

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:00  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

  
О.А. Минаева  
личная подпись      инициалы, фамилия

« 14 »      марта      2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись      инициалы, фамилия

Смирнова Елена Владимировна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Жилищное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	3	5	5

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний в области современного жилищного права, развитие навыков анализа закономерностей судебной практики и содержания новых правовых актов
Задачи дисциплины	овладение понятиями о сущности жилищного права как отрасли права; приобретение теоретических навыков в области жилищного права; приобретение практических навыков применения норм жилищного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право Теория государства и права
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданский процесс Деликтные обязательства Договоры в гражданском праве: практика составления документов Исковое производство Наследственное право Несостоятельность (банкротство) Организация и регистрация юридических лиц Практическая подготовка юридических документов Предпринимательское право Сделки и недействительность сделок Семейное право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности			
ПК-1.1	Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.	должен обладать знаниями: - норм материального и процессуального права; - механизмов реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности; - способов интерпретации правовых норм	Тест

ПК-1.2	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики	должен обладать умениями: - реализовывать нормы материального и процессуального права; - применять правила юридической герменевтики	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права	должен обладать навыками: - владения юридической терминологией; - реализации норм материального и процессуального права; - толкования норм права	Кейс
<b>ПК2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>			
ПК-2.1	Знать: систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	должен обладать знаниями: - системы действующего законодательства; - правил квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; - основ юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	Тест
ПК-2.2	Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	должен обладать умениями: - юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	Презентация
ПК-2.3	Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и их юридической оценки	должен обладать навыками: - анализа различных юридических фактов; - анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - их юридической оценки	Кейс

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Общая характеристика жилищного права	Право граждан на жилище Понятие, предмет, метод жилищного права Принципы жилищного права Источники жилищного права Понятие, участники, виды жилищных правоотношений Основания возникновения жилищных правоотношений	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Жилые помещения. Жилищный фонд	Понятие и виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие и виды. Жилищный фонд, учет жилищного фонда Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Общие положения о праве собственности на жилые помещения Основания возникновения права собственности на жилые помещения Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи Защита права собственности на жилое помещение Право собственников жилых помещений на общее имущество многоквартирного дома Особенности правового режима доли в праве общей собственности в многоквартирном доме Объекты общего пользования в многоквартирном доме	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

4.	Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения	<p>Договор купли-продажи жилого помещения как основание возникновения права собственности</p> <p>Понятие договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Стороны договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Существенные условия договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Форма договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Права и обязанности сторон договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Заключение и расторжение договора купли-продажи жилого помещения</p> <p>Договор дарения жилого помещения как основание возникновения права собственности</p> <p>Понятие договора дарения жилого помещения</p> <p>Стороны договора дарения жилого помещения</p> <p>Существенные условия договора дарения жилого помещения</p> <p>Форма договора дарения жилого помещения</p> <p>Права и обязанности сторон договора дарения жилого помещения</p> <p>Заключение и расторжение договора дарения жилого помещения</p> <p>Договор ренты как основание возникновения права собственности на жилые помещения</p> <p>Понятие и виды договора ренты</p> <p>Стороны договора ренты</p> <p>Существенные условия договора ренты</p> <p>Форма договора ренты</p> <p>Права и обязанности сторон ренты</p> <p>Заключение и расторжение договора ренты</p> <p>Наследование жилых помещений как основание возникновения права собственности</p> <p>Жилищное строительство как основание возникновения права собственности</p> <p>Понятие приватизации жилищного фонда.</p> <p>Развитие законодательства о приватизации жилищного фонда</p> <p>Принципы приватизации жилищного фонда</p> <p>Договор о приватизации жилого помещения</p> <p>Особенности приватизации служебных жилых помещений и комнат в коммунальных квартирах</p> <p>Особенности приватизации бывших общежитий</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
----	---	--	--	---

5.	<p>Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма</p>	<p>Предоставление жилого помещения по договору социального найма          Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения          Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма          Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях (принятие на учет, отказ в принятии на учет, снятие с учета)          Предоставление жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях          Понятие договора социального найма жилого помещения          Стороны договора социального найма          Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения          Изменение договора социального найма          Расторжение договора социального найма и выселение из занимаемых жилых помещений</p>	<p>9.1.1,          9.1.2,          9.2.1,          9.2.2,          9.2.3,          9.2.4,          9.1.3</p>	<p>ПК-1.1          ПК-1.2          ПК-1.3          ПК-2.1          ПК-2.2          ПК-2.3</p>
----	---	--	--	---

