

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.03.2022 21:15:12  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия



В.В. Шутенко

личная подпись    инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

Лактионова Марина Васильевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовой  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 15 (з.е.)

Всего учебных часов: 540 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
|                                | очная   | очно-заочная | заочная |
| Дифференцированный зачет       | 3, 4, 5 | 3, 4, 5      | 3, 4, 5 |
| Экзамен                        | 6       | 6            | 6       |
| Курсовая работа                | 6       | 6            | 6       |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Цель освоения дисциплины | Освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.  |
| Задачи дисциплины        | изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации и зарубежных стран;<br>систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;<br>формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;<br>формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,<br>выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;<br>выработка навыков составления гражданско – правовых документов;<br>формирование навыков подготовки научных работ по цивилистической тематике. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

|   |   |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)»  |   |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | История государства и права зарубежных стран<br>История государства и права России<br>Конституционное право<br>Теория государства и права |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее           | Адвокатура<br>Гражданский процесс<br>Земельное право<br>Предпринимательское право<br>Семейное право<br>Финансовое право                   |

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

| Индикатор  | Название   | Планируемые результаты обучения   | ФОС  |
|--|--|---|------|
| УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |   |      |
| УК-2.1   | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>основные методы оценки разных способов решения задач;<br>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Студент должен обладать знанием видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>основных методов оценки разных способов решения задач;<br>действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность | Тест |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| УК-2.2   | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Студент должен обладать умением проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Выполнение реферата |
| УК-2.3   | Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией   | Студент должен обладать навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией   | Презентация         |
| <b>ОПК2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b> |   |  |                     |
| ОПК-2.1  | Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства   | Студент должен обладать знанием системы российских нормативных правовых актов и особенностей их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства  | Тест                |
| ОПК-2.2  | Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров   | Студент должен обладать умением применения российского и международного законодательства, подзаконных нормативно-правовых актов в правоотношениях; умением определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров   | Выполнение реферата |
| ОПК-2.3  | Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений  | Студент должен обладать навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений  | Презентация         |
| <b>ОПК4 Способен профессионально толковать нормы права</b>   |   |  |                     |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| ОПК-4.1  | Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов            | Студент должен обладать знанием понятий и видов толкования нормативно-правовых актов; способов (приемов) толкования нормативно-правовых актов; разъяснений по вопросам применения права высших судебных органов                | Тест                |
| ОПК-4.2  | Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики   | Студент должен обладать умением применять способы толкования нормативно-правовых актов; умением анализировать материалы судебной практики  | Выполнение реферата |
| ОПК-4.3  | Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов | Студент должен обладать навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов; навыками формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; навыками преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов | Презентация         |
| <b>ПК1 Способен реализовывать нормы отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности</b> |  |  |                     |
| ПК-1.1   | Знать: нормы материального и процессуального права, механизмы реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способы интерпретации правовых норм.           | Студент должен обладать знанием норм материального и процессуального права, механизмов реализации норм отраслевых юридических дисциплин в профессиональной деятельности, способов интерпретации правовых норм                  | Тест                |
| ПК-1.2   | Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики   | Студент должен обладать умением реализовывать нормы материального и процессуального права, применять правила юридической герменевтики  | Выполнение реферата |
| ПК-1.3   | Владеть: юридической терминологией, навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права  | Студент должен обладать навыками реализации норм материального и процессуального права, толкования норм права  | Презентация         |

#### 4.

### Структура и содержание дисциплины

#### Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Индикаторы |
|---|---------------|------------|------------|------------|
|---|---------------|------------|------------|------------|

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Гражданское право как отрасль права. Источники права | <p>Гражданское право как отрасль права.<br/> Предмет гражданского права.<br/> Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.<br/> Корпоративные отношения.<br/> Личные неимущественные отношения.<br/> Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством.<br/> Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права.<br/> Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.<br/> Место гражданского права в системе права России.<br/> Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.<br/> Принципы гражданского права.<br/> Система гражданского права.<br/> Функции гражданского права.<br/> Роль гражданского права в условиях рыночной экономики.<br/> Понятие и виды источников права.<br/> Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой.<br/> Гражданский кодекс: система, новеллы, значение.<br/> Принятые в соответствии с ГК федеральные законы.<br/> История развития кодифицированного законодательства в России.<br/> Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, их классификация.<br/> Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.<br/> Обычай.<br/> Роль судебной практики.<br/> Гражданско-правовое значение локального нормотворчества юридических лиц.<br/> Гражданское законодательство и нормы международного права.<br/> Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.<br/> Толкование норм гражданского права.<br/> Аналогия закона и аналогия права.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 2. | Гражданские правоотношения                           | <p>Понятие гражданского правоотношения.<br/> Структура гражданского правоотношения.<br/> Содержание гражданского правоотношения.<br/> Субъективные гражданские права и обязанности.<br/> Субъективное право и правомочие.<br/> Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования).<br/> Гражданская правоспособность и дееспособность.</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1                     |

Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.  
Объекты гражданских правоотношений.  
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.  
Виды гражданских правоотношений:  
имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные.  
Иные классификации гражданских правоотношений.  
Граждане как субъекты гражданского права  
Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц.  
Понятие и виды дееспособности физических лиц.  
Эмансипация.  
Ограничение дееспособности.  
Признание гражданина недееспособным.  
Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.  
Опека. Попечительство.  
Патронаж.  
Доверительное управление имуществом подопечных.  
Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.  
Имя гражданина и место жительства гражданина.  
Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.  
Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя.  
Юридические лица как субъекты гражданского права  
Понятие и признаки юридического лица.  
Развитие учения о юридических лицах.  
Правосубъектность юридических лиц.  
Наименование юридического лица и Место нахождения юридического лица.  
Органы юридических лиц.  
Представительства и филиалы юридических лиц.  
Ответственность юридического лица.  
Виды юридических лиц.  
Создание юридических лиц.  
Реорганизация юридического лица: понятие, формы, имущественные последствия.  
Ликвидация юридического лица: понятие, порядок, имущественные последствия.  
Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.

ПК-1.2  
ПК-1.3

|    |                          |  |  |   |
|----|--------------------------|--|--|---|
| 3. | Объекты гражданских прав | <p>Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты.</p> <p>Классификация объектов гражданских прав.</p> <p>Предметы материального мира и нематериальные блага.</p> <p>Понятие имущества.</p> <p>Вещи и их классификации.</p> <p>Потребляемые и непотребляемые вещи.</p> <p>Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи.</p> <p>Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Движимые и недвижимые вещи.</p> <p>Единый недвижимый комплекс.</p> <p>Предприятие как объектом гражданских прав.</p> <p>Делимые и неделимые вещи.</p> <p>Сложные вещи.</p> <p>Главная вещь и принадлежность.</p> <p>Плоды, продукция и доходы.</p> <p>Государственная регистрация прав на имущество.</p> <p>Деньги как особая категория вещей, их характерные черты и функции.</p> <p>Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей.</p> <p>Классификация ценных бумаг.</p> <p>Документарные и бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.</p> <p>Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: понятия и сравнительная характеристика.</p> <p>Фактические, юридические и комплексные услуги.</p> <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав: понятие, особенности, классификация.</p> <p>Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация.</p> <p>Защита нематериальных благ.</p> <p>Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Охрана изображения гражданина.</p> <p>Охрана частной жизни гражданина.</p> <p>Моральный вред и его компенсация.</p> | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p> | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> |
|----|--------------------------|--|--|---|

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 4. | <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.<br/>Сделки</p> | <p>Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.<br/>Понятие и классификация юридических фактов.<br/>События, действия, сроки.<br/>Понятие юридического состава.<br/>Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.<br/>Сделка как наиболее распространенный юридический факт.<br/>Понятие и признаки сделки.<br/>Классификация сделок.<br/>Форма сделок, ее значение и виды.<br/>Письменная форма сделок.<br/>Государственная регистрация сделок.<br/>Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.<br/>Недействительные сделки: понятие и виды.<br/>Оспоримость и ничтожность сделок.<br/>Последствия совершения и исполнения недействительных сделок.<br/>Двусторонняя реституция, возможность применения односторонней реституции, взыскание в доход государства всего полученного по сделке.<br/>Недействительность части сделки.<br/>Санация недействительной сделки.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.2<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |
|----|--|--|--|--|

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 5. | <p>Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Представительств о. Доверенность</p> | <p>Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.</p> <p>Границы субъективного гражданского права.</p> <p>Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.</p> <p>Понятие злоупотребления правом.</p> <p>Формы злоупотребления правом.</p> <p>Особенности обхода закона как формы злоупотребления правом.</p> <p>Особенности злоупотребления субъектом доминирующим положением на рынке.</p> <p>Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав.</p> <p>Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права.</p> <p>Характер и содержание права на защиту.</p> <p>Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Усиление роли судебной защиты гражданских прав.</p> <p>Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды.</p> <p>Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.</p> <p>Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.</p> <p>Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления.</p> <p>Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей.</p> <p>Понятие полномочия.</p> <p>Понятие и основания возникновения представительства.</p> <p>Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.</p> <p>Виды представительства.</p> <p>Особенности коммерческого представительства и его правовые формы.</p> <p>Доверенность: понятие, форма, срок, виды.</p> <p>Передоверие.</p> <p>Прекращение доверенности и его последствия.</p> <p>Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.2<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |
|----|---|---|--|--|

