


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 20:40:10  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Червонцева Марина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственно-частное партнерство (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Детальное изучение форм государственно-частного партнерства (ГЧП), применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и обобщить различные точки зрения по вопросам ГЧП;</li> <li>- исследовать различные формы государственно-частного партнерства, применяемые как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах;</li> <li>- рассмотреть действующее российское законодательство о государственно-частном партнерстве и проанализировать направления его усовершенствования;</li> <li>- обосновать критерии, правила и условия реализации инновационно-инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>- исследовать участие предприятий, в реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП;</li> <li>- исследовать методы оценки эффективности осуществления инновационно-инвестиционных проектов при участии государства и частного бизнеса с целью их усовершенствования;</li> <li>- изучить источники информации для анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на условиях государственно-частного партнерства;</li> <li>- разработать методики анализа общественной и коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, реализуемых на основе ГЧП.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Государственная и муниципальная служба (продвинутый уровень)</p> <p>Государственная экономическая политика</p> <p>Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления</p> <p>Менеджмент в органах власти</p> <p>Теория и механизмы современного государственного управления</p> <p>Экономика общественного сектора</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Управление системой государственных и муниципальных закупок</p> <p>Финансовый мониторинг</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК2 Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации			
ПК-2.1	Знать: основы разработки управленческих решений	знает основы разработки управленческих решений государственно-частного партнерства	Тест

ПК-2.2	Уметь: разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия, определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	умеет разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия, определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры государственно-частного партнерства	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки последствий принятия управленческих решений	владеет навыками оценки последствий принятия управленческих решений государственно-частного партнерства	Презентация
<b>ПК5 Способен организовать взаимодействие с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)</b>			
ПК-5.1	Знать: основы организации взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	знает основы организации взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) государственно-частного партнерства	Тест
ПК-5.2	Уметь: взаимодействовать с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	умеет взаимодействовать с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) государственно-частного партнерства	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть навыками взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	владеет навыками взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) государственно-частного партнерства	Презентация

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **Тематический план дисциплины**

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
---	---------------	------------	------------	------------

1.	<p>Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития государственно-частного партнерства</p>	<p>Теоретико-концептуальный анализ международной и отечественной доктрины генезиса института государственно-частного партнерства  Значение государственно-частного предпринимательства как инновационной формы государственного управления и взаимодействия бизнеса и власти  Проблемы и перспективы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации  Направления формирования государственной политики по развитию государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
2.	<p>Формы, виды и правовые режимы государственно-частного партнерства</p>	<p>Формы и виды государственно-частного партнерства в условиях модернизации системы государственного управления Российской Федерации  Приватизация как правовой режим государственно-частного партнерства  Проблемы и перспективы нормативно-правового обеспечения применения форм и видов государственно-частного партнерства в контексте повышения качества оказания государственных услуг и муниципальных услуг</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>
3.	<p>Особенности формирования и развития механизма правового регулирования государственно-частного партнерства</p>	<p>Теоретико-концептуальный анализ соотношения государственно-частного партнерства и государственных закупок: постановка вопроса  Анализ принципов и основ нормативно-правового регулирования контрактной системы ГЧП в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд  Проблемы управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства в России (на примере контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд)</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3</p>

4.	Юридическая ответственность и проблемы злоупотребления властью при реализации проектов ГЧП	<p>Коррупционные риски при реализации проектов государственно-частного партнерства</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в сфере государственно-частного партнерства в рамках контрактной системы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
5.	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы	<p>Классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.</p> <p>Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.</p> <p>Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения.</p> <p>Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП.</p> <p>Государственно-частное партнерство как проект. Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.</p> <p>Особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.</p> <p>Платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
6.	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	<p>Оценка эффективности проектов ГЧП в России.</p> <p>Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.</p> <p>Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.</p> <p>Процедура оценки эффективности ГЧП - проекта.</p> <p>Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально - экономических эффектов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

