

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 19:20:28  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Иванов Анатолий Михайлович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственная служба в правоохранительных органах

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Оперативно-розыскная деятельность

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для правильного понимания основ прохождения государственной службы в правоохранительных органах и принятия решений в конкретных ситуациях, связанных с применением норм государственной службы в правоохранительных органах.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие умения правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие прохождение государственной службы в правоохранительных органах;</li> <li>- формирование глубоких знаний о теоретических и прикладных положениях прохождения государственной службы в правоохранительных органах;</li> <li>- обучение правильному ориентированию в действующем законодательстве о государственной службе.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административная деятельность органов внутренних дел Основы управления в правоохранительных органах Правоохранительные органы
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Делопроизводство и режим секретности Практическая подготовка юридической документации

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Должен знать общие формы организации деятельности коллектива; функции руководства; понятие и особенности лидерства; основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Тест
УК-3.2	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Должен уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Выполнение реферата

УК-3.3	Владеть: навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Должен владеть навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой для решения поставленных задач	Презентация
ПК2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства			
ПК-2.1	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов; основы действующего законодательства; правила квалификации преступлений; механизм реализации правовых норм	Должен знать понятие и виды нормативно-правовых актов; основы действующего законодательства; правила квалификации преступлений; механизм реализации правовых норм	Тест
ПК-2.2	Уметь: разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений	Должен уметь разграничивать нормативно-правовые акты; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; применять правила квалификации правонарушений	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками квалификации преступлений и правонарушений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений	Должен владеть навыками квалификации преступлений и правонарушений, применения законодательства при принятии юридически значимых решений	Презентация
ПК4 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
ПК-4.1	Знать: содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Должен знать содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина; систему и функции правоохранительных органов; основы обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов	Тест
ПК-4.2	Уметь: раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанным с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Должен уметь раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; давать юридическую оценку фактам и событиям, связанным с нарушением прав и свобод человека и гражданина	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Должен владеть навыками применения законодательства для защиты прав и свобод человека и гражданина	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Государственная служба в правоохранительных органах: понятие, сущность и содержание	Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах. Содержание государственной службы в правоохранительных органах. Ограничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Принципы государственной службы в правоохранительных органах	Понятие принципов государственной службы в правоохранительных органах. Социально-правовые и организационные принципы государственной службы в правоохранительных органах.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Основы правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах	Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации. Система законодательства о государственной службе в правоохранительных органах. Правовое регулирование прохождения государственной службы в правоохранительных органах. Современное состояние и перспективы развития законодательства о государственной службе в правоохранительных органах.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Должность в системе правоохранительных органов: понятие, способы замещения и классификация	Понятие должности в системе правоохранительных органов. Способы замещения должностей в правоохранительных органах. Классификация должностей в правоохранительных органах.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Поступление на государственную службу в правоохранительные органы	Порядок и процедура отбора граждан на службу в правоохранительные органы. Контракт о прохождении службы в правоохранительных органах.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