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 6. | Сроки. Исковая давность                              | <p>Понятие и значение сроков в гражданском праве.<br/> Место сроков в системе юридических фактов.<br/> Исчисление сроков.<br/> Виды сроков в гражданском праве.<br/> Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом.<br/> Императивные и диспозитивные сроки.<br/> Определенные и неопределенные сроки.<br/> Способы определения сроков.<br/> Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки.<br/> Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.<br/> Сроки осуществления гражданских прав.<br/> Сроки существования субъективных гражданских прав.<br/> Пресекательные сроки. Гарантийные сроки.<br/> Претензионные сроки.<br/> Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.<br/> Понятие и последствия просрочки.<br/> Сроки защиты гражданских прав.<br/> Исковая давность: понятие, виды, применение.<br/> Требования, на которые не распространяется исковая давность.<br/> Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности.<br/> Последствия истечения срока исковой давности.</p> | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |
| 7. | Общие положения о вещных правах. Право собственности | <p>Понятие и виды владения.<br/> Субъекты владения.<br/> Объекты владения.<br/> Приобретение владения.<br/> Защита владения.<br/> Понятие и признаки вещного права.<br/> Объекты вещных прав.<br/> Виды вещных прав.<br/> Приобретение и установление вещных прав.<br/> Осуществление вещных прав.<br/> Собственность в экономическом и юридическом смысле.<br/> Формы собственности.<br/> Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле.<br/> Объекты права собственности.<br/> Содержание субъективного права собственности.<br/> Ограничения и обременения права собственности.<br/> Основания приобретения права собственности.<br/> Основания прекращения права собственности.<br/> Субъекты и объекты права собственности физических и юридических лиц.<br/> Основания возникновения и прекращения права собственности физических и юридических лиц.<br/> Право собственности гражданина,</p>  | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>осуществляющего предпринимательскую деятельность.</p> <p>Понятие и содержание права государственной собственности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.</p> <p>Приватизация государственного имущества.</p> <p>Объекты права государственной собственности.</p> <p>Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий.</p> <p>Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.</p> <p>Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности.</p> <p>Понятие доли в праве общей долевой собственности.</p> <p>Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников.</p> <p>Преимущественное право покупки.</p> <p>Момент перехода доли в праве общей собственности к приобретателю доли по договору.</p> <p>Права собственников помещений на общее имущество в многоквартирных жилых домах и нежилых зданиях.</p> <p>Право общей совместной собственности: понятие, режим, особенности.</p> <p>Общая собственность супругов. Брачный договор.</p> <p>Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Обращение взыскания на долю в общем имуществе.</p> |  |
|--|---|--|

|    |                           |   |  |   |
|----|---------------------------|---|--|---|
| 8. | Ограниченные вещные права | <p>Понятие и признаки ограниченных вещных прав.<br/> Виды ограниченных вещных прав.<br/> Право хозяйственного ведения.<br/> Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения.<br/> Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.<br/> Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.<br/> Право оперативного управления.<br/> Приобретение и прекращение права оперативного управления.<br/> Субъекты и объекты права оперативного управления.<br/> Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.<br/> Понятие и содержание сервитута.<br/> Виды сервитутов.<br/> Установление и прекращение сервитутов.<br/> Плата за сервитут.<br/> Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.<br/> Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.<br/> Право пользования земельным участком собственником недвижимости.<br/> Право постоянного землевладения (эмфитевзис).<br/> Право застройки (суперфиций).<br/> Ограниченные вещные права типа узуфрукта.<br/> Права членов семьи собственника жилого помещения.<br/> Права легатария (отказополучателя).<br/> Права получателя ренты.<br/> Ипотека.</p> | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |
|----|---------------------------|---|--|---|

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 9. | Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав | <p>Понятие защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав.</p> <p>Виндикационный иск.</p> <p>Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.</p> <p>Негаторный иск.</p> <p>Иск о признании права собственности.</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона.</p> <p>Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право.</p> <p>Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.</p> | <p>9.1.1,</p> <p>9.1.2,</p> <p>9.1.3,</p> <p>9.2.1,</p> <p>9.2.2</p> | <p>УК-2.1</p> <p>УК-2.2</p> <p>УК-2.3</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> |
|----|---|--|--|---|

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Общие положения об обязательствах в праве. Способы обеспечения исполнения обязательств | <p>Понятие обязательственного права.<br/> Система обязательственного права.<br/> Основные тенденции развития обязательственного права.<br/> Понятие и содержание обязательства.<br/> Основания возникновения обязательств.<br/> Объекты и субъекты обязательств.<br/> Система и классификация обязательств.<br/> Понятие исполнения обязательств.<br/> Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств.<br/> Надлежащее исполнение.<br/> Субъект и предмет исполнения обязательств .<br/> Понятие обеспечения исполнения обязательств.<br/> Способы обеспечения исполнения обязательств.<br/> Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав.<br/> Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.<br/> Неустойка: понятие, виды, форма.<br/> Уменьшение неустойки.<br/> Залог: понятие, содержание, основания возникновения залога.<br/> Условия и форма договора залога.<br/> Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация.<br/> Прекращение залога.<br/> Отдельные виды залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог прав по договору банковского счета).<br/> Удержание: понятие, правовая природа, основания удержания.<br/> Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения.<br/> Права, обязанности и ответственность поручителя.<br/> Прекращение поручительства.<br/> Независимая гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения.<br/> Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара.<br/> Независимость гарантии от основного обязательства.<br/> Прекращение гарантии.<br/> Задаток: понятие, отличие от аванса.<br/> Форма соглашения о задатке.<br/> Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.<br/> Обеспечительный платёж.<br/> Иные способы обеспечения исполнения обязательств.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 11. | Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение                                 | <p>Понятие гражданско-правовой ответственности.<br/> Функции и принципы гражданско-правовой ответственности.<br/> Соотношение гражданско-правовой</p>   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1  |

обязательств

ответственности и санкций.  
Основание и условия гражданско-правовой ответственности.  
Неправомерное поведение как условие ответственности.  
Обстоятельства, исключающие противоправность.  
Вред и причинная связь вреда с противоправным поведением (теория необходимой причинной связи, теория прямой и косвенной связи, теория возможности и действительности и другие)  
Понятие вины и её специфика в гражданском праве.  
Вина юридического лица.  
Формы вины.  
Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование.  
Учёт вины при определении размера гражданско-правовой ответственности.  
Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.  
Понятие и значение случая и непреодолимой силы.  
Понятие и значение риска в гражданском праве.  
Виды ответственности в гражданском праве.  
Договорная и внедоговорная ответственность.  
Долевая, солидарная ответственность.  
Субсидиарная ответственность.  
Формы ответственности в гражданском праве.  
Обязанность должника возместить убытки.  
Соотношение понятий «вред», «убытки» и «ущерб».  
Определение размера возмещаемых убытков.  
Особенности возмещения убытков при прекращении договора.  
Соотношение убытков и неустойки.  
Ответственность за неисполнение денежного обязательства.  
Неустойка как форма ответственности.  
Порядок возмещения потерь, возникших в случае наступления определённых в договоре обстоятельств.  
Ответственность и исполнение обязательства в натуре.  
Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определённую вещь.  
Понятие, основания и способы прекращения обязательств.  
Прекращение обязательств надлежащим исполнением.  
Прекращение обязательства предоставлением отступного.  
Прекращение обязательства зачетом.  
Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.  
Прекращение обязательства новацией.

