

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 Документальная информация о владельце:  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 26.03.2022 20:01:54  
 Уникальный программный ключ:  
 672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94a1cfd927620ac07f8fdabb79  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Былинкина Елена Викторовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Исковое производство

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция  
 (код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой  
 (наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
 (очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	получение высокого уровня образования на базе усвоения студентами порядка осуществления искового производства как основного вида гражданского и арбитражного судопроизводства, а также формирования у студентов навыков и умений использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое усвоение студентами основных положений искового производства;</li> <li>- получение и углубление знаний о понятии и содержании искового производства;</li> <li>- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс» в части порядка рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах;</li> <li>- изучение процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;</li> <li>- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм к решению конкретных задач в сфере гражданско- арбитражно- процессуальных и связанных с ними правоотношений;</li> <li>- формирование и развитие у студентов навыков практикующего юриста, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Арбитражный процесс Гражданский процесс Гражданское право Деликтные обязательства Договоры в гражданском праве: практика составления документов Жилищное право часть 1 Жилищное право часть 2 Земельное право Корпоративное право
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	знать волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования	Тест

Уметь	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию	уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию	Практическое задание
Владеть	приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений	владеть приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений	Эссе
ОПК2 способностью работать на благо общества и государства			
Знать	место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста	Тест
Уметь	добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям	умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям	Практическое задание
Владеть	навыками работать на благо общества и государства	владеет навыками работать на благо общества и государства	Выполнение реферата
ОПК4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу			

Знать	особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений	знать особенности государственного строя, правовое положение граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права; правовые статусы субъектов правовых отношений	Тест
Уметь	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы	умеет давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, самостоятельно осваивать новые нормы	Практическое задание
Владеть	необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей	владеет необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей	Эссе

**ПК7 владением навыками подготовки юридических документов**

Знать	навыками работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права	знает навыками работы с документацией по юридическому профилю, а также защите прав и законных интересов субъектов права; нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права	Тест
Уметь	соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов	умеет соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению юридических документов	Практическое задание
Владеть	навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов	владеет навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов	Выполнение реферата

**ПК14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

Знать	теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений	знает теоретические основы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений	Тест
Уметь	разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений	умеет разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере профилактики преступлений и правонарушений	Практическое задание
Владеть	общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	владеет общими правилами и приемами юридической техники, необходимыми для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Предмет и система гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	<p>Понятие гражданского и арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, другими материальными отраслями российского права.</p> <p>Понятие гражданского и арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского и арбитражного судопроизводства. Стадии гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>Предмет и система науки гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Понятие принципов гражданского и арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>

2.	Правовое регулирование искового производства	<p>Понятие и виды источников гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Международные договоры как источники гражданского и арбитражного процессуального права. Нормы, институты гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Действие процессуальных норм во времени и пространстве.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>
3.	Система арбитражных судов и судов общей юрисдикции в РФ. Компетенция арбитражного суда и суда общей юрисдикции, подсудность дел.	<p>Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе органов государственной власти России</p> <p>Задачи и основные полномочия арбитражных судов и судов общей юрисдикции в РФ</p> <p>Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом</p> <p>Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Правовое положение суда.</p> <p>Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей.</p> <p>Отводы</p> <p>Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции и ее основные критерии</p> <p>Подсудность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции: понятие и виды</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать</p> <p>ОК7 Уметь</p> <p>ОК7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>

4.	<p>Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>Состав лиц участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц . Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть</p>
5.	<p>Процессуальные сроки</p>	<p>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки установленные законом и сроки установленные судом. Исчисление процессуальных сроков. Окончание и приостановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть</p>

6.	Доказывание и доказательства	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).</p> <p>Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.</p> <p>Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть</p>
7.	Иск и право на иск. Предъявление иска.	<p>Понятие и элементы иска. Право на иск</p> <p>Порядок предъявления иска в арбитражном и гражданском процессе.</p> <p>Исковое заявление, его форма и содержание.</p> <p>Документы, прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>Возбуждение производства по делу.</p> <p>Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.</p> <p>Оставление искового заявления без движения.</p> <p>Возвращение искового заявления</p> <p>Встречный иск</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном и гражданском процессе</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть</p>



