

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.08.2022 19:47:03  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdb6c652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. пед. наук Адамантова Валентина Алексеевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

История государства и права России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Гражданско-правовой

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 7 (з.е.)

Всего учебных часов: 252 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	1	1	1
Экзамен	2	3	3
Дифференцированный зачет		2	2

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государственности и права на территории России; формирование юридического мировоззрения, расширение политического и правового кругозора студентов.
Задачи дисциплины	освоение основных этапов формирования государственно-правовой системы Российского государства посредством системы методов и приемов научного исследования; приобретение теоретических навыков анализа изменений в государственных структурах и правовых нормах, которые происходили в нашей стране; приобретение теоретических знаний об изменениях в развитии российской государственности и права на современном этапе, их эффективности и значения для человека и общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Гражданский процесс Гражданское право Уголовное право

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
ОПК-1.1	Знать: основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	студент должен знать: основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений	Тест
ОПК-1.2	Уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	студент должен уметь: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права	Практическое задание
ОПК-1.3	Владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	студент должен владеть: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права	Презентация

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»	Предмет и методология учебной дисциплины «История государства и права России». Понятие и предмет дисциплины. Актуальность учебной дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные методы изучения Истории государства и права России: общенаучные методы (исторический, логический), специальные методы (сравнительно-правовой, историко-сравнительного анализа, метод периодизации). Отличие науки от учебной дисциплины. Периодизация Истории государства и права России.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.	Государство и право Древней Руси	Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

3.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	<p>Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородская и Псковская республики. Особенности общественного строя и феодальных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Разбитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.</p> <p>Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.	Московское княжество в XII—XIV вв.	<p>Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы.</p> <p>Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

5.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	<p>Сословный строй. Феодалная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.</p> <p>Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска.</p> <p>Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.</p> <p>Уложение 1649 г. как свод феодального права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
----	--	---	---	-------------------------------

6.	Государство и право России в период абсолютизма	<p>Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
----	---	---	---	-------------------------------

7.	Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	<p>Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора.</p> <p>«Положение о министерствах».</p> <p>Правительственный конституционализм.</p> <p>Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности.</p> <p>Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство.</p> <p>Изменения в правовом положении церкви.</p> <p>Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление.</p> <p>Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства.</p> <p>Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».</p> <p>Свод законов 1832 г. Разработка, структура.</p> <p>Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8.	Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии	<p>Государственно-политический кризис 1850-х гг.</p> <p>Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа.</p> <p>Крестьянская община, волостные учреждения.</p> <p>Формирование сословного самоуправления.</p> <p>Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления.</p> <p>Судебная реформа. Разработка судебной реформы.</p> <p>Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат.</p> <p>Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Военная реформа.</p> <p>Изменение принципов военной службы.</p> <p>Сословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.</p> <p>Развитие государственной системы России.</p> <p>Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

9.	Контрреформы 1880—1890-х годов	Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.	Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.	Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.	Попытка оформления конституционной монархии в России.	Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3



12.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.)	<p>Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики.</p> <p>Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства.</p> <p>Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.	Октябрьская революция в России и создание советского государства и права	<p>Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. Большевикизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты.</p> <p>Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».</p> <p>Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г. Судебная реформа.</p> <p>Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. 8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система.</p> <p>Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг.</p> <p>Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

14.	Кодификация советского права. Создание нового социалистического о федеративного государства	<p>Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.</p> <p>Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г.</p> <p>Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г.</p> <p>Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г.</p> <p>Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
15.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 40-х гг.)	<p>Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг.</p> <p>Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа.</p> <p>Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации.</p> <p>Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Административно-территориальное деление.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16.	Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.	Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

17.	Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.	<p>Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18.	Государство и право СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	<p>Эволюция государственно-политической системы СССР. Хозяйственная реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевой системы управления промышленностью. Аграрная реформа 1965 г. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 г. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Система органов государственной власти и управления. Советы народных депутатов и порядок их избрания. Конституция РСФСР 1978 г. Высшие органы власти по Конституции 1977 г. Общее Положение СМ о министерствах СССР (1967 г.): расширение полномочий. Подготовка и издание Свода законов СССР. Основы гражданского права по Конституции СССР 1977 г. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Трудовые отношения в Конституции 1977 г. Закон о трудовых коллективах 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Положения семейного права в Конституции СССР 1977 г. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Основы водного законодательства Союза ССР и союзных республик 1970 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах 1975 г., Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик 1977 г. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

