

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2023 20:40:10
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись инициалы, фамилия

« 13 » марта 2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

Попова Екатерина Игоревна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственное антикризисное управление

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления; – выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций; – формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческой науки опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная и муниципальная служба (продвинутый уровень) Государственная экономическая политика Экономика общественного сектора
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	PR-технологии в системе государственного управления Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Управление государственной и муниципальной собственностью (продвинутый уровень) Управление системой государственных и муниципальных закупок

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1 Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования в области профессиональной деятельности и представлять их результаты научному сообществу			
ПК-1.1	Знать: основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу	знает основные положения теории антикризисного управления	Тест

ПК-1.2	Уметь: проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей	умеет прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований	владеет навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации	Презентация
ПК2 Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации			
ПК-2.1	Знать: основы разработки управленческих решений	знает принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях	Тест
ПК-2.2	Уметь: разрабатывать управленческие решения и оценивать их последствия, определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками оценки последствий принятия управленческих решений	владеет навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками	Презентация
ПК4 Способен анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений			
ПК-4.1	Знать: основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	знает пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	умеет видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления	Выполнение реферата

ПК-4.3	Владеть: навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	владеет навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации	Презентация
ПК5 Способен организовать взаимодействие с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)			
ПК-5.1	Знать: основы организации взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	знает основы организации взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	Тест
ПК-5.2	Уметь: взаимодействовать с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	умеет проводить необходимые изменения в ходе разработки плана антикризисных мероприятий	Выполнение реферата
ПК-5.3	Владеть навыками взаимодействия с внутренней и внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	владеет навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления	Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России. Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы. Экономические циклы на макро и микро уровне. Классификация кризисных явлений. Параметры, сигнализирующие о начале кризиса в компании.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2

3.	Основные задачи антикризисного управления	Представление о всеобщих закономерностях формирования, становления и развития кризисных явлений, а также об особенностях современного этапа российского социально-экономического кризиса и основные пути его преодоления. Истории возникновения вопроса, состоянии дел в России и за рубежом на современном этапе. Принципы и методы эффективного управления современным предприятием, а так же профилактика и преодоление кризисных явлений на современном предприятии. Роль прогнозирования кризисных явлений.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
4.	Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса	Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период). Комплексная реструктуризация. Частичная реструктуризация.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-4.3 ПК-5.2
5.	Этапы и механизмы реструктуризации	Риски, связанные с проведением реструктуризации. Диагностика компаний. Организационно-хозяйственный анализ. Организационное развитие компаний. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-4.3
6.	Содержание государственного закона о несостоятельности и (банкротстве)	Механизм антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное законодательство в России. Банкротство предприятий и банков.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-4.2
7.	Анализ и выявление причин несостоятельности и предприятия	Диагностика банкротства. Санация предприятия. Управление рисками. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.3
8.	Стратегия и тактика антикризисного управления	Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. План внешнего управления.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-4.3

9.	Социальные проблемы в антикризисном управлении	Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-4.2 ПК-5.2
10.	«Корпоративные извинения» компании. Коммуникации, направленные на восстановление имиджа предприятия	Роль восстановления имиджа компании для снижения негативных последствий в ходе реализации антикризисных мер. «Правило золотого часа» в антикризисных коммуникациях. Тренировка «Говорящих голов», ответственных за коммуникацию с основными стейкхолдерами компании в ходе антикризисного управления.	9.2.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.3	ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-2.2

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	6
2.	5	1	0	4	6
3.	5	1	0	4	6
4.	5	1	0	4	6
5.	3	1	0	2	6
6.	3	1	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	46	14	0	28	98

Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	3	1	0	2	8

7.	3	1	0	2	8
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	4	2	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	18	0	20	102

Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	2	1	0	1	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	10
6.	2	1	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитию им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 . Как называется функция риска, при которой действия могут изменить положение фирмы?

Варианты ответов:

1. инновационная
2. регулирующая
3. защитная
4. аналитическая

Вопрос №2 . Что не относится к особенностям информации как ресурса?

Варианты ответов:

1. сохраняемость
2. накапливаемость
3. исчерпаемость
4. легкость передачи

Вопрос №3 . Как называется функция риска, при которой действия могут изменить положение фирмы?

Варианты ответов:

1. инновационная
2. регулирующая
3. защитная
4. аналитическая

Вопрос №4 . Как называется риск, для которого характерна невостребованность продукции, неисполнение контракта, усиление конкуренции и ухудшение конъюнктуры?