8.	Подготовка дела к судебному разбирательству	<p>Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.</p> <p>Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание</p> <p>Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Понятие и виды примерительных процедур.</p> <p>Переговоры, медиация, судебное примирение.</p> <p>Мировое соглашение, порядок его заключения и утверждения судом. Форма и содержание мирового соглашения.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>
9.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	<p>Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции.</p> <p>Основные этапы судебного разбирательства.</p> <p>Сроки рассмотрения и разрешения дел в суде общей юрисдикции и в арбитражном суде.</p> <p>Судебное заседание. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.</p> <p>Перерыв в судебном заседании.</p> <p>Приостановление производства по делу</p> <p>Оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>Прекращение производства по делу.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>
10.	Решение арбитражного суда и суда общей юрисдикции	<p>Порядок принятия и оглашения решения суда.</p> <p>Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.</p> <p>Законность и обоснованность решения суда.</p> <p>Содержание решения суда. Вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.</p> <p>Объявление решения суда. Сроки изготовления мотивированного решения суда. Разъяснение решения суда.</p> <p>Исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда.</p> <p>Вступление в законную силу решения суда.</p> <p>Исполнение решения суда.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	<p>OK7 Знать</p> <p>OK7 Уметь</p> <p>OK7 Владеть</p> <p>ОПК2 Знать</p> <p>ОПК2 Уметь</p> <p>ОПК2 Владеть</p> <p>ОПК4 Знать</p> <p>ОПК4 Уметь</p> <p>ОПК4 Владеть</p> <p>ПК7 Знать</p> <p>ПК7 Уметь</p> <p>ПК7 Владеть</p> <p>ПК14 Знать</p> <p>ПК14 Уметь</p> <p>ПК14 Владеть</p>

11.	Упрощенное производство. Заочное производство	Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе. Порядок и особенности упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения суда. Особенности обжалования заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть
12.	Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Правила замены лица, которое ведет дело о защите прав и законных интересов группы лиц. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ОК7 Знать ОК7 Уметь ОК7 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ОПК4 Знать ОПК4 Уметь ОПК4 Владеть ПК7 Знать ПК7 Уметь ПК7 Владеть ПК14 Знать ПК14 Уметь ПК14 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	6	6
2.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	6	6
3.	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	6	6
4.	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	6	6	8
5.	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	6	8
6.	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	6	6	8
7.	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	8	8
8.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	8	8	8
9.	3	2	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	8	8	8
10.	2	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8	8	8
11.	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	6	6
12.	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	6	6
Промежуточная аттестация															

	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	24	24	18	8	12	6	0	0	0	14	10	10	84	84	90

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются

конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7**

Вопрос №1 .

Предмет доказывания — это:

*Варианты ответов:*

1. совокупность фактов, имеющих материально-правовое значение, установление которых необходимо для правильного разрешения дела по существу
2. наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле
3. свидетельские показания
4. документы, предоставленные сторонами

Вопрос №2 .

Доказательства — это:

*Варианты ответов:*

1. сведения о фактах, имеющих материально-правовое значение
2. деятельность по получению информации о фактах
3. обязанность субъектов гражданского процесса
4. содержание искового заявления

Вопрос №3 .

Мировое соглашение может быть заключено сторонами...

*Варианты ответов:*

1. в суде любой инстанции
2. только в суде первой инстанции
3. только в суде апелляционной инстанции
4. только в суде кассационной инстанции

Вопрос №4 . Доказательства должны быть:

*Варианты ответов:*

1. относимыми и допустимыми
2. допустимыми и достоверными
3. достоверными, допустимыми и достаточными
4. относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными

Вопрос №5 .