19.	<p>Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.</p>	<p>Политика ускорения, гласности и демократизации. «Перестройка» – модернизация страны на основе возрождения социалистических идеалов. Экономические реформы. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, о собственности в СССР. Политические реформы. XIX Всесоюзная конференция (1988 г.): программа политического реформирования советского государства. Доктрина «социалистического правового государства». Демократизация государственной жизни. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Закон «Об общественных объединениях» 1990 г. Гласность как инструмент дискредитации социализма, советской истории и роли КПСС. Кризис в КПСС. Конституционная реформа 1988 г. Создание Совета Федерации. «Парад суверенитетов». Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза. I съезд народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Закон РСФСР от 31 октября 1990 г. «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР». «Новое политическое мышление»: изменение внешней политики СССР и ее результаты. Ликвидация социалистической системы, СЭВ и ОВД. Создание однополярного мира. Итоги политики «перестройки».</p>	<p>9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
-----	--	--	--	--

20.	Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)	Формирование суверенной российской государственности. Выборы первого президента РСФСР. Государственная деятельность Б.Н.Ельцина. Распад СССР и оформление Российской Федерации. Принятие нового названия государства: Российская федерация – Россия. Съезды народных депутатов Российской Федерации. Верховный Совет РФ. Президент РФ. Радикальная экономическая реформа: переход к рыночной экономике. Демонтаж системы Советов. Референдум 12 декабря 1993 г.: принятие Конституции, выборы в Федеральное Собрание. Конституция РФ 1993 г. Источники и структура Конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Государственный строй России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, судебная власть (Верховный суд, Конституционный суд, Высший арбитражный суд); органы центрального управления, местное самоуправление. Становление правовой системы России. Государственно-правовое развитие России после принятия Конституции 1993 г. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне (1994–1996 гг.). Выборы президента РФ 1996 г. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Кризис власти. Государственная деятельность и политическая программа Президента В.В.Путина. Судебная реформа. Укрепление правоохранительной системы. Модернизация армии. Экономическая стабилизация.	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
-----	--	---	---	-------------------------------

**Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения**

**Форма обучения: очная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	2
2.	3	1	0	2	2
3.	3	1	0	2	4
4.	3	1	0	2	4
5.	6	2	0	4	4
6.	6	2	0	4	4
7.	6	2	0	4	6
8.	6	2	0	4	6
9.	6	2	0	4	6
10.	6	2	0	4	6
11.	6	2	0	4	6
Промежуточная аттестация					

	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

**Форма обучения: очная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
12.	3	1	0	2	6
13.	3	1	0	2	6
14.	6	2	0	4	6
15.	6	2	0	4	6
16.	6	2	0	4	6
17.	6	2	0	4	6
18.	6	2	0	4	8
19.	6	2	0	4	8
20.	6	2	0	4	8
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	92

**Форма обучения: очно-заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	4
2.	2	1	0	1	4
3.	2	1	0	1	5
4.	3	1	0	2	5
5.	4	2	0	2	5
6.	4	2	0	2	5
7.	4	2	0	2	7
8.	4	2	0	2	7
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	46

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
9.	4	2	0	2	4
10.	4	2	0	2	4
11.	4	2	0	2	4
12.	4	2	0	2	4
13.	4	2	0	2	4
14.	8	4	0	4	5
15.	8	4	0	4	5
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

**Форма обучения: очно-заочная, 3 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	4	2	0	2	8
17.	4	2	0	2	8
18.	4	2	0	2	8
19.	6	2	0	4	11
20.	8	4	0	4	11
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>78</b>

