

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:36:35  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Н.О. Минькова

личная подпись      инициалы, фамилия

« 13 »      марта      2023 г.

Протокол № 5 от 13.03.2023

Председатель совета



Н.О. Минькова

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. ист. наук Зусманович Дмитрий Дмитриевич

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 4 (з.е.)

Всего учебных часов: 144 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	1	1
Экзамен	2	2	2

Москва 2023 г.

Год начала подготовки студентов - 2023

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом человечества, исторических закономерностях и исторических процессах, важной частью которых является история России.
Задачи дисциплины	<p>1. Знать основные исторические события, обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.</p> <p>2. Понимание глобальных процессов развития человечества, ориентация в российской и мировой истории.</p> <p>3. Формирование патриотических чувств на примере значимых событий отечественной истории, интереса к истории и культуре своей страны в контексте всемирной истории, к истории и культуре других народов, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России и мира.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Логика Политология

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обладать знаниями о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Тест
УК-5.2	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Обладать умением понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Выполнение реферата

УК-5.3	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Коллоквиум
--------	--	---	------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	<p>Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.</p> <p>Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.</p> <p>Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.</p> <p>Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.</p> <p>История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

2.	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	<p>Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.</p> <p>Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.</p> <p>Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	<p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.</p> <p>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

4.	Образование государства Русь	<p>Исторические условия складывания государственности. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
----	------------------------------	--	---	----------------------------

5.	<p>Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p>	<p>Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.</p> <p>Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.</p> <p>Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.</p> <p>Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.</p> <p>Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.</p> <p>Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории русского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности.</p> <p>Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда». Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Галицко-волынская, Суздальская, Новгород. Внешняя политика русских земель.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
----	---	---	--	-------------------------------------

6.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	<p>Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство.</p> <p>Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Столкновение Руси с монгольской державой. Битва на реке Калке. Походы Батые на северо-восточную и юго-западную Русь. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.</p> <p>Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.</p> <p>Княжества Северо-Восточной Руси. Образование Московского княжества. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Формирование единого Русского государства в XV – первой трети XVI вв. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	<p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.</p> <p>Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.</p> <p>Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

княжества Литовского.  
Объединение русских земель вокруг Москвы.  
Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.  
Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре.  
Ликвидация зависимости Руси от Орды.  
Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».  
Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.  
Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.  
Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы.  
Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.



8.	Древнерусская культура	<p>Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.</p> <p>Крещение Руси и его влияние на развитие русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. летописание («Повесть временных лет»). Жития святых.</p> <p>Княжескодружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы.</p> <p>Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
----	------------------------	--	---	----------------------------

9.	Мир к началу эпохи Нового времени	<p>Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.</p> <p>Великие географические открытия и их влияние на историю западно-европейских государств.</p> <p>Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Первые колониальные империи.</p> <p>Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен».</p> <p>Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.</p> <p>Формирование национальных государств в Европе.</p> <p>Понятие и отличительные черты абсолютизма.</p> <p>Реформация и контрреформация в Европе.</p> <p>Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм».</p> <p>Религиозные войны во Франции.</p> <p>«Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов.</p> <p>Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская ОстИндская компания. Китай.</p> <p>Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
----	-----------------------------------	---	---	----------------------------

10.	Эпоха Ивана IV Грозного	<p>Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.</p> <p>Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».</p> <p>Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины.</p> <p>Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Битва при Молодях и ее историческое значение. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	-------------------------	---	---	----------------------------

11.	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	<p>Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.</p> <p>Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Смутное время	<p>Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства.</p> <p>Династический этап Смутного времени. Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I. Углубление и расширение гражданской войны.</p> <p>Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского.</p> <p>Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

		<p>включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.</p> <p>Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс? Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.</p>		
13.	Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	<p>Война в Нидерландах против испанского владычества. Революция и гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор – складывание Вестфальской системы. Османская империя и ее противостояние со странами Европы. Колонизации Северной Америки. Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства. Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления. Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

14.	Культура России в XVI–XVII вв.	<p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени.</p> <p>Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного).</p> <p>Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорчье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	--------------------------------	--	---	----------------------------

15.	Россия в эпоху преобразований Петра I	<p>Российская империя в XVIII в. Петровские преобразования. Социально-экономические преобразования в первой четверти XVIII в. Государственное регулирование экономики. Политика меркантилизма. Развитие промышленности в годы правления Петра I. Создание Сената. Учреждение коллегий. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Создание Российской империи. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Азовские походы. Северная война. Ништадтский мир. Каспийский поход. Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
16.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<p>Эпоха дворцовых переворотов: особенности внутренней и внешней политики России. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика). Участие России в Семилетней войне. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3