9.2.2

ОПК-2.2  
ОПК-2.3  
ОПК-4.1  
ОПК-4.2  
ОПК-4.3  
ПК-1.1  
ПК-1.2  
ПК-1.3

|     |                            |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|---|--|
|     |                            | Прощение долга.<br>Прекращение обязательства невозможностью исполнения.<br>Прекращение личных обязательств.   |   |  |
| 12. | Общие положения о договоре | Договор как юридический факт и правоотношение.<br>Содержание договора как сделки.<br>Существенные и иные (обычные, случайные) условия договора.<br>Признание договора незаключённым.<br>Изменение условий договора.<br>Действие договора.<br>Толкование договора.<br>Принцип свободы договора.<br>Классификация договоров.<br>Публичный договор.<br>Договор присоединения.<br>Предварительный договор.<br>Рамочный договор.<br>Опционный договор.<br>Абонентский договор.<br>Договор в пользу третьего лица.<br>Заключение договора.<br>Переговоры о заключении договора и заверения об обстоятельствах.<br>Опцион на заключение договора.<br>Оферта и акцепт.<br>Способы заключения договоров.<br>Заключение договора на торгах.<br>Заключение договора в обязательном порядке.<br>Изменение и расторжение договора. | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 13. | Договор купли-продажи      | Понятие и природа договора купли-продажи.<br>Форма договора.<br>Стороны договора.<br>Существенные и иные условия договора.<br>Переход права собственности и риска случайной гибели (повреждения) товара на покупателя.<br>Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.<br>Изменение и расторжение договора.<br>Ответственность сторон по договору.<br>Договор розничной купли-продажи<br>Договор поставки товаров.<br>Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.<br>Договор контрактации.<br>Договор энергоснабжения.<br>Договор продажи недвижимости.<br>Договор продажи предприятия   | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
| 14. | Отдельные виды договоров о передаче имущества в собственность | <p>Понятие договора мены.<br/> Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены.<br/> Форма договора.<br/> Стороны договора.<br/> Существенные и иные условия договора.<br/> Обязанности сторон по договору.<br/> Понятие договора дарения.<br/> Форма договора.<br/> Стороны договора.<br/> Запрещение и ограничение дарения.<br/> Существенные и иные условия договора дарения.<br/> Обязанности дарителя и одаряемого.<br/> Отказ одаряемого принять дар.<br/> Отказ от исполнения договора дарения.<br/> Отмена дарения.<br/> Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.<br/> Понятие договора ренты, его правовая характеристика.<br/> Форма договора, последствия несоблюдения формы договора.<br/> Стороны, их права и обязанности.<br/> Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно.<br/> Обеспечение выплаты ренты.<br/> Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору.<br/> Виды договоров ренты.<br/> Постоянная рента: особенности договора.<br/> Возникновение, прекращение пожизненной ренты.<br/> Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.<br/> Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения.<br/> Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением.<br/> Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания.<br/> Последствия смерти плательщика ренты.<br/> Пожертвование.</p> | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |
|-----|---|--|--|---|

|     |  |   |  |   |
|-----|--|---|--|---|
| 15. | <p>Договоры о передаче имущества в пользование</p> | <p>Понятие и природа договора аренды.<br/>         Форма договора аренды.<br/>         Государственная регистрация договора аренды.<br/>         Стороны договора аренды.<br/>         Существенные и иные условия договора аренды.<br/>         Права и обязанности сторон по договору аренды.<br/>         Предоставление имущества арендатору.<br/>         Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества.<br/>         Пользование арендованным имуществом.<br/>         Арендная плата.<br/>         Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора.<br/>         Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок.<br/>         Улучшение арендованного имущества.<br/>         Выкуп арендованного имущества.<br/>         Общая характеристика договора проката<br/>         Общая характеристика договора аренды транспортного средства с экипажем.<br/>         Общая характеристика договора аренды зданий и сооружений.<br/>         Понятие и природа договора аренды предприятия.<br/>         Общая характеристика договора финансовой аренды (лизинга).<br/>         Договор найма жилого помещения<br/>         Понятие, природа и виды договора найма жилого помещения.<br/>         Форма договора найма жилого помещения.<br/>         Условия предоставления жилого помещения по договору социального найма.<br/>         Существенные и иные условия договора.<br/>         Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.<br/>         Прекращение договора социального найма жилого помещения.<br/>         Понятие и природа договора безвозмездного пользования (ссуды).<br/>         Форма договора безвозмездного пользования (ссуды).<br/>         Стороны договора безвозмездного пользования (ссуды).<br/>         Существенные и иные условия договора безвозмездного пользования (ссуды).<br/>         Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.<br/>         Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.<br/>         Изменение и расторжение договора.<br/>         Ответственность сторон по договору.<br/>         Ответственность за вред, причинённый третьему лицу в результате пользования вещью.</p> | <p>9.1.1,<br/>         9.1.2,<br/>         9.1.3,<br/>         9.2.1,<br/>         9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>         УК-2.2<br/>         УК-2.3<br/>         ОПК-2.1<br/>         ОПК-2.2<br/>         ОПК-2.3<br/>         ОПК-4.1<br/>         ОПК-4.2<br/>         ОПК-4.3<br/>         ПК-1.1<br/>         ПК-1.2<br/>         ПК-1.3</p> |
|-----|--|---|--|---|

|     |   |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|
| 16. | Обязательства по выполнению работ                     | <p>Понятие и природа договора подряда.<br/>Сравнительная характеристика договора подряда, трудового договора, договоров возмездного оказания услуг и договора купли-продажи будущей вещи.<br/>Форма договора подряда.<br/>Стороны договора подряда.<br/>Система генерального подряда.<br/>Существенные и иные условия договора Предмет договора.<br/>Цена в договоре подряда.<br/>Приблизительная и твердая смета.<br/>Сроки выполнения работ.<br/>Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.<br/>Исполнение договора.<br/>Содействие заказчика в выполнении работ подрядчиком.<br/>Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком.<br/>Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.<br/>Изменение и расторжение договора подряда.<br/>Ответственность сторон по договору подряда.<br/>Общая характеристика договора бытового подряда.<br/>Общая характеристика договора строительного подряда.<br/>Общая характеристика подрядных работ для государственных нужд.<br/>Общая характеристика договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических раб</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| 17. | Общие положения о договоре возмездного оказания услуг | <p>Общее понятие договора возмездного оказания услуг.<br/>Классификация договоров возмездного оказания услуг.<br/>Отличия договоров возмездного оказания услуг от договоров подряда и трудовых договоров.<br/>Форма договора возмездного оказания услуг.<br/>Стороны договора. Особенности статуса потребителя.<br/>Существенные и иные условия договора возмездного оказания услуг.<br/>Обязанности сторон договора возмездного оказания услуг и последствия их ненадлежащего исполнения.<br/>Изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг.<br/>Ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.<br/>Особенности правового регулирования оказания отдельных видов услуг (связи, медицинских, услуг по обучению, туристскому обслуживанию).</p>  | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |

|     |                            |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|---|--|
| 18. | Транспортные обязательства | <p>Понятие и виды транспортных обязательств.<br/> Договоры об организации перевозки грузов.<br/> Транспортные и связанные с ними обязательства на железнодорожном транспорте.<br/> Договор перевозки грузов: понятие, стороны, предмет, содержание.<br/> Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза.<br/> Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование транспортных средств.<br/> Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза.<br/> Претензии и иски по перевозкам груза.<br/> Особенности заключения и исполнения договоров перевозки груза на различных видах транспорта.<br/> Договор буксировки.<br/> Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, стороны, содержание, форма договора, ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.<br/> Понятие и форма договора транспортной экспедиции.<br/> Ответственность экспедитора.<br/> Информация, предоставляемая экспедитору.<br/> Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.<br/> Односторонний отказ от договора экспедиции.</p> | 9.1.1,<br>9.1.2,<br>9.1.3,<br>9.2.1,<br>9.2.2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
|-----|----------------------------|---|---|--|

|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 19. | <p>Договор займа.<br/>Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования</p> | <p>Понятие и виды «заёмных обязательств».<br/>Понятие и правовая природа договора займа.<br/>Стороны договора.<br/>Подтверждение передачи предмета займа заёмщику.<br/>Оспаривание займа по безденежности.<br/>Условие о процентах в возмездных договорах займа.<br/>Оценка возможности применения норм о злоупотреблении правом к условию о процентах.<br/>Условие о целевом использовании займа и последствия его нарушения заёмщиком.<br/>Ответственность заёмщика за нарушение обязанностей по договору займа.<br/>Новация долга в заёмное обязательство.<br/>Вексель и облигация.<br/>Понятие и правовая природа кредитного договора.<br/>Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора.<br/>Стороны кредитного договора и допустимость перемены лиц в кредитном обязательстве.<br/>Особенности заключения кредитного договора.<br/>Право кредитора на отказ от предоставления кредита.<br/>Условия кредитного договора.<br/>Условия договора о процентах и комиссионных вознаграждениях.<br/>Срок в кредитном договоре и право заёмщика на досрочный возврат кредита.<br/>Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по кредитному договору.<br/>Понятие и правовая природа договора финансирования под уступку денежного требования.<br/>Соотношение договоров финансирования под уступку денежного требования, уступки права требования (цессии) и купли-продажи.<br/>Условия договора финансирования под уступку денежного требования, в том числе заключенного с целью обеспечения.<br/>Характеристика требования, уступаемого клиентом финансовому агенту.<br/>Уступка будущего требования.<br/>Ответственность клиента за действительность переданного требования.<br/>Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником переданного требования.</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.2<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |
|-----|--|--|--|--|

|     |   |  |  |   |
|-----|---|--|--|---|
| 20. | <p>Договор банковского вклада, договор банковского счета. Расчеты</p> | <p>Понятие, правовая природа и сущность договора банковского вклада.<br/> Стороны договора банковского вклада.<br/> Порядок заключения и форма договора банковского вклада.<br/> Сберегательная книжка.<br/> Депозитный (сберегательный) сертификат.<br/> Виды вкладов.<br/> Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты.<br/> Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке.<br/> Обеспечение возвратности вкладов.<br/> Страхование вкладов.<br/> Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.<br/> Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета.<br/> Условия договора банковского счёта.<br/> Природа «безналичных денежных средств».<br/> Права и обязанности сторон по договору банковского счёта.<br/> Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счёте.<br/> Ответственность по договору банковского счёта.<br/> Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.<br/> Правовое регулирование расчётов.<br/> Понятие формы безналичных расчётов, расчётной операции и расчётной сделки.<br/> Общие правила осуществления перевода денежных средств.<br/> Расчётные документы и требования к их оформлению.<br/> Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).<br/> Расчёты платёжными поручениями.<br/> Механизм осуществления расчётов с использованием платёжного поручения.<br/> Гражданско-правовая природа перевода.<br/> Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.<br/> Расчёты по аккредитиву.<br/> Расчёты по инкассо.<br/> Расчёты чеками.<br/> Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа.<br/> Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.<br/> Особенности регулирования расчётов с использованием банковских карт.</p> | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |
|-----|---|--|--|---|

