

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.03.2022 20:10:49
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

Смирнова Елена Владимировна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Жилищное право часть 2

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	4	5	5

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2018

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование фундаментальных знаний в области современного жилищного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов
Задачи дисциплины	овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права; приобретение теоретических навыков в области жилищного права; приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Жилищное право часть 1 Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданский процесс Договоры в гражданском праве: практика составления документов Исковое производство Наследственное право Нотариат Право собственности и другие вещные права Практическая подготовка юридических документов Сделки и недействительность сделок Семейное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации			
Знать	положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права	студент должен знать положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере жилищного права	Тест

Уметь	анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере жилищного права; составлять правовые документы	студент должен уметь анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере жилищного права; составлять правовые документы	Выполнение реферата
Владеть	юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами	студент должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми документами	Презентация
ПК5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
Знать	основные категории, используемые в жилищном законодательстве	студент должен знать основные категории, используемые в жилищном законодательстве	Тест
Уметь	юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в жилищной практике; давать юридические заключения и консультации	студент должен уметь юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в жилищной практике; давать юридические заключения и консультации	Выполнение реферата
Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	студент должен владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Презентация

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Договор коммерческого найма жилого помещения	Понятие и стороны договора коммерческого найма жилого помещения Существенные условия договора коммерческого найма Права и обязанности сторон договора коммерческого найма жилого помещения Заключение договора коммерческого найма жилого помещения Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

2.	Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования	<p>Понятие и стороны договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Содержание договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Заключение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Расторжение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования</p> <p>Наемный дом: понятие, учет</p> <p>Управление наемным домом</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
3.	Пользование специализированными жилыми помещениями	<p>Общие положения о специализированных жилых помещениях</p> <p>Пользование служебными жилыми помещениями</p> <p>Пользование жилыми помещениями в общежитиях</p> <p>Пользование жилыми помещениями маневренного фонда</p> <p>Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения</p> <p>Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

4.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	<p>Понятие и виды жилищных кооперативов</p> <p>Организация и деятельность жилищных кооперативов (право на вступление в жилищные кооперативы, организация жилищного кооператива, устав жилищного кооператива, государственная регистрация жилищного кооператива, прием в члены жилищного кооператива)</p> <p>Органы управления жилищного кооператива (управление в жилищном кооперативе, требования к должностным лицам жилищного кооператива, общее собрание членов жилищного кооператива, правление жилищного кооператива, председатель правления жилищного кооператива, ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива)</p> <p>Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива</p> <p>Особенности организации и деятельности жилищно-строительного кооператива, осуществляющего строительство многоквартирного дома</p> <p>Правовое положение членов жилищных кооперативов (предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива, право на пай члена жилищного кооператива, временные жильцы в жилом помещении в доме жилищного кооператива, раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива, сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива, право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива, прекращение членства в жилищном кооперативе, преимущественное право вступления в члены жилищного кооператива в случае наследования пая, возврат паевого взноса члену жилищного кооператива, исключенному из жилищного кооператива, выселение бывшего члена жилищного кооператива)</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
----	---	--	---	---

5.	Товарищество собственников жилья	<p>Понятие товарищества собственников жилья</p> <p>Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья</p> <p>Права товарищества собственников жилья</p> <p>Обязанности товарищества собственников жилья</p> <p>Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья</p> <p>Объединение товариществ собственников жилья</p> <p>Членство в товариществе собственников жилья</p> <p>Права членов товарищества собственников жилья и не являющихся членами товарищества собственников помещений в многоквартирном доме</p> <p>Органы управления товарищества собственников жилья (общее собрание членов товарищества собственников жилья, порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья, правление товарищества собственников жилья, обязанности правления товарищества собственников жилья, председатель правления товарищества собственников жилья, ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья)</p> <p>Средства и имущество товарищества собственников жилья</p> <p>Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
6.	Управление многоквартирным домом	<p>Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Совет многоквартирного дома</p> <p>Договор управления многоквартирным домом</p> <p>Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности</p> <p>Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме</p> <p>Создание условий для управления многоквартирными домами</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

