

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 20:03:04
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. экон. наук Фурсова Татьяна Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4
Экзамен	5	5	5
Курсовая работа	5	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	подготовка специалистов в области эффективного управления финансовыми отношениями, владеющих теоретическими знаниями в области финансов, навыками практической организационно-финансовой работы в различных секторах экономики и отраслях национального хозяйства, органах государственного и муниципального управления и социальной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний о социально-экономической сущности финансов и основных финансовых категориях;</p> <p>ознакомить с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов, финансами хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств и основными закономерностями их развития;</p> <p>отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений в экономике;</p> <p>ознакомить с особенностями финансов на федеральном, региональном, и местном уровне, а также с механизмом функционирования финансовых отношений в РФ;</p> <p>представить основные направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране.</p> <p>сформировать комплекс знаний, необходимых для системного видения развития макроэкономических процессов.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Линейная алгебра</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Математический анализ</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Налоговый учет и отчетность</p> <p>Финансовый анализ</p> <p>Финансовый контроль</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Финансовый мониторинг</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1	Знать: виды, принципы, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Должен обладать знаниями основных видов, принципов, методов разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Тест

ОПК-4.2	Уметь: принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Должен обладать умением принимать финансово обоснованные, организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Практическое задание
ОПК-4.3	Владеть: навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Должен обладать навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Расчетное задание
ПК1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявление причинно-следственных связей			
ПК-1.1	Знать: основные методы осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать знаниями основных методов осуществления сбора и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Тест
ПК-1.2	Уметь: осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать умением осуществлять мониторинг экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Практическое задание
ПК-1.3	Владеть навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Должен обладать навыками осуществления мониторинга экономических процессов на микро- и макроуровне и выявлению причинно-следственных связей	Расчетное задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений</p>	<p>Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков. • Представления о функциях финансов. <p>Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. <p>Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. • Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. <p>Методика преподавания дисциплины «Финансы». Предмет методики преподавания. Основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. Использование экономической и другой информации при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>
----	---	---	--	----------------------------

2.	<p>Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика</p>	<p>Финансовая политика как основа управления финансами. Объекты и субъекты финансовой политики.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансовой политики. Бюджетная и налоговая политика их место в реализации финансовой политики государства. Денежно-кредитная политика. Взаимосвязь и взаимообусловленность элементов финансовой политики.</p> <p>Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики.</p> <p>Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.</p> <p>Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее определяющее значение для разработки финансовой политики на региональном и муниципальном уровнях. Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.</p> <p>Объекты и субъекты управления финансами, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Методы и инструменты управления финансами.</p> <p>Понятие органов управления финансами. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.2 ОПК-4.1</p>
----	---	---	--	----------------------------

3.	<p>Финансовая система страны, ее сферы и звенья</p>	<p>Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе. Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.3</p>
4.	<p>Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования</p>	<p>Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации: выбор между активами, связанными с расширением уставной деятельности, и прочими активами. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др.) Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Влияние видов услуг, оказываемых некоммерческими организациями, и характера их предоставления на источники формирования финансовых ресурсов. Содержание принципов организации и использования финансовых</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.3 ОПК-4.1 ПК-1.1</p>

		<p>ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самокупаемости.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Направления использования финансовых ресурсов в зависимости от источника их образования.</p> <p>Особенности управления финансами некоммерческих организаций.</p> <p>Механизм планирования объема финансовых ресурсов и направлений их использования в некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство как одна из форм малого бизнеса. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Финансы домохозяйств, содержание и особенности их функционирования.</p>		
5.	<p>Государственные и муниципальные финансы;</p> <p>бюджетная система и бюджетное устройство;</p> <p>Государственный бюджет</p>	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p> <p>Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.</p> <p>Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.</p> <p>Особенности формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>9.2.1,</p> <p>9.1.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.4</p>	ОПК-4.1

Правовое регулирование муниципальных финансов в России, особенности их организации. Состав и структура финансовых ресурсов муниципальных образований, основные направления их использования.