**Форма обучения: заочная, 1 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	0.5	0.5	0	0	6
2.	0.5	0.5	0	0	6
3.	0.5	0.5	0	0	6
4.	0.5	0.5	0	0	8
5.	1.5	0.5	0	1	8
6.	1.5	0.5	0	1	8
7.	1.5	0.5	0	1	8
8.	1.5	0.5	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				

	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

### Форма обучения: заочная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
9.	1	1	0	0	8
10.	1	1	0	0	8
11.	1	0	0	1	8
12.	1	1	0	0	8
13.	1	0	0	1	8
14.	2	1	0	1	8
15.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	62

### Форма обучения: заочная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	2	1	0	1	11
17.	2	1	0	1	11
18.	2	1	0	1	12
19.	2	1	0	1	13
20.	4	2	0	2	13
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	16	6	0	6	92

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и



вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

#### Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

#### Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

### **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

## Тест для формирования «ОПК-1.1»

Вопрос №1 .

Гомруль в Англии – это законодательное закрепление:

*Варианты ответов:*

1. политической независимости Ирландии
2. обязательного согласия свободных граждан Англии на обложение различными налогами
3. равенство парламента и короля

Вопрос №2 . Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

*Варианты ответов:*

1. было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
2. духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
3. был издан специальный указ.

Вопрос №3 .

Кто из перечисленных ниже авторов относится к деятелям русского Просвещения XVIII века?

*Варианты ответов:*

1. Артамон Матвеев
2. А.Н. Радищев
3. Н.М. Муравьев
4. К.П. Победоносцев

Вопрос №4 .

В структуру правосознания не входит?

*Варианты ответов:*

1. Правовая психология
2. Правовая идеология
3. Правовое поведение
4. Правовая отрасль

Вопрос №5 .

Кто из перечисленных ниже авторов относится к деятелям русского Просвещения XVIII века?

*Варианты ответов:*

1. Артамон Матвеев
2. А.Н. Радищев
3. Н.М. Муравьев
4. К.П. Победоносцев

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Практическое задание для формирования «ОПК-1.2»

Практическое задание

1. Боярин Добрыня ходил по рынку и подыскивал себе новый кафтан. Он подошел к купцу Василию, выбрал подходящий кафтан и спросил о его стоимости. Названная цена Добрыню не устроила, и он

потребовал ее снизить. В ответ на это Василий предложил боярину поискать кафтан в другом месте. Посчитав себя оскорбленным, Добрыня стал избивать купца, потом забрал кафтан и ушел. От побоев на лице у Василия появились кровоподтеки. Видевшие избивание соседние торговцы посоветовали ему пожаловаться на боярина князю, что Василий и сделал.

\*Подлежит ли Добрыня привлечению к ответственности?

2. Смерд Микула обвинил смерда Кузьму в убийстве своего брата Анисима. Он утверждал, что видел их ссору с братом, во время которой Кузьма якобы угрожал Анисиму, что расправится с ним, если тот не вернет взятые в долг деньги. Кузьма в ответ заявил о своей не причастности к убийству, хотя и не отрицал факта ссоры. Дело в итоге дошло до суда.

\*Какие действия предпримет суд для решения данного конфликта?

3. На княжеском пиру два дружинника – Никифор и Перенег поссорились друг с другом. Несмотря на предпринятые попытки их остановить, дело дошло до драки, в ходе которой Перенег выхватил меч и, ударив Никифора, отсек ему палец на руке. Никифор, набросившись на обидчика, стал таскать его за бороду и вырвал из нее большой клочок. С большим трудом дружинников удалось разнять.

\*Как должен решаться вопрос об ответственности Никифора и Перенега?

4. Боярин Соловей часто бил и оскорблял своего закупа Онисима за то, что последний, якобы, плохо отработывал свой долг. Закуп решил отомстить боярину. Ночью он проник на двор к Соловью, поджог гумно и попытался скрыться, однако был схвачен боярскими слугами.

\*Какую ответственность должен понести Онисим (Соловей)?