17.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<p>Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Причины дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформа Сената. Секуляризация церковных имуществ. Работа Уложенной комиссии. Жалованная грамота дворянству. Рост феодально-крепостнических отношений. Восстание Е.Пугачева. Решение национальных задач и имперские устремления. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Польши и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.</p> <p>Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.</p> <p>Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Война с Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский поход А.В. Суворова. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	---	---	---	----------------------------

18.	<p>Абсолютизм в Европе. Буржуазные революции в Европе: Нидерланды, Англия. Великая Французская буржуазно-демократическая революция. XVIII век — век Просвещения</p>	<p>Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в. Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности. Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Заккрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
-----	---	---	--	-------------------------------------

19.	Культура XVIII века	<p>Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.</p> <p>Российская наука в XVIII в. Открытие Академии наук, становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Реформа образования И.И. Бецкого. Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».</p> <p>Открытие Смольного института благородных девиц. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
20.	Россия первой четверти XIX в.	<p>Россия в XIX в. Александр I. Либеральные преобразования начала XIX в. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в.</p> <p>Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813 – 1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Внутреннее положение страны в 1815 – 1825 гг. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.</p> <p>Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

21.	Россия второй четверти XIX в.	<p>Правление Николая I. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе. Крымская война. Международное положение России после Крымской войны. А.М. Горчаков. Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	-------------------------------	--	---	----------------------------

22.	Европа и мир в XIX в.	<p>Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.</p> <p>Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний. Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	-----------------------	---	---	----------------------------

23.	Время Великих реформ в России	<p>Отмена крепостного права. Значение реформ 1860 – 70-х гг. Подъем общественного движения в 1860-х годах. Либеральное и консервативное течения и их место в идейно-политической жизни страны. Народническое движение. Политика контрреформ Александра III. Земская и городская контрреформы. Важнейшие черты культуры пореформенной России.</p> <p>Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
24.	Россия на пороге XX в.	<p>Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.</p> <p>Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мир.</p> <p>Первая российская революция. Характер революции. Особенности революции. Итоги революции. Значение революции.</p> <p>Союза трех императоров. Образование Тройственного союза. Заключение русско-французского союза. Присоединение Средней Азии к России. Противоречия России и Англии в этом регионе. П.А. Столыпин и программа модернизации России.</p> <p>Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

25.	Первая мировая война и Россия	<p>Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
26.	Культура в России XIX — начала XX в.	<p>Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.</p> <p>Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии.</p> <p>Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики.</p> <p>Исследования в области физиологии человека и психологии.</p> <p>Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштиль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства».

Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Творения композиторов «Могучей кучки».

Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.



27.	<p>Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.</p>	<p>Влияние Первой мировой войны на обострение социально-экономических и политических противоречий в России. Кризис верхов. Февральская революция 1917 г. Развитие революции в России в феврале-октябре 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. Победа большевистского восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование органов государственной власти и управления, их состав. Выход из мировой войны. Брестский мир, его последствия. Гражданская война в России. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Политика «военного коммунизма»: национализация промышленности, продразверстка. Последствия гражданской войны. Причины победы большевиков.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
-----	--	---	--	-------------------------------------

28.	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	<p>Экономический и политический кризис конца 1920 – 1921 гг. Сущность и значение НЭПа. Кризисы и противоречия НЭПа. Причины его свертывания. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны и курс на индустриализацию. Первые пятилетние планы. Форсированное развитие промышленности и военно-промышленного комплекса. Переход к сплошной коллективизации. Итоги коллективизации и её последствия.</p> <p>Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Политические процессы 1920–30-х гг. ГУЛАГ. Сращивание партийного и государственного аппарата (номенклатура). Конституция 1936 г. Усиление режима личной власти Сталина. Успехи и трудности науки, её политизация. Культурная революция.</p> <p>Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах».</p> <p>Генуэзская конференция. Рапальский договор. Признание СССР. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса.</p> <p>Вступление СССР в Лигу Наций. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
-----	--------------------------------------	---	---	----------------------------

