


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2023 20:40:11  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственный аудит

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	3	3	3

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	состоит в изучении основ и методов, средств и стандартов организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привить практические навыки в проведении учетных и аналитических процедур с целью разработки и принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>- сформировать правильный подход к постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита (контроля);</li> <li>- привить навыки проведения государственного аудита (контроля);</li> <li>- сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;</li> <li>- развить навыки работы с базами данных и информационными системами при проведении государственного аудита (контроля).</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Государственная антикоррупционная политика Государственная и муниципальная служба (продвинутый уровень) Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Кадровая политика и кадровый аудит организации Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике			
ПК-3.1	Знать: современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Знает современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Тест
ПК-3.2	Уметь: использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Умеет использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Контрольная работа

ПК-3.3	Владеть: навыками применения методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Владеет навыками применения методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Практическое задание
<b>ПК4 Способен анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений</b>			
ПК-4.1	Знать: основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Знает основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	Умеет анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	Контрольная работа
ПК-4.3	Владеть: навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Владеет навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	Практическое задание

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Государственный аудит в системе государственного и муниципального управления	Экономическое содержание сущности государственного аудита (контроля) в системе государственного и муниципального управления Природа аудита формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов Функции аудита Государственный аудит и эффективность общественного воспроизводства Теоретические положения аудита эффективности использования государственных средств	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Организация и планирование государственного аудита и государственного финансового контроля в РФ	Организация государственного аудита (контроля) в РФ Внешний государственный финансовый контроль и внутренний государственный финансовый контроль Организация и планирование федерального внешнего независимого государственного аудита (контроля) в РФ Организация и планирование регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3.	Зарубежный опыт организации государственного аудита	<p>Международная организация высших органов финансового контроля</p> <p>Цель, задачи и функции международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)</p> <p>Лимская декларация руководящих принципов контроля</p> <p>Основные принципы осуществления финансового контроля</p> <p>Зарубежный опыт аудита в сфере государственных закупок</p> <p>Международный опыт подготовки аудиторских кадров</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита	<p>Законодательные документы по организации независимого государственного аудита (контроля) в РФ</p> <p>Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ</p> <p>Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и контрольно-счетных органов муниципальных образований</p> <p>Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов: СГА 104 "Аудит эффективности", СГА 311 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита", СГА 105 "Стратегический аудит"</p> <p>Стандарты Счетной палаты РФ</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Стадии, этапы проведения государственного аудита (контрольных мероприятий) и их содержание	<p>Стадии проведения государственного аудита (контроля) и их содержание</p> <p>Этапы проведения государственного аудита (контроля) и их содержание</p> <p>Состав и содержание контрольного мероприятия</p> <p>Содержание подготовительного этапа контрольного мероприятия</p> <p>Основной этап контрольного мероприятия</p> <p>Заключительный этап контрольного мероприятия</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Аудит эффективности (результативности) использования государственных средств	<p>Понятие эффективности (результативности) использования государственных средств</p> <p>Методические подходы к определению результативности государственного аудита (контроля)</p> <p>Прикладные подходы к оценке эффективности государственного аудита (контроля)</p> <p>Аудит эффективности и финансовый аудит</p> <p>Результативность деятельности Счетной палаты РФ</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7.	Государственный аудит финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Виды государственных (муниципальных) учреждений, их характеристика Особенности бюджетной и бухгалтерской (финансовой) отчетности государственных (муниципальных) учреждений Аудит составления, ведения, корректировки бюджетной сметы казенными учреждениями Аудит составления, внесения корректировок, выполнения плана ФХД бюджетными и автономными учреждениями	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Государственный аудит исполнения местных бюджетов	Понятие государственного аудита местных бюджетов Содержание этапов государственного аудита местных бюджетов Особенности проведения государственного аудита исполнения местных бюджетов Методика проведения государственного аудита исполнения местных бюджетов Реализация результатов государственного аудита местных бюджетов	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Стандарты государственного аудита	Необходимость стандартизации аудита Виды стандартов аудита Содержание стандарта внешнего государственного аудита (контроля) СГА 104 "Аудит эффективности" Содержание СГА 101 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Общие правила проведения контрольного мероприятия" Содержание СГА 105 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Стратегический аудит"	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10.	Направления совершенствования государственного аудита	Концепция развития аудиторской деятельности в РФ до 2024 года Цель и основные задачи развития аудиторской деятельности Основные проблемы развития аудиторской деятельности Направления развития государственного аудита в РФ Совершенствование стандартизации финансового контроля и аудита в РФ	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	8
2.	5	1	0	4	8
3.	5	1	0	4	6
4.	5	1	0	4	6

