

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 02:51:22  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

д-р экон. наук Федорова Наталья Валентиновна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Операционный менеджмент

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	8	8

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами необходимых теоретических и практических навыков в области инновационного менеджмента при реализации инновационно-инвестиционных проектов и применение полученных знаний в процессе построения систем операционного менеджмента организации, а также развитие у студентов практических умений обеспечивать инновационную привлекательность бизнеса в условиях рыночных отношений при разработке функциональных и оперативных производственных стратегий ведения бизнеса
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных теоретических положений инновационного менеджмента и их практическое применение при реализации инновационных проектов;</li> <li>- формирование у студентов целостного представления о влиянии инновационной политики экономического объекта на его экономическое и конкурентное положение на рынке;</li> <li>- развитие навыков оценки показателей и индикаторов инновационного проекта и выявления потенциальных возможностей и опасностей;</li> <li>- формирование у студентов навыков исследования структуры и порядка реализации инновационных проектов;</li> <li>- приобретение опыта анализа принимаемых инновационных решений с точки зрения обеспечения возможностей экономического развития предприятия;</li> <li>- приобретение знаний и выработка навыков по применению методов и технологий инновационного менеджмента для достижения целей и задач операционного менеджмента.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Инвестиционный менеджмент Информационные технологии в менеджменте Методы принятия управленческих решений Производственный менеджмент Теория менеджмента Экономика и организация производства Экономика организации (предприятия) Экономический анализ
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Информационные технологии бизнес-планирования Корпоративная социальная ответственность Корпоративный менеджмент Моделирование бизнес-процессов

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК1	Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента		

ПК-1.1	Знать: методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	обладает знанием методик сбора и обработки информации, источников и направлений ее поиска, методов анализа и интерпретации информации в сфере инновационного менеджмента; знанием технологий формирования базы данных в сфере инновационного менеджмента для обеспечения управленческих решений и процессов операционного менеджмента	Тест
ПК-1.2	Уметь: собирать и обрабатывать информацию, определять источники и направления ее поиска, осуществлять анализ и интерпретацию информации, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	обладает умением собирать и обрабатывать информацию, определять источники и направления ее поиска в сфере инновационного менеджмента; умением осуществлять анализ и интерпретацию информации в сфере инновационного менеджмента; умением формировать базы данных по инновационному для обеспечения управленческих решений и процессов операционного менеджмента	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: навыками применения методов, способов и технологий поиска, сбора, обработки, системного анализа, интерпретации информации; навыками формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	владеет навыками применения методов, способов и технологий поиска, сбора, обработки, системного анализа, интерпретации информации в сфере инновационного менеджмента; навыками формирования базы данных по инновационному менеджменту для обеспечения управленческих решений и процессов операционного менеджмента	Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и виды инноваций	Термин «инновация», современные подходы к его пониманию. Новшество, инновации, инновационный процесс. Нововведения как объект инновационной деятельности. Причины инновационной активности предприятий. Понятие технологического уклада.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Теоретические основы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Инновационный менеджмент: цели, задачи, функции, основные проблемы. Формы инновационного менеджмента. Классификация концепций и подходов в инновационном менеджменте.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

3.	Научно-технологическое развитие и экономический рост	Кривая производственных возможностей общества. Экономические циклы и длинные волны в экономике. Н.Д. Кондратьев и значение его работ в современной экономике. Концепция технологических укладов. Место сферы НИОКР в современной экономике. Понятия экзогенного научно-технического прогресса. Вклад НТП в экономический рост. Кривая обучения и понятие человеческого капитала. Эндогенный научно-технический прогресс.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Инновационный процесс и его структура	Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс как объект инновационного менеджмента и его особенности. Инновационный цикл: понятие, структура. Жизненный цикл инновации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5.	Организация инновационной деятельности	Создание благоприятных условий для нововведений. Инновационная деятельность, ее виды. Причины, обуславливающие инновационные преобразования. Принципы организации инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли предприятий. Малые инновационные предприятия: понятие и история возникновения.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Управление инновационными преобразованиями	Инновационные цели: понятие, формулирование, построение дерева целей. Инновационный потенциал. Инновационный климат. Инновационная позиция организации. Инновационная активность организации.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7.	Финансирование инновационной деятельности	Источники финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инновационной деятельности. Критерии инвестиционной привлекательности.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8.	Организация управления патентно-лицензионной деятельностью	Авторское право: сфера действия, объекты, срок действия, защита авторских прав. Условия патентоспособности промышленного образца, авторы и патентодатели, права и обязанности патентообладателя, прекращение действия патента. Лицензии и их виды. Товарные знаки.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

9.	Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическое положение предприятия	Показатели инновационной деятельности государства и их влияние на национальную научно-техническое развитие предприятий и отраслей . Научно-техническое развитие : понятие, элементы, показатели . Научно-техническая политика предприятия . Стратегия инновационного лидерства как средство обеспечения экономической стабильности и развития.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
10.	Малый наукоемкий бизнес	Критерии малого бизнеса. Экономические функции малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике России и зарубежных индустриально развитых стран. Характерные проблемы и особенности малого наукоемкого бизнеса.	9.1.1, 9.2.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	2	0	3	5
2.	5	2	0	3	5
3.	5	2	0	3	5
4.	6	2	0	4	5
5.	6	2	0	4	5
6.	5	2	0	3	5
7.	5	2	0	3	5
8.	5	2	0	3	5
9.	5	1	0	4	5
10.	5	1	0	4	5
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

#### Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	5
2.	3	1	0	2	7
3.	4	2	0	2	7
4.	4	2	0	2	7
5.	3	2	0	1	7

6.	3	2	0	1	7
7.	3	2	0	1	7
8.	3	2	0	1	7
9.	4	2	0	2	7
10.	4	2	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

#### Форма обучения: заочная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0	0	1	9
2.	1	0	0	1	9
3.	1	0	0	1	9
4.	2	1	0	1	9
5.	2	1	0	1	9
6.	1	1	0	0	9
7.	1	1	0	0	9
8.	1	0	0	1	9
9.	1	0	0	1	9
10.	1	0	0	1	9
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

#### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

#### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

#### **Тест для формирования «ПК-1.1»**

Вопрос №1 .

Научно-техническая эффективность инноваций означает:

*Варианты ответов:*

1. Что результат, получаемый в ходе вложения ресурсов (денежных, материальных, информационных, рабочей силы) в новый продукт или операцию (технологии), обладает определенным полезным эффектом (выгодой).
2. Результат, способствующий удовлетворению потребностей человека и общества.
3. Создание научно-технической продукции (прирост информации) в процессе научного труда

Вопрос №2 .

Риски недостаточного уровня финансирования инновационного проекта включают:

*Варианты ответов:*

1. Утечку конфиденциальной информации по вине сотрудников организации либо в результате промышленного шпионажа, замедленное внедрение нововведений по сравнению с конкурентами, недобросовестность конкурентов
2. Риск отсутствия обеспечения условий патентования технических, дизайнерских и маркетинговых решений, риск опротестования патентов, защищающих принципиальные технические и прочие подобные решения.
3. Риск неполучения средств, необходимых для разработки инновационного проекта, риск при самофинансировании проекта, риск использования внешних источников финансирования.

Вопрос №3 .

Динамические показатели оценки эффективности инновационных проектов включают определение:

*Варианты ответов:*

1. Суммарной прибыли, среднегодовой прибыли, бухгалтерской рентабельности инвестиций и расчет периода окупаемости инвестиций.
2. Чистой приведенной стоимости, рентабельности инвестиций и дисконтируемого срока окупаемости.
3. Планируемого размера чистой прибыли после реализации инновации, стоимости акций предприятия после реализации инновации.

Вопрос №4 .

Этап жизненного цикла инновации, на котором начинается "увядание" системы - это:

*Варианты ответов:*

1. утверждение
2. стабилизация
3. упрощение

Вопрос №5 .

Организационно-управленческие инновационные стратегии - это:

*Варианты ответов:*

1. Стратегии, касающиеся изменения систем управления.
2. Группа научно-технических, производственных, маркетинговых и сервисных стратегий.
3. Стратегии, которые ориентированы на создание новых товаров, услуг, технологий.

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

**Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»**



1. Нововведение (инновация) как объект управления.
2. Концепции инновационного развития.
3. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации.
4. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций.
5. Сущность и структура инновационного процесса.
6. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика.
7. Основные положения концепции национальных инновационных систем.
8. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики.
9. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.
10. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла.
11. Цели и задачи прогнозирования научно-технологического развития.
12. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
13. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии.
14. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности.
15. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика рефератов по дисциплине "Инновационный менеджмент":

1. Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии.
2. Процессы НТП, их содержание.
3. Управление научно-техническим прогрессом, его значение и меры.
4. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
5. Управление инновациями в аграрной экономике.
6. Понятие инновации, признаки, типы, классификация.

7. История развития инновационного менеджмента.
8. Кривая жизненного цикла инновации.
9. Значение инноваций для экономики и общества в целом.
10. Существующие рыночные ограничения создания и распространения инноваций.
11. Функции государства по регулированию инновационной деятельности.
12. Понятие государственной инновационной политики, ее задачи, меры и субъекты.
13. Способы государственного воздействия на эффективность инновационного механизма.
14. Понятие венчурного капитала, его экономические функции.
15. Основные особенности венчурного инвестирования.
16. Приоритеты венчурного инвестирования.
17. Источники и формы венчурного инвестирования.
18. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
19. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно- инвестиционного процесса.
20. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Контрольная работа для формирования «ПК-1.3»

Пример контрольной работы по дисциплине Иновационный менеджмент:

1. Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
2. Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии. и управления.
3. Задание.

