

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 18:18:17
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

Киселева Светлана Петровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационно-правовые системы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	4	4	4

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	умение пользоваться юридическими базами данных применительно к сфере экономики и управления предприятием
Задачи дисциплины	студент не только получит представление о том, как осуществляется информационное обеспечение в сфере правовой документации в целом, какие существуют государственные и негосударственные банки правовой информации, но и сам может воспользоваться ресурсами нормативной, статистической, аналитической и научной информации в области права, в том числе и сетевыми

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Организация работы отделов рекламы и связей с общественностью</p> <p>Планирование и проведение коммуникационных кампаний</p> <p>Правовая защита интеллектуальной собственности</p> <p>Правовое регулирование рекламной деятельности</p> <p>Продвижение рекламной продукции</p> <p>Реклама и связи с общественностью в социальных сетях</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Тест

УК-2.2	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Практическое задание
УК-2.3	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Правовая информатизация общества. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно - правовых системах.	Правовая информатизация общества. Проблемы во взаимоотношениях граждан и государства, бизнеса и государства в связи с доступом к правовой информации. Конституционные основы права граждан на информацию и его реализация на практике. Защита информации. Защита от информации. Информационные продукты. Правовая информация: ее особенности, структура, свойства, источники и целевая аудитория. Основные информационные разделы. Основные подходы к определению понятия «информация». Основные свойства информации. Признаки информации. Легальное понятие информации. Понятие документированной информации. Понятие «информационная система». Понятие «информационные технологии». Уровни информации и ее юридически значимый аспект. Система классификации, назначение, состав и функции в правовых информационных системах. Виды классификаторов правовых актов, их отличие и сфера применения. Актуальные проблемы развития системы классификации правовых актов в Российской Федерации. Общая характеристика информационного законодательства. Основные задачи и принципы государственной политики в информационной сфере.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

2.	Базы данных правовой информации	<p>Исторические этапы становления Баз данных правовой информации в России. Принципы построения информационных банков (ИБ) по федеральному законодательству. Факторы поиска информации. Проблема индексации . Информационно-поисковый язык. Языки предметного типа. Языки дескрипторного типа. Ключевые слова. Интеллектуальные поисковые системы. Латентная информация. Позитивная и негативная избыточность правовой информации. Естественный язык запроса. Релевантность поиска. Пертигентность поиска.</p> <p>Языки предметного типа. Языки дескрипторного типа. Правовой тезаурус. Поисковый образ правовой нормы. Правила составления запроса (язык запросов). Использование морфологического поиска; семантического поиска. Способы обновления информационного банка.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
3.	Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.	<p>Общая характеристика информационных систем. Определение, цели, задачи и назначение информационно-правовых систем. Архитектура построения и направления их использования. Документальные и фактографические информационные поисковые системы. Зарубежные поисковые системы правовой информации. Развитие российских справочных правовых систем.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение создания и порядка использования информационно-правовых систем. Информационная этика. Принципы и требования к организации и содержанию информации в информационно-правовых системах. Тип и форматы хранимой и представляемой информации, ее юридическая значимость. Классификация источников информации. Критерии оценки качества систем.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

4.	Государственная система правовой информации Российской Федерации.	<p>Законодательная политика в области создания государственной системы правовой информации. Назначение, состав и функциональные задачи «Государственной системы правовой информации Российской Федерации». Цели, назначение, область применения, структура, функциональные возможности.</p> <p>Содержание и характеристика информационных фондов.</p> <p>Центры правовой информации. Назначение и решаемые задачи.</p> <p>Назначение и функции информационно-правовой системы «Законодательство России».</p> <p>Характеристика информационных фондов правовых актов. Категории пользователей. Источники формирования информационных фондов.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
5.	Общая характеристика и особенности справочно-правовых систем.	<p>Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.</p> <p>История создания первых информационно-правовых систем в мире.</p> <p>История создания СПС в России.</p> <p>Классификация, общая характеристика.</p> <p>Государственные и коммерческие СПС.</p> <p>Область применения СПС.</p> <p>Основные свойства и параметры справочно-правовой системы.</p> <p>Принципы поиска документов в СПС.</p> <p>Особенности справочных правовых систем.</p> <p>Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.</p> <p>Качество информационного наполнения СПС.</p> <p>Структура информационных баз данных.</p> <p>Качество компьютерных технологий, заложенных в СПС. Общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю СПС.</p> <p>Юридическая обработка информации в справочно-правовой системе. Объективная юридическая обработка субъективной юридической обработки. этапы юридической обработки. Классификация (рубрикация) документов. Выявление взаимосвязей документов. Виды ссылок</p> <p>Составление примечаний и справочных сведений к документу. Подготовка новых редакций документов.</p> <p>Технологии поиска правовой информации в СПС.</p> <p>Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, поиск по тематическому классификатору, по ключевым понятиям, контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построения поисковых запросов.</p> <p>Технологии работы со списками документов:</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

