

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2022 19:45:02
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


личная подпись

В.В. Шутенко
инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Окнянская Алена Аркадьевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная и муниципальная служба

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирования целостного представления о функционировании государственной и муниципальной службы, о социально-правовых институтах и кадровой политике как факторе развития государственной и муниципальной службы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить правовые основы, понятие, систему и принципы государственной и муниципальной службы; - рассмотреть порядок прохождения государственной и муниципальной службы; - исследовать практические проблемы института государственной и муниципальной службы в России; - сформировать у обучающего умение правильно толковать нормы права, регулирующие государственную и муниципальную службу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Введение в специальность История государственного управления Организация и контроль на государственной и муниципальной службе Основы государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Оценка эффективности деятельности органа государственной власти и служащих Регламентация деятельности государственных и муниципальных служащих Управление проектами на государственной и муниципальной службе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
УК-11.1	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Тест
УК-11.2	Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Эссе

УК-11.3	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Выполнение реферата
ОПК2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов			
ОПК-2.1	Знать: управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Знает: управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Тест
ОПК-2.2	Уметь: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Опрос
ОПК-2.3	Владеть: методами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Владеет: методами разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Выполнение реферата
ОПК4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения			
ОПК-4.1	Знать: нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	Тест
ОПК-4.2	Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Умеет: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Контрольная работа

ОПК-4.3	Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения	Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения	Опрос
ПК2 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			
ПК-2.1	Знать: методику планирования и организации профессиональной деятельности	Знает: методику планирования и организации профессиональной деятельности	Тест
ПК-2.2	Уметь: планировать и организовывать профессиональную деятельность	Умеет: планировать и организовывать профессиональную деятельность	Презентация
ПК-2.3	Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеет: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Письменный вопрос

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Предмет, задачи и система курса «Государственная и муниципальная служба»	Объект и предмет науки государственной гражданской (муниципальной) службы. Основные подходы к определению содержания деятельности в системе органов государственного и муниципального управления: политическая и правовая концепции. Процесс реформирования государственной гражданской (муниципальной) службы. Методы и модели управления государственной гражданской (муниципальной) службой.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-2.1

2.	Гражданская и муниципальная служба как социальный институт	<p>Определение «социального института». Оказание услуг как главное свойство государственной гражданской (муниципальной) службы. Вопросы деполитизации и департизации государственной гражданской (муниципальной) службы.</p> <p>Государственная служба как организационный институт.</p> <p>Основополагающие принципы государственной службы.</p> <p>Элементы государственной службы как системы: цели, принципы, структура</p> <p>Целостность государственной службы.</p> <p>Государственная служба как объект управления.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.2 УК-11.1 УК-11.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.3
3.	Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской и муниципальной службы	<p>Понятие «принципы государственной гражданской (муниципальной) службы. Конституционные принципы. Организационные принципы.</p> <p>Принципы взаимодействия государственной гражданской (муниципальной) службы с институтами гражданского общества.</p> <p>Вспомогательные принципы государственной гражданской (муниципальной) службы. Правовые аспекты реализации деятельности в системе государственной гражданской (муниципальной) службы. Технология отбора лиц на государственную гражданскую (муниципальную) службу. Технология прохождения государственной гражданской (муниципальной) службы. Основания и последствия прекращения гражданской службы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.1
4.	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	<p>Характеристика должности гражданской службы.</p> <p>Должностная структура федеральной гражданской службы. Классные чины гражданской службы.</p> <p>Понятие должности. Должность как структурообразующий элемент государственной службы. Особенности государственной должности.</p> <p>Классификация должностей в системе государственной службы. Особенности политической должности. Основания должности, обуславливающие её социальный статус, содержание социальной роли, систему предписанных коммуникаций в организационной структуре органа государственной власти.</p> <p>Совокупность организационных норм, способов, процедур, правил, стандартов, традиций государственной службы; организационные принципы объединения и регламентации деятельности государственных служащих.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3

