

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.03.2022 19:49:53
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbbc652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


 личная подпись

В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


 личная подпись

В.В. Шутенко
 инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Лактионова Марина Васильевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 7 | 6 | 8 |

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | Освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства Российской Федерации; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; - формирование навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; - формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления, - выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики; - выработка навыков составления гражданско – правовых документов; - формирование навыков подготовки научных работ по цивилистической тематике. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|---|
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Правоведение |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Планирование и проектирование организаций Трудовое право Управление проектами на государственной и муниципальной службе |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|---|--|---|------|
| ОК4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | | |
| Знать | <p>научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе;</p> <p>действующее гражданское законодательство Российской Федерации и основные направления его развития</p> | <p>студент должен знать научно-теоретические системы взглядов и отношений, отражающие правовые явления в обществе;</p> <p>действующее гражданское законодательство Российской Федерации и основные направления его развития</p> | Тест |

| | | | |
|---------|---|--|---------------------|
| Уметь | самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые явления, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права | студент должен уметь самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые явления, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского права | Выполнение реферата |
| Владеть | юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов в сфере гражданского права; навыками решения научных и практических задач | юридической терминологией; навыками анализа юридических фактов в сфере гражданского права; навыками решения научных и практических задач | Презентация |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 1. | Гражданское право как отрасль права | Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе российского права, критерии отграничения от иных отраслей единого российского права, его взаимосвязь с публичным правом. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений и его структурные особенности. Система гражданского права. Принципы гражданского права | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 2. | Источники гражданского права | Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и нормы гражданского права. Публикация, введение в действие актов гражданского законодательства. Значение актов высших судов. Обычай как источник гражданского права. Аналогия закона и аналогия права. Действие гражданского законодательства во времени, по кругу лиц и в пространстве | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------------|
| 3. | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений | <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.</p> <p>Субъекты и объекты гражданского правоотношения.</p> <p>Классификация гражданских правоотношений.</p> <p>Имущественные и неимущественные правоотношения.</p> <p>Абсолютные и относительные правоотношения.</p> <p>Вещные и обязательственные правоотношения.</p> <p>Корпоративные правоотношения.</p> <p>Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 4. | Граждане как субъекты гражданских правоотношений | <p>Средства индивидуализации гражданина: имя и место жительства.</p> <p>Понятие и содержание гражданской правоспособности.</p> <p>Возникновение и прекращение правоспособности.</p> <p>Дееспособность гражданина: понятие, виды, возникновение.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Акты гражданского состояния.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 5. | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | <p>Теории сущности юридического лица.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Классификация юридических лиц.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Корпоративные и унитарные юридические лица.</p> <p>Учредительные документы и регистрация юридических лиц.</p> <p>Органы юридического лица.</p> <p>Наименование и местонахождение юридического лица.</p> <p>Основания и порядок ликвидации.</p> <p>Формы реорганизации юридических лиц.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 6. | Объекты гражданских правоотношений | <p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация вещей. Деньги как объект гражданских правоотношений.</p> <p>Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Другие объекты гражданских прав: имущественные права, работы, результаты работ, услуги, нематериальные блага, результаты интеллектуальной деятельности.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------------------|
| 7. | Сделки. Недействительность сделок | Сделка: понятие и состав. Значение сделки как основного юридического факта в гражданском обороте. Виды сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Сделки, совершенные под отлагательным и под отменительным условием. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 8. | Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность | Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Правовая природа и цель представительства. Виды и субъекты представительства. Коммерческое представительство. Понятие и форма доверенности. Правила совершения доверенности. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 9. | Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве. | Гражданско-правовые способы защиты. Гражданско-правовая ответственность. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, отличия от мер гражданско-правовой ответственности. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, правила исчисления. Исковая давность: понятие, виды. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 10. | Общие положения о праве собственности и иных вещных правах | Вещные права в системе гражданских прав. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Право собственности: понятие и содержание. Возникновение и прекращение права собственности. Формы собственности. Право общей собственности: понятие и виды. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Негаторный иск. | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 11. | Общие положения об обязательствах | <p>Понятие и виды гражданско-правовых обязательств.</p> <p>Основания возникновения обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств: понятие и принципы.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Обеспечение исполнения обязательств: понятие и способы.</p> <p>Неустойка. Залог.</p> <p>Удержание имущества должника. Независимая гарантия.</p> <p>Поручительство. Задаток. Обеспечительный платеж.</p> <p>Основания прекращения обязательств.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 12. | Общие положения о договоре | <p>Понятие и значение гражданско-правового договора.</p> <p>Классификация договора.</p> <p>Виды договоров.</p> <p>Публичный договор. Договор присоединения.</p> <p>Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.</p> <p>Рамочный договор. Опционный договор.</p> <p>Содержание и форма договора.</p> <p>Порядок заключения договора.</p> <p>Заключение договора в обязательном порядке.</p> <p>Изменение и расторжение договора: основания и порядок.</p> <p>Правовые последствия изменения и расторжения договора.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 13. | Отдельные виды обязательств | <p>Договоры, направленные на передачу имущества в собственность.</p> <p>Договоры, направленные на передачу имущества в пользование.</p> <p>Договор подряда и договор возмездного оказания услуг.</p> <p>Договор хранения. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>Договор банковского вклада и договор банковского счета.</p> <p>Обязательства, вытекающие из односторонних действий.</p> <p>Обязательств, вытекающие из причинения вреда.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
| 14. | Наследственное право | <p>Общие положения о наследовании: наследование, наследство, наследодатель и наследник.</p> <p>Время и место открытия наследства.</p> <p>Недостойные наследники.</p> <p>Общие положения наследования по завещанию.</p> <p>Понятие, виды и формы завещания.</p> <p>Общие положения наследования по закону.</p> <p>Приобретение наследства: понятие и способы.</p> <p>Отказ от наследства: понятие и способы.</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------------------|
| 15. | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | <p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды</p> <p>Интеллектуальные права</p> <p>Субъекты и объекты авторского права.</p> <p>Права авторов.</p> <p>Срок действия исключительного права на произведение</p> <p>Договоры в авторском праве</p> <p>Понятие и общие положения патентного права: субъекты, объекты.</p> <p>Патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>Сроки действия исключительных прав на объекты промышленной собственности.</p> <p>Лицензионный договор: понятие, содержание, форма, исполнение.</p> <p>Средства индивидуализации: товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование, коммерческое обозначение, наименование мест происхождения товаров).</p> | 9.2.1, 9.2.2, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3 | ОК4 Знать ОК4 Уметь ОК4 Владеть |
|-----|---|---|---|---------------------------------------|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 4. | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| 5. | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 7. | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| 8. | 3 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 11. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 12. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 13. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| 14. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 15. | 2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 40 | 18 | 0 | 18 | 104 |

