
19. В чем состоит принцип хозяйственной самостоятельности.
20. Что представляет собой самофинансирование.
21. Каковы особенности материальной ответственности и заинтересованности.
22. Как осуществляется обеспечение финансовых резервов.

Тема 3. Финансовая политика предприятий

23. Каково понятие и цель финансовой политики предприятий и организаций.
24. Что представляет собой долгосрочная финансовая политика предприятия.
25. Каковы особенности перспективного планирования и прогнозирования.
26. Каковы условия финансовой устойчивости предприятия.
27. В чем состоит краткосрочная финансовая политика предприятия.
28. Как осуществляется управление текущими издержками.
29. Как осуществляется управление материальными затратами.
30. Как осуществляется финансовое управление ценами.
31. Каким образом осуществляется управление денежным оборотом.
32. как происходит оценка стоимости производственных запасов.
33. Что представляет собой кредитная политика.
34. Как оптимизировать управление дебиторской задолженностью.
35. Как оптимизировать управление поставками, управление остатком наличных средств.

Тема 4. Финансирование деятельности предприятия

36. Каково понятие финансовых ресурсов предприятия.
37. Что представляют собой собственные (внутренние), заемные (внешние, привлеченные) источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
38. В чем состоит различие между источниками собственных и заемных средств.
39. Каковы количественные характеристики финансовых ресурсов.
40. Каковы внешние и внутренние финансовые обязательства предприятий и организаций.
41. Что представляет собой уставный капитал.
42. Что представляет собой добавочный капитал.
43. Как формируется амортизационный фонд.
44. Как формируется резервный фонд.
45. Как формируется фонд накопления.
46. Как формируется нераспределенная прибыль.
47. Что представляют собой долгосрочные облигации.
48. Что представляют собой долгосрочные и краткосрочные эмиссионные источники финансовые ресурсы.
49. Как рассчитывается кредиторская задолженность как источник финансирования текущей деятельности предприятия.

Тема 5. Состав доходов предприятий и организаций

50. Как рассчитать доходы от реализации, внереализационные доходы предприятия.
51. Как рассчитать сумму выручки от продаж продукции.
52. Что представляют собой доходы, обусловленные использованием финансовых активов предприятия.
53. Что представляют собой доходы, полученные от сдачи в аренду имущества и от

предоставления в пользование прав интеллектуальной собственности.

54. Что представляют собой доходы, обусловленные нецелевым использованием безвозмездно полученного имущества и благотворительной помощи.

55. Что представляют собой доходы, полученные от прочих видов внереализационной деятельности предприятия.

Тема 6. Расходы предприятий и организаций

56. Каковы понятие и порядок признания расходов предприятия.

57. Как рассчитываются расходы, связанные с производством и реализацией и внереализационные расходы.

58. Что представляют собой обоснованные и документально подтвержденные расходы.

59. Как рассчитываются материальные расходы, на оплату труда, суммы начисленной амортизации.

60. Как рассчитываются прочие расходы.

61. Что представляет собой амортизируемое и неамортизируемое имущество предприятия.

62. Каков порядок использования линейного и нелинейного метода начисления амортизации.

Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия

63. Как происходит формирование прибыли предприятий и организаций.

64. Как рассчитывается чистая прибыль.

65. Как происходит налогообложение прибыли.

66. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль.

67. Каков механизм формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

68. Как осуществляется нормирование финансового результата в налоговом учете.

69. Как рассчитать конечный финансовый результат деятельности предприятия.

70. какова специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

71. В чем особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.

72. Что представляют собой финансы производственных кооперативов.

73. Что представляют собой финансы обществ с ограниченной ответственностью.

74. Что представляют собой финансы акционерных обществ.

Тема 8. Основные средства (капитал) предприятий

75. Каковы понятие и классификация основных средств (капитала).

76. Что представляют собой основные средства как материальная основа функционирования о предприятия.

77. Как происходит учет и оценка основных средств (капитала) предприятий.

78. Как происходит переоценка основных средств.

79. как рассчитываются остаточная, ликвидационная, оценочная стоимость основных средств.

80. Что представляют собой физический и моральный износ основных средств.

81. Как осуществляется воспроизводство основных средств (капитала) предприятия.

82. Как рассчитать норму амортизации.

Тема 9. Оборотные средства (капитал) предприятий

83. Каковы понятие и виды оборотных средств (капитала) предприятий и организаций.

84. Что представляет собой кругооборот оборотного капитала.

85. Что представляют собой оборотные фонды и фонды обращения.

86. Каковы источники формирования оборотных средств.