	<p>представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.</p> <p>Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.</p> <p>Аналитические возможности СПС: получение и анализ редакций документа, построение списков взаимосвязанных документов, контроль за изменениями в документах.</p> <p>Дополнительные аналитические возможности СПС: онлайн-сервисы, мониторинг законодательства, обзоры изменений и новых поступлений, справочники, толковые словари и другие аналитические материалы.</p> <p>Критерии выбора справочно-правовой системы СПС: «Консультант +», «Гарант» и «Кодекс».</p>	
--	---	--

6.	Негосударственные справочно-правовые системы. СПС «КонсультантПлюс».	<p>Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: назначение и основные возможности.</p> <p>Виды поиска в СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе со списками документов.</p> <p>Виды сортировки. Сохранение результатов запроса.</p> <p>Назначение папок пользователя и приемы работы с ними.</p> <p>Возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе с текстом документа.</p> <p>Поиск заданного фрагмента в тексте.</p> <p>Закладки в текстах документов. Связи между документами в СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Представление документов, связанных с просматриваемым фрагментом, в КонсультантПлюс.</p> <p>Организация быстрого поиска редакций нормативных документов в КонсультантПлюс.</p> <p>Роль аналитических и справочных материалов, подготовленных разработчиками СПС.</p> <p>Основные подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы.</p> <p>Возможные способы актуализации информационных банков (ИБ). Актуализация ИБ в системах КонсультантПлюс.</p> <p>Состав и краткая характеристика систем по федеральному законодательству, содержание ИБ каждой из систем.</p> <p>Технологии поиска правовой информации, реализованные в системе «КонсультантПлюс».</p> <p>Реализация запроса на формы документа в определенном формате.</p> <p>Структура Карточки реквизитов в системе «КонсультантПлюс».</p> <p>Назначение и особенности Правового навигатора.</p> <p>Назначение и особенности Словаря терминов.</p> <p>Применение фильтров.</p> <p>Сервисные возможности СПС «КонсультантПлюс»</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
----	--	--	---	----------------------------

7.	Негосударственная справочно-информационная правовая система «ГАРАНТ».	<p>Справочная правовая система «ГАРАНТ»: назначение и основные возможности.</p> <p>Виды поиска в СПС «ГАРАНТ».</p> <p>Возможности СПС «ГАРАНТ» по работе со списками документов.</p> <p>Виды сортировки. Сохранение результатов запроса.</p> <p>Назначение папок пользователя и приемы работы с ними.</p> <p>Операции со списками документов. Возможности СПС «ГАРАНТ» по работе с текстом документа.</p> <p>Поиск заданного фрагмента в тексте.</p> <p>Закладки в текстах документов. Связи между документами в СПС «ГАРАНТ».</p> <p>Роль аналитических и справочных материалов, подготовленных разработчиками СПС «ГАРАНТ».</p> <p>Основные подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы в СПС «ГАРАНТ».</p> <p>Возможные способы актуализации информационных банков (ИБ). Актуализация ИБ в системах «ГАРАНТ».</p> <p>Состав и краткая характеристика систем по федеральному законодательству, содержание ИБ каждой из систем.</p> <p>Технологии поиска правовой информации, реализованные в системе СПС «ГАРАНТ».</p> <p>Расширенный поиск.</p> <p>Реализация запроса на формы документа в определенном формате.</p> <p>Структура Карточки реквизитов в системе «ГАРАНТ». Назначение дополнительных реквизитов.</p> <p>Структура Карточки реквизитов по судебной практике.</p> <p>Назначение и особенности поиска по ситуации.</p> <p>Назначение и особенности поиска по публикации.</p> <p>Применение фильтров.</p> <p>Сервисные возможности СПС «ГАРАНТ».</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
----	---	--	---	----------------------------