6.	Прохождение государственной службы в правоохранительных органах	Права и обязанности сотрудника, ограничения и запреты при прохождении службы в правоохранительных органах. Процедуры присвоения специальных и квалификационных званий сотрудникам правоохранительных органов, аттестация и наставничество. Рабочее время и отпуска, денежное довольствие, обеспечение вещевым имуществом. Поощрение, дисциплинарная и материальная ответственность.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Прекращение государственной службы в правоохранительных органах	Порядок увольнения из правоохранительных органов. Восстановление в должности, специальном звании, на службе в правоохранительных органах.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Социальные гарантии при прохождении службы и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов	Понятие и сущность социальной защиты сотрудников правоохранительных органов при прохождении государственной службы. Виды социальных гарантий при прохождении службы в правоохранительных органах. Основные положения пенсионного обеспечения сотрудников. Порядок признания сотрудников инвалидами. Погребение сотрудников, оплата ритуальных услуг и расходов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Общие условия государственной службы	Общие условия государственной службы. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных служащих. Поступление на государственную службу и способы замещения должностей. Прохождение и прекращение государственной службы. Персональные данные государственных служащих.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Организационно-правовые основы профилактики коррупции в правоохранительных органах	Общая характеристика системы профилактики коррупции в правоохранительных органах. Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции в правоохранительных органах. Понятие конфликта интересов в правоохранительной службе. Система мер предотвращения и урегулирования конфликта интересов в правоохранительной службе. Механизм привлечения сотрудников правоохранительных органов к дисциплинарной и иной ответственности за совершение коррупционных правонарушений.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	6	2	0	4	6
2.	6	2	0	4	6
3.	6	2	0	4	6
4.	6	2	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	4	2	0	2	6
7.	3	1	0	2	6
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	4
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	4
3.	6	2	0	4	4
4.	6	2	0	4	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	4
9.	5	1	0	4	6
10.	5	1	0	4	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

**Форма обучения: заочная, 10 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8

2.	1	1	0	0	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	8
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

## Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

К дисциплинарным взысканиям, которые могут налагаться на сотрудника органов внутренних дел в случае нарушения им служебной дисциплины, а также в иных случаях, предусмотренных законом, не относится:

*Варианты ответов:*

1. предупреждение
2. устное замечание
3. увольнение со службы в органах внутренних дел

Вопрос №2 .

Применение к сотруднику органов внутренних дел одновременно нескольких мер поощрения:

*Варианты ответов:*

1. допускается
2. допускается только для старшего начальствующего состава
3. не допускается

Вопрос №3 .

Включается ли в срок проведения служебной проверки время нахождения сотрудника, в отношении которого проводится служебная проверка, в отпуске, командировке, а также периоды его временной нетрудоспособности?

*Варианты ответов:*

1. да
2. нет
3. да, если срок проведения служебной проверки приостановлен

Вопрос №4 .

По истечении какого времени дисциплинарное взыскание считается снятым?

*Варианты ответов:*

1. по истечении 3 месяцев
2. по истечении 6 месяцев
3. по истечении 1 года, если сотрудник не будет подвергнут новым дисциплинарным взысканиям

Вопрос №5 .

В тексте Конституции Российской Федерации не предусмотрена обязанность:

*Варианты ответов:*

1. свидетельствовать против себя самого, супруга, близких родственников
2. доказывать свою невиновность
3. нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением
4. все вышеперечисленное

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»**

Органы дознания в системе МВД России: функции, задачи и принципы деятельности.

Структура, основные функции и полномочия отдела (отделения, группы) дознания.

История возникновения и этапы развития органов дознания в системе МВД России.

Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.

Порядок наделения оперуполномоченного уголовного розыска, участкового уполномоченного полиции статусом дознавателя.

Основания, условия и порядок соединения уголовных дел при производстве дознания.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-2.3»

Научные основы оперативно-розыскной деятельности.

Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью.

Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.

Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности.

Проблемы морального выбора.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
---------	---

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Право на социальные гарантии, установленные сотрудникам Федеральным законом № 247 от 19.07.2012г., если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, сохраняется за членами семьи:

*Варианты ответов:*

1. сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел
2. гражданина Российской Федерации, умершего вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, до истечения одного года после увольнения со службы в органах внутренних дел вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел
3. все вышеперечисленное

Вопрос №2 .

Ежемесячная надбавка к должностному окладу за особые условия службы устанавливается в размере:

*Варианты ответов:*

1. до 50 процентов должностного оклада
2. 100 процентов должностного оклада
3. 65 процентов должностного оклада

Вопрос №3 .

Сотрудникам, общая продолжительность службы, в органах внутренних дел которых составляет 20 лет и более, при увольнении со службы в органах внутренних дел выплачивается единовременное пособие в размере:

*Варианты ответов:*

1. 20 окладов денежного содержания
2. 10 окладов денежного содержания
3. семи окладов денежного содержания

Вопрос №4 .

Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании:

*Варианты ответов:*

1. мотивированного письменного запроса прокурора
2. указания руководителя следственного органа
3. судебного решения

Вопрос №5 .

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

Варианты ответов:

1. 24 часов
2. 48 часов
3. 72 часов

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Понятие массовых мероприятий и их виды.

Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Мероприятия подготовительного периода.

Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Презентация для формирования «ПК-4.3»

Порядок приема, регистрации, учета и разрешения сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.

Действия органа дознания по проверке сообщения о преступлении.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания на этапе возбуждения уголовного дела.

Понятие и сущность дознания как формы расследования преступлений.

Основания и порядок производства дознания группой дознавателей.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «УК-3.1»

Вопрос №1 .

Какие технические средства относятся к группе технических средств по организации деятельности и управления ОВД?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. средства связи
2. оперативно- служебный транспорт
3. специальные средства ОВД

Вопрос №2 .

Какие технические средства относятся к техническим средствам по выявлению информации?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. биометрические устройства
2. поисковая техника
3. средства информационно- технического обеспечения

Вопрос №3 .

Правовую основу применения специальной техники в органах внутренних дел составляют:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции»
3. указы Президента Российской Федерации

Вопрос №4 .

Что понимается под чрезвычайной ситуацией?

*Варианты ответов:*

1. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
2. бстоятельства, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю РФ и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер.
3. попытка насильственного изменения конституционного строя РФ

Вопрос №5 .

По характеру порождающих факторов чрезвычайные ситуации бывают:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. природные
2. социальные
3. экономические

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

## Выполнение реферата для формирования «УК-3.2»

Виды профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Виды учета сотрудников ОВД и основные формы учетных документов. Воинский учет сотрудников ОВД.

Выплата денежного довольствия при увольнении из органов внутренних дел; за время отпуска; за время излечения; в случае смерти сотрудника.

Выплаты при увольнении со службы.

Гарантии правовой защищенности сотрудников органов внутренних дел.

Государственная защита сотрудников органов внутренних дел. Виды государственной защиты (по ФЗ от 20 апреля 1995 года).

Денежное довольствие сотрудников органов внутренних дел. Правовая база, виды и порядок выплат. Денежное довольствие слушателей и курсантов образовательных учреждений МВД России.

Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Дополнительные выплаты сотрудникам ОВД.

Дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск за стаж службы. Отпуск по болезни. Отпуск в связи с окончанием учебного заведения.

Задачи профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Руководство профессиональной подготовкой.

Контроль за состоянием профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Объекты и субъекты обязательного государственного страхования сотрудников ОВД. Страховые случаи. Размеры страховых сумм.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «УК-3.3»

Взаимодействие правоохранительных органов с иными государственными органами.

Принципы прохождения государственной правоохранительной службы.

Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени

в органах внутренних дел Российской Федерации.

Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры.

Испытания при поступлении на государственную службу в органы прокуратуры РФ.

Роль и значение государственной службы в системе общественных и государственных институтов.

Нравственно – этические требования, предъявляемые к прокурорским работникам.

Нравственно – этические требования, предъявляемые к работникам Следственного комитета РФ.

Нравственно – этические требования, предъявляемые к работникам органов внутренних дел РФ.

Нравственно – этические требования, предъявляемые к работникам таможенных органов РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Государственная служба в правоохранительных органах: понятие, сущность и содержание*

1. Понятие и сущность государственной службы в правоохранительных органах.
2. Содержание государственной службы в правоохранительных органах.
3. Ограничения государственной службы в правоохранительных органах от других видов государственной службы.
4. Понятие принципов государственной службы в правоохранительных органах.
5. Социально-правовые и организационные принципы государственной службы в правоохранительных органах.
6. Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации.

