

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 Документальная информация о владельце:
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.03.2022 19:17:04
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcb652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 **В.В. Шутенко**
 личная подпись инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Уголовно-правовая**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: **5** (з.е.)

Всего учебных часов: **180** (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Дифференцированный зачет	5	6	
Экзамен	6	7	7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов фундаментальных знаний в области гражданского процессуального права и современного гражданского процесса, регулирующего различные формы защиты субъективных прав, в свете гарантированного Конституцией России права всех граждан на судебную защиту, на обжалование в суд действий государственных органов, органов местного самоуправления, общественных организаций и должностных лиц; развитие навыков анализа закономерностей судебной практики.
Задачи дисциплины	освоение студентами понятий о сущности гражданского процесса как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины, а также о месте и роли гражданского процесса в российской правовой системе; приобретение студентами базовых знаний в области гражданского процесса; приобретение студентами практических навыков применения норм гражданского процессуального законодательства в различных ситуациях; приобретение студентами навыков практического применения теоретических знаний в области гражданского процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Конституционное право России Муниципальное право Правовые информационные системы Теория государства и права Уголовное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Адвокат и его роль в уголовном судопроизводстве Арбитражный процесс Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		

Знать	- положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные правоотношения, возникающие между судом, с одной стороны, и любым другим участником гражданского судопроизводства, с другой стороны, а также деятельность суда и других органов по отправлению правосудия по гражданским делам; - основные категории, используемые в гражданском процессуальном законодательстве.	Студент знает: - положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные правоотношения, возникающие между судом, с одной стороны, и любым другим участником гражданского судопроизводства, с другой стороны, а также деятельность суда и других органов по отправлению правосудия по гражданским делам; - основные категории, используемые в гражданском процессуальном законодательстве.	Тест
Уметь	- собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; - толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере гражданского процесса; - юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в практике; - анализировать судебную практику.	Студент умеет: - собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать нормативную и практическую информацию; - толковать и применять нормативно-правовые акты в сфере гражданского процесса; - юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие место в практике; - анализировать судебную практику.	Практическое задание
Владеть	- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального); - навыками применения норм материального и процессуального законодательства и обеспечения их неукоснительного соблюдения.	Студент владеет: - навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского процессуального); - навыками применения норм материального и процессуального законодательства и обеспечения их неукоснительного соблюдения.	Практическое задание
ПК5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы			
Знать	- порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности правового положения арбитражных и третейских судов, а также свободно применять в судебной практике полученные за время обучения правовые знания.	Студент знает: - порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности правового положения арбитражных и третейских судов, а также свободно применять в судебной практике полученные за время обучения правовые знания.	Тест

Уметь	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Студент умеет: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Практическое задание
Владеть	- навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по гражданским делам; - приемами и навыками по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции; - навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Студент владеет: - навыками составления процессуальных документов и принятия процессуальных решений по гражданским делам; - приемами и навыками по организационному обеспечению судопроизводства в судах общей юрисдикции; - навыками применения законодательства с целью защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет и система гражданского процесса	Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие, предмет и система гражданского процесса. Источники гражданского процесса. Конституция Российской Федерации. Международные договоры. Федеральные законы. ГПК РФ и АПК РФ (структура, основное содержание). Гражданско-процессуальные нормы. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды судопроизводства и стадии гражданского процесса. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

2.	Принципы гражданского процесса	Понятие принципов гражданского процесса и их значение. Классификация принципов гражданского процесса. Принципы организации правосудия (организационные или судоустройственные). Принципы, определяющие процессуальную деятельность (функциональные). Взаимосвязь принципов гражданского процесса.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
4.	Стороны в гражданском процессе	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
5.	Третьи лица в гражданском процессе	Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков).	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

6.	Участие прокурора в гражданском процессе	Задачи прокуратуры в современном гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора во всех стадиях процесса. Его права и обязанности как лица, участвующего в деле.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
7.	Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Участие в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
8.	Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, установленное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
9.	Подведомственность гражданских дел	Понятие подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение и виды). Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Разграничение подведомственности гражданских дел между общими и арбитражными судами.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
10.	Подсудность гражданских дел	Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