5. После смерти боярина Коня остались жена, двое взрослых сыновей и несовершеннолетняя дочь. Жена полагала, что наследство Коня должно перейти ко всем членам семьи, и его следует поделить на равные доли. Сыновья же считали, что имущество должно было передаваться только им.

\*Как должен решаться вопрос с наследством боярина?

6. Однажды ночью купец Игнат проснулся от посторонних звуков в своем доме. Игнат, взяв топор, направился в комнату, из которой доносился шум. В комнате он увидел незнакомца, который вытаскивал из сундука ценные вещи и складывал их в мешок. Увидев хозяина, похититель бросился к окну, однако Игнат настиг его и ударил топором по голове. От полученного ранения незнакомец скончался на месте.

\*Какое наказание должен понести Игнат?

7. Княжий муж Коснячко был направлен по служебным делам в село Починки. Через три дня он был найден убитым в этом селе. Приехавшие в Починки представители князя потребовали от общины выдать убийцу, а если имя убийцы им неизвестно, то начать его поиски. Однако староста заявил, что в их общине никто не способен на такое жесткое преступление, а сейчас, в летнюю страду, у общины нет возможности содействовать князю в поиске убийцы.

\*Кто должен привлекаться к ответственности за убийство Коснячко?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий
---------	---

### Презентация для формирования «ОПК-1.3»

1. Административные и правовые реформы первых русских князей. Церковная организация и юрисдикция.
  2. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский».
  3. Церковные уставы. Договоры Руси с Византией
  4. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.
  5. Земские соборы Русского государства.
  6. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления.
  7. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.
  8. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ.
  9. Политические репрессии XVIII в. «Слово и дело». Создание регулярной полиции.
  10. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. 11. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского.
  12. Военная и административная система Украины XVII—XVIII вв. Гетманство. Войсковые чины. Выборное управление. Источники малороссийского права.
  13. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи».
  14. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.
  15. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.
  16. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.
- ...

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»*

1. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин.
2. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права.
3. Периодизация истории отечественного государства и права.
4. Основные научные школы.

#### *Тема 2. Государство и право Древней Руси*

5. Норманнская теория образования древнерусской государственности.
6. Предпосылки и причины возникновения государства у восточных славян.
7. Происхождение, составные части и основные редакции Русской Правды.
8. Правовое положение знати, смердов, закупов и холопов.
9. Право собственности.
10. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств.
11. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
12. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений.
13. Система наказаний; вира и ее виды.
14. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: заклич, свод, гонение следа.

#### *Тема 3. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.*

15. Предпосылки феодальной раздробленности.
16. Источники судебных грамот.
17. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормля.
18. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.
20. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний.
21. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство.

#### *Тема 4. Московское княжество в XII—XIV вв.*

22. Причины выдвижения г. Москвы.
23. Формирование сословно-представительных учреждений.
24. Преобразование политической системы и административных органов.

#### *Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.*

25. Предпосылки и причины, этапы и методы централизации русских земель.

26. Государственный строй России в период складывания централизованного государства (XIV - первая половина XVI в.).
27. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI - середина XVII вв.).
28. Источники и разработка Судебников.
29. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы.
30. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств.
31. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений.
32. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания.
33. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.

*Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма*

34. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма.
35. Государственные реформы Петра I.
36. Политика “просвещенного абсолютизма” и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.

*Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.*

37. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
38. Государственная и правовая политика Николая I.
39. Законодательство о крестьянах.

*Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии*

40. Причины и предпосылки реформ.
41. Отмена крепостного права.
42. Земская и городская реформы.
43. Судебная реформа.

*Тема 9. Контрреформы 1880—1890-х годов*

44. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.
45. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената.
46. Изменения в уголовном праве.

*Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX — начале XX в.*

47. Государственно-политические программы.
48. Либерализм как философское и общественное течение
49. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

*Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.*

50. Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.
51. “Основные государственные законы” в редакции 1906 г.
52. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.

*Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917 г.)*

53. Реформирование государственного механизма.
54. Кризисы Временного правительства и попытки их разрешения.
55. Реформирование правовой системы.

*Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права*

56. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
57. Советский государственный механизм: система Советов, суды, армия, милиция, органы госбезопасности.
58. Создание основ советского права. Конституция РСФСР 1918 г.

*Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного*

государства

59. Характеристика политики военного коммунизма.
60. Перестройка государственного аппарата.
61. Развитие права.
62. Переход советской России к НЭПу.
63. Реформа суда, органов государственной безопасности, армии.
64. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
65. Развитие права и его кодификация.

*Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 40-х гг.)*

66. Отказ от политики НЭПа. Индустриализация и коллективизация в СССР.
67. Централизация государственного аппарата. Конституция СССР 1936 г.
68. «Культ личности» Сталина.

*Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.*

69. Перестройка государственного аппарата.
70. Строительство Вооруженных Сил.
71. Национально-государственное строительство.
72. Изменения в отраслях права (уголовном, гражданском, трудовом, колхозном, процессуальном) в соответствии с требованиями военного времени.

*Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40 — начале 50-х гг.*

73. Изменения в советском политическом режиме после смерти И.В. Сталина.
74. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права.
75. Основы уголовного законодательства 1958 г.

*Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.*

76. Эволюция государственно-политической системы СССР. Хозяйственная реформа 1965 г.
77. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевой системы управления промышленностью. Аграрная реформа 1965 г.
78. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Система органов государственной власти и управления.
79. Конституция РСФСР 1978 г.

*Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.*

80. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, о собственности в СССР.
81. Политические реформы. XIX Всесоюзная конференция (1988 г.): программа политического реформирования советского государства.
82. Доктрина «социалистического правового государства».
83. Закон «Об общественных объединениях» 1990 г.
84. Конституционная реформа 1988 г.
85. Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза.

*Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)*

86. Формирование суверенной российской государственности. Выборы первого президента РСФСР.
87. Государственная деятельность Б.Н.Ельцина.
88. Распад СССР и оформление Российской Федерации.
89. Референдум 12 декабря 1993 г.: принятие Конституции, выборы в Федеральное Собрание.
90. Конституция РФ 1993 г. Источники и структура Конституции.
91. Государственная деятельность и политическая программа Президента В.В.Путина. Судебная реформа. Укрепление правоохранительной системы. Модернизация армии. Экономическая стабилизация.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>5. Спутник (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>6. AnyLogic (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>7. Microsoft Visual Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>8. iTALC (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>9. ArgoUML (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>10. ARIS EXPRESS (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>11. Erwin (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>12. Inkscape (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>13. Maxima (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>14. Microsoft SQL Server Management Studio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>15. Microsoft Visio (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>16. MPLAB (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>17. Notepad++ (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>18. Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>19. Paint .NET (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>20. SciLab (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>21. WinAsm (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>22. GNS 3 (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>23. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>24. Prolog (свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>25. Microsoft Project (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>26. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Лаборатории и кабинеты: 1. Учебная аудитория для проведения занятий по информационным технологиям, включая оборудование: Комплекты учебной мебели, демонстрационное оборудование – проектор и компьютер, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, доска, персональные компьютеры</p>
-------------------------------------	---

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Згоржельская С.С. Колунтаев С.А. Сафонов В.Е. Слободянюк И.П. Хабибуллина Н.И.	История государства и права России	Российский государственный университет правосудия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86343.html">http://www.iprbookshop.ru/86343.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Никодимов И.Ю.	История государства и права России	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85370.html">http://www.iprbookshop.ru/85370.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Долгих Ф.И.	История государства и права России	Университет «Синергия»	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101343.html">http://www.iprbookshop.ru/101343.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	сост. Апарина О.Ю. Попова Л.А. Семенов В.Е.	История государства и права России	Северо-Кавказский федеральный университет	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92694.html">http://www.iprbookshop.ru/92694.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Цечоев В.К. Рассказов Л.П. Галкин А.Г. Ковалев В.В.	История государства и права России с древности до 1861 года	Прометей	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94429.html">http://www.iprbookshop.ru/94429.html</a>	по логину и паролю

## 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы

специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2022