29.	<p>Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.</p>	<p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. Франкистский переворот и гражданская война в Испании. Интербригады. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении. Военно-политические планы сторон. Причины и начало Второй мировой войны. Этапы. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финская война, советизация и присоединение прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Начало Великой Отечественной войны советского народа. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Битва под Москвой, ее историческое значение. Военные действия летом-осенью 1942 г. Итоги перестройки народного хозяйства на военный лад. Борьба в тылу врага. Оккупационный режим. Образование антигитлеровской коалиции. Разгром немецких войск под Сталинградом. Курская битва. Коренной перелом в войне. Завершающий период Великой Отечественной войны. Военно-стратегические операции советских войск в 1944 – 1945 гг. Снятие блокады Ленинграда. Изгнание немецких войск с советской территории. Военные операции вооруженных сил СССР в восточной и центральной Европе. Открытие второго фронта. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах. Вступление СССР в войну с Японией 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Применение США ядерного оружия против Японии. Окончание Второй мировой войны.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>
30.	<p>Преодоление последствий</p>	<p>Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2,</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2</p>

войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Проблемы сельского хозяйства. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг. Ленинградское дело. Дело врачей 1952–1953 гг. XIX съезд партии. Смерть Сталина. Приемники Сталина и поиск путей обновления общества. Отношения со странами Западной Европы и США. Научно-техническое развитие СССР и его влияние на ход общественного развития. Достижения в освоении космоса. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Причины отстранения Хрущева от власти. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Роль А.Н. Косыгина в

9.1.3,  
9.2.1,  
9.2.2

УК-5.3

попытки реформирования экономики.

Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. Конституция 1977 г. Концепция "развитого социализма". Культурная жизнь СССР в 1960 – 80- х гг.: От "оттепели" к политике подавления инакомыслия.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Создание СЭВ и ОВД. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах.

Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д.

Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США. Образование Китайской Народной

		<p>Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ.</p>		
31.	<p>Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Перестройка. Гласность. Спад производства, инфляция, падение жизненного уровня основных масс населения. Возникновение оппозиционных политических партий. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Национальные конфликты на постсоветском пространстве. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2</p>	<p>УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>

32.	Россия в 1990-е гг.	<p>Б.Н.Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую деятельность. Ваучерная приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. Попытки экономической стабилизации. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские».</p> <p>Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.</p> <p>Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Усиление влияния религии и церкви в обществе. Настроения населения в 1990-е гг. Болезнь Ельцина и ослабление центральной власти. Президентские выборы 1996 г.</p> <p>Политтехнологии. Олигархический капитализм. Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина.</p> <p>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Опасность исламского фундаментализма. Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Создания союзного государства с республикой Беларусь.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
33.	Россия в XXI в.	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Терракт в США



11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная

деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса.

Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	0
2.	4	2	0	2	0
3.	4	2	0	2	0
4.	4	2	0	2	0
5.	4	2	0	2	0
6.	4	2	0	2	0
7.	4	2	0	2	0
8.	4	2	0	2	0
9.	4	2	0	2	0
10.	8	4	0	4	0
11.	4	2	0	2	0
12.	4	2	0	2	0
13.	4	2	0	2	0
14.	4	2	0	2	0
15.	6	4	0	2	0
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	1.5	0.5	0	1	0
17.	1.5	0.5	0	1	0
18.	1.5	0.5	0	1	0
19.	1.5	0.5	0	1	0
20.	1.5	0.5	0	1	0
21.	2	1	0	1	0
22.	2	1	0	1	0
23.	2	1	0	1	0
24.	2	1	0	1	0
25.	2	1	0	1	0
26.	1.5	0.5	0	1	0
27.	2	1	0	1	0
28.	2	1	0	1	0
29.	8	2	0	6	0
30.	3	1	0	2	0
31.	2	1	0	1	0
32.	3	1	0	2	0
33.	5	1	0	4	1
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	23
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	2
2.	1	0.5	0	0.5	2
3.	1	0.5	0	0.5	2
4.	1	0.5	0	0.5	2
5.	1	0.5	0	0.5	2
6.	1	0.5	0	0.5	2
7.	2	1	0	1	2
8.	2	1	0	1	2
9.	2	1	0	1	2
10.	2	1	0	1	4
11.	2	1	0	1	4
12.	2	1	0	1	4

13.	2	1	0	1	4
14.	2	1	0	1	4
15.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	1.5	1	0	0.5	0.5
17.	1.5	1	0	0.5	0.5
18.	1.5	1	0	0.5	0.5
19.	1.5	1	0	0.5	0
20.	1.5	1	0	0.5	0.5
21.	1.5	1	0	0.5	0.5
22.	1.5	1	0	0.5	0.5
23.	1.5	1	0	0.5	0.5
24.	1.5	1	0	0.5	0.5
25.	1.5	1	0	0.5	0.5
26.	1.5	1	0	0.5	0
27.	1.5	1	0	0.5	0.5
28.	1.5	1	0	0.5	0.5
29.	2	1	0	1	0.5
30.	1.5	1	0	0.5	0.5
31.	1.5	1	0	0.5	0.5
32.	1.5	1	0	0.5	0.5
33.	2	1	0	1	0.5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	18	0	10	40

