

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
 «Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
 ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 18.03.2022 19:16:57  
 Уникальный программный ключ:  
 Рассмотрено и одобрено на заседании  
 учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко  
 личная подпись      инициалы, фамилия

Макеева Анна Владимировна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Исполнительное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8	8	8

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение основных аспектов правового регулирования исполнения судебных решений и иных исполнительных документов в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с нормативными источниками исполнительного производства;</li> <li>- помочь обрести практические навыки составления документов, оформляемых в ходе исполнительного производства;</li> <li>- способствовать профессиональному ориентированию в рамках исполнительного производства.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Гражданское право Конституционное право России Теория государства и права Уголовное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Международное правовое обеспечение мира и безопасности Международно-правовая защита прав человека Организованная преступность и меры борьбы с ней Правовые формы борьбы с коррупцией

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности			
Знать	- виды юридических документов, виды исполнительных документов, основы правового регулирования применения исполнительных документов;	Студент должен знать: - виды юридических документов, виды исполнительных документов, основы правового регулирования применения исполнительных документов;	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить законодательство об исполнительном производстве, заполнять исполнительные документы, применить документы, используемые в исполнительном производстве;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить законодательство об исполнительном производстве, заполнять исполнительные документы, применить документы, используемые в исполнительном производстве;</li> <li>- реализовывать общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами правового регулирования исполнительного производства;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами, навыками применения нормативных актов.</li> </ul>	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами правового регулирования исполнительного производства;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами, навыками применения нормативных актов.</li> </ul>	Кейс
<b>ПК4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</b>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности совершения отдельных исполнительных действий;</li> <li>- виды юридических документов, виды исполнительных документов, основы правового регулирования применения исполнительных документов.</li> </ul>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности совершения отдельных исполнительных действий;</li> <li>- виды юридических документов, виды исполнительных документов, основы правового регулирования применения исполнительных документов.</li> </ul>	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применить при решении задач законодательство о защите прав участников исполнительного производства;</li> <li>- о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий;</li> </ul>	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить при решении задач законодательство о защите прав участников исполнительного производства;</li> <li>- о защите прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий;</li> </ul>	Выполнение реферата

Владеть	<p>- навыками применения при решении задач законодательства об иностранном элементе в исполнительном производстве;</p> <p>- о международном сотрудничестве в исполнительном производстве; об исполнительном производстве за рубежом особенности обращения взыскания на имущество должника организации.</p>	<p>Студент должен владеть:</p> <p>- навыками применения при решении задач законодательства об иностранном элементе в исполнительном производстве;</p> <p>- о международном сотрудничестве в исполнительном производстве; об исполнительном производстве за рубежом особенности обращения взыскания на имущество должника организации;</p>	Кейс
---------	--	---	------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Общие положения исполнительного права	<p>Понятие, предмет, метод исполнительного права.</p> <p>Принципы исполнительного права.</p> <p>Понятие и значение исполнительного производства.</p> <p>Место и роль исполнительного производства в системе российского права.</p> <p>Соотношение исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом.</p> <p>Развитие исполнительного производства в России (досоветский и советский этапы развития исполнительного производства, развитие исполнительного производства в РФ).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
2.	Источники исполнительного права	<p>Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство.</p> <p>Общая характеристика федеральных законов «об исполнительном производстве» и « О судебных приставах».</p> <p>Международные правовые договоры, соглашения и конвенции, затрагивающие вопросы исполнительного производства.</p> <p>Роль актов органов судебной власти в регулировании исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
3.	Субъекты исполнительного производства	<p>Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.</p> <p>Стороны исполнительного производства.</p> <p>Представительство в исполнительном производстве.</p> <p>Лица, непосредственно исполняющие требования исполнительного документа.</p> <p>Лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

