

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 20:35:40
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета


В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инвестиционное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Административное, финансовое право
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	- получение обучающимися знаний о системе российского инвестиционного права, ставшего одной из наиболее значимых комплексных отраслей российского законодательства, выявление особенностей международных отношений в сфере инвестиционной деятельности.
Задачи дисциплины	- ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования инвестиционной деятельности; - раскрытие сущности и содержания правового обеспечения администрирования инвестиционной деятельности по законодательству Российской Федерации; - рассмотрение роли, процедур создания и деятельности инвестиционных компаний; - развитие навыков применения нормативных правовых актов, хозяйственной, судебной и административной практики в инвестиционной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	История и методология юридической науки
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Конституционные основы налогов и сборов Правовые основы финансово-экономической безопасности Финансово-правовые аспекты внешнеторговой деятельности Финансовый мониторинг

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания			
Знать	социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения	Знает социальную значимость будущей профессии, понимает ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения	Тест
Уметь	осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умеет осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Выполнение реферата
Владеть	навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону	Владеет навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону	Групповые дискуссии

ОК2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста			
Знать	профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Знает профессиональные обязанности, принципы этики юриста	Тест
Уметь	использовать коммуникативные навыки, исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Умеет использовать коммуникативные навыки, исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Выполнение реферата
Владеть	навыками служебного этикета; способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Владеет навыками служебного этикета; способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Групповые дискуссии
ПК3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			
Знать	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест
Уметь	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Выполнение реферата
Владеть	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Презентация
ПК8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			

Знать	<p>принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>конкретные методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>конкретные методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	Тест
Уметь	<p>проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Выполнение реферата
Владеть	<p>навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p>	Эссе

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Инвестиционное право как комплексная отрасль права	<p>Потребности и закономерности возникновения и формирования инвестиционного права. Содержание инвестиционного права. Общие и специальные принципы и презумпции инвестиционного права и их значение для регулирования инвестиционной деятельности. Структура инвестиционного права. Понятие и виды источников инвестиционного права. Общее и специальное правовое регулирование инвестиционной деятельности. Комплексные нормативно-правовые акты. Законы, регулирующие отдельные виды инвестиционной деятельности. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании инвестиционной деятельности. Международно-правовые акты в системе регулирования инвестиционной деятельности.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Знать ОК2 Уметь
2.	Понятие и общая характеристика инвестиционной деятельности	<p>Понятие, признаки и содержание инвестиционных правоотношений. Критерии классификации и виды правоотношений. Вещные и обязательственные правоотношения. Абсолютные, относительные и абсолютно-относительные правоотношения. Основания возникновения хозяйственных правоотношений. Понятие и виды оснований. Понятие инвестиции. Соотношение понятия инвестиции с объектами гражданских прав. Источники формирования инвестиций. Правовой режим собственных, заемных, привлеченных средств как источники формирования инвестиций. Понятие и общая характеристика инвестиционной деятельности. Стадии инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности. Требования к объектам инвестирования.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Уметь ПК3 Знать
3.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации	<p>Функции государственного управления инвестиционной сферой. Понятия и особенности инвестиционных правоотношений. Виды инвестиционных правоотношений. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений. Система инвестиционного законодательства. Понятие инвестиций и их значение. Классификация инвестиций и их особенности. Понятие иностранных инвестиций и их особенности. Виды объектов, используемых при осуществлении инвестиций. Понятие и способы государственного регулирования способов осуществления инвестиций. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов. Формы и способы осуществления государственной поддержки инвестиций</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Владеть ПК8 Знать

4.	Инвестиционные договоры	Общие понятия: инвестиционный договор. Условия заключения инвестиционного договора. Нюансы инвестиционного договора Особенности инвестиционного договора по ГК РФ. Виды соглашения. Стороны соглашения	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	OK2 Владеть ПК3 Уметь OK2 Знать
5.	Правовое регулирование иностранных инвестиций	Понятие иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Правовой режим иностранных инвестиций. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Защита иностранных инвестиций. Договоры о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций. Порядок разрешения инвестиционных споров. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Право иностранных инвестиций. Особенности трансграничных инвестиционных отношений. Виды международной инвестиционной деятельности. Субъекты и участники международных инвестиционных правоотношений. Источники инвестиционного права. Организационно-правовые формы вложения иностранных инвестиций. Гарантии иностранных инвесторов и иностранных инвестиций. Способы разрешения инвестиционных споров с иностранным участием. Соглашения о разделе продукции, как организационно-правовая форма вложения иностранных инвестиций	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	OK1 Знать ПК3 Владеть
6.	Инвестиционные режимы	Инвестиционные режимы. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги. Портфельные инвестиции на регулируемых рынках.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	OK2 Знать ПК8 Владеть
7.	Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации	Основные способы защиты прав участников инвестиционных отношений. Государственные гарантии защиты прав субъектов инвестиционной деятельности. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	OK1 Уметь ПК3 Знать