5.	Информационное обеспечение деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	Соотношение понятий «функция» и «обеспечение». Аналитическое и экспертное обеспечение. Целевое нормативное и документационное обеспечение. Информационные технологии государственного управления. Роль электронной цифровой подписи.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Механизмы межуровневого взаимодействия в системе государственной гражданской и муниципальной службы	Механизмы взаимодействия федеральной и региональной гражданских служб. Информационные и организационные неувязки федерального закона о гражданской службе. Некоторые новации построения властной вертикали гражданской службы. Гражданская служба и «электронное правительство».	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.3 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
7.	Государственная служба как профессиональная деятельность	Деятельностный и институциональный подходы к анализу понятия «государственная служба». Государственная служба как профессиональная деятельность: широкий и узкий смысл понимания. Государственная служба как социально-правовой институт – совокупность правовых норм и социальных структур, регулирующих государственно-служебные отношения. Функции института государственной службы, его структура. Социальная природа, смысл и назначение государственной службы. Основные функции государственной службы как социально-правового института.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
8.	Организация и функционирование государственной службы	Государственная служба как объект управления. Сложность государственной службы, её многоуровневый, иерархический характер. Система государственной службы. Виды системы государственной службы. Сущность и особенности системы государственной службы в соответствии с законодательством. Государственная служба гражданская, военная, правоохранительная. Виды государственной гражданской службы. Виды федеральной государственной службы. Правовое регулирование и организация видов государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы. Элементы государственной службы как системы: цели, принципы, структура.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-4.1 ПК-2.2 ПК-2.1

9.	Мотивация профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих	<p>Особенности формирования и функционирования системы мотивации и стимулирования труда кадрового состава государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>Стратегия мотивации и стимулирования профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>Принципы мотивации, стимулирования кадрового состава государственной гражданской и муниципальной службы.</p> <p>Технология создания системы мотивации и стимулирования труда и возможности их использования в государственной гражданской и муниципальной службе.</p> <p>Формы материального стимулирования государственных гражданских и муниципальных служащих.</p> <p>Зарубежный опыт внедрения современных систем материального стимулирования труда государственных гражданских служащих и возможности его использования в России.</p> <p>Денежное содержание и результативность труда государственных гражданских служащих.</p> <p>Методы премирования государственных гражданских служащих за достижение результатов и их эффективность.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-4.1
10.	Реформирование, развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации	<p>Организационные формы управления государственной службой в федеративных государствах.</p> <p>Упорядочение функций субъектов управления кадровым составом.</p> <p>Повышение статуса кадровых служб департаментов, кадровых комиссий и других подразделений государственных органов.</p> <p>Расширение практики делегирования руководителем своих полномочий по управлению кадровым составом.</p> <p>Вовлечение руководителей среднего звена в управление кадровыми процессами.</p> <p>Развитие карьерной системы прохождения государственной службы и работа с кадровым резервом.</p> <p>Практика внедрения карьерной системы прохождения гражданской службы в романо-германской модели: выделение групп карьерных служащих.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.1.4	УК-11.1 УК-11.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

1.	7	2	0	5	7
2.	5	2	0	3	9
3.	7	2	0	5	5
4.	6	2	0	4	6
5.	7	2	0	5	6
6.	5	2	0	3	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	5
9.	3	1	0	2	5
10.	2	1	0	1	5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	3	1	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	3	1	0	2	8
5.	3	2	0	1	8
6.	3	2	0	1	8
7.	2	1	0	1	9
8.	3	1	0	2	8
9.	3	1	0	2	9
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	114

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	9
2.	1	0.5	0	0.5	9
3.	1	0.5	0	0.5	9
4.	1	0.5	0	0.5	9

5.	1	0.5	0	0.5	9
6.	0.5	0	0	0.5	9
7.	1.5	0.5	0	1	9
8.	1.5	1	0	0.5	11
9.	2	1	0	1	11
10.	1.5	1	0	0.5	11
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	128

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-2.1»

Вопрос №1 . Вопрос: Какие сроки действия ограничений вправе устанавливать Правительство РФ:

Варианты ответов:

1. Более короткие;
2. Более продолжительные;
3. Более короткие или более продолжительные;
4. Правительство РФ не решает таких вопросов.