Источником гражданского процессуального права является:

### Варианты ответов:

1. Постановление президиума областного (краевого) суда
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг"

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОК7

Саитова А. обратилась в суд с иском к Галахову И. об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание сына Игоря. Саитова А. обосновывала свои требование тем, что находилась в близких отношениях с Галаховым И., он обещал на ней жениться, некоторое время признавал себя отцом ребёнка, но затем отказался от отцовства и не пожелал записать себя отцом в органе ЗАГСА. В числе доказательств истица представила звуковую видеозапись, где ответчик поздравлял её с рождением мальчика и несколько раз называл его сыном. Ответчик против иска об установлении отцовства и взыскании алиментов возражал, ссылался на то, что в течение полутора лет до рождения ребёнка он находился за пределами страны и не встречался с Саитовой. В качестве доказательств, в подтверждении факта исключения отцовства, Галахов представил письменные заявления своей матери и родной сестры о том, что в данное время он находился в длительной служебной командировке в Австрии.

Дайте определение судебных доказательств.

Могут ли указанные письменные материалы и видеозапись рассматриваться в качестве доказательств по делу?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОК7

Сидорова предъявила иск в суд о взыскании с комбината парикмахерских услуг стоимости пропавшей шубы, которую она повесила на вешалку в салоне парикмахерской (гардероб в тот день не работал), но перед выходом не обнаружила ее на месте.

Представитель ответчика иск не признал и утверждал, что во всем виновата Сидорова, которая

оставила шубу без присмотра. Гардероб в связи с болезнью гардеробщицы был закрыт, а парикмахеры не обязаны следить за сохранностью одежды посетителей.

Определите предмет доказывания по данному делу.

Как распределяются обязанности по доказыванию?

Должна ли Сидорова доказывать вину ответчика?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОК7

- Заочное производство и заочное решение.
- Законная сила судебного решения: проблемы теории и судебной практики.
- Судебные определения.
- Процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства.
- Установление юридических фактов – состояний в особом производстве.
- Апелляция в гражданском процессе.
- Теоретические и практические проблемы апелляционного обжалования судебных постановлений.
- Институт апелляции в арбитражном и гражданском процессе РФ.
- Право кассационного обжалования и производство в кассационной инстанции.
- Полномочия кассационной инстанции в гражданском процессе.
- Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
- Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.
- Основания и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
- Основания к опротестованию судебных постановлений в порядке надзора.
- Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Согласно какому принципу, при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону?

*Варианты ответов:*

1. Равенства сторон
2. Гласность
3. Независимость судей
4. Осуществление правосудия только судами

Вопрос №2 .

Могут ли процессуальные сроки в арбитражном и гражданском процессе назначаться судом

*Варианты ответов:*

1. могут
2. не могут
3. могут, если этот срок согласован сторонами арбитражного процесса
4. могут, если этот срок не превышает 15 дней

Вопрос №3 .

Могут ли быть восстановлены судом процессуальные сроки установленные в законе?

*Варианты ответов:*

1. да, по ходатайству лица, участвующего в деле
2. да, если не истекли предельные допустимые сроки для восстановления.
3. да, при наличии уважительных оснований пропуска срока
4. верны все варианты

Вопрос №4 .

Процессуальные сроки определяются:

*Варианты ответов:*

1. точной календарной датой
2. указанием на событие, которое обязательно должно наступить
3. периодом времени, в течение которого действие может быть совершено
4. точной календарной датой, указанием на событие, которое обязательно должно наступить, периодом времени, в течение которого действие может быть совершено

Вопрос №5 .

Об истребовании доказательств суд выносит:

Варианты ответов:

1. распоряжение
2. указ
3. определение
4. решение

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

В суде рассматривалось дело о признании права собственности на приватизированную квартиру стоимостью 900 тыс.руб. В связи со смертью 78-летнего истца рассмотрение дела было приостановлено. После определения правопреемника дело было возобновлено, в процесс вступил сын умершего.

Решите вопрос, связанный с уплатой госпошлины истцом и правопреемником.

Задача № 2

Определите размер госпошлины, подлежащей взысканию:

- Лазарева обратилась в суд с просьбой установить факт родственных отношений
- Плешаков обратился с жалобой на отказ в регистрации охотничьего ружья
- представитель психиатрического учреждения обратилась с заявлением о признании Иванихина недееспособным

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

10 сентября мировым судьей принято решение о взыскании задолженности в размере 5000 руб. 29 сентября ответчиком была подана апелляционная жалоба. 30 сентября мировой судья отослал копию жалобы истцу и на следующий день направил дело вместе с апелляционной жалобой районному судье.