7.	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ	<p>Специализированное нормативно-правовое регулирование конкурсных процедур ГЧП.</p> <p>Газовые положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.</p> <p>Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту.</p> <p>Актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.</p> <p>Результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.</p> <p>Коммерческие и финансовые стороны проведения переговоров с победителем конкурса.</p> <p>Регламент подписания соглашения и кредитного договора.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
8.	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП	<p>Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.</p> <p>Исторический опыт и нынешняя ситуация.</p> <p>Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.</p> <p>Роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.</p> <p>Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
9.	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП	<p>Выбор оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.</p> <p>Финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.</p> <p>Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.</p> <p>Учет рисков в ГЧП-проектах.</p> <p>Программно - целевой метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
10.	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП	<p>Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП.</p> <p>Система управления ГЧП в России на федеральном уровне.</p> <p>Система управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.</p> <p>Система государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне.</p> <p>Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	4
6.	3	1	0	2	4
7.	3	1	0	2	4
8.	4	0	0	4	4
9.	4	0	0	4	4
10.	4	0	0	4	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	34	6	0	24	74

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	4
4.	3	2	0	1	4
5.	3	1	0	2	6
6.	2	1	0	1	4
7.	2	1	0	1	4
8.	3	1	0	2	4
9.	3	2	0	1	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	78

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	6
2.	2	1	0	1	6
3.	1	1	0	0	6
4.	1	1	0	0	6
5.	1	0	0	1	6

6.	1	0	0	1	6
7.	1	0	0	1	6
8.	1	0	0	1	6
9.	1	0	0	1	6
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	92

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал,



законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Управление — это:

*Варианты ответов:*

1. организация;
2. управление человеческими ресурсами;
3. система контроля;
4. процесс реализации основных функций планирования, организации, мотивации и контроля для достижения целей.

Вопрос №2 .

Субъектом государственного или муниципального управления является:

*Варианты ответов:*

1. Соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
2. Руководство предприятий и организаций;
3. Общественные отношения.

Вопрос №3 .

Объект государственного и муниципального управления – это:

*Варианты ответов:*

1. Общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
2. Поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
3. Все вышеперечисленное.

Вопрос №4 .

Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:

*Варианты ответов:*

1. Управление;
2. Мотивация;
3. Целеполагание.

Вопрос №5 .

Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:

*Варианты ответов:*

1. Унитарного государства;
2. Федерации;
3. Конфедерации.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»**

Правовая природа и сущность государственно-частного партнерства охарактеризован его предмет, методы и принципы правового регулирования в достижении общественно-полезных целей. 2. Генезис и становление государственно-частного партнерства в российском политико-правовом пространстве. 3. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства. 4. Особенности регулирования правоотношений в сфере государственно-частного партнерства. 5. Правовой режим и механизм функционирования государственно-частного партнерства. 6. Процессы политико-правовой институционализации форм и видов государственно-частного партнерства в условиях административного реформирования системы государственного управления в РФ. 7. Основы правового регулирования ГЧП зарубежом 8. Классификация форм и видов развития государственно-частного партнерства в РФ. 9. Государственная политика России в сфере приоритетных направлений развития ГЧП 10. Приоритетные формы (ГЧП) сотрудничества государственных структур и частного сектора в условиях попыток дипломатической изоляции и экономических санкций РФ. 11. Особенности нормативно-правовой регламентации отношений по государственным заказам и оценки эффективности механизма формирования и размещения государственных заказов. 12. Сравнительный анализ международного и отечественного опыта регулирования отношений в сфере закупок (поставок) товаров, выполнения работ и оказания услуг для общественных нужд, как самостоятельной формы ГЧП 13. Методы оценки эффективности государственно-частного партнерства на примере государственных закупок. 14. Проблемы и перспектива развития государственно-частного партнерства в особых экономических зонах. 15. проблемы развития государственно-частного и муниципально-частного партнерств в регионах Российской Федерации. 16. Механизмы государственной антикоррупционной политики в сфере государственно-частного партнерства. 17. Правовые особенности государственного и общественного контроля и надзора в сфере государственно-частного партнерства: проблемы и технологии оптимизации. 28) Политико-правовые перспективы развития государственно-частного партнерства в России. 29) Проблемы лоббирования и злоупотребления властью на стадиях заключения и исполнения государственных контрактов в сфере государственных заказов в России. 30) Особенности юридической ответственности и механизмов

управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-2.3»

1. Области применения частно-государственного партнерства. 2. Нормативно-правовая база развития муниципально-частного партнерства в России 3. Генезис государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России и за рубежом 4. Практика применения законодательства в сфере регулирования государственно-частного партнерства 5. Механизм делегирования государством своих функций при осуществлении проекта ГЧП. 6. Правовые режимы государственно-частного партнерства в России и за рубежом 7. Особенности участия государства в проектах ГЧП. 8. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики и основы правового регулирования контрактов жизненного цикла

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

*Варианты ответов:*

1. Приватизация частным сектором государственной собственности
2. Социальная сфера реализации данных проектов
3. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров
4. Реализация на муниципальном или районном уровне

Вопрос №2 .

Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:

*Варианты ответов:*

1. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
2. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
3. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
4. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
5. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/ управление - передача).

Вопрос №3 .

Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:

*Варианты ответов:*

1. вся выпущенная продукция
2. только ее часть
3. нет верного ответа

Вопрос №4 .

Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:

*Варианты ответов:*

1. Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии
2. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации
3. Новые формы организации производства.
4. Все перечисленные виды вложений

Вопрос №5 .

Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

*Варианты ответов:*

1. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача).
2. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление).
3. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление).
4. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача).
5. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»**

Правовое содержания и значение контрактной системы в развитии ГЧП

Нормативно-правовая основа арендных правоотношения в сфере ГЧП

Понятие и признаки государственно-частного предприятия как субъекта ГЧП

Основы нормативно-правовой регламентации публично- правового статуса государственно-частных предприятий

Правовая природа и юридическое содержание соглашений о разделе продукции

Концессия как форма государственно-частного партнерства

Правовой статус Государственных корпораций

Становление и развитие государственного корпоративного управления.

Особенности публично- правовой регламентации деятельности государственных корпораций.

Роль и значение государственных корпораций в развитии ГЧП в РФ

Особые экономические зоны и территории опережающего экономического развития как специальный правовые режимы ГЧП

Типы и условия создания территорий опережающего экономического развития и особых экономических зон в РФ

Государственно-частные предприятия как субъекты ГЧП

Порядок создания и прекращения существования территорий опережающего экономического развития и особых экономических зон.

Сравнительно-правовой анализ правового положения резидентов на территориях опережающего экономического развития и в особой экономической зоне

Государственно-частное партнерство в России и за рубежом

Практика международных соглашений и межстрановых проектов ГЧП

Особенности развития ГЧП на постсоветском политико-правовом пространстве

Проблемы и перспективы развития международных форм сотрудничества и реализации проектов ГЧ

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «ПК-5.3»

Понятие и принципы государственно-частного партнерства. 2. Генезис государственно-частного партнерства в России и за рубежом 3. Генезис муниципально-частного партнерства 4. Области применения частно-государственного партнерства. 5. Типология форм и видов государственно-частных партнерств 6. Правовые режимы государственно-частного партнерства 7. Основные формы частно-государственного партнерства; 8. Нормативно-правовая база развития государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России 76 9. Практика применения законодательства в сфере регулирования частно-государственного партнерства. 10. Механизм делегирования государством своих функций при осуществлении проекта ГЧП. 11. Принципы развития ГЧП в России 12. Основные объекты государственно-частного и муниципально-частного партнерства 13. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства 14. Отличительные особенности участия государства в проектах ГЧП. 15. Базовые модели государственно-частного партнерства. 16. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики и основы правового регулирования КЖЦ. 17. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП. 18. Юридический механизм заключения контрактов ГЧП. 19. Роль и место ГЧП в системе современных механизмов управления государственной и муниципальной собственностью. 20. Правовое содержание концессия как формы ГЧП. 21. Основные проблемы развития ГЧП и пути их преодоления. 22. Структура и содержание контракта ГЧП. 23. Классификация юридических и экономических рисков при выполнении проектов ГЧП. 24. Современное состояние и перспективы развития ГЧП в России. 25. Роль и значение ГЧП при проведении государственной политики по развитию территорий опережающего экономического развития 26. Формы и масштабы использования ГЧП в период НЭПА в 1920-1930-е годы в СССР. 27. Система государственного управления ГЧП в России. 28. ГЧП в сфере автомобильного строительства в России. 29. ГЧП в железных дорогах России. 30. ГЧП в морских портах России. 31. ГЧП в ЖКХ России. 32. ГЧП в социальной сфере России. 33. ГЧП в образовательной сфере России

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития государственно-частного партнерства*

1. Назовите виды государственно-частного предпринимательства.
2. Специфика аутсорсинга в сфере государственного и муниципального управления
3. Назовите перспективы использования в России аутсорсинга отдельных функций государственных и муниципальных органов управления и предоставляемых ими услуг
4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.
5. Назовите проблемы развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации
7. Перспективы и преимущества развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации
8. Назовите проблемы формирования национальной государственной политики по развитию ГЧП