4.	Система органов принудительного исполнения в Российской Федерации	<p>Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Общая характеристика системы службы судебных приставов.</p> <p>Организация службы судебных приставов и ее деятельности.</p> <p>Взаимодействие службы судебных приставов с другими государственными органами в процессе исполнения исполнительных документов.</p> <p>Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>Иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.</p> <p>Полномочия судебных приставов-исполнителей.</p> <p>Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
5.	Исполнительные документы	<p>Понятие и виды исполнительных документов.</p> <p>Характеристика отдельных видов исполнительных документов.</p> <p>Исполнительные листы.</p> <p>Судебные приказы.</p> <p>Нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально засвидетельствованные копии.</p> <p>Нотариально удостоверенные медиативные соглашения или их нотариально засвидетельствованные копии.</p> <p>Удостоверения, выдаваемые КТС.</p> <p>Постановления судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Исполнительные надписи нотариуса.</p> <p>Иные виды исполнительных документов.</p> <p>Дубликат исполнительного документа</p> <p>Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
6.	Общие правила исполнительного производства	<p>Исполнительные действия и меры принудительного исполнения: понятие, соотношение, виды</p> <p>Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Компенсация за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p> <p>Извещения и вызовы в исполнительном производстве.</p> <p>Сводное исполнительное производство.</p> <p>Расходы в исполнительном производстве.</p> <p>Исполнение исполнительного документа вне рамок исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

7.	Стадии исполнительного производства	<p>Стадии исполнительного производства: общая характеристика.</p> <p>Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>Подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Принудительное исполнение.</p> <p>Временная остановка в исполнительном производстве.</p> <p>Отсрочка и рассрочка в исполнительном производстве.</p> <p>Отложение исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p>Приостановление исполнительного производства.</p> <p>Завершение исполнительного производства.</p> <p>Окончание исполнительного производства: основания и правовые последствия</p> <p>Прекращение исполнительного производства: основания и правовые последствия</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
8.	Порядок совершения отдельных исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения	<p>Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>Порядок обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>Арест имущества должника.</p> <p>Оценка имущества должника.</p> <p>Хранение (охрана) арестованного имущества.</p> <p>Реализация арестованного имущества (принудительная реализация, самостоятельная реализация, последствия нереализации имущества должника).</p> <p>Зачет встречных однородных требований.</p> <p>Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации.</p> <p>Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества (денежные средства, недвижимое имущество, заложенное имущество, ценные бумаги, имущественные права).</p> <p>Обращение взыскания на имущество и денежные средства граждан (заработную плату, иные доходы и денежные средства должника).</p> <p>Особенности принудительного исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

9.	Ответственность в исполнительном производстве	<p>Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.</p> <p>Уголовная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Административная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве.</p> <p>Процессуальная ответственность в исполнительном производстве: штрафная и ответственность в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий.</p> <p>Исполнительский сбор: понятие, размеры, основания и процессуальный порядок взыскания.</p> <p>Уменьшение размера исполнительского сбора, отсрочка и рассрочка его взыскания, освобождение от его взыскания: понятия, основания, процессуальный порядок.</p> <p>Возвращение исполнительского сбора: основания, процессуальный порядок.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть
10.	Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий	<p>Формы защиты прав в исполнительном производстве.</p> <p>Оспаривание и обжалование действий (бездействия), решений судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Освобождение имущества от ареста (исключение из описи).</p> <p>Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>Поворот исполнения исполнительных документов.</p> <p>Восстановление утраченного исполнительного производства.</p> <p>Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.</p> <p>Субъекты контроля и надзора в исполнительном производстве.</p> <p>Прокурорский надзор в исполнительном производстве.</p> <p>Судебный надзор в исполнительном производстве.</p> <p>Внутриведомственный контроль в исполнительном производстве.</p> <p>Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.3.1, 9.1.3	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК4 Знать ПК4 Уметь ПК4 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	5	1	0	4	4

2.	5	1	0	4	6
3.	1	1	0	0	6
4.	5	1	0	4	6
5.	2	2	0	0	6
6.	6	2	0	4	6
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

**Форма обучения: очно-заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	0	0	2	6
2.	4	2	0	2	6
3.	4	2	0	2	6
4.	4	2	0	2	6
5.	2	2	0	0	8
6.	4	2	0	2	8
7.	4	2	0	2	8
8.	4	2	0	2	8
9.	4	2	0	2	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	40	18	0	18	104

**Форма обучения: заочная, 8 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	8
2.	1	0.5	0	0.5	8
3.	1	0.5	0	0.5	10
4.	1	0.5	0	0.5	10
5.	1.5	0.5	0	1	10



6.	1.5	0.5	0	1	10
7.	1.5	0.5	0	1	10
8.	1.5	0.5	0	1	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	4	0	8	128

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях,

необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2**

Вопрос №1 .