Правильно ли поступил мировой судья? Назовите суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. В суд какой инстанции (первой или апелляционной) подаются апелляционные жалобы, представления?



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

1. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
2. Гражданские процессуальные отношения: понятие, содержание.
3. Коллективные (групповые) иски.
4. Особенности рассмотрения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных отношений.
5. Особенности рассмотрения гражданских дел, связанных с компенсацией морального вреда.
6. Особенности рассмотрения гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации граждан.
7. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличительные черты.
8. Процессуальное соучастие: понятие, виды, особенности соучастия по отдельным категориям дел.
9. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

## Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК4

Вопрос №1 .

Арбитражные процессуальные правоотношения это

*Варианты ответов:*

1. правоотношения, возникающие между арбитражным судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении экономических споров и иных дел, в стадиях пересмотра решений арбитражного суда и их исполнении урегулированные нормами процессуального права
2. правоотношения, возникающие между спорящими сторонами
3. правоотношения, урегулированные нормами процессуального права направленные на упорядочение правосудия
4. правоотношения между сторонами договора

Вопрос №2 .

Отвод судьи возможен в случае, если он:

*Варианты ответов:*

1. участвовал при предыдущем рассмотрении данного дела в качестве помощника судьи
2. участвовал при предыдущем рассмотрении данного дела в качестве прокурора
3. участвовал при предыдущем рассмотрении данного дела в качестве секретаря судебного заседания
4. участвовал при предыдущем рассмотрении данного дела в качестве прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания

Вопрос №3 . Свидетелем является лицо...

*Варианты ответов:*

1. располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела
2. имеющее специальные познания в различных отраслях
3. имеющее высшее образование
4. которое свободно владеет языком, знание которого необходимо для перевода в процессе осуществления судопроизводства

Вопрос №4 . Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?

*Варианты ответов:*

1. представитель ответчика
2. процессуальный соучастник
3. третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования
4. третье лицо, заявляющее самостоятельные требования

Вопрос №5 .

Судья возвращает исковое заявление в случае, если

*Варианты ответов:*

1. заявленные требования подлежат рассмотрению в порядке приказного производства
2. исковое заявление подано недееспособным лицом
3. исковое заявление не подписано или исковое заявление подписано и подано лицом, не имеющим полномочий на его подписание и предъявление в суд
4. верны все варианты

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Решением районного суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, истцу отказано в удовлетворении иска. К кассационной жалобе приложено ходатайство о восстановлении пропущенного срока со ссылкой на то, что заявитель находился полтора года в Канаде на стажировке. Судья областного суда признал причину пропуска срока кассационного обжалования уважительной и восстановил его.

Оцените правомерность действий судьи областного суда при решении вопроса о восстановлении срока. Определите момент, с которого начинается течение срока для обжалования судебных актов в кассационном порядке. Какой суд рассматривает вопрос о восстановлении срока на подачу кассационной жалобы?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК4

Определите подведомственность:

- требования работника к работодателю о возмещении вреда, причиненного работнику, в связи с получением им профессионального заболевания пневмокониоза;
- требования, предъявляемого организацией к гардеробщику, в связи с утратой им принятой на хранение вещи;
- заявления на прокурора республики в составе РФ о признании закона, принятого в республике, недействительным в отдельной части.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки

Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Эссе для формирования «Владеть» компетенции ОПК4

- Родовая подсудность: теоретический и практические аспекты.
- Территориальная подсудность.
- Судебные расходы по гражданским делам: состав, задачи, способы распределения.
- Понятие и проблемы иска в процессе.
- Мировое соглашение по гражданским делам.
- Распоряжение средствами защиты права в гражданском процессе.
- Проблемы права на иск.
- Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
- Возбуждение дела в суде общей юрисдикции.
- Судебный приказ и приказное судопроизводство.
- Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
- Окончание гражданского дела без вынесения решения.
- Основные черты стадии судебного разбирательства гражданских дел.
- Понятие и значение судебного решения.
- Судебное решение в гражданском процессе.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК7

Вопрос №1 .