Сущность финансовой безопасности государства. Место финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.

Структурнообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения. Перечень внутренних и внешних угроз в основных сегментах финансовой сферы страны. Механизм обеспечения финансовой безопасности государства.

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория.

Состояние бюджета. Социально-экономическое значение бюджета и его роль в макроэкономическом регулировании. Свойства и признаки бюджета. Бюджет как финансовая база деятельности государственного органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления. Звенья бюджетной системы и виды бюджетов. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда.

Бюджетная система, и бюджетное устройство. Структура бюджетной системы России. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов России. Бюджет субъекта Российской Федерации. Местный бюджет. Консолидированные бюджеты, их состав и роль.

Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, его значение и содержание. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание. Принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, его реализация. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, его значение. Принцип сбалансированности бюджета, его роль в обеспечении устойчивости бюджетной системы России. Принцип результативности и

		<p>эффективности использования бюджетных средств. Другие принципы бюджетной системы Российской Федерации, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p> <p>Сущность и содержание бюджетного процесса. Основные участники и их полномочия.</p>		
6.	Внебюджетные фонды	<p>Понятие и социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды, их характеристика. Способы создания и формирования внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: социальные фонды, экономические фонды. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд. Организационная структура, функционирование и источники формирования Пенсионного фонда. Размер и порядок внесения взносов в Пенсионный фонд. Направления реформирования Пенсионного фонда. Фонд социального страхования РФ, функционирование и источники его формирования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальный) РФ, организация функционирования и источники его формирования. Внебюджетные экономические фонды: дорожные, НИОКР и другие. Функции, организация функционирования и источники формирования внебюджетных экономических фондов. Региональные внебюджетные фонды, их функции и источники формирования</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1</p>
7.	Государственный и муниципальный кредит; государственный займ	<p>Понятие и содержание государственного и муниципального долга. Структура государственного долга Российской Федерации, субъекта РФ и муниципального образования, виды и срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом. Ответственность по долговым обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-4.1</p>
8.	Страхование как финансовая категория	<p>Страховой рынок, его характеристика и особенности. Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Объекты страхования. Виды страховых компаний: акционерные, взаимные, некоммерческие и т.д. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании. Финансовые аспекты страховой деятельности. Инвестиционная политика страховщика. Перестрахования.</p>	<p>9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.3</p>

9.	Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества	Сущность мировых финансов, их отличие от национальных финансов. Структура мировых финансов. Мировой финансовый рынок, его состав. Характеристика основных сегментов финансового рынка. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Международные финансовые организации, их функции и порядок функционирования. Понятие финансовой глобализации. Характеристика финансовой глобализации на современном этапе. Факторы развития финансовой глобализации. Субъекты и объекты финансовой глобализации. Основные направления развития финансовой глобализации	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Мировые финансы. мировой финансовый рынок	Субъекты мирового финансового рынка Рынок ссудного капитала Кредитный рынок Валютный рынок Страховой рынок	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	10	4	0	6	10
2.	10	4	0	6	10
3.	8	2	0	6	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	8
6.	6	2	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	48	16	0	30	60

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
7.	14	6	0	8	12
8.	12	4	0	8	12
9.	12	4	0	8	10
10.	12	4	0	8	10
	Выполнение курсовой работы				

	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	34	86

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	8	4	0	4	14
2.	7	4	0	3	14
3.	7	4	0	3	14
4.	6	3	0	3	13
5.	6	3	0	3	13
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	9	3	0	6	12
7.	7	3	0	4	12
8.	6	2	0	4	12
9.	6	2	0	4	12
10.	6	2	0	4	12
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	24	102

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	18

2.	3	1	0	2	18
3.	3	1	0	2	18
4.	1.5	0.5	0	1	18
5.	1.5	0.5	0	1	18
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	3	1	0	2	18
7.	2	1	0	1	18
8.	2	1	0	1	16
9.	1.5	0.5	0	1	16
10.	1.5	0.5	0	1	16
	Выполнение курсовой работы				
	0	0	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	6	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	18	4	0	8	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного

материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Директивный финансовый механизм:

Варианты ответов:

1. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых непосредственно участвует государство;
2. разрабатывается для тех финансовых отношений, в которых государство не участвует;
3. разрабатывается для любого вида финансовых отношений.