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	0.5	0	0.5	2
2.	1	0.5	0	0.5	2
3.	1	0.5	0	0.5	2

4.	1	0.5	0	0.5	2
5.	1	0.5	0	0.5	2
6.	1	0.5	0	0.5	2
7.	2	1	0	1	3
8.	2	1	0	1	3
9.	2	1	0	1	3
10.	2	1	0	1	3
11.	2	1	0	1	3
12.	2	1	0	1	3
13.	2	1	0	1	4
14.	2	1	0	1	4
15.	2	1	0	1	4
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

**Форма обучения: заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	1.5	1	0	0.5	0.5
17.	1.5	1	0	0.5	0.5
18.	1.5	1	0	0.5	0.5
19.	1.5	1	0	0.5	0
20.	1.5	1	0	0.5	0.5
21.	1.5	1	0	0.5	0.5
22.	1.5	1	0	0.5	0.5
23.	1.5	1	0	0.5	0.5
24.	1.5	1	0	0.5	0.5
25.	1.5	1	0	0.5	0.5
26.	1.5	1	0	0.5	0.5
27.	1.5	1	0	0.5	0
28.	1.5	1	0	0.5	0.5
29.	2	1	0	1	0.5
30.	1.5	1	0	0.5	0.5
31.	1.5	1	0	0.5	0.5
32.	1.5	1	0	0.5	0.5
33.	2	1	0	1	0.5
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0

Итого	32	18	0	10	40
-------	----	----	---	----	----

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся

следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «УК-5.1»**

Вопрос №1 .

Система комплектования армии, введённая Петром I

*Варианты ответов:*

1. Добровольная служба
2. Рекрутская повинность
3. Контрактная служба
4. Всеобщая перманентная мобилизация

Вопрос №2 .

Период российской истории после Петра I получил наименование

*Варианты ответов:*

1. Оттепель
2. Эпоха дворцовых переворотов
3. Эпоха контрреформ
4. Эпоха мира

Вопрос №3 .

Выберите из предложенного название раннесредневековых европейских судебных кодексов («варварские правды»)

*Варианты ответов:*

1. русская правда
2. салическая правда
3. кельтская правда

Вопрос №4 .

Основой экономики раннего средневековья было

*Варианты ответов:*

1. торговля
2. ремесло
3. сельское хозяйство
4. промышленность

Вопрос №5 .

Сборник законов Древнерусского государства назывался

*Варианты ответов:*

1. Русская Правда

2. Дигесты
3. Честное Зерцало
4. Русская Проза

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «УК-5.2»

Тематика рефератов (докладов). 2023 г.

1. Великие цивилизации древности: общее и особенное
2. Исчезнувшие цивилизации: причины гибели и забвения.
3. Особенности социальной жизни и государственно-политического устройства в древней Индии.
4. Культ фараона в эпоху Древнего царства.
5. Конфуцианская концепция государства.
6. Древний Китай эпохи «борющихся царств»: особенности политической системы и социальной жизни.
7. История Арабского халифата: рождение, расцвет, упадок.
8. Древние государства Мезоамерики.
9. Походы Александра Македонского.
10. Политическая организация Римской республики.
11. Особенности принципата и домината в Римской Империи.
12. Сравнительная характеристика развития Востока и Запада в средние Века.
13. Основные этапы российской истории, их специфика.
14. Проблема прародины славян. Проблема происхождения Древнерусского государства.
15. Походы викингов.
16. Историческая личность: Карл Великий
17. Историческая личность: Вильгельм Нормандский Завоеватель.
18. Историческая личность: Владимир I
19. Историческая личность: Владимир II Мономах
20. Взаимодействие древней Руси и Византии
21. Роль крещения Руси Владимиром I в формировании Древнерусского государства.
22. Роль Ярослава Мудрого в развитии Древнерусского государства.
23. Расцвет древней Руси. Взаимодействие Руси с Европой раннего средневековья.
24. Распад Древнерусского государства. Историческое значение феодальной раздробленности в истории России.
25. Особенности развития отдельных регионов в период феодальной раздробленности на Руси: Новгородская боярская республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество.
25. Оценка влияния монголо-татарского ига на дальнейшее развитие русской истории: различные аспекты и точки зрения.
25. Историческая личность: Александр Невский
26. Историческая личность: Дмитрий Донской
27. Взаимоотношения Руси с Польшей
28. Великое княжество литовское: образование, специфика; взаимодействие с Русью и Польшей.
29. Столетняя война между Англией и Францией и ее значение для развития европейских держав.
30. Война «Алой» и «Белой розы» в истории английского государства.
31. Реконкиста в Испании.
32. Политическое и религиозное значение формулы «Москва – Третий Рим».