8.	<p>Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации</p>	<p>Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации Законодательство об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации. Роль Министерства юстиции Российской Федерации в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации. Система организационно-правовых и технологических мер, осуществляемых Минюстом России, по обеспечению контроля за соответствием нормативных правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральным законам. Федеральные регистры нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления. Государственный реестр нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Федеральная государственная информационная система «Нормативные правовые акты Российской Федерации» Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России. Цель, назначение, область применения, функции. Архитектура системы. Портал федеральной государственной информационной системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации». Информационное обеспечение: структура, содержание. Справочно-ссылочный аппарат. Методы поиска информации. Аналитические возможности.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3</p>
----	--	---	--	-------------------------------------

9.	<p>Электронное правительство. Электронные государственные услуги</p>	<p>Электронное правительство. Электронные государственные услуги Цели, задачи создания электронного правительства. Назначение, задачи программ развития государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Основные этапы государственной политики в создании и развитии электронного вида предоставления услуг. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)». Цели, задачи, мероприятия, показатели результативности предоставления государственных услуг в электронной форме. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Цель создания, задачи, область применения. Назначение. Основные функции. Требования к электронной услуге. Административный регламент министерств и ведомств по исполнению государственных функций. Структура информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг. Реестры услуг. Классификаторы услуг. Особенность выполнения межведомственных услуг. Межведомственный электронный документооборот. Актуальные проблемы, пути решения. Режимы предоставления услуг. Порядок и способы авторизации. Виды электронных подписей и способы их использования. Работа в «личном кабинете». Процессно-регламентный подход как основа формирования реквизитов информационной карточки услуги. Группы реквизитов. Назначение и использование групп реквизитов. Характеристика и правила заполнения отдельных полей информационной карточки. Входные данные. Результатная информация. Способ и вид предоставления. Возможность использования результатных документов в юридической практике.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3</p>
10.	<p>Базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>Общеправовые базы данных. Консультационные системы. Основные принципы Консалтинговых структур. Основные цели разработки консалтинговых проектов. Характеристика этапов разработки консалтингового проекта. Понятие CASE-технологии. Составляющие технологии. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>	<p>9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.2</p>	<p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3</p>

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения
Форма обучения: очная, 4 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	6
2.	4	2	0	2	8
3.	5	1	0	4	8
4.	5	1	0	4	8
5.	3	1	0	2	8
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	3	1	0	2	4
9.	3	1	0	2	2
10.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	44	14	0	28	64

Форма обучения: очно-заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	3	2	0	1	8
4.	4	2	0	2	6
5.	4	2	0	2	6
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	3	2	0	1	6
9.	2	1	0	1	4
10.	2	1	0	1	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	10
2.	2	1	0	1	8

3.	2	1	0	1	10
4.	3	1	0	2	8
5.	0	0	0	0	10
6.	2	0	0	2	10
7.	2	0	0	2	10
8.	0	0	0	0	8
9.	0	0	0	0	8
10.	0	0	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки

самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 . Основным источником получения информации для включения ее в информационные банки системы Консультант Плюс являются:

Варианты ответов:

1. органы власти и управления на основании договоров об информационном обмене
2. официальные источники публикаций
3. любые СМИ
4. сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов

Вопрос №2 . Во вкладке «Справка» документов информационного банка «Решения высших судов», являющихся судебными актами, всегда содержится информации о:

Варианты ответов:

1. составе судей
2. названии и дате документа
3. прямых и обратных ссылках
4. у судебных актов нет вкладки «Справка»

Вопрос №3 . Во вкладке «Поиск со словарем» поля «Текст документа» выбраны два слова. Чтобы найти все документы, в которых данные слова не встречаются, надо соединить их логическим условием:

Варианты ответов:

1. И
2. ИЛИ
3. КРОМЕ

4. РЯДОМ

Вопрос №4 .