|     |                              |   |  |   |
|-----|------------------------------|---|--|---|
| 21. | Обязательства из иных сделок | <p>Понятие и природа договора хранения.<br/>         Форма договора хранения.<br/>         Стороны договора хранения.<br/>         Существенные и иные условия договора хранения.<br/>         Обязанности сторон договора и последствия их ненадлежащего исполнения.<br/>         Ответственность сторон по договору.<br/>         Хранение вещей с обезличением.<br/>         Хранение в силу закона.<br/>         Договор складского хранения как вид договора хранения.<br/>         Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).<br/>         Понятие страхования и страховой деятельности.<br/>         Виды и формы страхования.<br/>         Участники страховых правоотношений (страховые организации, общества взаимного страхования, страховые брокеры и др.).<br/>         Сострахование.<br/>         Понятие, формы и виды перестрахования.<br/>         Понятие и природа договора страхования.<br/>         Форма договора страхования.<br/>         Понятие страхового риска и страхового случая.<br/>         Понятие страховой суммы, страховой выплаты и франшизы.<br/>         Договор имущественного страхования.<br/>         Договор личного страхования.<br/>         Посреднические договоры: понятие, виды.<br/>         Общая характеристика договора поручения.<br/>         Действия в чужом интересе без поручения.<br/>         Общая характеристика договора комиссии.<br/>         Общая характеристика агентского договора.<br/>         Общая характеристика договора доверительного управления имуществом<br/>         Общая характеристика договора простого товарищества<br/>         Публичное обещание награды.<br/>         Публичный конкурс.</p> | <p>9.1.1,<br/>         9.1.2,<br/>         9.1.3,<br/>         9.2.1,<br/>         9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>         УК-2.2<br/>         УК-2.3<br/>         ОПК-2.1<br/>         ОПК-2.2<br/>         ОПК-2.3<br/>         ОПК-4.1<br/>         ОПК-4.2<br/>         ОПК-4.3<br/>         ПК-1.1<br/>         ПК-1.2<br/>         ПК-1.3</p> |
|-----|------------------------------|---|--|---|

|     |                             |   |  |  |
|-----|-----------------------------|---|--|--|
| 22. | Внедоговорные обязательства | <p>Понятие обязательства вследствие причинения вреда.</p> <p>Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда.</p> <p>Общие основания ответственности за причинение вреда.</p> <p>Предупреждение причинения вреда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.</p> <p>Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.</p> <p>Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Объем и характер возмещения вреда.</p> <p>Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> <p>Компенсация морального вреда.</p> <p>Понятие обязательств из неосновательного обогащения.</p> <p>Основные случаи неосновательного обогащения.</p> <p>Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.</p> <p>Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю – затрат на имущество, подлежащее возврату.</p> <p>Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату</p> | <p>9.1.1,<br/>9.1.2,<br/>9.1.3,<br/>9.2.1,<br/>9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/>УК-2.2<br/>УК-2.3<br/>ОПК-2.1<br/>ОПК-2.2<br/>ОПК-2.3<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-4.3<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3</p> |
|-----|-----------------------------|---|--|--|

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 23. | Наследственное право  | <p>Понятие наследования.<br/> Состав наследства.<br/> Субъекты наследственного права.<br/> Открытие наследства.<br/> Наследование по завещанию.<br/> Наследование по закону.<br/> Принятие наследства.<br/> Оформление наследственных прав.<br/> Ответственность наследников по долгам наследодателя.<br/> Раздел наследственного имущества.<br/> Охрана наследства и управление им.<br/> Наследование предприятия, земельного участка.<br/> Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативов.<br/> Особенности наследования других видов имущества.</p>  | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |
| 24. | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | <p>Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации («интеллектуальной собственности»).</p> <p>Автор результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Понятие и система интеллектуальных прав.</p> <p>Договоры по распоряжению исключительным правом.</p> <p>Законодательство об авторском праве.</p> <p>Объекты авторских прав: признаки, виды.</p> <p>Субъекты авторского права.</p> <p>Прав авторов.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на произведение.</p> <p>Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>Договор авторского заказа.</p> <p>Смежные права.</p> <p>Субъекты и объекты смежных прав.</p> <p>Субъекты патентного права.</p> <p>Получение патентов.</p> <p>Патентные права.</p> <p>Право на фирменное наименование.</p> <p>Право на товарный знак и право на знак обслуживания</p> <p>Право на наименование места происхождения товара</p> <p>Право на коммерческое обозначение.</p> <p>Понятие и природа договора коммерческой концессии.</p> | <p>9.1.1,<br/> 9.1.2,<br/> 9.1.3,<br/> 9.2.1,<br/> 9.2.2</p> | <p>УК-2.1<br/> УК-2.2<br/> УК-2.3<br/> ОПК-2.1<br/> ОПК-2.2<br/> ОПК-2.3<br/> ОПК-4.1<br/> ОПК-4.2<br/> ОПК-4.3<br/> ПК-1.1<br/> ПК-1.2<br/> ПК-1.3</p> |

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 3 семестр**

| №                        | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.                       | 9                 | 3                          | 0                   | 6                    | 6                      |
| 2.                       | 7                 | 3                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 3.                       | 9                 | 3                          | 0                   | 6                    | 10                     |
| 4.                       | 9                 | 3                          | 0                   | 6                    | 10                     |
| 5.                       | 9                 | 3                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 6.                       | 9                 | 3                          | 0                   | 6                    | 6                      |
| Промежуточная аттестация |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 2                 | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| Консультации             |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 0                 | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого                    | 54                | 18                         | 0                   | 34                   | 54                     |

**Форма обучения: очная, 4 семестр**

| №                        | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.                       | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 6                      |
| 8.                       | 10                | 4                          | 0                   | 6                    | 6                      |
| 9.                       | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 10.                      | 10                | 6                          | 0                   | 4                    | 6                      |
| 11.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 8                      |
| 12.                      | 10                | 6                          | 0                   | 4                    | 8                      |
| Промежуточная аттестация |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 2                 | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| Консультации             |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 0                 | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого                    | 64                | 32                         | 0                   | 30                   | 44                     |

**Форма обучения: очная, 5 семестр**

| №                        | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 13.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 10                     |
| 14.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 15.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 16.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 17.                      | 12                | 6                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 18.                      | 10                | 6                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| Промежуточная аттестация |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 2                 | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
| Консультации             |                   |                            |                     |                      |                        |
|                          | 0                 | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |

|       |    |    |   |    |    |
|-------|----|----|---|----|----|
| Итого | 72 | 36 | 0 | 34 | 72 |
|-------|----|----|---|----|----|

**Форма обучения: очная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 19.   | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 12                     |
| 20.   | 8                          | 4                          | 0                   | 4                    | 10                     |
| 21.   | 10                         | 6                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 22.   | 10                         | 6                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 23.   | 12                         | 6                          | 0                   | 6                    | 14                     |
| 24.   | 10                         | 6                          | 0                   | 4                    | 10                     |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 68                         | 32                         | 0                   | 30                   | 112                    |

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 1.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |
| 2.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |
| 3.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |
| 4.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |
| 5.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 12                     |
| 6.    | 4                        | 2                          | 0                   | 2                    | 18                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 26                       | 12                         | 0                   | 12                   | 82                     |

**Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр**

| №   | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-----|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|     |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.  | 8                 | 4                          | 0                   | 4                    | 13                     |
| 8.  | 6                 | 2                          | 0                   | 4                    | 11                     |
| 9.  | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 11                     |
| 10. | 6                 | 4                          | 0                   | 2                    | 11                     |
| 11. | 4                 | 2                          | 0                   | 2                    | 11                     |

|       |                          |    |   |    |    |
|-------|--------------------------|----|---|----|----|
| 12.   | 6                        | 4  | 0 | 2  | 11 |
|       | Промежуточная аттестация |    |   |    |    |
|       | 2                        | 0  | 0 | 0  | 4  |
|       | Консультации             |    |   |    |    |
|       | 0                        | 0  | 0 | 0  | 0  |
| Итого | 36                       | 18 | 0 | 16 | 72 |

**Форма обучения: очно-заочная, 5 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 13.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 18                     |
| 14.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 16                     |
| 15.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 18                     |
| 16.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 18                     |
| 17.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 16                     |
| 18.   | 6                        | 2                          | 0                   | 4                    | 16                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 38                       | 12                         | 0                   | 24                   | 106                    |

**Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 19.   | 8                          | 2                          | 0                   | 6                    | 14                     |
| 20.   | 6                          | 2                          | 0                   | 4                    | 12                     |
| 21.   | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 14                     |
| 22.   | 8                          | 2                          | 0                   | 6                    | 10                     |
| 23.   | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 18                     |
| 24.   | 10                         | 4                          | 0                   | 6                    | 10                     |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 60                         | 18                         | 0                   | 36                   | 120                    |