87. Что представляют собой собственные и заемные оборотные средства.

88. Каковы дополнительно привлеченные оборотные средства.

89. В чем состоит рациональная организация оборотных средств.

90. как происходит расчет потребности предприятия в оборотных средствах.

91. Что представляет собой норматив оборотных средств.

92. какие существуют методы нормирования оборотных средств.

93. Какие существуют показатели оборачиваемости оборотных средств.

94. Как происходит планирование выручки.

95. Каковы показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 10. Организация финансовой работы на предприятии

96. Какова система управления финансами предприятия.

97. Что представляет собой финансовый механизм как система управления финансами. Каковы финансовые рычаги и методы управления финансами предприятия.

98. Каковы особенности финансовое планирование.

99. как рассчитать конечный финансовый результат.

100. Что представляет собой калькуляция затрат на производство продукции.
101. Что представляет собой сбалансированность денежных потоков.
102. Каковы финансовые службы предприятия.
103. Каков финансовый менеджмент предприятия.
104. Что представляют собой инвестиционная стратегия и инвестиционные риски.
105. Какова система стратегического управления предприятия.
106. Какое существуют методы оценки вероятности наступления неблагоприятных событий.

Тема 11. Отраслевые особенности организации финансов предприятий

107. Каковы особенности состава и структуры финансовых ресурсов предприятий с отраслевой спецификой.
108. Какова структура производственных фондов предприятий с отраслевой спецификой.
109. Как рассчитать длительность производственного (финансового) цикла предприятий с отраслевой спецификой.
110. каковы особенности кругооборота средств предприятий с отраслевой спецификой.
111. Каковы особенности финансирования воспроизводства предприятий с отраслевой спецификой.
112. Каковы специфические характеристики финансов сельскохозяйственных предприятий.
113. Что представляют собой финансы предприятий строительного профиля.
114. Каковы особенности финансов транспортных предприятий.
115. В чем состоит специфика финансов предприятий торговли.

Тема 12. Финансовый анализ как основа управления финансами

116. Каковы понятие и виды финансового анализа предприятий и организаций.
117. В чем состоит внутренний и внешний финансовый анализ.
118. Каковы принципы финансового анализа на предприятии.
119. Как осуществляется расчет экономического потенциала предприятия.
120. Что представляет собой финансовый потенциал и финансовые результаты.
121. Как проводится экспресс-анализ предприятия.
122. Какова совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа.
123. каковы показатели оценки имущественного положения.
124. Как происходит углубленный анализ предприятия.
125. Как происходит управление финансовыми рисками на основе комплексной оценки финансового состояния предприятия.

126. Что представляет собой приведенная стоимость финансового потока.

Тема 13. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта

127. Каковы понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия.
128. как проводится анализ имущественного положения (потенциала) предприятия.
129. как проводится вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия.
130. как проводится анализ финансовой устойчивости предприятия.
131. Как проводится анализ ликвидности и платежеспособности.
132. Каковы основные признаки платежеспособности предприятия.
133. как проводится анализ ликвидности баланса.
134. как рассчитать степень ликвидности предприятия.
135. Как проводится анализ оборотного капитала.
136. Как проводится анализ показателей прибыли.
137. как проводится вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли.
138. Как проводится анализ потенциального банкротства.
139. Как осуществляется прогнозирование возможного банкротства.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.cbonds.ru 4. http://www.economy.gov.ru 5. http://www.fcsm.ru 6. http://www.minfin.ru 7. http://www.rts.micex.ru 8. www.cbr.ru

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year
Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об
информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

1.14 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)
Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4:
 32 посадочных мест,
 Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:
 - комплекты учебной мебели,
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
 - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

1.14 Адаптивная аудитория
 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия
 Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:
 - стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
 - стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
 - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
 - звукоусиливающая аппаратура;
 - устройства воспроизведения информации;
 - портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Список ПО на ноутбуках:
 Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017
 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),
 Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
 Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).
 Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)
 АнтиплагиатВУЗ
 Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Тютюкина Е.Б.	Финансы организаций (предприятий)	Дашков и К	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/11003.html	по логину и паролю
8.1.2	Колпина Л.Г. Марочкина В.М. Позняков В.В. Ханкевич В.К. и др.	Финансы организаций	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67782.html	по логину и паролю

8.1.3	Колчина Н.В. Португалова О.В.	Финансы организаций	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71068.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Поляк Г.Б. Андросова Л.Д. Базилевич О.И.	Финансы бюджетных организаций	ЮНИТИ-Д АНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/52059.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала под подготовки студентов - 2020