

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.03.2022 20:15:50
 Уникальный программный ключ:
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
 личная подпись инициалы, фамилия

Смирнова Елена Владимировна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Жилищное право часть 1

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Зачет | 3 | 4 | 4 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | формирование фундаментальных знаний в области современного жилищного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов |
| Задачи дисциплины | овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права; приобретение теоретических навыков в области жилищного права; приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательства. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Конституционное право Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Гражданский процесс Деликтные обязательства Договоры в гражданском праве: практика составления документов Жилищное право часть 2 Исковое производство Наследственное право Право собственности и другие вещные права Практическая подготовка юридических документов Предпринимательское право Сделки и недействительность сделок Семейное право |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---------------------|---|--|------|
| | ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | | |
| Знать | положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права | студент должен знать положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права | Тест |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| Уметь | анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере жилищного права; составлять правовые документы | студент должен уметь анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере жилищного права; составлять правовые документы | Выполнение реферата |
| Владеть | юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами | студент должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами | Презентация |
| ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | |
| Знать | основные категории, используемые в жилищном законодательстве | студент должен знать основные категории, используемые в жилищном законодательстве | Тест |
| Уметь | юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в жилищной практике; давать юридические заключения и консультации | студент должен уметь юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в жилищной практике; давать юридические заключения и консультации | Выполнение реферата |
| Владеть | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | студент должен владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений | Презентация |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|--------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Общая характеристика жилищного права | Право граждан на жилище Понятие, предмет, метод жилищного права Принципы жилищного права Источники жилищного права | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 2. | Жилые помещения | Понятие и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие и виды. | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | Жилищный фонд | Жилищный фонд Учет жилищного фонда Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 4. | Жилищные правоотношения | Понятие, участники, виды жилищных правоотношений Основания возникновения жилищных правоотношений Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения Порядок и способы защиты жилищных прав | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 5. | Право собственности и другие вещные права на жилые помещения | Общие положения о праве собственности на жилые помещения Основания возникновения права собственности на жилые помещения Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи Защита права собственности на жилое помещение | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 6. | Приватизация жилищного фонда | Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда Принципы приватизации жилищного фонда Договор о приватизации жилого помещения Особенности приватизации служебных жилых помещений и комнат в коммунальных квартирах Особенности приватизации бывших общежитий | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 7. | Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения | <p>Договор купли-продажи жилого помещения как основание возникновения права собственности</p> <p>Понятие договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Стороны договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Существенные условия договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Форма договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Права и обязанности сторон договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Заключение и расторжение договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Договор дарения жилого помещения как основание возникновения права собственности</p> <p>Понятие договора дарения жилого помещения</p> <p>Стороны договора дарения жилого помещения</p> <p>Существенные условия договора дарения жилого помещения</p> <p>Форма договора дарения жилого помещения</p> <p>Права и обязанности сторон договора дарения жилого помещения</p> <p>Заключение и расторжение договора дарения жилого помещения</p> <p>Договор ренты как основание возникновения права собственности на жилые помещения</p> <p>Понятие и виды договора ренты</p> <p>Стороны договора ренты</p> <p>Существенные условия договора ренты</p> <p>Форма договора ренты</p> <p>Права и обязанности сторон ренты</p> <p>Заключение и расторжение договора ренты</p> <p>Наследование жилых помещений как основание возникновения права собственности</p> <p>Жилищное строительство как основание возникновения права собственности</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 8. | Общее имущество многоквартирного дома | <p>Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома</p> <p>Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме</p> <p>Объекты общего пользования в многоквартирном доме</p> <p>Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме</p> | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 9. | Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма | Предоставление жилого помещения по договору социального найма Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях (принятие на учет, отказ в принятии на учет, снятие с учета) Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |
| 10. | Договор социального найма | Понятие договора социального найма жилого помещения Стороны договора социального найма Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения Изменение договора социального найма Расторжение договора социального найма и выселение из занимаемых жилых помещений | 9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3 | ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть |

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 2. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 3. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 4. | 3 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| 5. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 6. | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 8. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| 9. | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 10. | 6 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 18 | 0 | 34 | 54 |

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 2. | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 5. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 6. | 3 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| 7. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 8. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 9. | 3 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| 10. | 4 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 16 | 0 | 16 | 74 |

Форма обучения: заочная, 4 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 2. | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| 3. | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 6. | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 6 | 0 | 6 | 94 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;

- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

Жилые помещения, используемые физическими лицами — собственниками для сдачи в аренду, можно отнести к _____ жилищному фонду.

Варианты ответов:

1. коммерческому
2. социальному
3. индивидуальному
4. все верно

Вопрос №2 .

К участникам жилищных отношений относят:

Варианты ответов:

1. граждан, юридических лиц, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
2. граждан и РФ
3. граждан, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
4. граждан и юридических лиц

Вопрос №3 .

Совокупность всех жилых помещений – это:

Варианты ответов:

1. жилищный фонд
2. жилищные правоотношения
3. жилищное законодательство
4. ни один из вариантов не верен

Вопрос №4 .

В соответствии со ст. 4 ЖК РФ регулируются отношения по поводу

Варианты ответов:

1. пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда
2. учета жилищного фонда
3. содержания и ремонта жилых помещений
4. всё верно

Вопрос №5 .