8.	Международно - правовое обеспечение и защита инвестиций	Международное инвестиционное право как научная дисциплина. Источники международного инвестиционного права. Международные дву—и многосторонние соглашения России в сфере инвестиций. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК2 Уметь ПК8 Знать
9.	Правовой режим деятельности иностранных инвесторов	Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Доктрина Кальво и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций. Режим не дискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Преференциальный режим. Международные акты как источник регулирования иностранных инвестиций.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ПК8 Уметь ПК3 Владеть ОК2 Знать
10.	Инвестиционный контроль	Понятие и виды инвестиционного контроля Счетная палата Российской Федерации и аудит эффективности	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.1.3	ОК1 Владеть ПК8 Уметь ПК3 Знать

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	7	8	8
2.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	7	8	8
3.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	7	10	10
4.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	10	10
5.	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	7	8	10
6.	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	7	8	10
7.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	8	10
8.	3	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	7	8	8
9.	4	2	1	0	0	0	0	0	0	4	2	1	7	8	8
10.	3	2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	7	8	8
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	34	20	14	6	4	2	0	0	0	26	14	10	74	88	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК1

Вопрос №1 .

Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это:

Варианты ответов:

1. инвестиции
2. объекты инвестиционной деятельности
3. инвесторы

Вопрос №2 .

Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций — это:

Варианты ответов:

1. бизнес-план
2. инвестиционный проект
3. приоритетный инвестиционный проект

Вопрос №3 .

Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование — это:

Варианты ответов:

1. инвестор
2. заказчик
3. пользователь

Вопрос №4 .

Согласно действующему законодательству инвестором может быть

Варианты ответов:

1. любое физическое или юридическое лицо
2. только юридическое лицо
3. только лицо, обладающее специальной лицензией

Вопрос №5 .

Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительномонтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:

Варианты ответов:

1. портфельные инвестиции
2. капитальные вложения

3. смешанные инвестиции

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК1

Роль инвестиций в развитии экономики и особенности их правового регулирования

Предмет и метод инвестиционного права

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений

Инвестиционный фонд Российской Федерации

Порядок отбора инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации

Инвестиционные программы Правительства Российской Федерации

Банк развития как институт инвестиционной деятельности.

Акционерный инвестиционный фонд.

Порядок выдачи, погашения и обмена инвестиционных паев.

Основания прекращения паевого инвестиционного фонда и распределение его имущества.

Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.

Контроль за распоряжением имуществом, принадлежащим акционерному инвестиционному фонду, и имуществом, составляющим паевой инвестиционный фонд.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК1

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности

Государственное регулирование инвестиций

Государство как субъект инвестиционной деятельности

Гражданско-правовые конструкции инвестирования с участием государства

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Правовые основы лизинга как инвестиционной деятельности

Правовой режим инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг

Передача технологий и других результатов интеллектуальной деятельности как особая форма привлечения прямых инвестиций

Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования

Инвестиционные договоры в сфере строительства недвижимости

Особенности правового регулирования иностранной инвестиционной деятельности в Российской Федерации

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК2

Вопрос №1 .

Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:

Варианты ответов:

1. регионально-местного бюджета
2. федерального бюджета
3. частных лиц

Вопрос №2 .

В случаях принятия законов, устанавливающих для субъектов инвестиционной деятельности иные правила, чем те, которые действовали при заключении договоров между ними:

Варианты ответов:

1. договоры признаются недействительными

2. вступают в действие новые правила, установленные законом
3. условия договоров сохраняют свою силу

Вопрос №3 .

Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при структуре капитальных вложений:

Варианты ответов:

1. воспроизводственной
2. отраслевой
3. по формам собственности

Вопрос №4 .

Акт, который распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений — это ФЗ РФ

Варианты ответов:

1. «О капитальных вложениях в РФ»
2. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. «Об инвестиционной деятельности и конкуренции в РФ»

Вопрос №5 .

Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом – договор:

Варианты ответов:

1. присоединения
2. публичный
3. односторонний

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК2

1. Правовые и экономические основы лизинговых отношений.
2. Основные положения договора лизинга.
3. Правовой статус лизинговой компании.
4. Государственная поддержка лизинговой деятельности.
5. Осуществление контрольных функций по договору лизинга.
6. Переход права собственности по договору лизинга.
7. Правовое регулирование инновационной деятельности.
8. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу. Государственная инновационная политика в научно-технической и производственно-технологической сферах на период до 2006 года.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Групповые дискуссии для формирования «Владеть» компетенции ОК2

Занятия проводятся в интерактивной форме.