Дело о защите прав и законных интересов группы лиц рассматривается судом в срок

*Варианты ответов:*

1. не превышающий двух месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда
2. не превышающий пяти месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда
3. не превышающий шести месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда
4. не превышающий восьми месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству суда

Вопрос №2 .

Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах и судах общей юрисдикции находится в ведении:

*Варианты ответов:*

1. Российской Федерации
2. Совместно ведении Российской Федерации и ее субъектов
3. субъектов Российской Федерации
4. муниципальных образований

Вопрос №3 . Процессуальное правопреемство это

*Варианты ответов:*

1. замена ненадлежащего ответчика
2. замена одной из сторон процесса ее правопреемником
3. замена судьи
4. замена лиц, содействующих осуществлению правосудия

Вопрос №4 . Судья, в отношении которого удовлетворено заявление об отводе:

*Варианты ответов:*

1. продолжает рассмотрение дела, но его решение не носит обязательного характера
2. заменяется другим судьей
3. подлежит отставке
4. переводится в другой арбитражный суд

Вопрос №5 .

Высшим органом системы арбитражных судов Российской Федерации является:

*Варианты ответов:*

1. Главный Арбитражный Суд РФ
2. Судебная коллегия по экономическим спорам при Верховном Суде РФ
3. Конституционный Суд РФ
4. Государственная Дума

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК7**

Симонов обратился в суд с иском о взыскании долга (5000 руб.) с Колобова. В судебном заседании

истец заявил, что отказывается от иска, так как прощает долг Колобову, и 'просил прекратить производство по делу. Суд не принял отказа от иска, мотивируя это тем, что Симонов проживает с малолетним сыном, один воспитывает ребенка, поэтому отказом от иска будут существенно ущемлены интересы несовершеннолетнего лица, поскольку семья истца окажется в сложном материальном положении.

С действием каких процессуальных принципов связано поведение субъектов?

Каково содержание этих принципов?

Имело ли место их нарушение?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК7

В средствах массовой информации были обнародованы сведения об аварии на очистных сооружениях нефтеперерабатывающего комбината, следствием чего стало загрязнение водохранилища и коммуникационных систем, используемых для снабжения населения области водой. Проверкой прокуратуры г. Пскова было установлено, что следствием указанного загрязнения стали многочисленные случаи кишечных заболеваний, грозящих эпидемией.

На основании собранных материалов прокурор города предъявил иск к нефтеперерабатывающему комбинату о прекращении его деятельности и возмещении вреда, причиненного здоровью граждан. В заявлении было указано, что иск предъявляется в защиту населения Пскова и Псковской области (без указания конкретных лиц).

Имеет ли право прокурор на предъявление подобного иска?

Определите возможное процессуальное положение лиц, пострадавших от деятельности комбината.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

### Выполнение реферата для формирования «Владеть» компетенции ПК7

1. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.
2. Место и роль представителя в гражданском и арбитражном процессе.
3. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.
4. Законный представитель в гражданском процессе.
5. Процессуальные сроки: значение, характеристика, виды.
6. Подведомственность дел арбитражному суду и суду общей юрисдикции.
7. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
8. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
9. Юридические факты в гражданском процессе.
10. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК14

Вопрос №1 .

После завершения рассмотрения всех вынесенных в предварительное судебное заседание вопросов суд:

*Варианты ответов:*

1. решает вопрос о готовности дела к судебному разбирательству
2. выносит решение по делу
3. выносит определение о подготовке дела к судебному разбирательству
4. обязан приостановить производство по делу

Вопрос №2 .

Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение суда,

признается...

*Варианты ответов:*

1. предметом иска
2. основанием иска
3. содержанием иска
4. встречным иском

Вопрос №3 . Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в процессе обладает:

*Варианты ответов:*

1. ответчик
2. истец
3. прокурор
4. третьи лица

Вопрос №4 .

Исковое заявление подается в суд

*Варианты ответов:*

1. В устной форме
2. В письменной форме
3. По электронной почте
4. По телефону

Вопрос №5 .