#### *Тема 2. Формы, виды и правовые режимы государственно-частного партнерства*

9. Классифицируйте формы и виды государственно-частного партнерства.
10. Формы государственно-частного партнерства и их отличие от моделей ГЧП
11. Особенности модели ГЧП в России
12. Отличия государственно-частного партнерства от чистой приватизации
13. Государственно-частное партнерство называют частичной или косвенной приватизацией
14. Выгоды публичного партнера от государственно-частного партнерства в сравнении с приватизацией
15. Назовите нормативно правовые акты обеспечивающие функциональные возможности использования ГЧП в сфере оказания государственных и муниципальных услуг
16. Назовите негативные факторы оказывающие влияние на качество государственных услуг.

#### *Тема 3. Особенности формирования и развития механизма правового регулирования государственно-*

## *частного партнерства*

17. Научные подходы к государственным закупкам как отдельной формы и правового режима ГЧП
18. Анализ соотношения государственно-частного партнерства и государственных закупок
19. Принципы регулирования контрактной системы ГЧП в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
20. Основы нормативно-правового регулирования контрактной системы ГЧП в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
21. Назовите управленческие риски при реализации проектов государственно-частного партнерства в России
22. Охарактеризуйте проблему несовершенства нормативно-правовой базы контрактной системы.
23. Сформулируйте предложения по борьбе с злоупотреблениями властью в сфере заключения государственных контрактов

### *Тема 4. Юридическая ответственность и проблемы злоупотребления властью при реализации проектов ГЧП*

24. Назовите конечные цели государственно-частного партнерства
25. Назовите отличие государственно-частного партнерства от общественно-государственно-частного партнерства
26. Определите стратегическое направление противодействия коррупции при реализации проектов государственно-частного партнерства
27. Определите недостатки государственного контроля за реализацией проектов государственно-частного партнерства
28. Ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
29. Назовите виды ответственности возможны за нарушение российского законодательства о контрактной системе закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
30. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в сфере государственно-частного партнерства в рамках контрактной
31. системы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

### *Тема 5. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы*

32. Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.
33. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.
34. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.
35. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.
36. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.
37. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

### *Тема 6. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП*

38. Оценка эффективности проектов ГЧП в России.
39. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта, процедура оценки, методика оценки эффективности и социально-экономических эффектов.
40. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.

### *Тема 7. Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ*

41. Дайте характеристику специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП.
42. Назовите основные положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.
43. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту.
44. Назовите актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.



45. Охарактеризуйте основные результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.
46. Дайте характеристику коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса.
47. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

*Тема 8. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП*

48. Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.
49. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.
50. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне.
51. Покажите роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.
52. Покажите роль субъектов малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемой части развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

*Тема 9. Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП*

53. Дайте анализ процесса выбора оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.
54. Назовите основные финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.
55. Перечислите основные инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.
56. Учет рисков в ГЧП-проектах.
57. Дайте характеристику программно - целевого метода, как одного из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

*Тема 10. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП*

58. Назовите сущность стратегического целеполагания и долгосрочного планирования развития инфраструктуры ГЧП.
59. Основные цели и задачи системы управления ГЧП в России на федеральном уровне.
60. Основные цели и задачи системы управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.
61. Перечислите основные меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.
62. Основные цели и задачи системы государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне.
63. Перечислите основные пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1	Капустенко И.С. Коноплева Г.И.	Государственно-частное партнерство	Комсомольский-на-Амуре государственный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102086.html">http://www.iprbookshop.ru/102086.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Мельников А.А. Мамедова Н.А.	Практика государственно-частного партнерства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11073.html">http://www.iprbookshop.ru/11073.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ваславский Я.И. Ваславская И.Ю.	Государственно-частное партнерство: Институциональный подход	Аспект Пресс	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98945.html">http://www.iprbookshop.ru/98945.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Алпатов А.А. Пушкин А.В. Джапаридзе Р.М.	Государственно-частное партнерство: механизмы реализации	Альпина Паблишер	2019	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86911.html">http://www.iprbookshop.ru/86911.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Соколова Н.Г. Тюлькина И.А.	Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ	Вузовское образование	2020	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96555.html">http://www.iprbookshop.ru/96555.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками,

комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.