Вопрос №2 .

Что является предметом регулирования ФЗ № 79

Варианты ответов:

1. Отношения, связанные с определением статуса государственного гражданского служащего субъекта РФ
2. Взаимодействие гражданской службы с общественными объединениями и гражданами
3. Организационные отношения в сфере гражданской службы
4. Отношения, связанные с поступлением на государственную службу РФ

Вопрос №3 .

Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой

Варианты ответов:

1. Нет
2. Частично
3. Да
4. Только Трудовым кодексом РФ

Вопрос №4 .

Дублирование сообщений является угрозой:

Варианты ответов:

1. доступности
2. конфиденциальности
3. целостности

Вопрос №5 .

Уровень безопасности В, согласно "Оранжевой книге", характеризуется:

Варианты ответов:

1. произвольным управлением доступом
2. принудительным управлением доступом
3. верифицируемой безопасностью

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «ОПК-2.2»

1. Место и роль курса.
2. История развития государственной службы в России.
3. Современное состояние законодательства о государственной службе и перспективы его совершенствования.
4. Понятие государственной службы. Цели и функции государственной службы.
5. Виды государственной службы.
6. Принципы государственной службы.
7. Управление государственной службой.
8. Понятие государственной должности. Современная структура государственных должностей.
9. Классификация государственных должностей по группам, квалификационные требования.
10. Реестры государственных должностей, их значение.
11. Понятие «государственный служащий». Виды государственных служащих.
12. Разряды государственных служащих.
13. Реестры государственных служащих, их значение.
14. Понятие «должностное лицо» в законодательстве и правовой науке.
15. Классификация должностных лиц: категории должностных лиц и их признаки. Особенности статуса должностного лица (общий, особенный, специальный и индивидуальный правовые статусы).
16. Правовой статус государственного служащего. Понятие и состав служебных прав и служебных обязанностей государственных служащих.
17. Понятие и содержание государственной тайны.
18. Сущность кадровой политики на государственной службе, кадровый потенциал.
19. Условия поступления на государственную службу: требования, предъявляемые к претенденту на государственную должность.
20. Контракт на государственной службе (содержание, значение, его заключение и сроки). Назначение на государственную должность.
21. Продвижение по государственной службе. Стаж государственной службы.
22. Испытание при замещении государственной должности, сроки испытания: минимальный, максимальный.

23. Аттестация, конкурс, квалификационный экзамен: их содержание, порядок проведения и различия между ними.
24. Оплата труда и политика в вопросах денежного содержания государственных служащих.
25. Социально-бытовое обеспечение государственных служащих.
26. Государственная защита государственных служащих при исполнении должностных обязанностей.
27. Пенсионное обеспечение государственных служащих.
28. Понятие, цели и условия профессиональной подготовки государственных служащих.
29. Повышение квалификации государственного служащего и профессиональная переподготовка.
30. Правовые основания прекращения государственно-служебных отношений.
31. Правовое положение государственного служащего при ликвидации и реорганизации государственно-служебных отношений.
32. Понятие и виды юридической ответственности на государственной службе.
33. Уголовная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности на государственной службе.
34. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности на государственной службе.
35. Дисциплинарная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности на государственной службе.
36. Гражданско-правовая ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности на государственной службе.
37. Правовые основы государственной службы в Западной Европе.
38. Правовые основы государственной службы в США.
39. Государственная гражданская служба субъектов РФ: понятие, принципы и нормативные источники.
40. Правовой статус государственного служащего субъекта РФ.
41. Правовые основы военной службы в РФ.
42. Правовой статус военнослужащих.
43. Юридические основания освобождения от исполнения воинской обязанности.
44. Понятие, принципы и система правоохранительной службы в РФ.
45. Правовой статус сотрудника правоохранительных органов.
46. Понятие правоохранительного органа.
47. Взаимосвязь государственной гражданской и муниципальной службы в РФ.
48. Право и мораль как регуляторы поведения государственных служащих.
49. Принципы служебного поведения государственных служащих РФ.
50. Концепция бюрократии М. Вебера.
51. Основные политолого-правовые теории государственной службы.
52. Правовые основы государственной гражданской службы РФ.
53. Понятие и правовой статус государственного гражданского служащего