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта — 641 млн. руб.;
- б) срок окупаемости — 8 лет;
- в) период реализации — 7 лет;
- г) дисконт— 15%;

- д) внутренняя норма доходности — 22%;
- е) индекс доходности — 1,35;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — 5%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

#### Контрольная работа для формирования «ПК-1.3»

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта — 442 млн. руб.;
- б) срок окупаемости — 5 лет;
- в) период реализации — 7 лет;
- г) дисконт-15%;
- д) внутренняя норма доходности — 18%;
- е) индекс доходности — 1,75;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций — -32%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Контрольная работа для формирования «ПК-1.3»

Результаты реализации инновации описываются следующими значениями прибыли:

5 млрд. руб. (вероятность 10%),

15 млрд. руб. (вероятность 10%),

50 млрд. руб. (вероятность 50%),

70 млн. руб. (вероятность 20%),

90 млн. руб. (вероятность 10%).

Определите риск того, что прибыль проекта окажется ниже 60 млрд. руб.

а) 58%;

б) 52%;

в) 42%;

г) 48%.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и виды инноваций

1. Определение инновации.

2. Группы, на которые делятся субъекты инновационного процесса.
3. Определение научной работы.
4. Циклы инновационного менеджмента.
5. Научные исследования и разработки инновационного менеджмента.

#### *Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента*

6. Различие инноваций и несущественных видоизменений в продуктах и технологических процессах.
7. Отличие продуктовых инноваций от процессовых.
8. Распределение инноваций по типу новизны для рынка.
9. Инновации, которые могут быть на входе в предприятие.
10. Инновации системной структуры предприятия.

#### *Тема 3. Научно-технологическое развитие и экономический рост*

11. Место сферы НИОКР в современной экономике.
12. Понятия экзогенного научно-технического прогресса.
13. Вклад НТП в экономический рост.
14. Кривая обучения и понятие человеческого капитала.
15. Эндогенный научно-технический прогресс.

#### *Тема 4. Инновационный процесс и его структура*

16. Понятие «инновационный процесс».
17. Элементы инновационного процесса.
18. Цикличность и закономерность развития инновационного процесса.
19. Концепция жизненного цикла новаций.
20. Стадий жизненного цикла нового изделия.

#### *Тема 5. Организация инновационной деятельности*

21. Определение технологии.
22. Виды продукта в зависимости от возможностей использования потребителем.
23. Характерные признаки сложных систем.
24. Среду описания технологий.
25. Роль инновационный менеджмент в производственных технологиях.

#### *Тема 6. Управление инновационными преобразованиями*

26. Инновационной цели. Правила построения дерева цели.
27. Требования, предъявляемые к формулированию инновационных целей.
28. Инновационный потенциал предприятия.
29. Подходы к структуре и подходы к оценке инновационного потенциала.
30. Суть оценки инновационного климата организации.
31. Структура внешней среды организации. Инструменты применяются для анализа внешней среды предприятия.
32. Взаимосвязь понятий «инновационный потенциал», «инновационный климат», «инновационная позиция», «инновационная культура».
33. Показатели, позволяющие оценить инновационную активность предприятия.

#### *Тема 7. Финансирование инновационной деятельности*

34. Источники финансирования инновационной деятельности.
35. Формы финансирования инновационной деятельности.
36. Принципы, на основе которых должна строиться система финансирования инноваций.
37. Источники финансирования инноваций наиболее доступные и приемлемые для современных предприятий.
38. Недостатки, характеризующие акционерную форму финансирования инновационной деятельности.
39. Финансовый лизинг.

#### *Тема 8. Организация управления патентно-лицензионной деятельностью*

40. Основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности.
41. Содержание понятия интеллектуальная собственность.
42. Законодательные акты, охраняющие интеллектуальная собственность.
43. Определение и назначение определение патента.
44. Задачи, которые решает товарный знак.

*Тема 9. Методы оценки воздействия стратегии инвестиционно-инновационного развития на экономическое положение предприятия*

45. Показатели инновационной деятельности государства и их влияние на национальную экономическую безопасность.
46. Научно-техническая политика государства : понятие, элементы, показатели .
47. Научно-техническая политика предприятия.
48. Стратегия инновационного лидерства как средство обеспечения экономической стабильности бизнеса.

*Тема 10. Малый наукоемкий бизнес*

49. Формы и методы государственной поддержки малого наукоемкого бизнеса.
50. Инкубаторы малого наукоемкого бизнеса.
51. Инновационных технологические центры (ИТЦ).
52. Программы Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (УМНИК, СТАРТ).
53. Фонд развития интернет инициатив (ФРИИ).

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Антиплагиат. Вуз (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>24. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>25. 1С:Предприятие 8.3 (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты:</p> <p>1. Учебная аудитория Лаборатория информатики Компьютерный класс, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Беляев Ю.М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К, Южный институт менеджмента	2013	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14041.html">http://www.iprbookshop.ru/14041.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85148.html">http://www.iprbookshop.ru/85148.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Сабетова Т.В. Брянцева Л.В. Волкова А.Г.	Инновационный менеджмент	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72671.html">http://www.iprbookshop.ru/72671.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Безуглая Н.С. Дианова В.А.	Инновационный менеджмент в схемах и таблицах	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное наглядное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78030.html">http://www.iprbookshop.ru/78030.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Сурат В.И. Санталова М.С. Соклакова И.В. Лебедева Е.В.	Инновационный менеджмент	Дашков и К	2021	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107787.html">http://www.iprbookshop.ru/107787.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная



литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога кратко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.