**Форма обучения: заочная, 3 семестр**

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|---|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|   |                   | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |

|       |                          |   |   |   |    |
|-------|--------------------------|---|---|---|----|
| 1.    | 3                        | 1 | 0 | 2 | 12 |
| 2.    | 1                        | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 3.    | 1                        | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 4.    | 2                        | 0 | 0 | 2 | 12 |
| 5.    | 2                        | 0 | 0 | 2 | 22 |
| 6.    | 3                        | 1 | 0 | 2 | 20 |
|       | Промежуточная аттестация |   |   |   |    |
|       | 2                        | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | Консультации             |   |   |   |    |
|       | 0                        | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Итого | 14                       | 4 | 0 | 8 | 94 |

**Форма обучения: заочная, 4 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 7.    | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 15                     |
| 8.    | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 15                     |
| 9.    | 2                        | 0                          | 0                   | 2                    | 15                     |
| 10.   | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 15                     |
| 11.   | 2                        | 0                          | 0                   | 2                    | 15                     |
| 12.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 15                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 14                       | 4                          | 0                   | 8                    | 94                     |

**Форма обучения: заочная, 5 семестр**

| №     | Контактная работа        | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                          | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 13.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 20                     |
| 14.   | 2                        | 0                          | 0                   | 2                    | 22                     |
| 15.   | 3                        | 1                          | 0                   | 2                    | 22                     |
| 16.   | 2                        | 0                          | 0                   | 2                    | 22                     |
| 17.   | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 20                     |
| 18.   | 1                        | 1                          | 0                   | 0                    | 20                     |
|       | Промежуточная аттестация |                            |                     |                      |                        |
|       | 2                        | 0                          | 0                   | 0                    | 4                      |
|       | Консультации             |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                        | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 14                       | 4                          | 0                   | 8                    | 130                    |

**Форма обучения: заочная, 6 семестр**

| №     | Контактная работа          | Аудиторные учебные занятия |                     |                      | Самостоятельная работа |
|-------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
|       |                            | занятия лекционного типа   | лабораторные работы | практические занятия |                        |
| 19.   | 2                          | 2                          | 0                   | 0                    | 18                     |
| 20.   | 2                          | 0                          | 0                   | 2                    | 20                     |
| 21.   | 2                          | 0                          | 0                   | 2                    | 20                     |
| 22.   | 2                          | 2                          | 0                   | 0                    | 18                     |
| 23.   | 4                          | 2                          | 0                   | 2                    | 20                     |
| 24.   | 2                          | 2                          | 0                   | 0                    | 20                     |
|       | Выполнение курсовой работы |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 2                    | 10                     |
|       | Промежуточная аттестация   |                            |                     |                      |                        |
|       | 6                          | 0                          | 0                   | 0                    | 32                     |
|       | Консультации               |                            |                     |                      |                        |
|       | 0                          | 0                          | 0                   | 0                    | 0                      |
| Итого | 22                         | 8                          | 0                   | 8                    | 158                    |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы

определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ОПК-2.1»**

Вопрос №1 .

Общий срок исковой давности составляет:

*Варианты ответов:*

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 3 месяца

Вопрос №2 .

Субъектами права частной собственности являются...

*Варианты ответов:*

1. граждане;
2. юридические лица;
3. граждане и юридические лица.
4. публично-правовые образования

Вопрос №3 .

Виды и содержание вещных прав ...

*Варианты ответов:*

1. определяются законом;
2. определяются законом и соглашением сторон.
3. определяются соглашением участников правоотношения
4. устанавливаются судом

Вопрос №4 .

Относятся к совместной собственности супругов:

*Варианты ответов:*

1. имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак;
2. имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
3. полученные супругами пенсии, пособия и иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения;
4. вещи индивидуального пользования (одежда, обувь, и др.).

Вопрос №5 .

Субъектами общей собственности могут быть ...

*Варианты ответов:*

1. только граждане;
2. любые субъекты гражданского права.
3. только юридические лица
4. только граждане и коммерческие организации

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»**

Негаторный иск

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Право общей совместной собственности

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Акты гражданского состояния

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-2.2»

Сравнительная характеристика договора займа и кредитного договора

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «ОПК-2.3»

Формы собственности

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо            | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично           | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ОПК-2.3»

Источники гражданского права

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Презентация для формирования «ОПК-2.3»

Содержание договора

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

Договор купли-продажи является...

*Варианты ответов:*

1. консенсуальным
2. безвозмездным
3. односторонним
4. относительным

Вопрос №2 .

Переход права собственности при продаже предприятия происходит:

*Варианты ответов:*

1. в момент заключения договора продажи предприятия
2. в момент исполнения обязанности по передаче денег
3. в момент государственной регистрации права собственности на предприятие
4. в момент подписания акта передачи предприятия

Вопрос №3 .

Существенными условиями договора продажи недвижимости являются:

*Варианты ответов:*

1. предмет, цена
2. предмет, срок
3. цена, срок
4. срок, место заключения договора

Вопрос №4 .

Разновидностями договора купли-продажи являются:

*Варианты ответов:*

1. прокат, поставка
2. поставка, энергоснабжение
3. розничная купля-продажа, лизинг
4. нет верного ответа

Вопрос №5 .

Соглашение, по которому каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне вещь в обмен на другую – это договор...

*Варианты ответов:*

1. аренды
2. ссуды
3. мены
4. займа

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Виды представительства

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Общая характеристика гражданско-правовой ответственности

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Исключительные права

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Понятие и виды лицензионных договоров

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «ОПК-4.3»

Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ОПК-4.3»

Хозяйственные общества

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Презентация для формирования «ОПК-4.3»

Принципы исполнения обязательств

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Разновидностями договора купли-продажи являются:

*Варианты ответов:*

1. прокат, аренда
2. поставка, энергоснабжение
3. контрактация, выполнение работ
4. оказание услуг, подряд

Вопрос №2 .

Кредитный договор – это договор, по которому...

*Варианты ответов:*

1. финансовый агент передает клиенту денежные средства в счет денежного требования клиента к должнику
2. банк принимает от вкладчика вклад и обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях договора
3. кредитор обязуется предоставить кредит заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором
4. займодавец передает в собственность заемщику деньги или другие вещи, а заемщик обязуется возвратить такую же сумму денег

Вопрос №3 .

Если займодателем в договоре займа является гражданин, договор считается заключенным с момента:

*Варианты ответов:*

1. передачи денег или других вещей
2. достижения соглашения по сумме займа
3. подписания договора
4. выдачи расписки

Вопрос №4 .

По договору государственного займа заемщиком выступает...

*Варианты ответов:*

1. Российская Федерация
2. Российская Федерация, субъект Российской Федерации
3. субъект Российской Федерации
4. Москва

Вопрос №5 .

Сторонами в договоре займа могут выступать

*Варианты ответов:*

1. только физические лица
2. любые субъекты гражданских правоотношений
3. только юридические лица
4. индивидуальные предприниматели и коммерческие организации

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

### **Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»**

Принципы гражданского права

### **Критерии оценки выполнения задания**

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Виды ренты

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Ценные бумаги как объекты гражданских прав

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

1. Виды вещных прав на жилые помещения. Основания их возникновения и прекращения
2. Понятие и содержание права собственности на жилые помещения. Пределы и ограничения
3. Договор купли-продажи жилого помещения как одна из разновидностей улучшения жилищных условий
4. Особенности договора дарения жилого помещения
5. Договор пожизненного содержания с иждивением
6. Особенности наследования жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу
7. Содействие государства в строительстве и приобретении гражданами жилых помещений
8. Основание и порядок принудительного прекращения права собственности на жилое помещение
9. Общая характеристика и роль жилищного страхования
10. Предоставление жилищных кредитов. Ипотека

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате                                       |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Внедоговорные обязательства

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Предмет и метод гражданского права

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### Презентация для формирования «ПК-1.3»

Сроки в гражданском праве

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |   |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

В предмет гражданского права входят:

*Варианты ответов:*

1. отношения, связанные с возникновением и осуществлением права собственности и других вещных прав
2. отношения, связанные с установлением и взиманием налогов, сборов и других платежей
3. отношения по организации труда и управлению трудом, трудоустройству работников у работодателя
4. отношения по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов

Вопрос №2 .

К принципам гражданского права относится:

*Варианты ответов:*

1. принцип свободы совести
2. принцип свободы труда
3. принцип свободы договора
4. принцип свободы брачного союза

Вопрос №3 .

В предмет гражданского права не входят:

*Варианты ответов:*

1. отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
2. отношения по организации труда и управлению трудом, трудоустройству работников у работодателя
3. договорные и иные обязательственные отношения
4. отношения, связанные с возникновением и осуществлением права собственности и других вещных прав
5. отношения, связанные с осуществлением прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации

Вопрос №4 .

К источникам гражданского права относятся:

*Варианты ответов:*

1. указы Президента РФ, постановления Правительства РФ
2. гражданско-правовая доктрина
3. комментарии к Гражданскому кодексу РФ
4. Все перечисленное верно

Вопрос №5 .