Варианты ответов:

1. технический
2. предпринимательский
3. отраслевой
4. производственный

Вопрос №5 .

Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. Разработка прикладных программ
3. Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами
4. Разработка операционных систем

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Применение системы КРІ в антикризисном управлении: проблемы и перспективы использования на практике.

Основные проблемы разработки и применения моделей и методов антикризисного управления.

Механизмы и инструменты антикризисного управления организацией: проблемы практической реализации.

Проблемы и пути повышения социально-нравственной ответственности антикризисного менеджмента.

Антикризисная стратегия развития персонала: проблемы разработки и внедрения в деятельности предприятия.

Планирование восстановления платежеспособности муниципального образования: основные этапы разработки плана вывода муниципалитета из кризиса, характеристика особенностей реализации.

Стратегии и тактика маркетинга в антикризисном управлении.

Антикризисная стратегия как встроенный стабилизатор развития организации.

Планирование и моделирование деятельности компании в кризисной ситуации при разработке бизнес-стратегии организации.

Реструктуризация и реорганизация как основа реформирования и финансового оздоровления компании.

Оценочная деятельность в системе антикризисного управления предприятием.

Учет факторов риска при финансовом оздоровлении организации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-1.3»

1. Стандарт ISO /CD 31000 (проект комитета) General guidelines for principles and implementation of risk management
2. Стандарт BS 31100:2008 (британский стандарт) Code of practice for risk management
3. Стандарт AS/NZS 4360:2004 Risk management
4. Стандарт HB 436:2004 (австралийское руководство) Risk management Guidelines — Companion to AS/NZS 4360:2004
5. Стандарт BS 5760-7:1991 (IEC 61025:1990) Reliability of systems, equipment and components — Part 7: Guide to fault tree analysis (FTA)
6. Стандарт CSA Q 850:1997 (канадский стандарт) Risk Management Guidelines for Decision Makers
7. Стандарт JIS Q 2001:2001 (японский стандарт) Guidelines for development and implementation of risk management system

8. Стандарт ONR 49000:2004 Risk management for organizations and systems - Terms and principles
9. Стандарт ONR 49001:2004 Risk management for organizations and systems - Elements of the risk management systems
10. Стандарт ONR 49002-1:2004 Risk management for organizations and systems - Part 1: Guidelines for risk management
11. Стандарт ONR 49002-2:2004 Risk management for organizations and systems - Part 2: Guidelines for the integration of risk management into the general management system
12. Стандарт ONR 49003:2004 Risk management for organizations and systems - Qualification of the risk manager
13. Стандарт ONORM S 2300 Risk, security and crisis management - Concepts
14. Стандарт ONORM S 2310 Risk, security and crisis management - Selection and verification criteria for persons appointed for crisis management

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

Социализация рыночной экономики означает

Варианты ответов:

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения

социальных проблем.

Вопрос №2 .

Под кризисом понимается:

Варианты ответов:

1. обострение противоречий в социально-экономическом механизме жизнедеятельности системы, угрожающие её жизнестойкости;
2. колебание объёмов производства и сбыта;
3. низкая платёжеспособность организации;

Вопрос №3 .

Что является первопричиной, т.е. возможностью возникновения экономических кризисов:

Варианты ответов:

1. разрыв между производством и потреблением товаров;
2. конфликт между работодателем и наёмным персоналом коммерческой организации;
3. неравномерное развитие отраслей экономики.

Вопрос №4 .

Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из Итальянского права?

Варианты ответов:

1. перевернутая скамья;
2. иногородний кредитор;
3. разорившийся банк;
4. неудачник

Вопрос №5 .

К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся

Варианты ответов:

1. расходы по обслуживанию государственного долга;
2. подоходные налоги и пособия по безработице;
3. расходы на охрану и защиту природной среды;
4. таможенные пошлины и акцизы.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
5. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
6. Отличие инвестиционного спроса от спроса домашних хозяйств.
7. Сущность мультипликатора автономных расходов.
8. Деформация экономического равновесия в современной России и пути его восстановления.