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения

Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
---------	--

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.3»

Государство и общество как объекты государственного управления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.3»

Принципы государственного управления: общесистемные и системно-функциональные, системно-ценностные, частные.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.3»

Формы территориального устройства государства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.3»

Понятие и формы политического режима.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.3»

Особенности федеративной модели государственного управления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Какая должность относится к государственным должностям РФ

Варианты ответов:

1. Федеральный министр
2. Президент РФ
3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Все ответы верны

Вопрос №2 .

«Институт» как элемент механизма государственного управления - это:

Варианты ответов:

1. научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления
2. раздел гражданского права
3. единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления

4. орган управления

Вопрос №3 .

Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению:

Варианты ответов:

1. субъектов федерации
2. Российской Федерации
3. совместно ведению РФ и субъектов РФ

Вопрос №4 .

Что не входит в полномочия региональных властей?

Варианты ответов:

1. самостоятельное исполнение полномочий
2. самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица
3. самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов

Вопрос №5 .

Основное назначение государства:

Варианты ответов:

1. охрана общественного правопорядка и окружающей среды
2. взаимоотношения органов власти с гражданами
3. защита партийных и властных интересов
4. обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Контрольная работа для формирования «ОПК-4.2»

1. Как вы понимаете термин квалификационно-управленческие функции? Какие признаки их отличают?
2. Перечислите общие функции управления. Какое место среди них занимает планирование? Можно ли планировать, например, на 100 лет вперед?
3. Назовите основные черты организационной структуры государственного управления. Ответ обоснуйте.
4. Соотнесите функции государственного и муниципального управления с функциями государства. Ответ свой обоснуйте.
5. Изобразите графически структуру функций государственного управления.
6. Какую функцию государственного управления вы считаете главной? Почему? Ответ обоснуйте.
7. Проанализируйте функции государственного управления в РФ. Имеют ли они общие черты с функциями государственного управления в США?
8. В чем состоит смысл функционально-структурной оптимизации системы исполнительной власти?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

Опрос для формирования «ОПК-4.3»

Перечень вопросов:

1. Характеристика основных источников правового регулирования государственной службы.
2. Понятие и сущность государственной службы. Уровни и виды государственной службы.
3. Основные принципы построения и функционирования государственной службы.
4. Цели и основные функции государственной службы.
5. Институты государственного и общественного контроля и надзора за государственной службой.
6. Понятие и классификация должностей государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы Российской Федерации.
7. Классные чины государственной гражданской службы, квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы.
8. Органы управления государственной службой Российской Федерации и их компетенция.
9. Методы управления государственной службой.
10. Федеральная гражданская служба.
11. Понятие и показатели эффективности гражданской службы.
12. Понятие, цели и субъекты кадровой политики на государственной службе.
13. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
14. Основные права и обязанности гражданского служащего.
15. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
16. Основные и дополнительные государственные гарантии гражданским служащим.
17. Поощрения и виды юридической ответственности гражданских служащих.
18. Мотивы поступления граждан на гражданскую службу.
19. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
20. Содержание, форма и срок действия служебного контракта.
21. Заключение служебного контракта.
22. Основания и последствия прекращения служебного контракта.
23. Должностной регламент гражданского служащего.
24. Принципы и приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы.