7.	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирным и домами	<p>Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами</p> <p>Лицензионные требования</p> <p>Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии</p> <p>Реестры информации, содержащие сведения о лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами</p> <p>Порядок организации и осуществления лицензионного контроля</p> <p>Порядок информирования органов местного самоуправления, собственников помещений в многоквартирном доме и иных заинтересованных лиц о решениях, принятых лицензионной комиссией и органом государственного жилищного надзора</p> <p>Порядок размещения лицензиатом сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляет лицензиат.</p> <p>Основания и порядок внесения сведений о многоквартирном доме в реестр лицензий субъекта Российской Федерации, исключения сведений о многоквартирном доме из указанного реестра</p> <p>Аннулирование лицензии и прекращение ее действия</p> <p>Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта Российской Федерации, прекращением действия лицензии или ее аннулированием</p> <p>Лицензионная комиссия</p> <p>Квалификационный аттестат</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
8.	Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	<p>Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме</p> <p>Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта</p> <p>Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта</p> <p>Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете</p> <p>Правовое положение и функции регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах</p> <p>Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

9.	Оплата жилья и коммунальных услуг	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги Размер платы за жилое помещение Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования Размер платы за коммунальные услуги Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги Расходы собственников помещений в многоквартирном доме Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
10.	Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства Уголовно-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ОПК1 Знать ОПК1 Уметь ОПК1 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	6	2	0	4	10
3.	6	2	0	4	10
4.	6	2	0	4	10
5.	6	2	0	4	10
6.	6	2	0	4	10
7.	3	1	0	2	10
8.	3	1	0	2	10
9.	6	2	0	4	10
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	128

Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	10
2.	5	1	0	4	12
3.	5	1	0	4	12
4.	6	2	0	4	12
5.	4	2	0	2	10
6.	3	1	0	2	10
7.	3	1	0	2	10
8.	3	1	0	2	10
9.	3	1	0	2	10
10.	3	1	0	2	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	138

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	12
2.	2	1	0	1	14
3.	2	1	0	1	14
4.	2	1	0	1	14
5.	2	1	0	1	14
6.	2	1	0	1	12
7.	1	0	0	1	12
8.	1	0	0	1	12
9.	2	1	0	1	12
10.	1	0	0	1	12
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	160

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем

дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК1

Вопрос №1 .

За нарушение жилищного законодательства предусмотрена ...

Варианты ответов:

1. гражданская ответственность
2. административная ответственность
3. уголовная ответственность
4. всё вышеперечисленное

Вопрос №2 .

Нарушение жилищного законодательства состоит в ...

Варианты ответов:

1. в несоблюдении порядка постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях
2. в несоблюдении сроков заселения жилых домов и жилых помещений
3. в нарушении правил санитарного содержания мест общего пользования
4. всё вышеперечисленное

Вопрос №3 .

Плата по договору социального найма включает в себя:

Варианты ответов:

1. плата за наем и ремонт жилого помещения
2. плата за наем и содержание жилого помещения
3. плата за коммунальные услуги и наем жилого помещения
4. плата за наем, ремонт, содержание жилого помещения, плата за коммунальные услуги

Вопрос №4 .

Лица, признанные малоимущими и которые занимают жилое помещение по договору социального найма, освобождаются от платы:

Варианты ответов:

1. за коммунальные услуги
2. за наем жилого помещения
3. за ремонт жилого помещения
4. за содержание жилого помещения

Вопрос №5 .

Управление многоквартирным домом осуществляется на основе...

Варианты ответов:

1. закона
2. договора с управляющей компанией
3. общего собрания собственников жилых помещений МКД
4. все варианты верны

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК1

1. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
2. Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта
3. Формирование фонда капитального ремонта
4. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме
5. Субъекты платы за жилое помещение и коммунальные услуги
6. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги
7. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
8. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг
9. Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства
10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК1

- Способы управления многоквартирным домом
- Совет многоквартирного дома
- Договор управления многоквартирным домом
- Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме
- Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами
- Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии
- Порядок организации и осуществления лицензионного контроля
- Аннулирование лицензии и прекращение ее действия
- Лицензионная комиссия. Квалификационный аттестат

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Норма права о прекращении права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение, содержится в ...