33. Рождение Российского централизованного государства.
34. Историческая личность: Иван III Великий
35. Историческая личность: Иван IV Грозный
36. Опричнина как система власти и управления: оценки потомков и современников.
37. Историческая личность: Петр I.
38. Историческая личность: Екатерина II
39. Историческая личность: А.В. Суворов
40. Историческая личность: Отто фон Бисмарк
41. Ливонская война. Цели, ход событий, результаты.
42. Роль народных ополчений XVII в преодолении Смуты.
43. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
44. Значение Реформации для развития буржуазных отношений в Западной Европе.
45. Истоки и особенности модернизации в Западной Европе.
46. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
47. Страны Востока в раннее Новое время (Япония и Китай).
48. Рождение новой армии и флота при Петре Великом.
49. Культурные изменения в петровское время.
50. Эпоха дворцовых переворотов.
51. Особенности русско-турецких отношений во второй половине XVIII века.
52. «Просвещенный абсолютизм в Европе и России»
53. Рождение индустриального общества.
54. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
55. Отечественная война 1812 года в российских и французских источниках.
56. Великие реформы Александра Второго – мирная модернизация России.
57. Героическая оборона Порт-Артура.
58. П.А. Столыпин – последняя попытка решения «вечного» вопроса.
59. Великая российская революция и ее влияние на развитие мира в XX веке.
60. Россия от Февраля к Октябрю: альтернативы развития.
61. Мир между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
62. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
63. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
64. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
65. Битва под Москвой.
66. Сталинградская битва.
67. Битва на курской дуге.
68. Героический тыл в годы Великой Отечественной войны.
69. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
70. Смерть И.В.Сталина и борьба за власть.
71. Первый берлинский кризис.
72. Карибский кризис: причины и итоги.
72. Экономика СССР в годы правления Н.С.Хрущева: успехи и неудачи.
75. Правление Л.И.Брежнев: «застой» или стабильность?
75. Политика «разрядки»: причины, содержание и итоги.
76. Советские войска в Афганистане.
77. Причины смены курса: перестройка.
78. Основные этапы перестройки 1985-90 гг.
79. Экономический кризис второй половины 1980-х.
80. Распад СССР: от референдума до беловежских соглашений.
81. Шоковая терапия 1990-х.
82. Политический кризис 1993 года.

83. Чеченская война – гражданская?
84. В.В.Путин – советского офицера до президента.
85. Экономическое развитие России в первой четверти нового века: анализ основных показателей.
86. Мюнхенская речь В.В.Путина. Историческое значение.
87. Воссоединение Крыма с Россией.
88. Становление многополярного мира.
89. Специальная военная операция – вынужденная необходимость.
90. СВО – основные события 2022 года.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Коллоквиум для формирования «УК-5.3»

Тема коллоквиумов. (2023 г.)

1. История крещения Руси. Социально-культурное и политическое значение.
2. Ярослав Мудрый. Расцвет Руси. Внешняя и внутренняя политика.
3. Торговые пути из «варяг в греки» и «из варяг в персы» как экономическая основа древнерусского государства.
4. Господин Великий Новгород. Основы политического, социального и экономического устройства. Иной путь развития русских земель.
6. Возникновение и расцвет Московского княжества. От Даниила до Донского. Особенности отношения с Ордой. Значение Куликовской битвы.
7. Иван Третий – недооцененный князь. Внешняя и внутренняя политика. Политическое и религиозное значение формулы «Москва – Третий Рим».
8. Трагедия Ивана Грозного. Формирование личности. Замыслы и воплощение.
9. Смутное время – феномен самозванничества. Роль народа в истории.
10. Алексей Михайлович – предшественник Петра? Внутренняя и внешняя политика.