Вопрос №2 .

Цель управления государственными финансами:

Варианты ответов:

1. обеспечение устойчивости национальной валюты и относительного баланса экономических институтов государства
2. проработка системы организации финансовых отношений предприятия;
3. исполнение расходной части бюджета

Вопрос №3 .

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

Варианты ответов:

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №4 .

Государственный финансовый контроль реализуется:

Варианты ответов:

1. посредством общегосударственного и ведомственного контроля
2. посредством общественного контроля
3. посредством внутрихозяйственного финансового контроля

Вопрос №5 .

Суть классической теории финансов состоит в доминанте _____ в финансах:

Варианты ответов:

1. предприятия
2. государства
3. корпораций
4. населения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Один из видных российских экономистов высказал такую мысль: «...наилучшая поддержка отечественного производителя – это поддержка внутреннего и внешнего потребления». Согласны ли Вы с этим высказыванием? Дайте свой комментарий, приведите известные Вам примеры из макроэкономической и региональной практики.

Приведите структуру финансовой системы одного из зарубежных государств. Рассмотрите особенности финансовой системы, сходство и различие с финансовой системой РФ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Практическое задание для формирования «ОПК-4.2»

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Пользуясь статистическими данными, представленными на сайте ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>, необходимо найти сведения за последние три года по показателям Денежная масса М2 (национальное определение), ВВП, млрд. руб.

Расчитать показатель скорости денежного обращения (раз) и коэффициент монетизации, % за рассматриваемый период.

На основе динамики расчетных показателей смоделировать показатель скорости денежного обращения и коэффициент монетизации на следующий отчетный год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Рассчитать (обосновать) выплаты персоналу при направлении в служебные командировки на основании Приложения 2 к Требованиям к Плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения Приказа от 28 июля 2010 № 81н (ред. от 13.12.2017) «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» по материалам, размещенные на официальном сайте государственного (муниципального) учреждения сферы здравоохранения. Результат оформить в виде таблицы 1.

Таблица 1

Расчет (обоснование) выплаты персоналу при направлении в служебные командировки

№ п/п	Наименование расходов	Средний размер выплаты на одного работника в день, руб.	Количество работников, чел	Количество дней	Сумма, руб. (гр. 3*гр.4*гр.5)
1	2	3	4	5	6
	Оплата проезда	2300	3	1	
	Проживание	4500	3	3	
	Служебные нужды	1000	3	4	

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Банка России, соберите данные о денежной базе и денежной массе РФ за последние три года;

Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Росстата, соберите данные о величине ВВП за последние три года;

Рассчитайте уровень основных характеристик денежного обращения РФ на основе собранных статистических данных;

Исходя из показателей динамики величин, характеризующих денежное обращение РФ, смоделируйте основные характеристики денежного обращения на будущий год.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Первоначальная стоимость основных средств составляет 12000000 руб. Накопленная амортизация на начало года - 500000 руб., а на конец отчетного периода - 520000 руб.

Отразите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ОПК-4.3»

Расходы на научно - исследовательские работы составляют 420000 руб. Организация работает на рынке три года и не имеет намерений прекращать свою деятельность.

Отразите состояние показателя бухгалтерского баланса, соответствующего указанным данным.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 . Организация бюджетной системы и принципов ее построения, функционирующей в соответствии с бюджетным законодательством — это:

Варианты ответов:

1. бюджетная консолидация
2. бюджетное финансирование
3. бюджетный федерализм
4. бюджетное устройство

Вопрос №2 . При наличии значительного государственного долга происходит и перераспределение доходов различных слоев населения, а также _____.