5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	2	0	0	2	8
8.	2	0	0	2	8
9.	2	0	0	2	8
10.	2	0	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	6	0	26	108

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	3	1	0	2	8
3.	3	2	0	1	8
4.	2	1	0	1	10
5.	3	1	0	2	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	8
8.	4	2	0	2	8
9.	2	1	0	1	8
10.	3	1	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	30	12	0	14	114

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	2	0	1	10
2.	3	2	0	1	10
3.	3	2	0	1	10
4.	1	0	0	1	10
5.	1	0	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	10
8.	1	0	0	1	8

9.	1	0	0	1	8
10.	1	0	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	20	6	0	10	124

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### **Работа на лекции**

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### **Практические занятия**

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### **Самостоятельная работа**

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями,

содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета, целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов?

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. ФНС России
4. ФТС России

Вопрос №2 .

Какой вид бюджета предназначен для исполнения расходных обязательств РФ?

*Варианты ответов:*

1. федеральный бюджет
2. бюджеты субъектов РФ
3. местные бюджеты

Вопрос №3 .

Высшим органом внешнего государственного финансового контроля в РФ является:

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Главное контрольное управление Президента РФ
3. Контрольно-счетный орган субъекта РФ
4. Контрольно-счетный орган муниципального образования

Вопрос №4 .

Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля субъекта РФ является:



Варианты ответов:

1. Контрольно-счетный орган муниципального образования
2. Контрольно-счетный орган субъекта РФ
3. Счетная палата РФ
4. Минфин России

Вопрос №5 .

В процессе осуществления какой формы контроля контрольно-счетными органами внешнего государственного и муниципального финансового контроля составляется отчет (заключение) по результатам аудита?

Варианты ответов:

1. проведение контрольных мероприятий
2. экспертно-аналитические мероприятия
3. ознакомление с отчетностью проверяемого субъекта

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-3.2»

Задание. Необходимо распределить статьи баланса государственного учреждения по следующим разделам:

Раздел 1 Актив (нефинансовые активы, финансовые активы)

Раздел 2 Пассив (обязательства)

Раздел 3 Финансовый результат

Раздел 4 Санкционирование расходов бюджета

1. Особо ценное движимое имущество учреждения
2. Предметы лизинга
3. Материальные запасы
4. Нефинансовые активы имущества казны
5. Средства на счетах бюджета
6. Расчеты по доходам от операций с активами
7. Расчеты по принятым обязательствам
8. Лимиты бюджетных обязательств
9. Бюджетные ассигнования
10. Расчеты по удержаниям из выплат по оплате труда

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Контрольная работа для формирования «ПК-3.2»**

Задание. Необходимо определить объем остатка субсидии, предоставленной федеральному бюджетному учреждению культуры, подлежащей возврату в бюджет. Условие: согласно государственному заданию, утвержденному для бюджетного учреждения культуры, на текущий год, общее число посетителей учреждения культуры (музея) в текущем году должно составить не менее 40270 посетителей. Учредителем бюджетного учреждения культуры не предусмотрено отклонения от данного значения. Утвержденный объем нормативных затрат на оказание услуги составляет 7 530 490 рублей (187 рублей – затраты на одну единицу услуги на одного посетителя музея). В текущем году музей выполнил государственное задание: фактическое число посетителей музея составило 38530 человек. При этом, при невыполнении государственного задания остатки субсидии подлежат возврату в бюджет в объеме, соответствующем не достигнутому показателям государственного задания.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### **Практическое задание для формирования «ПК-3.3»**

Задание. Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за движением денежных средств бюджетного учреждения, находящихся на лицевом счете по учету операций со средствами ОМС в органе федерального казначейства. Бюджетному учреждению поступили средства обязательного медицинского страхования в сумме 100 000 рублей. Бюджетное учреждение перечислило денежные средства в оплату полученного медицинского аппарата согласно заключенному договору поставки стоимостью 82 000 рублей.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Как называется государственный аудит, осуществляемый Счетной палатой РФ, направленный на содействие государственным органам в выявлении проблем, рисков и формировании перспективной картины социально-экономического развития страны?

