

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.09.2023 17:17:31  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd9bc652d927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

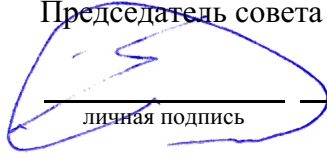


О.А. Минаева  
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков  
 инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Макарова Людмила Михайловна  
 (уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Финансы**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслей национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	<p>дать характеристику, социально-экономической сущности финансов и основным финансовым категориям;</p> <p>ознакомить с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов, финансами хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств и основными закономерностями их развития;</p> <p>отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;</p> <p>ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ;</p> <p>представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.</p> <p>подготовка к преподавательской деятельности по экономическим дисциплинам. сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Математика Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Контроль таможенной стоимости</p> <p>Обоснование контрактных цен</p> <p>Статистика таможенных платежей</p> <p>Ценообразование во внешней торговле</p> <p>Экономика таможенного дела</p> <p>Экономическая безопасность</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	УК9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-9.1	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Тест
УК-9.2	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Практическое задание
УК-9.3	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Расчетное задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений</p>	<p>Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.</li> <li>• Представления о функциях финансов.</li> </ul> <p>Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.</li> </ul> <p>Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.</li> <li>• Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.</li> </ul> <p>Методика преподавания дисциплины «Финансы». Предмет методики преподавания. Основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Использование экономической и другой информации при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>
----	---	---	--	-------------------------------------

2.	<p>Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика</p>	<p>Финансовая политика как основа управления финансами. Объекты и субъекты финансовой политики.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансовой политики. Бюджетная и налоговая политика их место в реализации финансовой политики государства. Денежно-кредитная политика. Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов финансовой политики.</p> <p>Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики.</p> <p>Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.</p> <p>Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее определяющее значение для разработки финансовой политики на региональном и муниципальном уровнях. Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.</p> <p>Объекты и субъекты управления финансами, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Методы и инструменты управления финансами.</p> <p>Понятие органов управления финансами. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3</p>
----	---	---	--	-------------------------------------

3.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	<p>Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.	Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм.</p> <p>Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др.)</p> <p>Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние видов услуг, оказываемых некоммерческими организациями, и характера их предоставления на источники формирования финансовых ресурсов. Содержание принципов организации и использования финансовых</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

		<p>ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самокупаемости.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источника их образования.</p> <p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p> <p>Механизм планирования объема финансовых ресурсов и направлений их использования в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство как одна из форм малого бизнеса. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Финансы домохозяйств, содержание и особенности их функционирования.</p>		
5.	<p>Государственные и муниципальные финансы;</p> <p>бюджетная система и бюджетное устройство;</p> <p>Государственный бюджет</p>	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p> <p>Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.</p> <p>Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.1.4,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3</p>	<p>УК-9.1</p> <p>УК-9.2</p> <p>УК-9.3</p>

Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования.

Сущность финансовой безопасности государства. Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.

Структурнообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения. Перечень внутренних и внешних угроз в основных сегментах финансовой сферы страны. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория.

Состояние бюджета. Социально-экономическое значение бюджета и его роль в макроэкономическом регулировании. Свойства и признаки бюджета. Бюджет как финансовая база деятельности государственного органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления. Звенья бюджетной системы и виды бюджетов. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Бюджетная система, и бюджетное устройство.

Структура бюджетной системы России. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов России. Бюджет субъекта Российской Федерации. Местный бюджет. Консолидированные бюджеты, их состав и роль.

Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, его значение и содержание. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его реализация. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, его значение. Принцип сбалансированности бюджета, его роль в обеспечении устойчивости бюджетной системы России. Принцип результативности и



		<p>эффективности использования бюджетных средств. Другие принципы бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Сущность и содержание бюджетного процесса. Основные участники и их полномочия.</p>		
6.	Внебюджетные фонды	<p>Понятие и социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика. Способы создания и формирования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: социальные фонды, экономические фонды. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд. Организационная структура, функционирование и источники формирования Пенсионного фонда. Размер и порядок внесения взносов в Пенсионный фонд. Направления реформирования Пенсионного фонда. Фонд социального страхования РФ, функционирование и источники его формирования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальный) РФ, организация функционирования и источники его формирования. Внебюджетные экономические фонды: дорожные, НИОКР и другие. Функции, организация функционирования и источники формирования внебюджетных экономических фондов. Региональные внебюджетные фонды, их функции и источники формирования</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
7.	Государственный и муниципальный кредит; государственный займ	<p>Понятие и содержание государственного и муниципального долга. Структура государственного долга Российской Федерации, субъекта РФ и муниципального образования, виды и срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные гарантии, порядок и условия их предоставления. Внешние долговые требования Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.	Страхование как финансовая категория	<p>Страховой рынок, его характеристика и особенности. Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Объекты страхования. Виды страховых компаний: акционерные, взаимные, некоммерческие и т.д. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании. Финансовые аспекты страховой деятельности. Инвестиционная политика страховщика. Перестрахования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

9.	Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества	Сущность мировых финансов, их отличие от национальных финансов. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок, его состав. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Международные финансовые организации, их функции и порядок функционирования. Понятие финансовой глобализации. Характеристика финансовой глобализации на современном этапе. Факторы развития финансовой глобализации. Субъекты и объекты финансовой глобализации. Основные направления развития финансовой глобализации	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
10.	Мировые финансы. мировой финансовый рынок	Субъекты мирового финансового рынка. Рынок ссудного капитала. Кредитный рынок. Валютный рынок. Страховой рынок.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	2	1	0	1	4
4.	2	1	0	1	4
5.	2	1	0	1	4
6.	4	2	0	2	4
7.	4	2	0	2	4
8.	4	2	0	2	4
9.	4	2	0	2	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	16	0	16	72

#### Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6

2.	4	2	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	4
5.	2	1	0	1	4
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	2	1	0	1	4
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

#### Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1.5	1	0	0.5	6
4.	1.5	1	0	0.5	6
5.	0.5	0	0	0.5	6
6.	0.5	0	0	0.5	6
7.	0.5	0	0	0.5	6
8.	0.5	0	0	0.5	6
9.	0.5	0	0	0.5	6
10.	0.5	0	0	0.5	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	4	96

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «УК-9.1»

Вопрос №1 .

Директивный финансовый механизм:

*Варианты ответов:*

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.

Вопрос №2 .

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №3 .

Государственный финансовый контроль реализуется:

*Варианты ответов:*

1. посредством общегосударственного и ведомственного контроля
2. посредством общественного контроля
3. посредством внутрихозяйственного финансового контроля

Вопрос №4 .

Суть классической теории финансов состоит в доминанте \_\_\_\_\_ в финансах:

*Варианты ответов:*

1. предприятия
2. государства
3. корпораций
4. населения

Вопрос №5 . Основополагающие идеи, ведущие положения, правила, определяющие порядок построения и функционирования бюджетной системы и в целом бюджетных отношений, закрепленные в соответствующем законодательстве — это:

*Варианты ответов:*

1. философия бюджетной системы;
2. принципы бюджетной системы;
3. стратегическое направление бюджетной системы;
4. базис бюджетной системы;

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «УК-9.2»

Один из видных российских экономистов высказал такую мысль: «...наилучшая поддержка отечественного производителя – это поддержка внутреннего и внешнего потребления». Согласны ли Вы с этим высказыванием? Дайте свой комментарий, приведите известные Вам примеры из макроэкономической и региональной практики.

Приведите структуру финансовой системы одного из зарубежных государств. Рассмотрите особенности финансовой системы, сходство и различие с финансовой системой РФ

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Практическое задание для формирования «УК-9.2»

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

#### Практическое задание для формирования «УК-9.2»

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «УК-9.2»

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «УК-9.2»

Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было. а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа? б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Пользуясь статистическими данными, представленными на сайте ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>, необходимо найти сведения за последние три года по показателям Денежная масса М2 (национальное определение), ВВП, млрд. руб.

Рассчитать показатель скорости денежного обращения (раз) и коэффициент монетизации, % за рассматриваемый период.