Аналогия закона — это:

*Варианты ответов:*

1. применение к неурегулированным отношениям гражданского законодательства, которое регулирует сходные отношения;

2. определение прав и обязанностей сторон исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства;
3. определение прав и обязанностей сторон исходя из требований добросовестности, разумности и справедливости.
4. применение принципов права

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий   |
| Удовлетворительно   | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Хорошо              | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий  |
| Отлично             | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

#### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

Право общей долевой собственности

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

#### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

Классификация сделок

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

Договор найма жилого помещения

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо              | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично             | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

Виндикационный иск

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа                  |
| Хорошо            | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области   |
| Отлично           | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

### Презентация для формирования «УК-2.3»

Деликтные обязательства

#### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

## Презентация для формирования «УК-2.3»

Правовая охрана объектов промышленной собственности

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении  |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                                |
| Хорошо              | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично             | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

## Презентация для формирования «УК-2.3»

Дееспособность гражданина

### Критерии оценки выполнения задания

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении   |
| Удовлетворительно   | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

|         |  |
|---------|--|
| Хорошо  | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении                  |

### **Цели и задачи курсовой работы**

Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, их систематизация и развитие. Задачи курсовой работы: приобретение практических навыков в результате исследования в рамках выбранной темы. При написании курсовой работы обучающийся должен показать: навыки работы с литературой, умение анализировать источники и делать обоснованные выводы.

Тематика курсовых работ:

- 1 Понятие и значение принципов гражданского права.
- 2 История развития гражданского права.
- 3 Наука гражданского права и ее методология.
- 4 Гражданское законодательство как источник гражданского права.
- 5 Аналогия закона и аналогия права.
- 6 Реформа гражданского законодательства России.
- 7 Правосубъектность физических лиц.
- 8 Виды дееспособности граждан.
- 9 Предмет гражданского права.
- 10 Дееспособность несовершеннолетних граждан.
- 11 Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 12 Правовое положение иностранных граждан в имущественных отношениях.
- 13 Акты гражданского состояния.
- 14 Основания и порядок ограничения дееспособности граждан.
- 15 Основания и порядок признания граждан недееспособными.
- 16 Опекa, попечительство и патронаж.
- 17 Правовой статус опекунов и попечителей.
- 18 Формы предпринимательства граждан.
- 19 Правовое положение отдельных видов хозяйствующих субъектов.
- 20 Правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 21 Правовой институт несостоятельности (банкротства).
- 22 Основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. 23 Основания и порядок объявления гражданина умершим.
- 24 Теории сущности юридического лица.
- 25 Классификация юридических лиц.

- 26 Понятие и признаки юридического лица.
- 27 Учредительные документы как правовая основа деятельности юридических лиц.
- 28 Учреждение юридического лица.
- 29 Органы управления юридического лица.
- 30 Индивидуализация юридического лица.
- 31 Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 32 Формы и порядок реорганизации юридических лиц.
- 33 Основания ликвидации юридических лиц.
- 34 Порядок ликвидации юридических лиц.
- 35 Особенности прекращения деятельности юридического лица.
- 36 Правовое положение коммерческих организаций.
- 37 Понятие и виды корпораций.
- 38 Унитарные юридические лица.
- 39 Правовой статус участников корпорации.
- 40 Правовое положение участников хозяйственного товарищества.
- 41 Хозяйственные общества.
- 42 Правовое положение участников хозяйственного общества.
- 43 Корпоративный договор.
- 44 Уставный капитал акционерного общества.
- 45 Публичное акционерное общество.
- 46 Особенности перехода доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
- 47 Крестьянское (фермерское) хозяйство.
- 48 Правовое положение государственных корпораций по российскому законодательству. 49 Правовое положение саморегулируемых организаций по российскому законодательству.
- 50 Правовое положение производственного кооператива.
- 51 Правовое положение потребительского кооператива.
- 52 Ассоциации (союзы). 5
- 3 Общественные организации и общественные движения.
- 54 Некоммерческие корпоративные организации как юридические лица.
- 55 Товарищества собственников недвижимости.
- 56 Некоммерческие унитарные организации как юридические лица.
- 57 Адвокатские палаты и адвокатские образования как юридические лица.
- 58 Правовое положение фонда.
- 59 Правовой статус учреждения как субъекта гражданского права.
- 60 Государственные и муниципальные учреждения.
- 61 Правовое положение социально ориентированных некоммерческих организаций.
- 62 Формы образовательных организаций.
- 63 Правовое положение религиозной организации.
- 64 Российская Федерация как субъект гражданского права.
- 65 Гражданское правоотношение.
- 66 Юридические факты в гражданском праве.
- 67 Объекты гражданских прав.
- 68 Оборотоспособность объектов гражданских прав.
- 69 Государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним.

- 70 Классификация вещей и ее значение в гражданском праве.
- 71 Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав.
- 72 Документарные ценные бумаги.
- 73 Бездокументарные ценные бумаги.
- 74 Классификация ценных бумаг.
- 75 Нематериальные блага и их защита.
- 76 Защита чести, достоинства и деловой репутации.
- 77 Охрана частной жизни гражданина.
- 78 Защита личных неимущественных прав.
- 79 Право на защиту как субъективное гражданское право.
- 80 Понятие и способы осуществления гражданских прав.
- 81 Сделки в гражданском праве.
- 82 Сделка и договор: соотношение понятий.
- 83 Недействительные сделки.
- 84 Сделки с пороками воли.
- 85 Совершение сделок в устной и письменной формах.
- 86 Нотариальное удостоверение сделок.
- 87 Государственная регистрация сделок.
- 88 Основания и правовые последствия оспоримых сделок.
- 89 Основания и правовые последствия ничтожных сделок.
- 90 Решение собрания как основание возникновения гражданских прав и обязанностей.
- 91 Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
- 92 Представительство в гражданском праве.
- 93 Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
- 94 Вина и причинная связь как основания гражданско-правовой ответственности.
- 95 Условия гражданско-правовой ответственности.
- 96 Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
- 97 Риск и гражданско-правовая ответственность.
- 98 Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
- 99 Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
- 100 Формы гражданско-правовой ответственности.
- 101 Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве.
- 102 Исковая давность.
- 103 Особенности приватизации государственных и муниципальных предприятий.
- 104 Приватизация жилых помещений.
- 105 Приобретение права собственности.
- 106 Прекращение права собственности.
- 107 Понятие и виды вещных прав.
- 108 Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
- 109 Сущность правомочия владения, пользования и распоряжения имуществом.
- 110 Понятие и виды права общей собственности.
- 111 Собственность граждан как частная форма собственности.
- 112 Собственность юридических лиц как частная форма собственности и ее значение для

экономического развития страны.

113 Правовые основы управления государственной и муниципальной собственностью.

114 Ограниченные вещные права на землю.

115 Ограниченные вещные права на жилые помещения.

116 Защита права собственности и других вещных прав.

117 Обязательственное право, как подотрасль гражданского права.

118 Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.

119 Перемена лиц в обязательстве.

120 Основания возникновения обязательств.

121 Обеспечение исполнения обязательств.

122 Прекращение обязательств.

123 Залог (общие положения).

124 Виды залога в современном законодательстве.

125 Ответственность за нарушение обязательств.

126 Ипотека.

127 Поручительство и независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

128 Обеспечительный платеж.

129 Понятие и виды договоров.

130 Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения.

131 Возмездные и безвозмездные договоры.

132 Содержание и форма договора.

133 Общий порядок заключения гражданско-правовых договоров.

134 Заключение договора в обязательном порядке.

135 Заключение договора на торгах.

136 Основания и правовые последствия расторжения договора.

137 Понятие и значение публичных договоров.

138 Договор в пользу третьего лица.

139 Опцион на заключение договора. Опционный договор.

140 Договор с исполнением по требованию (абонентский договор).

141 Понятие и виды договора купли-продажи.

142 Исполнение договора продажи предприятия.

143 Защита прав потребителей в торговом обслуживании.

144 Защита прав потребителей в бытовом обслуживании.

145 Особенности отношений, возникающих из договора поставки товаров.

146 Особенности отношений, возникающих из договора энергоснабжения.

147 Договор мены и договор обмена жилыми помещениями.

148 Содержание и исполнение договора продажи недвижимости.

149 Договор продажи жилого помещения.

150 Пожизненная рента.

151 Пожизненное содержание с иждивением.

152 Виды договора дарения.

153 Правовые формы благотворительной деятельности. Меценатство и спонсорство.

154 Постоянная рента.