6.	Иные виды найма жилых помещений	<p>Понятие и стороны договора коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Существенные условия договора коммерческого найма</p> <p>Права и обязанности сторон договора коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Заключение договора коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Понятие и стороны договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Содержание договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Заключение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Расторжение договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования</p> <p>Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования</p> <p>Наемный дом: понятие, учет</p> <p>Управление наемным домом</p> <p>Общие положения о специализированных жилых помещениях</p> <p>Пользование служебными жилыми помещениями</p> <p>Пользование жилыми помещениями в общежитиях</p> <p>Пользование жилыми помещениями маневренного фонда</p> <p>Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения</p> <p>Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий граждан, нуждающихся в социальной защите</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	<p>Понятие и виды жилищных кооперативов</p> <p>Организация и деятельность жилищных кооперативов</p> <p>Органы управления жилищного кооператива</p> <p>Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива</p> <p>Особенности организации и деятельности жилищно-строительного кооператива, осуществляющего строительство многоквартирного дома</p> <p>Правовое положение членов жилищных кооперативов</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

8.	Товарищество собственников жилья	<p>Понятие товарищества собственников жилья</p> <p>Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья</p> <p>Права товарищества собственников жилья</p> <p>Обязанности товарищества собственников жилья</p> <p>Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья</p> <p>Объединение товариществ собственников жилья</p> <p>Членство в товариществе собственников жилья</p> <p>Права членов товарищества собственников жилья и не являющихся членами товарищества собственников помещений в многоквартирном доме</p> <p>Органы управления товарищества собственников жилья (общее собрание членов товарищества собственников жилья, порядок организации и проведения общего собрания членов товарищества собственников жилья, правление товарищества собственников жилья, обязанности правления товарищества собственников жилья, председатель правления товарищества собственников жилья, ревизионная комиссия (ревизор) товарищества собственников жилья)</p> <p>Средства и имущество товарищества собственников жилья</p> <p>Хозяйственная деятельность товарищества собственников жилья</p>	<p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2,</p> <p>9.2.3,</p> <p>9.2.4,</p> <p>9.1.3</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
----	----------------------------------	---	--	---



9.	Управление многоквартирным домом	<p>Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом</p> <p>Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме</p> <p>Совет многоквартирного дома</p> <p>Договор управления многоквартирным домом</p> <p>Управление многоквартирным домом, находящимся в государственной или муниципальной собственности</p> <p>Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в таком доме</p> <p>Создание условий для управления многоквартирными домами</p> <p>Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами</p> <p>Лицензионные требования</p> <p>Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии</p> <p>Реестры информации, содержащие сведения о лицензировании деятельности по управлению многоквартирными домами</p> <p>Порядок организации и осуществления лицензионного контроля</p> <p>Порядок информирования органов местного самоуправления, собственников помещений в многоквартирном доме и иных заинтересованных лиц о решениях, принятых лицензионной комиссией и органом государственного жилищного надзора</p> <p>Порядок размещения лицензиатом сведений о многоквартирных домах, деятельность по управлению которыми осуществляет лицензиат.</p> <p>Основания и порядок внесения сведений о многоквартирном доме в реестр лицензий субъекта Российской Федерации, исключения сведений о многоквартирном доме из указанного реестра</p> <p>Аннулирование лицензии и прекращение ее действия</p> <p>Прекращение деятельности по управлению многоквартирными домами в связи с исключением сведений о многоквартирном доме из реестра лицензий субъекта Российской Федерации, прекращением действия лицензии или ее аннулированием</p> <p>Лицензионная комиссия</p> <p>Квалификационный аттестат</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
----	----------------------------------	---	---	--

10.	Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме	Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме Обеспечение своевременного проведения капитального ремонта Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете Правовое положение и функции регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
11.	Оплата жилья и коммунальных услуг	Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги Размер платы за жилое помещение Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования Размер платы за коммунальные услуги Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги Расходы собственников помещений в многоквартирном доме Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
12.	Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства	Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения Порядок и способы защиты жилищных прав Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства Уголовно-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства Административная ответственность за нарушение жилищного законодательства	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	4	1	0	3	6

3.	6	2	0	4	8
4.	4	2	0	2	12
5.	4	2	0	2	10
6.	4	1	0	3	6
7.	4	1	0	3	6
8.	4	1	0	3	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	1	0	3	8
11.	4	1	0	3	6
12.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	90