На основе динамики расчетных показателей смоделировать показатель скорости денежного обращения и коэффициент монетизации на следующий отчетный год.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Рассчитать (обосновать) выплаты персоналу при направлении в служебные командировки на основании Приложения 2 к Требованиям к Плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения Приказа от 28 июля 2010 № 81н (ред. от 13.12.2017) «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» по материалам, размещенные на официальном сайте государственного (муниципального) учреждения сферы здравоохранения. Результат оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1

Расчет (обоснование) выплаты персоналу при направлении в служебные командировки

№ п/п	Наименование расходов	Средний размер выплаты на одного работника в день, руб.	Количество работников, чел	Количество дней	Сумма, руб. (гр. 3*гр.4*гр.5)
1	2	3	4	5	6
	Оплата проезда	2300	3	1	
	Проживание	4500	3	3	
	Служебные нужды	1000	3	4	



### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Банка России, соберите данные о денежной базе и денежной массе РФ за последние три года;

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Росстата, соберите данные о величине ВВП за последние три года;

Рассчитайте уровень основных характеристик денежного обращения РФ на основе собранных статистических данных;

Исходя из показателей динамики величин, характеризующих денежное обращение РФ, смоделируйте основные характеристики денежного обращения на будущий год.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

#### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Первоначальная стоимость основных средств составляет 12000000 руб. Накопленная амортизация на начало года - 500000 руб., а на конец отчетного периода - 520000 руб.

Отразите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «УК-9.3»

Заполнить таблицу «Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности ГБУ «Поликлиника №\_\_» за 2017 год».

Таблица 1.

Анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности

ГБУ «Поликлиника №\_\_» за 2017 год, тыс. руб.

Наименование	КОСГУ	План	Факт	% исполн.	Откл.	
Оплата труда		450 000	450 000			
Начисление на оплату труда		125 000	125 000			
Прочие выплаты		75 000	74 320			
Услуги связи		45000	20000			
Транспортные услуги		10000	5000			
Коммунальные услуги		210000	200000			
Прочие работы, услуги		10600	10600			
Прочие расходы		6000	6000			
Итого		?	?			

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений*

1. Социально-экономическая сущность финансов, их признаки.
2. Этапы развития финансов, основные концепции финансов.
3. Функции и принципы финансов.
4. Финансы – экономическая категория общественного производства.
5. Денежный характер финансовых отношений.
6. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
7. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
9. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

#### *Тема 2. Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика*

10. Финансовая система РФ: понятие, структура.
11. Основные сферы финансовой системы, их характеристика.
12. Новые черты финансовой системы России на современном этапе.
13. Принципы построения финансовой системы.
14. Элементы, которые включает в себя финансовая система.
15. Опишите отличительные особенности финансовой системы России.
16. Принципы построения финансовой системы, их особенности.
17. Принцип, который лежит в основе построения современной финансовой системы России.

#### *Тема 3. Финансовая система страны, ее сферы и звенья*

18. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
19. Содержание финансов, виды финансовых отношений.
20. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
21. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
22. Контрольная функция финансов, её содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
23. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.
24. Денежный характер финансовых отношений.
25. Денежные отношения, которые относятся к финансовым.
26. Соотношения между собой категорий «финансы», «деньги», «кредит».
27. Отличие финансовых ресурсов от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов.
28. Использование финансов как инструмента экономического стимулирования.
29. Проблемы, касающиеся сущности финансов и их функций, которые дискутируются сегодня в отечественной периодике.
30. Децентрализованные денежные средства, их структура.
31. Формирование централизованных денежных средств.
32. Принцип, по которому финансы делятся на централизованные и децентрализованные денежные средства.
33. Каким целям служит финансовая система в экономике:
34. а) основанной на командно-административных принципах;
35. б) основанной на законах рыночной конкуренции.

#### *Тема 4. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования*

36. Управление финансами на микро- и макроуровнях.

37. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
38. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
39. Понятие и состав органов управления финансами.
40. Методы и инструменты управления финансами.
41. Индикаторы, которые используются в макроэкономическом регулировании финансов.
42. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы.