Групповая дискуссия №1 (2 часа)

Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.

Гарантии правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.

Групповая дискуссия №2 (2 часа)

Льготы, предоставляемые иностранному инвестору и коммерческой организации с иностранными инвестициями.

Разработка и реализация государственной политики в области иностранных инвестиций.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК3

Вопрос №1 .

Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий — это:

Варианты ответов:

1. портфельная инвестиция
2. прямая инвестиция
3. капитальные вложения

Вопрос №2 .

Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве

Варианты ответов:

1. не существует
2. содержится в ГК РФ
3. содержится в Законе об инвестиционной деятельности

Вопрос №3 .

Для осуществления инвестиционной деятельности:

Варианты ответов:

1. необходимо учредить инвестиционную компанию
2. необходимо учредить инвестиционную компанию
3. необходимо учредить инвестиционную компанию
4. все ответы правильные

Вопрос №4 .

Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:

Варианты ответов:

1. инвестиционная деятельность
2. инвестирование
3. предпринимательская деятельность

Вопрос №5 .

Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:

Варианты ответов:

1. инвестор
2. подрядчик
3. заказчик

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПКЗ

1. Паевой инвестиционный фонд.
2. Порядок выдачи, погашения и обмена инвестиционных паев.
3. Основания прекращения деятельности паевого инвестиционного фонда и распределение его имущества.
4. Требования, установленные к составу и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов инвестиционный фондов.
5. Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.
6. Правовое регулирование деятельности управляющей компании.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ПКЗ

1. Контроль за распоряжением имуществом, принадлежащим акционерному инвестиционному фонду, и имуществом, и имуществом, составляющим паевой инвестиционный фонд.
2. Порядок проведения аудита инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда.
3. Раскрытие информации о деятельности акционерного инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда.
4. Полномочия федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг по регулированию деятельности инвестиционных фондов.
5. Лизинг как форма инвестиционной деятельности.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК8

Вопрос №1 .

Инвестиции в производстве предполагают:

Варианты ответов:

1. Вложения на содержание машин и оборудования
2. Вложения в виде капитальных затрат
3. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

Вопрос №2 . К портфельным иностранным инвестициям относятся:

Варианты ответов:

1. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
2. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
3. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

Вопрос №3 . Основная цель инвестиционного проекта:

Варианты ответов:

1. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
2. Изучение конъюнктуры рынка
3. Получение максимально возможной прибыли

Вопрос №4 . Инвестиционный рынок состоит из:

Варианты ответов:

1. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
2. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
3. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

Вопрос №5 . Прединвестиционная фаза содержит:

Варианты ответов:

1. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
2. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
3. Маркетинговые исследования по будущему проекту

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК8

1. Инвестиционные программы Правительства Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности инвестиционных фондов.
3. Акционерный инвестиционный фонд.
4. Паевой инвестиционный фонд.
5. Порядок выдачи, погашения и обмена инвестиционных паев.
6. Основания прекращения деятельности паевого инвестиционного фонда и распределение его имущества.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Эссе для формирования «Владеть» компетенции ПК8

1. Требования, установленные к составу и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов инвестиционных фондов.
2. Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.
3. Правовое регулирование деятельности управляющей компании.
4. Контроль за распоряжением имуществом, принадлежащим акционерному инвестиционному фонду, и имуществом, составляющим паевой инвестиционный фонд.
5. Порядок проведения аудита инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда.
6. Раскрытие информации о деятельности акционерного инвестиционного фонда и управляющей компании паевого инвестиционного фонда.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Инвестиционное право как комплексная отрасль права

1. История возникновения и развития инвестиционного права в Российской Федерации
2. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права
3. Предмет, метод и система инвестиционного права
4. Принципы инвестиционного права
5. Источники инвестиционного права
6. Система инвестиционного законодательства в Российской Федерации
7. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.
8. Объекты инвестиционной деятельности.
9. Понятие и виды инвестиций.
10. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности, правовая характеристика.
11. Субъекты инвестиционной деятельности.
12. Формы участия государства, субъектов государства и муниципальных образований в инвестиционной деятельности.
13. Система нормативно-правовых актов об инвестициях.
14. Понятие, содержание инвестиционных правоотношений.
15. Основания возникновения инвестиционных правоотношений.
16. Инвестиционный договор: понятие, правовая природа.
17. Понятие и характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.
18. Инвестиционный проект: понятие, содержание, виды.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, содержание, значение.
20. Приоритетный инвестиционный проект: понятие, эффективность, оценка.
21. Экспертиза инвестиционных проектов.