Варианты ответов:

1. утечка национального капитала за рубеж;
2. приток иностранного капитала;
3. снижение уровня развития научно-технического прогресса за рубежом;
4. увеличение уровня развития научно-технического прогресса за рубежом
5. развитие банковского сектора.

Вопрос №3 . Экономическая категория, связанная с формированием целевых денежных фондов за счет страховых взносов и их использования для защиты имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий – это:

Варианты ответов:

1. финансовые отношения;
2. финансовые ресурсы;
3. бюджетирование;
4. страхование

Вопрос №4 . Специальные методы финансового механизма

Варианты ответов:

1. система кассовых и расчетных операций
2. лизинг
3. системный анализ

Вопрос №5 . Необходимость финансов связана с

Варианты ответов:

1. Потребностями общественного развития
2. дефицитом развития
3. оба вариант верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было. а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа? б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики: а) «новый русский» приобретает виллу в Испании; б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.; в) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера; г) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет –110, баланс текущих операций –105, увеличение официальных резервов иностранной валюты составляет –5. Ответить на поставленные вопросы: 1. Верно ли, что положительное сальдо баланса официальных расчетов составляет +5? 2. Верно ли, что чистые (факторные и нефакторные) услуги и чистые текущие трансферты составляют положительную величину, и какова их величина? 3. Верно ли, что в страну А происходит приток капитала и в каком объеме? 4. Верно ли, что в стране А национальные сбережения превышают национальные инвестиции? Какова разность между национальными сбережениями и национальными инвестициями?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ПК-1.2»

Используя отечественные и зарубежные энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, а также другие виды публикаций (монографии, брошюры), выпущенные за последние годы, проанализируйте и сопоставьте точки зрения отечественных и зарубежных ученых экономистов на состав функциональных элементов управления финансами. Сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Определить зарплату заведующей детским комбинатом, имеющим 17 групп с числом воспитанников 420 чел., имеет высшее образование, стаж работы 10 лет, по итогам аттестации присвоена I квалификационная категория. Детский комбинат имеет автомашину, спортивную площадку, столовую, медицинский кабинет. В учреждении 36 работников, в т.ч. имеющих I квалификационную категорию 4 человека. Средняя месячная заработная плата основного персонала 55 500 рублей

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Расчетное задание для формирования «ПК-1.3»

Заполнить таблицу «Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)» Плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения на основании Приказа от 28 июля 2010 № 81н (ред. от 13.12.2017) «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» по материалам, размещенные на официальном сайте государственного (муниципального) учреждения сферы здравоохранения

Таблица 1.

Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения) на очередной финансовый год

Наименование показателя	Код строки	Сумма, (руб., с точностью до двух знаков после запятой – 0, 00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	
Остаток средств на конец года	020	
Поступление	030	
Выбытие	040	

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
---------	--

Цели и задачи курсовой работы

Целью написания курсовой работы является изучение основ управления финансами, их функциональных элементов, а также особенностей функционирования финансовой системы.

Задачи курсовой работы:

- исследовать понятие и роль финансов в воспроизводственном процессе;
- изучить возникновение и развитие финансов;
- рассмотреть функции финансов;
- проанализировать роль финансов в экономике.