При использовании Правового навигатора можно отметить для поиска следующее количество ключевых понятий

Варианты ответов:

1. одно
2. столько, сколько выделено в правом столбце как удовлетворяющие запросу
3. любое количество
4. не более двух

Вопрос №5 . Основное назначение Правового навигатора:

Варианты ответов:

1. обратиться к ранее составленным пользователем подборкам документов
2. получить информацию по конкретной правовой проблеме
3. получить обзор законодательства за неделю
4. обратиться напрямую (без поиска) к документам, в которых были поставлены закладки

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Практическая работа с КОДЕКСАМИ

Задание №1. Поиск конкретного фрагмента документа.

1. Используя дополнительный вход в стандартном окне, перейдите в КОДЕКСЫ.

Зайдите в НАЛОГОВЫЙ КОДЕКСЫ РФ (Часть вторая).

Через вкладку ОГЛАВЛЕНИЕ найдите статью 284.

Запишите название статьи.

Ответ: _____

1. Через вкладку СПРАВКА узнайте начало и окончание действия действующей редакции.

Запишите даты.

Ответ: _____

1. Через вкладку РЕДАКЦИИ сравните действующую и предыдущую редакцию.

Запишите количество изменений.

Ответ: _____

Работа с ОБЗОРАМИ

Задание №2. Найдите документ недели.

Используя панель быстрого доступа ОБЗОРЫ, зайдите в ДОКУМЕНТ НЕДЕЛИ.

ЗАПИШИТЕ номер и дату документа, стоящего первым в списке.

Ответ: _____

Работа со СПРАВОЧНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Задание №3. Найдите документ через строку поиска.

1. Используя Панель быстрого доступа СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, зайдите в «ФОРМЫ НАЛОГОВОГО УЧЕТА И ОТЧЕТНОСТИ», через строку поиска («бинокль») найдите ЗАЯВЛЕНИЕ О ПОРУЧИТЕЛЬСТВЕ.

Запишите номер приказа, утвердившего эту форму.

Ответ: _____

1. Переведите эту форму в удобную для заполнения см. данную форму в MS Word и сохраните на рабочем столе.

Работа через строку Быстрого поиска

Задание №4. Поиск конкретного фрагмента документа через Быстрый поиск.

1. Найдите статью СРОК ТРУДОВОГО ДОГОВОРА в ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ.

Запишите номер статьи.

Ответ: _____

1. Постройте к статье дополнительную информацию через значок на полях (i).

Запишите количество документов, вошедших в раздел ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО (только в Федеральном Законодательстве).

Ответ: _____

Задание №5. Поиск документов по интересующему правовому вопросу через Быстрый поиск.

1. Узнайте, может ли работник заменить свой отпуск денежной компенсацией.

Для этого наберите в быстром поиске слова компенсация за неиспользованный отпуск.

Воспользуйтесь Путеводителем по кадровым вопросам. Отпуск.

1. Создайте закладку в этом документе и сохраните ее в папке «Закладки и документы».

Работа через Карточку поиска

Задание №6. Поиск документов по интересующему правовому вопросу через КАРТОЧКУ ПОИСКА.

1. Найдите документ, принятый в октябре 2010 года, которым устанавливаются вопросы пособий по безработице на 2011 год.

Заполните необходимые поля в карточке поиска.

Запишите номер и дату документа.