- 155 Договор аренды (общие положения).
- 156 Договор проката.
- 157 Аренда транспортных средств
- 158 Аренда предприятий.
- 159 Договор лизинга и его значение для экономики страны.
- 160 Договор найма жилых помещений.
- 161 Договор социального найма.
- 162 Договор найма жилого помещения в жилищном фонде социального использования. 163 Договор безвозмездного пользования (ссуды).
- 164 Понятие и элементы договора подряда.
- 165 Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество результата работы.
- 166 Исполнение договора бытового подряда.
- 167 Особенности договора возмездного оказания услуг.
- 168 Транспортные обязательства.
- 169 Договор перевозки груза.
- 170 Договор перевозки транспортом общего пользования.
- 171 Факторинг и его значение в хозяйственной деятельности.
- 172 Понятие и элементы договора возмездного оказания услуг.
- 173 Особенности отношений, возникающих из договора перевозки железнодорожным транспортом.
- 174 Особенности воздушных перевозок.
- 175 Особенности отношений, вытекающих из договора перевозки морским транспортом. 176 Договор транспортной экспедиции.
- 177 Правовые средства обеспечения сохранности грузов на различных видах транспорта. 178 Понятие и виды договоров хранения.
- 179 Специальные виды хранения.
- 180 Понятие и элементы договора поручения.
- 181 Договор комиссии и агентский договор: сравнительная характеристика.
- 182 Договор доверительного управления имуществом.
- 183 Страхование предпринимательского риска по гражданскому законодательству.
- 184 Страхование ответственности по договору в российском законодательстве.
- 185 Страхование имущества в Российской Федерации.
- 186 Личное страхование в России.
- 187 Страхование ответственности за причинение вреда и практика его применения.
- 188 Понятие и элементы договора займа.
- 189 Особенности кредитных отношений.
- 190 Договор банковского счета. Виды банковских счетов.
- 191 Договор банковского вклада. Виды банковских вкладов.
- 192 Особенности расчетных отношений.
- 193 Расчеты по аккредитиву.
- 194 Расчеты чеками. Расчеты инкассо.
- 195 Действия в чужом интересе без поручения.
- 196 Договор простого товарищества.
- 197 Доверительное управление паевым инвестиционным фондом.
- 198 Понятие и система внедоговорных (деликтных) обязательств.

- 199 Субъекты обязательств, вытекающих из причинения вреда.
- 200 Отдельные виды деликтных обязательств (по выбору студентов).
- 201 Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 202 Обязательства из неосновательного обогащения.
- 203 Общие положения о наследовании.
- 204 История возникновения и развития наследственного права.
- 205 Субъекты наследственных правоотношений.
- 206 Приобретение наследства.
- 207 Оформление наследственных прав.
- 208 Понятие и виды завещаний.
- 209 Недействительность завещания.
- 210 Толкование и исполнение завещания.
- 211 Общие положения наследования по закону.
- 212 Права супругов при наследовании.
- 213 Наследование выморочного имущества.
- 214 Место международного частного права в системе российского права.
- 215 Субъекты международного частного права.
- 216 Источники международного частного права.
- 217 Понятие, структура и виды коллизионных норм.
- 218 Проблема квалификации в международном частном праве.
- 219 Международные платежно-расчетные отношения и валютное законодательство России.
- 220 Формы международных расчетов.
- 221 Особенности международных перевозок.
- 222 Семейные отношения в международном частном праве.
- 223 Наследственные отношения в международном частном праве.
- 224 Внедоговорные обязательства в международном частном праве.
- 225 Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации.
- 226 Арбитражное соглашение, форма и порядок его заключения.
- 227 Институт права собственности в международном частном праве.
- 228 Иностранные инвестиции в Российской Федерации.
- 229 Промышленная собственность и ее международная охрана.
- 230 Международная охрана авторских прав.
- 231 Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, созданных в связи с выполнением служебного задания.
- 232 Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
- 233 Интеллектуальная собственность как объект гражданского права.
- 234 Субъекты права интеллектуальной собственности.
- 235 Источники права интеллектуальной собственности.
- 236 Субъекты и объекты авторского права.
- 237 Субъекты и объекты патентного права.
- 238 Гражданско-правовая защита авторских и смежных права.
- 239 Защита прав патентообладателей.
- 240 Патентование изобретений за рубежом.

- 241 Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
- 242 Государственная регистрация наименования места происхождения товара.
- 243 Понятие и содержание права на фирменное наименование.
- 244 Представительство в патентном праве. Патентный поверенный.
- 245 Оформление патентных прав.
- 246 Виды лицензионных договоров.
- 247 Право на секрет производства (ноу-хау) и передача его по договору.
- 248 Селекционное достижение как объект интеллектуальных прав.
- 249 Правовая охрана топологии интегральной микросхемы.
- 250 Способы распоряжения исключительными правами.
- 251 Право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
- 252 Регулирование права акционера на информацию: правоотношения и аспекты.

### Критерии оценки курсовой работы

| Критерии оценивания   | Итоговая оценка     |
|---|---------------------|
| Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.  | Неудовлетворительно |
| Работа (проект) представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе (проекте) отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.  | Неудовлетворительно |
| Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно   |
| Работа (проект) выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе (проекте) своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы (проекта) обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы. | Удовлетворительно   |
| Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.   | Хорошо              |

|  |         |
|--|---------|
| Работа (проект) оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы (проекта) в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы (проекта) обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.                    | Хорошо  |
| Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |
| Работа (проект) оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы (проекта) проблемная и оригинальная. В работе (проекте) раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа (проект) отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы (проекта) обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы. | Отлично |

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Источники права*

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Система гражданского права
2. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права
3. Источники гражданского права
4. Действие гражданского законодательства во времени. Аналогия закона и аналогия права

#### *Тема 2. Гражданские правоотношения*

5. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
6. Граждане как субъекты гражданских прав. Гражданская правоспособность
7. Дееспособность граждан. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление умершим
9. Юридическое лицо: понятие, признаки. Правоспособность юридических лиц
10. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации
11. Учреждение юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Органы юридического лица
12. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, порядок
13. Ликвидация юридического лица. Прекращение недействующего юридического лица
14. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: общие положения
15. Полное товарищество. Товарищество на вере
16. Характеристика общества с ограниченной ответственностью
17. Характеристика акционерного общества
18. Унитарное предприятие: понятие, правовое регулирование, виды, особенности управления
19. Производственный кооператив: понятие, признаки, имущество, управление
20. Некоммерческие организации: понятие и формы
21. Участие РФ и субъектов РФ в гражданских правоотношениях

#### *Тема 3. Объекты гражданских прав*

22. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
23. Вещи как объекты гражданских прав.
24. Нематериальные блага и их защита.

#### *Тема 4. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки*

25. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
26. Понятие и классификация юридических фактов

27. Понятие и состав сделки. Виды и формы сделок
28. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия их совершения
29. Решения собраний. Виды недействительных решений собраний

*Тема 5. Осуществление и защита гражданских прав. Представительство. Доверенность*

30. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
31. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Злоупотребление правом
32. Представительство: понятие, виды, основания возникновения
33. Доверенность: понятие, форма, порядок совершения, прекращение

*Тема 6. Сроки. Исковая давность*

34. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве
35. Исковая давность: понятие, виды, применение

*Тема 7. Общие положения о вещных правах. Право собственности*

36. Право собственности: понятие, содержание, формы.
37. Возникновение права собственности.
38. Прекращение права собственности: понятие, основания.
39. Общая долевая собственность: понятие, основания возникновения, способы прекращения.
40. Право совместной собственности: понятие, субъекты, основания возникновения. Осуществление права совместной собственности.

*Тема 8. Ограниченные вещные права*

41. Понятие и признаки ограниченных вещных прав
42. Виды ограниченных вещных прав
43. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления

*Тема 9. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав*

44. Понятие и виды вещно-правовых исков
45. Виндикационный иск
46. Негаторный иск

*Тема 10. Общие положения об обязательственном праве. Способы обеспечения исполнения обязательств*

47. Гражданско-правовое обязательство: понятие, стороны, основания возникновения
48. Виды обязательств. Факультативные и альтернативные обязательства
49. Исполнение обязательств: понятие, принципы исполнения
50. Способы обеспечения исполнения обязательства: общая характеристика
51. Неустойка. Залог. Удержание имущества должника
52. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж
53. Перемена лиц в обязательстве: переход прав кредитора к другому лицу и перевод долга

*Тема 11. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств*

54. Ответственность за нарушение обязательств: понятие и общая характеристика
55. Виды и формы гражданско-правовой ответственности
56. Основания прекращения обязательств

*Тема 12. Общие положения о договоре*

57. Понятие договора. Принцип свободы договора
58. Виды гражданско-правовых договоров
59. Содержание гражданско-правового договора: виды условий договора
60. Этапы и момент заключения договора. Форма договора
61. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах
62. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и правовые последствия

*Тема 13. Договор купли-продажи*

63. Договор купли-продажи: понятие, виды
64. Содержание и исполнение договора купли-продажи
65. Договор розничной купли-продажи: понятие, элементы, особенности правового регулирования
66. Защита прав гражданина-потребителя по договору розничной купли-продажи
67. Договор поставки: понятие, элементы. Исполнение договора поставки
68. Договор энергоснабжения: понятие, правовое регулирование, элементы
69. Договор продажи недвижимости
70. Договор продажи предприятий

*Тема 14. Отдельные виды договоров о передаче имущества в собственность*

71. Договор мены: понятие, отличия от договора купли-продажи
72. Договор дарения: понятие, правовое регулирование, виды договора
73. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением
74. Понятие и элементы договора постоянной ренты
75. Пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением: элементы и сравнительная характеристика