*Тема 5. Государственные и муниципальные финансы; бюджетная система и бюджетное устройство; Государственный бюджет*

43. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
44. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах.
45. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России на разных исторических этапах.
46. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.
47. Государственные финансы в России, их организация на федеральном и региональном уровне.
48. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации.
49. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы.
50. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.
51. Дайте характеристику структуры доходов бюджетов.
52. Перечислите налоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
53. Перечислите неналоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
54. Каким образом формируются доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
55. Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов.
56. Экономическая сущность налогов и сборов. Классификация налогов, основные группы, которые выделяются в системе налогов.
57. Дайте краткую характеристику федеральным, региональным и местным налогам. Охарактеризуйте кратко регулирующие виды налогов.
58. Проведите анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
59. Принципы, которые положены в основу построения системы государственных расходов.
60. По каким признакам можно классифицировать государственные расходы.
61. Назовите традиционные разделы расходов госбюджета и дайте им характеристику.
62. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг, организация их предоставления.

*Тема 6. Внебюджетные фонды*

63. Причины создания внебюджетных фондов.
64. Перечислите внебюджетные фонды, которые вы знаете.
65. Расскажите, существуют ли финансовые связи между внебюджетными фондами и другими звеньями финансовой системы.
66. Основной источник доходов внебюджетных фондов.
67. Реформа пенсионной системы, ее проблемы.
68. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
69. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
70. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, особенности его формирования.
71. Бюджет фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение.
72. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования

*Тема 7. Государственный и муниципальный кредит; государственный займ*

73. Экономическое содержание государственного долга.

74. Формы долговых обязательств.
75. Сущность управления государственным и муниципальным долгом.
76. Перечислите основные инструменты управления государственным долгом.
77. Реструктуризация внешнего долга.

*Тема 8. Страхование как финансовая категория*

78. Характеристика страховой рынка, его особенности.
79. Экономическая сущность страхования.
80. Классификация и виды страхования.
81. Объекты страхования.
82. Виды страховых компаний.
83. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании.
84. Финансовые аспекты страховой деятельности.
85. Инвестиционная политика страховщика.
86. Перестрахование.

*Тема 9. Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества*

87. Структура мировой финансовой системы.
88. Мировой финансовый рынок.
89. Финансовая глобализация.
90. Мировая валютная система. Элементы валютной системы. Развитие и эволюция мировых валютных систем.
91. Международный валютный рынок.
92. Понятие конвертируемости валюты. Плавающие и фиксированные валютные курсы.
93. Организация и механизм функционирования валютного рынка в РФ.
94. Международные финансово-кредитные институты.
95. Структура мировых финансов.
96. Валютная система: понятие, элементы.
97. Валютный курс, определяющие его факторы, основные режимы.
98. Международные финансово-кредитные организации: структура, функции.
99. Взаимодействие между международными финансовыми институтами и Банком России.
100. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансовых институтов.

*Тема 10. Мировые финансы. мировой финансовый рынок*

101. Мировой финансовый рынок.
102. Субъекты мирового финансового рынка.
103. Операции, происходящие на МФР.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81714.html">http://www.iprbookshop.ru/81714.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Шуляк П.Н. Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Финансы	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85182.html">http://www.iprbookshop.ru/85182.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Кабанцева Н.Г.	Финансы	Ай Пи Эр Медиа	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/792.html">http://www.iprbookshop.ru/792.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Агибалов А.В. Ткачева Ю.В. Запорожцева Л.А. Митчина Т.Е.	Теория и история финансов	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72839.html">http://www.iprbookshop.ru/72839.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Ханкевич Л.А.	Финансы	ТетраСистемс	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28282.html">http://www.iprbookshop.ru/28282.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Балтина А.М. Булатова Ю.И.	Актуальные проблемы финансов	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61349.html">http://www.iprbookshop.ru/61349.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Яндиев М.И.	Теория финансов	Интермедия	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66802.html">http://www.iprbookshop.ru/66802.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.