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	2	1	0	1	10
4.	2	1	0	1	12
5.	2	1	0	1	10
6.	2	1	0	1	10
7.	2	1	0	1	10
8.	2	1	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
11.	2	1	0	1	10
12.	2	1	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	118

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	10
2.	1	1	0	0	10

3.	1	0	0	1	10
4.	1	0	0	1	12
5.	1	1	0	0	12
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
11.	1	0	0	1	10
12.	1	1	0	0	12
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	130

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

## Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Содержание жилищных отношений составляют

*Варианты ответов:*

1. методы жилищного права
2. объекты жилищного права
3. права и обязанности участников жилищных отношений
4. всё верно

Вопрос №2 .

В случае прекращения у гражданина права пользования жилым помещением данный гражданин обязан освободить соответствующее жилое помещение.

Если данный гражданин в срок, установленный собственником соответствующего жилого помещения, не освобождает указанное жилое помещение, он подлежит выселению:

*Варианты ответов:*

1. собственником самостоятельно
2. по решению суда
3. органами полиции
4. все перечисленное верно

Вопрос №3 .

Не подлежат приватизации:

*Варианты ответов:*

1. жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии
2. жилые помещения в домах закрытых военных городков
3. служебные жилые помещения
4. все перечисленное верно

Вопрос №4 .

Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

*Варианты ответов:*

1. Правительством Российской Федерации
2. Президентом РФ
3. Федеральным законом
4. Жилищной инспекцией

Вопрос №5 .

Нанимателем по договору социального найма являются:

*Варианты ответов:*

1. граждане
2. граждане и юридические лица
3. любые субъекты гражданского права

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»**

Понятие и предмет жилищного права

Понятие и виды жилищных правоотношений

Принципы жилищного права

Источники жилищного права

Юридические факты в жилищном праве

Понятие и виды жилищного фонда в РФ

Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними

Объекты жилищных прав

Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое

Переустройство и перепланировка жилых помещений

Конституционное право граждан на жилище и способы его реализации

Предоставление жилых помещений гражданам по договору социального найма

Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма

Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях

Понятие и субъекты договора социального найма

Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения

Заключение, изменение и расторжение договора социального найма

Выселение из жилых помещений, занимаемых по договору социального найма

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «ПК-1.3»

Занятие проводится в интерактивной форме (2 часа)

Семья Голиковых, состоящая из мужа, жены и сына школьного возраста, проживала в г. Москве. Она занимала одну комнату размером 20 кв. м в коммунальной квартире двухэтажного дома по договору социального найма. В квартире имелись общая для всех жильцов кухня размером 10 кв. м, холодная вода и электроэнергия. Кроме Голиковых в этой квартире проживали еще три семьи. В 2014 г. Василий Голиков лишился ног в результате аварии на заводе, где он работал. Через три месяца стало известно, что сыну Голиковых — Дмитрию внесли в предыдущем году ВИЧ-инфекцию в процессе проведения вакцинации школьников против гриппа. В 2015 г. супруга Василия Голикова — Галина обратилась в местную администрацию города с заявлением о предоставлении ей отдельной квартиры, мотивировав свою просьбу тем, что муж ее является инвалидом труда I группы (лишился обеих ног на производстве), а десятилетний сын болен СПИДом. Она просила также при выделении квартиры ее семье "учесть то, что ее муж и сын имеют право на дополнительную жилую площадь. Местная администрация города согласилась предоставить ей квартиру, но только в соответствии с федеральным стандартом социальной нормы площади жилья, т. е. общим размером 54 кв. м, поскольку в строящихся в городе домах проектами не предусмотрены квартиры большей площади. Кроме того, ЖК РФ предоставление дополнительной жилой площади не предусмотрено.

Вопросы к задаче 1. Можно ли отнести жилое помещение, занимаемое семьей Голиковых, к числу благоустроенных? 2. Что следует понимать под федеральным стандартом социальной нормы площади жилья? 3. В какой очередности должна быть предоставлена новая жилая площадь семье Голиковых? 4. Посоветовали ли бы вы Галине Голиковой обратиться в суд с целью получения квартиры, площадь которой превысила бы федеральный стандарт социальной нормы площади? 5. Какое решение вы вынесли бы по этому делу, если были бы судьей?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Срок, на который за бывшим членом семьи собственника сохраняется право пользования жилым помещением данного собственника:

*Варианты ответов:*

1. Определяется самостоятельно собственником и не подлежит обжалованию
2. Определяется по решению суда
3. Определяется органами местного самоуправления
4. Определяется органами полиции

Вопрос №2 .