25. Кадровый резерв на гражданской службе.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Опрос для формирования «ОПК-4.3»

1. Каково информационное обеспечение государственной службы?
2. В чем специфика аналитического и экспертного обеспечения?
3. Почему необходимо документационное обеспечение?
4. Каков социальный смысл информационных технологий?
5. Что представляет собой организационное обеспечение гражданской службы?
6. В чем сущность кадрового обеспечения государственной службы?
7. Каково содержание компьютерного обеспечения?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Системой может являться...

Варианты ответов:

1. Совокупность отношений между управлением
2. Зависимости состояний элементов системы друг от друга, определяющие необходимость и характер взаимодействия между ними
3. Объект живой и неживой природы
4. Множество связанных действующих элементов

Вопрос №2 .

Как социально-экономическая система регион может быть представлен совокупностью пяти основных подсистем, к которым относятся:

Варианты ответов:

1. Социология
2. Целостная система
3. Системообслуживающий комплекс
4. Градостроительные

Вопрос №3 .

Что согласно ФЗ о стратегическом планировании не относится к документам стратегического планирования?

Варианты ответов:

1. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
2. Схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.
3. Схема территориального планирования Российской Федерации.
4. Генеральный план города

Вопрос №4 .

Основы государственной политики регионального развития РФ утверждены:

Варианты ответов:

1. Правительством РФ.
2. Президентом РФ.
3. Пока не утверждены.

Вопрос №5 .

Реализация государственной политики через систему органов власти – это:

Варианты ответов:

1. Функция государства.
2. Государственная политика.
3. Метод управления государством.
4. Государственное управление.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Анализ каналов утечки информации
 Классификация видов защиты информации
 Формальные модели защиты от несанкционированного доступа
 Компьютерная криптография: определение, функции
 Базовые криптопреобразования.
 Блочные алгоритмы, блочные алгоритмы с обратной связью
 Свойства симметричных криптосистем
 Свойства асимметричных криптосистем
 Схема распределения открытых ключей Диффи-Хеллмана
 Понятия однонаправленных функций и однонаправленных функций с черным входом
 Методы генерации ключей криптосистем. Основные свойства ключей при реализации максимально надежной криптосистемы
 Методы распределения ключей криптосистем
 Электронная подпись: определение, подходы к реализации
 Определение и свойства хэш-функций
 Методы защиты от дизассемблеров
 Методы защиты от отладчиков
 Сигнатурные методы защиты от несанкционированного копирования
 Средства защиты от отказов электропитания
 Средства резервного копирования информации
 Средства повышения надежности работы с диском сервера
 Структура оптических носителей информации
 Классификация и основные свойства программ деструктивного действия
 Компьютерный вирус: определение, основные характеристики, классификационный код
 Классификация вирусов по алгоритму работы
 Свойства и алгоритм работы файлового нерезидентного вируса
 Свойства и алгоритм работы файлового резидентного вируса
 Свойства и алгоритм работы бутового и файлово-бутового вирусов
 Свойства и алгоритм работы макро-вируса
 Методы обнаружения вирусов неизвестного типа
 Свойства и алгоритм работы антивирусов детектора и полифага
 Свойства и алгоритм работы антивируса монитора
 Свойства и алгоритм работы антивируса вакцины
 Свойства и алгоритм работы антивируса ревизора
 Межсетевые экраны: определение
 Межсетевые экраны: классификация
 Межсетевые экраны: основные схемы подключения

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Письменный вопрос для формирования «ПК-2.3»

Правила предоставления электронной государственной услуги.

Критерии качества и комфортности (включая доступность) государственных и муниципальных услуг.

Критерии оценки комфортности (доступности) получения услуги. Критерии оценки качества конечного результата услуги.

Прием и оказания муниципальных или государственных услуг в МФЦ.