11.	Процессуальные сроки	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
12.	Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение (снятие) или уменьшение штрафа.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
13.	Доказывание и доказательства	Понятие и цель доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. Доказательственные презумпции (понятие, значение). Относимость и допустимость доказательств. Представление и истребование доказательств. Оценка доказательств. Классификация доказательств. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Экспертиза. Основания и порядок назначения экспертизы. Виды судебных экспертиз. Отличие специалиста от эксперта. Обеспечение доказательств. Основание обеспечения доказательств. Судебные поручения.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
14.	Иск. Возбуждение гражданского дела в суде	Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков. Последствия их отсутствия. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Порядок предъявление иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления; возвращение искового заявления (основания, порядок, последствия). Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

15.	Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству	Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения). Формы окончания предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
16.	Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям). Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и правом подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

17.	Постановление суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Судебное решение - акт правосудия. Воспитательная роль судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.</p> <p>Содержание решения (его составные части). Особенности резолютивной части решений по отдельным категориям дел.</p> <p>Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>Индексация взысканных сумм.</p> <p>Немедленное (предварительное) исполнение решения, виды и основания.</p> <p>Обеспечение исполнения судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебного определения. Частные определения, их содержание и значение.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
18.	Заочное производство	<p>Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения.</p> <p>Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения.</p> <p>Полномочия суда по пересмотру заочного решения.</p> <p>Законная сила заочного решения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
19.	Приказное производство	<p>Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.</p> <p>Основания возбуждения приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в выдаче судебного приказа.</p> <p>Выдача судебного приказа взыскателю.</p> <p>Отмена судебного приказа.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

20.	Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений	<p>Правовая природа дел, возникающих из публично-правовых отношений. Общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления. Распределение обязанности по доказыванию. Законная сила решения суда.</p> <p>Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Подсудность. Порядок возбуждения дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда.</p> <p>Производство по жалобам граждан на действия и решения государственных органов и органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан. Порядок возбуждения этих дел. Лица, участвующие в деле. Полномочия суда. Решение суда.</p> <p>Производство по делам о защите избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Порядок возбуждения таких дел. Лица, участвующие в деле. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения этих дел.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
21.	Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства.</p> <p>Отличие особого производства от искового. Виды дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда. Отмена усыновления.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>Подсудность дела. Содержание заявления.</p> <p>Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, имеющие право обращаться в суд с таким заявлением.</p> <p>Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

	<p>дееспособности и признание гражданина дееспособным.</p> <p>Объявление гражданина полностью дееспособным (эмансипация). Право на обращение в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда. Право держателя документа предъявить иск о неосновательном приобретении или сбережении имущества.</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решения суда.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства. Подсудность. Право на обращение в суд. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Прекращение производства по делу. Отказ в восстановлении утраченного судебного производства. Решение суда о восстановлении утраченного судебного производства.</p>	
--	---	--

22.	Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей	<p>Сущность и значение апелляционного производства.</p> <p>Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты права. Порядок и срок подачи жалобы. Содержание жалобы и представления. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Оставление жалобы без движения. Возвращение жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Постановления апелляционной инстанции и их законная сила. Обжалование определений мирового судьи.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
23.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции.</p> <p>Право кассационного обжалования. Субъекты и объекты права. Порядок и срок подачи. Содержание жалобы и представления. Право присоединения. Возражения относительно жалобы, представления.</p> <p>Оставление жалобы и представления без движения. Действия судьи первой инстанции после получения жалобы и представления. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам или представлениям судом кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Основания к отмене, изменению или вынесению нового решения. Определения суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования, полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
24.	Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.</p> <p>Субъекты, объекты права. Порядок и срок подачи жалобы и представления. Содержание надзорной жалобы, представления. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Действия судьи надзорной инстанции после получения жалобы, представления. Полномочия судов, пересматривающих дело в порядке надзора.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