Перечень тем курсовых работ:

1. Администрирование за налоговыми поступлениями в бюджет: проблемы и пути решения.
2. Анализ подходов к составу и структуре финансовой системы страны.
3. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Бюджетная политика как составная часть финансовой политики России. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.
5. Бюджетная политика РФ: сущность, цели, задачи и перспективы развития.
6. Бюджетная система страны: понятие и принципы формирования.
7. Бюджетное устройство и развитие межбюджетных отношений в современной России.
8. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины в РФ.
9. Бюджетный процесс в РФ, его задачи и особенности.
10. Бюджетный федерализм, понятие, виды, модели.
11. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Валютная политика России: задачи и методы ее реализации.
13. Влияние на российский фондовый рынок тенденций глобализации мирового финансового рынка.
14. Внебюджетные фонды: виды, цель их создания, порядок функционирования и экономическая сущность. Их место и роль в финансовой системе государства.
15. Внебюджетные фонды: цель создания, экономическая сущность и источники формирования.
16. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности РФ на современном этапе.
17. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
18. Государственные внебюджетные фонды как звено бюджетной системы Российской Федерации, организационные и правовые основы формирования и использования.
19. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития.
20. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
21. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.
22. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
23. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
24. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.

25. Государственные ценные бумаги, их размещение и обращение.
26. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.
27. Государственный внутренний долг современной России и управление им.
28. Государственный долг субъекта РФ.
29. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
30. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, субъекты. Эффективность государственного финансового контроля.
31. Задачи государственной финансовой политики Российской Федерации и механизм их реализации на современном этапе.
32. Задачи денежно-кредитной политики РФ по стабилизации денежного обращения в стране.
33. Задачи и роль международных финансовых организаций.
34. Задачи Счетной Палаты по развитию государственного финансового контроля в России.
35. Исполнение бюджета РФ по расходам и пути повышения эффективности расходов.
36. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании.
37. Кассовое исполнение бюджета в РФ в современных условиях.
38. Классификация финансового контроля, формы и методы проведения. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
39. Консолидированный бюджет субъекта федерации: сущность, функции, структура, область использования.
40. Контроль эффективности использования бюджетных средств как направление развития государственного финансового контроля.
41. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
42. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ, Всемирный банк, ЕБРР и др., перспективы развития их взаимоотношений с Россией.
43. Местные бюджеты. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.
44. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
45. Механизм обеспечения финансовой безопасности РФ.
46. Механизм разграничения финансовой ответственности при муниципализации социальных объектов.
47. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
48. Механизм формирования финансов общественной организации (на примере конкретной организации).
49. Муниципальные заимствования в современной России.
50. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
51. Налоговая политика как составная часть финансовой политики государства. Основные направления современной налоговой политики Российской Федерации.
52. Налоговая политика России: проблемы и перспективы развития.
53. Налоговая система РФ: основные бюджетообразующие налоги и их характеристика.
54. Налоговые доходы федерального бюджета РФ, анализ их состава, динамики и структуры.
55. Налоговые системы зарубежных стран, возможности использования опыта для России.
56. Направления и механизм взаимодействия федерального и регионального бюджетов РФ.

57. Направления реализации пенсионной реформы в РФ в современных условиях.
58. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ, анализ их динамики и структуры.
59. Опыт формирования и использования муниципальных внебюджетных фондов.
60. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах.
61. Организация страхового рынка в России и перспективы развития.
62. Органы управления финансами государства: функции и задачи.
63. Основные направления и проблемы реализации денежно-кредитной политики России.
64. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
65. Основные проблемы осуществления государственного финансового контроля в России.
66. Основы управления государственным долгом Российской Федерации.
67. Основы финансирования образования в РФ и направления его совершенствования.
68. Основы формирования доходов местных бюджетов РФ и пути их повышения.
69. Основы формирования и исполнения бюджета РФ в современных условиях.
70. Основы формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
71. Особенности взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
72. Особенности государственного социального страхования.
73. Особенности механизма финансирования науки в РФ и направления его совершенствования.
74. Особенности реализации бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
75. Особенности финансирования здравоохранения в РФ и пути его совершенствования.
76. Особенности финансирования учреждений культуры в РФ и направления его совершенствования.
77. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
78. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений страны.
79. Особенности формирования и исполнения трехлетнего федерального бюджета РФ на очередной финансовый год и плановый период.
80. Особенности функционирования России в условиях финансовой глобализации.
81. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
82. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
83. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
84. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.
85. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
86. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
87. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, источники формирования и направления использования.
88. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионного обеспечения граждан.
89. Перестрахование и его роль в развитии страхового рынка. Формы и методы.
90. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.
91. Планирование и финансирование высшей школы в России на современном этапе.
92. Платежный баланс государства: принципы построения, анализ и методы регулирования.
93. Понятие финансового механизма, его структура, направления совершенствования.
94. Понятие финансовой устойчивости страховщика. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
95. Порядок формирования и использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.