Может ли исполнительный документ о взыскании периодических платежей быть направлен в организацию, выплачивающую должнику заработную плату?

*Варианты ответов:*

1. Да
2. нет

Вопрос №2 .

Исполнительными документами, направляемыми (предъявляемыми) судебному приставу-исполнителю, являются:

*Варианты ответов:*

1. удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам
2. акты Пенсионного фонда Российской Федерации и Фонда социального страхования Российской Федерации о взыскании денежных средств с должника-гражданина
3. исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов
4. все ответы верны

Вопрос №3 .

Исполнительное производство по истечению срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении...?

*Варианты ответов:*

1. продолжается
2. оканчивается
3. приостанавливается до вынесения судом, принявшим соответствующий акт, решения о продлении срока

Вопрос №4 .

По общему правилу исполнительный лист выдаётся судом взыскателю:

*Варианты ответов:*

1. после вступления судебного постановления в законную силу
2. немедленно после принятия судебного постановления

Вопрос №5 .

По решению суда о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок исполнительный лист:

*Варианты ответов:*

1. выдается взыскателю
2. по просьбе взыскателя направляется судом для исполнения
3. выдается взыскателю или по его просьбе направляется судом для исполнения

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

1. Сущность исполнительного производства и его место в системе российского права. 2. Принципы и задачи исполнительного производства. 3. Законодательство об исполнительном производстве. 4. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. 5. Система исполнительного производства. 6. Стороны исполнительного производства, их права и обязанности. 7. Лица, исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе. 8. Лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе. 9. Правоотношения в исполнительном производстве. 10. Представительство в исполнительном производстве. 11. Правовая основа деятельности судебных приставов-исполнителей. 12. Отводы в исполнительном производстве. 13. Понятие и виды исполнительных документов. 14. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. 15. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения. 16. Сроки в исполнительном производстве. 17. Извещения и вызовы в исполнительном производстве.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о предоставлении рассрочки исполнения судебного акта. До рассмотрения этого заявления в судебном заседании она подала в арбитражный суд ходатайство о приостановлении исполнительного производства. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство организации?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений
---------	---

### **Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПК2**

Имеет ли право судебный пристав наложить взыскание на детское пособие?

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

### Тест для формирования «Знать» компетенции ПК4

Вопрос №1 .

Вправе ли судебный пристав-исполнитель наложить арест на имущество должника?

*Варианты ответов:*

1. Да
2. Нет

Вопрос №2 .

Имеет ли право судебный пристав-исполнитель производить описание имущества должника в его отсутствие?

*Варианты ответов:*

1. не имеет права
2. имеет право при наличии кого-либо из совершеннолетних членов семьи должника
3. имеет право с участием понятых

Вопрос №3 .

Может ли в качестве меры принудительного исполнения применяться обращение взыскания на страховую пенсию должника?

*Варианты ответов:*

1. нет
2. Да
3. Да, если данный вопрос согласован с Пенсионным фондом Российской Федерации

Вопрос №4 .

В случае нахождения должника на лечении в стационарном лечебном учреждении судебный пристав-исполнитель вправе:

*Варианты ответов:*

1. самостоятельно приостановить исполнительное производство
2. обратиться в суд с заявлением о приостановлении исполнительного производства
3. прекратить исполнительное производство

Вопрос №5 .

В систему законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве включается:

*Варианты ответов:*

1. Конституция РФ
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ
3. Федеральный закон "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации"
4. Все ответы верны

**Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК4

1. Порядок обращения взыскания на имущество должника. 2. Обращение взыскания на денежные средства. 3. Обращение взыскания на ценные бумаги. 4. Обращение взыскания на принадлежащие должнику имущественные права и дебиторскую задолженность. 5. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц, и на заложенное имущество. 6. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. 7. Наложение ареста на имущество должника. 8. Оценка имущества должника. 9. Изъятие и реализация имущества должника; передача взыскателю имущества, указанного в исполнительном документе. 10. Реализация имущества должника на торгах. 11. Распределение взысканных денежных средств и очер?дность удовлетворения требований взыскателей. 12. Особенности обращения взыскания на имущество должникаорганизации. 13. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должникагражданина. 14. Порядок взыскания алиментов и задолженности по алиментным обязательствам. 15. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. 16. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества. 17. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. 18. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК4