Правоотношения сторон, связанные с социальным наймом регулируются

Варианты ответов:

1. гражданско – процессуальным законодательством
2. гражданским законодательством
3. жилищным законодательством
4. данные правоотношения не регламентированы

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

Понятие и предмет жилищного права

Понятие и виды жилищных правоотношений

Принципы жилищного права

Источники жилищного права

Юридические факты в жилищном праве

Понятие и виды жилищного фонда в РФ

Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними

Объекты жилищных прав

Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое

Переустройство и перепланировка жилых помещений

Конституционное право граждан на жилище и способы его реализации

Предоставление жилых помещений гражданам по договору социального найма

Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма

Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях

Понятие и субъекты договора социального найма

Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения

Заключение, изменение и расторжение договора социального найма

Выселение из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

- Виды вещных прав на жилые помещения. Основания их возникновения и прекращения
- Понятие и содержание права собственности на жилые помещения. Пределы и ограничения

- Договор купли-продажи жилого помещения как одна из разновидностей улучшения жилищных условий
- Особенности договора дарения жилого помещения
- Договор пожизненного содержания с иждивением
- Особенности наследования жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу
- Содействие государства в строительстве и приобретении гражданами жилых помещений
- Основание и порядок принудительного прекращения права собственности на жилое помещение
- Общая характеристика и роль жилищного страхования
- Предоставление жилищных кредитов. Ипотека

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Гражданин вправе использовать жилое помещение:

Варианты ответов:

1. для личного проживания
2. для проживания членов его семьи
3. для личного проживания и проживания членов семьи
4. для осуществления производственной деятельности

Вопрос №2 .

Квартира, принадлежащая акционерному обществу на праве собственности, относится к _____ жилищному фонду

Варианты ответов:

1. коллективному
2. общественному
3. частному
4. акционерному

Вопрос №3 .

Изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме — это:

Варианты ответов:

1. переустройство
2. перепланировка
3. перевод из жилого помещения в нежилое
4. все верно

Вопрос №4 .

Установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно – технического, электрического оборудования – это

Варианты ответов:

1. переустройство жилого помещения
2. перепланировка жилого помещения
3. перевод помещения из нежилого в жилое
4. ни один из вариантов не верен

Вопрос №5 .

Государственному учету подлежат

Варианты ответов:

1. жилые дома
2. квартиры
3. служебные жилые помещения
4. всё верно

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Предоставление жилых помещений гражданам по договору социального найма
2. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма
Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
3. Понятие и субъекты договора социального найма
4. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения
5. Заключение, изменение и расторжение договора социального найма
6. Выселение из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Понятие приватизации жилищного фонда. Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда

Принципы приватизации жилищного фонда

Договор о приватизации жилого помещения

Особенности приватизации служебных жилых помещений и комнат в коммунальных квартирах

Особенности приватизации бывших общежитий

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

1. Право граждан на жилище
2. Понятие, предмет, метод жилищного права
3. Принципы жилищного права
4. Источники жилищного права

Тема 2. Жилые помещения

5. Понятие и виды жилых помещений
6. Требования, предъявляемые к жилым помещениям
7. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое
8. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие и виды
9. Основания и порядок проведения планировки или переустройства

Тема 3. Жилищный фонд

10. Понятие и виды жилищных фондов
11. Учет жилищного фонда

Тема 4. Жилищные правоотношения

12. Жилищные правоотношения: понятие, участники, виды основания возникновения
13. Порядок и способы защиты жилищных прав

Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения

14. Понятие и основания возникновения права собственности на жилые помещения
15. Прекращение права собственности на жилые помещения
16. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи

Тема 6. Приватизация жилищного фонда

17. Понятие и принципы приватизации жилищного фонда
18. Договор о приватизации жилого помещения: понятие, стороны, содержание, заключение и расторжение

Тема 7. Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения

19. Договор купли-продажи жилого помещения: понятие, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
20. Особенности договора дарения жилого помещения: понятие, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
21. Договор ренты: понятие, виды, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
22. Наследование жилых помещений как основание возникновения права собственности
23. Жилищное строительство как основание возникновения права собственности

Тема 8. Общее имущество многоквартирного дома

24. Понятие и содержание общего пользования в многоквартирном доме
25. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме

Тема 9. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма

26. Предоставление жилого помещения по договору социального найма
27. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по

договорам социального найма

28. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях

Тема 10. Договор социального найма

29. Понятие и субъекты договора социального найма

30. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения

31. Заключение, изменение и расторжение договора социального найма

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none">1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------------|---|---|---|-------------|------------------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Алексий П.В. Эриашвили Н.Д. Курбанов Р.А. Кузбагаров А.Н. Беспалов Ю.Ф. Кубарь И.И. Ахвледиани Ю.Т. Щербачева Л.В. Джибуа И.В. Агибалова В.О. Миронов А.Л. Коробко В.И. Коршунов П.Н. | Жилищное право | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/71178.html | по логину и паролю |
| 9.1.2 | Елизарова Н.В. | Жилищное право | Вузовское образование | 2013 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/18660.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | | Курс по жилищному праву | Сибирское университетское издательство, Норматика | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/65173.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Крашенинников П.В. | Жилищное право | Статут | 2020 | монография | - | http://www.iprbookshop.ru/104605.html | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Крашенинников П.В. | Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право | Статут, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | сборник научных трудов | - | http://www.iprbookshop.ru/77562.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020