- 9.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
- 10.Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
- 11.Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
- 12.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения с точки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.
- 13.Механизм достижения равновесного объема производства.
- 14.Модели мультипликатора.
- 15.Взаимосвязь модели AD–AS и кейнсианского креста.
- 16.Колебания равновесного выпуска и экономический потенциал.
- 17.Основные принципы политики государства в области занятости.
- 18.Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
- 19.Влияние зарплаты на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
20. Проблемы определения допустимого уровня безработицы в экономике.
21. Может ли безработица принести пользу обществу?
- 22.Роль денег в современной экономике.
23. Типы денежных систем и их эволюция.
24. Денежные реформы в России.
- 25 Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
26. Спрос на деньги: монетаристская модель.
27. Кейнсианская модель спроса на деньги.
28. Проблема равновесия и неравновесия на денежном рынке.
29. Современное состояние денежной системы России.
30. Банки и их роль в экономике.
- 31.Фондовый рынок и биржи.
- 32 Основные концепции денежно-кредитной политики.
- 33.Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на производство.
35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
- 36 . Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен.
37. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен.
- 38 Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
- 39.Материальная основа циклов.
- 40.Продолжительность циклов волны Кондратьева.
- 41.Современная теория циклов.
- 42.Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
- 43.Стабилизационные программы рыночной экономики.
- 44.Цели и задачи антиинфляционной политики.
- 45.Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
- 46.Инфляция как многофакторный процесс.
- 47.Инфляция спроса и предложения.
- 48.Государственная система антиинфляционных мер.

49. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
50. Бюджет и бюджетная политика.
51. Монетаристская модель финансового регулирования.
52. Финансовое регулирование экономики.
53. Асимметричная информация на российских рынках.
54. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
56. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
57. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
58. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.
59. Государство в шведской и американской моделях рынка.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-2.3»

Антикризисные коммуникации.

Анализ и сравнение антикризисных мероприятий (международный, межотраслевой аспект).

Разработка мероприятий по подготовке к управлению в условиях кризиса.

Механизмы реструктуризации в процессе выхода предприятия из кризиса.

Роль Совета директоров в антикризисном управлении.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Структурный кризис характеризуется:

Варианты ответов:

1. нарушением закона пропорционального развития общественного производства, проявляющиеся в межотраслевых диспропорциях и в товарном дисбалансе.
2. постоянным дефицитом, либо отсутствием у организации денежных средств на возобновление производственного процесса;
3. негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности;

Вопрос №2 .

Верно ли утверждение, что в антикризисном управлении нуждаются только коммерческие организации, признанные несостоятельными?

Варианты ответов:

1. да, так как антикризисное управление должно осуществляется только по инициативе крупных акционеров (пайщиков) компании;
2. да, так как антикризисное управление должно осуществляется только арбитражными управляющими;
3. нет, так как антикризисное управление фирмой должно осуществляется действующими менеджерами постоянно;

Вопрос №3 .

1. Антикризисное управление заключается в ... потенциального риска для нормальной работы организации

Варианты ответов:

1. минимизации
2. максимизации
3. исключении

Вопрос №4 .

Оптимальное решение

Варианты ответов:

1. решение, удовлетворяющее всем ограничениям задачи
2. любая точка на границе области допустимых решений
3. допустимое решение, доставляющее экстремум целевой функции
4. вершина многоугольника области допустимых решений

Вопрос №5 . Эндогенные переменные– это

Варианты ответов:

1. переменные, которые воздействуют на исследуемые величины, но не являются объектом изучения
2. переменные, которые непосредственно входят в модель, являясь объектом изучения
3. коэффициенты в левой части системы ограничений
4. свободные члены системы ограничений
5. коэффициенты целевой функции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

Основные интересы заинтересованных лиц антикризисного менеджмента. Проблема противоречий интересов.

Антикризисный менеджмент как игра с «ненулевым» результатом.

Сущность и проблематика антикризисного менеджмента.

Основные понятия и содержание антикризисного менеджмента.

Антикризисный менеджмент как сфера столкновения интересов различных заинтересованных лиц.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «ПК-4.3»

Современные подходы к реструктуризации компаний.

Роль собственника бизнеса в процессе выхода компании из кризиса.

Уровень российской нормативно - правовой системы в процессе банкротства предприятий.

Собственники и кредиторы предприятия: конфликт интересов.

Антикризисное управление предприятий в стратегически важных отраслях экономики России.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ПК-5.1»

Вопрос №1 .

Какие подходы выделяет системный характер кризисного управления

Варианты ответов:

1. социально-политический
2. структурно-политический
3. психологический
4. все варианты

Вопрос №2 .

Государственное регулирование призвано:

Варианты ответов:

1. стимулировать позитивные социально-экономические процессы
2. ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них
3. верны оба ответа

Вопрос №3 .