Использование информационно-телекоммуникационных предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Создание основ электронного правительства в ходе реализации государственной программы «Информационное общество». Инфраструктура электронного правительства.

Идентификационные инструменты электронного правительства.

Платные дополнительных услуг, допустимых к предоставлению на базе многофункциональных центров.

Принцип «одного окна» как основа предоставления государственных и муниципальных услуг.

Совершенствование деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

Финансирование оказания услуг на условиях государственного (муниципального) заказа

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «УК-11.1»

Вопрос №1 .

Осуществляется ли трудовым законодательством регулирование отношений, которые связаны с гражданской службой

Варианты ответов:

1. Нет
2. Частично
3. Да
4. Только Трудовым кодексом РФ

Вопрос №2 . Какие нормативные правовые акты регулируют отношения, которые связаны с гражданской службой

Варианты ответов:

1. Муниципальные правовые акты
2. Уставы субъектов РФ
3. Нормативно-правовые акты государственных органов
4. Верны ответы 2 и 3

Вопрос №3 .

В чем осуществляется направленность служебных обязанностей помощников (советников)

Варианты ответов:

1. Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
2. Непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
3. Верны ответы 1 и 2
4. Верного ответа нет

Вопрос №4 .

Каким нормативно-правовым актом учреждается должность гражданской службы

Варианты ответов:

1. Уставом субъекта РФ
2. Конституцией РФ
3. Федеральным конституционным законом
4. Законом субъекта РФ

Вопрос №5 .

Что входит в число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы

Варианты ответов:

1. Наличие курсов повышенной квалификации
2. Наличие среднего профессионального образования
3. Наличие высшего профессионального образования
4. Верного ответа нет

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «УК-11.2»

Нравственная культура современного муниципального служащего.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «УК-11.2»

Проектный подход к муниципальному управлению.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «УК-11.2»

Современные тенденции и проблемы реформирования и развития государственной гражданской службы в РФ

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
---------	---

Эссе для формирования «УК-11.2»

Проблемы и перспективы предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Эссе для формирования «УК-11.2»

Принципы поведения гражданских служащих.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Выполнение реферата для формирования «УК-11.3»

Понятие и сущность государства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-11.3»

Многообразие субъектов и объектов в государственном управлении.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-11.3»

Государственное управление сфер жизнедеятельности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-11.3»

Объективные законы государственного управления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «УК-11.3»

Системно-функциональные принципы в государственном управлении.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и система курса «Государственная и муниципальная служба»

1. Предмет и объект дисциплины.
2. Методы и модели управления государственной гражданской (муниципальной) службой.

Тема 2. Гражданская и муниципальная служба как социальный институт

3. Понятие и сущность социального института.
4. Основные функции органов государственной и муниципальной власти.
5. Вопросы деполитизации и департизации государственной гражданской (муниципальной) службы.
6. Правовое регулирование и организация видов государственной службы.

Тема 3. Принципы и нормативные основы прохождения государственной гражданской и муниципальной службы

7. Вспомогательные принципы государственной гражданской (муниципальной) службы.
8. Основания и последствия прекращения гражданской службы.

Тема 4. Должности государственной гражданской и муниципальной службы

9. Характеристика должностей гражданской службы.
10. Основные категории и группы гражданской службы.
11. Характеристика должности муниципальной службы.
12. Понятие государственного служащего.
13. Виды государственных служащих.
14. Понятие государственного служащего.
15. Правовой статус государственных служащих: понятие и структура.
16. Права государственных служащих.
17. Обязанности государственных служащих.
18. Ограничения и запреты для государственных служащих.
19. Гарантии и экономическое обеспечение государственных служащих.
20. Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность государственных служащих.
21. Нравственные основы деятельности государственных служащих.

Тема 5. Информационное обеспечение деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих

22. Информационные технологии государственного и муниципального управления.
23. Понятие и сущность "Электронного Правительства"
24. Роль электронной цифровой подписи.