Отношения по найму жилых помещений на основании договора найма либо пользования жилыми помещениями по иным основаниям:



*Варианты ответов:*

1. Регламентируются нормами административно-правового характера, земельного права и отчасти гражданского
2. Регулируются нормами административного, финансового, налогового, земельного права
3. Регулируются нормами гражданско-правового характера
4. Регламентируются нормами административно-правового характера, а в некоторых случаях гражданско-правового и финансово-правового характера

Вопрос №3 .

По общему правилу члены семьи собственника жилого помещения имеют право:

*Варианты ответов:*

1. пользования данным жилым помещением наравне с его собственником
2. владения, пользования и распоряжения данным жилым помещением
3. пользования и распоряжения данным жилым помещением

Вопрос №4 .

Дарение квартиры — это ...

*Варианты ответов:*

1. Сделка, по которой происходит переход прав на жилое помещение одаряемому после смерти дарителя
2. Это договор, при котором одариваемый берет на себя какие-либо обязательства перед дарителем
3. по договору дарения жилого помещения собственник безвозмездно передает или обязуется передать другому лицу жилище
4. Все вышеперечисленное

Вопрос №5 .

Выделение доли одного из собственников квартиры, находящейся в совместной собственности семьи, если остальные члены семьи не согласны на такое выделение, для совершения сделки с ней

*Варианты ответов:*

1. осуществляется самим собственником
2. не производится
3. осуществляется по решению суда
4. ни один из ответов не верен

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Презентация для формирования «ПК-2.2»**

Реализация гражданами права собственности на жилое помещение: пользование, сдача внаём, условия и последствия сноса дома в связи с изъятием земельного участка для государственных и общественных нужд.

Сохранение жилого помещения за временно отсутствующим нанимателем по договору социального найма

Договор обмена жилыми помещениями

Договор пожизненной ренты в жилищной сфере

Способы обеспечения военнослужащих жилыми помещениями после завершения военной службы

Основания, порядок и последствия расторжения договора коммерческого найма

Наследование жилых помещений

Жилищные споры о признании гражданина утратившим, сохранившим или приобретшим право на жилое помещение

Особенности совершения гражданско-правовых сделок по отчуждению жилых помещений

Договор купли-продажи квартиры (комнаты) в многоквартирном доме

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Кейс для формирования «ПК-2.3»

Занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа)

В квартире Анатолия Лукьянова, находящейся на третьем этаже двенадцатиэтажного дома, 30 октября 2017 г. в 21 час без всяких видимых причин вдруг стала бурно выливаться из унитаза на пол вода с нечистотами при спуске их в туалетах верхних этажей дома. Прибывшая аварийная команда установила, что причиной происходящего является засор 27 канализационного стока, для ликвидации которого надо сделать его прочистку через вход в сток, расположенный в квартире пола помещения восьмого этажа дома. Однако собственница квартиры № 51 Клавдия Коломейцева отказалась впустить в квартиру аварийную команду из-за возможного загрязнения пола помещения в процессе работы. Не впустила она в квартиру и вызванного участкового. Все переговоры велись только через закрытую дверь квартиры.

Вопросы к кейсу 1. Какие меры защиты своих интересов мог предпринять Лукьянов в данной ситуации? А лица, обязанные оказать ему помощь? 2. Должна ли Коломейцева нести ответственность за препятствование в устранении засора? Какого вида эта ответственность и в какой форме она выражается? 3. Мог ли участковый санкционировать аварийной команде вскрытие квартиры, несмотря

на возражение Коломейцевой? 4. Если бы дверь в квартиру Коломейцевой была взломана по распоряжению участкового, то возникло бы основание у хозяйки для привлечения к ответственности лиц, нарушивших неприкосновенность ее жилища? 5. Как следует разрешить данный конфликт?"