Соединить в одном заявлении несколько исковых требований, связанных между собой, вправе:

*Варианты ответов:*

1. Свидетель
2. Ответчик
3. Истец
4. Эксперт

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК14**

10 февраля 2012 года мировой судья г. Прохладного вынес судебный приказ о взыскании земельного налога с должника Иванова С.В. Одновременно были взысканы пеня за просрочку уплаты налога и государственная пошлина. В резолютивной части судебного приказа было указано на возможность его обжалования в течение 20 дней в Прохладненский федеральный суд КБР.

Имеются ли процессуальные ошибки?

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов



Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Практическое задание для формирования «Уметь» компетенции ПК14

Колосова обратилась в суд с иском к Жарову об установлении его отцовства в отношении сына, родившегося в период нахождения сторон в фактических брачных отношениях. Она просила допросить в качестве свидетелей своих подруг - Николаеву и Седугину, которым она рассказывала о своей интимной жизни.

Кроме того, она заявила ходатайство принять и прослушать в судебном заседании магнитофонную запись ее разговора с ответчиком, во время которого он не отрицал своего отцовства в отношении ребенка.

Какая информация из числа названной в задаче может быть использована по делу в качестве доказательств?

Дайте ответ, основываясь на понятии доказательств.

Укажите вид каждого доказательства

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### Контрольная работа для формирования «Владеть» компетенции ПК14

1 вариант:

1. Возбуждение гражданского дела в суде
2. Подготовка дела к судебному разбирательству

2 вариант:

1. Исковое заявление и его реквизиты
2. Отложение разбирательства дела

3 вариант:

1. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления
2. Приостановление производства по делу

## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач
Удовлетворительно	Обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, допускает ошибки в решении практических задач, при этом владеет основными понятиями тем, выносимых на контрольную работу, необходимыми для дальнейшего обучения
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
Отлично	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Тема 1. Предмет и система гражданского и арбитражного процессуального права. Принципы гражданского и арбитражного процессуального права*

1. Арбитражный, гражданский процесс: понятие, стадии.
2. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
3. Исковое производство его предмет, метод, система, место в системе российского права
4. Стадии гражданского и арбитражного процесса.
5. Принципы судопроизводства в гражданском и арбитражном процессе.

*Тема 2. Правовое регулирование искового производства*

6. Понятие и виды источников гражданского и арбитражного процессуального права.
7. Международные договоры как источники гражданского и арбитражного процессуального права.
8. Нормы, институты гражданского и арбитражного процессуального права.
9. Действие процессуальных норм во времени и пространстве.

*Тема 3. Система арбитражных судов и судов общей юрисдикции в РФ. Компетенция арбитражного суда и суда общей юрисдикции, подсудность дел.*

10. Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе органов государственной власти России
11. Задачи и основные полномочия арбитражных судов и судов общей юрисдикции в РФ
12. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом
13. Компетенция арбитражных судов и судов общей юрисдикции и ее основные критерии
14. Подсудность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции: понятие и виды

*Тема 4. Лица, участвующие в деле и лица содействующие осуществлению правосудия. Представительство в гражданском и арбитражном процессе*

15. Состав участников искового производства
16. Стороны: истец и ответчик. Замена ненадлежащего ответчика
17. Процессуальное правопреемство. Участие третьих лиц в гражданском и арбитражном процессе
18. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе
19. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц
20. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия. Свидетели,

эксперты, переводчики, специалисты.

21. Понятие представительства

22. Виды представительства и полномочия представителей

#### *Тема 5. Процессуальные сроки*

23. Понятие и виды сроков в арбитражном процессе

24. Исчисление и последствия несоблюдения процессуальных сроков

25. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.

#### *Тема 6. Доказывание и доказательства*

26. Понятие судебного доказывания

27. Предмет доказывания

28. Понятие и классификация судебных доказательств

29. Отдельные виды доказательств

30. Оценка доказательств

31. Обеспечение доказательств

32. Судебные поручения.

#### *Тема 7. Иск и право на иск. Предъявление иска.*

33. Понятие и элементы иска. Право на иск

34. Порядок предъявления иска в арбитражном и гражданском процессе.

35. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

36. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.

37. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.