25.	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
26.	Производство по делам с участием иностранных лиц	Понятие международного гражданского процесса и его источники. Значение международных договоров. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций. Иски к иностранным государствам. Дипломатический иммунитет. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц и ее виды. Порядок применения иностранного права. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
27.	Исполнение судебных постановлений	Исполнительное производство. Субъекты правоотношений, возникающих в ходе принудительного исполнения. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Акты, подлежащие исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Общие правила принудительного исполнения. Судебные акты. Исполнение решений о денежных взысканиях. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
28.	Особенности рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах	Источники арбитражного процессуального права. Система и устройство арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Доказательства в арбитражном процессе. Производство в суде первой инстанции. Решения и определения арбитражного суда.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
29.	Нотариальная форма защиты и охраны права	Нотариат и его задачи. Организация и порядок деятельности органов нотариата. Компетенция нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах; нотариусов, занимающихся частной практикой; должностных лиц органов исполнительной власти; должностных лиц консульских учреждений Российской Федерации. Основные правила совершения нотариальных действий.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть

30.	Разрешение гражданских дел третейскими судами, оспаривание решений третейских судов, выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов	Третейский суд. Значение третейского судопроизводства. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Порядок избрания третейского суда, его состав. Порядок рассмотрения дела. Решение третейского суда, порядок его исполнения. Оспаривание решений третейского суда. Право на обращение в суд. Подсудность дела. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены. Определения суда.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.2.4	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК5 Знать ПК5 Уметь ПК5 Владеть
-----	---	--	---	---

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	2	1	0	1	2
3.	2	1	0	1	2
4.	2	1	0	1	2
5.	2	1	0	1	2
6.	2	1	0	1	2
7.	2	1	0	1	2
8.	2	1	0	1	2
9.	2	1	0	1	2
10.	2	1	0	1	2
11.	2	1	0	1	2
12.	2	1	0	1	2
13.	3	2	0	1	2
14.	3	2	0	1	2
15.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	3	1	0	2	1
17.	3	1	0	2	1

18.	3	1	0	2	1
19.	3	1	0	2	1
20.	3	1	0	2	1
21.	3	1	0	2	1
22.	3	1	0	2	2
23.	3	1	0	2	2
24.	3	1	0	2	2
25.	3	1	0	2	2
26.	3	1	0	2	2
27.	3	1	0	2	2
28.	3	1	0	2	2
29.	3	1	0	2	2
30.	6	2	0	4	2
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	56

Форма обучения: очно-заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	2
2.	2	1	0	1	2
3.	2	1	0	1	2
4.	2	1	0	1	2
5.	2	1	0	1	2
6.	2	1	0	1	2
7.	2	1	0	1	2
8.	2	1	0	1	2
9.	2	1	0	1	2
10.	2	1	0	1	2
11.	2	1	0	1	2
12.	2	1	0	1	2
13.	3	2	0	1	2
14.	3	2	0	1	2
15.	4	2	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	36

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	2	1	0	1	2
17.	2	1	0	1	2
18.	2	1	0	1	2
19.	2	1	0	1	2
20.	3	1	0	2	2
21.	3	1	0	2	2
22.	3	1	0	2	2
23.	3	1	0	2	2
24.	3	1	0	2	2
25.	2.5	0.5	0	2	2
26.	2.5	0.5	0	2	2
27.	2.5	0.5	0	2	2
28.	2.5	0.5	0	2	2
29.	2.5	0.5	0	2	4
30.	2.5	0.5	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	42	12	0	26	66

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	2
2.	0.5	0	0	0.5	2
3.	0.5	0.5	0	0	2
4.	0.5	0	0	0.5	2
5.	0.5	0.5	0	0	2
6.	0.5	0	0	0.5	2
7.	0.5	0.5	0	0	4
8.	0.5	0	0	0.5	4
9.	0.5	0.5	0	0	4
10.	0.5	0	0	0.5	4
11.	0.5	0.5	0	0	4
12.	0.5	0	0	0.5	4
13.	0.5	0.5	0	0	4
14.	0.5	0	0	0.5	4
15.	0.5	0.5	0	0	4

