


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.09.2023 17:17:16
 Уникальный программный ключ:
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbcb652d927620ac07f8fdabb79
 Рассмотрено и одобрено на заседании
 учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

 О.А. Минаева
 личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета



Г.С. Горшков

личная подпись инициалы, фамилия

Баринова Ирина Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность
 таможенных органов

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Организация таможенного контроля

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	<p>формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД</p>
Задачи дисциплины	<p>изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов; рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;</p> <p>обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;</p> <p>уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела; обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;</p> <p>изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов; уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств; выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;</p> <p>привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Мировая экономика</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы внешнеэкономической деятельности</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
	ОПК4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

ОПК-4.1	Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Тест
ОПК-4.2	Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	Выполнение реферата
ОПК-4.3	Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Студент должен Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Опрос
ПК1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений			
ПК-1.1	Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Тест
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Выполнение реферата
ПК-1.3	Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов	Студент должен Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов	Опрос
ПК2 Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации			

ПК-2.1	Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Студент должен Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Тест
ПК-2.2	Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Студент должен Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Выполнение реферата
ПК-2.3	Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта	Практическое задание

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления	<p>Правовые и неправовые формы государственного управления.</p> <p>Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.</p> <p>Понятие и признаки актов управления.</p> <p>Классификация и виды правовых актов управления.</p> <p>Правовые акты ФТС России.</p> <p>Требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>Процедура принятия актов управления.</p> <p>Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.</p> <p>Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

2.	Государственный контроль и надзор	<p>Виды и формы государственного контроля. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
3.	<p>Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей</p>	<p>Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД. Управление таможенным делом, система органов управления. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>

4.	<p>Административно-правовой статус ФТС России.</p> <p>Государственное управление таможенным делом</p>	<p>Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России.</p> <p>Понятие и общая характеристика форм государственного управления.</p> <p>Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.</p> <p>Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p> <p>Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России.</p> <p>Требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p> <p>Договорная форма управленческой деятельности.</p> <p>Понятие и виды административного договора.</p> <p>Неправовые формы государственного управления.</p> <p>Организационные мероприятия и материально-технические действия.</p> <p>Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект.</p> <p>Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения.</p> <p>Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления.</p> <p>Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
----	---	--	---	--

5.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	<p>Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела.</p> <p>Концепция развития таможенных органов, основные цели задачи и направления.</p> <p>Таможенное регулирование: понятие и содержание.</p> <p>Нормативно-правовая база таможенного регулирования.</p> <p>Понятие таможенного дела.</p> <p>Правовое обеспечение таможенного дела.</p> <p>Структура таможенного дела и его основные элементы.</p> <p>Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Виды ответственности как институты таможенного права	<p>Понятие ответственности в таможенном праве.</p> <p>Частные нормы, регламентирующие отдельные виды ответственности в Таможенном законодательстве: ответственность перевозчика и экспедитора при внутреннем таможенном транзите, ответственность таможенного брокера (представителя), ответственность владельца таможенного склада, ответственность декларанта за правомерность распоряжения товарами путем помещения под таможенный режим отказа в пользу государства, ответственность лица, поместившего товары под таможенный режим временного ввоза.</p> <p>Ответственность декларанта за уплату таможенных пошлин, налогов, ответственность таможенных органов и их должностных лиц.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров	<p>Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений.</p> <p>Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров.</p> <p>Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров.</p> <p>Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

8.	Правовые основы декларирования и выпуска товаров	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Правовые основы ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза их из Российской Федерации.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Принципы проведения таможенного контроля	Сроки, формы, способы и средства таможенного контроля. Места и время проведения таможенного контроля. Документы и сведения необходимые для проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, правовые основы и содержание технологии. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Понятие валютной операции. Правовые основы контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правовые основы контроля за использование внешнеторговых бартерных сделок.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации	Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	3	2	0	1	8
3.	3	2	0	1	8
4.	3	2	0	1	8
5.	3	2	0	1	8
6.	3	2	0	1	8

7.	2	1	0	1	6
8.	3	1	0	2	6
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	7
2.	4	2	0	2	7
3.	3	2	0	1	7
4.	3	2	0	1	7
5.	3	2	0	1	7
6.	3	2	0	1	7
7.	4	2	0	2	7
8.	4	2	0	2	7
9.	3	1	0	2	6
10.	3	1	0	2	6
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	18	0	16	72

Форма обучения: заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1.5	0.5	0	1	9
2.	1	0.5	0	0.5	9
3.	1	0.5	0	0.5	9
4.	1	0.5	0	0.5	9
5.	1	0.5	0	0.5	9
6.	1.5	0.5	0	1	9
7.	1.5	0.5	0	1	9
8.	1.5	0.5	0	1	9
9.	1	0	0	1	9
10.	1	0	0	1	9

	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	8	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных

преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

ФТС России издает нормативные правовые акты в виде:

Варианты ответов:

1. приказов;
2. распоряжений;
3. правил;
4. инструкций;
5. положений;
6. верно все выше перечисленное.

Вопрос №2 .

Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД:

Варианты ответов:

1. Министерство промышленности и торговли;
2. Федеральная таможенная служба (ФТС);
3. Центральный банк РФ;
4. верно все выше перечисленное.

Вопрос №3 . Предельный срок доставки грузов железнодорожным транспортом, находящихся под таможенным контролем, определяется из расчета:

Варианты ответов:

1. 1000 км за один месяц
2. 1500 км за один месяц
3. 500 км за один месяц
4. 2000 км за один месяц

Вопрос №4 .

Ставки, применяемые в отношении товаров, происходящих из стран, которым в торгово-политических отношениях РФ не предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации, — это:

Варианты ответов:

1. преференциальные ставки ввозных таможенных пошлин
2. базовые ставки вывозных таможенных пошлин

3. базовые ставки ввозных таможенных пошлин
4. двойные ставки ввозных таможенных пошлин

Вопрос №5 . Контроль за деятельностью таможенных органов, являясь одной из разновидностей контрольной проверочной деятельности за исполнением законов, осуществляется:

Варианты ответов:

1. вышестоящими звеньями системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям
2. Все системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.2»

Тематика рефератов:

1. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
2. Административно-предупредительные меры в системе мер административно-правового принуждения.
3. Меры административно-правового пресечения: понятие, особенности, виды.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Административная ответственность: понятие, особенности, основания.
6. Документы, необходимые для таможенных целей.
7. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
8. Соотношение гражданско-правовых и таможенно-правовых начал в таможенном праве.
9. Актуальные проблемы таможенного контроля.
10. Перемещение товаров через таможенную границу физическими лицами.
11. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенном законодательстве.
12. Влияние таможенно-правовых институтов на элементы права собственности, перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств.
13. Международная деятельность таможенных органов.
14. Ответственность в таможенном праве.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «ОПК-4.3»

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Таможенная процедура реимпорт, как институт таможенного права.
3. Административная ответственность как правовой институт.
4. Таможенные режимы.
5. Административные правонарушения, как институт административного права.
6. Таможенные процедуры
7. Институт таможенного права: таможенное декларирование.
8. Временный ввоз
9. Таможенные тарифы
10. Система, структура и организация деятельности ФТС России

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «ПК-1.1»

Вопрос №1 .

Вдоль таможенной границы зоны таможенного контроля создаются в порядке, определяемом:

Варианты ответов:

1. Президентом Российской Федерации
2. ГТК России
3. Правительством Российской Федерации
4. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Вопрос №2 .

Классификация правовых актов управления осуществляется по следующим основаниям:

Варианты ответов:

1. по юридическим свойствам;
2. По форме выражения;
3. по органу, издавшему акт;
4. по наименованиям;
5. в зависимости от порядка принятия;
6. верно все выше перечисленное.

Вопрос №3 .

Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы таможенных пошлин, налогов:

Варианты ответов:

1. считаются условно выпущенными
2. считаются выпущенными
3. считаются временно находящиеся на территории Российской Федерации
4. считаются переданными на ответственное хранение декларанту

Вопрос №4 .

Если отдельные документы не могут быть представлены одновременно с таможенной декларацией, по мотивированному обращению декларанта в письменной форме, таможенные органы в письменной форме разрешают представление таких документов в срок:

Варианты ответов:

1. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 45 дней после принятия таможенной декларации
2. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 10 дней после принятия таможенной декларации
3. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 15 дней после принятия таможенной декларации
4. необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 30 дней после принятия таможенной декларации

Вопрос №5 .

В какой графе следует записать № и дату разрешения на превышение срока предоплаты по контракту:

Варианты ответов:

1. 28
2. 22
3. 31
4. 44

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
---------	--

Выполнение реферата для формирования «ПК-1.2»

Тематика рефератов:

1. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений.
2. Виды субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
5. Административное принуждение как вид государственного принуждения: понятие и виды.
6. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
7. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация.
8. Административные наказания: понятие, цели, система и виды.
9. Производство по делам об административных правонарушениях.
10. Понятие и виды специального административно-правового статуса гражданина.
11. Эффективность информационно-профилактической и информационно-аналитической работы в правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
12. Таможенные органы как субъекты таможенного права.
13. Таможенное консультирование.
14. Аудит внешнеэкономической деятельности.
15. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «ПК-1.3»

1. Виды административных взысканий
2. Переработка вне таможенной территории
3. Характеристика института административной ответственности в области таможенного дела
4. Институт таможенного права: таможенный контроль
5. Отказ в пользу государства.
6. Таможенная процедура беспощинной торговли, как институт таможенного права

7. Внутренний таможенный транзит
8. Субъект административной ответственности как институт административного права
9. Институт выпуска товаров в таможенном регулировании.
10. Основные элементы права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются:

Варианты ответов:

1. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
2. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
3. Вывозная таможенная пошлина, НДС
4. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС

Вопрос №2 .

Таможенные органы работают..

Варианты ответов:

1. круглосуточно
2. в определенные часы
3. в зависимости от того, где находится таможенный орган.