38. Встречный иск

39. Основания и меры по обеспечению иска

#### *Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству*

40. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству.

41. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание

42. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству

43. Соединение и разъединение исковых требований.

44. Понятие и виды примирительных процедур. Переговоры, медиация, судебное примирение.

45. Мирное соглашение, порядок его заключения и утверждения судом.

46. Форма и содержание мирного соглашения.

#### *Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции*

47. Судебное разбирательство в арбитражном суде и суде общей юрисдикции первой инстанции. Основные этапы судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения дел в суде общей юрисдикции и в арбитражном суде.

48. Судебное заседание. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

49. Рассмотрение дела по существу.

50. Судебные прения.

51. Перерыв в судебном заседании.

52. Приостановление производства по делу

53. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

#### *Тема 10. Решение арбитражного суда и суда общей юрисдикции*

54. Порядок принятия и оглашения решения суда. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

55. Законность и обоснованность решения суда.

56. Содержание решения суда. Вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.

57. Объявление решения суда. Сроки изготовления мотивированного решения суда. Разъяснение решения суда.

58. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда.
59. Вступление в законную силу решения суда.
60. Исполнение решения суда.

*Тема 11. Упрощенное производство. Заочное производство*

61. Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе. Порядок и особенности упрощенного производства.
62. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
63. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
64. Основания для заочного производства. Порядок заочного производства.
65. Содержание заочного решения суда.
66. Особенности обжалования заочного решения суда. Основания для отмены заочного решения суда.

*Тема 12. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц*

67. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Требования к исковому заявлению, подаваемому в защиту прав и законных интересов группы лиц.
68. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
69. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Правила замены лица, которое ведет дело о защите прав и законных интересов группы лиц.
70. Порядок несения судебных расходов по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.
71. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

**7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></li> <li>4. Арбитражный процесс. Учебник. // отв. ред. Валек Д.Х., Челышев М.Ю. – М.: Статут, 2010. – 572 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti">http://lawcanal.ru/html.acti</a>.</li> <li>5. Гражданский процесс. Учебник. // Под ред. Коваленко А.Г. и др. – М. : Инфра-М, Контракт, 2008. – 448 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html</a></li> <li>6. Мазурин, С.Ф. Гражданский процесс : учебное пособие. С.Ф.Мазурин. – СПб. : Питер, 2008. – 176 с. - Режим доступа свободный: <a href="http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html">http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.grazhdanskiyprocess.html</a></li> <li>7. Научная электронная библиотека-<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								

9.1.1		Курс по гражданскому процессу	Сибирское университетское издательство, Норматика	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65169.html">http://www.iprbookshop.ru/65169.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	сост. Беланова Г.О. Ибрагимова Н.Ш. Мухаметова С.И.	Гражданский процесс	Северо-Кавказский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92682.html">http://www.iprbookshop.ru/92682.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Смушкин А.Б. Соловьева Т.В. Воронцова И.В. Суркова Т.В. Черникова О.С.	Гражданский процесс	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57122.html">http://www.iprbookshop.ru/57122.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Ерохова М.А.	Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса	Статут	2016	практическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58281.html">http://www.iprbookshop.ru/58281.html</a>	по логину и паролю

9.2.2	Анохина О.В. Ануфриева А.В. Бортникова Н.А. Васильев С.В. Васильева Т.А. Егорова О.А. Казаринова А.А. Караманукян Д.Т. Махиня Е.А. Цветков А.В. Михайлова А.А. Мороз О.В. Морозова А.С. Немцева В.Б. Осипов М.Ю. Поляков Д.Н. Пономарёва Т.М. Рашидов Е.Ф. Чулков Ю.П. Терехова Л.А. Филимонов Д.А. Марцун А.А. Ястребов В.М. Цыбизова Н.А. Чегоряева П.А. Нестолий В.Г.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	Омская юридическая академия	2017	материалы конференции	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66815.html">http://www. iprbookshop.ru /66815.html</a>	по логину и паролю
9.2.3	Алиев Т.Т. Цуцкова М.Г.	Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе	Институт мировых цивилизаций	2018	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88528.html">http://www. iprbookshop.ru /88528.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.