96. Практика формирования и использование фонда национального благосостояния в РФ.
97. Практика формирования и использования инвестиционного фонда в России.
98. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
99. Проблемы оптимизации структуры доходов бюджетов разных уровней в Российской Федерации.
100. Проблемы оценки эффективности использования бюджетных средств.
101. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
102. Проблемы финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
103. Проблемы формирования и использования Фонда социального страхования.
104. Проблемы формирования и реализации целевых программ.
105. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
106. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.
107. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения.
108. Реализация финансовой политики муниципального образования Российской Федерации.
109. Реализация финансовой политики субъекта Российской Федерации.
110. Региональные и муниципальные займы в РФ: проблемы и пути решения.
111. Роль государственного кредита в социально-экономическом развитии государства.
112. Роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
113. Роль и задачи Федерального казначейства в управлении финансами.
114. Роль международных финансово-кредитных организаций в экономическом развитии РФ.
115. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
116. Роль негосударственных пенсионных фондов в системе пенсионного обеспечения граждан РФ.
117. Роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
118. Россия и международные финансовые организации.
119. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятий.
120. Сбалансированность бюджетов как основа устойчивости бюджетной системы Российской Федерации, проблемы ее обеспечения.
121. Система критериев и показателей финансовой безопасности РФ на современном этапе.
122. Система страхования в РФ и направления ее развития.
123. Совершенствование финансового контроля в РФ в современных условиях.
124. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
125. Современные принципы осуществления капитальных вложений.
126. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов развитых стран.
127. Современные тенденции развития фондового рынка в России.
128. Содержание и структура мировых финансов, их роль в развитии международного сотрудничества.
129. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
130. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
131. Социально-экономическая сущность финансов, их специфические признаки и роль в системе

экономических отношений.

132. Специальные кредитно-финансовые институты в рыночной экономике: роль, механизмы функционирования.

133. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.

134. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в Российской Федерации и США.

135. Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.

136. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.

137. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании.

138. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

139. Сущность и содержание бюджетного процесса: этапы, участники и их полномочия.

140. Сущность и функции финансов, их роль в рыночной экономике.

141. Управление долговыми отношениями в РФ (на примере внешнего долга).

142. Управление муниципальным долгом.

143. Управление финансами: объекты и субъекты управления; органы управления финансами, их функции.

144. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда.

145. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России.

146. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России.

147. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.

148. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, особенности их формирования и направления использования.

149. Финансовая безопасность государства: сущность, структурообразующие факторы, критерии, показатели и пороговые значения.

150. Финансовая глобализация: сущность, субъекты и особенности.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно

<p>Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.</p>	<p>Отлично</p>

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в системе денежных отношений

1. Социально-экономическая сущность финансов, их признаки.
2. Этапы развития финансов, основные концепции финансов.
3. Функции и принципы финансов.
4. Финансы – экономическая категория общественного производства.
5. Денежный характер финансовых отношений.
6. Место финансов в системе товарно-денежных отношений.
7. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
9. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства.

Тема 2. Управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль и финансовая политика

10. Финансовая система РФ: понятие, структура.
11. Основные сферы финансовой системы, их характеристика.
12. Новые черты финансовой системы России на современном этапе.
13. Принципы построения финансовой системы.