*Тема 15. Договоры о передаче имущества в пользование*

76. Договор аренды: понятие, основные элементы, исполнение
77. Договор проката
78. Договор аренды транспортного средства: понятие, виды, содержание
79. Договор аренды зданий и сооружений
80. Договор финансовой аренды (лизинг). Виды лизинга
81. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, элементы, исполнение
82. Договор найма жилого помещения: общие положения, правовое регулирование, виды
83. Исполнение и прекращение договора найма жилого помещения

*Тема 16. Обязательства по выполнению работ*

84. Договор подряда: понятие, значение, элементы
85. Исполнение договора подряда
86. Договор бытового подряда
87. Договор строительного подряда
88. Договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
89. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд

*Тема 17. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг*

90. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг
91. Соотношение договора возмездного оказания услуг и договора подряда
92. Существенные условия, содержание и исполнение договора возмездного оказания услуг
93. Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг

*Тема 18. Транспортные обязательства*

94. Понятие и виды транспортных договоров
95. Договор об организации перевозок груза
96. Договор на подачу транспортных средств
97. Договор перевозки груза
98. Договор перевозки пассажира
99. Договор транспортной экспедиции

*Тема 19. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования*

100. Договор займа: понятие, содержание и исполнение
101. Кредитный договор: понятие, содержание и исполнение
102. Общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования

*Тема 20. Договор банковского вклада, договор банковского счета. Расчеты*

103. Договор банковского вклада

- 104. Договор банковского счета
- 105. Понятие и виды расчетов

*Тема 21. Обязательства из иных сделок*

- 106. Общие положения о хранении и его виды
- 107. Обязательства по страхованию: правовое регулирование, понятие и система обязательств
- 108. Содержание и исполнение страхового обязательства
- 109. Понятие, содержание и исполнение договора поручения
- 110. Договор комиссии: понятие, признаки, элементы, содержание
- 111. Агентский договор: понятие, содержание и исполнение
- 112. Договор доверительного управления имуществом: понятие, элементы. Содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом
- 113. Договор простого товарищества
- 114. Действия в чужом интересе без поручения
- 115. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса

*Тема 22. Внедоговорные обязательства*

- 116. Обязательства вследствие причинения вреда. Основания и условия деликтной ответственности
- 117. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными
- 118. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
- 119. Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья
- 120. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков, работ или услуг
- 121. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

*Тема 23. Наследственное право*

- 122. Общие положения о наследовании
- 123. Наследование по завещанию. Виды и формы завещаний
- 124. Наследование по закону
- 125. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.

*Тема 24. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации*

- 126. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды
- 127. Интеллектуальные права
- 128. Субъекты и объекты авторского права. Права авторов. Срок действия исключительного права на произведение
- 129. Договоры в авторском праве
- 130. Понятие и общие положения патентного права: субъекты, объекты. Патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец
- 131. Лицензионный договор

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                 | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено     |

|                           |   |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено  |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year); Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021); КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024). |
| Современные профессиональные базы данных  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Информационные справочные системы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Интернет-ресурсы                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>  |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Лекции:</p> <p>3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г<br/>30 посадочных мест,<br/>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:<br/>- комплекты учебной мебели,<br/>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер<br/>- учебно-наглядные пособия</p> <p>1.15 Адаптивная аудитория 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г<br/>32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия</p> <p>Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:<br/>- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.<br/>- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,<br/>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,<br/>- звукоусиливающая аппаратура;<br/>- устройства воспроизведения информации;<br/>- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);<br/>Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);<br/>КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);<br/>Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).<br/>Практические занятия (Семинары):<br/>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p> |

контроля и промежуточной аттестации 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

#### 1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

#### 1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для

лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);  
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);  
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО);  
Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Промежуточная аттестация:

3.3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

30 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
  - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- Учебно-наглядные пособия

1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);  
Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);  
КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно

распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4: 400031, г.Волгоград, ул. Бахтурова, д. 25Г

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

#### 1.15 Адаптивная аудитория

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, наглядные пособия

Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения для лиц с ОВЗ:

- стол для инвалидов-колясочников СИ-1, регулируемый – 1 шт.
- стул для инвалидов-колясочников – 1 шт.,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер,
- звукоусиливающая аппаратура;
- устройства воспроизведения информации;
- портативная индукционная петля ИСТОК (Переносная) - 1 шт., микрофон для портативной индукционной петли - 1 шт., наушники для портативной индукционной петли - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от 03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).

Помещение для самостоятельной работы студентов, ауд. 2.4:

ул. Бахтурова, д. 25Г

Зал электронной информации информационно-библиотечного комплекса

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year);

Microsoft Office (Сублицензионный договор №Tr000693516 от 15.12.2021);

КонсультантПлюс (дополнительное соглашение к Договору №1867/АП от

|  |   |
|--|---|
|  | <p>03.09.2018, бессрочный (постоянная поддержка)); Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО); Kaspersky Endpoint Security (стандартный Russian Edition 50-99 Node 2 year Education Renewal License от 30-09-2021 до 30-09-2023); Электронная библиотека IPR-BOOKS, (Лицензионный договор № 0612/21П от 17.08.2021, период окончания поддержки до 17.08.2024).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов, Читальный зал информационно-библиотечного ауд. 1.6А:</p> <p>156 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью с доступом в интернет. Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016; Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br/>кабинет 0.3,<br/>ул. Бахтурова, д. 25Г</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br/>кабинет 2.6,<br/>ул. Бахтурова, д. 25Г</p> |
|--|---|

## 8. Учебно-методические материалы

| №                       | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|-------|----------|--------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1                       | 2     | 3        | 4            | 5           | 6           | 7                   | 8                          | 9           |
| 9.1 Основная литература |       |          |              |             |             |                     |                            |             |

|                               |  |                                      |            |      |         |   |   |                          |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|------------|------|---------|---|---|--------------------------|
| 9.1.1                         | Алексеева О.Г.<br>Беляев К.П.<br>Валеев М.М.<br>Валеева Н.Г.<br>Васильев А.С.<br>Волочай Ю.А.<br>Гонгало Б.М.<br>Гонгало Ю.Б.<br>Кириллова<br>М.Я.<br>Красавчикова<br>Л.О.<br>Крашенинников<br>П.В.<br>Лисаченко А.В.<br>Мурзин Д.В.<br>Семякин М.Н.<br>Федотов Д.В.<br>Федорова Е.В.<br>Яковлев В.Ф.  | Гражданское право. В<br>2 томах. Т.1 | Статут     | 2021 | учебник | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/109972.html</a> | по<br>логину и<br>паролю |
| 9.1.2                         | Алексеева О.Г.<br>Аминов Е.Р.<br>Бандо М.В.<br>Брюхов Р.Б.<br>Валеева Н.Г.<br>Васева Ю.Н.<br>Витман Е.В.<br>Гонгало Б.М.<br>Гонгало Ю.Б.<br>Данилова Л.Я.<br>Добрынина<br>Л.Ю.<br>Жернаков Д.В.<br>Захаров Д.Е.<br>Кожевина Е.В.<br>Крашенинников<br>П.В.<br>Лисаченко А.В.<br>Малинова А.Г.<br>Майфат А.В.<br>Мертвищев<br>А.В.<br>Михалев К.А.<br>Мурзин Д.В.<br>Назаров А.Г.<br>Новикова Н.А.<br>Петров Е.Ю.<br>Подрабинок<br>Е.М.<br>Семякин М.Н.<br>Софронов А.П.<br>Степанов С.А.<br>Федотов Д.В.<br>Федорова Е.В. | Гражданское право. В<br>2 томах. Т.2 | Статут     | 2021 | учебник | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109973.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/109973.html</a> | по<br>логину и<br>паролю |
| 9.1.3                         | Эриашвили<br>Н.Д.<br>Аникеева Т.М.<br>Курбанов Р.А.<br>Рыжих И.В.<br>Горелик А.П.<br>Долгов С.Г.<br>Макарчук С.О.<br>Гук В.А.<br>Батрова Т.А.<br>Каменева З.В.   | Основы гражданского<br>права         | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81519.html">http://www.<br/>iprbookshop.ru<br/>/81519.html</a>   | по<br>логину и<br>паролю |
| 9.2 Дополнительная литература |  |                                      |            |      |         |   |   |                          |

|       |  |  |                |      |         |   |   |                    |
|-------|--|--|----------------|------|---------|---|---|--------------------|
| 9.2.1 | Филиппова С.Ю.<br>Кулаков В.В.<br>Кирпичев А.Е.<br>Шагиева Р.В.<br>Ефимова О.В.<br>Левушкин А.Н.<br>Смирнова В.В.<br>Свирин Ю.А.<br>Долганова И.В. | Актуальные проблемы гражданского права | Ай Пи Эр Медиа | 2019 | учебник | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81315.html">http://www.iprbookshop.ru/81315.html</a> | по логину и паролю |
| 9.2.2 | Рассолова Т.М.   | Гражданское право                      | ЮНИТИ-ДАНА     | 2017 | учебник | - | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74883.html">http://www.iprbookshop.ru/74883.html</a> | по логину и паролю |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по

выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2021