Ответ: _____

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

- Найти бланк декларации, переведите его в Excel, заполнить и сохранить в виде отдельного документа.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

- Найти, перевести в Word, заполнить и сохранить Типовую форму согласия на обработку персональных данных субъектов персональных данных. Проанализируйте документ.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Организация осуществляет рекламную деятельность, распространяет рекламную продукцию. Подлежит ли лицензированию данный вид деятельности? Ответ обоснуйте нормами права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.2»

Раскройте понятие: “Неадекватная реклама (недобросовестная и/или недостоверная)” в соответствии с федеральным законодательством.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.3»

Практическая работа

№	Задание
1	2
1	Создайте в MS Word иерархическую диаграмму (объект SmartArt), отражающую содержание разделов ИПС Консультант Плюс.
2	Найти Инструкцию, утвержденную совместно Минобороны РФ и Минобрнауки России
3	Поиск в тексте заданного словосочетания и рисунка. Найдите рисунок Государственного герба Российской Федерации в многоцветном варианте. В каком законе дано это описание.
4	Найти документы, в названии которых употребляется словосочетание "информационная безопасность" (в различных грамматических формах).
5	Найти документ, разъясняющий вопрос, оплачивается ли проезд студенту заочного отделения к месту нахождения его высшего учебного заведения для сдачи зачетов и экзаменов.
6	Найдите законы, в названии которых употребляется слово автор во всех падежах. Сколько таких документов в разделе Судебная практика?
7	Найдите законы, в тексте которых присутствуют слова информация и слова, однокоренные слову телекоммуникации. Сколько документов в разделе законодательство удовлетворяют этому условию?
8	Сформируйте наиболее точный запрос, позволяющий найти документы, в тексте которых присутствует словосочетание «программа для ЭВМ» в любом падеже. В каком разделе таких документов Вы нашли больше всего?
9	Найдите Календарь праздничных дней. Какие праздники отмечаются 29 марта и 3 декабря?

10	Работа со словарем терминов. Найдите определения следующих понятий: «информация», «информатизация», «документированная информация», «программа для ЭВМ», «автор», «СМИ», «реклама», «документы», «обязательный экземпляр документа», «архивный документ», «безопасность», «государственная тайна». Найденные понятия оформите в документе Word в виде следующей таблицы:			
	№	Понятие	Толкование понятия	Документ, в котором понятие было найдено

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.3»

Найти НПА по регулированию вопроса: Защита от информации.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.3»

- В поиске по ситуации найдите с помощью контекстного фильтра документы, касающиеся защиты информации с ограниченным доступом

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «УК-2.3»

Организация осуществляет рекламную деятельность, распространяет рекламную продукцию. Подлежит ли лицензированию данный вид деятельности? Ответ обоснуйте нормами права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Правовая информатизация общества. Виды правовой информации, идентификация и классификация правовых актов в информационно - правовых системах.

1. Назовите статьи Конституции РФ, содержащие основы правового регулирования прав граждан на информацию.
2. Раскройте вопрос "Защита права на информацию".
3. Раскройте вопрос "Защита на информации".
4. Дайте определение понятию "Информационные продукты".
5. Назовите основные информационные разделы информационно-правовых систем.
6. Назовите основные подходы к определению понятия «информация».
7. Назовите основные свойства информации.
8. Назовите признаки информации.
9. Раскройте легальное понятие информации.
10. Раскройте понятия: «документированной информации». «информационная система», «информационные технологии».
11. Назовите виды классификаторов правовых актов, их отличие и сфера применения.
12. Дайте определение нормативного правового акта.
13. Назовите главные отличительные особенности НПА от других правовых актов.
14. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
15. Опишите иерархическую структуру системы правовых актов.

16. Какие нормативные правовые акты подлежат регистрации в министерстве юстиции?
17. Назовите обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов.
18. Раскройте актуальные проблемы развития системы классификации правовых актов в Российской Федерации.
19. Дайте общую характеристику информационного законодательства РФ.
20. Назовите основные задачи и принципы государственной
21. политики в информационной сфере.

Тема 2. Базы данных правовой информации

22. Назовите исторические этапы становления Баз данных правовой информации в России.
23. Назовите принципы построения информационных банков (ИБ) по федеральному законодательству.
24. В чем состоит проблема индексации данных.
25. Дайте характеристику понятиям: "Информационно-поисковый язык", "Дескриптор".
26. Раскройте понятие: Латентная информация.
27. Что такое позитивная и негативная избыточность правовой информации.
28. Раскройте понятия: Релевантность поиска. Пертинентность поиска.
29. Раскройте понятие: Правовой тезаурус.
30. Что собой представляет поисковый образ правовой нормы.
31. Назовите правила составления запроса (язык запросов).
32. Назовите способы обновления информационного банка.