11. Великое Посольство – уникальное путешествие в мир других. Цели, задачи и итоги.
12. Петр Великий. Реформы и их значение.
13. Петр Великий – из царства в империю. Северная война от 1700 до 1721.
14. Екатерина Великая – особенности «просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика.
15. Александр Васильевич Суворов – величайший из всех. Жизнь и победы.
16. Отечественная война. Особенности стратегии.
17. Движение декабристов – «страшно далеки они от народа». Особенности формирования взглядов, создание обществ и итоги.
18. Великие реформы Александра Второго. Отмена крепостного права и значение для страны и сословий.
19. Охота на царя – народническое движение. Ложные цели – закономерный итог.
20. Проблемы первой русской революции. Причины, движущие силы, итоги.
21. Россия между революциями – история русского парламентаризма.
22. От Февраля к Октябрю. Причины, ход действий и итоги 1917 года.
23. Гражданская война. Противостояние двух идеологий построения государства.
24. Индустриализация и коллективизация – секреты советского экономического чуда.
25. Великая Отечественная война –бессмертный подвиг советского народа.
26. Кризисы «холодной войны» (первый и второй Берлинский, Карибский).
27. Перестройка в СССР. Неудачная попытка выйти из кризиса. Распад СССР.
28. 90-е годы в России: период кризисов и войн.
29. Россия в 21 веке. Экономический рост и возвращение на мировую политическую арену.
30. Мир после 2014 года. Битва с глобализмом за суверенитет. Крым 2014 и СВО – новая конфигурация сил.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы
Удовлетворительно	Дан неполный и недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно

Хорошо	Дан полный, но недостаточно развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории*

1. Вспомогательная историческая наука которая изучает рукописные источники
2. Вопросы изучаемые археологией
3. Выделите этапы в истории России

#### *Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности*

4. Расскажите о древнегреческом полисе
5. Выделите периоды в истории Древнего Рима
6. Опишите «великую неолитическую революцию»
7. Природно-климатические особенности территории европейской части России

#### *Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.*

8. Дайте определение исторического периода «средние века»
9. Особенности политического развития Византийской империи
10. Перечислите народы проходившие через территорию России во время «великого переселения народов»
11. Перечислите основные версии происхождения славян
12. Определите территорию расселения славянских племен

#### *Тема 4. Образование государства Русь*

13. Теории возникновения Руси существующие в исторической науке
14. Внешняя политика первых русских князей.
15. Значение торгового пути «из варяг в греки» для раннего русского государства
16. Определите значение выбора «византийский» вариант христианства
17. Значение принятия христианства для нашей страны

#### *Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии*

18. Средневековые цехи и их функционирование
19. Цели и задачи крестовых походов
20. Дайте определение термина сегунат
21. Причины начала феодальной раздробленности на Руси
22. Основные достижения Руси при Ярославе Мудром
23. Галицко-Волынская земля, Новгород и Ростово-Суздальское княжество как варианты развития Руси.

#### *Тема 6. Русские земли в середине XIII — XIV в.*

24. Последствия монгольского нашествия на Русь
25. Особенности взаимодействия Руси и Золотой Орды
26. Образование Московского княжества

27. Значение Куликовской битвы
28. Причина победы Москвы над Тверью в лидерстве за объединение Русских земель

*Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV – первой трети XVI вв. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья*

29. Значение победы Василия Второго в династической войне второй четверти XV века
30. Политический и религиозный смысл формулы «Москва- Третий Рим»
31. Основные реформы в области государственного управления проведены во время правления Ивана третьего и Василия Третьего
32. Значение освобождения России от монгольской зависимости
33. Значение польско-литовской унии для истории России и восточной Европы

*Тема 8. Древнерусская культура*

34. Возникновение кириллицы в качестве русского алфавита
35. Создание летописей и летописных сводов
36. Особенности строения русских храмов
37. Назовите русских иконописцев (и их основные произведения)
38. Назовите архитекторов московского Кремля во времена Ивана Третьего

*Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени*

39. Дайте определение термина - «новое время»
40. Значение великих географических открытий
41. Дайте определение термина - «реформация»
42. Определите значение реформации для развития капитализма в Западной Европе
43. Возникновение империи Великих Моголов

*Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного*

44. Значение принятия Иваном Грозным титула царя
45. Основные реформы «Избранной рады»
46. Восточное направление внешней политики Ивана Грозного, значение присоединения наследства Золотой Орды.
47. Определите причины введения опричнины
48. Причины и последствия поражения в Ливонской войне

*Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.*

49. Определите взаимосвязь между крепостным правом и поместным войском
50. Значение для России появление патриаршества
51. Охарактеризуйте Бориса Годунова