В отношении организации возбуждено исполнительное производство по взысканию с организации денежных средств. Судебным приставом-исполнителем наложен арест на имущество организации. После этого организация обратилась в арбитражный суд с ходатайством о предоставлении отсрочки исполнения судебного акта, которое было удовлетворено. Организация направила судебному приставу-исполнителю ходатайство о снятии ареста с имущества. Подлежит ли удовлетворению

ходатайство организации о снятии ареста с имущества в связи с предоставлением арбитражным судом отсрочки исполнения судебного акта? Составьте постановление о возбуждении исполнительного производства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК4

По заявлению работника возбуждено исполнительное производство о взыскании с организации задолженности по выплате работнику заработной платы. По заявлению организации возбуждено исполнительное производство о взыскании с работника задолженности за ущерб, причиненный организации, на ту же сумму. Организация подала в отдел судебных приставов заявление о зачете требований по исполнительным листам. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление об окончании исполнительного производства. Работник намерен обжаловать данное постановление в связи с нарушением очередности взыскания. Правомерна ли позиция работника?



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Тема 1. Общие положения исполнительного права

1. Понятие, предмет, метод, принципы исполнительного права
2. Понятие и значение исполнительного производства

#### Тема 2. Источники исполнительного права

3. Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих исполнительное производство
4. Роль актов органов судебной власти в регулировании исполнительного производства

#### Тема 3. Субъекты исполнительного производства

5. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства
6. Стороны исполнительного производства

## 7. Представительство в исполнительном производстве

### Тема 4. Система органов принудительного исполнения в Российской Федерации

8. Федеральная служба судебных приставов
9. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов
10. Органы принудительного исполнения

### Тема 5. Исполнительные документы

11. Понятие и виды исполнительных документов
12. Постановления судебного пристава-исполнителя
13. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению

### Тема 6. Общие правила исполнительного производства

14. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения: понятие, соотношение, виды
15. Сроки в исполнительном производстве. Компенсация за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок
16. Извещения и вызовы в исполнительном производстве
17. Сводное исполнительное производство
18. Расходы в исполнительном производстве
19. Исполнение исполнительного документа вне рамок исполнительного производства

### Тема 7. Стадии исполнительного производства

20. Стадии исполнительного производства: общая характеристика
21. Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению
22. Принудительное исполнение
23. Временная остановка в исполнительном производстве
24. Завершение исполнительного производства

### Тема 8. Порядок совершения отдельных исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

25. Порядок обращения взыскания на имущество должника
26. Арест имущества должника. Реализация арестованного имущества
27. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации
28. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества
29. Обращение взыскания на имущество и денежные средства граждан

### Тема 9. Ответственность в исполнительном производстве

30. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, значение, виды
31. Исполнительский сбор

### Тема 10. Защита прав участников и иных лиц при совершении исполнительных действий

32. Формы защиты прав в исполнительном производстве
33. Оспаривание и обжалование действий (бездействия), решений судебного пристава-исполнителя
34. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи)
35. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя
36. Поворот исполнения исполнительных документов
37. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве

## Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Мамыкин А.С.	Исполнительное производство	Российский государственный университет правосудия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74259.html">http://www.iprbookshop.ru/74259.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Исаенкова О.В.	Исполнительное производство	Ай Пи Эр Медиа	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1366.html">http://www.iprbookshop.ru/1366.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Селезнев В.А. Пронякин А.Д.	Исполнительное производство	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10689.html">http://www.iprbookshop.ru/10689.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1						-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/117555.html">http://www.iprbookshop.ru/117555.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Эриашвили Н.Д. Маилян С.С. Чухвичев Д.В. Туманова Л.В. Кузбагаров А.Н. Миронов А.Л. Тумаков А.В. Ординарцев И.И. Саудаханов М.В.	Исполнительное производство	ЮНИТИ-ДАНА	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101905.html">http://www.iprbookshop.ru/101905.html</a>	по логину и паролю
9.3 Периодические издания								
9.3.1	Нестолий В.Г.	Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ)	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76452.html">http://www.iprbookshop.ru/76452.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.