*Варианты ответов:*

1. аудит эффективности
2. стратегический аудит
3. аудит государственных учреждений

Вопрос №2 .

В рамках бюджетного государственного аудита (финансового контроля) Счетная палата РФ осуществляет следующие виды контроля:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. внешний
2. внутренний
3. предварительный
4. последующий

Вопрос №3 .

Как называется этап проведения государственного аудита, который регламентируется как отражение определенного текста на проверенных документальных актах?

*Варианты ответов:*

1. проверка
2. ревизия
3. разрешение

Вопрос №4 .

Направления расходования бюджетных средств на развитие национальной экономики связано с:

*Варианты ответов:*

1. федеральным бюджетом
2. бюджетом субъекта РФ
3. местным бюджетом

Вопрос №5 .

Как называется вид государственной проверки, которые выполняются государственными органами

путем выезда непосредственно к проверяющему объекту?

Варианты ответов:

1. казенные
2. выездные
3. ответные

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»

Задание. Необходимо распределить статьи баланса государственного учреждения по следующим разделам:

Раздел 1 Актив (нефинансовые активы, финансовые активы)

Раздел 2 Пассив (обязательства)

Раздел 3 Финансовый результат

Раздел 4 Санкционирование расходов бюджета

1. денежные средства на лицевых счетах учреждения в органе казначейства
2. кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета
3. средства, вложенные в ценные бумаги
4. доли участия в капитале хозяйственных обществ
5. просроченная кредиторская задолженность
6. основные средства
7. имущество казны
8. товарно-материальные ценности
9. дебиторская задолженность по выданным авансам
10. расчеты по предоставленным кредитам (займам)
11. денежные средства в кассе учреждения
12. произведенные активы
13. доходы
14. расходы

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения

Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

#### **Контрольная работа для формирования «ПК-4.2»**

Задание. Необходимо составить график предоставления субсидии федеральному бюджетному учреждению на выполнение государственного задания на 2021 год. В графике предоставления субсидии следует определить сроки предоставления субсидии и ее объем. Условие: объем субсидии на выполнение государственного задания составляет 4 683 598 рублей.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

#### **Практическое задание для формирования «ПК-4.3»**

Задание. Необходимо описать стадии и этапы проведения аудита (контроля) за операциями по учету расчетов по принятым обязательствам по приобретению основных средств за счет бюджетных средств в казенном учреждении. Казенное муниципальное медицинское учреждение получило медицинское оборудование стоимостью 82 000 рублей по договору поставки (купли-продажи) на нужды учреждения. На основании договора казенным учреждением был перечислен аванс 50% стоимости медицинского оборудования – 24600 рублей. Поставщиком медицинского оборудования была предоставлена накладная, подтверждающая факт его доставки в казенное учреждение. Казенному учреждению открыт счет в органе федерального казначейства.

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Государственный аудит в системе государственного и муниципального управления*

1. Понятие сущности государственного аудита (контроля) в системе государственного и муниципального управления
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование государственного аудита в РФ
3. Характеристика принципов государственного аудита
4. Характеристика основных функций государственного аудита
5. Виды государственного аудита, их содержание

#### *Тема 2. Организация и планирование государственного аудита и государственного финансового контроля в РФ*

6. Основные принципы организации государственного аудита (контроля) в РФ
7. Характеристика порядка организации государственного аудита (контроля) в РФ
8. Основы планирования внешнего независимого государственного аудита (контроля) в РФ
9. Особенности организации и планирования регионального внешнего независимого аудита государственных и муниципальных ресурсов
10. Основные функции государственного аудита и государственного финансового контроля в РФ