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 7. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 11. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 12. | 3 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 13. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 14. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 15. | 4 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 42 | 18 | 0 | 20 | 102 |

Форма обучения: заочная, 8 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-----|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 2. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 3. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 6. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 7. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 9. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 10. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 11. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 12. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 13. | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 14. | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 15. | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |

| | | | | | |
|-------|--------------|---|---|---|-----|
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 8 | 0 | 8 | 124 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК4

Вопрос №1 .

Договор аренды является...

Варианты ответов:

1. Реальным, возмездным, односторонним
2. Консенсуальным, возмездным, взаимным
3. Реальным, безвозмездным, взаимным
4. Консенсуальным, публичным, односторонним

Вопрос №2 .

Не допускается дарение:

Варианты ответов:

1. от имени малолетних и недееспособных их законными представителями
2. дорогостоящих предметов
3. недвижимого имущества
4. близким родственникам

Вопрос №3 .

В какой форме заключается договор аренды?

Варианты ответов:

1. в простой письменной
2. в письменной нотариальной
3. в устной
4. форма договора определяется соглашением сторон

Вопрос №4 .

Договор купли-продажи является...

Варианты ответов:

1. консенсуальным
2. безвозмездным
3. односторонним
4. относительным

Вопрос №5 .

Разновидностями договора купли-продажи являются:

Варианты ответов:

1. прокат, поставка
2. поставка, энергоснабжение
3. розничная купля-продажа, лизинг
4. нет верного ответа

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Виды представительства

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Общая характеристика гражданско-правовой ответственности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Исключительные права

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Понятие и виды лицензионных договоров

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК4

Право общей долевой собственности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате |
| Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа |
| Хорошо | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области |
| Отлично | Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Общие положения наследования по закону

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Деликтные обязательства

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|---------|---|
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
|---------|---|

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Правовая охрана объектов промышленной собственности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Дееспособность гражданина

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

| | |
|-------------------|--|
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК4

Формы собственности

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Удовлетворительно | Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Хорошо | Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |
| Отлично | Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Гражданское право как отрасль права

1. Место гражданского права в правовой системе.
2. Предмет и метод гражданского права
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.

Тема 2. Источники гражданского права

5. Понятие и виды источников гражданского права.
6. Гражданское законодательство.
7. Обычай как источник гражданского права.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации.

Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

9. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
10. Особенности гражданских правоотношений.
11. Понятие субъективного гражданского права.
12. Понятие субъективной гражданской обязанности.
13. Состав участников гражданского правоотношения.
14. Объекты гражданского правоотношения.
15. Виды гражданских правоотношений.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

16. Понятие правоспособности граждан.
17. Понятие дееспособности граждан и ее значение.
18. Виды дееспособности.
19. Понятие и значение места жительства.
20. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
21. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
22. Акты гражданского состояния.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

23. Понятие, признаки и значение юридического лица.
24. Создание юридических лиц.
25. Реорганизация юридического лица: понятие и формы.
26. Ликвидация юридического лица: понятие, основания, порядок.
27. Виды и формы юридических лиц.