Тема 3. Основные положения и общая характеристика современных информационно-правовых систем.

33. Дайте общую характеристику информационных систем.
34. Назовите классификацию информационных систем.
35. В чем состоит назначение правовых информационных систем, их классификация.
36. Назовите основные задачи, решаемые с использованием правовой информационной системы.
37. Обозначьте нормативно-правовое обеспечение создания и порядка использования правовой информационной системы.
38. Назовите принципы и требования к организации и содержанию информации в правовых информационных системах.
39. Назовите классификацию источников информации.
40. Назовите критерии оценки качества правовых информационных систем.

Тема 4. Государственная система правовой информации Российской Федерации.

41. Дайте характеристику Дайте понятие автоматизированной информационной системы по законодательству.
42. Что такое юридическая обработка информации для автоматизированной информационной системы по законодательству.
43. Назовите источники получения правовой информации для автоматизированной информационной системы по законодательству
44. В чем состоит назначение, состав и функциональные задачи «Государственной системы правовой информации Российской Федерации».
45. В чем состоит назначение и решаемые задачи Центров правовой информации.
46. В чем состоит назначение и функции информационно-правовой системы «Законодательство России».
47. Назовите источники формирования информационных фондов.

Тема 5. Общая характеристика и особенности справочно-правовых систем.

48. Назовите основные этапы становления информационно-правовых систем в России.
49. Дайте определение: Справочные правовые системы (СПС).
50. В чем назначение и основные возможности СПС?
51. Назовите основные свойства и параметры справочно-правовой системы. Принципы поиска документов в СПС.
52. Чем характеризуется качество информационного наполнения СПС.

53. Обозначьте структура информационных баз данных.
54. Охарактеризуйте общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю СПС.
55. В чем состоит юридическая обработка информации в справочно-правовой системе.
56. Назовите классификацию документов.
57. Назовите виды ссылок.
58. Как происходит составление примечаний и справочных сведений к документу и подготовка новых редакций документов?
59. Раскройте технологии поиска правовой информации в СПС.
60. Назовите виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, поиск по тематическому классификатору, по ключевым понятиям, контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
61. Назовите принципы построений поисковых запросов.
62. Раскройте технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.
63. Раскройте технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; создание и работа с комментариями пользователей; организация контекстного поиска в документе; установка, использование, изменение и удаление закладок; интеграция с другими программными средствами; сохранение в файл.
64. Назовите критерии выбора справочно-правовой системы
65. СПС: «Консультант +», «Гарант» и «Кодекс».
66. Назовите преимущества СПС перед другими средствами доступа к правовой информации.
67. Сформулируйте задачи, которые должны решаться в области доступа и работы с правовой информацией с использованием компьютерных технологий.
68. Назовите аналитические возможности СПС.

Тема 6. Негосударственные справочно-правовые системы. СПС «КонсультантПлюс».

69. Назовите назначение и основные возможности Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»: .
70. Назовите виды поиска в СПС «КонсультантПлюс».
71. Назовите возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе со списками.
72. Назовите виды сортировки.
73. Назовите возможные варианты сохранения результатов запроса.
74. Назовите возможности СПС «КонсультантПлюс» по работе с текстом документа.
75. Как организован быстрый поиск редакций нормативных документов в КонсультантПлюс.
76. Назовите роль аналитических и справочных материалов, подготовленных разработчиками СПС.
77. Назовите основные подходы к разбиению массива правовой информации на отдельные базы.
78. Назовите возможные способы актуализации информационных банков (ИБ) в системах КонсультантПлюс.
79. Назовите состав и дайте краткую характеристику систем по федеральному законодательству, содержание ИБ каждой из систем.
80. Назовите технологии поиска правовой информации, реализованные в системе «КонсультантПлюс».
81. Назовите структуру Карточки реквизитов в системе «КонсультантПлюс».
82. Раскройте назначение и особенности Правового навигатора.
83. Раскройте назначение и особенности Словаря терминов.
84. Назовите особенности работы с полями и применения фильтров.
85. Назовите сервисные возможности СПС «КонсультантПлюс».