Какими основными свойствами должна обладать система антикризисного управления:

Варианты ответов:

1. гибкость и адаптивность;
2. склонность к усилению неформального управления, мотивация энтузиазма, терпения, уверенности;
3. диверсификация управления;
4. все ответы верны

Вопрос №4 .

Координационные действия по управлению производственно-хозяйственным механизмом в организации осуществляются посредством

Варианты ответов:

1. проведения совещаний, личных контактов между руководителями
2. вынесения решения соответствующих вопросов на общее собрание -акционеров этой организации
3. внедрения эффективной системы премирования

Вопрос №5 . Для оценки риска, связанного с изменением процентной ставки, используется

Варианты ответов:

1. дисперсия
2. процентная операция
3. дюрация
4. дисконтирование

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.2»

Анализ деятельности Ф. Рузвельта по выводу американской экономики из кризиса (конец 20-х – начало 30-х гг. XX в.) – социальный аспект

Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х-середина 50-х-гг.) – социальный аспект

Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы – социальный аспект.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Выполнение реферата для формирования «ПК-5.3»

Внутренний мониторинг финансового состояния - важнейший инструмент внутреннего антикризисного менеджмента организации.

Содержание, организация и основные адресаты внутреннего мониторинга финансового состояния организации.

Место и функции внутреннего мониторинга финансового состояния на стадии ранней диагностики кризиса организации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Разновидности кризисов и рисков. Этапы антикризисного управления

1. Понятие кризиса на макро и микро уровне. Жизненный цикл организации и кризисы.
2. Экономические циклы на макро и микро уровне.
3. Классификация кризисных явлений.
4. Параметры, сигнализирующие о начале кризиса в компании.

Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

5. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
6. Усиление потребностей в административно-распределительном регулировании конкурентно-рыночных отношений капиталистического хозяйства.
7. Внедрение в социалистическое хозяйство конкурентно-рыночных принципов – приватизация.

Тема 3. Основные задачи антикризисного управления

8. Принципы и методы эффективного управления современным предприятием.
9. Роль прогнозирования кризисных явлений.

Тема 4. Производственная, финансовая, рыночная и социальная реструктуризация предприятия в условиях кризиса

10. Виды реструктуризации в зависимости от целевых установок и стратегии компании.
11. Стратегическая реструктуризация (направлена на долгосрочный период).
12. Комплексная реструктуризация.
13. Частичная реструктуризация.

Тема 5. Этапы и механизмы реструктуризации

14. Риски, связанные с проведением реструктуризации.
15. Диагностика компаний.
16. Организационно-хозяйственный анализ.
17. Организационное развитие компаний.
18. Методы увеличения поступления денежных средств на предприятии.

Тема 6. Содержание государственного закона о несостоятельности (банкротстве)

19. Механизм антикризисного управления.
20. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
21. Антикризисное законодательство в России.
22. Банкротство предприятий и банков.

Тема 7. Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия

23. Диагностика банкротства.
24. Санация предприятия.

25. Управление рисками.
26. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 8. Стратегия и тактика антикризисного управления

27. Стратегия и тактика антикризисного управления.
28. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
29. План внешнего управления.

Тема 9. Социальные проблемы в антикризисном управлении

30. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления.
31. Человеческий фактор антикризисного управления.
32. Мотивация.

Тема 10. «Корпоративные извинения» компании. Коммуникации, направленные на восстановление имиджа предприятия

33. Роль восстановления имиджа компании для снижения негативных последствий в ходе реализации антикризисных мер.
34. «Правило золотого часа» в антикризисных коммуникациях.
35. Тренировка «Говорящих голов», ответственных за коммуникацию с основными стейкхолдерами компании в ходе антикризисного управления.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мазниченко В.Л. Смирнова И.Ю.	Антикризисное управление	Университет экономики и управления	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108054.html	по логину и паролю
9.1.2	Аунапу Э.Ф.	Антикризисное управление	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79765.html	по логину и паролю
9.1.3	Рождественская Е.М.	Антикризисное управление	Томский политехнический университет	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98992.html	по логину и паролю
9.1.4	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50615.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Мишланова М.Ю. Канхва В.С. Сызранцев Г.А.	Антикризисное управление	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/101781.html	по логину и паролю
9.2.2	Ларионов И.К. Брагин Н.И. Герасин А.Н. Герасина О.Н. Герасина Ю.А. Гуреева М.А. Ехлакова Е.А. Плеханов С.В. Сальникова Т.С. Хончев М.А. Ларионова И.И.	Антикризисное управление	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85637.html	по логину и паролю
9.2.3	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление	Вузовское образование	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/50614.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.