*Тема 12. Смутное время*

52. Причины появления «смутного времени»
53. Периодизация «смутного времени»
54. Роль Речи Посполитой и Ватикана в процессах «смутного времени»
55. Феномен «народного ополчения»
56. Роль церкви в преодолении «смутного времени»

*Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения*

57. Опишите «вестфальскую система»
58. Определите цели внешней политики Михаила Федоровича
59. «Соборное уложение» и его значение
60. Церковный «раскол», его причины и последствия
61. Значение присоединения восточного поднепровья с Киевом к России

*Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.*

62. Книгопечатание в России и его влияние на культуру
63. «Жития» как вид литературного творчества
64. «Домострой» и что он регулировал

65. Проникновение в Россию западных культурных традиций при Алексее Михайловиче

*Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I*

66. Причины Северной войны. Первые неудачи и последующие победы.
67. Военная реформа Петра I.
68. Реформа органов центрального управления при Петре I.
69. Указ о единонаследии и его последствия.
70. Причины народных выступлений в первой четверти XVIII в. Отличия от причин народных выступлений в XVII веке
71. Противники Петра I и дело царевича Алексея.

*Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.*

72. Укрепление позиций дворянства в эпоху дворцовых переворотов.
73. Новые привилегии для дворян.
74. Антикрестьянская политика.

*Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II*

75. Причины Пугачевского восстания.
76. Религиозная политика Екатерины II.
77. Русско-турецкие войны в годы правления Екатерины II.
78. Значение освоения новых земель для экономики России.

*Тема 18. Абсолютизм в Европе. Буржуазные революции в Европе: Нидерланды, Англия. Великая Французская буржуазно-демократическая революция. XVIII век — век Просвещения*

79. Отличия XVIII века от раннего Нового времени? Ключевые изменения в общественных отношениях.
80. Связь Просвещения с такими явлениями, как Возрождение, Реформация, Научная революция.
81. Причины и последствия развития работоторговли в XVIII в. для стран Европы, Америки и Африки.
82. Результаты политики самоизоляции на примере истории Китая и Японии в XVIII в.

*Тема 19. Культура XVIII века*

83. Архитектурные стили России XVIII века.
84. Популярные сюжеты среди российских живописцев XVIII в.
85. Мастера женского портрета XVIII века.
86. Досуг и развлечения дворян XVIII века.

*Тема 20. Россия первой четверти XIX в.*

87. Реформа М.М. Сперанского, причины провала.
88. Общая оценка Тильзитского мирного договора. Положительные и отрицательные последствия для России.
89. Причины войны между Россией и Францией в 1812 г.? Сравнительный анализ военных планов сторон накануне войны.
90. Главные причины отказа от проведения реформ в годы правления Александра I.

*Тема 21. Россия второй четверти XIX в.*

91. Третье отделение С.Е.И.В. и его назначение.
92. Различные оценки внутренней политики Николая I.
93. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
94. Особенности промышленного переворота в России.

*Тема 22. Европа и мир в XIX в.*

95. Объединение итальянских земель в XIX в.
96. Причины восстания в Париже, приведшего к провозглашению власти Коммуны.
97. Марксизм как идеология и политическое движение (предпосылки и время возникновения; социальная база; программные установки; тактика движения).
98. Причины победы северян в Гражданской войне в США.

*Тема 23. Время Великих реформ в России*

99. Недостатки Крестьянской реформы 1861 г.
100. Факторы мешали успешному развитию сельского хозяйства после реформа 1861 г.
101. Теория русского (общинного) социализма А.И. Герцена и народничество. Сходство и различия трех течений в народничестве.

*Тема 24. Россия на пороге XX в.*

102. Особенности российской экономики в начале XX века.
103. Причины широкого привлечения в страну иностранного капитала?
104. Роль сельской общины в развитии сельского хозяйства Российской империи в начале XX века.
105. Либеральное движение в начале XX века.
106. Цели внешней политики России в начале царствования Николая II.

*Тема 25. Первая мировая война и Россия*

107. Причины Первой мировой войны.
108. Появление новых видов вооружений. Изменение характера боевых действия.
109. Отношение населения России к начавшейся войне?
110. Роль работы самодетельных организаций: "Земгора", военно-промышленных комитетов.

*Тема 26. Культура в России XIX—начала XX в.*

111. Роль русской литературы в процессе формирования общественного мнения и нравственного идеала личности.
112. Передвижники и русское искусство.
113. Русское музыкальное искусство во второй половине XIX в.