Тема 6. Механизмы межуровневого взаимодействия в системе государственной гражданской и муниципальной службы

25. Особенности взаимодействия федеральных и региональных органов власти.
26. Особенности взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.

Тема 7. Государственная служба как профессиональная деятельность

27. Проблема соотношения политической и административной деятельности в системе административно-государственного управления.
28. Динамизм и стабильность управленческой системы: государственный аппарат как «добыча» политических сил и как карьерная система, независимая от смены у власти политических партий.
29. Концепция дихотомии политики и государственной службы Вильсона–Гудноу.
30. Разделение политических и карьерных должностей.
31. Значение концепции дихотомии политики и государственной службы для оптимизации государственного управления. Критика доктрины Вильсона Гудноу.
32. Механизмы взаимопроникновения политики и государственной службы.
33. Проблема административной бюрократии и ее преодоления.

Тема 8. Организация и функционирование государственной службы

34. Российское законодательство о государственной службе: государственная служба как профессиональная деятельность по обеспечению полномочий государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.
35. Российское законодательство о государственной службе: государственная служба как профессиональная деятельность по обеспечению полномочий государственных органов и лиц,

замещающих государственные должности Российской Федерации.

36. Организация государственной службы в регионах.

37. Особенности функционирования госслужбы в регионах.

38. Взаимодействие структур госслужбы в по вертикале и горизонтален.

Тема 9. Мотивация профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих

39. Премирование государственных гражданских служащих на основе внедрения ключевых показателей эффективности и результативности труда (KPI).

40. Основные требования к показателям эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.

41. Государственные гарантии и их роль в системе материального стимулирования труда государственных гражданских служащих. Дифференцированный социальный пакет и проблемы его внедрения на государственной гражданской службе.

Тема 10. Реформирование, развитие государственной гражданской и муниципальной службы в Российской Федерации

42. Расширение практики проведения конкурсов и объективности конкурсных комиссий.

43. Опыт совершенствования карьерной системы в ходе реформы англо-саксонской модели гражданской службы: последовательность замещения должностей карьерными служащими; применение обычной и исключительной видов карьеры.

44. Новые принципы кадровой политики в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

45. Взаимосвязь кадровой политики Правительства Москвы и кадровой политики государственного органа.

46. Разработка концепции кадровой политики государственного органа.

47. Кадровая политика государственного органа (аппарата) как генеральное направление кадровой работы, совокупность принципов, методов, форм, организационных механизмов по выработке целей и задач, направленных на сохранение.

48. Укрепление и развитие кадрового потенциала государственного органа, формирование коллектива гражданских служащих способного к эффективному и результативному выполнению функций и задач, поставленных Мэром Москвы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Зайцева Е.В. Гончарова Н.В.	Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления	Профобразование	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/104900.html	по логину и паролю
9.1.2	Быкова А.Ф. Гребенникова А.А. Кирилук О.Г. Лагун И.В.	Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью	Вузовское образование	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/103259.html	по логину и паролю
9.1.3	Мотгаева А.Б. Максимова Д.А. Янов И.Е.	Государственная и муниципальная служба	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95517.html	по логину и паролю
9.1.4	Знаменский Д.Ю.	Государственная и муниципальная служба	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66934.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Бородкина С.А. Брянцев И.И. Гребенникова А.А. Костырева И.С. Ляхова Ю.С. Мамлина Е.А.	Организация муниципального управления в социальной сфере	Вузовское образование	2021	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/100396.html	по логину и паролю
9.2.2	Бенгина Т.А.	Сетевое планирование и управление	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/111773.html	по логину и паролю
9.2.3	Митрофанова О.Н.	Государственная и муниципальная служба	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/88802.html	по логину и паролю
9.2.4	Трубицын К.В. Султанова А.В. Чечина О.С.	Государственная и муниципальная служба	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/111609.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.