Вопрос №3 .

Как правило, нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела и таможенно-тарифного регулирования вступают в силу:

Варианты ответов:

1. с момента публикации
2. через месяц
3. через два месяца

Вопрос №4 .

В практике таможенной политики современных государств торговые барьеры чаще всего применяются

при:

Варианты ответов:

1. импорте товаров
2. экспорте товаров
3. при транзитных перевозках товаров

Вопрос №5 .

Экономические цели таможенного дела не включают в себя..

Варианты ответов:

1. пополнение доходной части федерального бюджета
2. лицензирование
3. унификацию с общепринятыми международными нормами

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.2»

Тематика рефератов:

1. Системообразующие таможенно-правовые категории.
2. Разработка вопросов о таможенно-тарифном регулировании и таможенном праве в сочинениях российских ученых-юристов.
3. Развитие науки таможенного права в России.
4. Развитие науки таможенного права в СССР.
5. Соотношение таможенного права с финансовым и налоговым правом: теоретические аспекты.
6. Основные положения доктрины таможенного права в настоящее время.
7. Конституционные основы таможенного права.
8. Толкование норм таможенного права: способы, приемы, особенности.
9. Договор в таможенном праве: актуальные проблемы.
10. Склад временного хранения.
11. Таможенно-правовой аспект соглашения о промышленной сборке.
12. Адвокат по таможенным и внешнеторговым спорам.
13. Таможенное декларирование: теоретические аспекты и практическое значение.
14. Становление и развитие международного таможенного права.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

№1

Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2019 товары, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью:

1. Бетономешалки с электроприводом No F435J06, No F567J87. 2. Перфораторы No R656Y778, No R343Y997.
3. Сварочный аппарат No NN8877S54.
4. Рукавицы из х/б ткани для рабочих.
5. Электродрели No FF 3345T12, No FF7765T77, No FG 4431R55. 6. Сварочные электроды, и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2020.

Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж No 1234 от 02.10.2019

Задание:

1. Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза?
2. Рассчитайте таможенные платежи, уплачиваемые для товара «Электродрель», заполнив графы 47 и В ДТ.

Код ТН ВЭД ТС – 8467219100.

Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб.

Курс доллара США к рублю – 35.0000 (для учебных целей) Декларация подана в электронном виде. Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика форм государственного управления

1. Правовые и неправовые формы государственного управления.
2. Правовые акты ФТС России.
3. Требования, предъявляемые к актам управления.

Тема 2. Государственный контроль и надзор

4. Виды и формы государственного контроля.
5. Законность и дисциплина в ФТС России.
6. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.

Тема 3. Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей

7. Система органов управления.
8. Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.
9. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.

Тема 4. Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление таможенным делом

10. Система, структура и организация деятельности ФТС России.
11. Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления.
12. Основные требования, предъявляемые к актам управления.
13. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования,
14. приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
15. Неправовые формы государственного управления. Организационные мероприятия и материально-технические действия.
16. Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект.
17. Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления.
18. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.

Тема 5. Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.

19. Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела.
20. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.
21. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела. Концепция развития таможенных органов.
22. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования.
23. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела.
24. Структура таможенного дела и его основные элементы. Территориальные аспекты таможенного регулирования.

Тема 6. Виды ответственности как институты таможенного права

25. Ответственность в таможенном праве.
26. Частные нормы, регламентирующие отдельные виды ответственности в Таможенном законодательстве: ответственность перевозчика и экспедитора при внутреннем таможенном транзите, ответственность таможенного брокера.
27. Ответственность декларанта за уплату таможенных пошлин, налогов, ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

Тема 7. Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

28. Таможенный транзит международных почтовых отправлений.
29. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров.
30. Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров.

Тема 8. Правовые основы декларирования и выпуска товаров

31. Сущность международно-правовых основ таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.
32. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
33. Правовые основы ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза их из Российской Федерации.

Тема 9. Принципы проведения таможенного контроля

34. Представление о таможенном контроле.
35. Места и время проведения таможенного контроля.
36. Документы для проведения таможенного контроля.
37. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
38. Идентификация товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, правовые основы и содержание технологии.
39. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
40. Понятие валютной операции.
41. Правовые основы контроля за использование внешнеторговых бартерных сделок.

Тема 10. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации

42. Принципы и источники международно-правовых отношений и регулирования в таможенном деле.
43. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле.
44. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено

Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. https://rosstat.gov.ru/
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Зубач А.В. Ронжина Н.А. Терентьев Р.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Троицкий мост	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/40858.html	по логину и паролю
9.1.2	Рожкова Ю.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50091.html	по логину и паролю
9.1.3	Ермолаева Е.В.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Интермедия	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95273.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Зубач А.В. Сафонов П.Н.	Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации	Российская таможенная академия	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69678.html	по логину и паролю
9.2.2	Гречкина О.В. Ческидова С.А.	Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил	Российская таможенная академия	2018	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/93168.html	по логину и паролю
9.2.3	Ананьев В.О.	Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности	Российская таможенная академия	2011	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69680.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.