16.	0.5	0	0	0.5	4
17.	0.5	0	0	0.5	4
18.	0.5	0	0	0.5	4
19.	0.5	0	0	0.5	4
20.	0.5	0	0	0.5	4
21.	0.5	0	0	0.5	4
22.	0.5	0	0	0.5	4
23.	0.5	0	0	0.5	4
24.	0.5	0	0	0.5	4
25.	0	0	0	0	8
26.	0	0	0	0	8
27.	0	0	0	0	8
28.	0	0	0	0	8
29.	0	0	0	0	8
30.	0	0	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	164

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к

рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

Варианты ответов:

1. законности;
2. диспозитивности;
3. непрерывности судебного разбирательства;
4. равенства граждан и организаций перед законом и судом.

Вопрос №2 .

Представителем в суде может быть:

Варианты ответов:

1. дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
2. лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может

- повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
3. лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
 4. дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

Вопрос №3 .

Правом изменения и отказа от иска обладает:

Варианты ответов:

1. истец;
2. ответчик;
3. переводчик;
4. свидетель.

Вопрос №4 .

Процессуальная форма — это:

Варианты ответов:

1. порядок рассмотрения гражданских дел;
2. деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
3. последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
4. совокупность реквизитов процессуальных документов.

Вопрос №5 .

При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

Варианты ответов:

1. разъясняет переводчику его права и обязанности;
2. проверяет явку участников процесса;
3. по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
4. объявляет состав суда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Практические занятия

1. Составление исковых заявлений
2. Составление протокола судебного заседания
3. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки.
4. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.
5. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения

6. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.
7. Составление опорного конспекта – производство по делам об оспаривании решений, действий государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Интерактивная форма – круглый стол.

1. Понятие заочного производства.
2. Значение заочного производства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.
4. Особенности заочного решения суда.
5. Отмена и обжалование заочного решения.
6. Упрощенное производство: понятие и особенности.
7. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия проведения заочного производства?
2. В чем заключаются особенности заочного производства?
3. Какие требования предъявляются к содержанию заочного решения?
4. Каков порядок отмены и обжалования заочного производства?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Письменные задания:

1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды третьих лиц вы знаете?
2. Назовите отличия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, и первоначального истца.
3. Перечислите признаки третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Формы разрешения юридических конфликтов», ссылаясь на нормы действующего российского законодательства
2. Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды подведомственности гражданских дел.
2. Укажите основные критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судом общей юрисдикции и арбитражным судом.
3. Последствия несоблюдения правил подведомственности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Письменные задания:

Выскажите свою точку зрения относительно сущности понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство».

Составьте и заполните таблицу «Виды гражданских процессуальных норм» с приведением примеров из ГПК РФ по каждому основанию классификации.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие гражданского процессуального права.
2. Какие существуют стадии гражданского судопроизводства?
3. Назовите виды гражданского судопроизводства.
4. Что определяет гражданская процессуальная форма.
5. Каков метод гражданского процессуального права.
6. Назовите источники гражданского процессуального права

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Интерактивная форма – дебаты.

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды представительства в суде.
3. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

Контрольные вопросы:

1. Кто вправе быть представителем в суде?
2. Назовите виды представительства в гражданском судопроизводстве?
3. Какими процессуальными правами обладает судебный представитель.
4. Каким образом оформляются полномочия судебного представителя?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК5

Вопрос №1 .

Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?

Варианты ответов:

1. предъявление встречного иска;
2. знакомиться с материалами дела;
3. представлять доказательства;
4. заявлять отводы.

Вопрос №2 .

Судебное доказывание — это:

Варианты ответов:

1. деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
2. деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
3. деятельность по собиранию и оценке доказательств.

Вопрос №3 .

Укажите легальное определение понятия доказательств:

Варианты ответов:

1. полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
2. любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
3. любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

- любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

Вопрос №4 .

Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

Варианты ответов:

- альтернативная;
- исключительная;
- императивная;
- родовая.

Вопрос №5 .

Судебные штрафы — это:

Варианты ответов:

- имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- денежные взыскания, налагаемые судом на граждан и должностных лиц за допущенные ими нарушения норм гражданского процессуального законодательства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Практические задания:

- Составьте логическую схему «Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» со ссылками на действующее гражданское процессуальное законодательство.
- Найдите в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.
- Продолжите следующие положения, аргументируя их: а) правильное распределение дел между судебными органами одного звена судебной системы не может быть обеспечено только принципом общей территориальной подсудности гражданских дел; б) соглашение сторон об определении подсудности имеет ограничения;

Контрольные вопросы:

- Назовите виды подсудности.
- Чем подсудность отличается от подведомственности?
- Назовите основания для изменения подсудности.
- Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Письменные задания:

1. Исполнительное производство (общая характеристика). Нормативная основа исполнительного производства.
2. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним.
3. Выдача исполнительного листа и его дубликата.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Санкционирование судом исполнительных действий. Отложение, приостановление, прекращение и возобновление исполнительного производства.
6. Обжалование и оспаривание действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение исполнительного производства?
2. Каким образом может сторона исполнительного производства защитить свои нарушенные права?
3. Возможен ли поворот исполнения судебных актов?
4. В каком порядке прекращается исполнительное производство?
5. В каком порядке производится приостановление исполнительного производства?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК5

Практические занятия

1. Составление апелляционной жалобы.

2. Составление кассационной жалобы
3. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции
4. Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений.
5. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.
6. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации».
7. Составление опорного конспекта на тему «Виды норм гражданского процессуального права»

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Интерактивная форма – дискуссия.

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Признаки иска.
4. Виды исков.
5. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
6. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
7. Обеспечение иска

Практические задания:

1. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое производство.
2. Используя все известные Вам классификации исков, заполните таблицу.
3. На основе анализа положений гражданского и гражданского процессуального законодательства запишите признаки, характеризующие мировое соглашение как межотраслевой институт.
4. Составьте проект искового заявления о возмещении имущественного и морального вреда.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки искового производства.
2. Перечислите элементы (черты) иска.
3. Назовите виды исков.
4. По каким признакам определяется тождество исков?
5. Каковы процессуальные последствия изменения основания или предмета иска, увеличения или уменьшения размера исковых требований либо отказа от иска?

6. Каков порядок заключения мирового соглашения?
7. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены действующим законодательством?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Интерактивная форма – дебаты.

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Постановление суда апелляционной инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе?
2. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.
3. В каком порядке и в какой срок подается апелляционная жалоба?
4. Назовите объекты апелляционного обжалования.
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции вправе рассматривать новые требования?
6. При наличии каких оснований суд отменяет или изменяет судебное решение?
7. Назовите особенности действия гражданских процессуальных принципов в апелляционном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «Владеть» компетенции ПК5

Письменные задания:

1. Нормативное регулирование третейского судопроизводства. Общее представление о третейском судопроизводстве.
2. Порядок обеспечения иска, рассматриваемого в третейском суде.
3. Предпосылки, основания и сроки оспаривания решений третейских судов.
4. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
5. Основания для отмены решения третейского суда. Оформление результатов и правовые последствия рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
6. Специфика производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность и значение третейского судопроизводства?
2. Перечислите виды соглашений о передаче спора в третейский суд.
3. Какие категории дел вправе рассматривать Третейские суды?
4. В какие сроки после принятия третейским судом решения возможно обращение с заявлением о выдаче исполнительного листа на его принудительное исполнение?
5. Назовите сроки, основания и порядок оспаривания решения третейского суда?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет и система гражданского процесса

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процесса.
3. Гражданско-процессуальные нормы.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

5. Виды судопроизводства и стадии гражданского процесса.
6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Тема 2. Принципы гражданского процесса

7. Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
8. Классификация принципов гражданского процесса.
9. Принципы организации правосудия (организационные или судоустройственные).
10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность (функциональные).
11. Взаимосвязь принципов гражданского процесса.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

12. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
13. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.
15. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
17. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Стороны в гражданском процессе

18. Понятие сторон в гражданском процессе.
19. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
20. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия.
21. Понятие надлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
22. Процессуальные правопреемство (понятие и основания).

Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе

23. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
24. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.
25. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе

27. Задачи прокуратуры в современном гражданском процессе.
28. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
29. Процессуальное положение прокурора.
30. Участие прокурора во всех стадиях процесса. Его права и обязанности как лица, участвующего в деле.

Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц

31. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
32. Участие в гражданском процессе с целью дачи заключения по делу. Основания вступления в дело.
33. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Тема 8. Представительство в суде

34. Понятие представительства в суде.
35. Основания и виды представительства (законное, установленное, договорное, общественное).
36. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 9. Подведомственность гражданских дел

37. Понятие подведомственности гражданских дел.
38. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение и виды).
39. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
40. Последствия нарушения правил о подведомственности.
41. Разграничение подведомственности гражданских дел между общими и арбитражными судами.

Тема 10. Подсудность гражданских дел

42. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
43. Виды подсудности. Родовая подсудность.
44. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции.
45. Территориальная подсудность, ее виды.
46. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд.
47. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Тема 11. Процессуальные сроки

48. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
49. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

50. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
51. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
52. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

Тема 13. Доказывание и доказательства

53. Понятие и цель доказывания. Понятие судебных доказательств.
54. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты.
55. Относимость и допустимость доказательств.
56. Оценка доказательств. Классификация доказательств.
57. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей.
58. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме).
59. Экспертиза. Основания и порядок назначения экспертизы. Виды судебных экспертиз.

Тема 14. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде

60. Понятие иска. Элементы иска и их значение. Виды исков.
61. Защита интересов ответчика.
62. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.
63. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления; возвращение искового заявления (основания, порядок, последствия).

Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству

64. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи.
65. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).
66. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.

Тема 16. Судебное разбирательство

67. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
68. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.
69. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
70. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.
71. Вынесение решения и объявление судебного решения.
72. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
73. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу,

оставление заявления без рассмотрения.

74. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

Тема 17. Постановление суда первой инстанции

75. Понятие и виды судебных постановлений.

76. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

77. Содержание решения (его составные части).

78. Обеспечение исполнения судебного решения.

79. Законная сила судебного решения.

80. Определения суда первой инстанции.

Тема 18. Заочное производство

81. Понятие и значение заочного производства.

82. Условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения.

83. Полномочия суда по пересмотру заочного решения.

84. Законная сила заочного решения.

Тема 19. Приказное производство

85. Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.

86. Основания возбуждения приказного производства.

87. Основания для отказа в выдаче судебного приказа.

Тема 20. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений

88. Правовая природа дел, возникающих из публично-правовых отношений. Общие правила их рассмотрения.

89. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

90. Производство по жалобам граждан на действия и решения государственных органов и органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан.

91. Производство по делам о защите избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Тема 21. Особое производство

92. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового.

93. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

94. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.

95. Усыновление (удочерение) ребенка.

96. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

97. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

98. Объявление гражданина полностью дееспособным (эмансипация).

99. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

100. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

101. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.

102. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

103. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

104. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 22. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей

105. Сущность и значение апелляционного производства.
106. Право апелляционного обжалования. Объекты, субъекты права.
107. Полномочия апелляционной инстанции.
108. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
109. Обжалование определений мирового судьи.

Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции

110. Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
111. Право кассационного обжалования. Субъекты и объекты права.
112. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам или представлениям судом кассационной инстанции.
113. Определения суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 24. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, вступивших в законную силу

114. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений в порядке надзора.
115. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.
116. Действия судьи надзорной инстанции после получения жалобы, представления.
117. Полномочия судов, пересматривающих дело в порядке надзора.