Варианты ответов:

1. ЖК РФ
2. ГК РФ
3. КоАП РФ
4. УК РФ

Вопрос №2 .

Гражданско-правовая ответственность в жилищных правоотношениях наступает за ...

Варианты ответов:

1. использование жилья не по назначению
2. порчу и разрушение жилищного фонда
3. несвоевременное внесение квартирной платы
4. все варианты верны

Вопрос №3 .

Имущественный вред может выражаться в ...

Варианты ответов:

1. расходах, произведенных потерпевшим

2. утрате или повреждении имущества потерпевшего
3. неполученных потерпевшим доходах, которые он получил бы, если бы отношение к жилищному фонду было надлежащим
4. все верно

Вопрос №4 .

Добровольное объединение граждан и (или) юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме - это ...

Варианты ответов:

1. ЖСК
2. ТСЖ
3. управляющая организация
4. жилищный фонд

Вопрос №5 .

Жилищный кооператив может быть создан лишь в том случае, если число его членов не менее ...

Варианты ответов:

1. 3 человек
2. 5 человек
3. 10 человек
4. 50 человек

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК5

1. Понятие и организация товарищества собственников жилья
2. Органы управления товарищества собственников жилья
3. Правовое положение членов товарищества собственников жилья
4. Понятие и виды жилищных кооперативов
5. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов
6. Правовое положение членов жилищного кооператива

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, содержание, заключение, расторжение

Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования

Понятие и управление наемным домом

Общие положения о специализированных жилых помещениях

Пользование служебными жилыми помещениями

Пользование жилыми помещениями в общежитиях

Пользование жилыми помещениями маневренного фонда

Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения

Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев

Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Договор коммерческого найма жилого помещения

1. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, стороны, содержание
2. Заключение и расторжение договора коммерческого найма жилого помещения

Тема 2. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования

3. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, содержание, заключение, расторжение
4. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования
5. Понятие и управление наемным домом

Тема 3. Пользование специализированными жилыми помещениями

6. Понятие специализированного жилого помещения
7. Пользование служебными жилыми помещениями и жилыми помещениями в общежитиях
8. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда и жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения
9. Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 4. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

10. Понятие и виды жилищных кооперативов
11. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов
12. Правовое положение членов жилищного кооператива

Тема 5. Товарищество собственников жилья

13. Понятие и организация товарищества собственников жилья
14. Органы управления товарищества собственников жилья
15. Правовое положение членов товарищества собственников жилья

Тема 6. Управление многоквартирным домом

16. Способы управления многоквартирным домом
17. Выбор способа управления
18. Договор управления многоквартирным домом: понятие, содержание, форма, порядок заключения

Тема 7. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами

19. Лицензионные требования
20. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии
21. Аннулирование лицензии и прекращение ее действия

22. Лицензионная комиссия и квалификационный аттестат

Тема 8. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме

- 23. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
- 24. Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта
- 25. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме

Тема 9. Оплата жилья и коммунальных услуг

- 26. Субъекты и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- 27. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- 28. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
- 29. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

Тема 10. Ответственность за нарушение жилищного законодательства

- 30. Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства
- 31. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1		Курс по жилищному праву	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65173.html	по логину и паролю
9.1.2		Краткий курс по жилищному праву	РИПОЛ классик, Окей-книга	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73359.html	по логину и паролю
9.1.3	Рахвалова М.Н.	Актуальные проблемы жилищного права	Новосибирский государственный технический университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91314.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Крашенинников П.В.	Жилищное право	Статут	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/104605.html	по логину и паролю
9.2.2	Крашенинников П.В.	Собрание сочинений. Том 4. Жилищное право	Статут, Ай Пи Эр Медиа	2019	сборник научных трудов	-	http://www.iprbookshop.ru/77562.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную

аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2018