Тема 3. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

14. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.
15. Содержание финансов, виды финансовых отношений.
16. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.
17. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
18. Контрольная функция финансов, её содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
19. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

Тема 4. Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах хозяйствования

20. Управление финансами на микро- и макроуровнях.
21. Сущность, объекты и субъекты управления финансами.
22. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
23. Понятие и состав органов управления финансами.
24. Методы и инструменты управления финансами

Тема 5. Государственные и муниципальные финансы; бюджетная система и бюджетное устройство; Государственный бюджет

25. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
26. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах.

27. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов в России на разных исторических этапах.
28. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования.
29. Государственные финансы в России, их организация на федеральном и региональном уровне.
30. Особенности организации муниципальных финансов в Российской Федерации.
31. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы.
32. Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.
33. Дайте характеристику структуры доходов бюджетов.
34. Перечислите налоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
35. Перечислите неналоговые доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
36. Каким образом формируются доходы федерального, субъекта РФ и местного бюджетов.
37. Какие доходы составляют определяющий удельный вес в структуре их доходов.
38. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг, организация их предоставления.

Тема 6. Внебюджетные фонды

39. Реформа пенсионной системы, ее проблемы.
40. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
41. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
42. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, особенности его формирования.
43. Бюджет фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение.
44. Формирование бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит; государственный займ

45. Осуществление государственных и муниципальных заимствований.
46. Государственные и муниципальные гарантии, порядок и условия их предоставления.
47. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Тема 8. Страхование как финансовая категория

48. Характеристика страховой рынка, его особенности.
49. Экономическая сущность страхования.
50. Классификация и виды страхования.
51. Объекты страхования.
52. Виды страховых компаний.
53. Страховые тарифы, тарифная политика в страховании.
54. Финансовые аспекты страховой деятельности.
55. Инвестиционная политика страховщика.
56. Перестрахование.

Тема 9. Роль финансов в развитии межстранового сотрудничества

57. Структура мировой финансовой системы.
58. Мировой финансовый рынок.
59. Финансовая глобализация.
60. Мировая валютная система. Элементы валютной системы. Развитие и эволюция мировых валютных систем.
61. Международный валютный рынок.
62. Понятие конвертируемости валюты. Плавающие и фиксированные валютные курсы.
63. Организация и механизм функционирования валютного рынка в РФ.
64. Международные финансово-кредитные институты.
65. Структура мировых финансов.
66. Валютная система: понятие, элементы.
67. Валютный курс, определяющие его факторы, основные режимы.

68. Международные финансово-кредитные организации: структура, функции.
 69. Взаимодействие между международными финансовыми институтами и Банком России.
 70. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансовых институтов.

Тема 10. Мировые финансы. мировой финансовый рынок

71. Мировой финансовый рынок
 72. Субъекты мирового финансового рынка
 73. Операции, происходящие на МФР

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение) 24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение) 26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Шуляк П.Н. Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Финансы	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85182.html	по логину и паролю
9.1.2	Строгонова Е.И.	Финансы	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76925.html	по логину и паролю
9.1.3	Герасимов А.Н. Громов Е.И. Скрипниченко Ю.С.	Статистика финансов	Ставропольский государственный аграрный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76057.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Поляк Г.Б. Пилипенко О.И. Эриашвили Н.Д. Горский И.В. Колчин С.П. Карчевский В.В. Андросова Л.Д. Колчина Н.В. Смирнова Е.Е. Егорычева И.Н.	Финансы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81714.html	по логину и паролю
9.2.2	Блинов А.	Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82358.html	по логину и паролю

9.2.3	Мобуссин Майкл	Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов	Альпина Паблишер	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82998.html	по логину и паролю
9.2.4	Поляк Г.Б. Андросова Л.Д. Карчевский В.В. Базилевич О.И. Ермолаев В.Н. Ковалев Ю.С. Калашникова О.В.	Финансы бюджетных организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74949.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.