*Тема 2. Принципы государственной службы в правоохранительных органах*

7. Понятие принципов государственной службы в правоохранительных органах.
8. Социально-правовые и организационные принципы государственной службы в правоохранительных органах.
9. Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации.
10. Система законодательства о государственной службе в правоохранительных органах.

*Тема 3. Основы правового регулирования государственной службы в правоохранительных органах*

11. Законодательные основы государственной службы в Российской Федерации.
12. Система законодательства о государственной службе в правоохранительных органах.
13. Правовое регулирование прохождения государственной службы в правоохранительных органах.
14. Современное состояние и перспективы развития законодательства о государственной службе в правоохранительных органах.

*Тема 4. Должность в системе правоохранительных органов: понятие, способы замещения и классификация*

15. Понятие должности в системе правоохранительных органов.
16. Способы замещения должностей в правоохранительных органах.
17. Классификация должностей в правоохранительных органах.

*Тема 5. Поступление на государственную службу в правоохранительные органы*

18. Порядок и процедура отбора граждан на службу в правоохранительные органы.
19. Контракт о прохождении службы в правоохранительных органах.

*Тема 6. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах*

20. Права и обязанности сотрудника, ограничения и запреты при прохождении службы в правоохранительных органах.
21. Процедуры присвоения специальных и квалификационных званий сотрудникам правоохранительных органов, аттестация и наставничество.
22. Рабочее время и отпуска, денежное довольствие, обеспечение вещевым имуществом.
23. Поощрение, дисциплинарная и материальная ответственность.

*Тема 7. Прекращение государственной службы в правоохранительных органах*

24. Порядок увольнения из правоохранительных органов.
25. Восстановление в должности, специальном звании, на службе в правоохранительных органах.

*Тема 8. Социальные гарантии при прохождении службы и пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов*

26. Понятие и сущность социальной защиты сотрудников правоохранительных органов при прохождении государственной службы.
27. Виды социальных гарантий при прохождении службы в правоохранительных органах.
28. Основные положения пенсионного обеспечения сотрудников.
29. Порядок признания сотрудников инвалидами.
30. Погребение сотрудников, оплата ритуальных услуг и расходов.

*Тема 9. Общие условия государственной службы*

31. Общие условия государственной службы.
32. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных служащих.
33. Поступление на государственную службу и способы замещения должностей.
34. Прохождение и прекращение государственной службы.
35. Персональные данные государственных служащих.

*Тема 10. Организационно-правовые основы профилактики коррупции в правоохранительных органах*

36. Общая характеристика системы профилактики коррупции в правоохранительных органах. Сбор сведений о доходах как элемент системы профилактики коррупции в правоохранительных органах. Понятие конфликта интересов в правоохранительной службе. Система мер предотвращения и урегулирования конфликта интересов в правоохранительной службе. Механизм привлечения сотрудников правоохранительных органов к дисциплинарной и иной ответственности за совершение

коррупционных правонарушений.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a></li> <li>4. <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://gosslužhba.gov.ru">https://gosslužhba.gov.ru</a></li> <li>6. <a href="https://mvd.ru">https://mvd.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Комахин Б.Н. Хазов Е.Н. Исаков Б.М. Зинченко Е.Ю. Богданов А.Б. Мохова Т.С.	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации	ЮНИТИ-ДАНА	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109236.html">http://www.iprbookshop.ru/109236.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Волкова В.В. Сапфинова А.А.	Государственная служба	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81755.html">http://www.iprbookshop.ru/81755.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	ред. Ершов В.В. Петров В.Г.	Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ)	Российский государственный университет правосудия	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78308.html">http://www.iprbookshop.ru/78308.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Климкина Е.В. Сакулина Л.Л.	Государственная служба в органах внутренних дел	Вузовское образование	2018	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73605.html">http://www.iprbookshop.ru/73605.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Саморуков А.А.	Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61407.html">http://www.iprbookshop.ru/61407.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Шульгин С.И.	Социально-правовой статус правоохранительных органов России	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99220.html">http://www.iprbookshop.ru/99220.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2023