Тема 25. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

118. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
119. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
120. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.
121. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц

122. Понятие международного гражданского процесса и его источники.
123. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций.
124. Дипломатический иммунитет.
125. Международная подсудность дел с участием иностранных лиц и ее виды.
126. Порядок применения иностранного права.
127. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Тема 27. Исполнение судебных постановлений

128. Исполнительное производство.
129. Субъекты правоотношений, возникающих в ходе принудительного исполнения. Органы принудительного исполнения.
130. Судебный пристав-исполнитель.
131. Акты, подлежащие исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение.
132. Общие правила принудительного исполнения.
133. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов.

Тема 28. Особенности рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах

134. Источники арбитражного процессуального права.
135. Система и устройство арбитражных судов.
136. Участники арбитражного процесса. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе.
137. Доказательства в арбитражном процессе.
138. Производство в суде первой инстанции.
139. Решения и определения арбитражного суда.

Тема 29. Нотариальная форма защиты и охраны права

140. Нотариат и его задачи.

141. Организация и порядок деятельности органов нотариата.

142. Компетенция нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах; нотариусов, занимающихся частной практикой; должностных лиц органов исполнительной власти; должностных лиц консульских учреждений Российской Федерации.

143. Основные правила совершения нотариальных действий.

Тема 30. Разрешение гражданских дел третейскими судами, оспаривание решений третейских судов, выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

144. Третейский суд. Значение третейского судопроизводства.

145. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан. Порядок избрания третейского суда, его состав.

146. Порядок рассмотрения дела.

147. Решение третейского суда, порядок его исполнения.

148. Оспаривание решений третейского суда.

149. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для его отмены.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
--	--

Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://lawcanal.ru 4. https://pravo.ru 5. https://www.juristbox.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	сост. Шабалина Е.Л.	Гражданское процессуальное право	Новосибирский государственный аграрный университет	2013	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64712.html	по логину и паролю

9.1.2	Алексеева Н.В. Аргунов А.В. Арифудин А.А. Бочарова Н.С. Дергачев С.А. Ефимова В.В. Женетль С.З. Ивакин В.Н. Лебедь К.А. Нестерова Р.В. Никитин С.В. Павлова Л.Н. Поскребнев М.Е. Раскатова Н.Н. Скутин А.Ф. Тай Ю.В. Тихомирова Ю.В. Фокина М.А. Фурсов Д.А. Черкашин В.А. Юсупов Т.Б.	Гражданский процесс	Российский государственный университет правосудия	2016	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /65853.html	по логину и паролю
9.1.3	Эриашвили Н.Д. Туманова Л.В. Алексий П.В. Петров И.В. Кузбагаров А.Н. Егорова О.А. Борякова С.А. Щербачева Л.В. Муратова С.А. Горелик А.П. Хорев А.А. Угрин Т.С. Долгов С.Г. Кубарь И.И. Гольшев В.Г. Гацкий М.А.	Гражданское процессуальное право России	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /71194.html	по логину и паролю
9.1.4						-	http://www. iprbookshop.ru /117559.html	по логину и паролю

9.1.5	Туманова Л.В. Эриашвили Н.Д. Кузбагаров А.Н. Ткачев В.Н. Горелик А.П. Ахмедов Р.М. Мамонтов В.А. Юзефович Ж.Ю. Данилов Д.Б. Блинкова Е.В. Юнусова К.В. Юдина Ю.В. Тумаков А.В. Крысанова-Кирсанова И.Г. Куртяк И.В. Олимпиев А.Ю. Саудаханов М.В.	Гражданский процесс	ЮНИТИ-ДАНА	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109231.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Смушкин А.Б. Соловьева Т.В. Воронцова И.В. Суркова Т.В. Черникова О.С.	Гражданский процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57122.html	по логину и паролю
9.2.2	Гридчина Н.Е.	Гражданский процесс	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73067.html	по логину и паролю
9.2.3	Свирин Ю.А.	Гражданский процесс	Вузовское образование	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66860.html	по логину и паролю
9.2.4		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	Электронно-библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	http://www.iprbookshop.ru/1247.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.