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика жилищного права

1. Право граждан на жилище
2. Понятие, предмет, метод жилищного права
3. Принципы жилищного права
4. Источники жилищного права
5. Жилищные правоотношения: понятие, участники, виды основания возникновения

## *Тема 2. Жилые помещения. Жилищный фонд*

6. Понятие и виды жилых помещений
7. Требования, предъявляемые к жилым помещениям
8. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое
9. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие и виды
10. Основания и порядок проведения планировки или переустройства
11. Понятие и виды жилищных фондов
12. Учет жилищного фонда

## *Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения*

13. Понятие и основания возникновения права собственности на жилые помещения
14. Прекращение права собственности на жилые помещения
15. Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи
16. Понятие и содержание общего пользования в многоквартирном доме

## *Тема 4. Отдельные способы приобретения права собственности на жилые помещения*

17. Договор купли-продажи жилого помещения: понятие, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
18. Особенности договора дарения жилого помещения: понятие, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
19. Договор ренты: понятие, виды, стороны, содержание, форма, заключение и расторжение
20. Наследование жилых помещений как основание возникновения права собственности
21. Жилищное строительство как основание возникновения права собственности
22. Понятие и принципы приватизации жилищного фонда
23. Договор о приватизации жилого помещения: понятие, стороны, содержание, заключение и расторжение

## *Тема 5. Договор социального найма. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма*

24. Предоставление жилого помещения по договору социального найма
25. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма
26. Учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях
27. Понятие и субъекты договора социального найма
28. Права и обязанности сторон по договору социального найма жилого помещения
29. Заключение, изменение и расторжение договора социального найма

## *Тема 6. Иные виды найма жилых помещений*

30. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, стороны, содержание
31. Заключение и расторжение договора коммерческого найма жилого помещения
32. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: понятие, содержание, заключение, расторжение
33. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования
34. Понятие и управление наемным домом
35. Понятие специализированного жилого помещения
36. Пользование служебными жилыми помещениями и жилыми помещениями в общежитиях
37. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда и жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения
38. Пользование жилыми помещениями, предназначенными для проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

## *Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы*

39. Право на вступление в жилищные кооперативы
40. Устав жилищного кооператива
41. Требования к должностным лицам жилищного кооператива

42. Общее собрание членов жилищного кооператива
43. Правление жилищного кооператива
44. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива
45. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива
46. Право на пай члена жилищного кооператива
47. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива, сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива
48. Прекращение членства в жилищном кооперативе
49. Выселение бывшего члена жилищного кооператива

*Тема 8. Товарищество собственников жилья*

50. Понятие и организация товарищества собственников жилья
51. Органы управления товарищества собственников жилья
52. Правовое положение членов товарищества собственников жилья

*Тема 9. Управление многоквартирным домом*

53. Способы управления многоквартирным домом
54. Выбор способа управления
55. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
56. Договор управления многоквартирным домом: понятие, содержание, форма, порядок заключения
57. Лицензионные требования
58. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии
59. Аннулирование лицензии и прекращение ее действия
60. Лицензионная комиссия и квалификационный аттестат

*Тема 10. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме*

61. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
62. Понятие и способы формирования фонда капитального ремонта
63. Порядок проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме

*Тема 11. Оплата жилья и коммунальных услуг*

64. Субъекты и структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
65. Структура и размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги
66. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
67. Субсидии и компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг

*Тема 12. Защита жилищных прав. Ответственность за нарушение жилищного законодательства*

68. Порядок и способы защиты жилищных прав
69. Понятие и виды ответственности за нарушение жилищного законодательства
70. Гражданско-правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям , включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</li> </ol>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Алексий П.В. Эриашвили Н.Д. Курбанов Р.А. Кузбагаров А.Н. Беспалов Ю.Ф. Кубарь И.И. Ахвледиани Ю.Т. Щербачева Л.В. Джибуа И.В. Агибалова В.О. Миронов А.Л. Коробко В.И. Коршунов П.Н.	Жилищное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71178.html">http://www.iprbookshop.ru/71178.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Рахвалова М.Н.	Актуальные проблемы жилищного права	Новосибирский государственный технический университет	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91314.html">http://www.iprbookshop.ru/91314.html</a>	по логину и паролю

9.1.3	Рахвалова М.Н.	Актуальные проблемы жилищного права. Теория и практика	Новосибирский государственный технический университет	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91313.html">http://www.iprbookshop.ru/91313.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Мухаметова С.И.	Жилищное право	Северо-Кавказский федеральный университет	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83214.html">http://www.iprbookshop.ru/83214.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Крашенинников П.В.	Жилищное право	Статут	2020	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104605.html">http://www.iprbookshop.ru/104605.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	сост. Казарова Д.С. Шатурина Н.А.	Жилищное право	Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского	2017	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100921.html">http://www.iprbookshop.ru/100921.html</a>	по логину и паролю
9.2.4		Жилищный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1803.html">http://www.iprbookshop.ru/1803.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,



комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.