*Тема 27. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.*

114. Причины и значение февральских событий 1917 г.
115. Действия Временное правительства?
116. Цели и последствия выступления Л.Г. Корнилова в августе 1917 г.
117. Причины роста популярности большевиков в период от февраля до осени 1917 г.
118. Разгон большевиками Учредительного собрания как поворотный момент Русской революции.

*Тема 28. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.*

119. Программа культурной революции в Советском государстве.
120. Советская власть и РПЦ.
121. Дискуссии и борьба в руководстве партии в 1920-е гг.? Позиции основных групп и блоков.
122. Победа И.В. Сталина и его сторонников в борьбе за власть в партии.
123. Необходимость ускоренной модернизации в СССР в середине 1920-х гг.
124. Темпы и методы проведения сплошной коллективизации. Основные итоги коллективизации. Цена проведенных преобразований.
125. Культ личности И.В. Сталина в Советском государстве.

*Тема 29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны.*

126. Соотношение сил Германии и ее союзников, с одной стороны, и СССР - с другой, на начальном этапе войны.
127. Неудачи РККА в начале войны.
128. Значение Сталинградской битвы для хода военных действий на советско-германском фронте, общего хода военных действий на советском-фронте, общего хода Второй мировой войны.
129. Сражение на Курской дуге.
130. Основные положения плана "Ост".
131. Отношение населения оккупированных территорий к "новому порядку".
132. Изменение идеологической и культурной политике государства в годы войны.
133. Важнейшие достижения советских ученых и конструкторов в науке и создании военной техники в 1941-1945 гг.

*Тема 30. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.*

134. Послевоенное устройство Германии.

- 135. Значение международных трибуналов над военными преступниками.
- 136. Причины перехода СССР и Запада от союзнических отношений к "холодной войне".
- 137. Значение XX съезда КПСС.
- 138. Стиль и результаты руководства страной Н.С. Хрущева.
- 139. Изменение в стиле руководства партией и страной при Л.И. Брежневе.
- 140. Экономическая реформа середины 1960-х гг.: замысел и реализация.

*Тема 31. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)*

- 141. Политика перестройки.
- 142. Экономические проблемы в первой половине 1980-х гг.
- 143. Экономические реформы второй половины 1980-х гг.
- 144. Ключевые идеи нового политического мышления в международных отношениях.
- 145. Значение и результаты осуществления советским руководством курса нового политического мышления.

*Тема 32. Россия в 1990-е гг.*

- 146. Основные положения программы экономических реформ в России в начале 1990-х гг.
- 147. Понятие "шоковая терапия".
- 148. Итоги и цена экономических реформ 1992 г. Отношение к реформам различных групп граждан.
- 149. Политический кризис 1993 г.
- 150. Характеристика военного конфликта в Чечне (1994-1997). Участники, ключевые события, итоги.
- 151. Изменения в структуре российского общества. Изменение общественных ценностей.
- 152. Основные положения концепции внешней политики России в начале 1990-х гг.

*Тема 33. Россия в XXI в.*

- 153. Причины экономического роста в РФ в начале 2000-х гг. Социальная политика и решение демографических проблем.
- 154. Основные положения российской внешней политической стратегии в начале XXI в.
- 155. Отношения и странами Запада в первые десятилетия XXI века. Какие обстоятельства, события влияли на их характер?
- 156. Изменения в системе общего и высшего образования, произошедшие в нашей стране в конце XX века - первые десятилетия XXI в.
- 157. Достижения российских ученых в первой четверти XXI века.
- 158. Причины присоединения Крыма к России. "Русская весна". Специальная военная операция как продолжение "Русской весны".

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено



Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/">http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/</a></li> <li>4. <a href="https://libfl.ru/">https://libfl.ru/</a></li> <li>5. <a href="https://www.shpl.ru/">https://www.shpl.ru/</a></li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Широкоград И.И. Соломатин В.А. Чарыгина Г.Н. Закатов А.Н. Филатова Т.В. Рыжкова Е.В.	История России	ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88166.html">http://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Малыхин К.Г. Галич Ж.В. Брызгалова И.Г. Деордиева А.Н. Култышев П.Г. Кравец В.С. Стегленко Е.В.	История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ)	Издательство Южного федерального университета	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107934.html">http://www.iprbookshop.ru/107934.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Туфанов Е.В.	История России	АГРУС	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/121669.html">http://www.iprbookshop.ru/121669.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Савин А.П. Чёрный С.П.	Всеобщая история	Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/119068.html">http://www.iprbookshop.ru/119068.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Бабаев Г.А. Иванушкина В.В. Трифоновна Н.О.	История России	Научная книга	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.