#### *Тема 3. Зарубежный опыт организации государственного аудита*

11. Принципы международной организации высших органов финансового контроля
12. Характеристика целей, задач и функций международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)
13. Содержание Лимской декларации руководящих принципов контроля
14. Характеристика основных принципов осуществления финансового контроля
15. Зарубежный опыт организации государственного аудита в развитых странах

#### *Тема 4. Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита*

16. Основные положения законодательных документов по организации независимого государственного аудита (контроля) в РФ
17. Закон "О счетной палате РФ", правовые основы деятельности Счетной палаты РФ
18. Основы правового регулирования деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и контрольно-счетных органов муниципальных образований
19. Виды стандартов Счетной палаты РФ
20. Содержание СГА 104 "Аудит эффективности", СГА 311 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) "Проверка и анализ эффективности внутреннего финансового аудита"
21. Содержание СГА 105 "Стратегический аудит"

#### *Тема 5. Стадии, этапы проведения государственного аудита (контрольных мероприятий) и их содержание*

22. Содержание стадий проведения государственного аудита (контроля)
23. Характеристика этапов проведения государственного аудита (контроля)
24. Понятие контрольного мероприятия, состав и содержание
25. Характеристика подготовительного этапа контрольного мероприятия
26. Содержание основного этапа контрольного мероприятия
27. Содержание заключительного этапа контрольного мероприятия

## *Тема 6. Аудит эффективности (результативности) использования государственных средств*

28. Сущность и критерии эффективности (результативности) использования государственных средств
29. Подходы к определению результативности государственного аудита (контроля)
30. Особенности прикладных подходов к оценке эффективности государственного аудита (контроля)
31. Содержание и порядок проведения аудита эффективности
32. Содержание и порядок проведения финансового аудита
33. Содержание и особенности проведения стратегического аудита

## *Тема 7. Государственный аудит финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений*

34. Характеристика казенных учреждений как участников бюджетного процесса
35. Особенности финансирования деятельности казенных учреждений
36. Порядок проведения государственного аудита (контроля) за деятельностью казенных учреждений
37. Порядок проведения аудита составления, ведения, корректировки бюджетной сметы казенными учреждениями
38. Особенности деятельности бюджетных и автономных учреждений
39. Порядок предоставления субсидий бюджетным и автономным учреждениям и контроля за их целевым использованием
40. Аудит составления, внесения корректировок, выполнения плана ФХД бюджетными и автономными учреждениями

## *Тема 8. Государственный аудит исполнения местных бюджетов*

41. Сущность и особенности проведения государственного аудита местных бюджетов
42. Характеристика различных этапов государственного аудита местных бюджетов
43. Порядок проведения государственного аудита исполнения местных бюджетов
44. Принятие решений по результатам государственного аудита местных бюджетов

## *Тема 9. Стандарты государственного аудита*

45. Сущность стандартизации государственного аудита
46. Классификация и виды стандартов государственного аудита
47. Основные положения СГА 104 "Аудит эффективности"
48. Основные положения СГА 101 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Общие правила проведения контрольного мероприятия"
49. Основные положения СГА 105 "Стандарт внешнего государственного аудита (контроля). Стратегический аудит"

## *Тема 10. Направления совершенствования государственного аудита*

50. Основные направления развития аудиторской деятельности в РФ до 2024 года
51. Основные направления развития государственного аудита в РФ
52. Основные направления совершенствования стандартизации финансового контроля и аудита в РФ

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## 8. Учебно-методические материалы



№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Горбатова Е.Ф.	Государственный аудит организации и проведения закупок	Университет экономики и управления	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89483.html">http://www.iprbookshop.ru/89483.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Саунин А.Н.	Аудит эффективности использования государственных средств	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54616.html">http://www.iprbookshop.ru/54616.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Ендовицкий Д.А. Панина И.В.	Международные стандарты аудиторской деятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71020.html">http://www.iprbookshop.ru/71020.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Самойлов В.Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81620.html">http://www.iprbookshop.ru/81620.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Подольский В.И. Щербакова Н.С. Комиссаров В.Л.	Компьютерные информационные системы в аудите	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71214.html">http://www.iprbookshop.ru/71214.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями,

обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.