Тема 2. Понятие и общая характеристика инвестиционной деятельности

22. Характеристика объекта и экономическая постановка задачи.
23. Инвестиционная деятельность: понятие

24. Основные понятия и содержание инвестиционной деятельности
25. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
26. Генезис теории инвестиций в процессе эволюции экономической мысли
27. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде
28. Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность предприятия
29. Классификация инвестиций предприятия
30. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма
31. Цель и задачи инвестиционного менеджмента
32. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента
33. Классификация предприятий как объектов инвестиционного менеджмента
34. Функции и механизм инвестиционного менеджмента
35. Система организационного обеспечения инвестиционного менеджмента

Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации

36. Функции государственного управления инвестиционной сферой
37. Понятия и особенности инвестиционных правоотношений
38. Виды инвестиционных правоотношений
39. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений
40. Система инвестиционного законодательства
41. Международные двусторонние инвестиционные соглашения
42. Понятие инвестиций и их значение
43. Классификация инвестиций и их особенности
44. Понятие иностранных инвестиций и их особенности
45. Виды объектов, используемых при осуществлении инвестиций
46. Понятие и способы государственного регулирования способов осуществления инвестиций
47. Государственная комплексная экспертиза инвестиционных проектов
48. Формы и способы осуществления государственной поддержки инвестиций

Тема 4. Инвестиционные договоры

49. Общие понятия: инвестиционный договор
50. Условия заключения инвестиционного договора
51. Нюансы инвестиционного договора
52. Особенности инвестиционного договора по ГК РФ
53. Виды соглашения
54. Стороны соглашения

Тема 5. Правовое регулирование иностранных инвестиций

55. Понятие иностранных инвестиций.
56. Виды иностранных инвестиций.
57. Правовой режим иностранных инвестиций
58. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
59. Защита иностранных инвестиций.
60. Договоры о взаимной защите и поощрении иностранных инвестиций.
61. Порядок разрешения инвестиционных споров.
62. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
63. Право иностранных инвестиций.
64. Особенности трансграничных инвестиционных отношений.
65. Виды международной инвестиционной деятельности.
66. Субъекты и участники международных инвестиционных правоотношений.
67. Источники инвестиционного права.
68. Организационно-правовые формы вложения иностранных инвестиций.
69. Гарантии иностранных инвесторов и иностранных инвестиций.
70. Способы разрешения инвестиционных споров с иностранным участием.
71. Соглашения о разделе продукции, как организационно-правовая форма вложения иностранных инвестиций

Тема 6. Инвестиционные режимы

72. Инвестиционные режимы.
73. Инвестиционные (эмиссионные) ценные бумаги.
74. Портфельные инвестиции на регулируемых рынках.

Тема 7. Правовая охрана инвесторов в Российской Федерации

75. Основные способы защиты прав участников инвестиционных отношений.
76. Государственные гарантии защиты прав субъектов инвестиционной деятельности.
77. Международный коммерческий арбитраж – как механизм разрешения споров между инвесторами.

Тема 8. Международно - правовое обеспечение и защита инвестиций

78. Международное инвестиционное право как научная дисциплина.
79. Источники международного инвестиционного права.
80. Международные дву—и многосторонние соглашения России в сфере инвестиций.
81. Субъекты и объекты международной инвестиционной деятельности.
82. Международно-правовая защита инвестора как базовая составляющая регулирования финансовых рынков.
83. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов.
84. Порядок и практика разрешения инвестиционных споров.

Тема 9. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов

85. Основные правовые режимы иностранных инвестиций. Доктрина Кальво и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций.
86. Режим не дискриминации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
87. Преференциальный режим.
88. Международные акты как источник регулирования иностранных инвестиций.

Тема 10. Инвестиционный контроль

89. Понятие и виды инвестиционного контроля
90. Счетная палата Российской Федерации и аудит эффективности

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru 4. официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru; 5. сайт Прокуратуры РФ. - Режим доступа: http://genproc.gov.ru
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Туганов Ю.Н. Трофимов М.В.	Финансовое право	Российская таможенная академия	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84869.html	по логину и паролю

9.1.2	Мазурин С.Ф. Матьшина Н.В.	Финансовое право	Прометей	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/94573.html	по логину и паролю
9.1.3	Гольцов В.Б. Голованов Н.М. Беляков В.Г. Игнатенко Д.И. Кружевникова А.А. Макушина Е.Б. Самсонова Е.Б. Шуваев А.В.	Инвестиционное право	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/99310.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Терехова Е.В.	Инвестиционное право. Публично-правовые начала	Российский государственный университет правосудия	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/45218.html	по логину и паролю
9.2.2	Козлова М.Ю. Мережкина М.С. Долгова Н.А. Кожемякин Д.В.	Предпринимательское право	Вузовское образование	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/68931.html	по логину и паролю
9.2.3	Ершов В.В. Ашмарина Е.М. Корнев В.Н.	Экономическое право Российской Федерации	Российский государственный университет правосудия	2017	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/74192.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.