Тема 6. Объекты гражданских правоотношений

28. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
29. Имущество как объект гражданских правоотношений.
30. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие и классификация.
31. Деньги и ценные бумаги.
32. Нематериальные блага.

Тема 7. Сделки. Недействительность сделок

33. Понятие и состав сделки.
34. Форма сделки.
35. Сделки ничтожные и оспоримые.
36. Правовые последствия недействительности сделки.
37. Сроки исковой давности при недействительности сделок.

Тема 8. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Представительство и доверенность

38. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.
39. Понятие осуществления субъективного гражданского права.

40. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
41. Понятие и виды представительства.
42. Доверенность: понятие и виды.
43. Прекращение доверенности.

Тема 9. Способы защиты гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

44. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие срока. Правила исчисления сроков.
46. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав.
47. Понятие и виды сроков исковой давности.
48. Применение исковой давности.
49. Исчисление срока исковой давности.

Тема 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

50. Понятие и признаки вещного права.
51. Собственность и право собственности. Правомочия собственника.
52. Формы и виды права собственности.
53. Возникновение и прекращение права собственности.
54. Право общей собственности.
55. Ограниченные вещные права.
56. Защита прав собственности и других вещных прав.

Тема 11. Общие положения об обязательствах

57. Понятие, виды и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
58. Исполнение обязательств: понятие и принципы.
59. Общая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств.
60. Основания прекращения обязательств.

Тема 12. Общие положения о договоре

61. Понятие, виды и значение гражданско-правового договора.
62. Содержание и форма договора.
63. Порядок заключения договора.
64. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.

Тема 13. Отдельные виды обязательств

65. Договор купли-продажи: понятие и элементы.
66. Договор дарения.
67. Договор аренды: понятие, виды, содержание, исполнение.
68. Договор хранения: понятие и виды.
69. Действия в чужом интересе без поручения.
70. Публичное обещание награды. Публичный конкурс.
71. Деликтные обязательства: понятие и основания возникновения.

Тема 14. Наследственное право

72. Понятие наследства и наследования. Основания наследования.
73. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства.
74. Время и место открытия наследства.
75. Общие положения наследования по завещанию.
76. Понятие, виды и формы завещания.
77. Общие положения наследования по закону.
78. Приобретение наследства: понятие и способы.
79. Отказ от наследства: понятие и способы.

Тема 15. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

80. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды

81. Интеллектуальные права
82. Субъекты и объекты авторского права. Права авторов. Срок действия исключительного права на произведение
83. Договоры в авторском праве
84. Понятие и общие положения патентного права: субъекты, объекты. Патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец
85. Лицензионный договор

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение) |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|--|--------------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 9.1.1 | Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валеева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф. | Гражданское право. В 2 томах. Т.1 | Статут | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/109972.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------------------|------------|------|--------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.1.2 | Алексеева О.Г. Аминов Е.Р. Бандо М.В. Брюхов Р.Б. Валеева Н.Г. Васева Ю.Н. Витман Е.В. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Данилова Л.Я. Добрынина Л.Ю. Жернаков Д.В. Захаров Д.Е. Кожевина Е.В. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Малинова А.Г. Майфат А.В. Мертвищев А.В. Михалев К.А. Мурзин Д.В. Назаров А.Г. Новикова Н.А. Петров Е.Ю. Подрабинок Е.М. Семякин М.Н. Софронов А.П. Степанов С.А. Федотов Д.В. Федорова Е.В. | Гражданское право. В 2 томах. Т.2 | Статут | 2021 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/109973.html | по логину и паролю |
| 9.1.3 | Павлова И.Ю. | Гражданское право. Особенная часть | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/81760.html | по логину и паролю |
| 9.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 9.2.1 | Эриашвили Н.Д. Алексий П.В. Аникеева Т.М. Ахмедов Р.М. Блинкова Е.В. Горелик А.П. Григорьев А.И. Джабуа И.В. Долгов С.Г. Комзолов А.И. Кузбагаров А.Н. Мышко Ф.Г. Родин Р.С. Рогачев Е.С. Рыбенцов А.А. Рыжих И.В. Ткачёв В.Н. Хазова В.Е. Юнусова К.В. | Гражданское право | ЮНИТИ-ДАНА | 2019 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/101909.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|------|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 9.2.2 | Бетхер В.А. Богатова Т.В. Грызыхина Е.А. Маслей С.Э. Мусаев Р.М. Невзгодина Е.Л. Парыгина Н.Н. Полежаев О.А. Пронин А.С. Рублевский М.И. Соломонов Е.В. Темникова Н.А. Филиппова О.С. Червань Л.А. | Гражданское право (общая часть) | Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского | 2016 | задачник | - | http://www. iprbookshop.ru /59592.html | по логину и паролю |
| 9.2.3 | Крашенинников П.В. | Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право | Статут, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | сборник научных трудов | - | http://www. iprbookshop.ru /77572.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.