Тема 7. Негосударственная справочно-информационная правовая система «ГАРАНТ».

86. Охарактеризуйте содержание информационных блоков системы «Гарант».
87. Перечислите блоки правовой информации СПС «Гарант».
88. Опишите методику составления запроса при поиске по реквизитам СПС «Гарант».
89. Назовите возможные варианты сохранения результатов запроса.
90. Охарактеризуйте содержание информационных блоков системы «Гарант».

91. Перечислите блоки правовой информации СПС «Гарант» и применения фильтров.
92. Опишите методику составления запроса при поиске по реквизитам СПС «Гарант».
93. Раскройте роль аналитических и справочных материалов, подготовленных разработчиками СПС «ГАРАНТ».
94. Назовите возможные способы актуализации информационных банков (ИБ) в системах «ГАРАНТ».
95. Раскройте технологии поиска правовой информации, реализованные в системе СПС «ГАРАНТ».
96. Назовите структурные особенности Карточки поиска по реквизитам в системе «ГАРАНТ».
97. Назовите структуру Карточки поиска по судебной практике.
98. Назовите назначение и особенности поиска по ситуации.
99. Назначение и особенности поиска по публикации.
100. Назовите сервисные возможности СПС «ГАРАНТ».

Тема 8. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации

101. Дайте общую характеристику законодательству об обеспечении единства информационно-правового пространства Российской Федерации.
102. В чем состоит роль Министерства юстиции Российской Федерации в обеспечении единства правового пространства Российской Федерации.
103. Федеральная государственная информационная Единой системы информационно-телекоммуникационного обеспечения Минюста России.
104. Назовите цель, назначение, область применения, функции системы «Нормативные правовые акты Российской Федерации».

Тема 9. Электронное правительство. Электронные государственные услуги

105. Раскройте понятие: Электронные государственные услуги
106. Назовите цели, задачи создания электронного правительства.
107. Назовите основные этапы государственной политики в создании и развитии электронного вида предоставления услуг.
108. Назовите показатели результативности предоставления государственных услуг в электронной форме.
109. В чем состоит цель создания, задачи, область применения, назначение, основные функции Единого портала государственных и муниципальных услуг.
110. Назовите требования к электронной услуге.
111. Обозначьте структуру информационного обеспечения Единого портала государственных и муниципальных услуг. Реестры услуг. Классификаторы услуг.
112. Назовите правила заполнения отдельных полей информационной карточки.

Тема 10. Базы данных в профессиональной деятельности

113. Назовите общеправовые базы данных.
114. Дайте определение понятию: Информационный консалтинг.
115. Назовите основные принципы Консалтинговых структур.
116. Назовите основные цели разработки консалтинговых проектов.
117. Опишите этапы разработки консалтингового проекта.
118. Раскройте понятие CASE-технологии. Составляющие технологии.
119. Раскройте содержание и назначение реинжиниринга бизнес-процессов.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение) 4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 5. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение) 6. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение) 7. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение) 8. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение) 9. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение) 10. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение) 11. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение) 12. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение) 13. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение) 14. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение) 15. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение) 16. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение) 17. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение) 18. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение) 19. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение) 20. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение) 21. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение) 23. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 24. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://msudrf.ru 4. http://www.consultant.ru 5. http://www.garant.ru 6. https://pravo.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет информатики, технологий и методов программирования, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры.

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Стешин А.И.	Информационные системы в организации	Вузовское образование	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79629.html	по логину и паролю
9.1.2	Шибяев Д.В.	Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста	Вузовское образование	2016	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57261.html	по логину и паролю
9.1.3	Кашина И.А. Кашин В.К. Нечаев Д.Ю. Чекмарев Ю.В.	Информационно-правовые системы в экономической деятельности	ДМК Пресс	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89573.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								

9.2.1	Косиненко Н.С. Фризен И.Г.	Информационные системы и технологии в экономике	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/57134.html	по логину и паролю
9.2.2	Терехов А.В. Чернышов А.В.	Правовые информационные системы	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64161.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных

занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи

объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022